

كراسة و أنشطة و مذكرة الضاد في اللغة العربية



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الأول ← مذكرات وبنوك ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 22:15:31 2026-06-11

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الأول

كراسة الأنشطة التعليمية في اللغة العربية لنهاية الفصل الأول

1

مراجعة الاختبار الأول لغة عربية

2

مذكرة الضاد الخاصة بالقراءة في اللغة العربية

3

كراسة و أنشطة و مذكرة الضاد في اللغة العربية

4

كراسة اللغة العربية والأنشطة براعم لغتي

5



المستوى الثاني



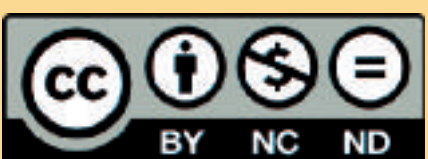
ضاد

برنامج ضاد المتكامل
لمهارات اللغة العربية

تأليف وإعداد أ. عبدالرزاق الملا



صوت





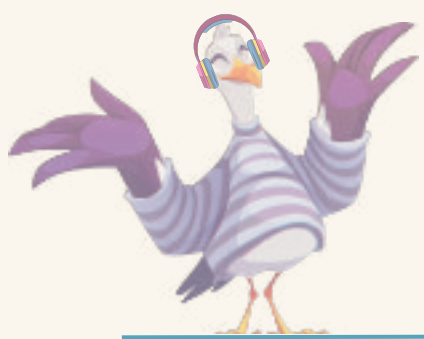
برنامج ضاد يتناول أهم المهارات الأساسية لتلاميذ الحلقة الأولى (الإملاء - القراءة - التعبير - الاستماع - التراكيب اللغوية)، تم تغطية كل مهارة من المهارات التالية بمشروع منفرد (حَصاد - أَقرأ - أُعبر - صَوْتُ - أَتقن)، ما بين التسلسل في مستوى كل مهارة والتنوع في أسلوب التقديم سيكتسب التلاميذ الكفايات المستهدفة بصورة سهلة وممتعة.

مشروع صَوْتُ هو مشروع استماع يستهدف تلاميذ الحلقة الأولى، وذلك من خلال التدريب على أحد أهم كفايات اللغة العربية، وهي مهارة الاستماع. حيث نسعى لتمكين التلميذ منها؛ وذلك لدورها الكبير في تحسين الفهم اللغوي وتطوير اللغة الشفوية والكتابية. تعتبر هذه الكفاية واحدة من الطرق الفعّالة لتعلم اللغة، حيث يمكن للمتعلمين الاستفادة من سماع النصوص والحوارات المتنوعة لتطوير مهاراتهم اللغوية.



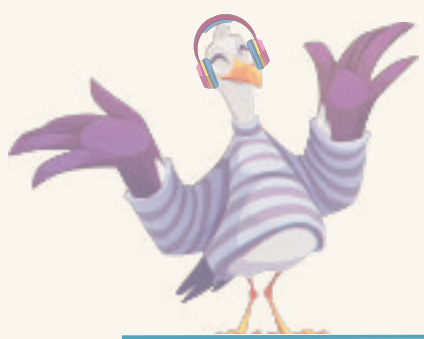
أهداف المشروع

- تحسين فهم اللغة: تساعد مهارة الاستماع في تحسين فهم اللغة العربية من خلال الاستماع إلى المحادثات والمواد الصوتية المتنوعة.
- تطوير مهارات النطق واللغة الشفوية: من خلال الاستماع المتكرر وتكرار الكلمات والعبارات، يمكن للمتعلمين تحسين مهاراتهم في النطق وتطوير لغتهم الشفوية.
- توسيع المفردات: تساعد مهارة الاستماع على توسيع مفردات المتعلم من خلال سماع كلمات وعبارات جديدة وتعلم استخدامها في سياقات مختلفة.
- تحسين مهارات الاستيعاب القرائي: تعزز مهارة الاستماع قدرة المتعلم على فهم النصوص المسموعة واستيعابها بشكل أفضل، مما يؤثر إيجاباً على مهارات القراءة.
- التواصل اللغوي الفعال: تساعد مهارة الاستماع على تطوير قدرة المتعلم على المشاركة في المحادثات والمناقشات بشكل أفضل، وتحسين تفاعلهم مع الآخرين في بيئات متعددة.
- فهم الثقافة والعادات الاجتماعية: من خلال الاستماع إلى المواد الصوتية والبرامج التلفزيونية والراديو، يمكن للمتعلمين فهم الثقافة والعادات الاجتماعية في المجتمعات الناطقة بالعربية.



المحتوى

نشاط ١	١
نشاط ٢	٣
نشاط ٣	٥
نشاط ٤	٧
نشاط ٥	٩
نشاط ٦	١١
نشاط ٧	١٣
نشاط ٨	١٥
نشاط ٩	١٧
نشاط ١٠	١٩
نشاط ١١	٢١
نشاط ١٢	٢٣
نشاط ١٣	٢٥
نشاط ١٤	٢٧



في الأنشطة القادمة سيطلب منك الاستماع إلى نصوص قصيرة ومتنوعة، حيث يجب مراعاة ما يأتي:

١. الاستماع بانتباه للنص المسجل.
٢. الجلوس جلسة مناسبة وفي مكان مناسب وهادئ.
٣. عدم الانشغال بشيء آخر أثناء الاستماع.
٤. الإجابة عن أسئلة النص.

"سَيُقِيمُ المشرف على تعليمك أدائك من خلال تلوين النجوم أسفل صفحة **الدرس**، وذلك حسب الجدول الموضَّح."

التقدير	النجوم	عدد الأخطاء
ممتاز جداً	★★★★★	ولا خطأ
ممتاز	★★★★	خطأ واحد فقط
جيد جداً	★★★	خطأين
جيد	★★	من ٣ إلى ٤ أخطاء
يحتاج إلى تدريب	★	٥ أخطاء أو أكثر

"الدرس"

★★★★★

اجمع النجوم للحصول على هدية يا بطل!

"الاستمرار بالمحاولة حتى الوصول للهدف هو مفتاح النجاح."

*نصوص الاستماع تم تسجيلها من قناة مدارس.



١. أستمع للنص، ثم أجيب عن الأسئلة:



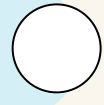
٢. ألون دائرة الإجابة الصحيحة حسب النص:

ما اسم المخترع في الكتاب؟

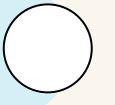
بِلال



لِبْلاب

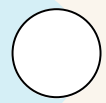


سَحَاب

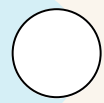


الصورة في أول صفحة من الكتاب كانت صورة:

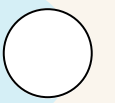
مِسْمار



قِطار

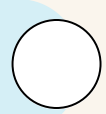


باب

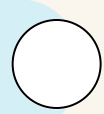


ماذا كان يعطي المخترع لِبْلاب للطفل ليساعده في صنع الألعاب؟

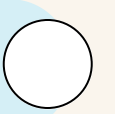
أوراقًا



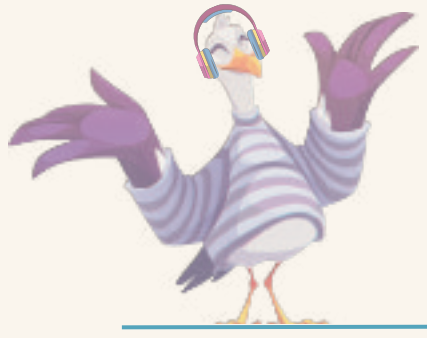
خُيوطًا



مُحَرِّكًا

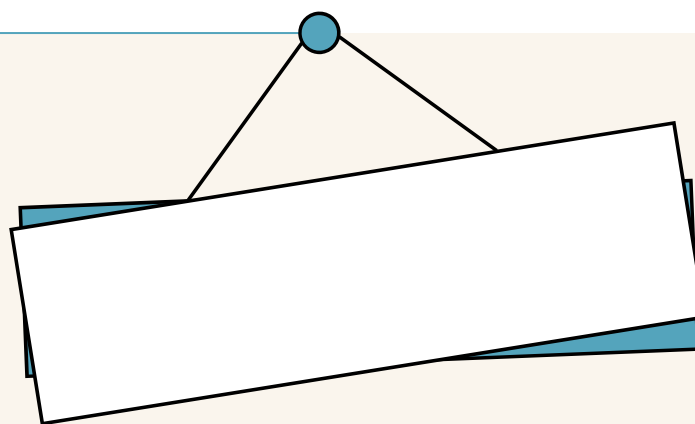
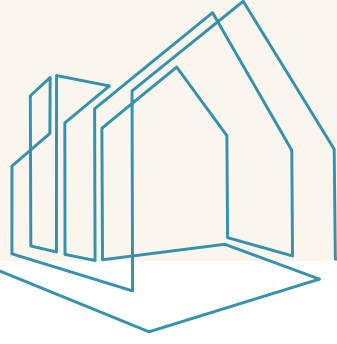


٣. ماذا كان يجب الطفل عندما تسأله أمه: “من أين أتيت بهذه الألعاب؟”



٤. تخيل أنك زرت مصنع الألعاب، وصممت لعبة جديدة...

ارسمها وأعطها اسمًا!





١. أستمع للنص، ثم أجيب عن الأسئلة:



٢. ألون دائرة الإجابة الصحيحة حسب النص:

خرج هاني إلى الحديقة لكي:

☐ يَبْحَثُ عَنْ لُعْبَتِهِ

☐ يَتَنَزَّهَ

☐ يَلْعَبُ

بماذا رد عمر عندما دعاه هاني للعب بالشاحنة؟

☐ مَدَحَ شَاحِنَتَهُ

☐ سَخَّرَ مِنْهُ

☐ رَحَّبَ بِهِ

من الذي دعى هاني للعب معه؟

☐ رامي

☐ عُمَرُ

☐ أَحْمَدُ

٣. كيف شعر هاني عندما رفض عمر اللعب معه وسخر من لعبته؟



٤. لماذا تفاجأ عمر عندما دعاه هاني وأحمد للعب معهما؟

٥. ألون ☐ السلوك الصحيح باللون الأخضر، و ☐ السلوك الخاطئ

باللون الأحمر:

☐ سخرية عمر من شاحنة هاني المكسورة.

☐ دعوة هاني لعمر للعب معهم رغم ما حدث.

☐ اعتذار عمر لهاني بعد أن سخر منه.



١. أستمع للنص، ثم أجيب عن الأسئلة:



٢. ألون دائرة الإجابة الصحيحة حسب النص:

سبب ذهاب حمزة إلى الطبيب:

☐ يَعْطِسُ كَثِيرًا

☐ حَرَارَتُهُ مُرْتَفَعَةٌ

☐ يَشْعُرُ بِالتَّعَبِ

ما هو الحيوان الذي دخل الصف؟

☐ حَمَامَةٌ

☐ عُصْفُورٌ

☐ قِطَّةٌ

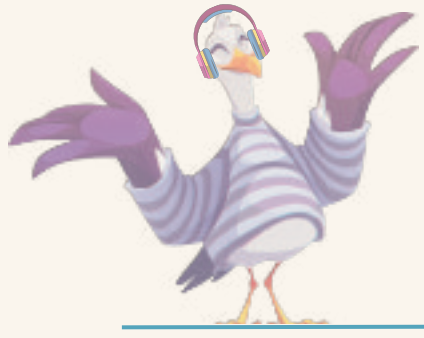
كيف كانت ردة فعل المعلمة بعد عطسة حمزة الأخيرة؟

☐ عَاقَبَتْهُ

☐ غَضِبَتْ

☐ ابْتَسَمَتْ

٣. ما الأشياء التي كان يضعها حمزة بجانب كتابه؟



٤. لو أردت أن تعطي عطسة حمزة اسمًا، ماذا ستسميها؟

٥. ألون ○ سلوكيات حمزة في الصف:

يتحدث بصوت هادئ.

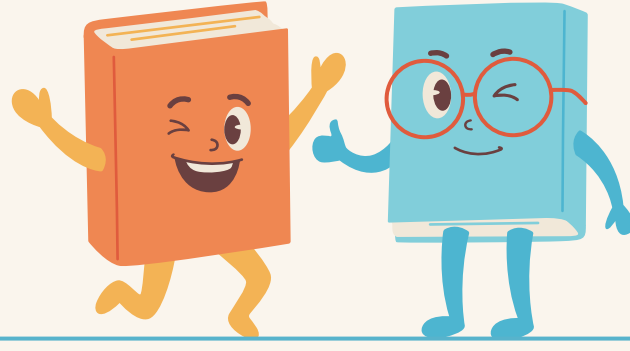
يستأذن قبل الكلام.

يصرخ دائمًا ويشاغب.

يرتب كتبه وأدواته.



١. أستمع للنص، ثم أجيب عن الأسئلة:



٢. ألون دائرة الإجابة الصحيحة حسب النص:

أين يعيش مفيد وعجيب؟

جزيرة الكتب

☐

جزيرة المعرفة

☐

مدينة المعرفة

☐

من هو العم ثُراث؟

الأطلس

☐

كتاب التاريخ

☐

كتاب الألعاب

☐

ماذا يستخدم مع كتاب التلوين؟

الخريطة

☐

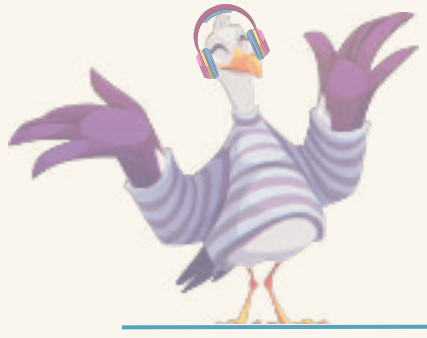
المنظار

☐

الفرشاة

☐

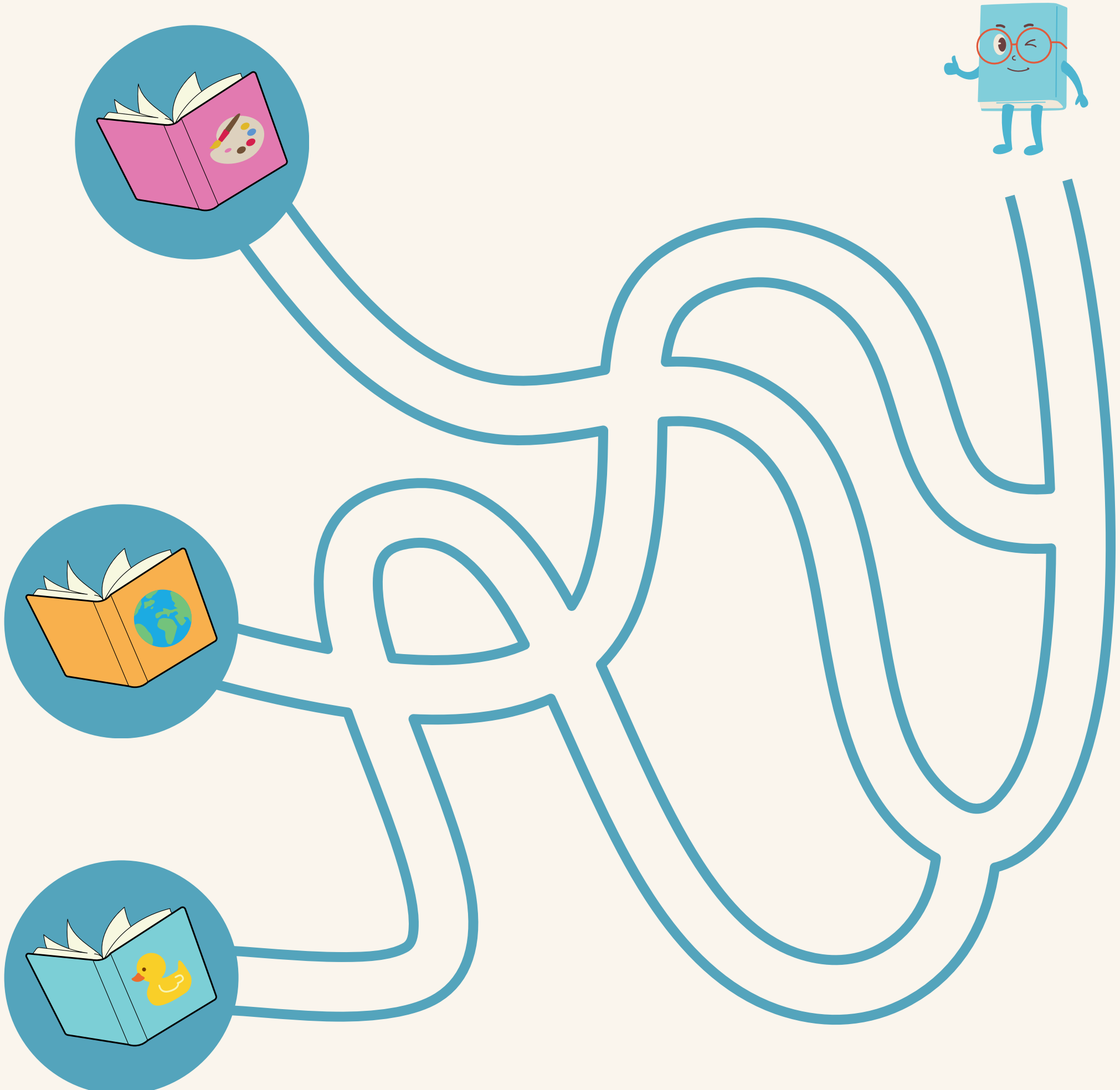
٣. من الذي رافق مفيد وعجيب في جولتهما على الجزيرة؟



٤. تخيل أنك زرت جزيرة الكتب... ما نوع الكتاب الذي تتمنى
مقابله؟ ولماذا؟

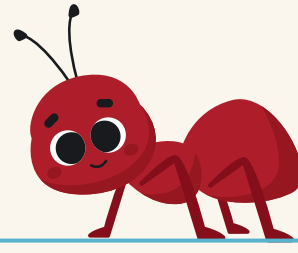
Blank area for writing the answer to question 4.

٥. أساعد مُفيد بالوصول إلى كتاب الأطلس:





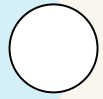
١. أستمع للنص، ثم أجيب عن الأسئلة:



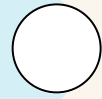
٢. ألون دائرة الإجابة الصحيحة حسب النص:

في اللّيل سمعت نمولة صوت:

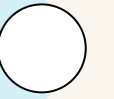
الفأر



الجُذُجُ

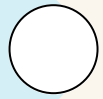


البومة

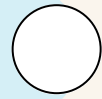


من اشترى الفوانيس لِنَمولة؟

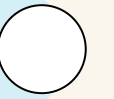
الجَد



الأم

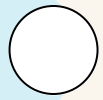


الأب

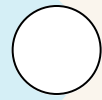


ماذا أشعلت الأم؟

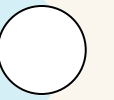
فانوس



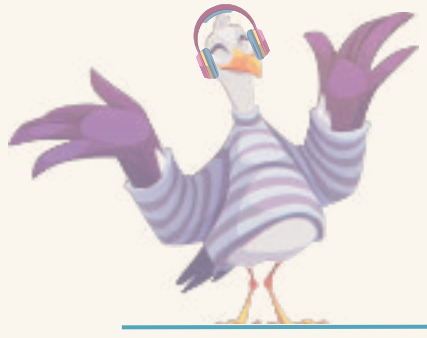
مِصْبَاح



شُموع



٣. ماذا تمت نمولة عندما سمعت صوت الجُذُجُ؟



صوت

نشاط ه

م

/

/

|

٤. تُحِبُّ نمولة ضوء الشمس كثيراً، وأنت ما هو الشيء الذي تحبه كثيراً؟ ولماذا؟

Blank area for writing the answer to question 4.

٥. أصِلْ الأشياء التالية بما يناسبها كما ذُكِر في القصة:

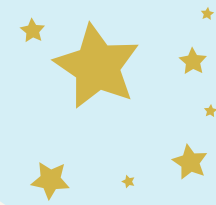
كأنها زينة

شموع



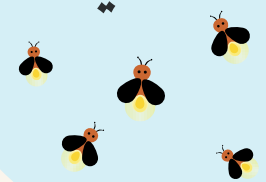
مَجَرَّة لامعة

نجوم



تنشر رائحة عطرة

خنافس
مضيئة





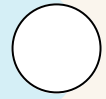
١. أستمع للنص، ثم أجيب عن الأسئلة:



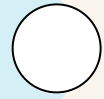
٢. ألون دائرة الإجابة الصحيحة حسب النص:

أضياء السماء مثل الألعاب النارية:

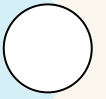
المطر



الرعد

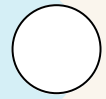


البرق

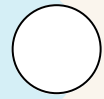


صوته مثل صوت طائرة حربية:

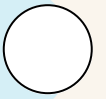
المطر



الرعد

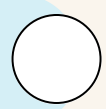


البرق

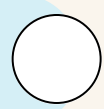


ما الذي كان يطرق على الزجاج؟

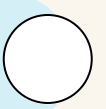
قَطَرَات المَطَر



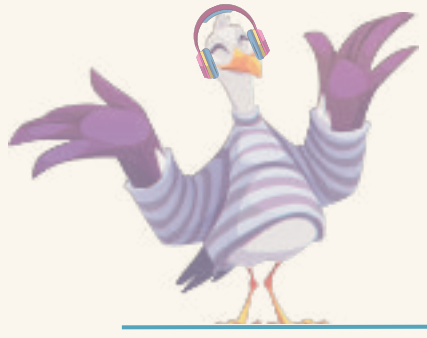
الرَّيَّاح



العصفور



٣. من الذي شرح للطفل ما يسمعه ويراه؟



٤. لماذا طلبت الأم من طفلها لبس المعطف والحداء؟

٥. صف شعورك لو كنت مكان الطفل ولا مس المطر وجهك.

٦. أصِلْ كل حاسة بما يناسبها:

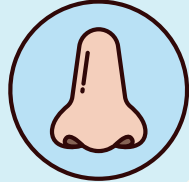
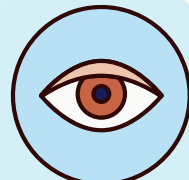
رؤية خيوط المطر

سماع صوت الرعد

تذوق قطرات المطر

شم رائحة التراب

لمس قطرات المطر





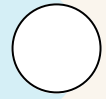
١. أستمع للنص، ثم أجيب عن الأسئلة:



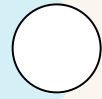
٢. ألون دائرة الإجابة الصحيحة حسب النص:

ماذا تحب وظيفة مراقبته في السماء؟

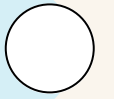
العصافير



الغيوم

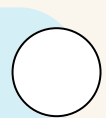


الشمس



ماذا أرادت وظيفة أن تستكشف في البحر؟

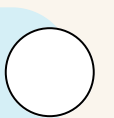
الصُّخُور



السُّفُن

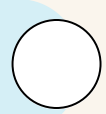


الدلافين

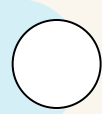


ماذا تمت وظيفة أن تجد في الغابات؟

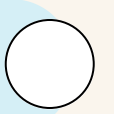
فِطْر



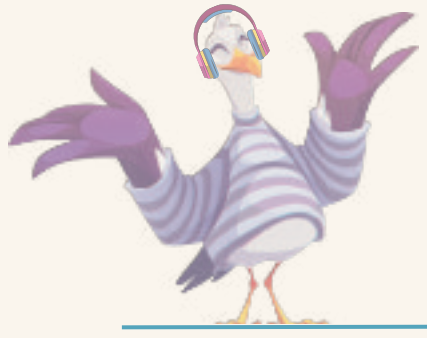
حشرات



حيوانات



٣. من التي سألت وظيفة عن المهنة التي تريد أن تصبحها؟



٤. لماذا طلبت ظريفة من المعلمة الانتظار حتى الغد؟

٥. ما رأيك في اختيار ظريفة أن تصبح معلمة؟ ولماذا؟

٦. أصِلْ كل مهنة بما يناسبها:

تعليم العلوم للتلاميذ

رائد فضاء



مراقبة الكواكب والنجوم

عالم بحار



دراسة النباتات والغابات

عالم نباتات



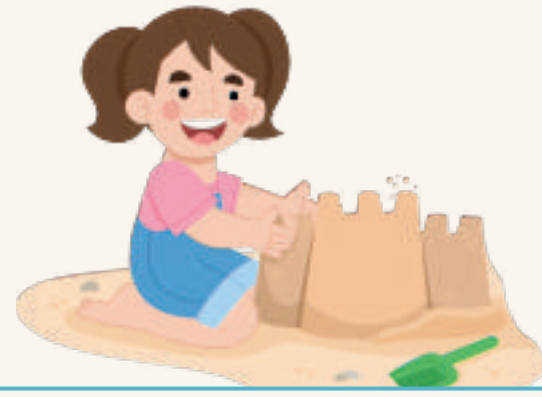
استكشاف أعماق البحار

معلم





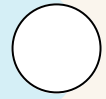
١. أستمع للنص، ثم أجيب عن الأسئلة:



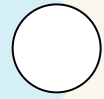
٢. ألون دائرة الإجابة الصحيحة حسب النص:

أين كانت مشمشة تبني قصرها؟

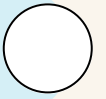
الشاطئ



الحديقة

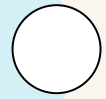


البيت

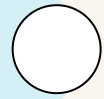


ماذا أعاق السلحفاتين عن الوصول للبحر؟

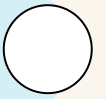
سلطعون



قارورة

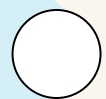


صخرة

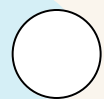


ماذا وضعت مشمشة عند الشاطئ بعد التنظيف؟

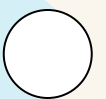
سلة مَهْمَلات



لافتة



سرير



٣. ما الذي فعله ميمون السلطعون عندما بدأت مشمشة بتنظيف الشاطئ؟



٤. ما رأيك في مبادرة ممشة لتنظيف الشاطئ مع أصدقائها؟

٥. كيف ستشعر إذا رأيتَ شخصًا يرمي الأوساخ على شاطئ البحر؟

وماذا ستفعل تجاه هذا التصرف؟

٦. كتبت ممشة على اللافتة:

“شاطئ جميل... فلنحافظ عليه.”

صمّم لافتة واكتب عبارة من تأليفك تشجّع الناس على المحافظة على النظافة.



١. أستمع للنص، ثم أجيب عن الأسئلة:



٢. ألون دائرة الإجابة الصحيحة حسب النص:

أين وضعت لطيفة قطتها؟

الصندوق

☐

السلة

☐

الحقيبة

☐

من أمسك بالقطة بوسي؟

المعلمة

☐

الطباخ

☐

المدير

☐

ماذا كانت تفعل لطيفة في ركن الفن؟

تطبخ

☐

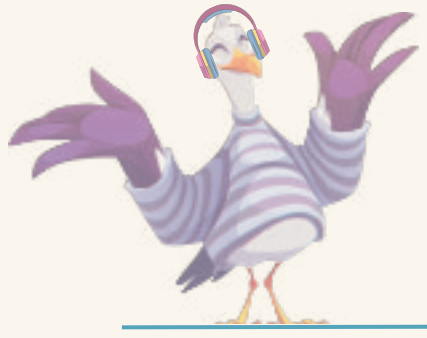
ترسم

☐

تلعب

☐

٣. كيف ستشعر لو كنت مكان بوسي عندما لم تجد صديقها لطيفة؟



٤. لماذا اعتذرت لطيفة للمعلمة؟

٥. ما رأيك في تصرف لطيفة عندما قررت إحضار بوسي معها إلى

الروضة؟

٦. ضع الحدث المناسب تحت كل مكان من الأماكن التالية:

رأت الطباخ	رأت المدير	أمسكوا ببوسي
------------	------------	--------------

المطبخ

المخزن

الإدارة



١. أستمع للنص، ثم أجيب عن الأسئلة:



٢. ألون دائرة الإجابة الصحيحة حسب النص:

من اقترح لعبة الغميضة؟

☐ سمكة المنشار

☐ القرش

☐ الحوت

من طرد سمكة المنشار وأصدقائها من الملاهي؟

☐ نجم البحر

☐ الحوت

☐ الأخطبوط

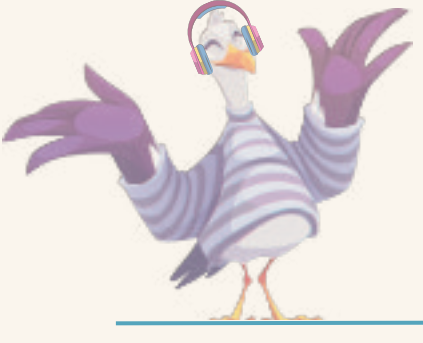
من كان يلعب مع الحوت لعبة المطاردة؟

☐ الأخطبوط

☐ القرش

☐ حصان البحر

٣. لماذا كانت سمكة المنشار لا ترغب بالذهاب إلى حفلة نجم البحر؟

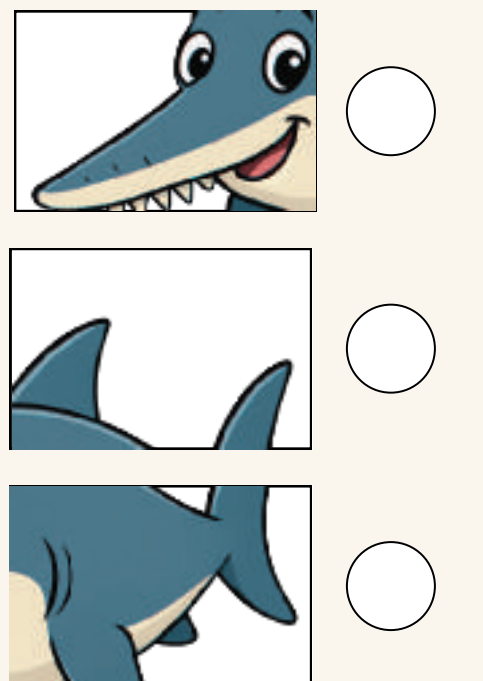
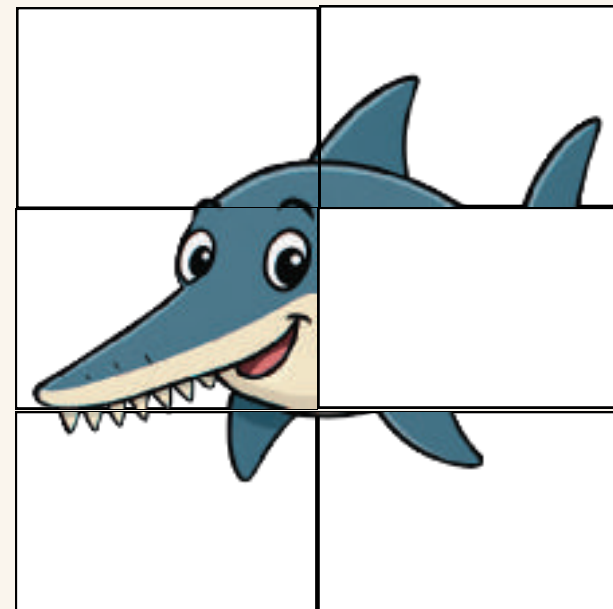
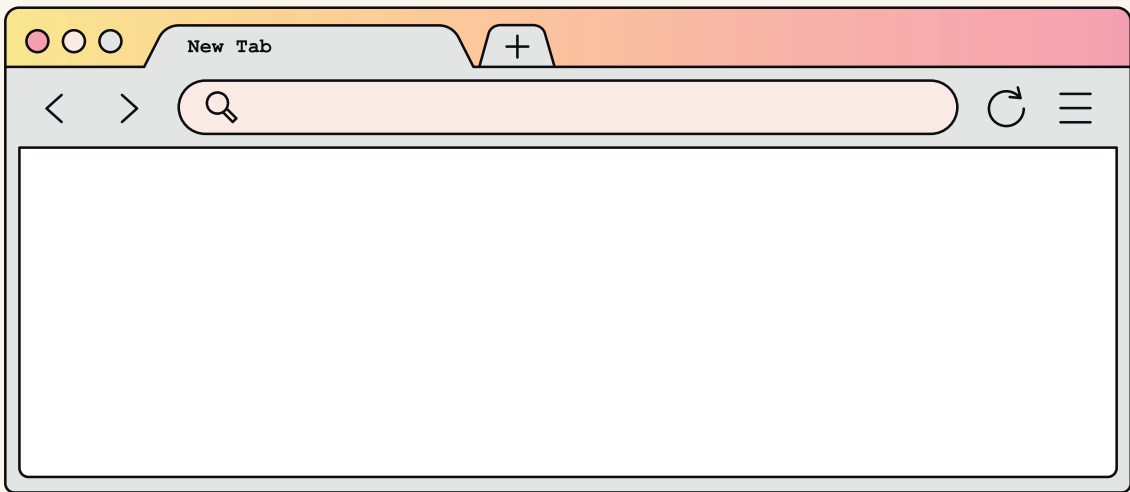


٤. ما الذي جعل الحوت والقرش يغيران رأيهما تجاه سمكة المنشار في النهاية؟

٥. لو كان هناك طالبٌ مختلفٌ عنك في الصف كيف ستعامل معه؟

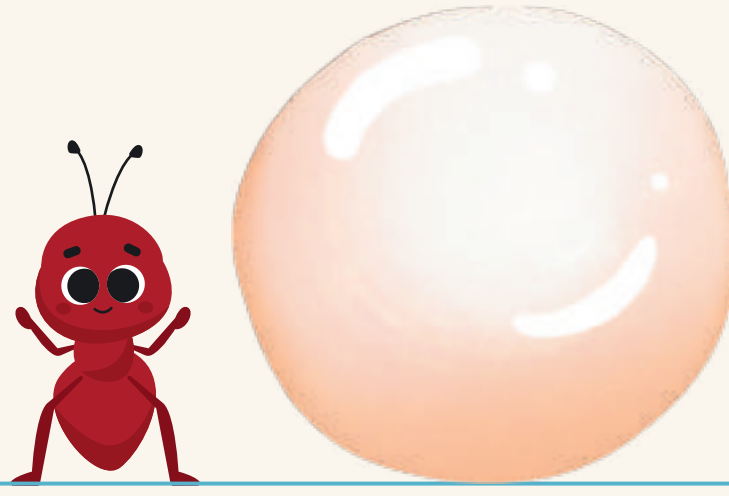
٦. ألون ٠ الجزء المفقود، ثم أبحث عن معلومات عن سمكة المنشار

وأكتبها:





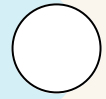
١. أستمع للنص، ثم أجيب عن الأسئلة:



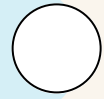
٢. ألون دائرة الإجابة الصحيحة حسب النص:

ماذا جمع النمل طوال الصيف؟

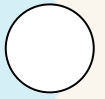
الخشب



الألعاب

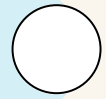


الطعام

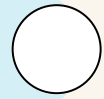


ما هو الشيء الذي وجدته النمل في الممر؟

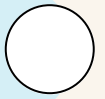
حبة لؤلؤ



خُنُفساء

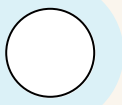


كرة

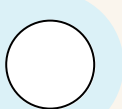


٣. أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة، × أمام العبارة الخاطئة:

خرجت نمولة وإخوتها من الحجرة للذهاب إلى شاطئ البحر.



حبة اللؤلؤ أجابت النمل عندما سألوها: من أنت؟



أرسل البحر إلى النمل حبة لؤلؤ.





٤. لماذا كانت نمولة لا تريد أن تقضي الإجازة بالأكل والنوم فقط؟

٥. عما تدل كلمة “يا بي” التي كان يقولها النمل في القصة؟

٦. ما رأيك في تصرف النمل عندما قرر اللعب والمرح بدلاً من الكسل؟

٧. أعد قائمة بالأمر المفيدة التي قمتُ بها في إجازة الصيف:



١. أستمع للنص، ثم أجيب عن الأسئلة:



٢. ألون دائرة الإجابة الصحيحة حسب النص:

طلبت الجدة من ممشة أن:

☐ تجمع معها الموز

☐ تأكل معها

☐ تلعب معها

من علم ممشة معنى الرقم مئة؟

☐ الجدة

☐ الأم

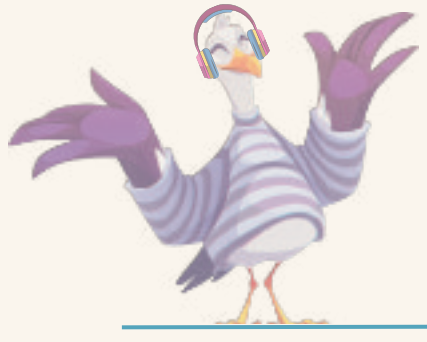
☐ الأب

٣. أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة، × أمام العبارة الخاطئة:

☐ طلبت ممشة من أمها أن تقفز مئة مرة على شجرة الموز.

☐ عدت الجدة أشجار الموز حتى وصلت إلى العدد مئة.

☐ قررت ممشة أن تأكل مئة كعكة في النهاية.



٤. كم عدد الأشجار في كل صف من صفوف الموز التي رأتها ممشة.

٥. لماذا توقفت ممشة عن تسلق الشجرة عندما كانت جدتها تعد؟

٦. اذكر طريقتين يمكنك من خلالهما تعلم شيء جديد:

٧. أَعُدُّ وَأُكْمِلُ الأعداد الناقصة:

١٠	٩	٨	٧	٦			٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨		١٦	١٥		١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩					٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨		٣٦	٣٥		٣٣	٣٢	
	٤٩	٤٨	٤٧		٤٥		٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠		٦٨	٦٧			٦٤			٦١
٨٠	٧٩		٧٧						٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
	٩٩			٩٦		٩٤		٩٢	٩١



١. أستمع للنص، ثم أجيب عن الأسئلة:



٢. ألون دائرة الإجابة الصحيحة حسب النص:

ما هو صوت الماء؟

طنين

☐

هدير

☐

خرير

☐

ماذا قالت الأم لنورة عن الماء؟

اشربه كله

☐

الماء غالٍ

☐

ألعب به دائمًا

☐

٣. أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة، × أمام العبارة الخاطئة:

☐ نورة كانت تفتح الصنبور وتسمع صوت قطرات الماء.

☐ الأم طلبت من نورة أن تلعب بالماء كثيرًا.

☐ رأت نورة في الحلم بأن الماء سينتهي.

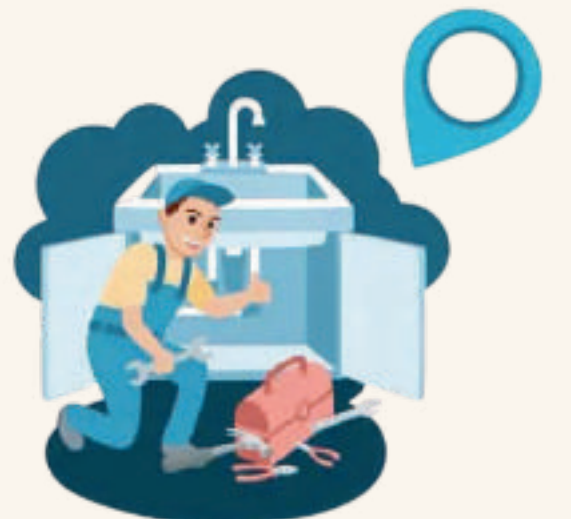


٤. مع من كانت نورة تلعب بالماء والرمل؟

٥. ماذا فهمت نورة بعد حلمها بالماء؟

٦. ماذا سيحدث لو انتهى الماء من الأرض؟

٧. ألون ○ التصرف الصحيح للمحافظة على الماء:





١. أستمع للنص، ثم أجيب عن الأسئلة:



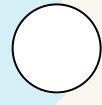
٢. ألون دائرة الإجابة الصحيحة حسب النص:

من هو الطفل الذي لم ينام أولاً؟

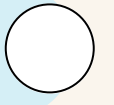
الأكبر



الأوسط

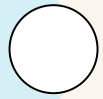


الأصغر

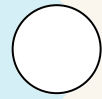


ماذا أعطت الأم لطفلها ليشرب؟

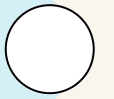
حليب



ماء



عصير



٣. أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة، × أمام العبارة الخاطئة:

كانت الأم تغني لابنها حتى ينام. ☐

رفض الطفل أن يشرب الحليب قبل النوم. ☐

استيقظ الطفل الأوسط في نهاية القصة. ☐



٤. لماذا كانت الأم متعبة في نهاية القصة؟

٥. من هو الطفل الذي تحبه الأم أكثر من غيره في القصة؟

٦. ما الأشياء التي يمكنك فعلها لمساعدتك على النوم إذا لم تستطع النوم؟

٧. أَلْف أغنية تساعد على النوم.



دھاد

برنامج ضاد المتكامل
لمهارات اللغة العربية



مباركُ لكْ هَذا الإنجاز يا تلميذي الرائع لقد
تطورت كثيرًا، فخور بك وبمثابرتك.

