

إجابة امتحان نهاية الفصل 2024-2025م



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثالث ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-02-22 14:43:53

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة مناهج مملكة البحرين على فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الثاني

امتحان نهاية الفصل 2024-2025م غير محلول

1

مراجعة الحساب الذهني

2

اختبارات وزارية في مادة الرياضيات

3

حقيبة الأنشطة التدريبية في الرياضيات، و حصص مثمرة

4

مذكرة مراجعة رياضيات

5

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

قسم الامتحانات الداخلية

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للتعليم الابتدائي للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥م

للف الثالث الابتدائي

(ورقة الأسئلة)

المادة: الرياضيات/ الذهني

الزمن: نصف ساعة

الدرجة	السؤال	رقم السؤال
الوقت المستغرق للإجابة ٥ ثواني		
١	ما ضعف العدد ١٢؟	١
١	أوجد ناتج ١٠٠×٤	٢
١	أوجد ناتج $٥ \div ٣٠$	٣
الوقت المستغرق للإجابة ١٠ ثواني		
١	ما مكمل العدد ٩٠ إلى ١٠٠؟	٤
١	أوجد ناتج $٢٢ + ١٦$	٥
١	أوجد ناتج $١٤ - ٦٨$	٦
الوقت المستغرق للإجابة ١٥ ثانية		
١	اكتب العدد "سبعة آلاف ومئة" بالصورة القياسية (بالأرقام)	٧
١	ما مكمل العدد ٥٠٠ إلى ١٠٠٠؟	٨
١	ما هو العدد الذي إذا ضربته في ٧ كان الناتج ١٤؟	٩
١	أوجد ناتج $٤ \div ٤٠$	١٠

الإجابة النموذجية

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

قسم الامتحانات الداخلية

إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للصف الثالث الابتدائي

للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الزمن: ساعتان

المادة: الرياضيات

السؤال الأول: الامتحان الذهني (١٠ درجات)

١٠

أجب عن الأسئلة الآتية ذهنياً:

الدرجة	السؤال	
الوقت المستغرق للإجابة ٥ ثواني		
١	٢٤	١
١	٤٠٠	٢
١	٦	٣

الوقت المستغرق للإجابة ١٠ ثواني		
١	١٠	٤
١	٣٨	٥
١	٥٤	٦

الوقت المستغرق للإجابة ١٥ ثانية		
١	٧١٠٠	٧
١	٥٠٠	٨
١	٢	٩
١	١٠	١٠

(انظر بقية الإجابات في الصفحة التالية)

السؤال الثاني: (٩ درجات)

٩

أولاً: أكتب العدد المناسب في ■ :



١

$$٢٤ = ٤ \times \blacksquare$$

١

$$\blacksquare = ٣ \div ١٥$$

١

$$\blacksquare = ٩ \div ١٨$$

١

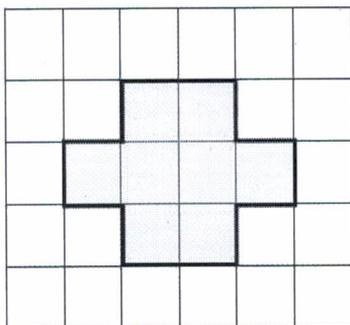
$$٧٠ = \blacksquare \times ٧$$

ثانياً: أصل الوحدة الأنسب لقياس أطوال كلاً مما يأتي:



سنتيمتر	طول نملة	$\frac{1}{2}$
متر	عرض غرفة الصف	$\frac{1}{2}$
ملمتر	المسافة بين الكويت وقطر	$\frac{1}{2}$
كيلومتر	طول إصبع اليد	$\frac{1}{2}$

ثالثاً: أحوط المساحة التي يغطيها الشكل المجاور:



٦ وحدات مربعة	١٢ وحدة مربعة	١٠ وحدات مربعة	٨ وحدات مربعة
---------------	---------------	----------------	---------------

رابعاً: أجد محيط المثلث أدناه:

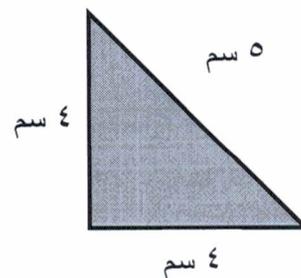


..... ١ ١

$$\text{سم } ١٣ = ٤ + ٤ + ٥$$

..... إذن، محيط الشكل يساوي ١٣ سم

..... إذا كتب الطالب الجواب الصحيح بدون خطوات لا يخسر شيء



(انظر بقية الإجابات في الصفحة التالية)

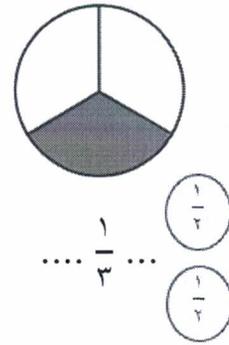
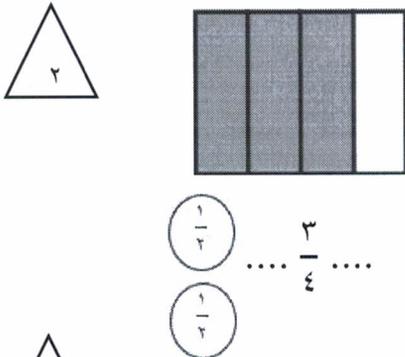
السؤال الثالث: (٦ درجات)

٦

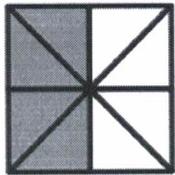


$\frac{2}{3}$	$\frac{4}{6}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{1}{2}$
---------------	---------------	---------------	---------------

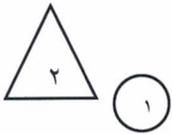
ثانياً: أكتبُ الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في كل شكل مما يأتي:



ثالثاً: أحوطُ الكسر الذي يكافئ الكسر $\frac{4}{8}$:

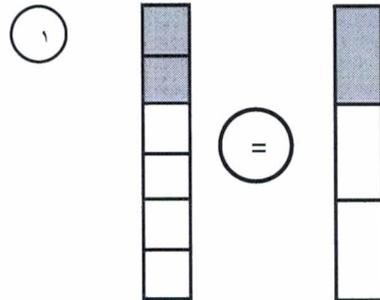


$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{6}{10}$	$\frac{1}{8}$
---------------	---------------	----------------	---------------



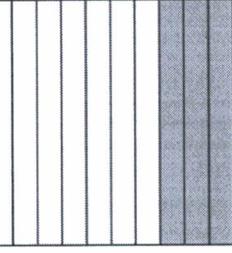
رابعاً: أقرنُ مستعملاً (= ، > ، <)

$$\frac{4}{10} < \frac{6}{10}$$



(انظر بقية الإجابات في الصفحة التالية)

السؤال الرابع: (٩ درجات)



أولاً: أكتب الكسر العشري الذي يمثل الجزء المظلل:



..... ٠,٣

إذا كتب الطالب الجواب الصحيح بصورة كسر اعتيادي يحصل نصف الدرجة

ثانياً: أكتب كل كسر العشري فيما يأتي على صورة كسر اعتيادي:



$$\frac{\frac{1}{2}}{\frac{1}{2}} = 0,4$$

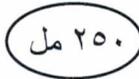
$$\frac{\frac{1}{2}}{\frac{1}{2}} = 0,15$$



ثالثاً: أختار التقدير الأفضل لكل مما يأتي:



٢٥٠ ل



٢٥٠ مل

علبة عصير



٥ كجم

٥ جم

كتلة دراجة



٤٠ ل

٤٠ مل

حوض استحمام



رابعاً: أكتب الوقت الذي تُشير إليه الساعة المجاورة:



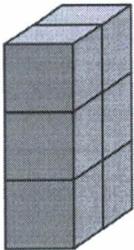
:



الوقت هو



خامساً: أحوِّط حجم المجسم المجاور:



٨ وحدات مكعبة

١١ وحدة مكعبة

٦ وحدات مكعبة

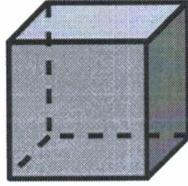
٣ وحدات مكعبة

(انظر بقية الإجابات في الصفحة التالية)

السؤال الخامس: (٩ درجات)

٩

أولاً: أكمل لأصف الجسم المجاور:



١	... ٦ ...	عدد الأوجه:	١	... مكعب ...	الاسم:
١	... ٨ ...	عدد الرؤوس:	١	... ١٢ ...	عدد الأحرف:



ثانياً: مُضلع له ٦ أضلاع، و ٦ زوايا. ماذا أسمى هذا المُضلع؟

..... مُضلع سداسي



ثالثاً: أكتب عدد محاور التماثل في الأشكال الآتية:

		الشكل
١ ... ١ ...	١ ... ٢ ...	عدد محاور التماثل



رابعاً: أستعمل خطة "حل مسألة أبسط" في حل المسألة الآتية:

تريد نورة أن تشتري بالونات لحفلها الصغيرة. فإذا حضر الحفل ٤ صديقات لها من المدرسة، و ٣ من قريباتها. فكم بالوناً اشترت نورة إذا كانت كل واحدة منهن ستأخذ بالونين؟

الحل: إذا كتب الطالب الجواب الصحيح بدون خطوات لا يخسر شيء

١ عدد الحاضرات لحفل نورة = $٣ + ٤ = ٧$ فتياتعدد البالونات التي اشترتها نورة = $٧ \times ٢ = ١٤$ بالوناً أو $١٤ = ٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢$ بالوناً

١

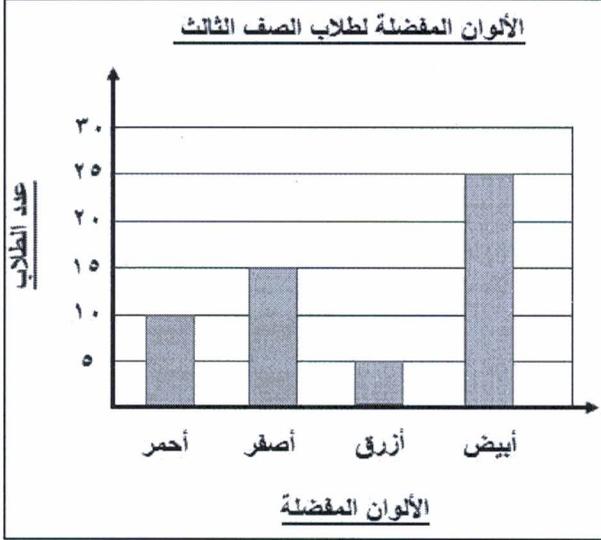
(انظر بقية الإجابات في الصفحة التالية)

٧

السؤال السادس: (٧ درجات)



أولاً: أستمعُ التمثيل بالأعمدة المجاور، لأجيب عن الأسئلة:



• ما اللون الذي يفضله أكثر الطلبة؟

..... اللون الأبيض (١)

• كم عدد الطلبة الذين يفضلون اللون الأحمر؟

..... ١٠ طلاب (١)

• كم يزيد عدد الطلبة الذين يفضلون اللون الأصفر

على عدد الطلبة الذين يفضلون اللون الأزرق؟

..... ١٥ - ١٠ = ٥ طلاب (١)

(١)

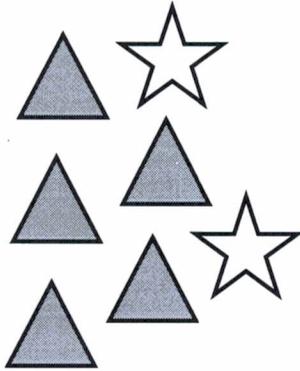
(١)

إذا كتب الطالب الجواب الصحيح بدون خطوات لا يخسر شيء



ثانياً: أصفُ احتمال اختيار كل شكل من الأشكال الآتية،

وأكتبُ (أكيد، أكثر احتمالاً، أقل احتمالاً، مستحيل)



(١)

.... أقل احتمالاً

اختيار نجمة:

(١)

.... مستحيل

اختيار دائرة:

(١)

.... أكثر احتمالاً

اختيار مثلث:

** انتهت الإجابة النموذجية **