

نموذج الإجابة لامتحان نهاية الفصل الثاني



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية

موقع المناهج ⇨ المناهج البحرينية ⇨ الصف الثالث ⇨ لغة عربية ⇨ الفصل الثاني ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-04-19 17:46:16

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
البحرينية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

نموذج الإجابة للامتحان النهائي

1

نص الاستماع للامتحان النهائي

2

الإجابة النموذجية لامتحان نهاية الفصل الثاني

3

امتحان نهاية الفصل الثاني

4

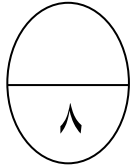
إجابة نموذج امتحان نهاية الفصل

5

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات/ قسم الامتحانات المركزية
امتحان نهاية الفصل الثاني (طلبة التعليم الأساسي) للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

الزمن: ساعتان

المادة: اللغة العربية (الورقة الأولى)



أولاً: الاستماع

بعد أن استمعتُ إلى النص، أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: كل هذه الصفات كانت تتصف فيها فاطمة عدا

صفة واحدة، فهي لم تكن تتصف بـ:

☐ حسناء ☐ رشيقة☐ مجتهدة ☒ مخلصه

(تمنح درجة واحدة للإجابة الصحيحة)

السؤال الثاني: أكمل ترتيب الجمل فيما يأتي من (١-٥) كما

وردت في النص:

٢ العَصَافِيرُ وَالْأَرَانِبُ، وَالْخِرَافُ أَصْدِقَاؤُهَا.

٣ تَرَبُّطُنِي بِفَاطِمَةَ رَوَابِطُ مَتِينَةٌ.

١ الصَّدَاقَةُ أَجْمَلُ مَا فِي الْحَيَاةِ.

٥ فَهَنِيئًا لِي بِصَدَاقَةِ أَجْمَلٍ وَأَطْيَبِ صَدِيقَةٍ فِي الْعَالَمِ.

٤ تُسَاعِدُهُمْ وَتُشَارِكُهُمْ أَفْرَاحَهُمْ وَأَحْزَانَهُمْ.

(تمنح نص درجة لكل إجابة صحيحة)

السؤال الثالث: ماذا كانت فاطمة تُقدِّمُ للعصافير والأرانِبِ والخِرَافِ؟

تُقدِّمُ لَهُمُ الطَّعَامَ وَالشَّرَابَ وَالرِّعَايَةَ الْكَبِيرَةَ.

(تمنح الدرجة الكاملة للإجابة التي تؤدي المعنى المطلوب)

السؤال الرابع: أَسْتَنْتِجُ قِيَمَةً وَاحِدَةً مُسْتَفَادَةً مِنَ النَّصِّ الْمَسْمُوعِ:

الصَّدَاقَةُ هِيَ عِلَاقَةٌ تَسْتَنِدُ عَلَى الثِّقَّةِ وَالْإِحْتِرَامِ الْمُتَبَادَلِ بَيْنَ الْأَصْدِقَاءِ.

(يقبل من الطالب أي قيمة مستفادة مناسبة)

١

السؤال الخامس: أَمَيِّزُ الْحَقِيقَةَ (ح) مِنَ الْخَيَالِ (خ) فِي الْعِبَارَاتِ

الآتِيَةِ بِوَضْعِ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ فِي الْفَرَاغِ.

خ وَجْهَهَا يُشْعُ طَيِّبَةً وَنُورًا.

ح فَهِيَ تَسْأَلُ عَنِّي إِذَا غَبْتُ.

خ عِنْدَمَا تَضْحَكُ تَبْدُو أَسْنَانُهَا بَيَاضًا كَحَبَّاتِ اللَّوْلُؤِ.

خ عَيْنَاهَا بَرَّاقَتَانِ تُشْعَانِ ذَكَاءً.

(تمنح ربع درجة لكل إجابة صحيحة)

١

السؤال السادس: أَضَعْ عُنْوَانًا آخَرَ مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ الَّذِي اسْتَمَعْتُ إِلَيْهِ:

فَاطِمَةُ تُحِبُّ مُسَاعَدَةَ الْآخَرِينَ / رَفِيقَتِي / الصَّدَاقَةُ

(يقبل من الطالب أي عنوان مناسب)

ثانيًا: الإملاء

٥

اكتب ما يُملأ عليك في ما خُصص له من مواضع.

٣

السؤال الأول: املأ الفراغات بما يُملأ عليك من كلمات.

• صنع خالد لعبة خشبية.

• المدرسة هي صديقة الطلاب.

• الأب هو مصدر الأمان.

• أحب حرف الأجداد.

• نحافظ دائمًا على جمال بيئتنا.

• تعزز الصداقة المشاعر الإيجابية بين الأصدقاء.

(تمنح نص درجة لكل إجابة صحيحة)

٢

السؤال الثاني: اكتب الجملة التالية بخط واضح مرتين.

(الأم هي مصدر الحب والرعاية.)

(يكتب الطالب بخط واضح ومرتب مع مراعاة رسم الحروف)

١٢

ثالثاً: التَّعْيِيرُ

المَوْضُوعُ: اكتب قصة قصيرة حول أهمية الأم في حياتنا. (في حدود ٦٠ كلمة).

عنوان الموضوع:

توزيع الدرجات		أداء الطالب في	معايير التقويم
الدرجة	درجة الطالب	ضوء معايير التقويم	
٤			مراعاة العناصر الأساسية للقصة (استيفاء الأحداث وتسلسلها، المكان، الزمان، الشخصيات..) / ينظم المعلومات تنظيمًا سليمًا.
٣			توظيف المفردات والأساليب المناسبة في التعبير.
٣			توظيف مكتسباته من التراكيب اللغوية والقواعد الإملائية.

٢			توظيف علامات الترقيم والخط والتنسيق.
١٢			المجموع

انتهت الإجابة

