

نشاط قراءة صامته الأمانة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية

موقع المناهج ← المناهج البحرينية ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-04-06 16:57:29

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
البحرينية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

نشاط قراءة صامته

1

نشاط القراءة الصامته

2

قراءة صامته

3

فقرة قراءة الذبابة

4

كراسة براعم العربية

5

نشاط تدريبي في الفراءة الصامتة

الكفاية: يفهم مضمون ما يقرأ في مستوى ما تعلمه في حدود ٣٠ جملة.

📖 أقرأ الفقرة التالية ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها:

الأمانة

وَقَفَتْ مُدِيرَةُ الْمَدْرَسَةِ أَمَامَ التَّلَامِيذِ فِي طَابُورِ الصَّبَاحِ وَقَالَتْ: بِالْأَمْسِ وَجَدَ أَحَدُ الْأَطْفَالِ حَافِظَةَ نُقُودٍ فِي الْمَدْرَسَةِ، وَقَامَ بِإِحْضَارِهَا لِي، حَيْثُ تَمَّ التَّعَرُّفُ عَلَى صَاحِبِهَا وَتَسْلِيمُهَا لَهُ.

وَالْيَوْمَ جَاءَ صَاحِبُ الْحَافِظَةِ، لِيَشْكُرَ هَذَا الطِّفْلَ الْأَمِينَ، وَلِيُقَدِّمَ لَهُ هَدِيَّةً مُنَاسِبَةً، فَهَلْ تَعْرِفُونَهُ؟ إِنَّهُ زَمِيلُكُمْ قَلَسِمٌ. صَاحَ الْأَطْفَالُ جَمِيعًا: مَرَحَى لِقَلَسِمِ الْأَمِينِ، فَرِحَ قَلَسِمٌ، وَعَادَ إِلَى الْبَيْتِ مَسْرُورًا وَقَدْ عَاهَدَ نَفْسَهُ أَنْ يَبْقَى أَمِينًا عَلَى الدَّوَامِ مُقْتَدِيًا بِالرَّسُولِ مُحَمَّدٍ ﷺ.

س ١: متى وقفت مديرة المدرسة أمام التلاميذ؟

س ٢: ماذا وجد أحد الأطفال؟

س ٣: لماذا جاء صاحب الحافظة إلى المدرسة؟

س ٤: كيف حيا الأطفال قاسم؟

س ٥: بماذا عاهد قاسم نفسه؟

س ٦: أخرج من النص ما يلي:

- مفرد (مديرات) : - جمع (الطفل):

- بمعنى (أخذ وعدًا) : - عكس (حزينًا) :

- ال قمرية : - ال شمسية :

- تنوين بالضم : - تنوين بالكسر :

- تنوين بالكسر: - كلمة تدل على الزمان:
- تاء مربوطة: - تاء مفتوحة:
- همزة قطع: - همزة وصل

٧- أرتب الكلمات التالية ألفبائياً بحسب الحرف الثاني:

مديرة - مدرسة - مسروراً - مقتدياً

.....

٨- أبحث عن الحروف المشتركة بين مجموعة الكلمات التالية و أكون منها كلمة للوصول إلى أصل هذه الكلمات:

إحضارها - حضور - يحضر

.....

٩- ضع عنوان للنص:

١٠- ماذا تعلمت من هذا النص؟

.....

١١- لو كنت مكان المديرية كيف ستكافئ قاسم؟

.....

Done by: Teacher Zainab