

إجابة نموذج امتحان نهاية الفصل



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية

موقع المناهج ⇨ المناهج البحرينية ⇨ الصف الثالث ⇨ لغة عربية ⇨ الفصل الثاني ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-04-09 17:08:26

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
البحرينية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

نشاط قراءة صامته الأمانة

1

نشاط قراءة صامته

2

نشاط القراءة الصامته

3

قراءة صامته

4

فقرة قراءة الذبابة

5

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
قسم الامتحانات الداخلية

الإجابة النموذجية

٢٥

إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للصف الثالث (التعليم الأساسي) للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الزمن: ساعتان

المادة: اللغة العربية (الورقة الثانية)

أقرأ النصَّ جيِّداً ثمَّ أجبْ عما يليه:

١٢

أولاً-النصُّ الشعريُّ الداخليُّ: مِنْ قَصِيدَةِ (مَرْحُ الطُّفُولَةِ)

١. كَمْ مِنْ عُهُودٍ فِي غُدْوَةِ الْوَادِي النَّضِيرِ
٢. كَانَتْ أَرْقَ مِنْ الزُّهُورِ، وَمِنْ أَغَارِيدِ الطُّيُورِ
٣. أَيَّامَ لَمْ نَعْرِفْ مِنَ الدُّنْيَا سِوَى مَرْحِ الشُّرُورِ
٤. وَتَتَّبَعَ النَّخْلُ الْأَنْيَقَ، وَقَطُفِ تِجَانِ الزُّهُورِ
٥. وَبِنَاءِ أَكْوَاحِ الطُّفُولَةِ تَخْتِ أَعْشَاشِ الطُّيُورِ
٦. نَبْنِي، فَتَهْ دِمُّهَا الرِّيحَاحُ، فَلَا نَضِجُ وَلَا نَتَّوِرُ
٧. وَنَظْلُ نَرْكُضْ خَافَ أَسْرَابِ الْقَرَّاشِ الْمُسْتَطِيرِ
٨. لَا نَسْأَلُ اللَّهَ وَالْجَمِيلَ، وَلَا نَسْأَلُ دُرُكُنَا الْفُتُورِ

السؤال الأول: (كم من عهود...)، استعمل الشاعر (كم)؛ ليبيِّن أنَّ عهودَ الطفولةِ الجميلةَ التي

يصفها:

- أ. لا يتذكَّر عدها. ب. قليلة. ج. كثيرة. د. لا يعرف عدها.

(تمنح درجتان للإجابة الصحيحة)

السؤال الثاني: أذكرْ مُرَادِفَ كَلِمَةِ (الأنيق)، ومُضَادَّ كَلِمَةِ (نركض).

مُرَادِفُ كَلِمَةِ (الأنيق): الجميل

مُضَادُّ كَلِمَةِ (نركض): نقف

(تمنح درجة للمرادف، ودرجة أخرى للمضاد، وتقبل كل إجابة تؤدي المعنى المطلوب)

السؤال الثالث: (لا نسأُ اللهو الجميل، وليس يدركنا القُتُورُ)

معنى كلمة (اللهو) كما أفهمها في العبارة السابقة:

أ. الركض. ب. اللعب. ج. الرياضة. د. النشاط.

السؤال الرابع: ضَع دائرةً حَوْلَ رَقْمِ الْبَيْتِ الْأَجْمَلِ مِنْ بَيْنِ أَيْتَاتِ الْقَصِيدَةِ مَعَ التَّغْلِيلِ:

٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١

التَّغْلِيلُ:

(تترك الإجابة للطالب مع أهميّة التركيز على جانب التَّغْلِيلِ / تمنح درجة واحدة للاختيار، ودرجة أخرى للتَّغْلِيلِ)

السؤال الخامس: صِلْ ما يناسب؛ لِيَكُونَ جُمْلَةً تَامَةً الْمَعْنَى:

المُعَلِّمَاتُ ○ لطيفة.

○ مبدعات.

○ طيّبان.

○ ناجح. ○ اللاعبون

○ ماهران.

○ سريعون.

(تمنح درجة واحدة لكل إجابة صحيحة)

السؤال السادس: أكمل كتابة شطر كل بيت من الأبيات الآتية مما حفظت من قصيدة

(شكوى الفرافشة):

كُنْتُ دَوْمًا أَتَجَوَّنُ فِي هَنَاءٍ مِثْلَ بُلْبُلٍ

كُنْتُ أَلْهُو فِي رَحَاءٍ حَوْلَ وَرْدٍ أَوْ قَرْنُفُلٍ

كُنْتُ أَمْتَصُّ رَحِيقًا صَافِيًا عَذْبًا مَعْسَلٍ

لَمْ أَكُنْ أَشْعُرُ يَوْمًا بِدُورِ قُرْبِ جَدُونٍ

(تمنح درجة واحدة لكل شطر صحيح)

ثانيًا: النصّ النثري الخارجي:

اقرأ النصّ جيّدًا ثمّ أجب عن المطلوب:

ذات صباح مشرقٍ كانت النحلة الدؤوبة تنقل من زهرة إلى زهرة، تجمع الرحيق بخراطومها الدقيق، وتخزنه في حوصلتها، كانت تقوم بعملها بدقة متناهية واجتهاد متقن. وحينها كانت زهرة صفراء كبيرة تراقبها وتتأمل عملها، فسألتها باستغراب: يا معشر النحل، لم نقضونا حياتكم في جمع الرحيق وصنع العسل؟ ألا تشبعون من العسل؟! أليس لكم عملٌ غيره؟!

فوجبت النحلة الرقيقة بهذا السؤال، وجاوبتها بكاء: نحن النحل نعيش على العسل وحبوب اللقاح التي نأخذها من الأزهار، ولكننا نأكل جزءًا بسيطًا من العسل فقط!

- فتعجبت الزهرة من صنيعهم، وقالت متسائلة: ولم لا تصنعون العسل على قدر حاجتكم؟!

- ابتسمت النحلة لها، وقالت بفخر: نحن النحل لا مانع لدينا أن نصنع العسل لنا ولمن يحتاجه من البشر لأنهم يحبونه كطعام، وخاصة الأطفال، كما أن فيه فوائد كثيرة لأجسامهم، وهذه وظيفتنا الأساسية في الحياة. ونحن نحب عملنا الجماعي ووظيفتنا، ولا نسمح للإنانية أن تستوطن قلوبنا.

السؤال الأول: العنوان المناسب للنص هو:

د. الطبيعة الجميلة.

ج. النحل خلق للعطاء.

ب. الزهرة.

أ. النحلة.

السؤال الثاني: أكمل ترتيب الجمل فيما يأتي من (١-٣) كما وردت في النص:

٣ وَلَا نَسْمَحُ لِلْأَتَانِيَةِ أَنْ تَسْتَوِطِنَ قُلُوبَنَا.

٢ وَهَذِهِ وَظِيفَتُنَا الْأَسَاسِيَّةُ فِي الْحَيَاةِ.

١ تَجْمَعُ الرَّحِيقُ بِخُرْطُومِهَا الدَّقِيقِ.

(تمنح درجة واحدة لكل إجابة صحيحة)

السؤال الثالث: غرض الكاتب من كتابة هذا النص هو:

أ. اللعب. ب. الفائدة العلمية. ج. تعلم القراءة. د. وصف الطبيعة.

السؤال الرابع: صل كل قول بما يناسبه:

" لِمَ تَقْضُونَا حَيَاتَكُمْ فِي جَمْعِ الرَّحِيقِ وَصُنْعِ الْعَسَلِ؟ " النحلة.
" لَا مَانِعَ لَدَيْنَا أَنْ نَصْنَعَ الْعَسَلَ لَنَا وَلِمَنْ يَحْتَاجُهُ مِنَ الْبَشَرِ " الزهرة.

(تمنح درجة واحدة لكل إجابة صحيحة)

السؤال الخامس: برأيك، كيف ترى موقف النحلة في عطائها؟

الموقف: أوافق النحلة في عطائها.

التعليل: يجب على الإنسان مساعدة الغير وتقديم الخير للجميع.

(تترك الإجابة للطالب مع أهمية التركيز على جانب التعليل / تمنح درجة للموقف، ودرجتان للتعليل الصحيح)

السؤال السادس: أكمل بـ (لا) أو (لن).

لن ترفض فاطمة المشاركة في المسابقة.

لا تلعب أثناء الامتحانات.

(تمنح درجة واحدة لكل إجابة صحيحة)

انتهت الإجابة