

إجابة امتحان نهاية الفصل للمكفوفين 2023-2024م الورقة الثانية



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← الامتحان النهائي ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 22-02-2026 22:25:53

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

امتحان نهائي 2 للمكفوفين 2022-2023م غير محلول الورقة الثانية

1

إجابة امتحان نهائي 2 للمكفوفين 2022-2023م

2

نص استماع قصة النحل والنسر

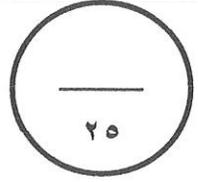
3

كراسة المراجعة الشاملة

4

نص الاستماع الخاص بالمعلم صديقتي للامتحان النهائي 2022-2023م

5



مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
قسم الامتحانات الداخلية

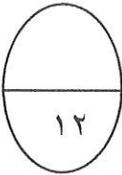
الإجابة النموذجية

إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للصف الثالث الابتدائي للمكفوفين (التعليم الأساسي) للعام الدراسي
٢٠٢٣/٢٠٢٤م

المادة: اللغة العربية (الورقة الثانية)

الزمن: ساعتان

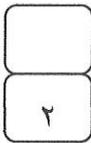
أقرأ النصَّ جيِّداً ثمَّ أُجيبُ عما يليه:



أولاً- النصُّ الشعريُّ الداخليُّ: مِنْ قَصِيدَةِ (صَبَاحُ الْخَيْرِ يَا وَطَنِي)

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| ١. صَبَاحُ الْخَيْرِ يَا وَطَنِي | سَلِمْتُ عَلَى مَدَى الزَّمَنِ |
| ٢. وَأَدْعُو اللَّهَ أَنْ يَحْمِيكَ | مِنْ شَرِّ وَمِنْ مِحْنِ |
| ٣. صَبَاحُ الْخَيْرِ يَا وَطَنِي | بِلَادِ الْعِرِّ وَالْأَمْجَادِ |
| ٤. دَعَاؤُهُ اللَّهُ أَنْ تَبْقَى | وَتَعْمُرَ أَرْضَكَ الْأَعْيَادِ |
| ٥. صَبَاحُ الْخَيْرِ يَا وَطَنِي | سَأَحْمِلُ فِي دَمِي اسْمَكَ |
| ٦. وَأَرْفَعُ دَائِمًا عَلَمَكَ | وَأَهْدِي أَرْضَكَ النَّصْرَا |
| ٧. لِتَحْيَا دَائِمًا خُرًّا | صَبَاحُ الْخَيْرِ يَا وَطَنِي |

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:



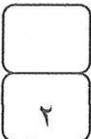
(سَلِمْتُ عَلَى مَدَى الزَّمَنِ) المقصود من العبارة السابقة:

أ. أدعو الله أن يعمَّ الأمن والسلام وطني دائماً أبداً. ب. سلامي وتحييتي إليك يا وطني.

ج. جعلك الله يا وطني سالماً آمناً طول الزمان. د. لم يلمسك مكروه سابقاً.

السؤال الثاني: (وأدعو الله أن يحميك من شرِّ ومن مِحْنِ)

معنى كلمة (يحميك) كما أفهمها في العبارة السابقة:



- أ. يرفعك. ب. يحرصك. ج. يديمك. د. يساعذك.

السؤال الثالث: أذكر مرادف كلمة (وطني)، ومضاد كلمة (شر).

مرادف كلمة (وطني): بلدي

مضاد كلمة (شر): خير

(تمنح درجة للمرادف، ودرجة أخرى للمضاد، وتقبل كل إجابة تؤدي المعنى المطلوب)

السؤال الرابع: أحدد العبارة التي تدلُّ عن حبِّ الشاعر لوطنه مع التعليل:

○ سأحمل في دمي اسمك. ○ وأزفغ دائماً علمك.

التعليل:

(تترك الإجابة للطالب مع أهميّة التركيز على جانب التعليل / تمنح درجة واحدة للتحديد، ودرجة أخرى للتعليل)

السؤال الخامس: أملأ كل فراغ فيما يأتي بكلمة مناسبة؛ لأكون جملة تامّة المعنى:

(ماهرة - بارد - دافئ)

الشتاء فصل بارد.

عائشة معلّمة ماهرة.

(تمنح درجة واحدة لكل إجابة صحيحة)

السؤال السادس: أكمل كتابة شطر كل بيت من الأبيات الآتية مما حفظت من قصيدة (مرح الطفولة):

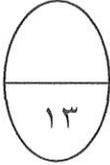
كم من عهودٍ عذبةٍ في غدوة الوادي النضير

كانت أرق من الزهور، ومن أغاريد الطيور

أيام لم نعرف من الدنيا سوى مريح السرور

وتتبع النحل الأنيق، وقطف تيجان الزهور

(تمنح درجة واحدة لكل شطر صحيح)



ثانياً: النصُّ النَّثْرِيُّ الْخَارِجِيُّ:

أقرأ النصَّ جَيِّدًا ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْمَطْلُوبِ:

كَانَ يَا مَكَانٍ فِي قَدِيمِ الزَّمَانِ، سَيِّدَةٌ عَجُوزٌ تُدْعَى "صَدِيقَةُ الْكَلِمَاتِ"، تُقَدِّمُ الْكَلِمَاتِ لِمَنْ يَعْرِفُ قِيَمَتَهَا، وَكُلُّ يَوْمٍ تَمُرُّ عَلَى الْقُرَى وَالْحُقُولِ لِتَهَبَ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ مَنْ يَسْتَحِقُّهَا بِالْفِعْلِ. وَفِي أَحَدِ الْأَيَّامِ صَادَقَتْ فِي طَرِيقِهَا صَدِيقَيْنِ يَتَشَاوَرَانِ عَلَى الطَّرِيقِ، فَقَالَتْ لَهُمَا: هَلْ أَقْدِمُ لَكُمَا كَلِمَةً تُصْلِحُ بَيْنَكُمَا؟ نَظَرَ الصَّدِيقَانِ لِبَعْضِهِمَا الْبَعْضِ، وَقَالَا: نَعَمْ نُرِيدُ ذَلِكَ. فَقَالَتْ لَهُمَا: هُنَالِكَ شَرْطٌ كَيْ أُعْطِيَكُمَا هَذِهِ الْكَلِمَةَ، وَهُوَ أَنْ تَزْرَعَا عَلَى حَافَةِ الطَّرِيقِ الْكَثِيرِ مِنَ الْأَشْجَارِ، وَهَذَا هُوَ تَمَنُّ الْكَلِمَةَ. وَافَقَ الصَّدِيقَانِ عَلَى شَرْطِهَا، وَقَامَا بِزِرَاعَةِ الْعَدِيدِ مِنَ الْأَشْجَارِ، وَعَادَا مُتَعَبَيْنِ وَهُمْ يَضْحَكُونَ وَيَتَحَدَّثُونَ فِي سَعَادَةٍ، فَأَخْرَجَتْ لَهُمَا صَدِيقَةُ الْكَلِمَاتِ مِنْ صُنْدُوقِهَا الْخَشَبِيِّ إِحْدَى الْكَلِمَاتِ وَأَعْطَتْهَا لَهُمَا، وَعِنْدَمَا قَرَأَهَا الصَّدِيقَانِ كَانَ مَكْتُوبٌ عَلَيْهَا "التَّسَامُحُ". قَالَتْ لَهُمَا: يَا صَدِيقَيَّ، حَافِظَا عَلَى هَذِهِ الْكَلِمَةِ لِتَبْقَى الصَّدَاقَةُ بَيْنَكُمَا دَائِمًا، ثُمَّ وَدَّعَتْهُمَا بَعْدَ أَنْ وَعَدَاهَا بِالْحِفَافِ عَلَى هَذِهِ الْكَلِمَةَ.

السُّؤَالُ الْأَوَّلُ: الْعُنْوَانُ الْمُنَاسِبُ لِلنَّصِّ هُوَ:

أ. الوفاء. ب. المحبة. ج. صديقة الكلمات.

السُّؤَالُ الثَّانِي: أَمِّلْ تَرْتِيبَ الْجُمَلِ فِيمَا يَأْتِي مِنْ (١-٣) كَمَا وَرَدَتْ فِي النَّصِّ:

٣ حَافِظَا عَلَى هَذِهِ الْكَلِمَةَ لِتَبْقَى الصَّدَاقَةُ بَيْنَكُمَا دَائِمًا.

٢ هُنَالِكَ شَرْطٌ كَيْ أُعْطِيَكُمَا هَذِهِ الْكَلِمَةَ.

١ تُقَدِّمُ الْكَلِمَاتِ لِمَنْ يَعْرِفُ قِيَمَتَهَا.

(تمنح درجة واحدة لكل إجابة صحيحة)

السُّؤَالُ الثَّلَاثُ: غَرِّضِ الْكَاتِبِ مِنْ كِتَابَةِ هَذَا النَّصِّ هُوَ:

أ. علاج الظواهر الاجتماعية. ب. إبراز أهمية التسامح. ج. بيان فائدة الكلمة.

السُّؤَالُ الرَّابِعُ: أَكْتُبْ اسْمَ صَاحِبِ كُلِّ قَوْلٍ مِمَّا يَأْتِي:

صديقة الكلمات

" هَلْ أَقْدِمُ لَكُمَا كَلِمَةً تُصْلِحُ بَيْنَكُمَا؟ "

الصديقان

" وَقَالَا: نَعَمْ نُرِيدُ ذَلِكَ. "

(تمنح درجة واحدة لكل إجابة صحيحة)

السؤال الخامس: كيف ترى موقف صديقة الكلمات في عطائها؟ وما رأيك؟

الموقف: أوافق صديقة الكلمات في عطائها.

التعليل: ينبغي على الإنسان تقديم الدعم والمساندة لجميع البشر.

(ترك الإجابة للطالب مع أهميّة التركيز على جانب التعليل / تمنح درجة للموقف، ودرجتان للتعليل الصحيح)

السؤال السادس: أكمل كل جملة مما يأتي بالفعل المناسب.

(أزر، تقرأ، أصنع)

لم تقرأ فاطمة الجريدة.

لم أزر هذه البلدة منذ سنتين.

(تمنح درجة واحدة لكل إجابة صحيحة)

انتهت الإجابة