

## أنشطة رياضيات



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية

موقع المناهج ⇨ المناهج البحرينية ⇨ الصف الثالث ⇨ رياضيات ⇨ الفصل الثاني ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-05-05 16:13:53

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج  
البحرينية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الثاني

مذكرة الإبداع في الرياضيات

1

اختبار الوزارة في اللغة العربية

2

مراجعة الكسور

3

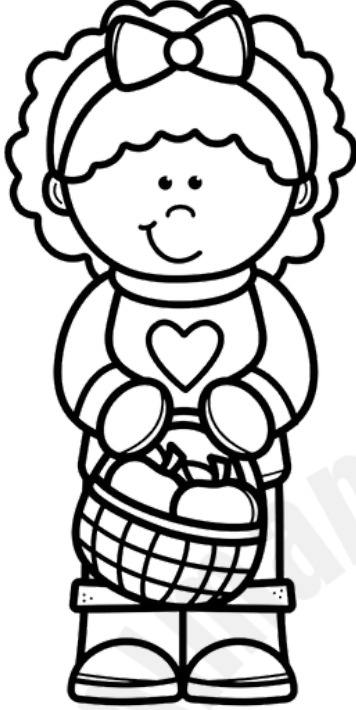
امتحان نهاية الفصل الثاني

4

مراجعة الكسور المتكافئة و مقارنة الكسور

5

## أنشطة مادة الرياضيات ضمن مشروع عالم الأرقام



أوجدني ناتج القسمة في كل مما يلي: 

$$= 3 \div 21$$

$$= 3 \div 27$$

$$= 3 \div 33$$

$$= 3 \div 24$$

$$= 3 \div 3$$

$$= 3 \div 18$$

أوجدني ناتج القسمة عن طريق استخدام خط الأعداد: 

$$= 3 \div 12$$

$$= 3 \div 9$$



## أنشطة مادة الرياضيات ضمن مشروع عالم الأرقام



اختر لي الإجابة الصحيحة للسؤال التالي:

لدي هدى ٣ قلماً، وبالأمس قامت بتوزيعهم على ٣ من صديقاتها، فكم قلماً ستحصل كل من صديقاتها؟

$$٣ \div ٣ = ١ \text{ أقلام}$$

$$٣ \div ٣ = ٣ \text{ أقلام}$$

اكتشفي الخطأ و من ثم اكتبى الاجابة الصحيحة:

لدي محمد ٢٤ قلم قام بتوزيعهم على ٣ علب.

الاجابة:  $٢٤ \div ٣ = ٧$  أقلام التصحيح: .....

لدي نور ١٨ قطعة حلوى و قامت بتوزيعهم على ٣ علب.

الاجابة:  $١٨ \div ٣ = ٦$  قطعة التصحيح: .....

احل المسائل التالية بكتابة جملة القسمة المناسبة لكل مما يأتي:

تريد مريم توزيعها تفاحة بالتساوي على ٣ من صديقاتها و عليها ، فكم تفاحة ستحصل كل منهن؟



تقرأ نور ٣ كتب كل يوم، فكم يوم استغرقت نور لقراءة ٣٣ كتاب؟



## أنشطة مادة الرياضيات ضمن مشروع عالم الأرقام

أوجدني ناتج القسمة عن طريق الطرح المتكرر: 

$$= 3 \div 24$$

$$= 3 \div 18$$

أكملي الجداول التالية: 

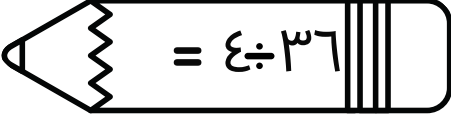


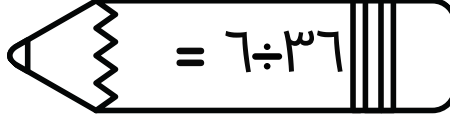
القسمة على ٣					
المدخلات	٢٧	٣٣	٣٦		
المخرجات		٤	٦		

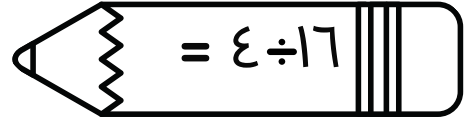
القسمة على ٣					
المدخلات	٣	٩	١٢		
المخرجات		٩	٧		

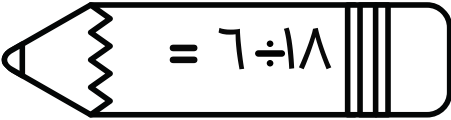
## أنشطة مادة الرياضيات ضمن مشروع عالم الأرقام

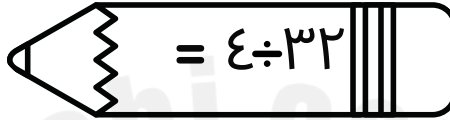
أوجدني ناتج القسمة في ما يلي: 

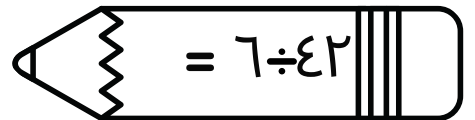
  $36 \div 6 =$

  $36 \div 6 =$

  $16 \div 4 =$

  $18 \div 6 =$

  $32 \div 4 =$

  $42 \div 6 =$

أوجدني ناتج القسمة باستخدام الحقائق المترابطة: 

$\square = 12 \div 4$   
 $12 = \square \times 4$

$\square = 42 \div 6$   
 $42 = \square \times 6$

$\square = 36 \div 6$   
 $36 = \square \times 6$

$\square = 20 \div 4$   
 $20 = \square \times 4$



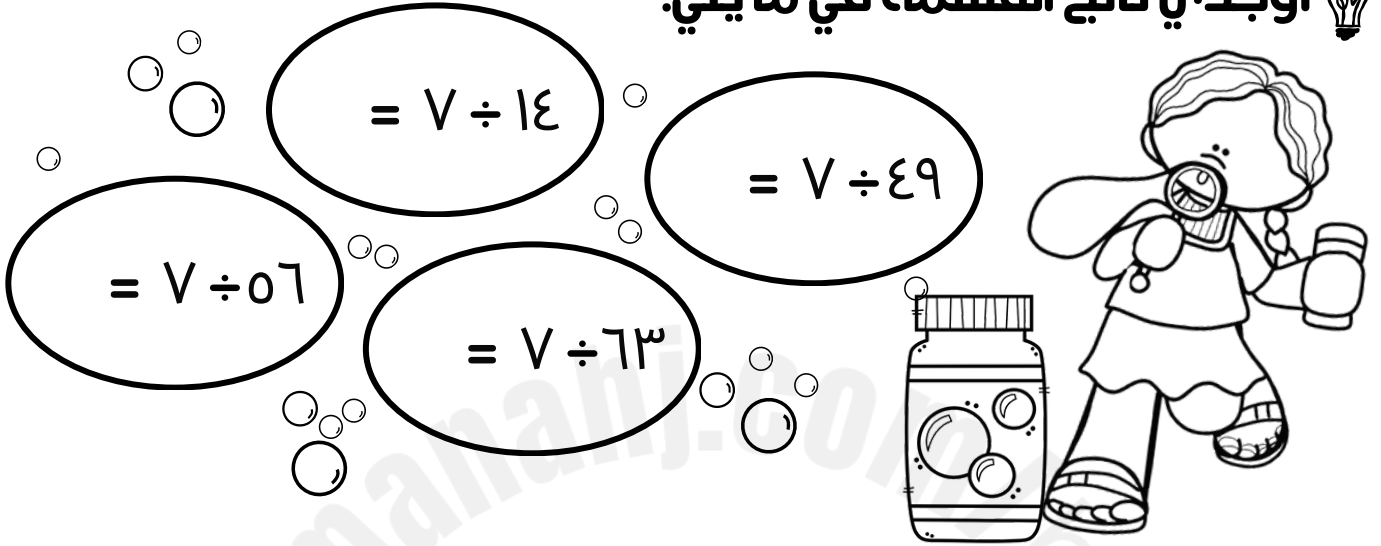
أكملي الجداول التالية: 

القسمة على 4			
٢٤		٢٨	المدخلات
	١٢		المخرجات

القسمة على 6			
٤٨		٥٤	المدخلات
	١٢		المخرجات

## أنشطة مادة الرياضيات ضمن مشروع عالم الأرقام

أوجدني ناتج القسمة في ما يلي: 



أوجدني ناتج القسمة باستخدام الحقائق المترابطة: 

$\square = 7 \div 70$ $70 = \square \times 7$	$\square = 7 \div 28$ $28 = \square \times 7$
$\square = 7 \div 30$ $30 = \square \times 7$	

القسمة على ٧			
٧		٧٧	المدخلات
	٩		المخرجات

أكملي الجداول التالية: 

## أنشطة مادة الرياضيات ضمن مشروع عالم الأرقام

احل المسائل التالية بكتابة جملة القسمة المناسبة لكل مما يأتي:



تريد مريم توزيع ٢١ لعبة على ٧ صناديق بالتساوي، فكم لعبة ستضع في كل صندوق؟

الحل:



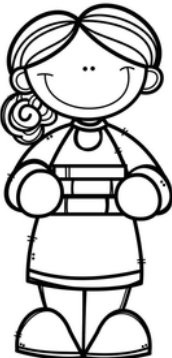
تريد مريم توزيع ١٦ تفاحة بالتساوي على ٤ من صديقاتها و عليها ، فكم تفاحة ستحصل كل منهن؟

الحل:



ارادت المعلمة توزيع ٤٢ قلم على ٦ تلاميذ، كم قلاماً سيحصل كل تلميذ.

الحل:



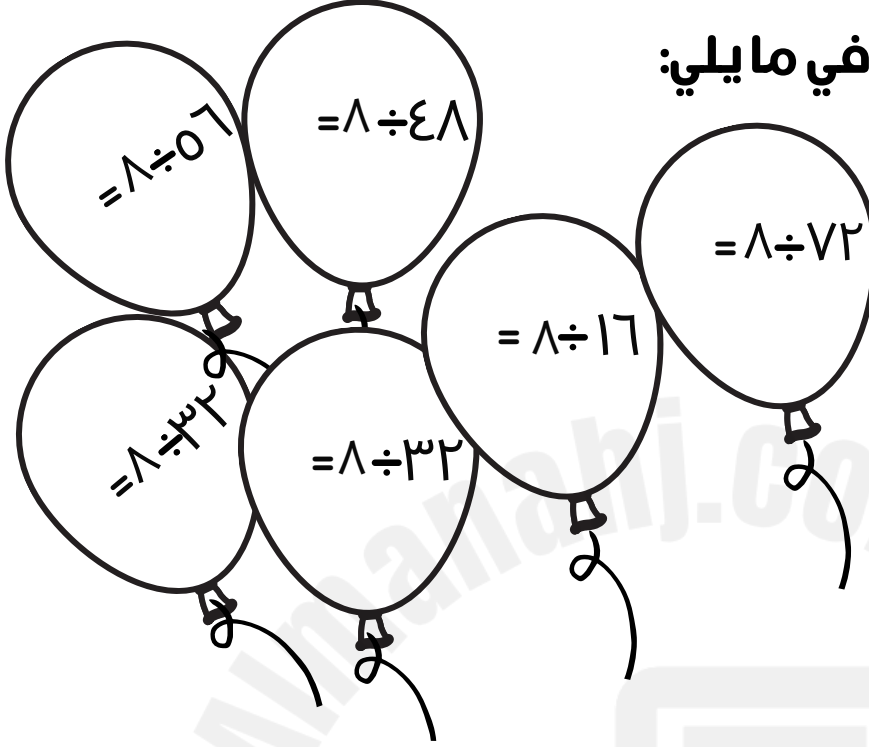
تقرأ نور ٨ كتب كل يوم، فكم يوم استغرقت نور لقراءة ٣٢ كتاب؟

الحل:



## أنشطة مادة الرياضيات ضمن مشروع عالم الأرقام

أوجدني ناتج القسمة في ما يلي: 



أوجدني ناتج القسمة في ما يلي: 

$\square = 7 \div 28$   
 $28 = \square \times 7$

$\square = 7 \div 28$   
 $28 = \square \times 7$

أكملي الجداول التالية: 

طرح من ٨			
١٠		٨٩	المدخلات
	٧٣		المخرجات

القسمة على ٨			
٨ .		١٦	المدخلات
	٩		المخرجات





## أنشطة مادة الرياضيات ضمن مشروع عالم الأرقام

أوجدني ناتج القسمة في ما يلي: 

$$= 3 \div 10$$

$$= 3 \div 21$$

$$= 3 \div 18$$

$$= 9 \div 40$$

$$= 9 \div 27$$

$$= 9 \div 81$$

$$= 8 \div 48$$

$$= 8 \div 06$$

$$= 8 \div 72$$

$$= 4 \div 8$$

$$= 4 \div 16$$

$$= 4 \div 32$$

$$= 0 \div 10$$

$$= 0 \div 30$$

$$= 0 \div 20$$

$$= 7 \div 49$$

$$= 7 \div 42$$

$$= 7 \div 28$$

$$= 2 \div 18$$

$$= 2 \div 22$$

$$= 2 \div 12$$

$$= 4 \div 32$$

$$= 4 \div 40$$

$$= 4 \div 20$$

$$= 9 \div 18$$

$$= 9 \div 99$$

$$= 9 \div 36$$

$$= 6 \div 66$$

$$= 6 \div 36$$

$$= 6 \div 42$$

## أنشطة مادة الرياضيات ضمن مشروع عالم الأرقام

أوجدني ناتج القسمة في ما يلي: 



$$= 9 \div 9$$

$$= 9 \div 72$$

$$= 9 \div 81$$

$$= 9 \div 27$$

$$= 9 \div 90$$

$$= 9 \div 36$$

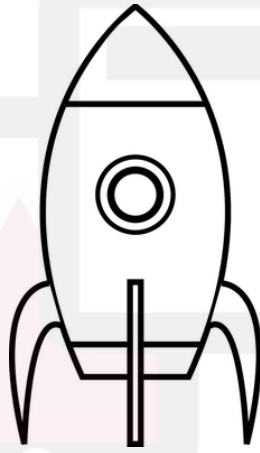
أوجدني ناتج القسمة باستخدام الحقائق المترابطة: 

$$\square = 9 \div 63$$

$$63 = \square \times 9$$

$$\square = 9 \div 99$$

$$99 = \square \times 9$$



$$\square = 9 \div 40$$

$$40 = \square \times 9$$

$$\square = 9 \div 04$$

$$04 = \square \times 9$$

أكملي الجداول التالية: 

الطرح من ٩			
٢٤		٧١	المدخلات
	١٢		المخرجات

القسمة على ٩			
٤٥		٦٣	المدخلات
	٦		المخرجات

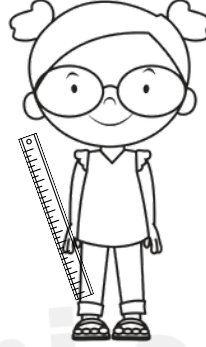


## أنشطة مادة الرياضيات ضمن مشروع عالم الارقام

لقياس أطوال الأشياء، نستخدم وحدات القياس المترية و هي:

كيلومتر (كم)	متر (م)
-----------------	------------

نستخدمها لقياس  
الأطوال الكبيرة



سنتيمتر (سم)	مليمتر (مم)
-----------------	----------------

نستخدمها لقياس  
الأطوال الصغيرة

ألون التقدير الأفضل باللون الأصفر:

٣م
----

٣سم
-----

طول حقيبة المدرسة:



١٩مم
------

١٩سم
------

طول الفراشة:

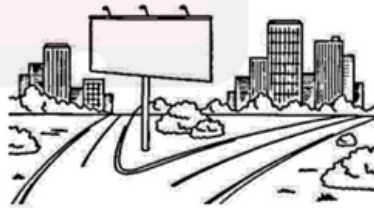


اختر لي الوحدة الأنسب لقياس كل من الأطوال التالية:



طول الحافلة

--



المسافة بين محرق و المنامة

--



طول البذور

--

التصويب: ☐ ذاتي ☐ الأقران ☐ معلمة صغيرة ☐ معلمة

التغذية الراجعة: ☐ بوركت جميع إجاباتك صحيحة. ☐ إعادة حل سؤال ---- بالرجوع إلى الدرس ص ----  
أخرى: \_\_\_\_\_



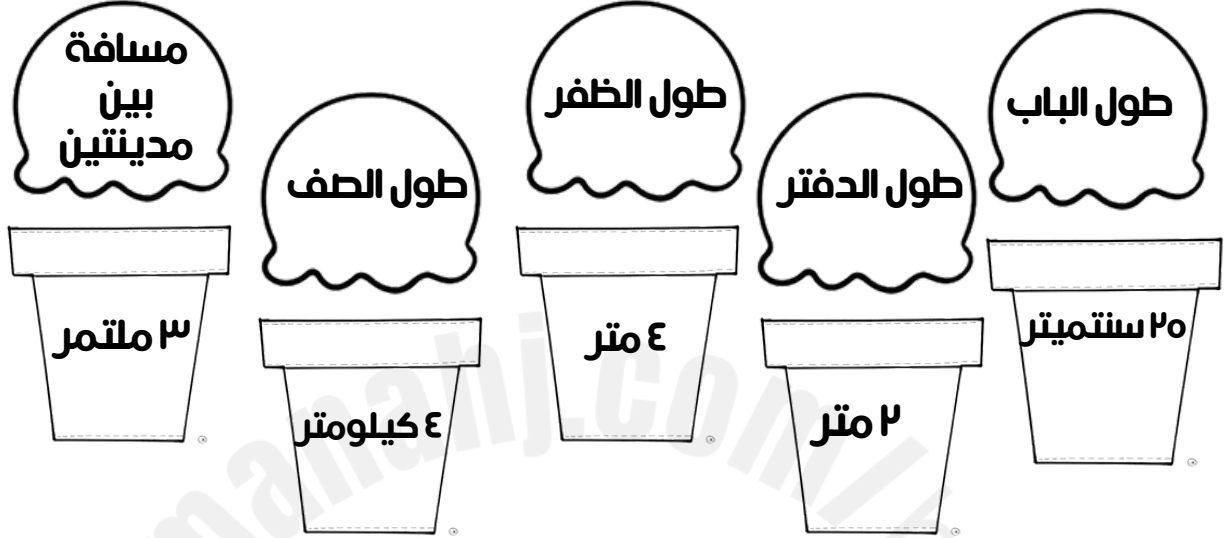
ما رأيك في النشاط





## أنشطة مادة الرياضيات ضمن مشروع عالم الأرقام

ألون التقدير الأفضل بنفس اللون للشيء المراد قياس طوله:



اختر لي الوحدة الأنسب لقياس كل من الأطوال التالية:



ابحثي في الانترنت عن طول المسافة بين مملكة البحرين و دولة الكويت.

التصويب: <input type="checkbox"/> ذاتي <input type="checkbox"/> الأقران <input type="checkbox"/> معلمة صغيرة <input type="checkbox"/> معلمة	التغذية الراجعة: <input type="checkbox"/> بوركت جميع إجاباتك صحيحة. <input type="checkbox"/> إعادة حل سؤال ---- بالرجوع إلى الدرس ص ---- أخرى
---	---



ما رأيك في النشاط





## أنشطة مادة الرياضيات



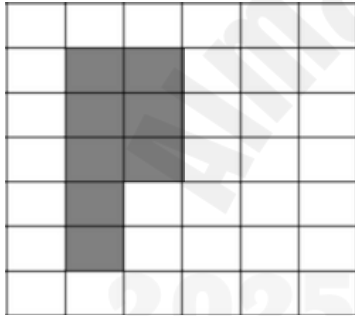
ما هو المحيط؟

طول الإطار الخارجي لشكل ما

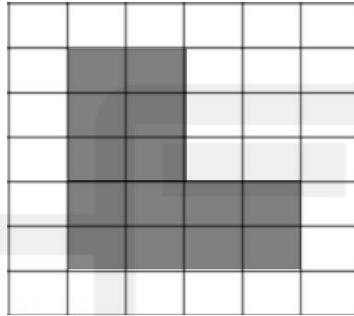
كيف يمكننا إيجاد المحيط؟

عن طريق حسب مجموع أضلاع الشكل

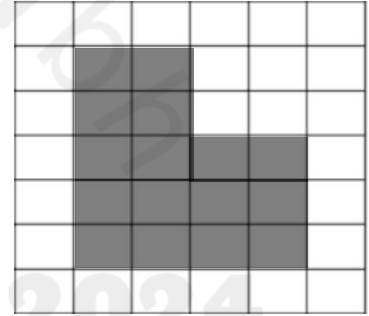
أوجد محيط الأشكال المظللة باستخدام الوحدات:



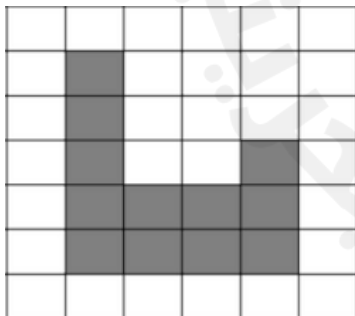
..... وحدات



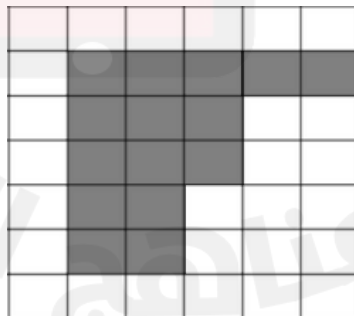
..... وحدات



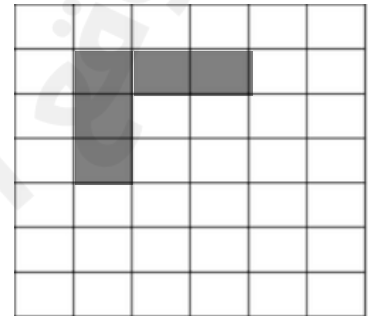
..... وحدات



..... وحدات



..... وحدات

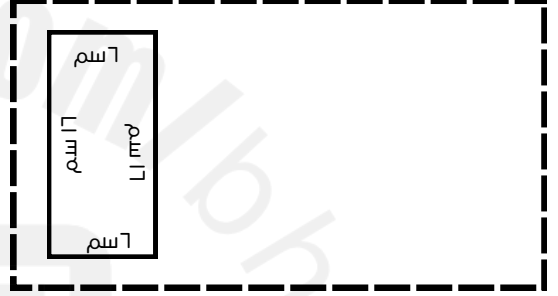
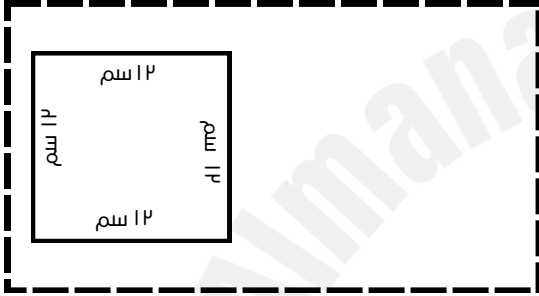
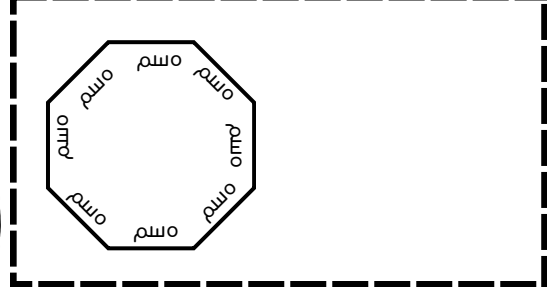
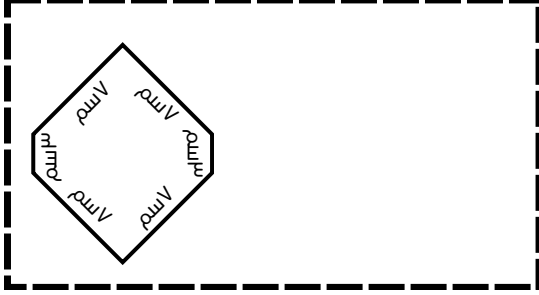


..... وحدات

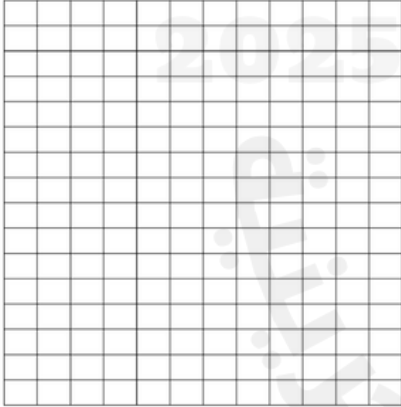


## أنشطة مادة الرياضيات

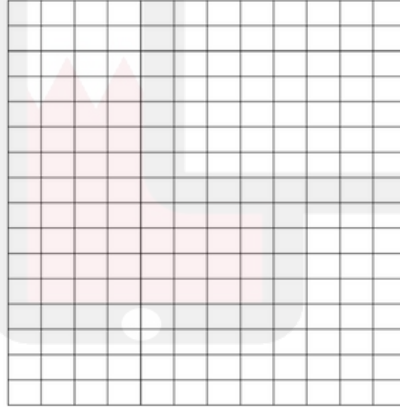
أوجدني محيط الأشكال التالية:



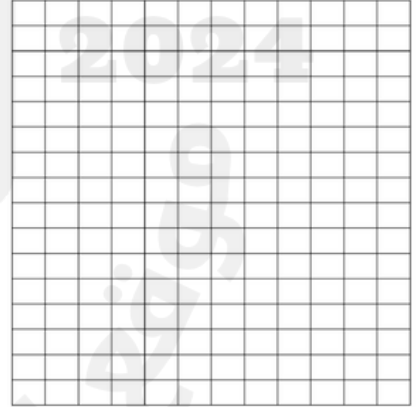
ارسمي شكلاً على شبكة المربعات بحيث يكون محيطه التالي:



$$4 \text{ سم} + 4 \text{ سم} + 4 \text{ سم} + 4 \text{ سم} =$$



$$0 \text{ سم} + 0 \text{ سم} + 0 \text{ سم} + 0 \text{ سم} =$$



$$2 \text{ سم} + 4 \text{ سم} + 2 \text{ سم} + 4 \text{ سم} =$$

ألون المحيط المناسب للأضلاع التالية:

43 سم

4 سم

24 م

24 سم

39 م

42 م

$$13 \text{ سم} + 7 \text{ سم} + 13 \text{ سم} + 7 \text{ سم} =$$

$$8 \text{ م} + 8 \text{ م} + 8 \text{ م} =$$

$$12 \text{ م} + 6 \text{ م} + 18 \text{ م} + 6 \text{ م} =$$



## أنشطة مادة الرياضيات



مساحة المستطيل =  
الطول  $\times$  العرض

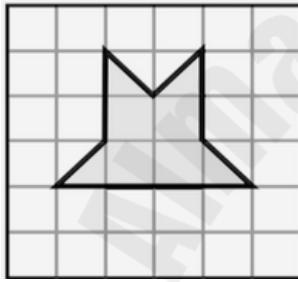
ما هي المساحة؟  
المنطقة التي بداخل الشكل



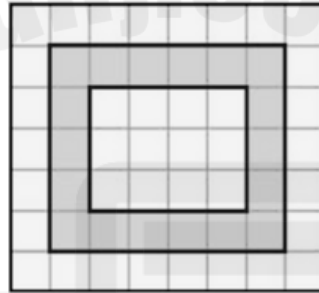
مساحة المربع =  
الطول  $\times$  العرض

طريقة إيجاد المساحة؟  
عد الوحدات المربعة داخل الشكل.

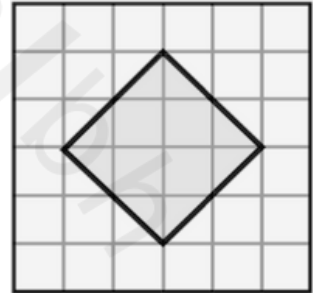
أوجد محيط الأشكال المظللة باستعمال الوحدات:



..... وحدة مربعة



..... وحدة مربعة



..... وحدة مربعة

أوجد مساحة الأشكال التالية:

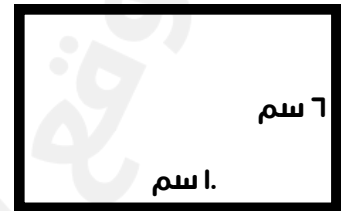


5 سم

11 سم



3 سم



6 سم

1 سم

التصويب: ☐ ذاتي ☐ الأقران ☐ معلمة صغيرة ☐ معلمة

التغذية الراجعة: ☐ بوركنت جميع إجاباتك صحيحة. ☐ إعادة حل سؤال ---- بالرجوع إلى الدرس ص ----  
أخرى: \_\_\_\_\_



ما رأيك في النشاط

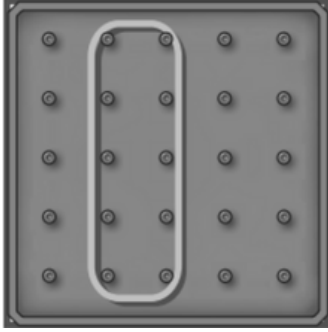






## أنشطة مادة الرياضيات

أوجدني كلاً من المحيط و المساحة للأشكال التالية:



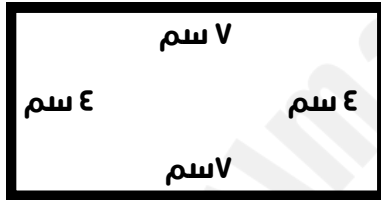
المحيط:

المساحة:



المحيط:

المساحة:



لدى سارة حديقة كبيرة في منزلها، فطول الحديقة ٤ م و عرض الحديقة ٨ م، فكم تبلغ مساحة حديقة سارة؟

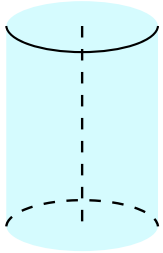


لدى عيسى ٢ قلمًا، وبالأمس كان لديه نصف عدد الأقلام زائد خمسة، كم قلمًا كان مع عيسى بالأمس؟

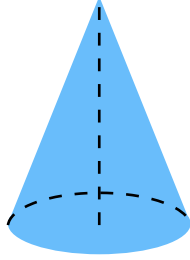


## نشاط لمادة الرياضيات ضمن مشروع عالم الارقام

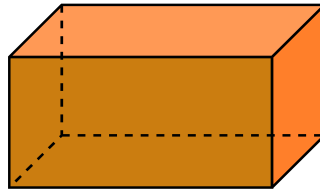
### أنواع المجسمات:



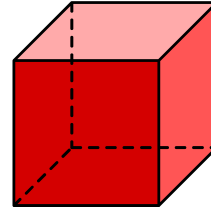
اسطوانة



مخروط



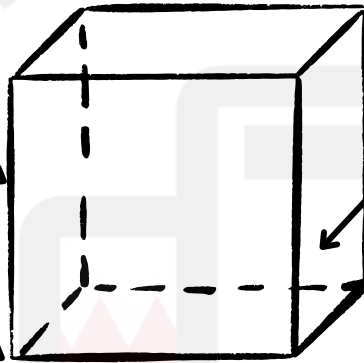
متوازي  
المستطيلات



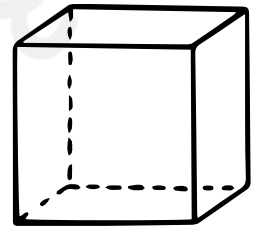
مكعب



كرة

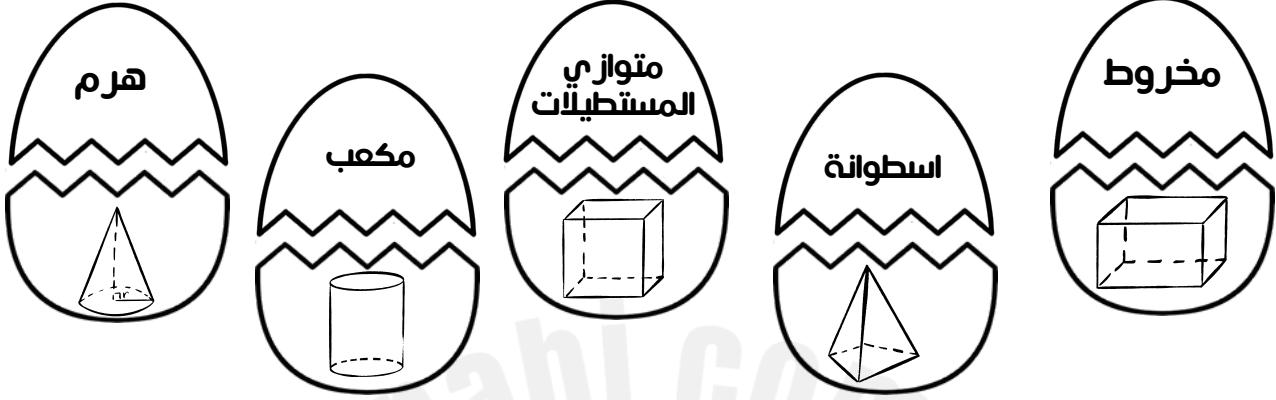


### اكتبي اسم المجسم اسفل كل صورة:



## نشاط لمادة الرياضيات ضمن مشروع عالم الارقام

ألون شكل المجسم بنفس اللون لأسم المجسم:



اقارن بين المجسمات التالية من حيث عدد الأحراف، الأوجه و الرؤوس:



عدد الرؤوس	عدد الأوجه	عدد الأحراف	المجسم
			
			
			
			

ابحثي في المنزل عن اشياء لها اشكال المجسمات التالية:



كرة:


اسطوانة:

مكعب:

## نشاط درس الاشكال المستوية ضمن مشروع عالم الارقام

ضعي دائرة حول اسم الشكل:




		
مثلث دائرة مربع	مستطيل مثلث مربع	مستطيل دائرة مربع

استعيني بالكلمات التالية لتسمية الأشكال بصورة صحيحة:



اسم الشكل: 

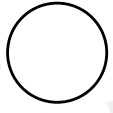
اسم الشكل: 




سمي كل شكل من الاشكال التالية:



اسم الشكل: 

اسم الشكل: 

اسم الشكل: 

اسم الشكل: 

التصويب: ☐ ذاتي ☐ الأقران ☐ معلمة صغيرة ☐ معلمة  
التغذية الراجعة: ☐ بوركت جميع إجاباتك صحيحة.  
☐ إعادة حل سؤال ---- بالرجوع إلى الدرس ص ----  
أخرى \_\_\_\_\_



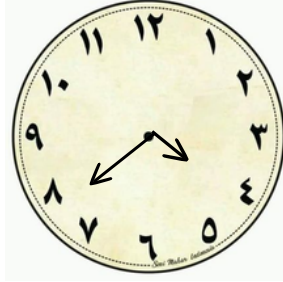
ما رأيك في النشاط



نشاط درس قراءة الساعة ضمن مشروع عالم الارقام التاريخ:

★ اختاري الإجابة الصحيحة و ضعي عليها دائرة:

طفيري امسحي  
الرمز للوصول إلى  
فيديو ملخص درس  
الساعة



٤:٨. ٤:٤.

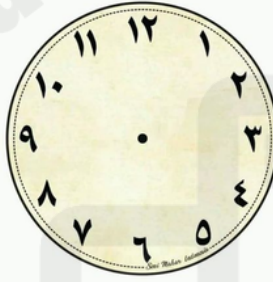


٤:١. ١:٢.

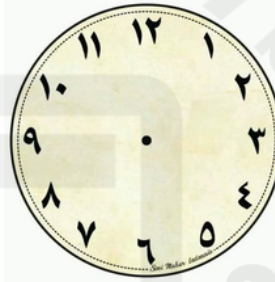


٦:٣. ٢:٣.

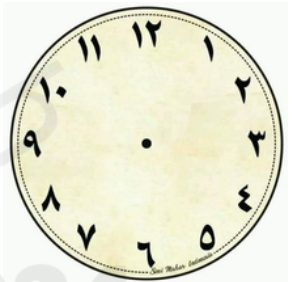
★★ ارسمي السهم للأوقات التالية:



١١:٣٥

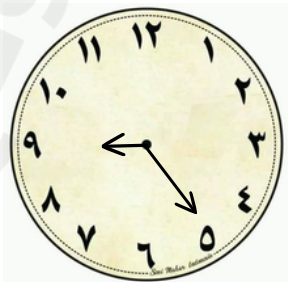
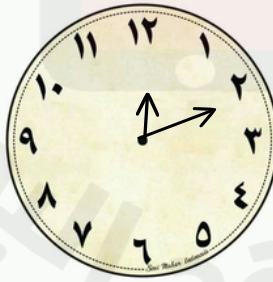
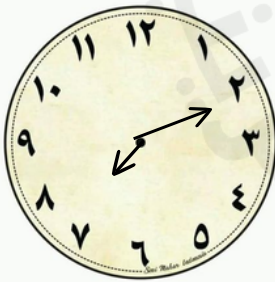


٧:٥.



٥:٢.

★★★ اكتبی التوقيت اسفل كل ساعة بناء على الاسهم:



التصويب: ☐ ذاتي ☐ الأقران ☐ معلمة صغيرة ☐ معلمة

التغذية الراجعة: ☐ بوركت جميع إجاباتك صحيحة. ☐ إعادة حل سؤال---- بالرجوع إلى الدرس ص----  
أخرى-----



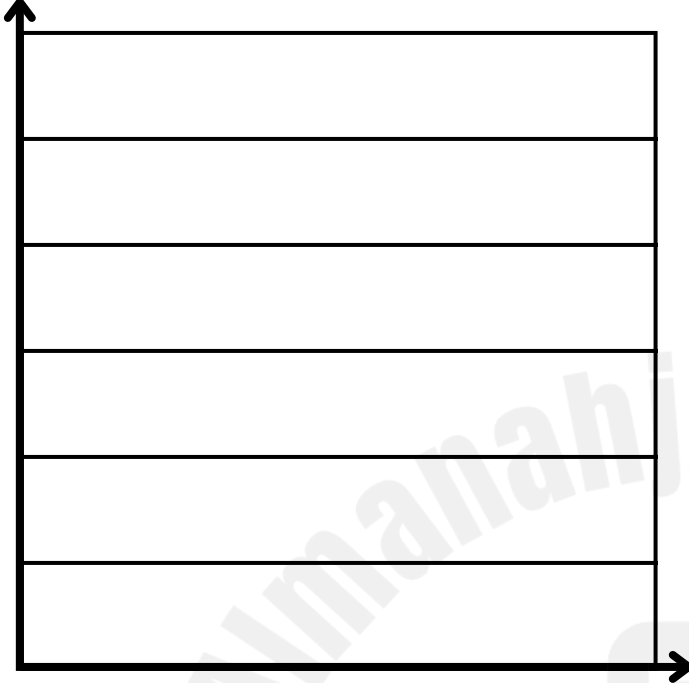
ما رأيك في النشاط





## نشاط درس عرض البيانات و تفسيرها ضمن مشروع عالم الارقام التاريخ:

★★★ امثل البيانات التالية بالأعمدة مع كتابة  
اهم البيانات عند الرسم :



★★★ امثل البيانات التالية بالاشارات:

الحيوانات الأليفة الموجودة بالمزرعة		
النوع	عدد الحيوانات	جدول الاشارات
الحصان	٦	
البط	٨	
الماعز	١٢	
الابقار	١٢	
الدجاج	١٨	

طفير تي امسحي  
الرمز للوصول إلى  
فيديو طريقة  
التمثيل باشارات

★★★ اجيبي عن الأسئلة التالية مستعينة بالبيانات السابقة:



..... كم مجموع الحيوانات الأليفة في المزرعة؟

..... ما هو الحيوان المتواجد بكثرة في المزرعة؟

..... ما هي الحيوانات المتساوية في العدد؟

..... كم يزيد عدد الدجاج عن عدد البط؟

..... ما هي الحيوانات التي يقل عددها عن ٩؟

التصويب: ☐ ذاتي ☐ الأقران ☐ معلمة صغيرة ☐ معلمة

التغذية الراجعة: ☐ بوركت جميع إجاباتك صحيحة. ☐ إعادة حل سؤال ---- بالرجوع إلى الدرس ص ---  
أخرى -----



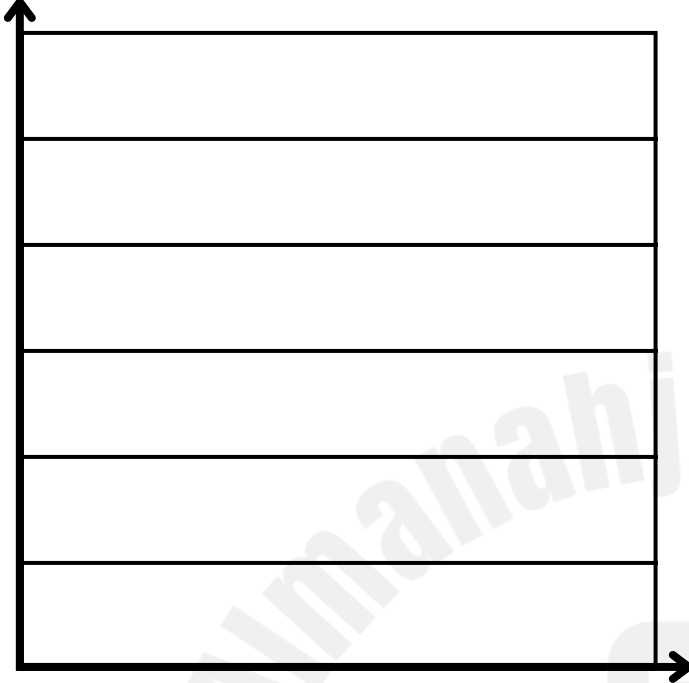
ما رأيك في النشاط





## نشاط درس عرض البيانات و تفسيرها ضمن مشروع عالم الارقام التاريخ:

★★★ امثل البيانات التالية بالأعمدة مع كتابة  
اهم البيانات عند الرسم :



★★★ امثل البيانات التالية بالاشارات:

الفواكه المفضلة لدى الطالبات		
النوع	عدد الطالبات	جدول الاشارات
التوت	١٠	
البر تقال	٦	
الفراولة	١٦	
العنب	٩	
المانجو	٢٠	

★★★ اجيبي عن الأسئلة التالية مستعينةً بالبيانات السابقة:

ما هو العدد الكلي للطالبات الذين يفضلون الفواكه؟

كم يزيد عدد الذين يفضلون الفراولة على عدد الذين  
يفضلون البر تقال؟

ما هو العدد الكلي للذين يفضلون الفراولة، التوت و العنب؟

ما هو مجموعة الطالبات الذين يفضلون المانجو العنب؟

ما هي الفواكه التي يفضلها اقل من ما طالبة؟

التصويب: ☐ ذاتي ☐ الأقران ☐ معلمة صغيرة ☐ معلمة

التغذية الراجعة: ☐ بوركتم جميع إجاباتكم صحيحة.  
☐ إعادة حل سؤال---- بالرجوع إلى الدرس ص---  
أخرى-----



ما رأيك في النشاط







## نشاط درس التفسير بالر موز ضمن مشروع عالم الارقام التاريخ:

★★★ امثل البيانات التالية بالأعمدة مع كتابة  
اهم البيانات عند الرسم :



★★★ امثل البيانات التالية بالاشارات:

مزرعة الخيول		
النوع	عدد الخيول	جدول الاشارات
خيل بني		
خيل ابيض		
خيل اسود		
المفتاح:  = خيلين		

★★★ اجيبي عن الأسئلة التالية مستعيناً بالر موز السابقة:

ما هو العدد الكلي للخيول في المزرعة؟ 

كم يزيد عدد الخيول البيضاء على عدد الخيول البنية؟ 

ما هو أقل عدد للخيول؟ 

ما هي الخيول الأكثر شيوعاً؟ 

ما هو مجموع الخيول البنية و الخيول السوداء؟ 

التصويب: ☐ ذاتي ☐ الأقران ☐ معلمة صغيرة ☐ معلمة

التغذية الراجعة: ☐ بوركنت جميع إجاباتك صحيحة.  
☐ إعادة حل سؤال---- بالرجوع إلى الدرس ص---  
أخرى-----



ما رأيك في النشاط



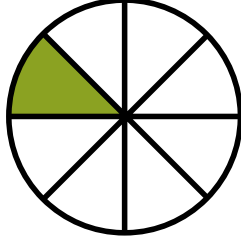


## نشاط درس الكسور ضمن مشروع عالم الارقام التاريخ:

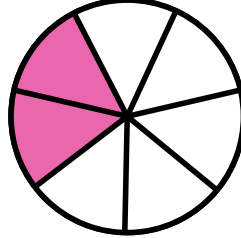
ضعي علامة ✓ بجانب القراءة الصحيحة للكسر الذي يمثل الجزء الملون من الكسر:



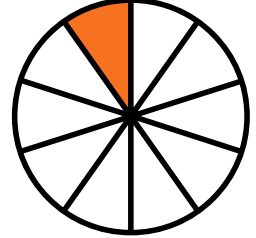
طفيري امسحي  
الرمز للوصول إلى  
فيديو ملخص درس  
الكسور



ثلث

☐

خُمسان

☐

عُشر

☐

ثُمن

☐

سُبعان

☐

ثُمن

☐

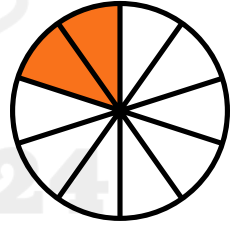
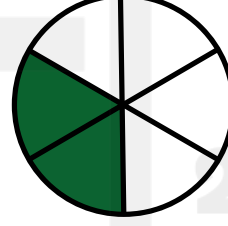
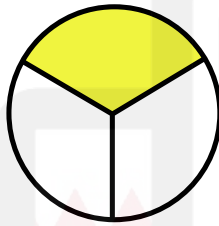
اختراري القراءة الصحيحة للكسر و اكتبها في مكانها المناسب:



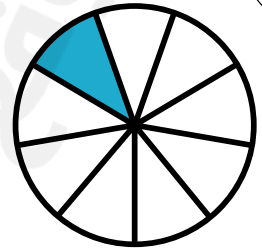
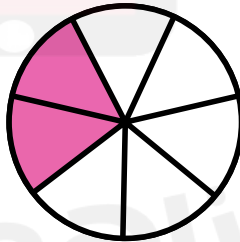
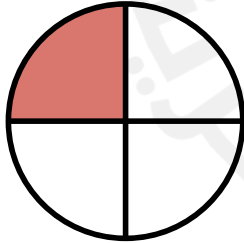
عُشران

ثُلث

سدسان



اكتبي القراءة الصحيحة للكسور التالية التي تمثل الاجزاء الملونة:



التصويب: ☐ ذاتي ☐ الأقران ☐ معلمة صغيرة ☐ معلمة

التغذية الراجعة: ☐ بوركتم جميع إجاباتكم صحيحة. ☐ إعادة حل سؤال ---- بالرجوع إلى الدرس ص ---- أخرى



ما رأيك في النشاط

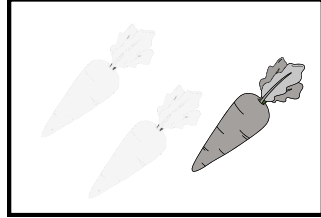


## نشيط درس الكسور ضمن مشروع عالم الارقام التاريخ:

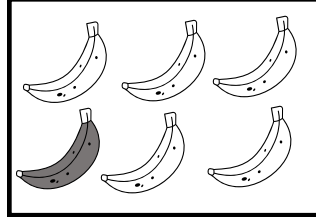
ضعي علامة ✓ بجانب القراءة الصحيحة للكسر الذي يمثل الجزء الملون من الكسر:



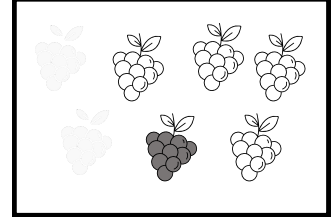
طفيري امسحي  
الرمز للوصول إلى  
فيديو ملخص درس  
الكسور



أربعة اثناسع

☐

شدهس

☐

ثمانية اعشار

☐

ثلث

☐

ربع

☐

سبع

☐

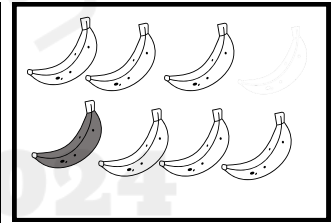
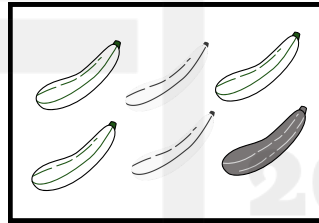
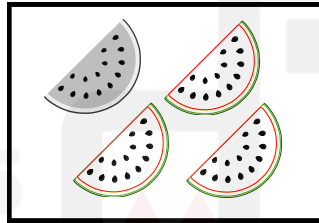
اخترى القراءة الصحيحة للكسر و اكتبها في مكانها المناسب



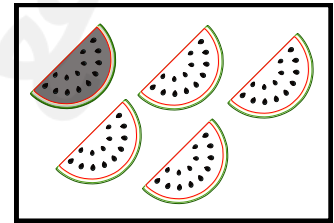
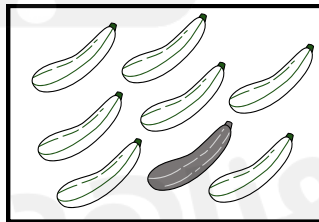
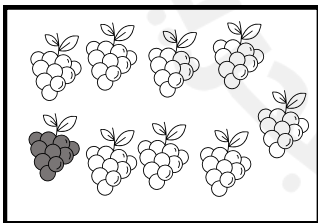
شدهس

ثمان

ربع



اكتبى القراءة الصحيحة للكسور التالية التي تمثل الاجزاء الملونة:



التصويب: ☐ ذاتي ☐ الأقران ☐ معلمة صغيرة ☐ معلمة

التغذية الراجعة: ☐ بوركت جميع إجاباتك صحيحة. ☐ إعادة حل سؤال ---- بالرجوع إلى الدرس ص ---- أخرى ----



ما رأيك في النشاط

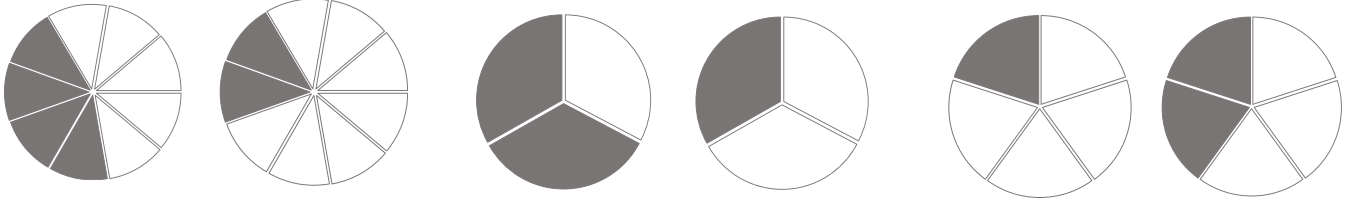




## التاريخ:

## نشاط درس مقارنة الكسور

### ★ اقرن بين الكسور باستخدام ( = - < - > )



$$\frac{4}{8} \bigcirc \frac{2}{8}$$

$$\frac{2}{3} \bigcirc \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{5} \bigcirc \frac{2}{5}$$

### ★★ اقرن بين الكسور باستخدام ( = - < - > )

$$\frac{5}{3} \bigcirc \frac{3}{2}$$

$$\frac{1}{2} \bigcirc \frac{2}{14}$$

$$\frac{2}{3} \bigcirc \frac{5}{6}$$

$$\frac{3}{2} \bigcirc \frac{2}{5}$$

$$\frac{5}{4} \bigcirc \frac{4}{2}$$

$$\frac{7}{5} \bigcirc \frac{2}{1}$$

### ★★★ اقرن بين الكسور باستخدام ( = - < - > )

$$\frac{7}{6} \bigcirc \frac{9}{8}$$

$$\frac{1}{9} \bigcirc \frac{2}{36}$$

$$\frac{2}{8} \bigcirc \frac{5}{72}$$

$$\frac{2}{4} \bigcirc \frac{7}{32}$$

$$\frac{5}{4} \bigcirc \frac{4}{24}$$

$$\frac{7}{1} \bigcirc \frac{2}{2}$$

لا بد من أن تكون  
المقامات موحدة عند  
المقارنة بين الكسور،  
فعندما تكون  
المقامات غير موحدة  
نستخدم الطرق التالية:

$$\frac{3}{6} \leftarrow \frac{1}{2} \quad \frac{2}{6} \leftarrow \frac{1}{3}$$

التصويب: ☐ ذاتي ☐ الأقران ☐ معلمة صغيرة ☐ معلمة

التغذية الراجعة: ☐ بوركت جميع إجاباتك صحيحة.

☐ إعادة حل سؤال ---- بالرجوع إلى الدرس ص ----  
أخرى -----



ما رأيك في النشاط

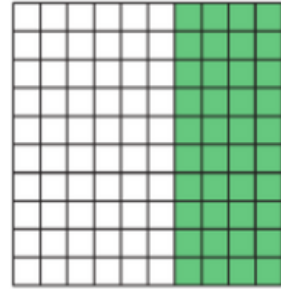
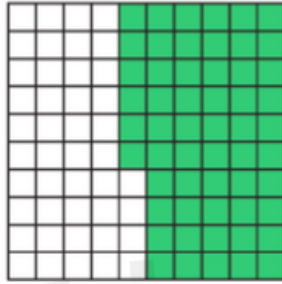
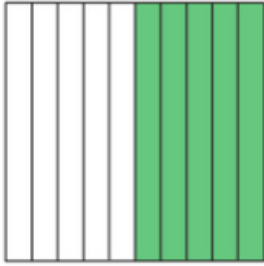




التاريخ:

نشاط درس مقارنة الكسور

★ أكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل مستعملاً الصورة الاعتيادية و الصورة العشرية:



★★ أكتب الكسر الاعتيادي على صورة كسر عشري:

$$= \frac{0}{1}$$

$$= \frac{4}{10}$$

$$= \frac{40}{100}$$

$$= \frac{4}{10}$$



★★★ أكتب الكسر العشري على صورة كسر أعتيادي:

$$= 0.4$$

$$= 0.4$$

$$= 0.4$$

$$= 0.4$$

$$= 0.4$$

$$= 0.4$$

التصويب: ☐ ذاتي ☐ الأقران ☐ معلمة صغيرة ☐ معلمة

التغذية الراجعة: ☐ بوركتم جميع إجاباتكم صحيحة. ☐ إعادة حل سؤال ---- بالرجوع إلى الدرس ص ---- أخرى ----



ما رأيك في النشاط

