

## ملزمة الرياضيات مراجعة شاملة



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية

موقع المناهج ⇨ المناهج البحرينية ⇨ الصف الثالث ⇨ رياضيات ⇨ الفصل الثاني ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-04-21 18:43:33

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج  
البحرينية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الثاني

نموذج الإجابة لامتحان نهاية الفصل الدراسي

1

امتحان نهاية الفصل الثاني

2

امتحان نهاية العام الدراسي

3

الاختبار التحريري امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني

4

نشاط الكسور

5



KINGDOM OF BAHRAIN  
Ministry of Education



مملكة البحرين  
وزارة التربية والتعليم

# ملزمة الرياضيات فمن مشروع عالم الأرقام

إعداد: أ. هديل العريض



## مراجعة جدول الضرب

أوجدني ناتج الضرب في كل مما يلي: 

$= 9 \times 6$	$= 10 \times 7$	$= 7 \times 2$	$= 9 \times 0$
$= 4 \times 2$	$= 0 \times 3$	$= 8 \times 7$	$= 4 \times 2$
$= 7 \times 4$	$= 3 \times 10$	$= 7 \times 6$	$= 9 \times 7$
$= 7 \times 0$	$= 6 \times 12$	$= 3 \times 12$	$= 4 \times 8$
$= 4 \times 7$	$= 0 \times 12$	$= 1 \times 1$	$= 7 \times 11$
$= 8 \times 6$	$= 4 \times 9$	$= 3 \times 7$	$= 4 \times 4$



أوجدني الأعداد المفقودة: 

$0 = \square \times 0$	$36 = \square \times 6$	$40 = \square \times 0$
$18 = \square \times 3$	$81 = \square \times 9$	$24 = \square \times 2$
$20 = \square \times 0$	$28 = \square \times 7$	$27 = \square \times 3$
$18 = \square \times 6$	$80 = \square \times 10$	$00 = \square \times 11$
$48 = \square \times 8$	$40 = \square \times 9$	$7 = \square \times 1$
$42 = \square \times 6$	$22 = \square \times 11$	$10 = \square \times 0$



## القسمة

أوجدني ناتج القسمة في كل مما يلي: 

$= 3 \div 36$	$= 3 \div 10$	$= 3 \div 21$	$= 3 \div 18$
$= 9 \div 18$	$= 9 \div 40$	$= 9 \div 27$	$= 9 \div 81$
$= 8 \div 24$	$= 8 \div 48$	$= 8 \div 56$	$= 8 \div 72$
$= 6 \div 36$	$= 6 \div 8$	$= 6 \div 16$	$= 6 \div 32$
$= 0 \div 60$	$= 0 \div 10$	$= 0 \div 30$	$= 0 \div 20$
$= 7 \div 14$	$= 7 \div 49$	$= 7 \div 42$	$= 7 \div 28$

أوجدني ناتج القسمة باستخدام الحقائق المترابطة: 

$\square = 3 \div 30$ $30 = \square \times 3$	$\square = 2 \div 24$ $24 = \square \times 2$	$\square = 9 \div 40$ $40 = \square \times 9$
$\square = 7 \div 63$ $63 = \square \times 7$	$\square = 0 \div 60$ $60 = \square \times 0$	$\square = 7 \div 7$ $7 = \square \times 7$

أوجدني ناتج القسمة عن طريق استخدام خط الأعداد: 

$$= 3 \div 18$$

$$= 6 \div 24$$

## القسمة

أكمل الجدول التالية: 

القسمة على ٥					القسمة على ٣				
المدخلات	٥٥	٣٠			المدخلات	١٤	٢٧		
المخرجات	٧	٩			المخرجات	٤	٣		

أوجد ناتج القسمة عن طريق الطرح المتكرر: 



$$= 6 \div 18$$

$$= 0 \div 20$$

أجيب عن المسائل التالية: 

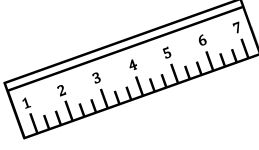
تتسع عربة في القطار السريع إلى ٦ أشخاص، إذا كان في القطار ٨ عربات، فكم شخصاً يمكنهم أن يشغلوا العربات كلها؟

اشتركت ٢٨ عربة في مهرجان الطعام، فإذا كانت العربات في صفوف، في كل صف ٤ عربات، فكم عدد الصفوف في المهرجان؟

اختارت المدرسة مجموعة من طلابها، للمشاركة في مهرجان خطابي، إذا اختارت من طلاب الصف الثالث ٣٦ طالباً، و من الصف الرابع ٣٢ طالباً، و من الصف الخامس ٢٨ طالباً إذا استمر الاختيار على هذا النمط، فكم طالباً اختارت من طلاب الصف السادس؟

## وحدات القياس

أكتب ثلاثة أشياء يمكن أن أقيسها بالميلترات:




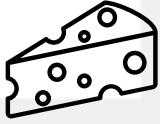

أكتب ثلاثة أشياء يمكن أن أقيسها بالكيلوجرام:



اختر الوحدة الانسب ( ملتر، سنتيمتر، متر، كيلومتر ) لقياس كل من الأطوال التالية:

..... .....		..... .....		..... .....	
..... .....		..... .....		..... .....	

اختر الوحدة الانسب ( جرام ، كيلوجرام ) لقياس كل من الازان التالية:

..... .....		..... .....		..... .....	
----------------	---	----------------	--	----------------	---

اختر الوحدة الانسب ( لتر - ملتر ) لقياس سعة كل مما يأتي :

..... .....	علبة حليب صغيرة	..... .....	قارورة ماء كبيرة
..... .....	الماء في البركة	..... .....	كوب شاي

اختر التقدير الافضل :

كيس دقيق ( ٣ كجم ، ٣ جم )	عرض علبة العطير ( ٢٥ ملم ، ٢٥ سم )
فأرة الكمبيوتر ( ٣ سم ، ٣ ملم )	طول غرفة اللعب ( ٣ سم ، ٣ م )
شاشة التلفاز ( ٧ سم ، ٧ م )	طول الحافلة ( ٢ سم ، ٢ م )
المسافة بين مدينتين ( ٩ كم ، ٩ م )	كوب كاكاو ( ٨ جرام ، ٨ كجم )



# وحدات القياس



مساحة المستطيل =  
الطول  $\times$  العرض

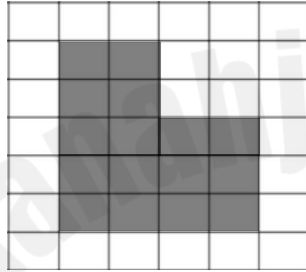
ما هو المحيط؟  
طول الإطار الخارجي لشكل ما



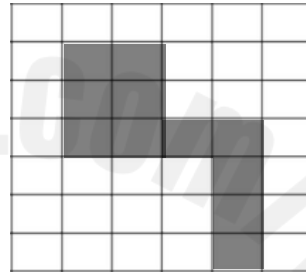
مساحة المربع =  
الطول  $\times$  العرض نفسه

ما هي المساحة؟  
المنطقة التي بداخل الشكل

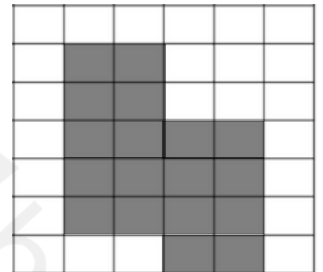
أوجد محيط الأشكال المظللة باستعمال الوحدات:



..... وحدات

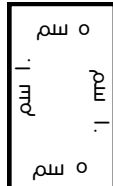
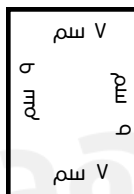
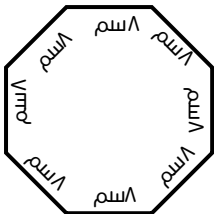
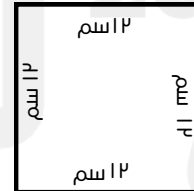
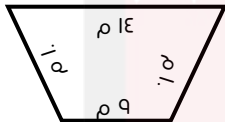


..... وحدات



..... وحدات

أوجد محيط الأشكال التالية:

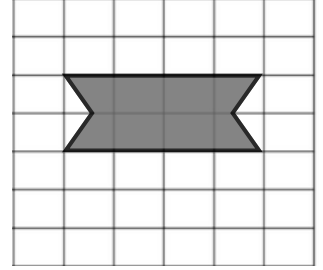
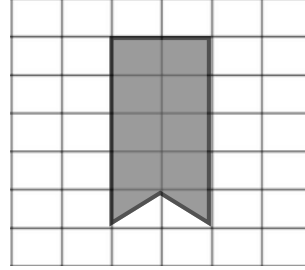
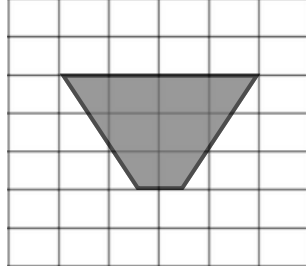
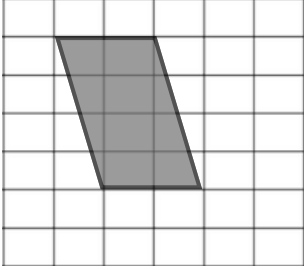


امسح الرمز  
للوصول إلى  
طريقة إيجاد  
المحيط



## وحدات القياس

أوجد مساحات الأشكال المظللة باستعمال الوحدات:



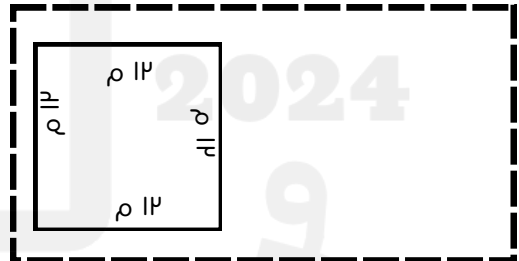
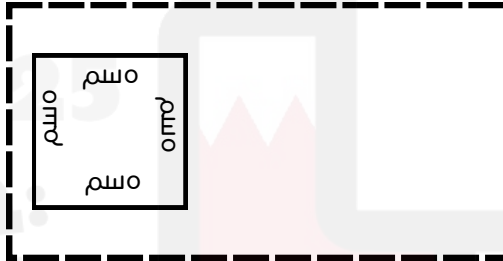
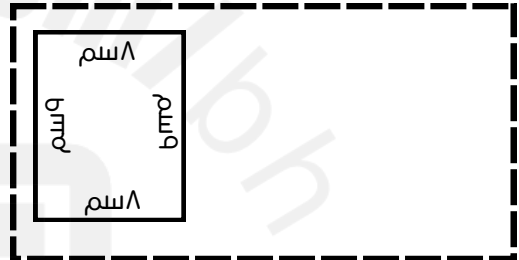
وحدات .....

وحدات .....

وحدات .....

وحدات .....

أوجد مساحات الأشكال التالية:



أجيب عن المسائل التالية:

قدر محمد أن طول كتابه ٣ م بينما قدر محمود أن طول الكتاب ٣ سم، أيهما تقديره هو الصحيح؟

مزرعة على شكل مستطيل طولها ١ م و عرضها ٦ م، أوجد مساحة المزرعة؟

إذا كانت كل ٩ ليمونات تكفي لعمل لتر واحد من العصير، فكم ليمونه تكفي لعمل ٧ لترات من عصير الليمون؟



## وحدات القياس

قارن بين الوحدات التالية:



١٨ م ○ ٢ سم

٩٩ ملم ○ ٩ م

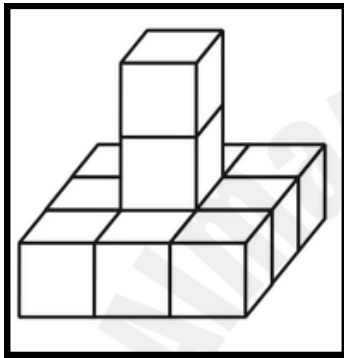
٦ مل ○ ٦ ل

٦ جم ○ ٦ كجم

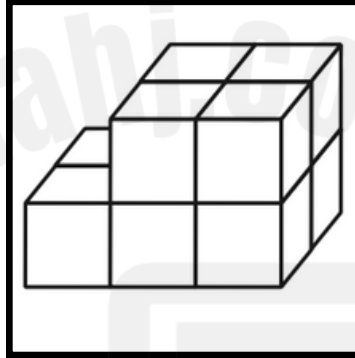
٥٠ جم ○ ٥٠ كجم

٣ سم ○ ٣ كم

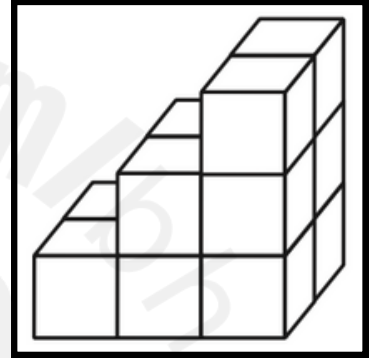
اجد حجم كل مجسم مما يأتي:



..... وحدات



..... وحدات



..... وحدات

أجيب عن المسائل التالية:



دهن عمر بعض غرف منزله، فاستهلك كل منها ١ لتر من الدهان، في حين استهلك غرفة المعيشة لترين من الدهان. إذا دهن عمر ٦ غرف، فكم لتراً من الدهان استخدم عمر؟

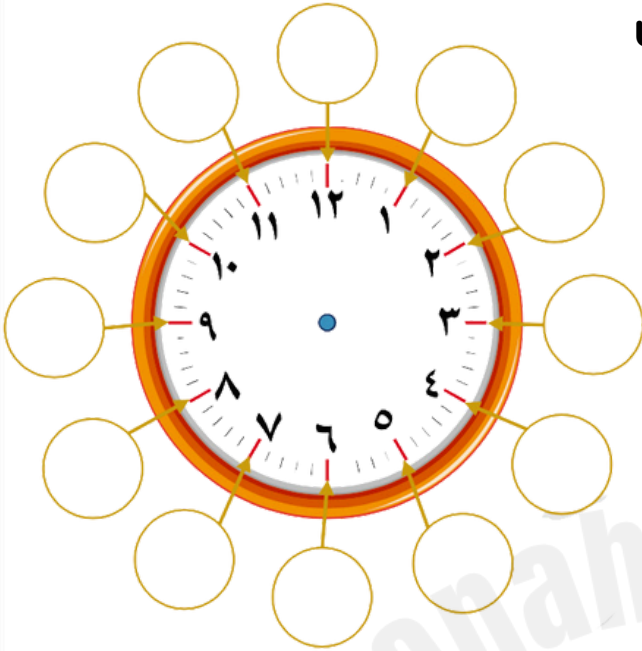
خبزت سعاد مجموعة من الكعك، أكلت منها رقية ٧ كعكات، و أكلت زهرة ٦ كعكات و أكلت سعاد ٥ كعكات، و بقيت ٩ كعكات. فكم كعكة خبرت سعاد؟

خبزت نورة ٥٤ كعكة و ارادت توزيعها على ٩ من صديقاتها، فكم كعكة ستحصل كل من صديقاتها؟

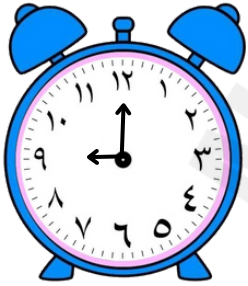


# قراءة الساعة

اكتب الدقائق التي يعبر عنها كل رقم من الساعة:



اكتب الوقت التي تشير إليه الساعة:



:



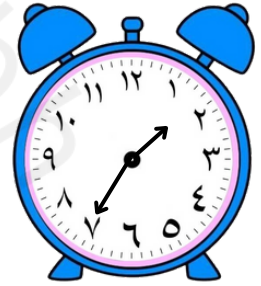
:



:

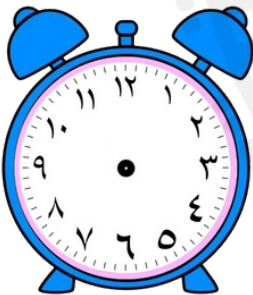


:



:

ارسم عقارب الساعة بحيث تشير للوقت الموضح:



٤ : ١.



٥ : ٥.



٧ : ٤٥



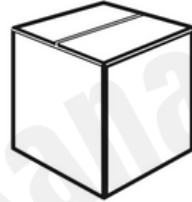
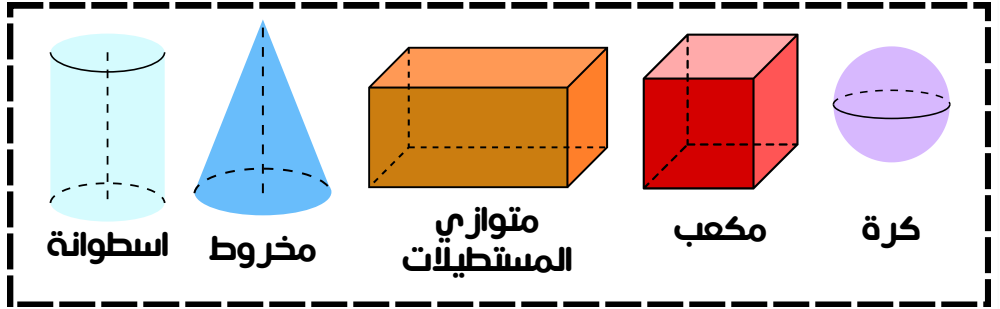
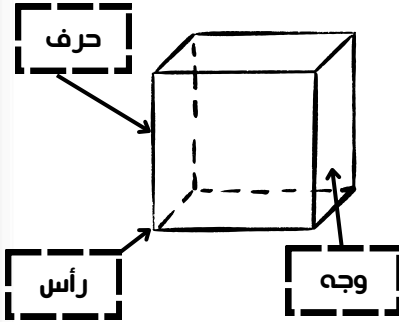
٦ : ١٥

إذا كان عقرب الدقائق يشير إلى ٥، فكم عدد الدقائق التي يشير إليها؟ .....

إذا كان عقرب الدقائق يشير إلى ٩، فكم عدد الدقائق التي يشير إليها؟ .....

إذا كان عقرب الدقائق يشير إلى ٧، فكم عدد الدقائق التي يشير إليها؟ .....

# المجسمات








اذكر أسماء المجسمات التالية:



اقارن بين المجسمات التالية من حيث عدد الأحراف، الأوجه و الرؤوس:



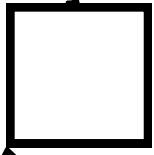
عدد الرؤوس	عدد الأوجه	عدد الأحراف	المجسم

ما هو وجه الشبه بين مجسم الكرة و مجسم الاسطوانة ؟

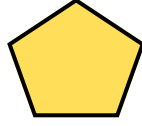


# الاشكال المستوية

ضلع



زاوية



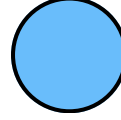
خماسي



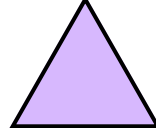
شبه منحرف



مستطيل



دائرة

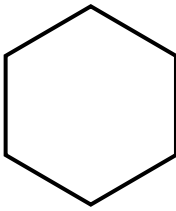


مثلث



مربع

اوجد كل مما يأتي:



اسم الشكل:

اسم الشكل:

اسم الشكل:

عدد الأضلاع:

عدد الأضلاع:

عدد الأضلاع:

عدد الزوايا:

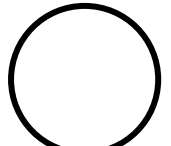
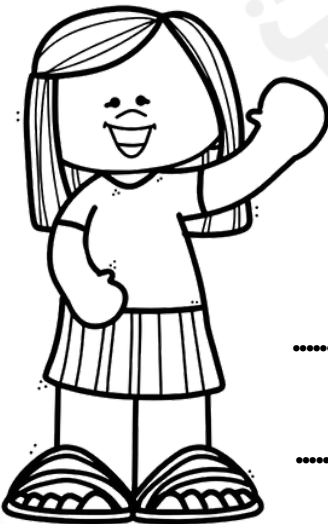
عدد الزوايا:

عدد الزوايا:

لماذا لا يعتبر الشكل التالي مضلعاً؟



هل تعتبر الاشكال التالية مضلعات؟ ولماذا؟



شكل مستوي له ٧ أضلاع، فماذا يسمى؟



شكل مستوي له ٨ أضلاع، فماذا يسمى؟



## الأنماط الهندسية و التماثل

وسع الانماط التالية لتصل حتى ما شكلاً



إذا أكملنا النمط التالي إلى ٢٤ شكلاً، فكم دائرة ستظهر في النمط؟



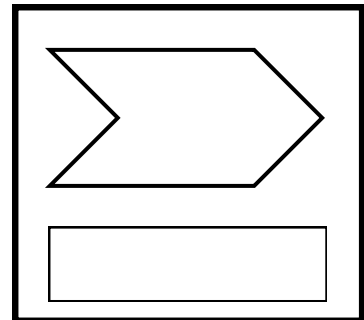
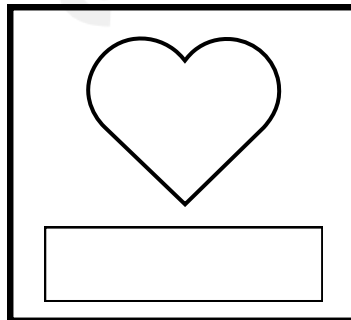
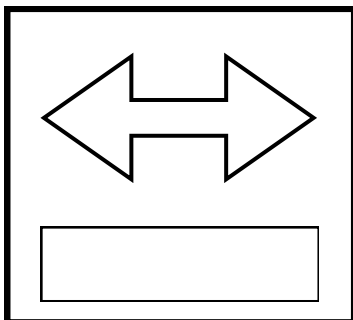
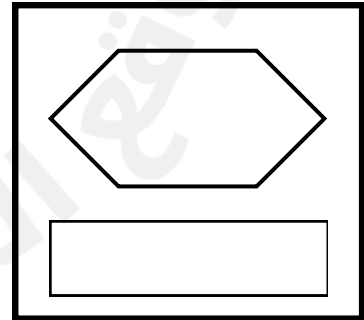
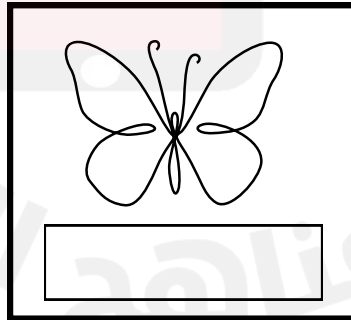
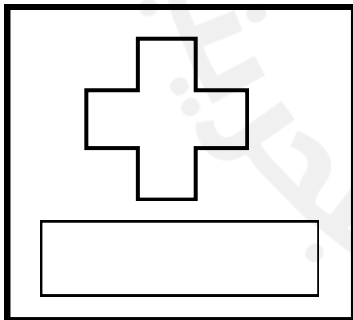
نمط مكون من ٤ مربعات و مثلثين، إذا وضعت دائرة بين كل مثلثين، و أكملنا النمط حتى اصبح لدينا ٢٢ شكلاً ، فكم دائرة ستظهر ؟



2025

2024

ارسم محور التماثل لكل من الأشكال التالية ( إن وجد ) مع كتابة عدد المحاور الممكنة:



## تفسير البيانات

امثل البيانات التالية بالأعمدة مع كتابة  
اهم البيانات عند الرسم :



امثل البيانات التالية بالاشارات:




الحيوانات الأليفة الموجودة بالمزرعة		
النوع	عدد الحيوانات	جدول الاشارات
القطان	١٤	
البط	١٩	
الخراف	١٥	
الماعز	٩	
الابقار	١٤	
الدجاج	٢٠	

اجيبي عن الأسئلة التالية مستعيناً بالبيانات السابقة:



طفيري امسحي  
الرمز للوصول إلى  
فيديو طريقة  
التمثيل باشارات



كم مجموع الحيوانات الأليفة في المزرعة؟ .....



ما هو الحيوان المتواجد بكثرة في المزرعة؟ .....



ما هي الحيوانات المتساوية في العدد؟ .....



كم يزيد عدد الدجاج عن عدد البط؟ .....



ما هي الحيوانات التي يقل عددها عن ١٤؟ .....



كم مجموع الابقار، الخراف و البط في  
المزرعة؟ .....





## تفسير البيانات

استعمل التمثيل الذي يبين كمية الحبوب التي تستهلكها عائلة سعيد خلال سنة لأجيب على الأسئلة:



الحبوب المستهلكة في السنة		
التمثيل بالإشارات	التمثيل بالرموز	
		فول
		عدس
		فاصوليا
		حمص
مفتاح:  = ٤ أكياس		

أي أنواع الحبوب أقل استهلاكاً؟

كم يزيد عدد أكياس الحمص التي تأكلها العائلة على عدد أكياس الفاصوليا؟

افترض أن سعر كيس الفول دينارين. فكم ديناراً تنفق عائلة سعيد على الفول في السنة؟

اعتمد على التمثيل بالأعمدة المجاور، للإجابة عن الأسئلة التالية:

الطلاب الذين زاروا أجنحة المعرض السياحي



ما عدد الطلبة الذين زاروا الجناح البحريني؟

كم يزيد عدد الطلبة الذين زاروا الجناح السعودي على الذين زاروا الجناح المصري؟

ما عدد الطلبة الذين زاروا الجناح الكويتي؟



إذا كان التمثيل بالرموز يظهر ٣ رموز. كل رمز يشير إلى أن سارة درست مدة ساعتين. فكم ساعة درست سارة؟

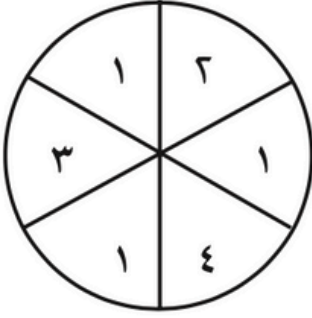


إذا كان التمثيل بالرموز يظهر ٣ رموز. كل رمز يشير إلى أن ٣ أشخاص يستعملون الحاسوب يومياً. فكم شخصاً يستعمل الحاسوب يومياً؟



## تحديد الاحتمال

أصف احتمال وقوف المؤشر على كل عدد في القرص الدوار و أكتب (أكيد - أكثر احتمالاً - أقل احتمالاً - مستحيل)



ظهور العدد ٥ =

ظهور العدد ٢ =

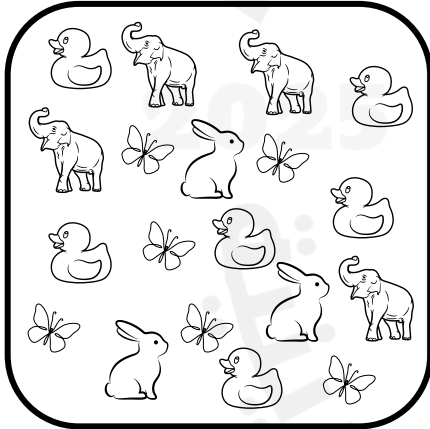
ظهور عدد فردي =

ظهور العدد ٤ أو ٤ =

ما أكثر احتمالاً: ظهور الشعار عند رمي قطعة نقد مرة واحدة، أو ظهور الكتابة؟

هل تساقط الثلج عندما تكون درجة الحرارة ٣٣ مستحيل أو أقل احتمالاً؟

أصف احتمال اختيار الحيوانات من الصندوق (أكيد - أكثر احتمال - أقل احتمال - مستحيل)



اختيار ..... من الصندوق:

اختيار ..... من الصندوق:

اختيار ..... من الصندوق:

اختيار ..... من الصندوق:

ما هو الجسم الذين من الممكن أن يظهر لنا عند لصق مكعبين معاً؟

تأكل نور ٩ تفاحات اسبوعياً، كم تفاحة تأكل نور في ٣ اسابيع؟

# الكسور

ارسم صورة لأمثل كل كسر مما يأتي:

$$\frac{2}{4}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{8}$$

$$\frac{5}{6}$$

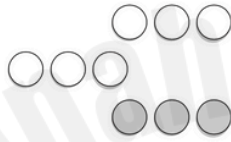
سدس

خمسة أثمان

اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل من كل مجموعة مما يأتي:

اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في كل شكل مما يأتي:

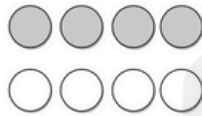
كتابة الكسر:  
قراءة الكسر:



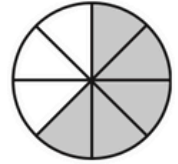
كتابة الكسر:  
قراءة الكسر:



كتابة الكسر:  
قراءة الكسر:



كتابة الكسر:  
قراءة الكسر:



مقارنة الكسور:

$$\frac{8}{18} \bigcirc \frac{7}{18}$$

$$\frac{1}{2} \bigcirc \frac{2}{4}$$

$$\frac{2}{6} \bigcirc \frac{5}{6}$$

$$\frac{8}{10} \bigcirc \frac{3}{10}$$

$$\frac{2}{4} \bigcirc \frac{4}{8}$$

$$\frac{5}{10} \bigcirc \frac{2}{5}$$

لابد من أن تكون المقامات موحدة عند المقارنة بين الكسور، فعندما تكون المقامات غير موحدة نستخدم الطرق التالية:

$$\frac{3}{6} \xleftarrow{3 \times 1} \frac{3}{6} > \frac{2}{6} \xleftarrow{3 \times 2} \frac{4}{6}$$

أوجد كسراً مكافئاً لكل كسر مما يأتي:

$$= \frac{7}{9}$$

$$= \frac{2}{4}$$

$$= \frac{2}{8}$$

$$= \frac{5}{6}$$

الكسور المتكافئة:

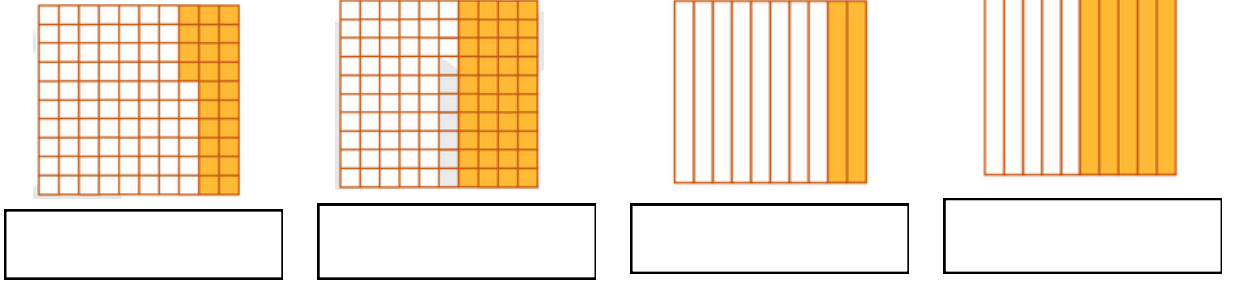
$$\frac{3}{6} \xleftarrow{3 \times 1} \frac{3}{6} = \frac{3 \times 2}{3 \times 2} \frac{6}{6}$$

مثال

$$\frac{4}{8} \xleftarrow{2 \times 1} \frac{4}{8} = \frac{2 \times 2}{2 \times 2} \frac{4}{4}$$

## الكسور العشرية

اكتب الكسر الذي يمثل الجزء الملون بالطورة العشرية:



اكتب الكسر الاعتيادي على طورة كسر عشري:

$$= \frac{4}{1.} \quad = \frac{29}{1..} \quad = \frac{7.}{1..} \quad = \frac{0}{1.}$$

اكتب الكسر العشرية على طورة كسر اعتيادي:

$$= .., 4 \quad = .., 78 \quad = .., 7 \quad = .., 19$$

جمع محمد ٨ دنانير، ثم تبرع بـ ٣ دنانير، اكتب الكسر الدال على الدنانير المتبقية منها.

لعمل كمية من البسكويت يلزم  $\frac{3}{4}$  كوب من الدقيق،  $\frac{1}{2}$  كوب من السكر،  $\frac{1}{8}$  ملعقة من الملح. رتب هذه الكميات من الأصغر إلى الأكبر.

اكتب العدد المناسب مستعملاً نماذج الكسور إذا لزم الأمر:

$$\frac{\square}{1.} = \frac{2}{0} \quad \frac{\square}{6} = \frac{2}{4} \quad \frac{\square}{21} = \frac{0}{7} \quad \frac{\square}{12} = \frac{3}{4}$$