كراسة مراجعة شاملة تضم القسمة على الأعداد وحساب المحيط والمساحة ووتقدير الحجم ووحدات السعة

تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ⇦ مناهج مملكة البحرين ⇦ الصف الثالث ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الثاني ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-03-16 14:41:50

المزيد من مادة رياضيات: ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

إعداد: هيا عبد الكريم أحمد

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث

صفحة مناهج مملكة البحرين على فيسبوك				
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

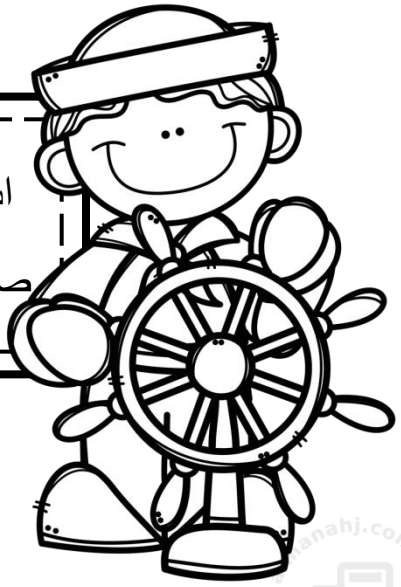
المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الثاني

1	أنشطة متمايزة في وحدات القياس والعدد الوحدات المترية
2	أنشطة متمايزة في وحدات القياس
3	إجابة امتحان تحريري للمكفوفين لنهاية الفصل 2025-2024م
4	امتحان تحريري للمكفوفين لنهاية الفصل 2025-2024م غير محلول
5	إجابة امتحان تحريري لنهاية الفصل للمكفوفين 2024-2023م

مملكة البحرين
وزارة التربية و التعليم
مدرسة أم الحصم الابتدائية للبنين

كراسة مادة
الرياضيات

للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني



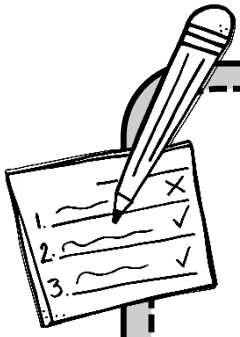
اسمي: العبقري ----------

صفي الثالث / ----------

إعداد: أ. هيا عبدالكريم أحمد
مساعدة المديرة: أ. صفاء الدوسري
مديرة المدرسة: أ. عبير الشروقي

قوانين كراسة الرياضيات

العباقرة يستخدمون الكراسة لكتابة المعلومات المهمة وحل الاسئلة والمسائل، اتبع التعليمات أدناه للحفاظ على كراستك وللحصول على التقييم الممتاز.



سأكتب بخط مرتب وجميل.

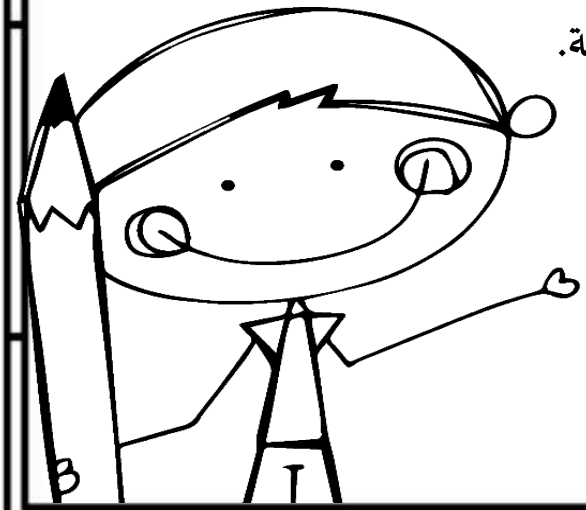
سأجيب على الأسئلة المطلوبة فقط.

سأقلب صفحات الكراسة بحذر.

سأصلح أخطائي بنفسي عن طريق وضع خط تحت الخطأ وكتابة الإجابة الصحيحة تحته.

سأعتمد على نفسي في الإجابة على الأسئلة.

أتعهد أنا العبقري ..... بإتباع كافة القوانين والشروط المذكورة أعلاه للاستخدام الصحيح لكراسة الرياضيات التفاعلية.

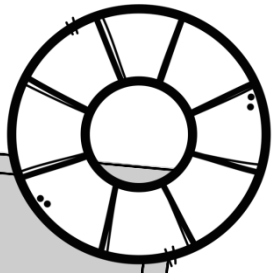


التوقيع:.....

التاريخ: ...../...../.....

almanahj.com/bh

الفَصْلُ السَّابِع



القسمة (٢)

القسمة على ثلاثة.

القسمة على أربعة.

القسمة على ستة وسبعة.

القسمة على ثمانية وتسعة.

(القسمة على ٣)

أحل بقدر استطاعتي

٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٢ ، ١٥ ، ١٨ ، ٢١ ، ٢٤ ، ٢٧ ، ٣٠

العدد القفزي للعدد ثلاثة
بطريقة سهلة

السؤال الأول: أوجد ناتج القسمة فيما يلي:

◆ ١٥ ÷ ٣

◆ ٢٤ ÷ ٣

◆ ٩ ÷ ٣

◆ ٣٠ ÷ ٣

◆ ٣ ÷ ٣

◆ ٠ ÷ ٣

◆ ٢١ ÷ ٣ =

◆ ٦ ÷ ٣ =

◆ ١٢ ÷ ٣ =

◆ ٣ ÷ ٣ =

◆ ٢٧ ÷ ٣ =

◆ ١٨ ÷ ٣ =

2026 2026 منهج

(القسمة على ٤)

أحل بقدر استطاعتي

٠، ٤ ، ٨ ، ١٢، ١٦ ، ٢٠ ، ٢٤ ، ٢٨، ٣٢، ٣٦، ٤٠

العدد القفزي للعدد أربعة
بطريقة سهلة

السؤال الأول: أوجد ناتج القسمة فيما يلي:

◆ ٨ ÷ ٤

◆ ٢٤ ÷ ٤

◆ ٣٢ ÷ ٤

◆ ٤٠ ÷ ٤

◆ ٤ ÷ ٤

◆ ٠ ÷ ٤

◆ ٢٨ ÷ ٤ =

◆ ٣٦ ÷ ٤ =

◆ ١٢ ÷ ٤ =

◆ ٤٠ ÷ ٤ =

◆ ٢٠ ÷ ٤ =

◆ ١٦ ÷ ٤ =

2026 2026

(القسمة على ٦)

أحل بقدر استطاعتي

٠، ٦ ، ١٢ ، ١٨، ٢٤ ، ٣٠، ٣٦، ٤٢ ، ٤٨، ٥٤ ، ٦٠

العدد القفزي للعدد ستة
بطريقة سهلة

السؤال الأول: أوجد ناتج القسمة فيما يلي:

◆ ٦ ÷ ٦

◆ ٢٤ ÷ ٦

◆ ٤٢ ÷ ٦

◆ ٤٨ ÷ ٦

◆ ٥٤ ÷ ٦

◆ ٠ ÷ ٦

◆ ١٨ ÷ ٦ =

◆ ٣٦ ÷ ٦ =

◆ ١٢ ÷ ٦ =

◆ ٣٠ ÷ ٦ =

◆ ١٢ ÷ ٦ =

◆ ١٨ ÷ ٦ =

almanahj.com/bh
2026 2026

(القسمة على ٧)

أحل بقدر استطاعتي

٧ ، ١٤ ، ٢١ ، ٢٨ ، ٣٥ ، ٤٢ ، ٤٩ ، ٥٦ ، ٦٣ ، ٧٠

العدد القفزي للعدد سبعة
بطريقة سهلة

السؤال الأول: أوجد ناتج القسمة فيما يلي:

◆ ١٤ ÷ ٧

◆ ٢٨ ÷ ٧

◆ ٤٢ ÷ ٧

◆ ٧٠ ÷ ٧

◆ ٥٦ ÷ ٧

◆ ٦٣ ÷ ٧

◆ ٤٩ ÷ ٧ =

◆ ٦٣ ÷ ٧ =

◆ ٣٥ ÷ ٧ =

◆ ٧ ÷ ٧ =

◆ ١٤ ÷ ٧ =

◆ ٧ ÷ ٧ =

(القسمة على ٨)

أحل بقدر استطاعتي

٨ ، ١٦ ، ٢٤ ، ٣٢ ، ٤٠ ، ٤٨ ، ٥٦، ٦٤، ٧٢، ٨٠

العدد القفزي للعدد ثمانية
بطريقة سهلة

السؤال الأول: أوجد ناتج القسمة فيما يلي:

◆ ١٦ ÷ ٨

◆ ٨ ÷ ٨

◆ ٤٨ ÷ ٨

◆ ٧٢ ÷ ٨

◆ ٥٦ ÷ ٨

◆ ٦٤ ÷ ٨

◆ ٣٢ ÷ ٨ =

◆ ٨ ÷ ٨ =

◆ ٣٢ ÷ ٨ =

◆ ٤٠ ÷ ٨ =

◆ ٢٤ ÷ ٨ =

◆ ١٦ ÷ ٨ =

www.manahj.com/bh

(القسمة على ٩)

أحل بقدر استطاعتي

٩ ، ١٨ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٥ ، ٥٤ ، ٦٣ ، ٧٢، ٨١، ٩٠

العدد القفزي للعدد تسعة
بطريقة سهلة

السؤال الأول: أوجد ناتج القسمة فيما يلي:

◆ ٦٣ ÷ ٩

◆ ٥٤ ÷ ٩

◆ ٨١ ÷ ٩

◆ ٤٥ ÷ ٩

◆ ٧٢ ÷ ٩

◆ ٢٧ ÷ ٩

◆ ٣٦ ÷ ٩ =

◆ ٩ ÷ ٩ =

◆ ٩٠ ÷ ٩ =

◆ ٤٥ ÷ ٩ =

◆ ٢٧ ÷ ٩ =

◆ ١٨ ÷ ٩ =

manahj.com/bh

مراجعة لوحدة القسمة

السؤال الأول: أوجد ناتج القسمة فيما يلي:

◆ ٣٦ ÷ ٩ =　　◆ ٩ ÷ ٩ =　　◆ ٩٠ ÷ ٩ =

◆ ٤٥ ÷ ٩ =　　◆ ٢٧ ÷ ٩ =　　◆ ١٨ ÷ ٩ =

◆ ٣٦ ÷ ٩ =　　◆ ٣٦ ÷ ٦ =　　◆ ٢٨ ÷ ٤ =

◆ ٦٣ ÷ ٧ =　　◆ ٢٧ ÷ ٩ =　　◆ ٢٤ ÷ ٨ =

السؤال الثاني : أحل كلاً من المسألتين الآتيتين مع التحقق :

أرادت المعلمة تقسيم ٤٢ قلم على ٦ تلاميذ. كم قلمًا سيحصل كل تلميذ؟

.....

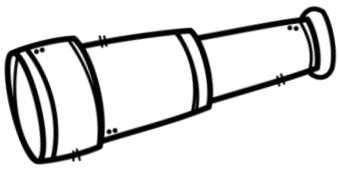
.....

أراد المزارع توزيع ٦٣ فراولة على ٧ سلال. كم تفاحة في السلة الواحدة؟

.....

.....

الفَصْلُ الثّامِن



القياس: الطول والمساحة

الوحدات المترية لقياس الطول

المحيط

المساحة

وحدات الطول المترية

- **الربط بالرياضة:**

اختار الوحدة الانسب لقياس المسافة التي يركضها أحمد في المرة الواحدة.

الملمتر والسنتمتر هي وحدات صغيرة جداً. اما الكيلومتر فهي وحدة كبيرة جداً لا تقاس بها المسافة حول المضمار. لذلك فالمتر وحدةٌ مناسبةٌ لقياس المسافة التي يركضها أحمد.

السؤال الأول: أكتب أربعة أشياء يمكن أن اقيسها بالملمترات:

١- ..... ٢- .....

٣- ..... ٤- .....

السؤال الثاني: أكتب أربعة أشياء يمكن أن اقيسها بالسنتمترات:

١- ..... ٢- .....

٣- ..... ٤- .....

السؤال الثالث: أكتب أربعة أشياء يمكن أن اقيسها بالمتر:

١- ..... ٢- .....

٣- ..... ٤- .....

السؤال الرابع: أكتب أربعة أشياء يمكن أن اقيسها بالكيلومترات:

١- ..... ٢- .....

٣- ..... ٤- .....

almanahj.com/bh

تابع - وحدات الطول المترية

السؤال الأول: اختار الوحدة الانسب(ملمتراً أو سنتمتراً أو متراً أو كيلومتراً) لقياس كل من الأطوال الآتية:

* طول نملة : ..... * طول سيارة : .....

* المسافة بين مدينتين: ..... * طول قلم الرصاص: .....

*عرض كتاب: ..... * عرض غرفة الصف: .....

*عرض راحة يدي : ..... * ارتفاع باب: .....

المسافة التي تقطعها طائرة: .....

السؤال الثاني: اختار التقدير الأفضل لقياس طول كل من:

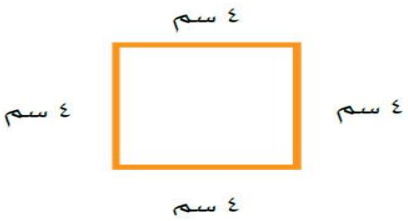
مصباح كهربائي	٣٠ سم	٣٠ م.
شاشة الحاسوب	٥٠ ملم	٥٠ سم.
طول النحلة	١٠ سم	١٠ ملم.
طول الطائرة	٤٠ م.	٤٠ كم.

المحيط

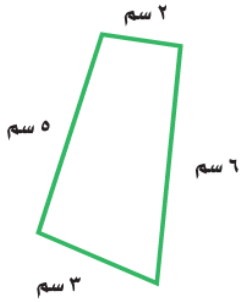
أحل بقدر استطاعتي

السؤال الأول: اجد محيط كل شكل مما يأتي:

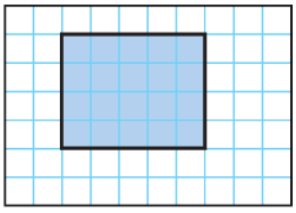
.....



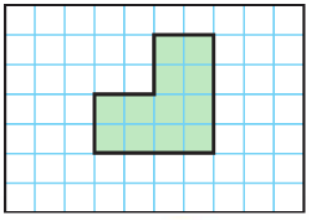
.....



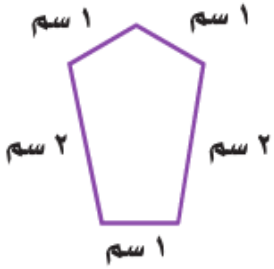
.....



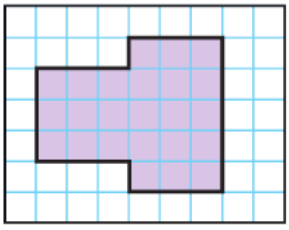
.....



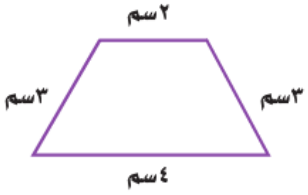
.....



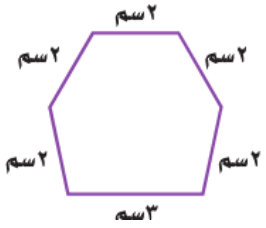
.....



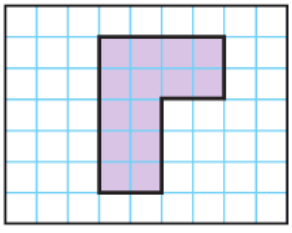
.....



.....



.....

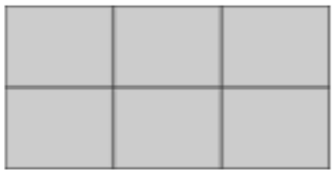


.....

(قياس المساحة)

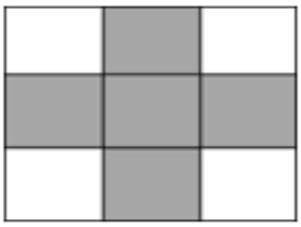
أحل بقدر استطاعتي

هيا لنجد مساحة الاشكال المظللة.

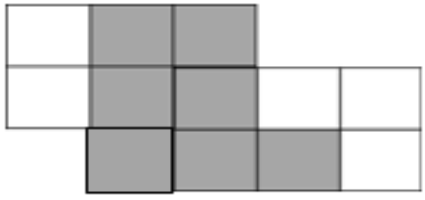


المساحة ..... وحدات مربعة

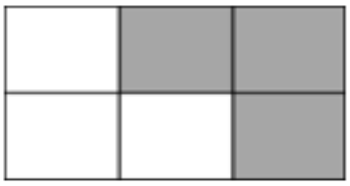
المساحة ..... وحدات مربعة



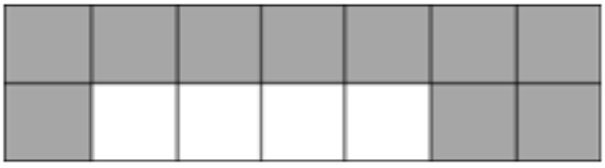
المساحة ..... وحدات مربعة



المساحة ..... وحدات مربعة

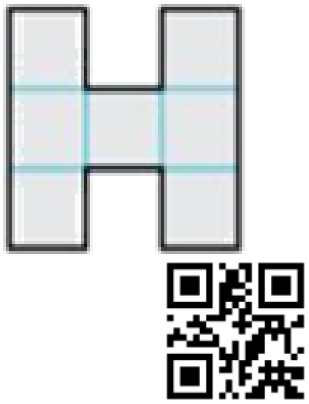


المساحة ..... وحدات مربعة

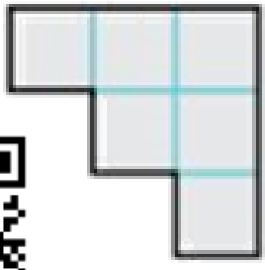


المساحة ..... وحدات مربعة

..... وحدات مربعة



..... وحدات مربعة

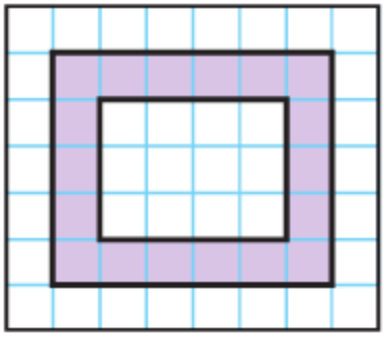


..... وحدات مربعة

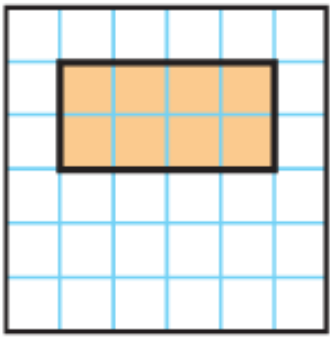
(المساحة)

أحل بقدر استطاعتي

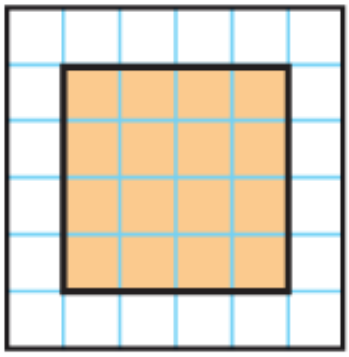
هيا لنجد مساحة الاشكال المظللة.



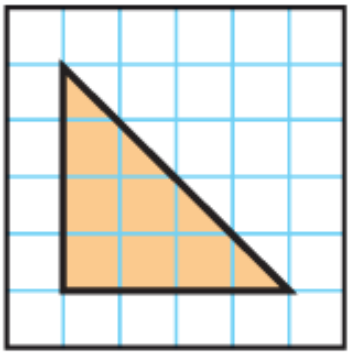
.....



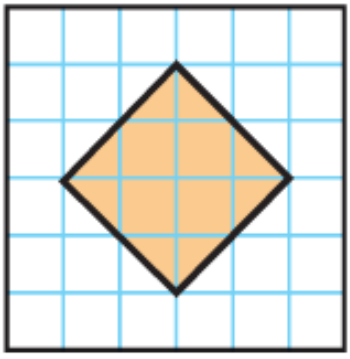
.....



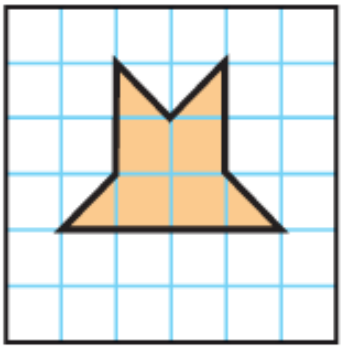
.....



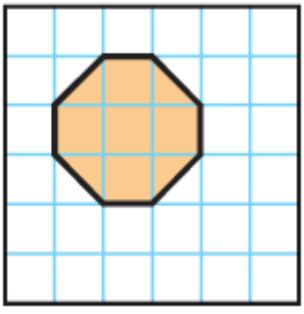
.....



.....

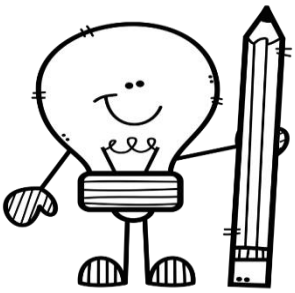


.....



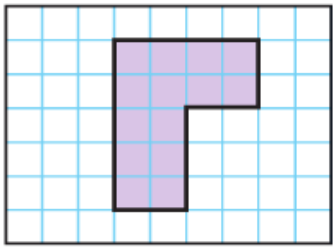
.....

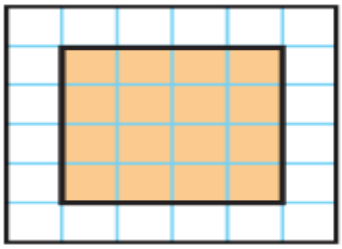
almanahj.com/bh
2026 2025 موقع المناهج البحرينية

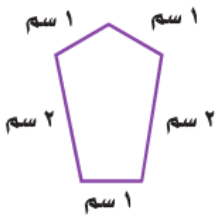


(مراجعة لوحدة القياس)

السؤال الأول: اجد محيط كل شكل مما يأتي:

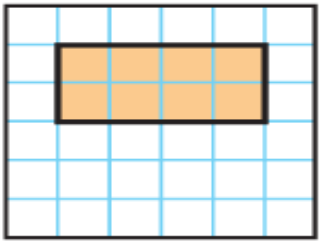


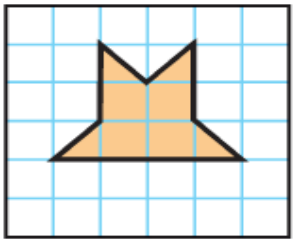


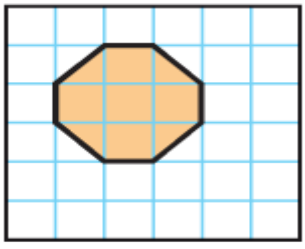


.....	.....	.....

السؤال الثاني : اجد مساحة كل شكل مما يأتي:

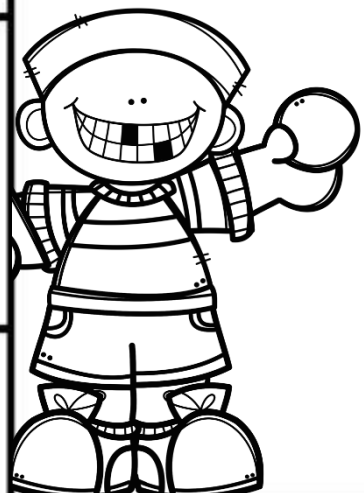






.....	.....	.....

السؤال الثالث: اختار الوحدة الانسب(ملمتراً أو سنتمتراً أو متراً أو كيلومتراً) لقياس كل من الأطوال الآتية:



- طول مسطرة : .....
- طول قدمك : .....
- المسافة بين أم الحصم والمحرق : .....
- طول الصالة الرياضية : .....
- سمك قشر الموز: .....

الفَصْلُ التّاسِع

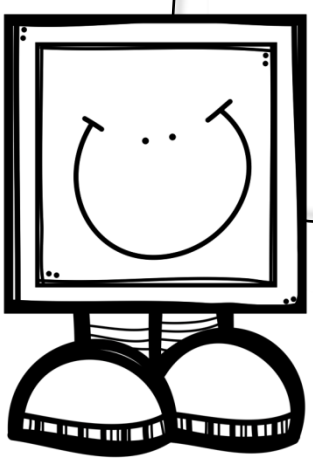
القياس: السعة والوزن والحجم والزمن

وحدات السعة المترية

وحدات قياس الكتلة المترية

تقدير الحجم وقياسه

الزمن : قراءة الساعة



almanahj.com/bh

وحدات السعة المترية.

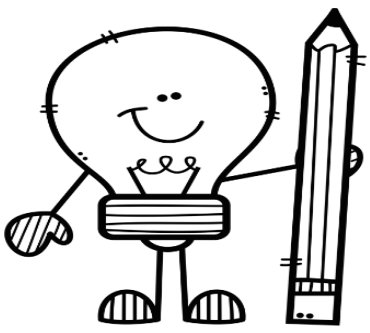
أحوط الوعاء الذي سعته أكبر.

أحوط الوعاء الذي سعته أقل.

أحوط الشئ الأثقل.

أحوط الشئ الأخف.

هل تعلم:



السعة = مقدار ما يمكن أن يحويه الوعاء.

أقيس السعة بوحدات، منها :

الملليتر ويرمز إليه اختصاراً: (مل)

واللتر يرمز إليه : (ل)

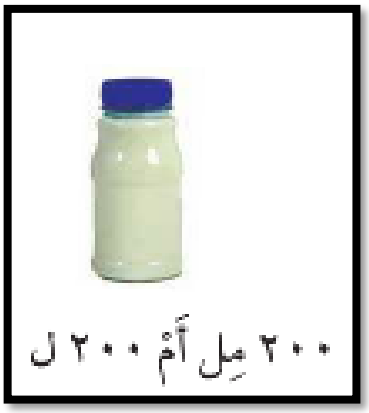
(وحدات السعة المترية)

أحل بقدر استطاعتي

السؤال الأول: أختار الوحدة المناسبة للسعة القياسية.

الوعاء	وحدة قياس السعة	
قارورة ماء كبيرة	مللتر	لتر
بركة أطفال	مللتر	لتر
ملعقة صغيرة	مللتر	لتر
علبة عصير	مللتر	لتر
حوض السمك	مللتر	لتر
قدر الطبخ	مللتر	لتر

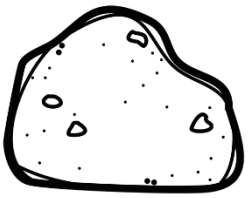
السؤال الثاني: أختار التقدير الأفضل في كل مما يأتي.



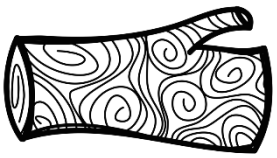
(وحدات الكتلة المترية)

أحل بقدر استطاعتي

السؤال الأول : اختار الوحدة الأنسب (جرام ، كيلو جرام) لقياس كتلة مما يأتي:



.....



.....

.....

الشكل	وحدة قياس الكتلة	
برتقالة	جرام	كيلو جرام
كيس أرز	جرام	كيلو جرام
فرشاة أسنان	جرام	كيلو جرام
طفل	جرام	كيلو جرام
نظارة شمسية	جرام	كيلو جرام
دراجة	جرام	كيلو جرام

صندوق خضار: ..... سمكة صغيرة: .....

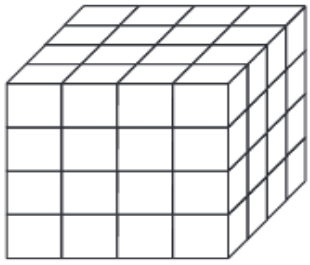
قطة: ..... دينار: .....

ورقة بيضاء: ..... قلم سبورة: .....

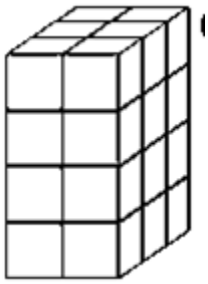
(تقدير الحجم وقياسه)

أحل بقدر استطاعتي

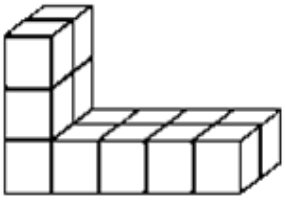
السؤال الأول: أجد حجم كل من المجسمات الآتية:



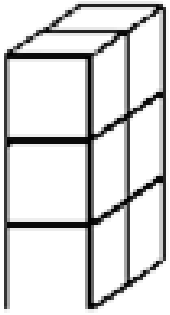
.....



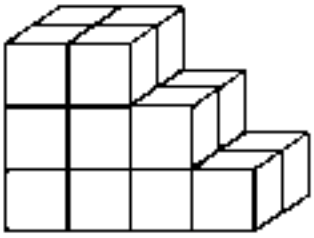
.....



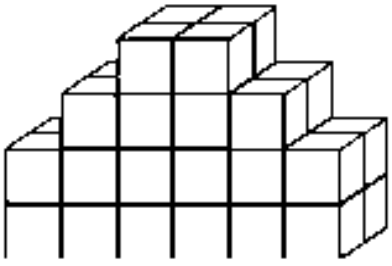
.....



.....

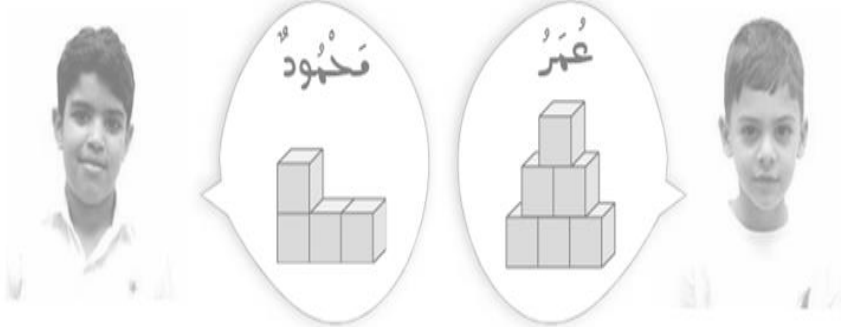


.....



.....

السؤال الثاني (مهارات التفكير العليا): صنع عمر ومحمود مجسمين، حجم كل منهما ست وحدات مكعبة. فأيهما صنع المجسم الصحيح ؟



.....

.....

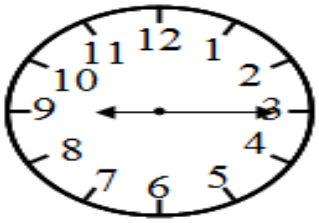
.....

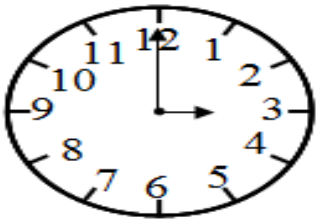
.....

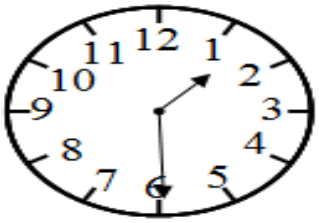
(الزمن: قراءة الساعة)

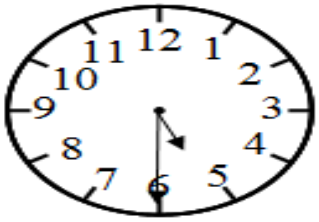
أحل بقدر استطاعتي

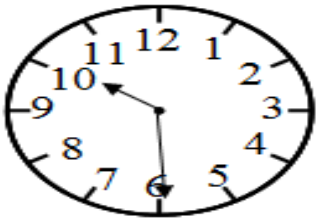
أكتب الزمن الذي تشير إليه الساعة الرقمية أو الساعة العادية.

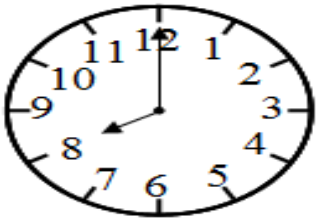


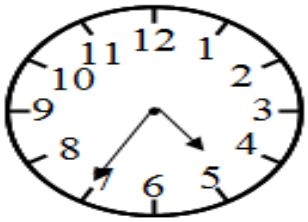


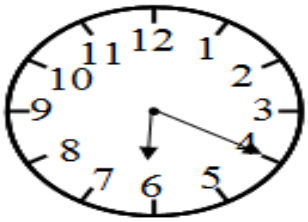


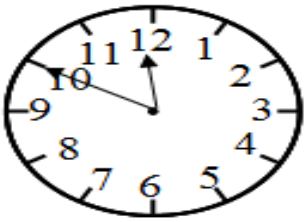


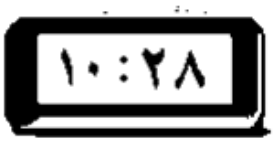


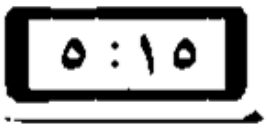












(مراجعة لوحدة القياس)

السؤال الأول: أختار الوحدة المناسبة (لتر ، مللتر) للسعة القياسية.

الوعاء	وحدة قياس السعة
زجاجة ماء	.....
عطر	.....
حافظة الشاي	.....
قارورة الدواء	.....
سطل	.....
بركة سباحة	.....

السؤال الثاني: أختار التقدير الأفضل في كل مما يأتي.

السؤال الثالث: أقارن بين الأوزان مستعملاً (> ، < ، =).

١٢٠ جم ◯ ١٢كجم ٦٠٠٠ جم ◯ ٦ كجم

٣٠ كجم ◯ ٣٠٠ جم ٥٠٠ جم ◯ ٥٠٠ كجم

(مراجعة لوحدة القياس)

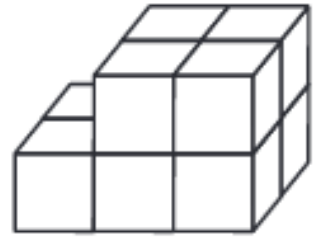
السؤال الأول : اختار الوحدة الأنسب (جرام ، كيلو جرام) لقياس كتلة مما يأتي:

كيس أرز: ..... دراجة : .....

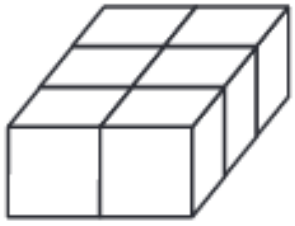
دمية صغيرة: ..... ريشة: .....

ثعلب : ..... ممحاة : .....

السؤال الثاني : أجد حجم كل من المجسمات الآتية:



.....



.....

.....

السؤال الثالث: أكتب الزمن الذي تشير إليه الساعة الرقمية أو الساعة العادية.

١

٢

٣

٤

١ .....

٢ .....

٣ .....

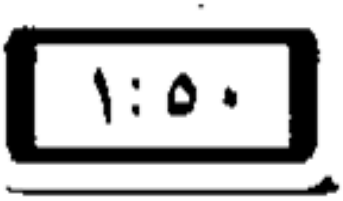
٤ .....

almanahj.com/bh

(مراجعة لوحدة القياس)

السؤال الرابع : أكتب الزمن الذي تشير إليه الساعة الرقمية أو الساعة العادية.

.....



.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الخامس : اجب على الاسئلة التالية:

١- اذا كان عقرب الدقائق يشير إلى الرقم ٧، فكم الدقائق التي يشير إليها ؟

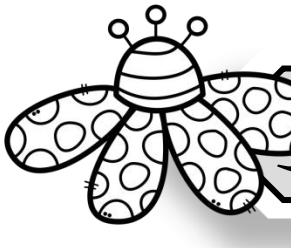
.....

٢- اذا كان عقرب الدقائق يشير إلى الرقم ١١ ، فكم الدقائق التي يشير إليها ؟

.....

٣- اذا كانت الساعة الحائط تشير إلى ٨:٤٥ ، فكم سيكون الوقت بعد مرور ٧ دقائق.

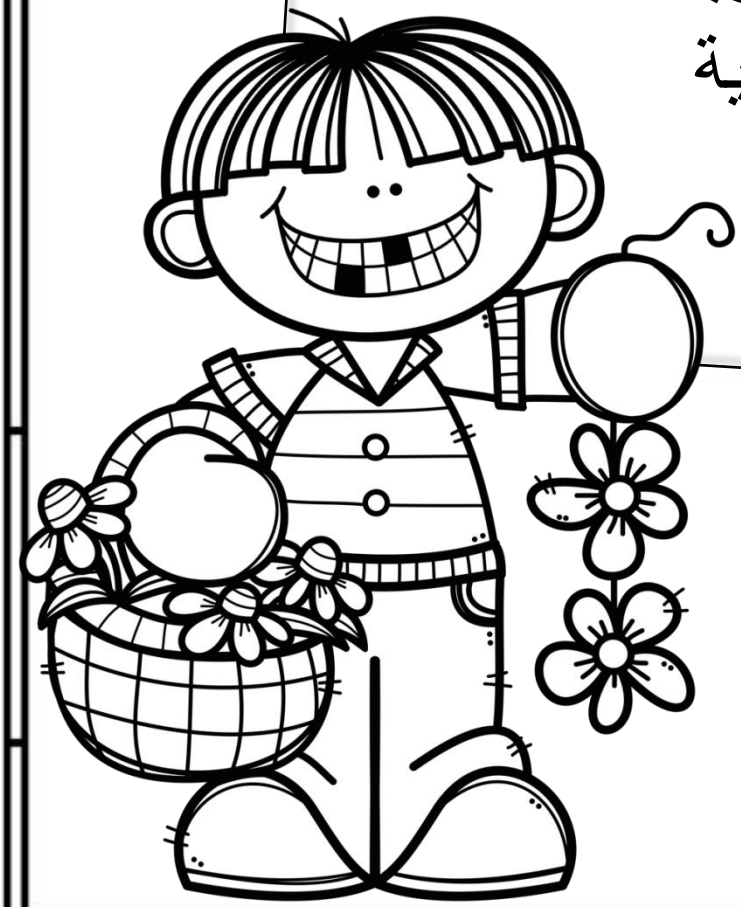
.....



الفَصْلُ العاشِرُ

الأشكال الهندسية

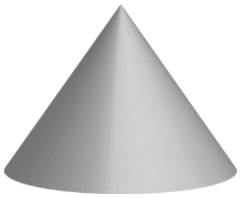
المجسمات
الاشكال المستوية
الأنماط المستوية
التماثل



almanahj.com/bh

(المجسمات)

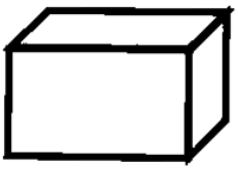
أذكر أسماء المجسمات الآتية:



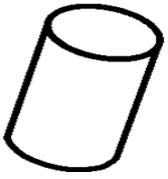
.....

.....

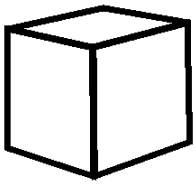
.....



.....

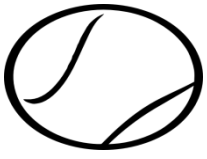


.....



.....

يلعب أحمد كرة التنس، ما اسم المجسم الذي يمثل كرة التنس؟



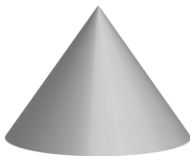
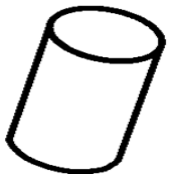
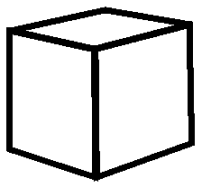
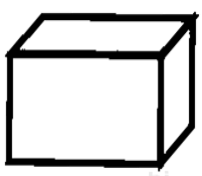
.....

ما اسم المجسم الذي يمثل كوب الشاي؟

.....

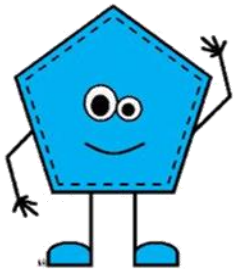
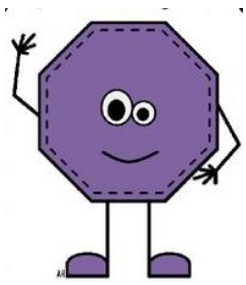
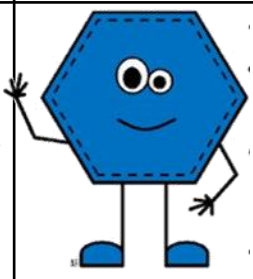
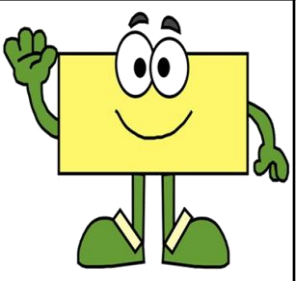
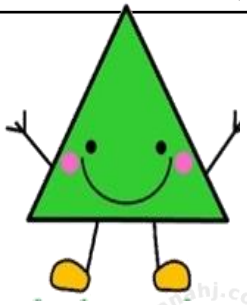
.....

(المجسمات)

المجسمات	اسم الشكل	عدد الاوجه	عدد الأحرف	عدد الرؤوس
				
				
				
				

amanahj.com
2026 2025
موقع المناهج الجديدة

(الاشكال المستوية)

الاشكال المستوية	اسم الشكل	عدد الاضلع	عدد الزوايا
			
			
			
			
			

almanahj.com

(الاشكال المستوية والمجسمات)

لدي اربعة أضلاع، واربع زوايا ، فمن انا؟

.....

لدي ستة أضلاع ، وست زوايا ، فمن انا؟

.....

لدي اربعة أوجه، وثمانية أحرف وخمسة رؤوس ، فمن انا؟

.....

لدي ثلاثة أضلاع، وثلاث زوايا ، فمن انا؟

.....

لدي خمسة أضلاع، وخمس زوايا ، فمن انا؟

.....

لدي ثمانية أضلاع، وثماني زوايا ، فمن انا؟

.....

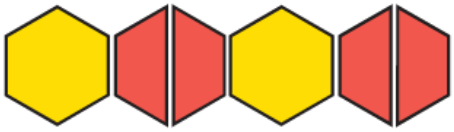
ليس لي أوجه، ولا أحرف ولا رووس ، فمن انا؟

.....

(الأنماط الهندسية)

أكمل النمط التالي حتى يصل عدد المضلعات إلى ١١ مضلعاً.

ماعدد القطع الحمراء التي استعملها عند توسيع النمط الآتي ليصل عدد المضلعات إلى ١٣ مضلعاً؟



أحدد النمط وأوسعه:

أحدد النمط وأوسعه:

(التماثل)

هل للشكل محور تماثل؟ أكتب: نعم أو لا، واذا كانت الاجابة: نعم أرسم محاور التماثل له.

(مراجعة لوحدة الاشكال الهندسية)

ضع دائرة على الاجابة الصحيحة:

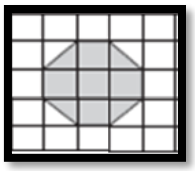
١- اذا اكملنا النمط التالي، الشكل الذي سوف سظهر: _□○△○□_△

أ. دائرة ب- مثلث ج- مربع د- مستطيل

٢- عدد أضلع المستطيلات:

أ. ٧ ب. ٣ ج. ٤ د. ٨

٣- مساحة الشكل التالي:



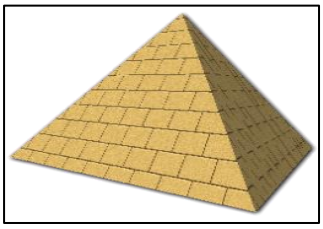
أ. ٩ ب. ٧ ج. ٥ د. ٨

٤- كم عدد المربعات في الشكل التالي:

أ. ١٢ ب. ٢١ ج. ١٨ د. ٢٤

أذكر أسماء المجسمات والاشكال المستوية الآتية:

.....



.....

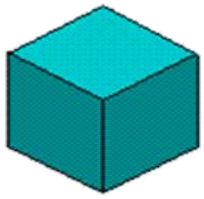
.....

.....

(مراجعة لوحدة الاشكال الهندسية)

اسم الشكل	عدد الاوجه	عدد الأحرف	عدد الرؤوس
الاسطوانة			
الكرة			
المكعب			

اسم الشكل	عدد الاضلع	عدد الزوايا
المستطيل		
السداسي		
الخماسي		

المجسم	مثال ١	مثال ٢
		

almanahj.com

(مراجعة لوحدة الاشكال الهندسية)

هل للشكل محورتماثل؟ أكتب: نعم أو لا، واذا كانت الاجابة: نعم أرسم محاور التماثل له.

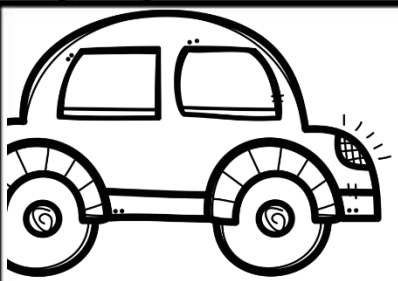
ماعدد المضلعات السداسية التي استعملها عند توسيع النمط الآتي، ليصل عدد المضلعات كلها إلى ٢٥ مضلعاً؟

أحدد النمط وأوسعه:

الفَصْلُ الحادي عشر

عرض البيانات وتفسيرها

التمثيل بالرموز
تفسير التمثيل بالرموز
التمثيل بالأعمدة
تفسير التمثيل بالأعمدة
تحديد الاحتمال



(التمثيل بالرموز)

السؤال الأول: استعمل الاشارات لستجيل البيانات لاكمال الجدول التالى:

اختارثمانية طلاب \اللون الأخضر، واختاراللون الأزرق ستة طلاب، و٥ طلبة اختاروا اللون الأحمر. أكمل التمثيل الذي أمامي.

اللون المفضل	
أحمر	
أزرق	
أخضر	

السؤال الثاني: أستعمل التمثيل الآتى لأجيب عن الأسئلة التالية:

وسيلة الذهاب إلى المدرسة	

ما عدد الذين يفضلون الذهاب إلى المدرسة بالباص؟ .....

ما الوسيلة التي يفضلها ثلاثة اشخاص الذهاب إلى المدرسة؟ .....

أيهما أكثرتفضيلاً، المشي على الاقدام أو الباص؟

.....

ما مجموع الذين يفضلون الذهاب بالباص والذين يفضلون السيارة؟

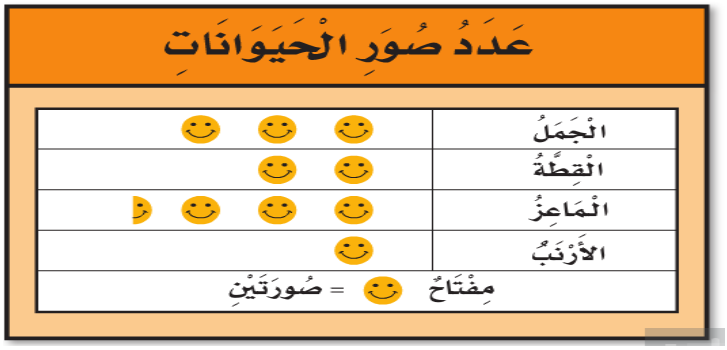
.....

كم يزيد عدد الذين يفضلون الذهاب بالسيارة على الذين يفضلون الذهاب مشياً على الاقدام؟

.....

(التمثيل بالرموز- تفسير التمثيل بالرموز)

السؤال الأول: أستعمل التمثيل الآتي لأجيب عن الأسئلة التالية:



ما عدد صور الجمال؟ .....

ما عدد صور القطط ؟ .....

ماعدد صور الأرانب؟ .....

ما مجموع صور الحيوانات جميعها ؟

.....

كم يزيد عدد صور الجمال على عدد صور القطط؟

.....

السؤال الثاني: استعمل التمثيل الذي يعرض عدد التقارير المكتوبة من قبل طلبة الصف عن القارات:

أي قارة كتب عنها معظم الطلبة؟ .....

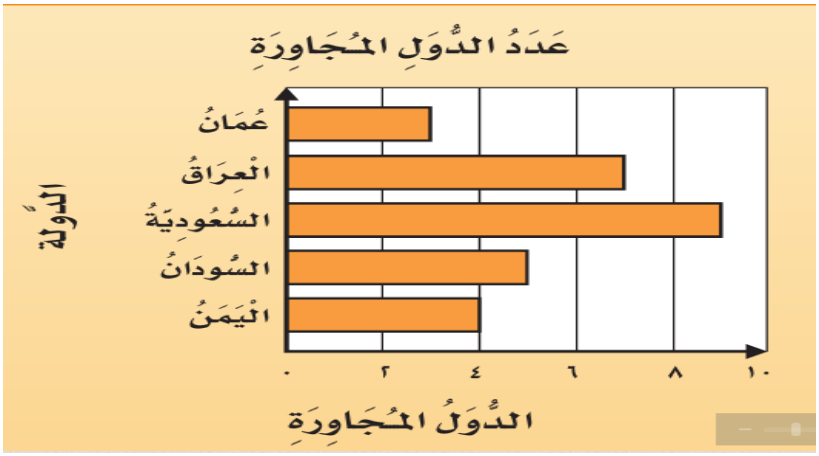
أي قارة كتب عنها خمس طلبة؟ .....

أي قارتين كتب عنهما عدد متساوي من الطلبة؟ .....

ماعدد الطلبة الذين كتبوا عن قارة استراليا؟ .....

(التمثيل بالاعمدة)

السؤال الأول: أستعمل التمثيل الآتي لأجيب عن الأسئلة التالية:



كم عدد الدول المجاورة للملكة العربية السعودية ؟

.....

كم يزيد عدد الدول المجاورة للعراق على عدد الدول المجاورة لليمن ؟

.....

ما الدول التي عدد الدول المجاورة لها ٥ أو أقل ؟ .....

ما الدولة التي لها أقل عدد من الدول المجاورة ؟

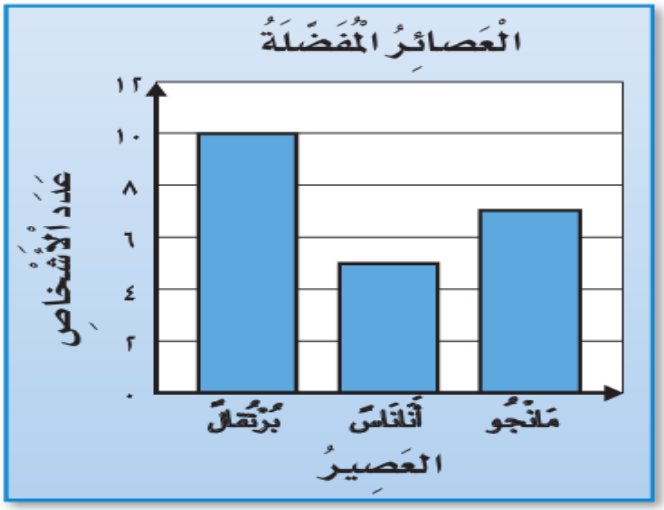
.....

السؤال الثاني: أمثل البيانات في الجدول الآتي بأعمدة رأسية أو أفقية .

عَرْضُ أَعْشَاشِ الطُّيُورِ	
الطَّائِرُ	الْعَرْضُ (سَنْتِمِتْرٌ)
الْغُرَابُ	٢٠
مَالِكُ الْحَزِينُ	١٣
الْبَبَّغَاءُ	٨
اللَّقْلَقُ	١٥

(تفسير التمثيل بالأعمدة)

السؤال الأول: أستعمل التمثيل الآتي لأجيب عن الأسئلة التالية:



كم يزيد عدد الاشخاص الذين يفضلون عصير البرتقال على عدد الذين يفضلون عصير الأناناس ؟

.....

أكتب سؤالاً حول هذا التمثيل، ثم أحله ؟

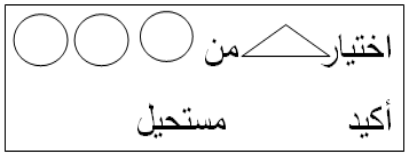
.....

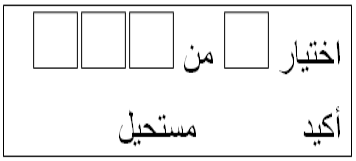
.....

السؤال الثاني: سجل ثلاثة طلاب في النشاط الفني، وخمسة طلاب في النشاط العلمي ، بينما سجل ١٠ طلاب في النشاط الرياضي. أمثل هذه البيانات بالأعمدة.

(تحديد الاحتمال)

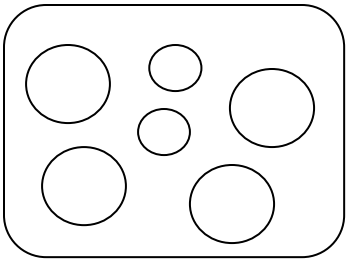
السؤال الأول: حوط الكلمة المناسبة فيما يلي (أكيد، مستحيل) .





السؤال الثاني: حوط الكلمة المناسبة فيما يلي (أكثر احتمالاً، أقل احتمالاً) .

اختيار الكرة الصغيرة من هذا الكيس:

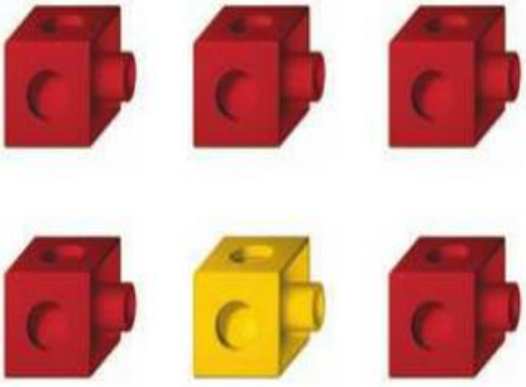


أ. أقل احتمالاً **ب. أكثر احتمالاً.**

اختيار الكرة الكبيرة من هذا الكيس:

أ. أقل احتمالاً **ب. أكثر احتمالاً.**

أصف احتمال اختيار كل لون وأكتب (أكيد ، أكثر احتمالاً ، أقل احتمالاً ، أو مستحيل).



١- المكعب الأحمر: .....

٢- المكعب الأصفر: .....

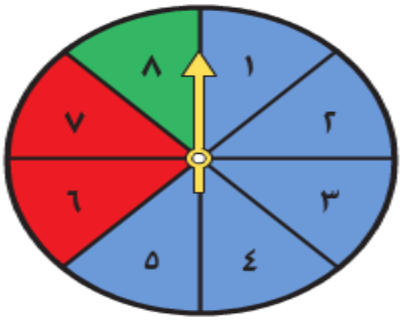
٣- المكعب الأزرق: .....

٤- المكعب الاخضر: .....

almanahj.com/bh

(مراجعة لوحدة عرض البيانات وتفسيرها)

أصف احتمال اختيار كل لون وأكتب (أكيد ، أكثر احتمالاً ، أقل احتمالاً ، أو مستحيل).



١- أخضر: .....

٢- أزرق: : .....

٣- أصفر: : .....

٤- أزرق وأحمر وأخضر: .....

١- أحمر: .....

٢- أبيض: .....

٣- أخضر: .....

٤- أزرق وأخضر: .....

هل تساقط المطر عندما تكون درجة الحرارة ٨ مستحيل أو أكثر احتمالاً؟

.....

مهارات التفكير العليا: قامت فاطمة وعائشة بتدوير القرص الدوار، فإذا كان القرص مقسماً إلى أربعة أقسام متساوية وملونة بالألوان : الأحمر، الاصفر والاخضر والازرق. فمن منهما كانت اجابتها صحيحة؟ أوضح إجابتي.

.....

.....

.....

.....

(مراجعة لوحدة عرض البيانات وتفسيرها)

السؤال الأول: أستعمل التمثيل الآتي لأجيب عن الأسئلة التالية:

١- أي البقالات هي الأكثر مبيعاً للحليب؟ .....

٢- أي البقالات قد باعت ٦ لترات من الحليب؟.....

٣- اذا كان سعر لتر الحليب ٤٠٠ فلس ، فكم فلساً ثمن الحليب الذي باعته بقالة الثقة؟ .....

٤- كم يزيد مبيعات بقالة الأمانة على مبيعات بقالة الابتسامة؟

.....

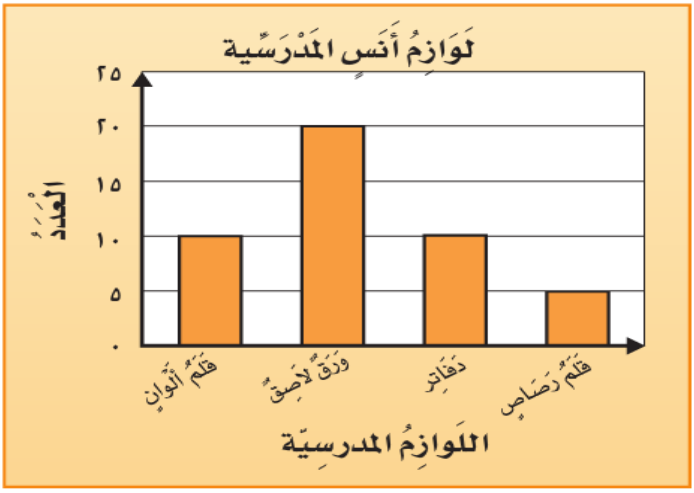
السؤال الثاني: أمثل البيانات التالية بالاعمدة.

مَزْرَعَةُ أَبْقَار		
لَوْنُ الْبَقَرَةِ	الإِشَارَاتُ	عَدَدُ الأَبْقَارِ
أَسْوَدُ	𝍸 ///	٨
بُنِّيٌّ	𝍸	٤
أَبْيَضُ	𝍸	٥

موقع المناهج البحرينية

(مراجعة لوحدة عرض البيانات وتفسيرها)

السؤال الأول: أستعمل التمثيل الآتي لأجيب عن الأسئلة التالية:



١- أي من لوازم المدرسة في مكتب أنس متساوية في العدد ؟ .....

٢- كم عدد الدفاتر في مكتب أنس ؟.....

٣- كم يزيد عدد الأوراق اللاصقة على عدد أقلام الرصاص؟ أوضح إجابتي؟

.....

٤- ما مجموع اللوازم المدرسية لدى أنس ؟ أوضح إجابتي ؟

.....

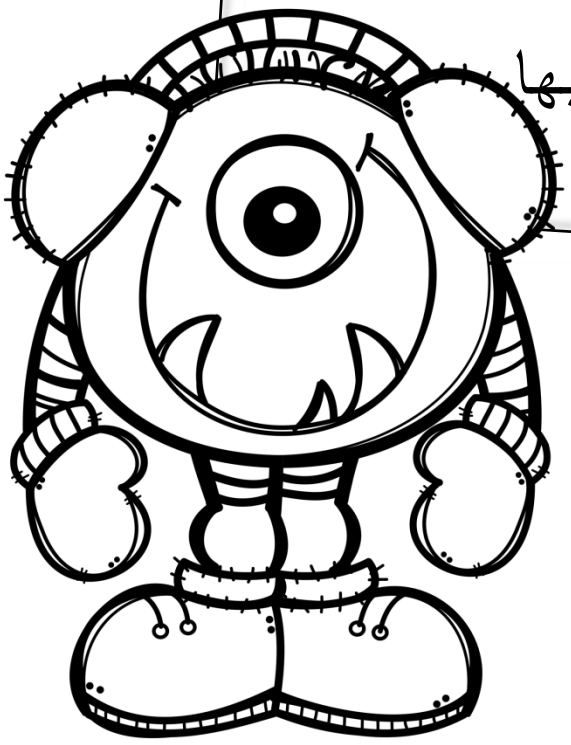
السؤال الثاني: أمثل البيانات التالية بالاعمدة.

الأَكْلاتُ المفَضَّلَةُ لَدَى المعَلّمينَ	
الطَّعَامُ	الإشَارَاتُ
السَلَطَة	𝍸 𝍸 𝍸 ||
الفَوَاكِهُ	𝍸 𝍸 𝍸 |||
الحسَاءُ	𝍸 𝍸 𝍸 𝍸 ||||

الفَصْلُ الثاني ع

الكسور الاعتيادية

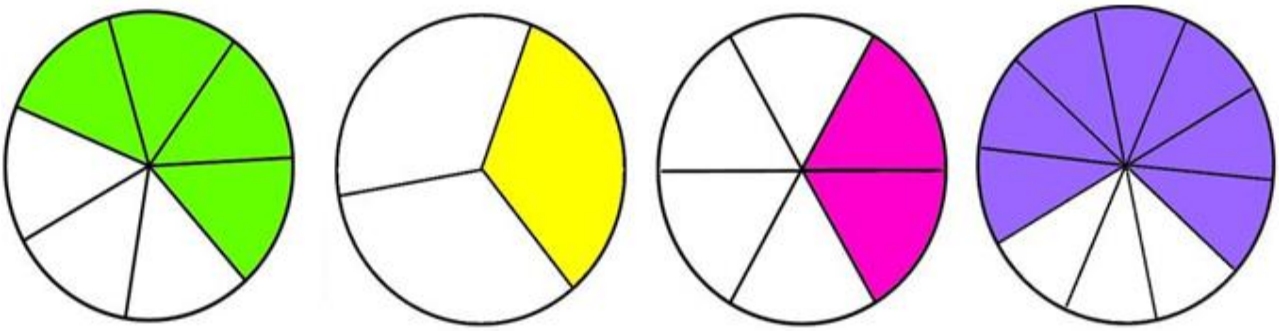
الكسور كأجزاء من الكل
الكسور كأجزاء من مجموعة
الكسور المتكافئة
مقارنة الكسور وترتيبها



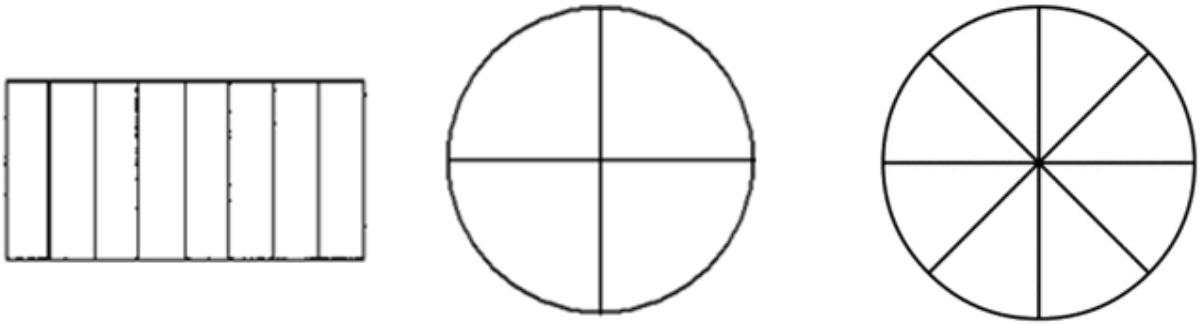
almanahj.com/bh

(الكسور كأجزاء من الكل)

أكتب الكسر الدال على الجزء الملون



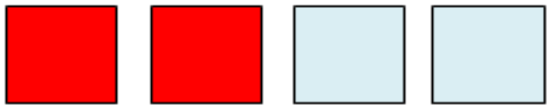
ألون الأجزاء التي تمثل الكسر المكتوب



almanahj.com/bh

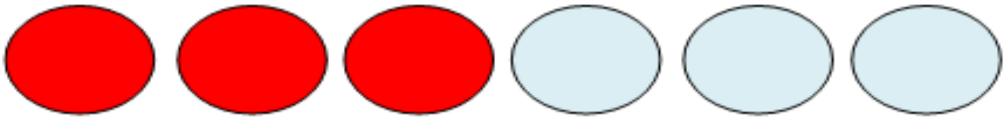
(الكسور كأجزاء من مجموعة)

أكتب الكسر الدال على عدد الأشياء الملونة بالأحمر:



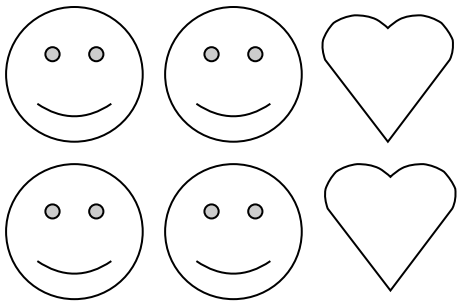
..... المربعات.

..... المثلثات.



..... الأشكال الدائرية.

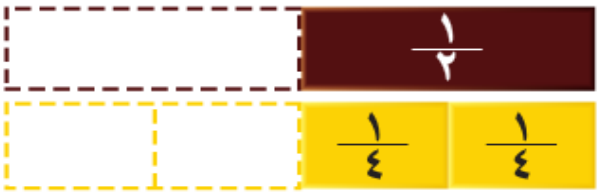
هذه الاشكال لمريم فما الكسر الدال على الوجوه.



.....

(الكسور المتكافئة)

أكمل لأحصل على كسرين متكافئين:



$$\frac{\square}{٤} = \frac{١}{٢}$$

$$\frac{\square}{٦} = \frac{\square}{٣}$$

أكتب كسراً مكافئاً لكل كسر مما يأتي:

١- سدسين: .....

٢- أربعة أثمان : .....

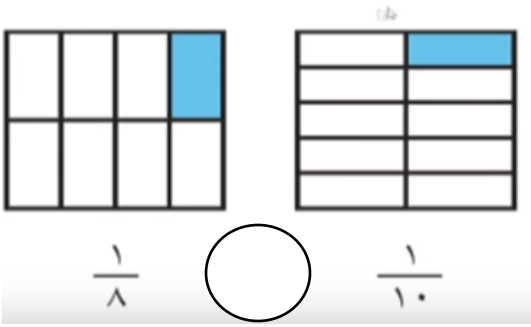
٣_ ثمانية أعشار: .....

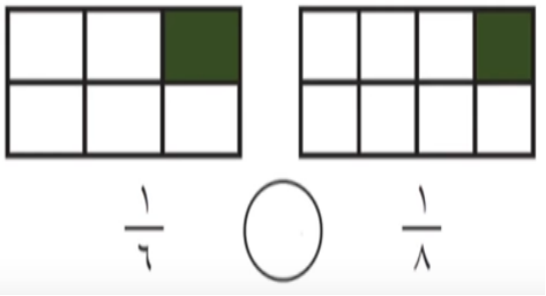
٤- ستة أتساع: .....

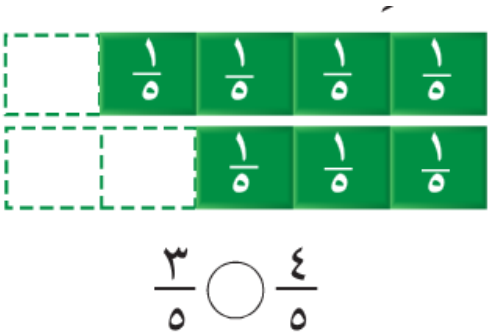
almanahj.com/bh
2026 2020
موقع المناهج البحرينية

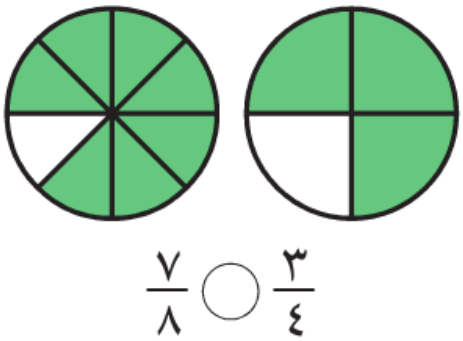
(مقارنة الكسور وترتيبها)

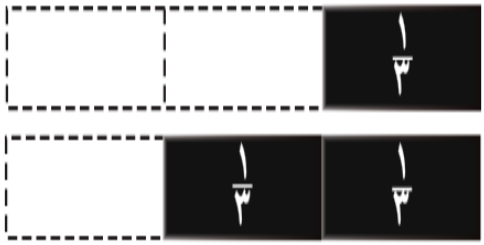
أقارن مستعملاً (>،<،=)

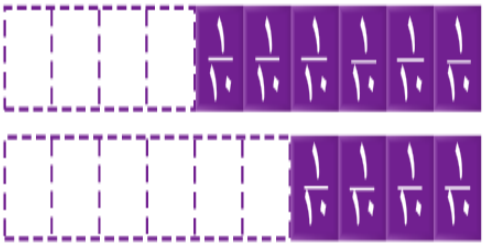












(مراجعة لوحدة الكسور الاعتيادية)

1) في الصف 15 تلميذا، منهم 7 تلاميذ حصلوا على تقدير ممتاز، فما الكسر الدال على عدد التلاميذ الحاصلين على تقدير ممتاز ؟

..... التلاميذ جميعهم

---

2) اشترى الأب فطيرة، وأراد تقسيمها إلى قطع متساوية على أولاده الثمانية، فما الكسر الدال على القطعة الواحدة ؟

..... الفطيرة

---

3) وقف 9 تلاميذ عند المقصف، اشترى 4 منهم طعامهم، فما الكسر الدال على عدد التلاميذ الذين لم يشتروا طعامهم ؟

..... التلاميذ

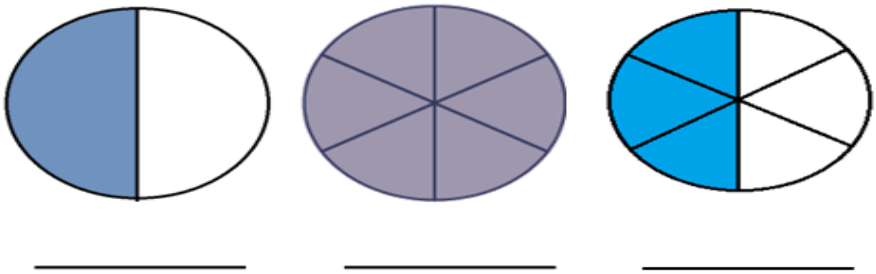
---

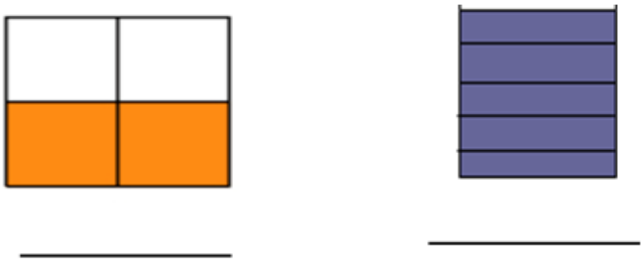
4) ما الكسر الدال على المثلثات السوداء ؟

..... المثلثات

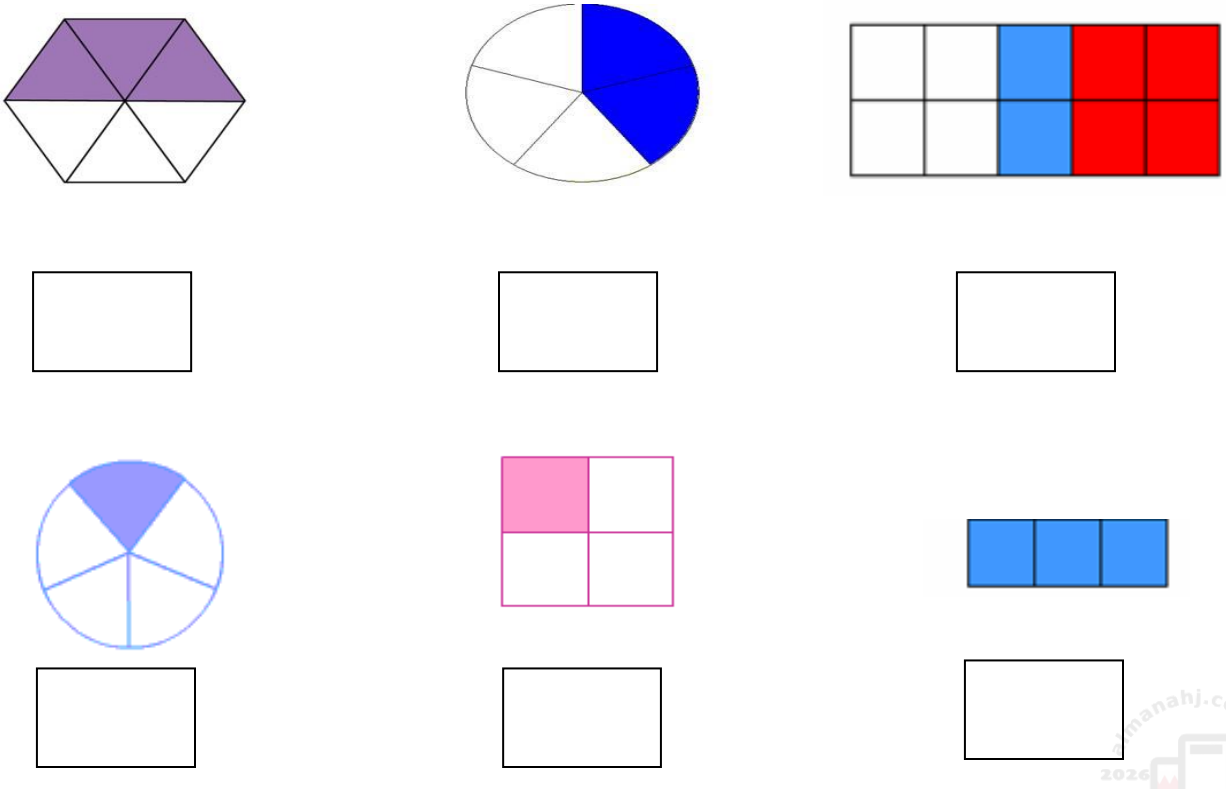
(مراجعة لوحدة الكسور الاعتيادية)

أعدُ الأجزاء الملونة وأكتبُ الكسر الدال عليها، ثم أحوط الكسر الذي يساوي واحد :





أكتب الكسر الدال على الجزء الملون:



(مراجعة لوحدة الكسور الاعتيادية)

أقارن مستعملاً (>،<،=)

$\frac{١}{٢} \bigcirc \frac{٣}{٤}$ $\frac{٣}{٥} \bigcirc \frac{٢}{٥}$ $\frac{١}{٦} \bigcirc \frac{٢}{٦}$

$\frac{١}{٤} \bigcirc \frac{١}{٨}$ $\frac{٢}{٦} \bigcirc \frac{١}{٤}$ $\frac{٣}{٦} \bigcirc \frac{١}{٤}$

$\frac{٢}{٥} \bigcirc \frac{٧}{٨}$ $\frac{٢}{٨} \bigcirc \frac{٢}{٣}$ $\frac{٢}{٣} \bigcirc \frac{٣}{٨}$

$\frac{١}{٣} \bigcirc \frac{٢}{٦}$ $\frac{٣}{٧} \bigcirc \frac{٢}{٥}$ $\frac{٣}{٤} \bigcirc \frac{٥}{٨}$

أكمل لأحصل على كسرين متكافئين

$\frac{\square}{٨} = \frac{١}{٢}$ $\frac{\square}{١٢} = \frac{١}{٣}$ $\frac{٦}{٨} = \frac{٣}{\square}$

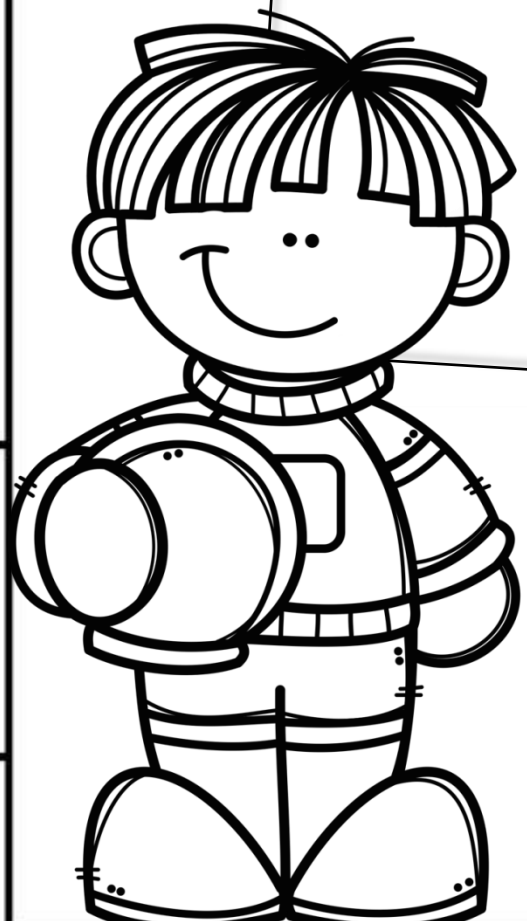
$\frac{٨}{١٠} = \frac{\square}{٥}$

almanahj.com/bh

الفَصْل الثالث عشر

الكسور العشرية

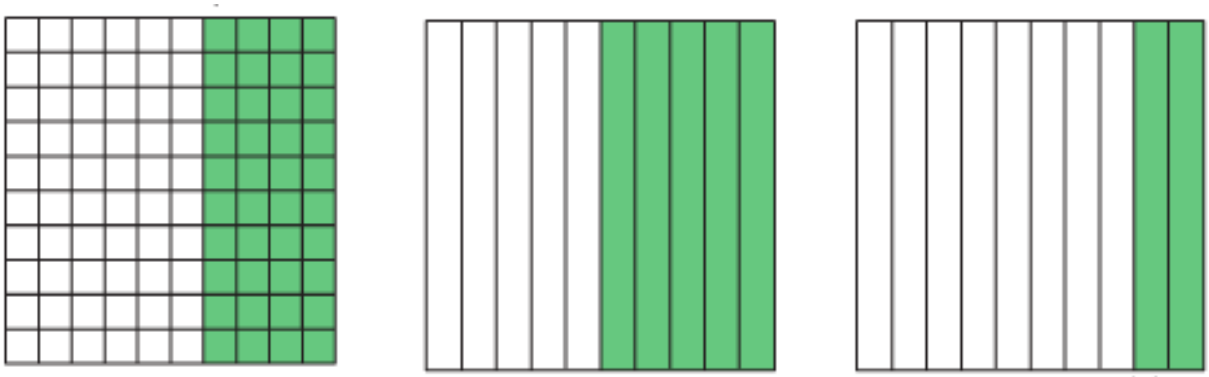
الأعشار
الأجزاء من مئة



almanahj.com/bh
موقع المناهج البحرينية
2026 2025

(الأعشار)

أكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل مستعملاً الصورة الاعتيادية و الصورة العشرية:



أكتب الكسر الاعتيادي على صورة كسر عشري:

$\frac{٦}{١٠}$ $\frac{٩}{١٠}$

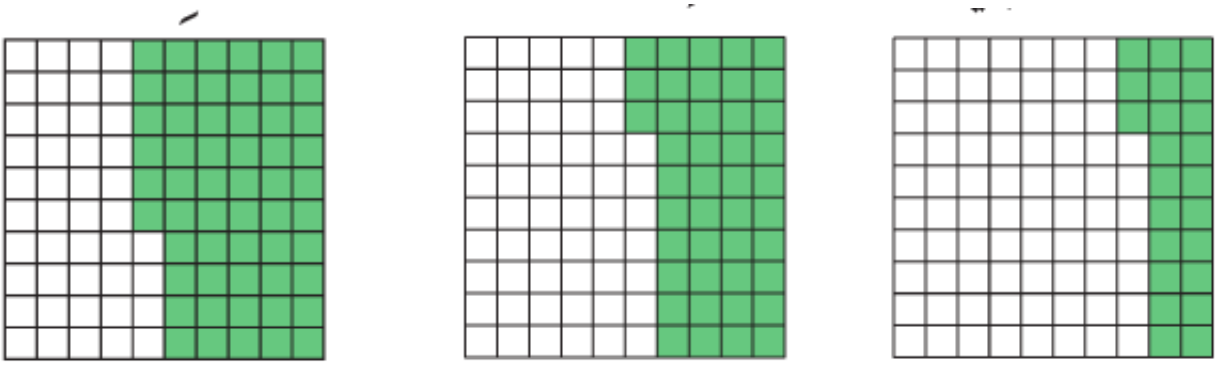
أكتب الكسر العشري على صورة كسر اعتيادي:

٠,٤ ٠,٨

almanahj.com/bh

(الاجزاء من مئة)

أكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل مستعملاً الكسور الاعتيادية و الكسور العشرية:



أكتب الكسر الاعتيادي على صورة كسر عشري والعكس:

$\frac{٥٦}{١٠٠}$ $\frac{٨٦}{١٠٠}$

٠,٣٤ ٠,١٩

almanahj.com/bh
2026 2026