مراجعة عامة للوقفة التقويمية الأولى

تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ⇦ مناهج مملكة البحرين ⇦ الصف الثالث ⇦ لغة عربية ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 27-11-2026 21:18:29

المزيد من مادة لغة عربية: ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

إعداد: منار السيد صادق

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث

صفحة مناهج مملكة البحرين على فيسبوك

المواد على تلغرام | التربية الاسلامية | اللغة العربية | اللغة الانجليزية | الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الأول

1	مراجعة عامة للوقفة التقويمية الأولى
2	أنشطة تعليمية حول التاء المربوطة والمفتوحة
3	أنشطة و تدريبات لدرس الأصدقاء من كتاب براعم لغتي
4	أنشطة وتدريبات درس الأصدقاء
5	مذكرة إنجاز الطالبة

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

KINGDOM OF BAHRAIN
Ministry of Education
Bader al Kubra Primary Boys School
مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة بدر الكبرى الابتدائية للبنين
unesco

مراجعة عامة للوقفة التقويمية الأولى في مادة اللغة العربية

للصف الثالث الابتدائي – الفصل الدراسي الأول

٢٠٢٥-٢٠٢٦م

الاسم: .....

الصف: ثالث/ .....

التاريخ: .....

إعداد: أ. منار السيد صادق

إشراف المعلمة الأولى:
أ. روان المجذوب

قائم بأعمال إدارية:
أ. دلال خالد علي

مديرة المدرسة:
أ. نوف يوسف الرويعي

almanahj.com/bh
منصة المناهج البحرينية 2025

- محتويات الوقفة الأولى في مادة اللغة العربية(الورقة الأولى و الورقة الثانية:

- الورقة الأولى:

- الاستماع
- التعبير الكتابي
- الإملاء

- الورقة الثانية:

- القراءة الصامتة
- التراكيب اللغوية

almanahj.com/bh
منهج المناهج البحرينية
2025 2026



كفاية الاستماع: يفهم معنى ما يستمع إليه من إرشادات وموضوعات وقصص.

➢ **السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة.**

١. خرج الأرنب في نزهة مع الدجاجة وطلب من الدجاجة عدم الابتعاد عنه خوفًا من ثعلب قد يمسكهم. ( )
٢. تظاهر الثعلب بالموت. ( )
٣. لم تستطع الفراخ الهروب من الثعلب.( )
٤. فتح الثعلب فمه فهربت الفراخ.( )

➢ **السؤال الثاني: من الذي خرج مع الديك والدجاجة في نزهة؟**

➢ **السؤال الثالث: ماذا طلب الديك من الفراخ؟**

➢ **السؤال الرابع: هل القصة التي استمعت إليها حقيقية أم خيالية؟ وكيف عرفت ذلك؟**

➢ **السؤال الخامس: ضع عنوانًا مناسبًا للنص الذي استمعت إليه.**

---

almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية

كفاية التعبير: يعبر كتابيًا بثلاث جمل مفيدة أو أكثر عن ما في نفسه وعن ما يطلب إليه تعبيرًا سليمًا.

السؤال الأول: عبّر بأسلوبك الخاص عن أحد الموضوعين الآتيين، في حدود ثلاث جمل، مراعيًا تسلسل الأفكار، وسلامة الكتابة، واستخدام علامات الترقيم المناسبة

الموضوع الأول: اكتب عن صديقك المفضّل، موضّحًا صفاته وسبب حبّك له

الموضوع الثاني: اكتب عن أخيك أو أختك، موضّحًا صفاته أو صفاتها وسبب حبّك له أو لها

معايير الكتابة الصحيحة:

المعيار	ترك فراغ في بداية الفقرة.	كتابة علامات الترقيم.	استخدام أدوات الربط.	وضوح الخط.	الإخطاء الإملائية.	تسلسل وترابط الأفكار.

كفاية الإملاء: يكتب من الذاكرة القريبة جملًا قصيرة تامة في حدود ١٠ كلمات.

السؤال الأول: اكتب مايُملى عليك:

.....

.....

.....

almanahj.com/bh
2025 2026

كفاية القراءة الصامتة: يفهم مضمون نص في حدود ٣٠ جملة قصيرة.

- السؤال الأول: اقرأ النص جيداً ثم أجب عن الأسئلة التالية:

الطَّائِرُ الجَرِيحُ

يُحْكَى أَنَّ طَائِرًا مَكْسُورُ الجَنَاحِ، كَانَ يَسِيرُ فِي الغَابَةِ وَسَطَ الشَّجَرِ الأَخْضَرِ، يَبْحَثُ عَنْ مَكَانٍ يَلْجَأُ إِلَيْهِ، فَرَأَى شَجَرَةً كَبِيرَةً ، طَلَبَ إِلَيْهَا أَنْ يَقْضِيَ فَصْلَ الشِّتَاءِ وَسَطَ أَوْرَاقِهَا الخَضْرَاءِ، فَرَحَّبَتْ بِهِ قَائِلَةً: اِصْنَعْ عُشَّكَ بَيْنَ أَغْصَانِي، وَسَتَجِدُ مِنِّي كُلَّ رِعَايَةٍ.

أ. أين كان يسير الطائر الصغير؟

.....

ب. ماذا طلب الطائر من الشجرة؟

.....

ج. ضع عنواناً مناسباً للنص؟

.....

هـ. استخرج من النص مايلي:

مُرادف كلمة (يمشي)	تضاد كلمة(إهمال)

كلمة تدل على ظرف مكان	كلمة تدل على ظرف الزمان

كلمة تدل على الجمع	كلمة تدل على المفرد

almanahj.com/bh
موقع المناهج البحرينية
2025 2026



كفاية القراءة الصامتة: يفهم مضمون نص في حدود ٣٠ جملة قصيرة.

٢. أَكْمِلُ الْجُمَلَ كَما في الْمِثالِ:

• جَمَعَ الْمُزارِعُ الثِّمارَ.	جَمَعَ الْمُزارِعانِ الثِّمارَ.	جَمَعَ الْمُزارِعونَ الثِّمارَ.
• شَرَحَ الْمُعَلِّمُ الدَّرْسَ.	شَرحَ ---------- الدَّرْسَ.	شَرحَ ---------- الدَّرْسَ.
• صَنَعَ---------- بابًا.	صَنَعَ النَّجّارانِ بابًا.	صَنَعَ---------- بابًا.
• صادَ----------سَمَكَةً.	صادَ----------سَمَكَةً.	صادَ الصَّيّادونَ سَمَكَةً.

س٣:أَكْمَلَ اَلْجَدْوَلُ:

مفرد	مثنى	جمع
شجرة		أشجار
	لاعبان	

س٤:احَوِّل الجُمْلة مِنْ مُفرَدٍ إِلى مُثَنّىْ ، وَاغيَرُ مَايِلزِمْ :

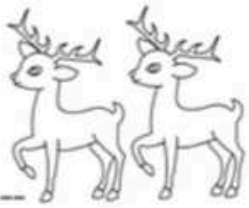
مفرد	مثنى
اشتريت كتاب من المكتبة	اشتريت ----------
هبطت الطائرة على الأرض	هبطت ----------

س٥: أكملُ الفراغ باسم الإشارة المناسب:

(هذه، هذا، هؤلاء، هاتان، هذان)



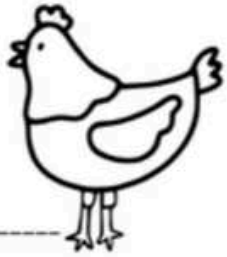
_____ أسدا صغير.



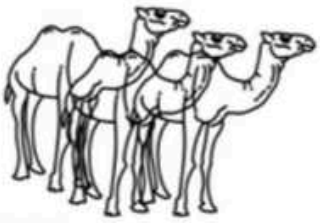
_____ الغزالان يعيشان في نفس الغابة.



_____ زهرتان جميلتان.



_____ دجاجة كبيرة.



_____ الجمال يعيشون في الصحراء.

س٦: أُعوضُ ماتحته خط بأسم الإشارة المُناسب:

- سلمان وعباس وخالد لاعبون محترفون.

- جاسم طالباً مبدع.

س٧: أَصِلُ كُلَّ عِبارَةٍ مِمّا يَأْتي بِما يُناسِبُها؛ لِأَحْصُلَ عَلى جُمْلَةٍ تامَّةٍ كَما في الْمِثالِ:

عادَ أَخي مِنَ السَّفَرِ	لَيْلا.
يَذْهَبُ الطُّلّابُ إِلى الْمَدْرَسَةِ	مُنْذُ يَوْمَيْنِ.
تَتَلَأْلَأُ النُّجومُ	في رَمَضانَ.
تَزيدُ الْمَوَدَّةُ بَيْنَ الْمُسْلِمينَ	صَباحًا.

س ٨: أَقْرَأُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَسْتَخْرِجُ كُلَّ كَلِمَةٍ تَدُلُّ على الْجَمْعِ كَما في الْمِثالِ:

الْجُمْلَةُ	الْكَلِمَةُ الَّتي تَدُلُّ عَلى الْجَمْعِ
• يَصومُ الْمُسْلِمونَ شَهْرَ رَمَضانَ.	الْمُسْلِمونَ
• تَفَوَّقَ الْمُجْتَهِدونَ في الْامْتِحانِ.	----------
• فازَ اللّاعِبونَ في الْمُباراةِ.	----------

نص الاستماع:

خرج الديك مع الدجاجة والفراخ في نزهة وطلب من الفراخ عدم الابتعاد عنه خوفًا مِنْ ثَعْلَبٍ قَدْ يَمسكهم.
بدأت الفراخ باللعب وابتعد أحدها، فانقض الثعلب عليه؛ وبدأت الفراخ بالصياح. سمع الديك صياح الفراخ، فركض نحوهم . حين رآهُ الثعلب تظاهر بالموت مغلقًا فمه. فقال الديك: هل يعقل أن الثعالب تموت وفمها مغلق؟
سمع الثعلب ذلك، ففتح فمه؛ وهربت الفراخ مِنه.

نص الاملاء:

رسمت مريم لوحةً جميلةً تضمُّ بيتاً وحديقةً، وزرعت زهرةً وشجرةً، ثم شاهدت عصفوراً يغرّد فوق غصنٍ فرحاً.