

نماذج إجابات اختبارات وزارة لغة عربية



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 20:06:36 2025-05-18

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مراجعة كاملة للقوائد

1

الامتحان النهائي الورقة الأولى الاستماع

2

امتحان نهاية الفصل الثاني

3

مراجعة قوائد الثالث كاملة

4

نموذج الامتحان نهاية الفصل الثاني

5

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات/ قسم الامتحانات المركزية

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للمكفوفين / العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

المادة: اللغة العربية (الورقة الثانية) الزمن: ساعتان



أولاً-النص الشعري الداخلي: من قصيدة (شكوى الفراشة)

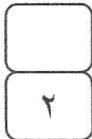
اقرأ النص جيداً ثم أجب عما يليه:

- ١- كُنْتُ دَوْمًا أَتَجَوَّنُ فِي هِنَاءٍ مِثْلَ بُلْبُلٍ
- ٢- كُنْتُ أَلْهُو فِي رِخَاءٍ حَوْلَ وَرْدٍ أَوْ قَرْنُفَلٍ
- ٣- كُنْتُ أَمْتَصُّ رَحِيقًا صَافِيًا عَذْبًا مَعْسَلٍ
- ٤- لَمْ أَكُنْ أَشْعُرُ يَوْمًا بِدُورِ قُرْبِ جَدُّونٍ
- ٥- غَيْرَ أَنَّ الْآنَ آهًا كُلُّ شَيْءٍ قَدْ تَغَيَّرَ
- ٦- فَبَدَا الْمَاءُ النَّقِيَّ شَاحِبَ اللَّوْنِ مُعَكَّرَ
- ٧- وَكَذَا الزَّهْرُ الشَّدِيَّ لَوْنُهُ السَّحْرِيُّ أَدْبَرَ
- ٨- وَرَحِيقُ الْأَسِ أَمْسَى طَعْمُهُ لِي مِثْلَ حَنْظَلٍ

السؤال الأول: بماذا شبَّهت الفراشة نفسها في البيت الأول؟

بالنسر. بالبُلبُل.

بالصَّفر. بالحمامة.



السؤال الثاني: أذكر مرادف كلمة (أهو)، ثم أضعها في جملة مفيدة.

المرادف:

الجملة:

السؤال الثالث: (كنت أهو في رخاء حول ورد أو قرنفل)

معنى كلمة (قرنفل) كما أفهمها في العبارة السابقة:

زهرة ليس لها رائحة. زهرة قوية الرائحة.

زهرة جميلة الرائحة.

السؤال الرابع: ضع دائرة حول رقم البيت الأجل من بين أبيات

القصيدة مع التعليل:

٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١

التعليل:

السؤال الخامس: أختار الكلمة المناسبة؛ لأكمل الجملة:

مجتهد - مجتهدان - مجتهدون

المعلمون..... في عملهم.

٢

السؤال السادس: أكمل كتابة شطر كل بيت من الأبيات الآتية مما

حفظت من قصيدة (مرح الطفولة):

كَمْ مِنْ عُهُودٍ عَذْبَةٍ

وَمِنْ أَغَارِيدِ الطُّيُورِ

أَيَّامَ لَمْ نَعْرِفْ مِنَ الدُّنْيَا سِوَى مَرَحِ السُّرُورِ

وَتَتَبَّعِ النَّحْلِ الْأَنْيَقِ، وَقَطَفِ تِجَانِ الزُّهُورِ

١٣

ثانياً: النصُّ النَّثْرِيُّ الْخَارِجِيُّ:

أقرأ النصَّ جيِّداً ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْمَطْلُوبِ:

التلوث البيئي هو أخطر كارثة تحدث للإنسان، فالإنسان هو السبب الرئيس في إحداث عملية التلوث في البيئة، وظهور جميع الملوثات المختلفة. ويكون التلوث بأشكال لا تقل عن أربع ملوثات، ومنها التلوث الهوائي، والتلوث المائي، والتلوث الغذائي، والتلوث السمعي.

ويسهم التلوث إسهاماً كبيراً في ظهور مشاكل صحية، وجوية، ومشاكل بيئية كالصحراء، واختلال التنوع البيئي، وحدوث الحرائق. ويعد ارتفاع ثاني أكسيد الكربون أحد الأسباب الرئيسة لتلوث الهواء؛ والناتج عن عوادم السيارات والقطارات، وكذلك دخان المصانع.

وللحد من أخطار التلوث واختفاء وجودها، علينا أن نقلل من استعمال وسائل النقل التي تزيد من التلوث الهوائي، أو استبدالها بغيرها من الوسائل التي تقلل من

التلوث، وتتطلب وقود نظيف، وكذلك تطوير وسائل التخلص من النفايات، بالإضافة إلى القيام بعمليات التشجير على نطاق واسع.

السؤال الأول: ما السبب الرئيس في إحداث عملية التلوث؟

 ٢

.....

السؤال الثاني: يكون التلوث بأشكال مختلفة، عدد شكلين منها:

 ٢

..... •

..... •

السؤال الثالث: ما غرض الكاتب من كتابة هذا النص:

 ٢

.....

.....

السؤال الرابع: ما المشاكل التي يتسبب التلوث في ظهورها:

 ٢

.....

.....

السؤال الخامس: برأيك، كيف يمكننا التقليل من أخطار التلوث؟

 ٣

.....

.....

.....

السؤال السادس: أكمل بـ (لا) أو (لن).

..... يَرْفُضُ خَالِدٌ الْمُشَارَكَةَ فِي حَفْلِ التَّخْرُجِ.

..... تَلْعَبُ دَلَالٌ مَعَ صَدِيقَتِهَا الْيَوْمَ.

انتهت الأسئلة

٢

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
قسم الامتحانات الداخلية

الرقم السري

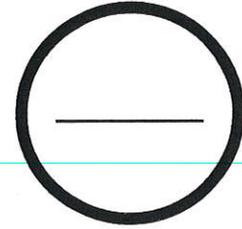
امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للمرحلة الابتدائية
للعام الدراسي 2024/2023 م
((الصف: الثالث الابتدائي))

الزمن : ساعتان

المادة : اللغة العربية (الورقة الأولى)

السؤال	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	إمضاء المصححين
الأول			
الثاني			
الثالث			
الرابع			
الخامس			
السادس			
السابع			
الثامن			
التاسع			
العاشر			
المجموع			

الدرجة المعطاة بالأرقام والحروف:



جمعه : -----

راجع الجمع : -----

توقيع المراجع : -----



إمضاء المصححين

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
قسم الامتحانات الداخلية

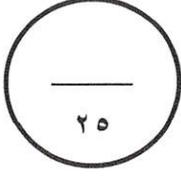
الرقم السري

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للمرحلة الابتدائية للعام الدراسي 2024/2023 م
((الصف: الثالث الابتدائي))

اسم الطالب : _____

المادة : اللغة العربية (الورقة الأولى) التاريخ : _____ / _____ / _____ م

اسم المدرسة : _____ توقيع الملاحظ : _____

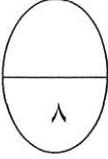


مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
قسم الامتحانات الداخلية

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للصف الثالث (التعليم الأساسي) للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الزمن: ساعتان

المادة: اللغة العربية (الورقة الأولى)



أولاً: الاستماع

بعد أن استمعت إلى النص، أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: أختار الإجابة الصحيحة مما يأتي:

- يتحدّث نص الاستماع عن:

أ. التلميذ المتأثر ب. العمل المثمن ج. حب الوطن

السؤال الثاني: أكمل ترتيب الجمل فيما يأتي من (١-٥) كما وردت في النص:

..... كان يبدو شارِد الذهن على غير عادته.

..... جلس إبراهيم في الصّالة بجانب أبيه.

..... فالأم التي تربي أولادها تربيةً صالحَةً تخدمُ الوطن.

..... هـ. وأنت عندما تجتهد في دروسك تخدمُ الوطن.

..... إن خدمة الوطن عملٌ عظيمٌ.

السؤال الثالث: لماذا كان إبراهيم يبدو شارِد الذهن؟

.....

السؤال الرابع: أَسْتَنْتِجُ قِيَمَةً وَاحِدَةً مُسْتَفَادَةً مِنَ النَّصِّ الْمَسْمُوعِ:

السؤال الخامس: أَكْتُبُ اسْمَ صَاحِبِ الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

" ما الَّذِي دَعَاكَ لِتُقَرِّرَ هَذَا الْأَمْرَ الْآنَ؟"

" أَنَا أَحِبُّ وَطَنِي وَأُرِيدُ أَنْ أُحْدِمَهُ."

السؤال السادس: أَضِعْ عُنْوَانًا آخَرَ مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ الَّذِي اسْتَمَعْتُ إِلَيْهِ:

ثانيًا: الإملاء والخط

اكتب ما يُملأ عليك في ما خُصصَ له من مواضع.

السؤال الأول: املأ الفراغات بما يُملأ عليك من كلمات.

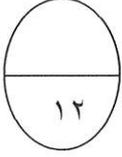
- إلى بيت جدتها.
- تشرح دروسها بحب وإخلاص.
- بنجح بتفوق في اللغة العربية.

السؤال الثاني: أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِخَطِّ وَاضِحٍ مَرَّتَيْنِ.

(صَبَاخُ الْخَيْرِ يَا وَطَنِي سَلِمْتَ عَلَى مَدَى الزَّمَنِ)

.....

.....



ثالثاً: التَّعْيِيرُ

الموضوع: أكمل كتابة قصة بالاعتماد على الأحداث الآتية في حدود ٦٠ كلمة:
الأحداث:

١. استعداد عائلة الأب خالد لرحلة إلى محمية العرين.
٢. ذهاب عائلة الأب خالد إلى محمية العرين.
٣. مشاهدة العائلة لمجموعة جميلة من الحيوانات، والمناظر الطبيعية في محمية العرين.
٤. متابعة العائلة رحلة لاستكشاف محمية العرين.
٥. انتهاء رحلة عائلة الأب خالد من محمية العرين، وهم سعداء.

في صباح يوم الجمعة أثناء عطلة الزَّيْع طلب الأب خالد من أفراد عائلته، الأم عائشة، الابن الصَّغير أحمد، والأخت الكبرى أمل، الاستعداد للذهاب في رحلة إلى محمية العرين، وذلك من أجل مشاهدة الحيوانات الجميلة التي تتميز بها محمية العرين، والاستمتاع بجمال الطبيعة.

انْتَهتِ السُّئَلَةُ

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
قسم الامتحانات الداخلية

الرقم السري

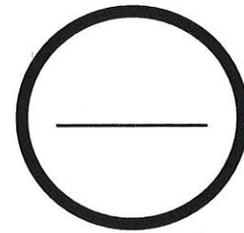
امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للمرحلة الابتدائية
للعام الدراسي 2024/2023م
((الصف: الثالث الابتدائي))

الزمن : ساعتان

المادة : اللغة العربية (الورقة الثانية)

الدرجة المعطاة بالأرقام والحروف:

السؤال	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	إمضاء المصححين
الأول			
الثاني			
الثالث			
الرابع			
الخامس			
السادس			
السابع			
الثامن			
التاسع			
العاشر			
المجموع			



جمعه :

راجع الجمع :

توقيع المراجع :



بطاقة بيانات



مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
قسم الامتحانات المركزية

الرقم السري

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للمرحلة الابتدائية للعام الدراسي 2024/2023م
((الصف: الثالث الابتدائي))

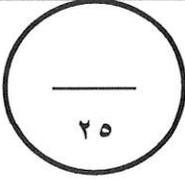
اسم الطالب :

التاريخ : / / م

المادة : اللغة العربية (الورقة الثانية)

توقيع الملاحظ :

اسم المدرسة :



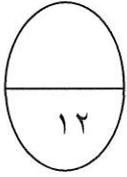
مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
قسم الامتحانات الداخلية

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للصف الثالث (التعليم الأساسي) للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الزمن: ساعتان

المادة: اللغة العربية (الورقة الثانية)

اقرأ النصَّ جيِّدًا ثمَّ أجِبْ عما يليه:



أولاً-النصُّ الشعريُّ الداخليُّ: مِنْ قَصِيدَةِ (مَرَحِ الطُّفُولَةِ)

١. كَمِ مِنْ عُهُودِ فِي غُدْوَةِ الْوَادِي النَّضِيرِ
٢. كَانَتْ أَرْقَ مِنْ الزُّهُورِ، وَمِنْ أَغَارِيدِ الطُّيُورِ
٣. أَيَّامَ لَمْ نَعْرِفْ مِنَ الدُّنْيَا سِوَى مَرَحِ الشُّرُورِ
٤. وَتَتَّبَعَ النَّخْلُ الْأَنْبِقَ، وَقَطَفَ تِجَانَ الزُّهُورِ
٥. وَبِنَاءِ أَكْوَاحِ الطُّفُولَةِ تَحْتَ أَعْشَاشِ الطُّيُورِ
٦. نَبْنِي، فَتَهْدِمُهَا الرِّياحُ، فَلَا نَضِجُ وَلَا نَتَّوِرُ
٧. وَتَطْلُ نَزْكَضُ حَافِ أَسْرَابِ الْفَرَّاشِ الْمُسْتَطِيرِ
٨. لَا نَسْأَلُ اللَّهَ وَالْجَمِيلَ، وَلَا نُسْأَلُ الْفَتَى

السؤال الأول: (كم من عهودٍ...)، استعمل الشاعر (كم)؛ ليبيِّن أنَّ عهودَ الطفولةِ الجميلةِ التي

يصفها:

- أ. لا يتذكَّرُ عددها. ب. قليلة. ج. كثيرة. د. لا يعرفُ عددها.

السؤال الثاني: أدكُرْ مرادفَ كلمةِ (الأنيق)، ومضادَّ كلمةِ (نركض).

مرادفُ كلمةِ (الأنيق):

مضادُّ كلمةِ (نركض):

السؤال الثالث: (لا نَسَامُ اللَّهُوَ الْجَمِيلَ، وَلَيْسَ يُدْرِكُنَا الْفُتُورُ)

معنى كلمة (اللهو) كما أفهمها في العبارة السابقة:

- أ. الرّكض. ب. اللّعب. ج. الرّياضة. د. النّشاط.

السؤال الرابع: ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ رَفْعِ الْبَيْتِ الْأَجْمَلِ مِنْ بَيْنِ أَبْيَاتِ الْقَصِيدَةِ مَعَ التَّعْلِيلِ:

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨

التّعليل:

السؤال الخامس: صِلْ مَا يُنَاسِبُ؛ لِيَكُونَ جُمْلَةً تَامَةً الْمَعْنَى:

المُعَلِّمَاتُ ○ لَطِيفَةٌ.

○ مُبْدِعَاتُ.

○ طَيِّبَاتَانِ.

○ نَاجِحٌ.

○ مَاهِرَانِ.

○ سَرِيعُونَ.

اللّاعِبُونَ

السؤال السادس: أَكْمِلْ كِتَابَةَ شَطْرِ كُلِّ بَيْتٍ مِنَ الْأَبْيَاتِ الْآتِيَةِ مِمَّا حَفِظْتَ مِنْ قَصِيدَةٍ

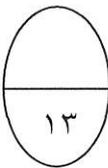
(شكوى الفَرَاشَةَ):

كُنْتُ دَوْمًا أَتَجَوَّلُ فِي هِنَاءٍ مِثْلَ بُلْبُلٍ

كُنْتُ أَلْهُو فِي رِخَاءٍ حَوْلَ وَرْدٍ أَوْ قَرْنُفَلٍ

كُنْتُ أَمْتَصُّ رَحِيقًا

بُدُورٍ قُرْبَ جَدُونٍ



ثانياً: النصّ النثريّ الخارجيّ:

أقرأ النصّ جيّداً ثمّ أجيب عن المطلوب:

ذات صباحٍ مشرقٍ كانتِ النحلةُ الدّوابةُ تتنقّلُ من زهرةٍ إلى زهرةٍ، تجمّعُ الرّحيقَ بخُرطومِها الدّقيقِ، وتُخرّنه في حوصلتِها، كانتِ تقومُ بعملِها بدقّةٍ مُتناهيةٍ واجتهادٍ مُتقنٍ. وحينها كانتِ زهرةٌ صفراءُ كبيرةٌ تُراقبُها وتتأملُ عملَها، فسألَتْها باستغرابٍ: يا معشرَ النحلِ، لمَ تَقضونَ حياتكم في جمعِ الرّحيقِ وصنعِ العسلِ؟ ألا تُشبعون من العسلِ؟! أليس لكم عملٌ غيْرُه؟!!

فوجبتِ النحلةُ الرّقيقةُ بهذا السؤالِ، وجاوبَتْها بِذكاءٍ: نحنُ النحلُ نعيشُ على العسلِ وحبوبِ اللّقاحِ الّتي نأخذُها من الأزهارِ، ولكننا نأكلُ جزءاً بسيطاً من العسلِ فقط!

- فتعجّبتِ الزهرةُ من صنيعِهم، وقالتِ مُتسائلةً: ولمَ لا تصنعون العسلَ على قدرِ حاجتكم؟!
- ابتسمتِ النحلةُ لها، وقالتِ بِفخرٍ: نحنُ النحلُ لا مانعٌ لدينا أن نصنعَ العسلَ لنا ولمنَ يحتاجُه من البشْرِ لأنّهم يُحبّونه كطعامٍ، وخاصّةً الأطفالِ، كما أنّ فيه فوائدٌ كثيرةٌ لأجسامهم، وهذه وظيفتنا الأساسيّةُ في الحياة. ونحنُ نحبُّ عملنا الجماعيّ ووظيفتنا، ولا نسمحُ للأناييةِ أن تسنوّطنَ قلوبنا.

السؤال الأول: العنوّان المناسبُ للنصّ هو:

أ. النحلة. ب. الزهرة. ج. النحل خلق للعباء. د. الطّبيعة الجميلة.

السؤال الثاني: أكمل ترتيب الجمل فيما يأتي من (١-٣) كما وردت في النصّ:

..... ولا نسمحُ للأناييةِ أن تسنوّطنَ قلوبنا.

...٢... وهذه وظيفتنا الأساسيّةُ في الحياة.

..... تجمّعُ الرّحيقَ بخُرطومِها الدّقيقِ.

السؤال الثالث: غرضُ الكاتبِ من كتابتهِ هذا النصّ هو:

أ. اللّعب. ب. الفائدة العلميّة. ج. تعلمُ القراءة. د. وصفُ الطّبيعة.

السؤال الرابع: صل كلّ قولٍ بما يُناسبه:

النحلة.

" لمَ تَقضونَ حياتكم في جمعِ الرّحيقِ وصنعِ العسلِ؟"

الزهرة.

" لا مانعٌ لدينا أن نصنعَ العسلَ لنا ولمنَ يحتاجُه من البشْرِ"

السؤال الخامس: برأيك، كيف ترى موقف النحلة في عطائها؟

الموقف:

التعليل:

السؤال السادس: أكمل بـ (لا) أو (ن).

..... ترفض فاطمة المشاركة في المسابقة.

..... تلعب أثناء الامتحانات.

انتهت الأسئلة

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات/ قسم الامتحانات المركزية
امتحان نهاية الفصل الثاني (طلبة التعليم الأساسي) للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

المادة: اللغة العربية (الورقة الأولى)

الزمن: ساعتان



أولاً: الاستماع

بَعْدَ أَنْ اسْتَمَعْتُ إِلَى النَّصِّ، أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

السُّؤالُ الأوَّلُ: كُلُّ هَذِهِ الصِّفَاتِ كَانَتْ تَتَّصِفُ فِيهَا فَاطِمَةُ عَدَا

صِفَةٍ وَاحِدَةٍ، فَهِيَ لَمْ تَكُنْ تَتَّصِفُ بِ:

حَسَنَاءُ رَشِيقَةٌ

مُجْتَهِدَةٌ مُخْلِصَةٌ

السُّؤالُ الثَّانِي: اكْمِلْ تَرْتِيبَ الْجُمَلِ فِيمَا يَأْتِي مِنْ (١-٥) كَمَا

وَرَدَتْ فِي النَّصِّ:

..... الْعَصَافِيرُ وَالْأَرَانِبُ، وَالْخِرَافُ أَصْدِقَاؤُهَا.

..... تَرْتِيبِي بِفَاطِمَةَ رَوَابِطُ مَتِينَةٌ.

..... الصَّدَاقَةُ أَجْمَلُ مَا فِي الْحَيَاةِ.

...٥... فَهَنِيئًا لِي بِصَدَاقَةِ أَجْمَلٍ وَأَطِيبِ صَدِيقَةٍ فِي الْعَالَمِ.

..... تُسَاعِدُهُمْ وَتُشَارِكُهُمْ أَفْرَاحَهُمْ وَأَحْزَانَهُمْ.

السؤال الثالث: ماذا كانت فاطمة تقدم للعصافير والأراب والخراف؟

.....

السؤال الرابع: أَسْتَنْتِجُ قِيَمَةً وَاحِدَةً مُسْتَفَادَةً مِنَ النَّصِّ الْمَسْمُوعِ:

.....

السؤال الخامس: أَمَيِّزُ الْحَقِيقَةَ (ح) مِنَ الْخِيَالِ (خ) فِي الْعِبَارَاتِ

الآتية بوضع الحرف المناسب في الفراغ.

..... وَجْهَهَا يُشِعُّ طَيْبَةً وَنُورًا.

..... فَهِيَ تَسْأَلُ عَنِّي إِذَا غَبْتُ.

..... عِنْدَمَا تَضْحَكُ تَبْدُو أَسْنَانَهَا بَيَاضًا كَحَبَابِ اللَّوْلُؤِ.

..... عَيْنَاهَا بَرَّاقَتَانِ تُشِعَّانِ نِكَاءً.

السؤال السادس: أضع عنوانًا آخر مناسبًا للنص الذي استمعتُ إليه:

١

.....

ثانيًا: الإملاء

اكتب ما يُملى عليك في ما خُصص له من مواضع.

السؤال الأول: املأ الفراغات بما يُملى عليك من كلمات.

• خالدٌ لعبةٌ خشبيّة.

• المدرّسةُ هي صديقةٌ.....

• هو مصدرُ الأمان.

• أحبُّ حرفَ.....

•دائمًا على جمالِ بيئتنا.

• تُعزّزُ الصداقةَ المشاعرَ الإيجابيةَ بينَ.....

السؤال الثاني: اكتب الجملة التالية بخطّ واضحٍ مرتين.

(الأمُّ هي مصدرُ الحبِّ والرعاية.)

.....

.....

