

## نص للاستماع لامتحان النهائي



### تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 01:17:22 2025-05-25

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة مناهج مملكة  
البحرين على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

الإجابة النموذجية لامتحان نهاية الفصل الثاني

1

الامتحان الوزاري في اللغة العربية

2

نماذج الإنتاج الكتابي

3

مراجعة التعبير الرسالة

4

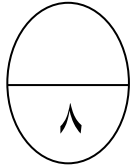
مراجعة الاختبار النهائي الورقة الأولى الإملاء

5

مملكة البحرين  
وزارة التربية والتعليم  
إدارة الامتحانات/ قسم الامتحانات المركزية  
امتحان نهاية الفصل الثاني (طلبة التعليم الأساسي) للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

المادة: اللغة العربية (الورقة الأولى)

الزمن: ساعتان



أولاً: الاستماع

بعد أن استمعتُ إلى النص، أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: كل هذه الصفات كانت تتصف فيها فاطمة عدا

|   |
|---|
|   |
| ١ |

صفة واحدة، فهي لم تكن تتصف بـ:

☐ حسناء ☐ رشيقة

☐ مجتهدة ☒ مخلصه

(تمنح درجة واحدة للإجابة الصحيحة)

السؤال الثاني: أكمل ترتيب الجمل فيما يأتي من (١-٥) كما


وردت في النص:

٢ العَصَافِيرُ وَالْأَرَانِبُ، وَالْخِرَافُ أَصْدِقَاؤُهَا.

٣ تَرَبُّطُنِي بِفَاطِمَةَ رَوَابِطُ مَتِينَةٌ.

١ الصَّدَاقَةُ أَجْمَلُ مَا فِي الْحَيَاةِ.

٥ فَهَنِيئًا لِي بِصَدَاقَةِ أَجْمَلٍ وَأَطْيَبِ صَدِيقَةٍ فِي الْعَالَمِ.

٤ تُسَاعِدُهُمْ وَتُشَارِكُهُمْ أَفْرَاحَهُمْ وَأَحْزَانَهُمْ.

(تمنح نص درجة لكل إجابة صحيحة)

السؤال الثالث: ماذا كانت فاطمة تُقَدِّمُ لِلْعَصَافِيرِ وَالْأَرَانِبِ وَالْخِرَافِ؟


تُقَدِّمُ لَهُمُ الطَّعَامَ وَالشَّرَابَ وَالرِّعَايَةَ الْكَبِيرَةَ.

(تمنح الدرجة الكاملة للإجابة التي تؤدي المعنى المطلوب)

السؤال الرابع: أَسْتَنْتِجُ قِيَمَةً وَاحِدَةً مُسْتَفَادَةً مِنَ النَّصِّ الْمَسْمُوعِ:


الصَّدَاقَةُ هِيَ عِلَاقَةٌ تَسْتَنِدُ عَلَى الثِّقَّةِ وَالْإِحْتِرَامِ الْمُتَبَادَلِ بَيْنَ الْأَصْدِقَاءِ.

(يقبل من الطالب أي قيمة مستفادة مناسبة)

|   |
|---|
|   |
| ١ |

السؤال الخامس: أَمَيِّزُ الْحَقِيقَةَ (ح) مِنَ الْخَيَالِ (خ) فِي الْعِبَارَاتِ

الآتِيَةِ بِوَضْعِ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ فِي الْفَرَاغِ.

خ وَجْهَهَا يُشِعُّ طَيْبَةً وَنُورًا.

ح فَهِيَ تَسْأَلُ عَنِّي إِذَا غَبْتُ.

خ عِنْدَمَا تَضْحَكُ تَبْدُو أَسْنَانُهَا بَيَاضًا كَحَبَّاتِ اللُّؤْلُؤِ.

خ عَيْنَاهَا بَرَّاقَتَانِ تُشْعَانِ ذَكَاءً.

(تمنح ربع درجة لكل إجابة صحيحة)

|   |
|---|
|   |
| ١ |

السؤال السادس: أَضَعْ عُنْوَانًا آخَرَ مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ الَّذِي اسْتَمَعْتُ إِلَيْهِ:

فَاطِمَةُ تُحِبُّ مُسَاعَدَةَ الْآخَرِينَ / رَفِيقَتِي / الصَّدَاقَةُ

(يقبل من الطالب أي عنوان مناسب)

## ثانيًا: الإملاء

٥

اكتب ما يُملأ عليك في ما خُصص له من مواضع.

٣

السؤال الأول: املأ الفراغات بما يُملأ عليك من كلمات.

• صنع خالد لعبة خشبية.

• المدرسة هي صديقة الطلاب.

• الأب هو مصدر الأمان.

• أحب حرف الأجداد.

• نحافظ دائمًا على جمال بيئتنا.

• تعزز الصداقة المشاعر الإيجابية بين الأصدقاء.

(تمنح نص درجة لكل إجابة صحيحة)

السؤال الثاني: اكتب الجملة التالية بخط واضح مرتين.

٢

(الأم هي مصدر الحب والرعاية.)

(يكتب الطالب بخط واضح ومرتب مع مراعاة رسم الحروف)

١٢

## ثالثاً: التَّعْيِيرُ

**المَوْضُوعُ:** اكتب قصة قصيرة حول أهمية الأم في حياتنا. (في حدود ٦٠ كلمة).

**عنوان الموضوع:** .....

| توزيع الدرجات |             | أداء الطالب في     | معايير التقويم  |
|---------------|-------------|--------------------|---|
| الدرجة        | درجة الطالب | ضوء معايير التقويم |   |
| ٤             |             |                    | مراعاة العناصر الأساسية للقصة (استيفاء الأحداث وتسلسلها، المكان، الزمان، الشخصيات..) / ينظم المعلومات تنظيمًا سليمًا. |
| ٣             |             |                    | توظيف المفردات والأساليب المناسبة في التعبير.   |
| ٣             |             |                    | توظيف مكتسباته من التراكيب اللغوية والقواعد الإملائية.  |

|    |  |  |                                      |
|----|--|--|--------------------------------------|
| ٢  |  |  | توظيف علامات الترقيم والخط والتنسيق. |
| ١٢ |  |  | المجموع                              |

انتهت الإجابة

