

كراسة الأنشطة في العلوم



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثالث ← علوم ← الفصل الأول ← مذكرات وبنوك ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-06-18 17:41:40

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة علوم في الفصل الأول

كراسة العلوم الشاملة و الخاصة بالفصل الأول	1
كراسة عالم العلوم للثالث الابتدائي	2
مذكرة المراجعة كاملة لاختبار نهاية الفصل الأول	3
ملخص دورة حياة النبات	4
كراسة عالم العلوم	5

كراسة الأنشطة في العلوم



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثالث ← علوم ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 12:50:20 2025-09-13

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة علوم في الفصل الثاني

1 أسئلة امتحان نهاية الفصل الثاني في مادة العلوم للثالث الابتدائي الذي جرى بتاريخ 27 أيار / 2025.

2 نموذج أسئلة امتحان العلوم نهاية الفصل الثاني

3 نموذج الإجابة لامتحان نهاية الفصل الثاني

4 مذكرة في العلوم تحضيراً للامتحان النهائي

5 ملخصات و أنشطة العلوم للامتحانات النهائية

كراسة العلوم

الصف الثالث الابتدائي / الفصل الدراسي الأول

إعداد :أ. بدور العطية / أ. عائشة وهيب



اسمي :

صفي : ثالث ف

قوانين كراسة العلوم

أنا طالبة متميزة وهذه النقاط سِر تميزي:



الكتابة بخط جميل و مُرتب.



معرفة المطلوب وُفق سياق الأسئلة
و الإجابة عليها بصورة منظمة.



ألتزم بالتصويب الذاتي و التقويم السليم



و بهذه الصورة تكون كراستي مُنظمة ومتناسقة لأنني
أمتلك حس عالٍ لتحمل المسؤولية

أَتعهد أنا العالمة الصغيرة

بإتباع كافة القوانين والشروط المذكورة أعلاه
للاستخدام الصحيح لكراسة الرياضيات التفاعلية.

التوقيع :

التاريخ/...../.....

متابعة المديرية المساعدة: أ. عائشة بن الشيخ

إعداد: أ. فاطمة الصبحي



رسالتنا

مجتمع تعليمي مستدام، يفرس مهارات
القرن الحادي والعشرين، في بيئة
تعليمية تعاونية شاملة مواكبة للتطور
التكنولوجي وتغيرات العصر.

رؤيتنا

أجيال واعية بالعلم، راقية
بالقيم، ناهضة للوطن.

قيم مدرستنا

الثقة بالنفس
وحسن القيادة

التواصل
والعمل والجماعي

المنافسة والابتكار

المواطنة المحلية
والعالمية

المبادرة

سجل متابعة الأعمال الكتابية

اتفاقيتنا:

أتعهد أنا الطالبة من الصف ف.....

أن ألتزم بالقوانين الصفية

توقيع الطالبة:

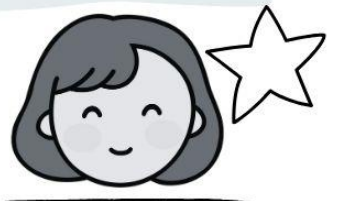
أنشودة
القوانين الصفية



الأميرة أميرة



الأميرة بسمة



الأميرة جنى

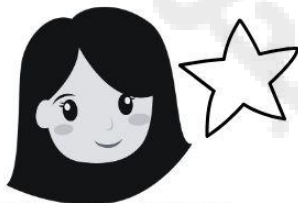
سبتمبر								
أميرة	بسمة				جنى			
○	○	○	○	○	○	○	○	○
متابعة المعلمة	ملاحظات وتوقيع ولي الأمر	الدرجة ١٠	النظام والترتيب ٢	تصويب الأخطاء وإكمال الناقص ٢	الالتزام بحل الأنشطة ٢	وضوح الخط ٢	التاريخ ٢	تاريخ التصويب

أكتوبر								
أميرة	بسمة				جنى			
○	○	○	○	○	○	○	○	○
متابعة المعلمة	ملاحظات وتوقيع ولي الأمر	الدرجة ١٠	النظام والترتيب ٢	تصويب الأخطاء وإكمال الناقص ٢	الالتزام بحل الأنشطة ٢	وضوح الخط ٢	التاريخ ٢	تاريخ التصويب

سجل متابعة الأعمال الكتابية

نوفمبر بسمة								
أميرة			جنى					
متابعة المعلمة	ملاحظات وتوقيع ولي الأمر	الدرجة ١٠	النظافة والترتيب ٢	تصويب الأخطاء وإكمال الناقص ٢	الالتزام بحل الأنشطة ٢	وضوح الخط ٢	التاريخ ٢	تاريخ التصويب

ديسمبر بسمة								
أميرة			جنى					
متابعة المعلمة	ملاحظات وتوقيع ولي الأمر	الدرجة ١٠	النظافة والترتيب ٢	تصويب الأخطاء وإكمال الناقص ٢	الالتزام بحل الأنشطة ٢	وضوح الخط ٢	التاريخ ٢	تاريخ التصويب



الأميرة أميرة

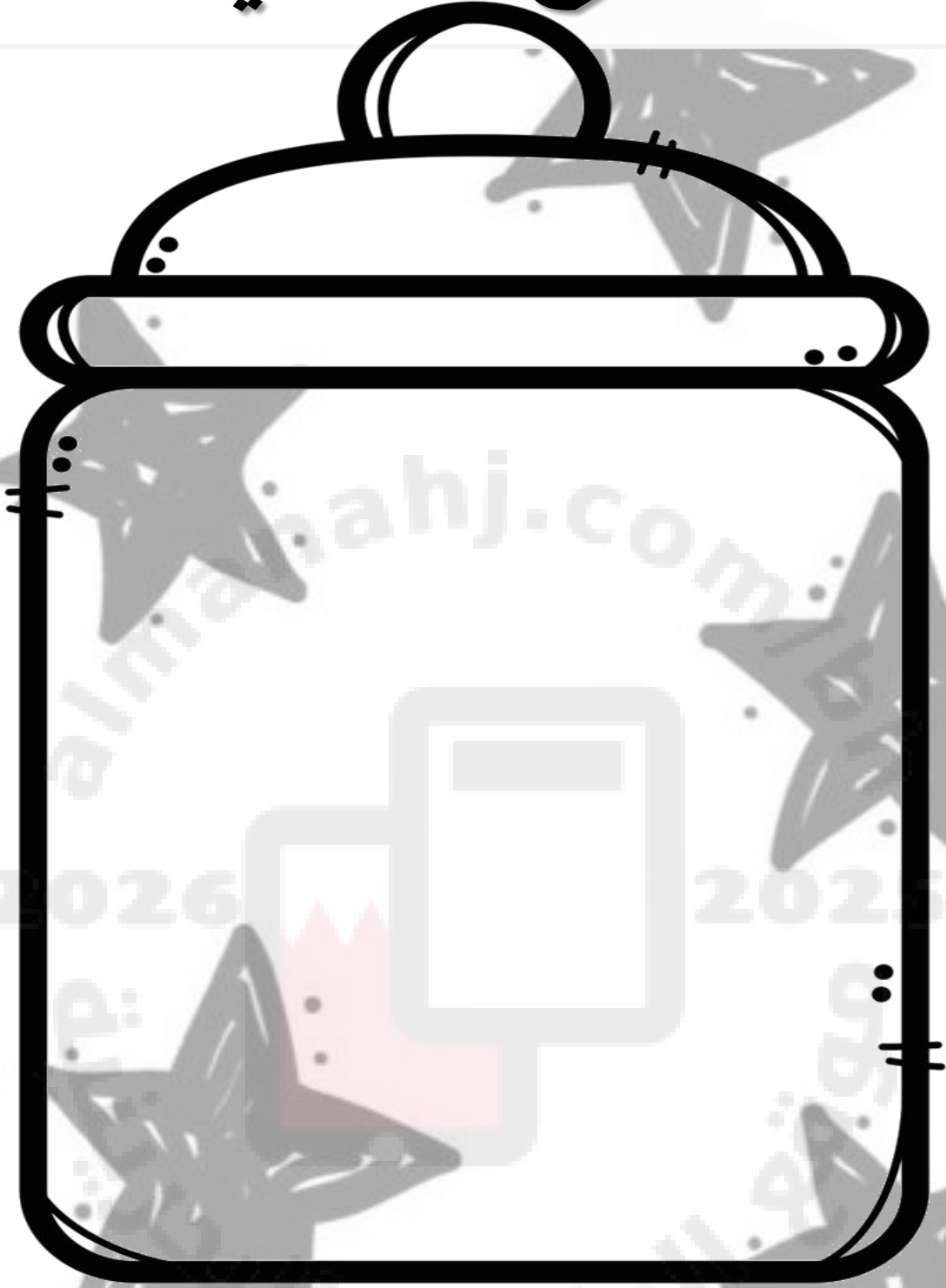


الأميرة بسمة



الأميرة جنى

أبدع بقلمی



صغیرتی العبقریة المجهدة
اجمعي اكبر عدد ممكن من النجوم من خلال
التزامك بقوانين الكراسة، لتحصلي على هديتك
نهاية كل شهر.

استمارة المستوى التحصيلي والسلوكي للطالبة من الحلقة الأولى في مادة العلوم

مربية الفصل: ----- توقيع المعلمة: -----

إعداد وتصميم: أ. فاطمة الصبحي

الشهر	درجة الاختبار	ملاحظات عامة	توقيع ولي الأمر
سبتمبر		☐ تتمتع بأداء أكاديمي مميز	
		☐ مشاركتها الصفية قليلة	
		☐ تتواصل بشكل إيجابي مع الطالبات	
		☐ ترتكب بعض المخالفات السلوكية	
أكتوبر		☐ تتمتع بأداء أكاديمي مميز	
		☐ مشاركتها الصفية قليلة	
		☐ تتواصل بشكل إيجابي مع الطالبات	
		☐ ترتكب بعض المخالفات السلوكية	
نوفمبر		☐ تتمتع بأداء أكاديمي مميز	
		☐ مشاركتها الصفية قليلة	
		☐ تتواصل بشكل إيجابي مع الطالبات	
		☐ ترتكب بعض المخالفات السلوكية	
ديسمبر		☐ تتمتع بأداء أكاديمي مميز	
		☐ مشاركتها الصفية قليلة	
		☐ تتواصل بشكل إيجابي مع الطالبات	
		☐ ترتكب بعض المخالفات السلوكية	

المخلوقات الحية وحاجاتها



والحيوانات



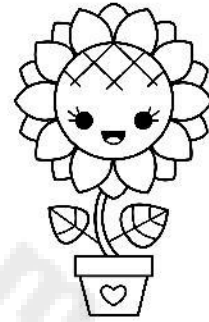
من المخلوقات الحية : النباتات

الخصائص التي تشترك فيها كل المخلوقات الحية هي :

← **النُّمُو : هُوَ التَّغْيِيرُ مَعَ تَقَدُّمِ الْعُمْرِ**



الطَّائِرُ الصَّغِيرُ يَنْمُو وَيَكْبُرُ وَيَكْتَمِلُ نُمُوهُ وَيُصْبِحُ
مِثْلَ وَالِدَيْهِ.



زُهْرَةٌ تَبَاغُ الشَّمْسُ نَبَاتٌ صَغِيرٌ ، وَلَكِنَّهُ مَعَ مُرُورِ
الزَّمَنِ ، يَزْدَادُ طَوْلُهُ وَتُصْبِحُ سَاقُهُ أَكْثَرَ صَلَابَةً.

← **الِاسْتِجَابَةُ : التَّفَاعُلُ مَعَ مَا يُحِيطُ بِالْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ**



عِنْدَمَا يَرَى الطَّائِرُ الْقِطَّ وَيَشْعُرُ بِالْخَطَرِ فَإِنَّهُ
يَطِيرُ مُبْتَعِدًا .

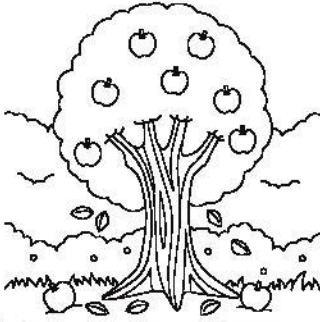


عِنْدَمَا يَكُونُ هَذَا النَّبَاتُ فِي الظِّلِّ فَإِنَّهُ
يَسْتَجِيبُ إِلَى ضَوْءِ الشَّمْسِ وَيَمِيلُ بِاتِّجَاهِهَا .

السَّحْلِيَّةُ تَدْخُلُ جُحْرِهَا عِنْدَمَا يَكُونُ الْجَوُّ حَارًّا .



← التكاثر: هُوَ أَنْ يَنْتِجَ الْمَخْلُوقُ الْحَيُّ أَفْرَادًا مِنْ نَوْعِهِ .



شَجَرَةُ التُّفَاحِ تَتَكَاثَرُ عَنْ طَرِيقِ الْبُذُورِ الَّتِي تَنْمُو وَتَكُونُ لِي شَجَرَةً جَدِيدَةً .



السَّحْلِيَّةُ تَتَكَاثَرُ بِالْبَيْضِ الَّذِي يَخْرُجُ مِنْهُ سَحَالٍ صَغِيرَةٌ .

هِيَ جَمِيعُ الْمَخْلُوقاتِ الْحَيَّةِ وَالْأَشْيَاءِ غَيْرِ الْحَيَّةِ الَّتِي تُحِيطُ بِالْمَخْلُوقِ الْحَيِّ .

البيئة

أَجْسَامُنَا مَكُونَةٌ مِنْ أَجْزَاءٍ صَغِيرَةٍ تُسَمَّى الْخَلَايَا وَهِيَ الْوَحَدَاتُ الْبِنَائِيَّةُ الَّتِي تَكُونُ أَجْسَامُ جَمِيعِ الْمَخْلُوقاتِ الْحَيَّةِ .

الخلايا

○ حاجات المخلوقات الحية ○



الماء



المكان



الهواء



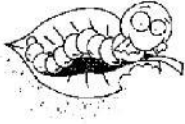
الغذاء



○ حاجات المخلوقات الحية ○

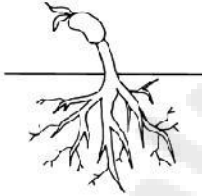
الغذاء

- تحصل الكائنات الحية على الطاقة من الغذاء .
- الحيوانات تتغذى على مخلوقات حية .
- النباتات تصنع غذاءها بنفسها .
- يرقة الفراش تحب أكل النباتات الطرية.



الماء

- تستخدمه الكائنات الحية لتفكيك الطعام ونقله عبر أجسامها .
- يساعد على التخلص من الفضلات .
- تمتص النباتات الماء بواسطة الجذور .



الهواء

- معظم المخلوقات الحية تحتاج إلى غاز الأكسجين .
- النباتات تستخدم ثاني أكسيد الكربون في صنع الغذاء .



كيف تحصل الحيوانات على غاز الأكسجين ؟



الحصان	الحوت	الأسماك	السلمندر
بواسطة الرئتين	يصعد إلى سطح الماء ليحصل على الهواء	تحصل على الأكسجين الذائب في الماء بواسطة الخياشيم	عن طريق الجلد

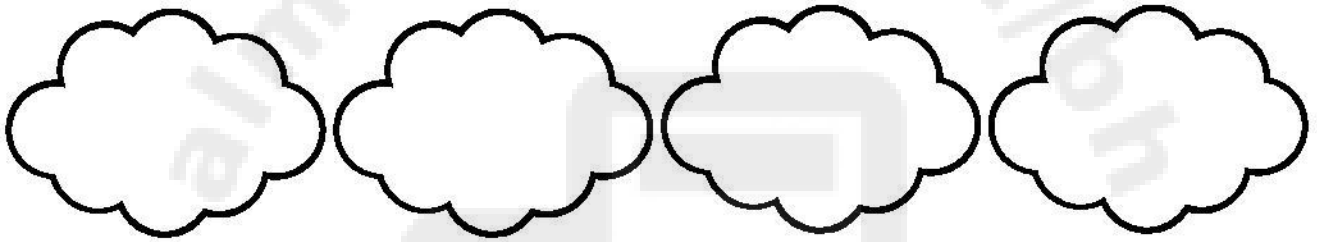
المكان

- سمكة الصافي تحصل على حاجاتها من مناطق محدودة
- من البحر بينما الحوت يحتاج إلى أماكن واسعة لتلبية احتياجاته .
- تعيش الثعالب في أماكن تساعد على البقاء في أمان .

س١: أكتب المصطلح العلمي المناسب :

- (_____) هي جميع المخلوقات الحية والأشياء غير الحية التي تحيط بالمخلوق الحي .
- (_____) هو التغير مع تقدم العمر .
- (_____) التفاعل مع ما يحيط بالمخلوقات الحية .
- (_____) هو أن ينتج المخلوق الحي أفرادًا من نوعه .

س٢: أذكر أربعة من حاجات المخلوقات الحية :



س٣: أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

- طائر النورس الصغير _____ مع مرور الزمن ويصبح مشابهًا لآبائه . 
- الحوت يحتاج إلى أماكن _____ ليعيش ويحصل على احتياجاته . 
- معظم المخلوقات الحية تحتاج إلى غاز _____ .
- تمتص النباتات الماء بواسطة _____ . 
- أجسامنا مكونة من أجزاء صغيرة تسمى _____ ويمكننا رؤيتها من خلال _____ . 
- شجرة البرتقال تتكاثر عن طريق _____ التي تنمو وتكوّن لي شجرة جديدة . 
- النباتات تستخدم ثاني أكسيد الكربون في صنع _____ .



• يحصل الحصان على غاز الأكسجين عن طريق _____



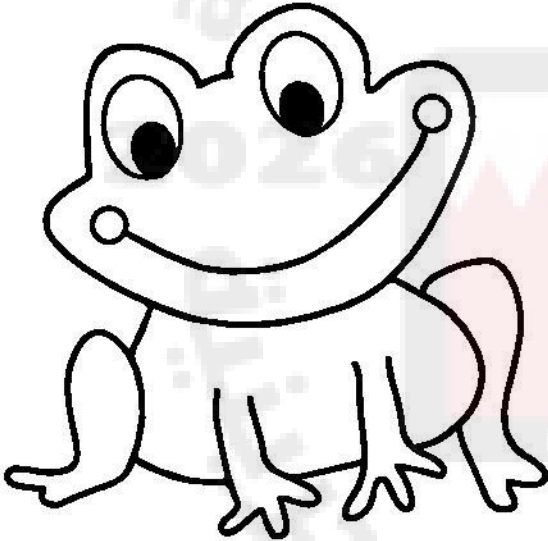
• بينما يحصل عليه السلمندر عن طريق _____

س ٤: أذكر السبب :



• لماذا يصعد الحوت إلى سطح الماء ؟

• لماذا يطير الطائر مبتعدًا عن أعداءه ؟



التقييم العام		○ اتقان تام	○ اتقان جزئي	○ لم تتقن
الوصف	التعزيز	التطوير	الدعم المقدم	ملاحظات المعلمة
○ عمل متقن ورائع	○ عمل رائع، فخورة بإنجازك.	○ تحتاجين إلى إعادة المحاولة لإتقان المهارة.	○ ارجعي إلى الكتاب ص (.....)	
○ لديك أخطاء.	○ أحسنت، ساعدت بمحاولاتك.	○ سيتم تزويدك بأنشطة بنوك بذرة عطاء.	○ استعيني بزميلتك بذرة عطاء.	
○ أكملتي الناقص.	○ أتمنى لك الأفضل في المرات القادمة.	○ الابداع □ التميز □ الارتقاء	○ تابعي مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.	
تاريخ متابعة التصويب		-----\-----\-----	-----\-----\-----	-----\-----\-----
تقدم الطالبة		تم تصويب الأخطاء ☐		تم إكمال الناقص ☐

مَهْمَة مُمَدَّعة!

اختار حيوان ومن ثم أحدد احتياجاته
بالرسم أو باللصق

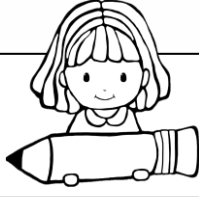


almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المنهج الإلكتروني



للرجوع للدرس يرجى مسح رمز الاستجابة السريع

مَهْمَة مُمَدَّعة!



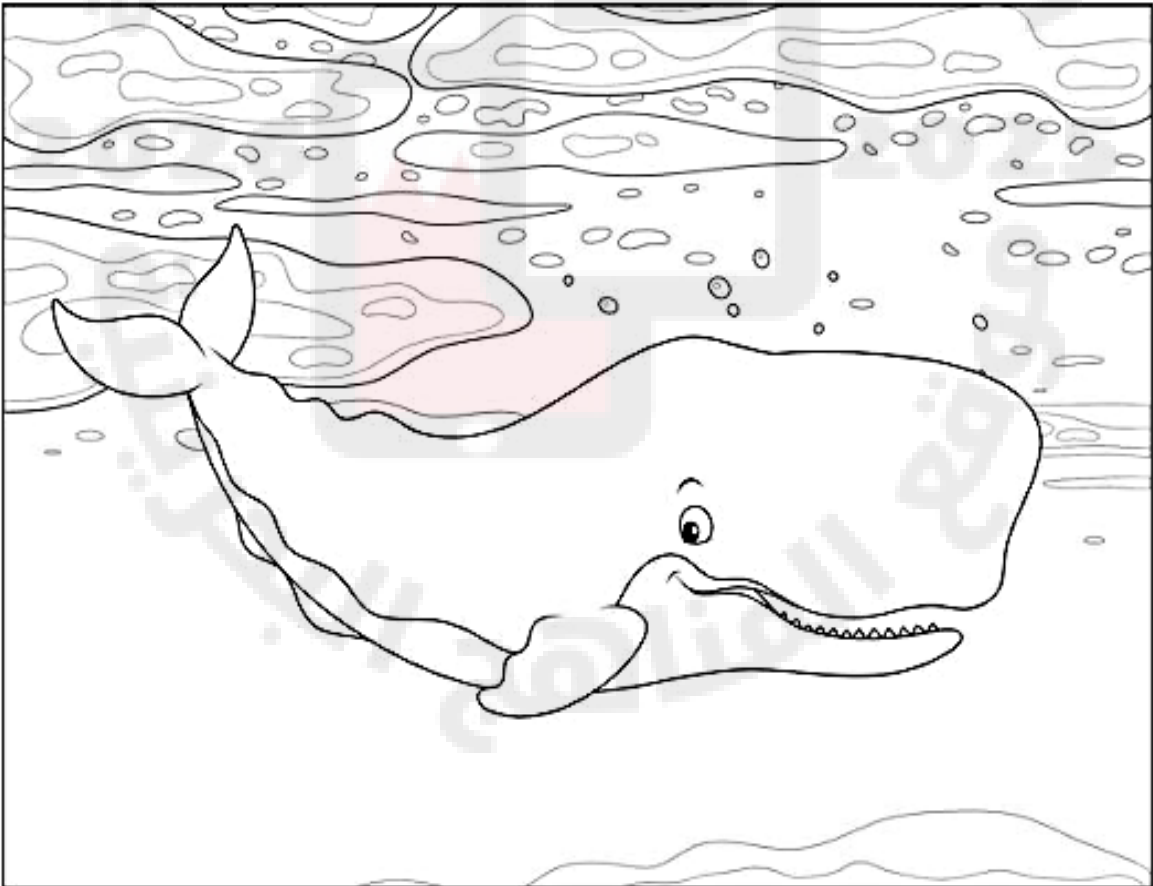
أبحث ، أتعلم ، استمتع



صغيرتي اجبي على السؤال التالي في البوابة التعليمية قسم حلقات النقاش:

■ ابحتي عن اسم النبي الذي ابتلعه الحوت .

□ ألون، وأستمع...



النباتات وأجزاؤها

مواصفات النباتات

- ← مختلفة في أشكالها وأحجامها .
- ← لا تستطيع الانتقال من مكان الى آخر.
- ← معظم أجزائها خضراء.
- ← لها ثلاثة أجزاء رئيسية : الجذور ، الساق، الأوراق.



كيف تستطيع النباتات صنع غذائها بنفسها؟

تصنع غذائها من خلال عملية البناء الضوئي، وتطلق غاز الأكسجين من خلال ثغور الورقة.

☆ ويعتبر غاز الأكسجين مهم جدا للإنسان والحيوان.

(شجر الصنوبر)



الأوراق الإبرية

(شجر العنب)



الأوراق المنبسطة

أشكال الأوراق

تركيب لصنع الغذاء بواسطة عملية البناء الضوئي .

طاقة الشمس + المادة الخضراء + الماء + ثاني أكسيد الكربون



= سكريات + غاز الأكسجين

الورقة

هو قوام النبات ، يحمل أجزائه ، وينقل الماء والأملاح المعدنية من الجذور إلى الأوراق .



أنواعه : الساق الطري: نبات الكرفس ، الساق الخشبي: ساق النخيل



أنواعه : الساق الطري: نبات الكرفس ، الساق الخشبي: ساق النخيل

الساق

تركيب تقوم بتثبيت النبات في التربة وامتصاص الماء والأملاح المعدنية الذائبة فيه .



الجذور الليفية

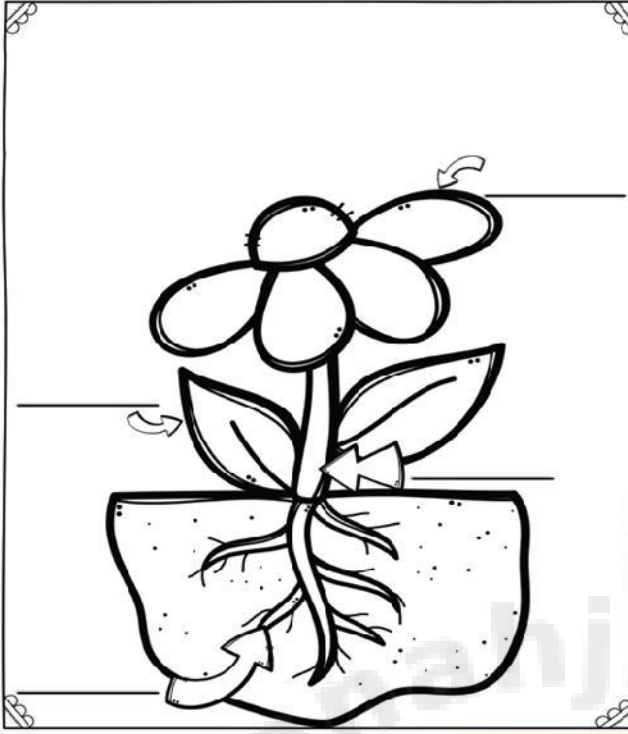


أنواعه : الجذور الوتدية

البصل والقمح

الجزر والفجل

الجذور



س١: أكتب أجزاء النبات :

الساق
الأوراق
الزهرة
الجزور



س٢: أذكر اسم جزء النبات المناسب بجانب وظيفته :

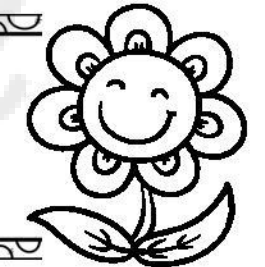
ينقل الماء والغذاء إلى جميع أجزاء
النبات



يحمل
أجزاء النبات



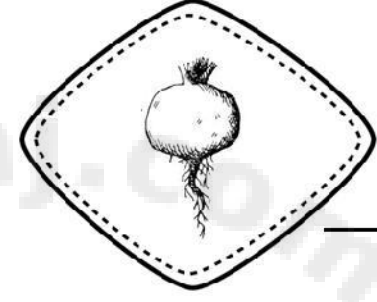
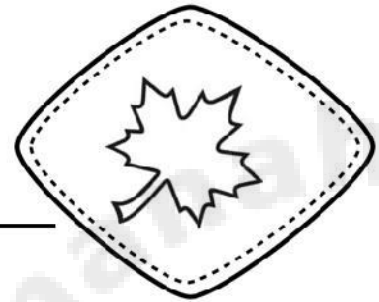
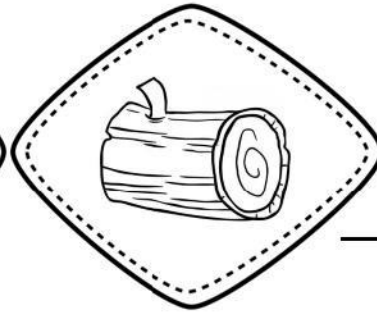
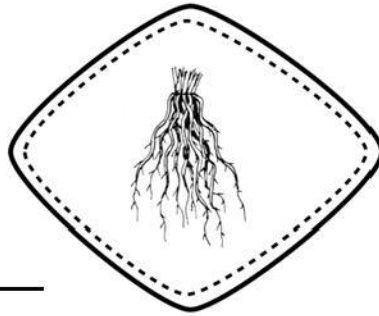
تثبت النبات ويمتص الماء من التربة



تصنع
غذاء النبات



س٣: أحدد نوع أجزاء النباتات التالية :

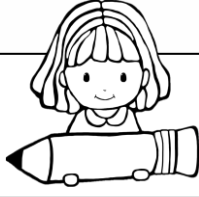


س٤: أضع علامة () أمام السلوك الصحيح، وعلامة (X) أمام السلوك الخطأ :

- الورقة تطلق غاز الأكسجين. ()
- جميع الجذور وتدية. ()
- النباتات تصنع غذاءها بنفسها. ()
- صنع الغذاء في النبات تسمى عملية البناء الضوئي. ()

التقييم العام		○ اتقان تام	○ اتقان جزئي	○ لم تتقن
الوصف	التعزيز	التطوير	الدعم المقدم	ملاحظات المعلمة
○ عمل متقن ورائع	○ عمل رائع، فخره بإنجازك.	○ تحتاجين إلى إعادة المحاولة لإتقان المهارة.	○ ارجعي إلى الكتاب ص ()	
○ لديك أخطاء.	○ أحسنت، ساعدت بمحاولاتك.	○ سيتم تزويدك بأنشطة بنوك بذرة عطاء.	○ استعيني بزميلتك بذرة عطاء.	
○ أكملتي الناقص.	○ أتمنى لك الأفضل في المرات القادمة.	□ الابداع □ التميز □ الارتقاء	○ تابعي مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.	
تاريخ متابعة التصويب				
تقدم الطالبة		تم تصويب الأخطاء □		تم إكمال الناقص □

مَهْمَةٌ مُمَدَّعة !



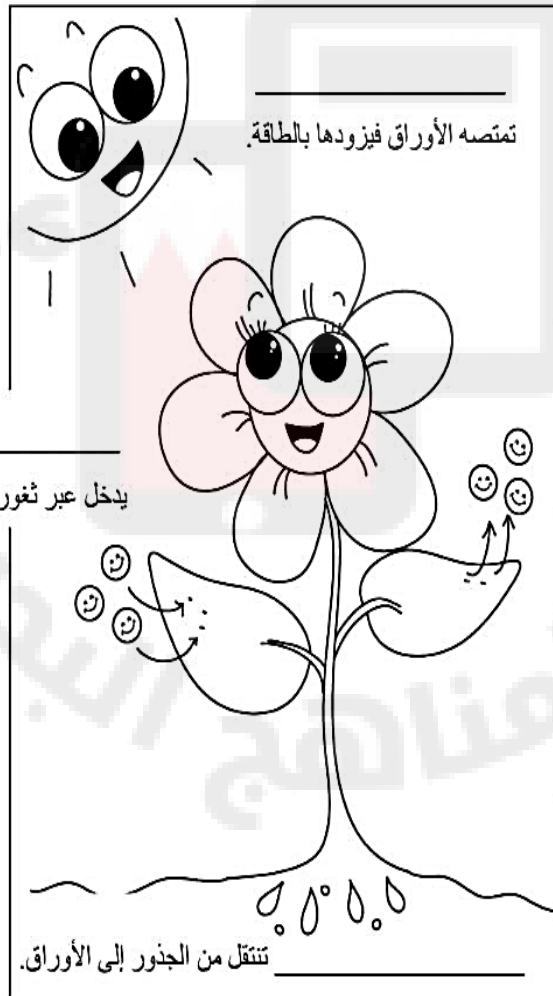
أبحث ، أتعلم ، استمتع



صغيرتي اجبي على السؤال التالي في البوابة التعليمية قسم حلقات النقاش:

■ لماذا سميت البحرين سابقاً بأُم مليون نخلة ؟

□ أكملُ عملية البناء الضوئي في الرسم التالي، ثم أبداع بالتلوين.



يخرج من الأوراق عن طريق الثغور.

الغذاء الذي صنع داخل الأوراق ينتقل إلى بقية أجزاء النبات.

تنتقل من الجذور إلى الأوراق.

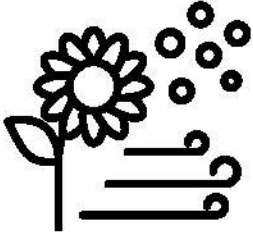


للرجوع للدرس يرجى مسح رمز الاستجابة السريع

دورات حياة النباتات

كيف تكوّن الزهرة البذور؟

تنتقل حبوب اللقاح من الجزء الذكري إلى الجزء الأنثوي في الزهرة نفسها ،
أو من زهرة لأخرى بواسطة التلقيح، حيث تندمج حبة اللقاح والبويضة معًا ليكونا البذرة
وبداخل كل بذرة جنين يكبر ويصبح ثمرة .



ماهو التلقيح؟

التلقيح هو انتقال حبوب اللقاح من الجزء الذكري إلى الجزء الأنثوي.

هي مراحل حياة المخلوق الحي .

دورة الحياة

- ☆ إن النبات ينمو ويتكاثر ، ثم يموت ويتحلل ،ويصبح جزءًا من التربة .
- ☆ معظم النباتات نباتات زهرية تنمو من بذرة إلى أن تصبح نباتًا مكتمل النمو .
- ☆ النبات المكتمل النمو يتكاثر ويكوّن بذورًا جديدة.



س١: أصل الخانة (أ) بما يناسبها من الخانة (ب) باستخدام الألوان:

هي جزء من النبات تكوّن البذور.

النباتات التي توجد فيها الأزهار.

ينتج حبوب اللقاح .

ينتج البويضات .

انتقال حبوب اللقاح من الجزء الذكري إلى الجزء الأنثوي .

تساعد على انتقال حبوب اللقاح.

☐ النباتات الزهرية

☐ الزهرة

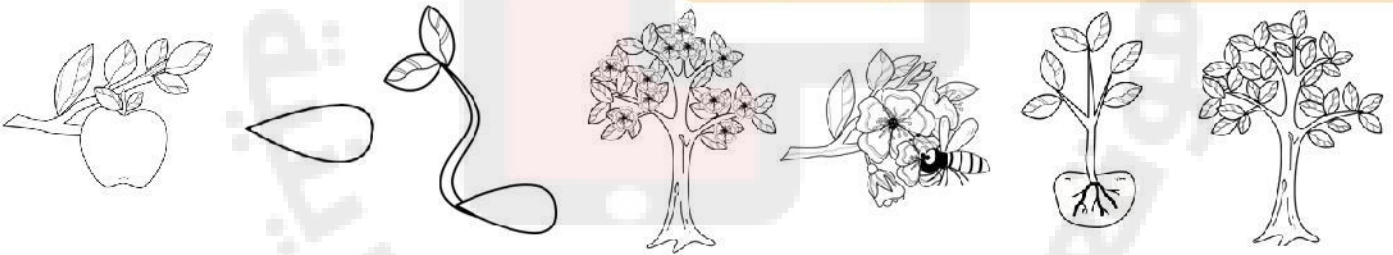
☐ الجزء الأنثوي

☐ التلقيح

☐ الجزء الذكري

☐ النحلة

س٢: أرتب دورة حياة شجرة التفاح من ١ إلى ٧:



اشرح دورة حياة شجرة الرمان بأسلوبك الخاص: عبقرتي الصغيرة

-
-
-
-

أبحث ، أتعلم ، استمتع
ارسمي أو الصقي صورة لدورة حياة نبات من اختيارك



التقييم العام		○ اتقان تام	○ اتقان جزئي	○ لم تتقن
الوصف	التعزيز	التطوير	الدعم المقدم	ملاحظات المعلمة
○ عمل متقن ورائع	○ عمل رائع، فخورة بإنجازك.	○ تحتاجين إلى إعادة المحاولة لإنقان المهارة.	○ ارجعي إلى الكتاب صـ (.....)	
○ لديك أخطاء.	○ أحسنت، سَعِدْتُ بِمَحَاوَلَاتِكَ.	○ سيتم تزويدك بأنشطة بنوك بذرة عطاء.	○ استعيني بزميلتك بذرة عطاء.	
○ أكملتي الناقص.	○ أتمنى لك الأفضل في المرات القادمة.	□ الابداع □ التميز □ الارتقاء	○ تابعي مع ولي أمركِ في تصويب الأخطاء.	
تاريخ متابعة التصويب		\.....\.....	\.....\.....	\.....\.....
تقدم طالبة		تم تصويب الأخطاء ☐	تم إكمال الناقص ☐	



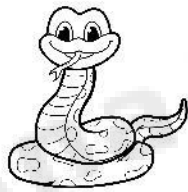
ذات أثر



دورات حياة الحيوانات

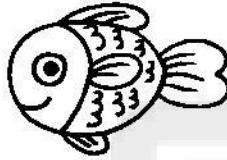
☆ تتشابه الزواحف والأسماك والطيور في دورات حياتها ، فهي تتكاثر بالبيض.

☆ ينمو الحيوان داخل البيض الذي يحتوي على كل ما يحتاج إليه ليعيش ، وعندما ينمو يفقس البيض ويخرج صغيرًا.



تضع بيضها على أرض جافة.

الزواحف



تضع بيضها في الماء.

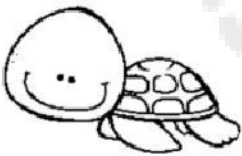
الأسماك



تبنى أعشاشًا لحماية بيضها، تترقد على البيض حتى يفقس.

الطيور

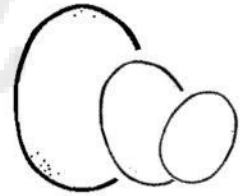
دورة حياة السلحفاة



سُلْحَفَاة مُكْتَمِلَةٌ النُّمُو
، يَصِلُ وَزْنُهَا إِلَى ١٤٠
كُجَمَ ، وَتَبْقَى الْإِنَاثُ
فِي الْبَحْرِ حَتَّى يَحِينَ
مَوْعِدُ وَضْعِ الْبَيْضِ.

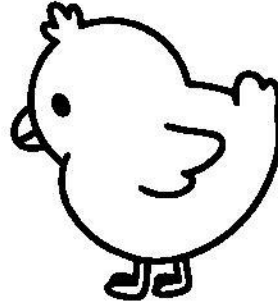
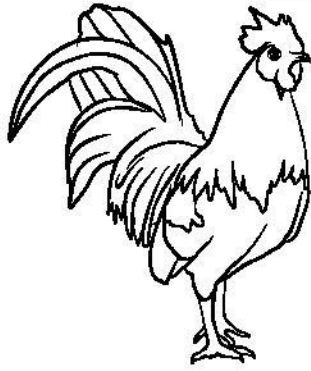
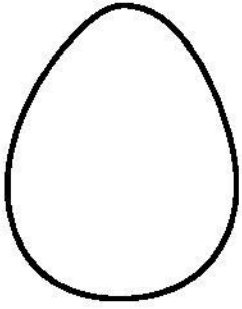


السَّلَاحِفُ الَّذِي تَفْقُسُ
عَلَى الشَّاطِئِ وَتَرْحَفُ
بِسُرْعَةٍ نَحْوَ مَاءِ الْبَحْرِ .

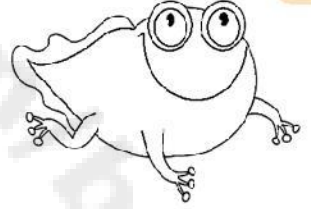
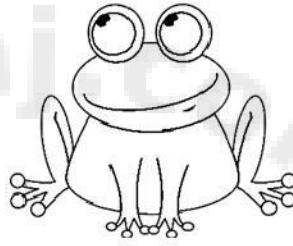
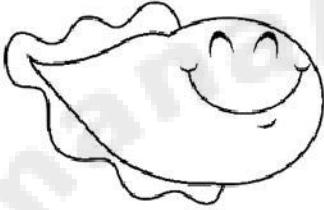
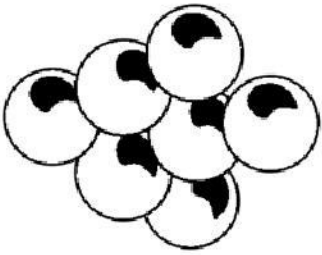


تَرْحَفُ الْإِنَاثُ لِتَضَعُ
بَيْضَهَا فِي رَمْلِ الشَّاطِئِ.

س١: أرتب دورة حياة الحيوانات التالية من ١ إلى ٤:

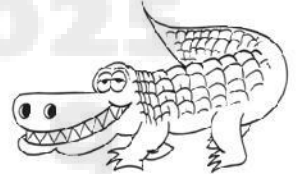
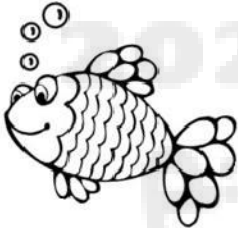


-١



-٢

س٢: صل الصور التالية بالمرحلة المناسبة:



تضع بيضها في الماء



تبني أعشاش
لحماية البيض



يضع البيض
على أرض حافة

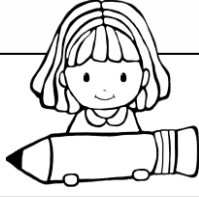


هي صغير الفراش

اشرح دورة حياة الضفدع: عبقرتي الصغيرة

-
-
-
-

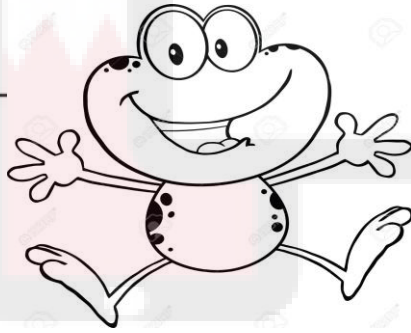
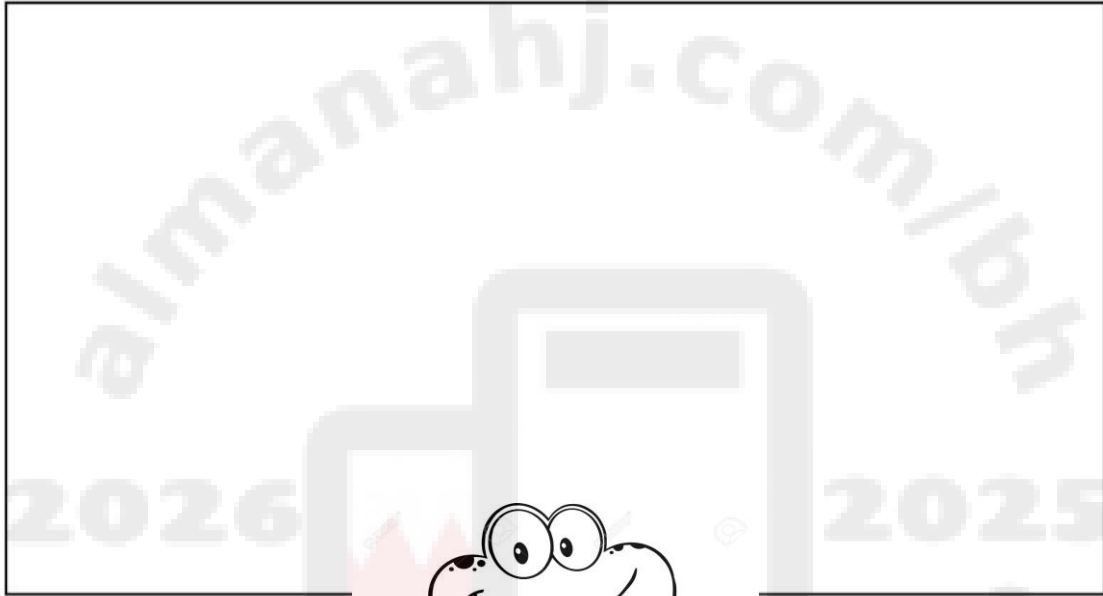
مَهْمَةٌ مُمَدَّعَةٌ !



أبحث ، أتعلم ، استمتع



□ أبحثُ عن دورة حياة حيوان أحبه، ثم أكتبها، وأرسمها أو ألصق صورًا لها.



التقييم العام		○ اتقان تام	○ اتقان جزئي	○ لم تتقن
الوصف	التعزيز	التطوير	الدعم المقدم	ملاحظات المعلمة
○ عمل متقن ورائع	○ عمل رائع، فخورة بإنجازك.	○ نحتاجين إلى إعادة المحاولة لإتقان المهارة.	○ أرجعي إلى الكتاب صـ (-----)	
○ لديك أخطاء.	○ أحسنت، سَعِدْتُ بِمَحَاوَلَاتِكَ.	○ سيتم تزويدك بأنشطة بنوك بذرة عطاء.	○ استعيني بزميلتك بذرة عطاء.	
○ أكملني الناقص.	○ أتمنى لك الأفضل في المرات القادمة.	○ الابداع □ التميز □ الارتقاء	○ تابعي مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.	
تاريخ متابعة التصويب		-----\-----\-----	-----\-----\-----	-----\-----\-----
تقدم الطالبة		تم تصويب الأخطاء ☐	تم إكمال الناقص ☐	

أعداد و تصميم: فاطمة الصبيح



للرجوع للدرس يرجى مسح رمز الاستجابة السريع

أنشطة البنوك



التاريخ: / /



التقييم العام		اتقان تام	اتقان جزئي	لم تتقن
الوصف	التعزيز	التطوير	الدعم المقدم	ملاحظات المعلمة
عمل متقن ورائع	عمل رائع، فخورة بإنجازك.	تحتاجين إلى إعادة المحاولة لإنقان المهارة.	ارجعي إلى الكتاب ص (.....)	
لديكِ أخطاء.	أحسنيت، سَعِدْتُ بِمَحَاوَلَاتِكَ.	سيتِم تزويدكِ بأنشطة بنوك بذرة عطاء.	استعيني بزميلتك بذرة عطاء.	
أكملي الناقص.	أتمنى لك الأفضل في المرات القادمة.	الإبداع □ التميز □ الارتقاء	تابعي مع ولي أمركِ في تصويب الأخطاء.	
تاريخ متابعة التصويب		-----\-----\-----	-----\-----\-----	-----\-----\-----
تقدم طالبة		تم تصويب الأخطاء ☐	تم إكمال الناقص ☐	

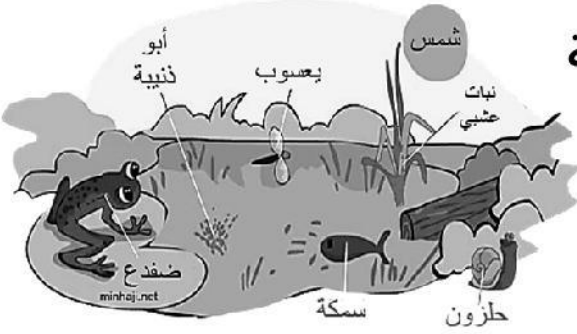
إعداد و تصويب: أ. فاطمة العبيد

السلاسل والشبكات الغذائية

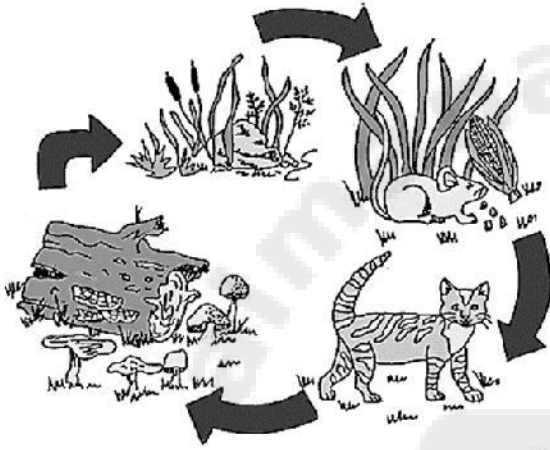
- ☆ المخلوقات الحية تتفاعل مع الأشياء غير الحية في البيئة ، ومنها ضوء الشمس ، التربة ، والماء لتشكل النظام البيئي .
- ☆ قد يكون النظام البيئي صغيراً مثل البركة ، أو يكون كبيراً مثل الصحراء ، الغابة ، والمحيط .
- ☆ الأنظمة البيئية تختلف في خصائصها فمنها جاف وبعضها مغطى بالأشجار أو الثلج .
- ☆ المخلوقات الحية تتغذى على بعضها البعض وتكون ما يسمى بالسلاسل الغذائية .

مثال على السلسلة الغذائية: الأعشاب تحصل على الطاقة من أشعة الشمس ، يأتي الجراد ويأكل الأعشاب ، ثم تأتي السلحفاة وتأكل الجراد ، وفي النهاية يهجم النسر عليها ويأكلها ، وعندما يموت النسر تقوم البكتيريا بتحليل جسمه ، تأكل بقاياه وتضيف إلى التربة الأملاح المعدنية .





النظام البيئي: هو المخلوقات الحية والغير حية التي تتشارك في البيئة ويوجد بينها تفاعل.



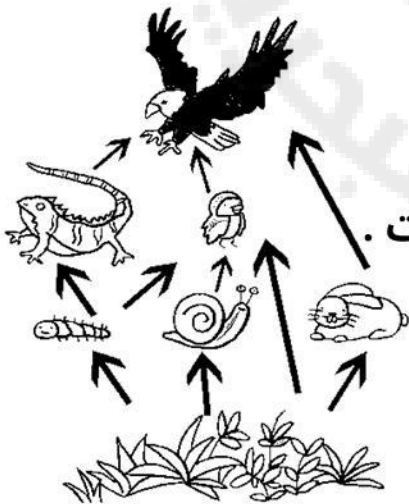
السلسلة الغذائية: هي ترتيب المخلوقات الحية وتوضح انتقال الطاقة بينهم.

المنتج: هو مخلوق حي يصنع غذاءه بنفسه

المستهلك: هو المخلوق الحي الذي يتغذى على مخلوقات حية أخرى .

المحلل: هو المخلوق الحي الذي يحلل بقايا النباتات وأجسام الحيوانات بعد موتها.

الشبكة الغذائية: هي مجموعة السلاسل الغذائية المترابطة .



آكلات الأعشاب: مخلوقات حية تتغذى على النباتات .

آكلات اللحوم: مخلوقات حية تتغذى على الحيوانات.

2
القضاء التام
على الجوع



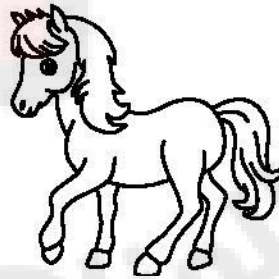
س١: أصنع من خلية الحيوانات التالية سلسلة غذائية صحيحة :



Two rows of five empty circles each, connected by arrows pointing from right to left, intended for students to write the names of the organisms in the food chain.

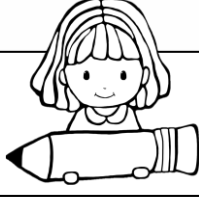
س٢: أضع علامة () أمام السلوك الصحيح، وعلامة (X) أمام السلوك الخطأ:

- آكلات اللحوم هي مخلوقات حية تتغذى على الحيوانات. ()
- تعتبر البركة نظام بيئي كبير. ()
- الأعشاب تحصل على الطاقة من أشعة الشمس. ()
- المخلوقات الحية تتفاعل مع الأشياء غير الحية في البيئة. ()
- البكتيريا والديدان من المحلات. ()
- المستهلك هو مخلوق حي يصنع غذاءه بنفسه. ()
- المنتج هو المخلوق الحي الذي يتغذى على مخلوقات حية أخرى. ()
- الشبكة الغذائية هي مجموعة السلاسل الغذائية المترابطة. ()
- المحلات غير قادرة على إضافة الأملاح المعدنية للتربة. ()



الوصف	التقييم العام			لم تتقن
	الوصف	التعزيز	التطوير	الدعم المقدم
عمل متقن ورائع	عمل رائع، فخورة بإنجازك.	احتاجين إلى إعادة المحاولة لإتقان المهارة.	اتقان جزئي	لم تتقن
لديكِ أخطاء.	أحسنيت، ساعدت بمحاولاتك.	سيتم تزويدك بأنشطة بنوك بذرة عطاء.	اتقان تام	الدعم المقدم
أكملي الناقص.	أتمنى لك الأفضل في المرات القادمة.	الابداع □ التميز □ الارتقاء	اتقان تام	الدعم المقدم
تاريخ متابعة التصويب	-----\-----\-----	-----\-----\-----	-----\-----\-----	-----\-----\-----
تقدم الطالبة	تم تصويب الأخطاء	تم إكمال الناقص	تم إكمال الناقص	تم إكمال الناقص

مَهْمَة مُمَدَّعة !



أبحث ، أتعلم ، استمتع



ماذا سيحدث لو اختفى المنتج من السلسلة الغذائية ؟



□ ألون الحيوانات آكلات الأعشاب فقط.

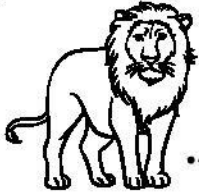


للرجوع للدرس يرجى مسح رمز الاستجابة السريع

التكيف

التكيف السلوك أو التركيب الذي يساعد المخلوق الحي على البقاء .

التكيف



أمثلة على التكيف °

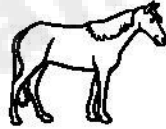
☆ مخالب الدب والأسد الحادة تمكنهما من الصيد.



☆ لسان الضفدع اللزج يمكنه من اصطياد الذباب .



☆ الأفعى تأخذ لون البيئة التي تعيش فيها مما يساعدها على التخفي من أعدائها.



☆ أضرار الحصان تمكنه على مضغ الأعشاب .

☆ تمتلك الأعشاب البحرية أكياس هوائية تساعده على الطفو فوق سطح الماء



فيحصل على ضوء الشمس بسهولة .

☆ الحوت يستخدم الزعانف والذيل ليتمكن من الحركة، يهاجر مبتعدًا عن البيئة



الباردة بحثًا عن الدفء والغذاء.

☆ تمتلك بعض الحيوانات التي تعيش في الأعماق بقع ضوئية في جسمها ينبعث



منها ضوء يجذب إليها الحيوانات التي تتغذى عليها.

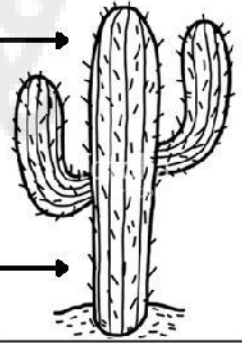
لون وبر الجمل يساعده على التخفي في البيئة .



شفاه الجمل المشقوقة تساعده على أكل النباتات الشوكية.

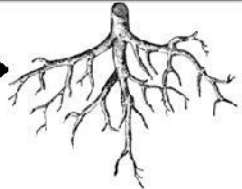
خف الجمل يساعده على عدم الإحساس بسخونة الرمال العالية وعدم الغوص فيها.

الأشواك تحمي الصبار من الأعداء والطبقة الشمعية فيه تمنع تبخر الماء.

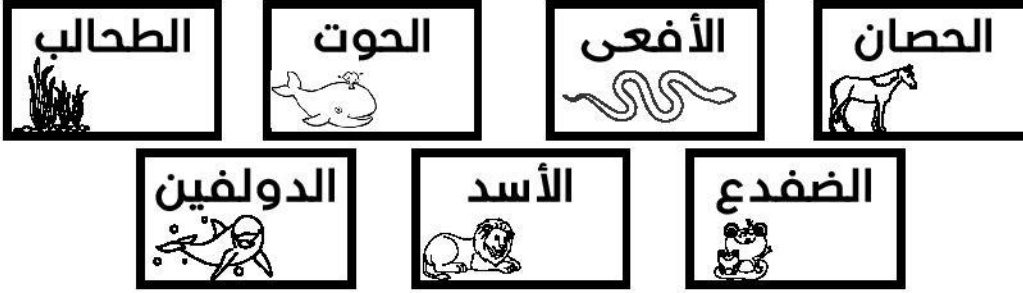


الساق السمكية تساعد الصبار على تخزين الماء.

جذور سطحية ممتدة على مساحة كبيرة لتمتص كمية كبيرة من الماء.



س١: أَضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ :



- يستخدم الزعانف والذيل ليتمكن من الحركة .
- لديها أكياس هوائية تطفو بها فوق سطح الماء.
- يهاجر مبتعدًا عن البيئة الباردة بحثًا عن الدفء .
- يتميز بمخالب حادة يستخدمها في الصيد .
- يمتلك لسان لزج يصطاد به الذباب .
- يمتلك أضراس تساعد في مضغ الأعشاب .
- تأخذ لون البيئة التي تعيش فيها مما يساعدها على التخفي من أعدائها.

س٢: أعلل :

- وجود طبقة شمعية في نبات الصبار؟

- يستطيع الجمل تناول النباتات الشوكية؟

الوصف	التعزيز	التطوير	الدعم المقدم	لم تتقن
عمل متقن ورائع	عمل رائع، فخورة بإنجازك.	تحتاجين إلى إعادة المحاولة لاتقان المهارة.	ارجعي إلى الكتاب صـ (-----)	ملاحظات المعلمة
لديكِ أخطاء.	أحسنيت، سَعِدْتُ بمحاولاتك.	سيتم تزويدك بأنشطة بنوك بذرة عطاء.	استعيني بزميلتك بذرة عطاء.	
أكملي الناقص.	أتمنى لك الأفضل في المرات القادمة.	الابداع □ التميز □ الارتقاء	تابعي مع ولي أمركِ في تصويب الأخطاء.	
تاريخ متابعة التصويب	-----\-----\-----	-----\-----\-----	-----\-----\-----	-----\-----\-----
تقدم الطالبة	تم تصويب الأخطاء □	تم إكمال الناقص □		

أنشطة البنوك



التاريخ: / /



التقييم العام		اتقان تام	اتقان جزئي	لم تتقن
الوصف	التعزيز	التطوير	الدعم المقدم	ملاحظات المعلمة
عمل متقن ورائع	عمل رائع، فخورة بإنجازك.	تحتاجين إلى إعادة المحاولة لإنقان المهارة.	ارجعي إلى الكتاب ص (.....)	
لديكِ أخطاء.	أحسنيت، سَعِدْتُ بِمَحَاوَلَاتِكَ.	سيتم تزويدكِ بأنشطة بنوك بذرة عطاء.	استعيني بزميلتك بذرة عطاء.	
أكملي الناقص.	أتمنى لك الأفضل في المرات القادمة.	الابداع ☐ التميز ☐ الارتقاء	تابعي مع ولي أمركِ في تصويب الأخطاء.	
تاريخ متابعة التصويب		-----\-----\-----	-----\-----\-----	-----\-----\-----
تقدم طالبة		تم تصويب الأخطاء ☐	تم إكمال الناقص ☐	

إعداد و تصويب: أ. فاطمة العبيد



ذات أثر





تغيرات الأرض الفجائية

هي الطبقة الخارجية من الأرض وتتكون من صفائح صخرية ضخمة ،
تتحرك وتتصادم في باطن الأرض تؤدي إلى حدوث الزلازل.

القشرة
الأرضية

هو حركة فجائية لصخور القشرة الأرضية .

الزلازل

آثار الزلازل

- ☆ تهتز الأرض وتنتقل الاهتزازات إلى سطحها.
- ☆ تختلف الزلازل في قوتها فبعضها ضعيف لا نشعر به والبعض الآخر قوي قد يؤدي إلى حدوث تشققات في الطريق أو انهيار الجسور والأبنية.

تتكون أجزاء القشرة والوشاح من صخر مصهور يسمى الماجما .
في بعض الأحيان تتدفق الماجما وتندفع من خلال فتحة في القشرة
الأرضية فتسيل على الأرض .

الماجما

ماهو البركان؟

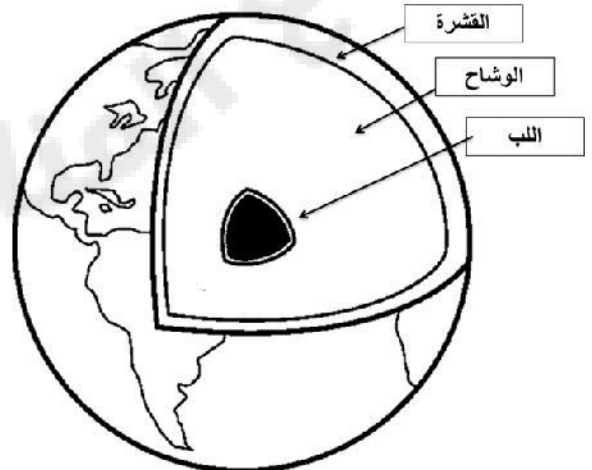


هو فتحة في القشرة الأرضية تندفع منها الماجما.

آثار البراكين

- ☆ انفجار الصخور المصهورة خارج الجبل.
- ☆ خروج غازات ضارة تؤدي إلى تلوث البيئة
أو توقف حركة الطائرات .
- ☆ يدمر البنايات وأضرار شديدة للمخلوقات
الحية.

مكونات الأرض





س١: أختار الإجابة الصحيحة وأحوطها:

• هو فتحة في القشرة الأرضية تندفع منها الماجما:

الزلازل

البركان

• هو صخر مصهور:

الماجما

الزلازل

• يؤدي إلى خروج غازات ضارة تؤدي إلى تلوث البيئة:

الزلازل

البركان

• طبقة خارجية من الأرض تتكون من صفائح صخرية ضخمة:

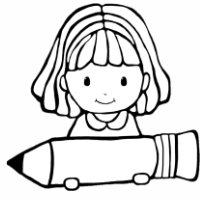
وشاح الأرض

القشرة الأرضية

س٢: أضع علامة () أمام السلوك الصحيح، وعلامة (X) أمام السلوك الخطأ:

- تخرج الماجما من فتحة الجبل. ()
- أقترب من الجبل في حالة حدوث بركان. ()
- تتكون الأرض من مكونين هما القشرة والوشاح. ()
- الزلازل الضعيف يؤدي إلى انهيار الجسور. ()
- الزلازل هو حركة فجائية لصخور القشرة الأرضية. ()

الوصف	التقييم العام			لم تتقن
	التعزيز	التطوير	الدعم المقدم	
عمل متقن ورائع	عمل رائع، فخورة بإنجازك.	تحتاجين إلى إعادة المحاولة لإتقان المهارة.	ارجعي إلى الكتاب صـ (.....)	ملاحظات المعلمة
لديكِ أخطاء.	أحسنيت، سعيدي بمحاولاتك.	سيتم تزويدك بأنشطة بنوك بذرة عطاء.	استعيني بزميلتك بذرة عطاء.	
أكملي الناقص.	أتمنى لك الأفضل في المرات القادمة.	الابداع □ التميز □ الارتقاء	تابعي مع ولي أمركِ في تصويب الأخطاء.	
تاريخ متابعة التصويب	-----\-----\-----	-----\-----\-----	-----\-----\-----	-----\-----\-----
تقدم الطالبة	تم تصويب الأخطاء	تم إكمال الناقص		



مَهْمَةٌ مُمَدَّعَةٌ !



باستخدام الذكاء الاصطناعي ابحثي عن أهم النصائح للتعامل والوقاية من خطر الزلازل والبراكين ، يمكنك لصق صور والكتابة عنها



إعداد و تقييم : فاطمة الهدي	التقييم العام			
	الوصف	التعزيز	التطوير	الدعم المقدم
	○ عمل متقن ورائع	○ عمل رائع، فخورة بإنجازك.	○ تحتاجين إلى إعادة المحاولة لإتقان المهارة.	○ ارجعي إلى الكتاب ص (.....)
	○ لديك أخطاء.	○ أحسنت، سَعِدْتُ بمحاولاتك.	○ سيتم تزويدك بأنشطة بنوك بذرة عطاء.	○ استعيني بزميلتك بذرة عطاء.
	○ أكملتي الناقص.	○ أتمنى لك الأفضل في المرات القادمة.	□ الابداع □ التميز □ الارتقاء	○ تابعي مع ولي أمركِ في تصويب الأخطاء.
تاريخ متابعة التصويب		-----\-----\-----	-----\-----\-----	-----\-----\-----
تقدم طالبة		تم تصويب الأخطاء ☐	تم إكمال الناقص ☐	



للرجوع للدرس يرجى مسح رمز الاستجابة السريع



التجوية والتعرية

التعرية

- نقل الفتات الصخري الناتج من عملية التجوية.
- سرعة الحدوث: تحدث ببطء
- سبب الحدوث: المياه الجارية، الرياح، قوة الجاذبية لأنها تنقل الأجزاء الصغيرة أسفل (الجبـل)

الأمثلة

- تنقل الرياح الحبيبات الصغيرة من الرمل مكونة الكثبان الرملية .
- تنقل مياه الأنهار والسيول والأمواج البحرية فتات الصخور إلى أماكن أخرى



التجوية

- تفتت الصخور إلى أجزاء صغيرة .
- سرعة الحدوث: تحدث ببطء
- سبب الحدوث: المياه الجارية، الرياح، الأمطار والثلوج، تغيرات درجة الحرارة، تكرار تجمد المياه وانصهارها.

الأمثلة

- تجوية الصخور (تحتاج الى ملايين السنين).
- التجمد والانصهار المتكرر في الشقوق يسبب تكسرها .



كيف يغيّر الإنسان سطح الأرض ؟



تغير كبير مثل:

- قطع الأشجار لأغراض مختلفة.
- حفر الأرض لاستخراج الصخور والمعادن الثمينة .
- عدم زراعة الأرض الذي يؤدي إلى انجراف التربة .

تغير بسيط مثل:

- عمل حفرة في حديقة المنزل.
- تشكيل رمال البحر .
- غرس شجيرة .

س١: أختار الإجابة الصحيحة وأحوطها:

• تفتت الصخور إلى أجزاء صغيرة:

التجوية	التعرية
---------	---------

• نقل الفتات الصخري الناتج من عملية التجوية:

التجوية	التعرية
---------	---------

• نقل مياه الأنهار فتات الصخور إلى أماكن أخرى:

التجوية	التعرية
---------	---------

• نقل الرياح الرمل وتكوين الكثبان الرملية:

التجوية	التعرية
---------	---------

• من أسباب حدوثه هو تغيرات درجة الحرارة:

التجوية	التعرية
---------	---------

س٢: أعلل :

• يعتبر تجمد وانصهار الماء المتكرر في الشقوق من أسباب التجوية.

• الانسان عامل من عوامل انجراف التربة.

• القوة الجاذبية سبب من أسباب التعرية

الوصف	التعزيز	التطوير	الدعم المقدم	لم تتقن
عمل متقن ورائع	عمل رائع، فخورة بإنجازك.	تحتاجين إلى إعادة المحاولة لإنقان المهارة.	ارجعي إلى الكتاب ص (.....)	ملاحظات المعلمة
لديكِ أخطاء.	أحسنيت، سَعِدْتُ بمحاولاتك.	سيتم تزويدك بأنشطة بنوك بذرة عطاء.	استعيني بزميلتك بذرة عطاء.	
أكملي الناقص.	أتمنى لك الأفضل في المرات القادمة.	الابداع □ التميز □ الارتقاء	تابعي مع ولي أمركِ في تصويب الأخطاء.	
تاريخ متابعة التصويب	-----\-----\-----	-----\-----\-----	-----\-----\-----	-----\-----\-----
تقدم الطالبة	تم تصويب الأخطاء □	تم إكمال الناقص □		

أنشطة البنوك



التاريخ: / /



التقييم العام		○ اتقان تام	○ اتقان جزئي	○ لم تتقن
الوصف	التعزيز	التطوير	الدعم المقدم	ملاحظات المعلمة
○ عمل متقن ورائع	○ عمل رائع، فخورة بإنجازك.	○ تحتاجين إلى إعادة المحاولة لإتقان المهارة.	○ ارجعي إلى الكتاب صـ (.....)	
○ لديك أخطاء.	○ أحسنت، سَعِدْتُ بِمَحَاوَلَاتِكَ.	○ سيتم تزويدك بأنشطة بنوك بذرة عطاء.	○ استعيني بزميلتك بذرة عطاء.	
○ أكملتي الناقص.	○ أتمنى لك الأفضل في المرات القادمة.	○ الابداع □ التميز □ الارتقاء	○ تابعي مع ولي أمركِ في تصويب الأخطاء.	
تاريخ متابعة التصويب		-----\-----\-----	-----\-----\-----	-----\-----\-----
تقدم الطالبة		تم تصويب الأخطاء ☐	تم إكمال الناقص ☐	



المعادن والصخور والتربة

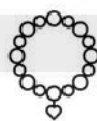
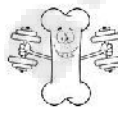
المورد الطبيعي
المورد الطبيعي مادة على الأرض ضرورية أو مفيدة لحياة الإنسان.

المعدن
مادة صلبة غير حية توجد في الطبيعة (باطن الأرض ، التربة وفي قاع البحر) مثل ملح الطعام ، الذهب ، الحديد ، والجرافيت .

كيف يستخدم الإنسان المعادن والصخور ؟

الجرافيت: قلم الرصاص  الهاليت: ملح الطعام  الصخور: بناء البيوت 

النحاس: أسلاك الهاتف  الألومنيوم: أواني الطهي 

الذهب والفضة: المجوهرات  الكالسيوم: بناء العظام 

التربة
مخلوط من المعادن وفتات الصخور.

تحتوي التربة على: (الهواء، الماء، المخلوقات الحية، الدُّبال)

الدُّبال
بقايا النباتات والحيوانات المتحللة في التربة الذي يزيد من خصوبة التربة.

ما أهمية التربة ؟

التربة مورد طبيعي له أهمية كبيرة لحياة المخلوقات الحية :

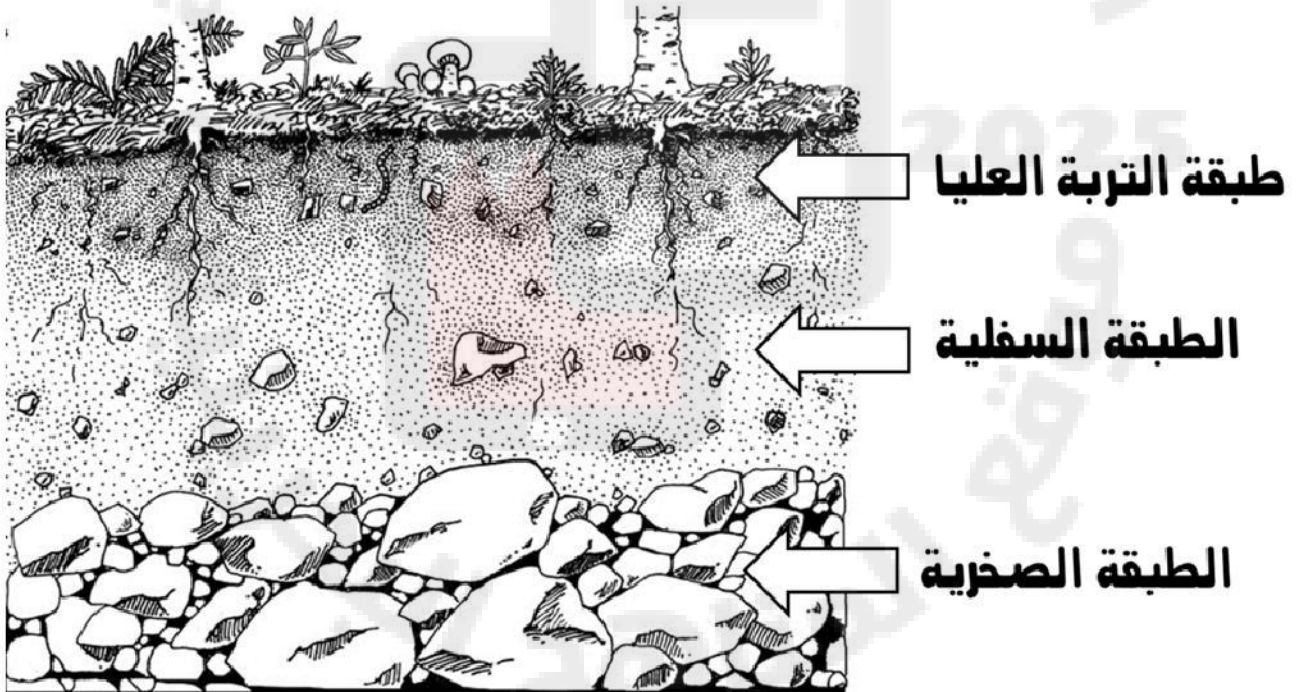
- فمن دون التربة لا تنمو النباتات والأشجار وبالتالي لا يحصل الإنسان أو الحيوان على الغذاء .

- لن يتوفر لنا القطن لصنع الملابس أو الخشب لبناء البيوت وصنع الأثاث .

كيف تتكون التربة ؟

- يبدأ تكوّن التربة بعمليات التجوية التي تعمل على تكسير الصخور وتفتيتها.
- يتجمع الفتات الصخري في طبقات ، ويختلط بالمخلوقات الحية المتحلة.
- مع مرور الزمن تتكون طبقات التربة ومنها طبقة التربة العليا ذات اللون الداكن التي تحتوي على معظم الدبال والمعادن.

طبقات التربة



س١: أكتب اسم المصطلح العلمي المناسب :

طبقة التربة العليا \ المعدن \ الدبال \ التربة \ المورد الطبيعي

• مادة صلبة غير حية توجد في الطبيعة .

• مادة على الأرض ضرورية أو مفيدة لحياة الإنسان.

• مخلوط من المعادن وفتات الصخور.

• بقايا النباتات والحيوانات المتحللة في التربة الذي يزيد من خصوبة التربة.

• طبقة من طبقات التربة ذات داكنة اللون تحتوي على معظم الدبال والمعادن .

س٢: أعلل :

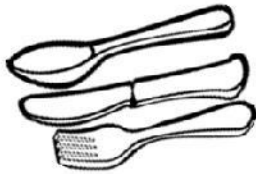
• أكتب ثلاثة من محتويات التربة:

• ما هي العملية التي تساعد في تكوين التربة ؟

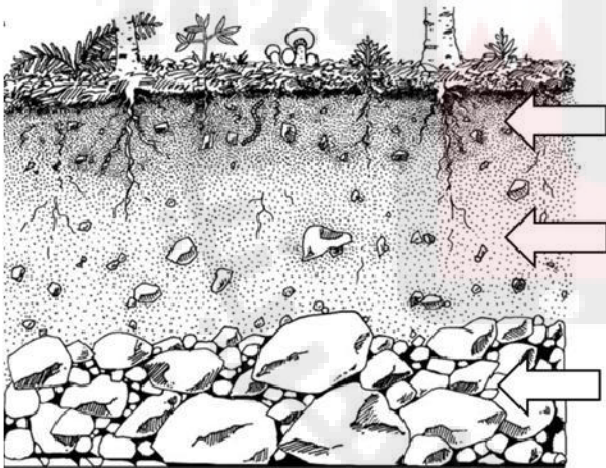
• أتخيل حياتي من دون تربة ، ماذا سوف يحدث ؟



س ٣: أصل بين اسم المعدن واستخدامه :



طبقات التربة



س ٤: أكتب طبقات التربة :

التقييم العام		○ اتقان تام	○ اتقان جزئي	○ لم تتقن
الوصف	التعزيز	التطوير	الدعم المقدم	ملاحظات المعلمة
○ عمل متقن ورائع	○ عمل رائع، فخورة بإنجازك.	○ تحتاجين إلى إعادة المحاولة لإتقان المهارة.	○ ارجعي إلى الكتاب ص (-----)	
○ لديك أخطاء.	○ أحسنتِ، سَعِدْتُ بمحاولاتك.	○ سيتم تزويدك بأنشطة بنوك بذرة عطاء.	○ استعيني بزميلتك بذرة عطاء.	
○ أكملِي الناقص.	○ أتمنى لك الأفضل في المرات القادمة.	☐ الابداع ☐ التميز ☐ الارتقاء	○ تابعي مع ولي أمركِ في تصويب الأخطاء.	
تاريخ متابعة التصويب		-----\-----\-----		
تقدم الطالبة		تم تصويب الأخطاء ☐		
		تم إكمال الناقص ☐		



مصادر الطاقة

الأحفورة

هي بقايا أو آثار مخلوقات حية عاشت في الماضي البعيد .

كيف تكونت الأحفورة ؟ 

تتكون الأحفورة عندما تترك المخلوقات الحية آثارها على مواد لينة مثل الطين وتتحول مع مرور الزمن إلى صخور تحفظ هذه الطبقات .

الأمثلة

(الأصداف، أوراق النباتات، آثار النباتات، الطبقات)

الوقود

الأحفوري

مادة يتم حرقها للحصول على الطاقة .

كيف نستخرج النفط ؟ 

يوجد النفط في باطن الأرض يتكون بسبب بقايا النبات والحيوانات ويستخرجه الإنسان بالحفر والضخ إلى سطح الأرض.

الأمثلة

(الفحم الحجري، النفط، الغاز)

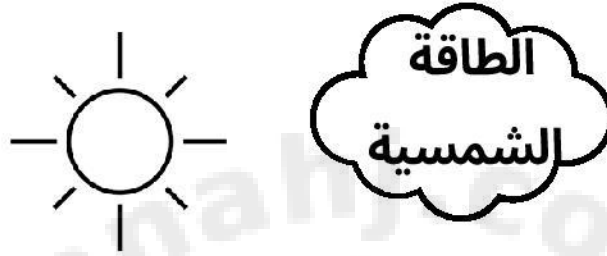
يستخدم في:

(التدفئة ، تشغيل السيارات والطائرات ، و توليد الكهرباء)

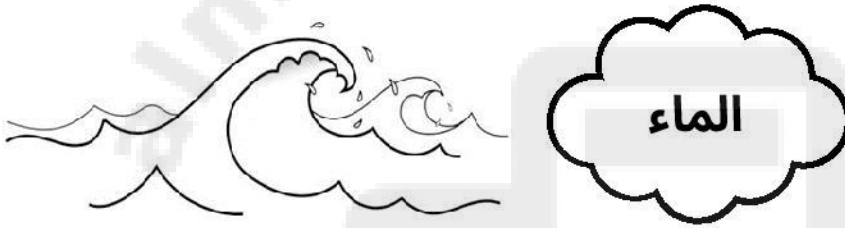
الطاقة الطبيعية الدائمة التي مكن تعويضها واستعمالها دون أن تنفذ

الطاقة
المتجددة

الأمثلة (الشمس، الرياح، الماء المتحرك)

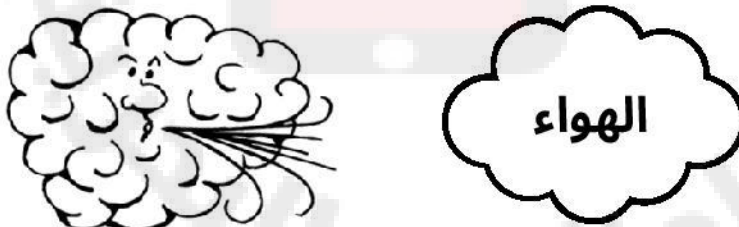


• أحد مصادر الطاقة المتجددة يمكن أن نستفيد منها في توليد الكهرباء.



• يستخدمه الإنسان في الشرب، الطبخ، الزراعة، الصناعة والتنقل في البحار.

• الماء العذب مصدر طبيعي محدود يجب المحافظة عليه وعدم الإسراف فيه.



• يحرك السحب التي تتساقط منها الأمطار.

• الهواء المتحرك مفيد لتوليد الكهرباء.

• مهم للتنفس فالأكسجين ضروري للحياة.

س١: أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

• يحرك السحب التي تتساقط منها الأمطار .

• هو مصدر طبيعي محدود يجب المحافظة عليه .

• يستخدمه الإنسان في الشرب ، والتنقل في البحار .

• هي بقايا أو آثار مخلوقات حية عاشت في الماضي البعيد .

• يتكون بسبب بقايا النبات والحيوانات ويستخرجه الإنسان بالحفر والضح إلى سطح الأرض

• من المواد التي يتم حرقها للحصول على الطاقة

• من مصادر الطاقة المتجددة التي يمكن أن نستفيد منها في توليد الكهرباء.

س٢: أذكر ما يلي :

• مصدر من مصادر الطاقة المتجددة

• نوع من أنواع الأحافير

• نوع من أنواع الوقود

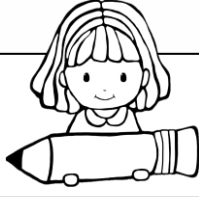
• مصدر طاقة متجدد يساعد في توليد الكهرباء

• مادة تحفظ الطبقات

• مثال على استخدامات النفط

التقييم العام		اتقان تام	اتقان جزئي	لم تتقن
الوصف	التعزيز	التطوير	الدعم المقدم	ملاحظات المعلمة
عمل متقن ورائع	عمل رائع، فخورة بإنجازك.	تحتاجين إلى إعادة المحاولة لإنقان المهارة.	ارجعي إلى الكتاب صـ (.....)	
لديكِ أخطاء.	أحسنيت، سَعِدْتُ بمحاولاتك.	سيتم تزويدك بأنشطة بنوك بذرة عطاء.	استعيني بزميلتك بذرة عطاء.	
أكملي الناقص.	أتمنى لك الأفضل في المرات القادمة.	الابداع □ التميز □ الارتقاء	تابعي مع ولي أمركِ في تصويب الأخطاء.	
تاريخ متابعة التصويب		-----\-----\-----	-----\-----\-----	-----\-----\-----
تقدم طالبة		تم تصويب الأخطاء ☐	تم إكمال الناقص ☐	

مَهْمَة مُمَدِّعَة !



أَبْحَث ، أَتَعَلَّم ، اسْتَمْتَع



صغيرتي اجبي على السؤال التالي في البوابة التعليمية قسم حلقات النقاش:

■ ابحثي عن مورد طبيعي ، وحددي إذا كان متجدد أو غير متجدد .

اقترحي حلاً يساعد على عدم الإسراف في الماء واكتبيه:



حل
المشكلات

.....

.....

.....

.....



للرجوع للدرس يرجى مسح رمز الاستجابة السريع



ذات أثر



مبادرات شهر سبتمبر



مبادرات شهر اكتوبر



مبادرات شهر نوفمبر



مبادرات شهر ديسمبر

