

نموذج الإجابة لامتحان نهاية الفصل الثاني الامتحان الذهني الرياضيات



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثالث ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 20:01:20 2025-05-11

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الثاني

نموذج أسئلة امتحان نهاية الفصل الثاني الامتحان الذهني

1

نموذج امتحان نهاية الفصل الثاني الامتحانات المركزية

2

نموذج أسئلة امتحان نهاية الفصل الثاني الامتحانات المركزية

3

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني

4

امتحان نهاية الفصل الثاني

5

الدرجة ٥٠

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
قسم الامتحانات الداخلية

نموذج الإجابة

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م
الصف الثالث الابتدائي

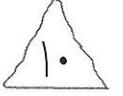
الزمن: ساعتان

المادة: الرياضيات

السؤال الأول: الذهني (١٠ درجات)	١٠
---------------------------------	----

درجة لكل فقرة

أستمع إلى الأسئلة، ثم أجيب عنها ذهنيًا وأكتب الإجابة فقط:



زمن الإجابة لكل فقرة: ٥ ثوانٍ

٥	١
٣٠	٢
٢٥٠٠	٣

زمن الإجابة لكل فقرة: ١٠ ثوانٍ

٤٠٠	٤
٥٠	٥
٣٩	٦

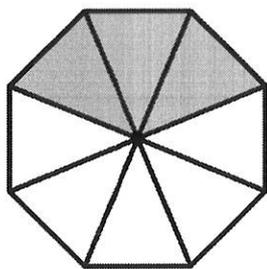
زمن الإجابة لكل فقرة: ١٥ ثانية

١٩	٧
٤١٠٠	٨
٣	٩
٢٤	١٠

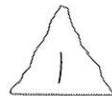
(انظر بقية الأسئلة في الصفحة / الصفحات التالية)

السؤال الثاني: (٩ درجات)

٩



(١) أحوط الكسر الذي يُمثّل عدد الأجزاء المظللة في الشكل المجاور.



$$\frac{8}{3} \quad (د)$$

$$\frac{5}{8} \quad (ج)$$

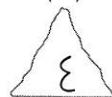
$$\frac{3}{8} \quad (ب)$$

$$\frac{3}{5} \quad (أ)$$

(٢) أكتب العدد المناسب في :

$$\textcircled{1} \quad \boxed{10} = 6 \div 60$$

$$\textcircled{1} \quad \boxed{5} = 7 \div 35$$



$$\textcircled{1} \quad 2 = 8 \div \boxed{16}$$

$$\textcircled{1} \quad 6 = \boxed{6} \div 36$$

(٣) لدى هدى ١٠ أكواب من الطحين، وقد استعملت ٧ أكواب منها لصنع كعكة.

أعبر عن عدد أكواب الطحين المتبقية في صورة كسر عشري.



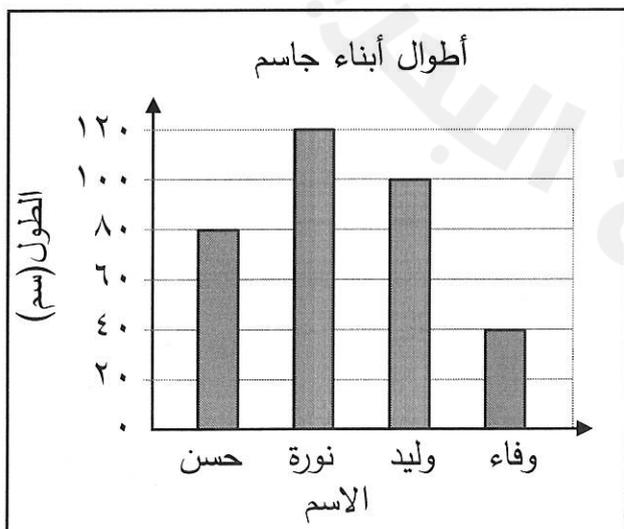
إذا كتب الطالب ٧,٠ أو $\frac{3}{10}$
يصل على نصف درجة

٠,٣

(٤) أستعمل التمثيل بالأعمدة المجاور، لأجيب عما يأتي:

$$\textcircled{1} \quad \text{من أطول الأبناء؟ نورة}$$


$$\textcircled{1} \quad \text{كم يبلغ طول حسن؟ ١٠ سم}$$

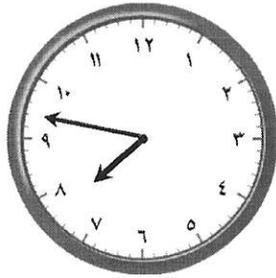
$$\textcircled{1} \quad \text{كم يزيد طول وليد عن طول وفاء؟ ٦٠ سم}$$


(انظر بقية الأسئلة في الصفحة / الصفحات التالية)

السؤال الثالث: (٩ درجات)

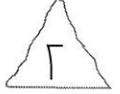
٩

إذا كتب الطالب
٧:٤٦ أو ٧:٤٨
لا يفسر شيء



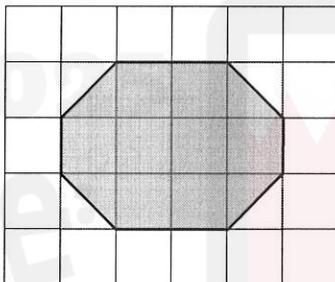
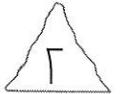
(١) أكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة المجاورة.

① ٧ : ٤٧ ①



(٢) أصل الوحدة الأنسب لقياس كل من الأطوال الآتية:

① مليمتر	ارتفاع عمود إنارة الشارع
① سنتيمتر	طول ذبابة
① متر	المسافة بين المنامة ومكة المكرمة
① كيلومتر	طول قلم رصاص

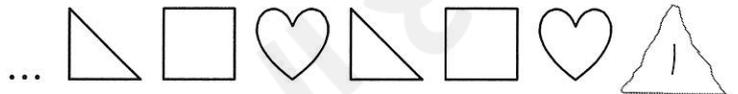


(٣) أجد المساحة التي يُغطيها الشكل المُظلل المجاور.

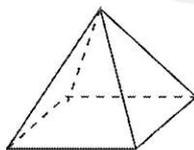
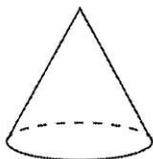


المساحة = ١٠ وحدات مربعة

(٤) أرسم الشكل الحادي عشر، إذا تم توسيع النمط الآتي:



إذا كتب الطالب مربع أو مستطيل
دون أن يرسم لا يفسر شيء



(٥) أكتب اسم الجسم:



① مفروط

① هرم

① كرة

(انظر بقية الأسئلة في الصفحة / الصفحات التالية)

السؤال الرابع: (٧ درجات)

٧

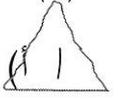
(١) أحوط الكسر الذي يكافئ $\frac{1}{4}$:

(د) $\frac{1}{4}$

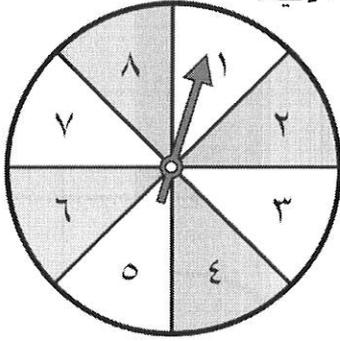
(ج) $\frac{3}{6}$

(ب) $\frac{3}{4}$

$\frac{2}{3}$



(٢) أدار سالم مؤشر القرص المجاور. أصف احتمال وقوف المؤشر عند الأعداد الآتية:



أكتب (أكيد، أو أكثر احتمالاً، أو أقل احتمالاً، أو مستحيل)



عدد أكبر من ٣ أكثر احتمالاً (١)

عدد أصغر من أو يساوي ٢ أقل احتمالاً (١)

عدد يساوي ٩ مستحيل (١)

(٣) أكمل تمثيل البيانات الآتية بالرموز:

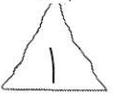
٣

ألوان السيارات في المعرض	
○ ○	أبيض
○ ○ ○	أحمر
○ ○	أسود
مفتاح: ○ = سيارتين	

ألوان السيارات في المعرض	
لون السيارة	عدد السيارات
أبيض	٤
أحمر	٦
أسود	٣

(٤) تريد ريم أن توزع ٢١ تفاحة بالتساوي على ٣ أطباق. كم تفاحة ستضع في كل طبق؟

أقسم ٢١ على ٣ أطباق (١)



إذا كتب الطالب $21 \div 3 = 7$ (١)

$7 = 3 \div 21$ (١)

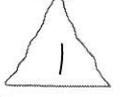
تضع ريم ٧ تفاحات في كل طبق

(انظر بقية الأسئلة في الصفحة / الصفحات التالية)

السؤال الخامس: (٨ درجات)

٨

(١) أحوط اسم المضلع الذي له ٥ أضلاع، و ٥ زوايا:



(أ) خماسي

ب) سداسي

ج) ثماني

د) عشاري

(٢) أحوط التقدير الأفضل:



سعة زجاجة عطر:

١٠٠ مل

١٠٠ ل

كتلة صندوق برتقال:

٣ جم

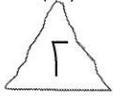
٣ كجم

كتلة ساعة يد:

٦٠ جم

٦٠٠ جم

(٣) أجد محيط الشكل المجاور.



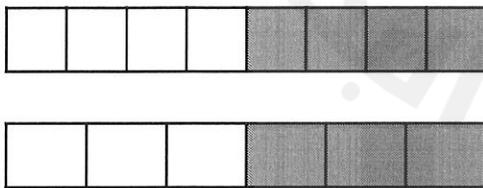
$$14 = 3 + 4 + 2 + 5$$



إذن، محيط الشكل يساوي ١٤ سم

إذا كتب الطالب الجواب الصحيح بدون فطوات لا يفسر شيء

(٤) أقرن بين الكسرين مستعملاً (< , > , =):



$\frac{3}{6}$

(١)

=

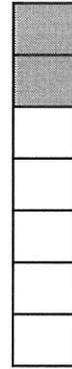
$\frac{4}{8}$



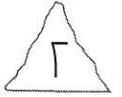
$\frac{2}{5}$

(١)

>



$\frac{2}{7}$



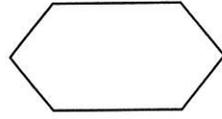
(انظر بقية الأسئلة في الصفحة / الصفحات التالية)

السؤال السادس: (7 درجات)

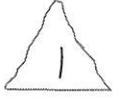
7

إذا رسم الطالب مموري التماثل بشكل صحيح، ولم يكتب العدد لا يفسر شيء

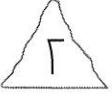
(1) كم عدد محاور التماثل للشكل ؟



عدد محاور التماثل = ٢



(2) أكتب الكسر الذي يُمثل عدد النجوم المُظلمة:

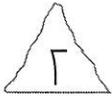


$$\frac{3}{7}$$

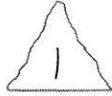
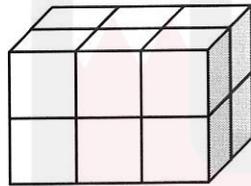
(3) أكتب كل كسر اعتيادي بصورة كسر عشري:

$$\frac{54}{100} = 0,54$$

$$\frac{6}{10} = 0,6$$



(4) كم يساوي حجم المجسم المجاور؟



حجم المجسم يساوي 12 وحدة مكعبة.

أستعمل خطة "أحل عكسيًا" لأحل المسألة

(5) لدى بندر مبلغ من المال، أعطى نواف 4 دنانير، وأعطى سعد 5 دنانير، وبقي معه 10 دنانير.

كم دينارًا كان مع بندر في البداية؟



$$10 = 5 + 5$$

$$19 = 4 + 15$$

كان مع بندر في البداية 19 دينارًا

﴿ انتهى نموذج الإجابة ﴾

تُراعى طرائق المل الأخرى إن وُجدت