

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/3>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثالث في مادة رياضيات وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/3>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث في مادة رياضيات الخاصة بـ اضغط هنا <https://almanahj.com/bh/3>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade3>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا [almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

قررت وزارة التربية والتعليم بمملكة البحرين تدريس هذا الكتاب بمدارسها الابتدائية

# الاجابات النموذجية

## الرياضيات

كتاب التمارين  
للفف الثالث الابتدائي  
الجزء الثاني



الطبعة الثانية

١٤٣٤ هـ - ٢٠١٣ م

## الفصل السابع: القسمة (٢)

### القسمة على ٣

١ - ٧

أستعمل قطع العد أو الحقائق المترابطة لأجد ناتج القسمة :

$$\underline{6} = 3 \div 18$$

٢

$$\underline{5} = 3 \div 15$$

١

$$\underline{2} = 3 \div 6$$

٤

$$\underline{9} = 3 \div 27$$

٣

$$\underline{4} = 3 \div 12$$

٦

$$\underline{3} = 3 \div 9$$

٥

$$\underline{7} = 3 \div 21$$

٨

$$\underline{10} = 3 \div 30$$

٧

$$\underline{0} = 3 \div 0$$

١٠

$$\underline{1} = 3 \div 3$$

٩

الجبر: أقرن مُستعملًا ( < أو > أو = ) :

$$\frac{27}{3} \bigcirc 1 \times 25$$

١٢

$$3 \times 6 \bigcirc \frac{21}{7}$$

١١

الجبر: أكمل الجدول الآتي :

القاعدة: أقيم على ٣						
٢١	٢٤	٣	٣٣	٣٠	٢٧	المُدخلات
٧	٨	١	١١	١٠	٩	المُخرجات

١٣

### مراجعة الدرس السابق

أجد ناتج القسمة :

$$\underline{7} = 1 \div 7$$

١٥

$$\underline{0} = 8 \div 0$$

١٤

$$\underline{5} = 1 \div 5$$

١٧

$$\underline{8} = 1 \div 8$$

١٦

$$\underline{1} = 5 \div 5$$

١٩

$$\underline{9} = 1 \div 9$$

١٨

$$\underline{1} = 9 \div 9$$

٢١

$$\underline{1} = 7 \div 7$$

٢٠

أَسْتَعْمِلُ قِطْعَ الْعَدِّ أَوْ الْحَقَائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ لِأَجِدَ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ :

$$\underline{8} = 4 \div 32 \quad ٢$$

$$\underline{4} = 4 \div 16 \quad ١$$

$$\underline{2} = 4 \div 8 \quad ٤$$

$$\underline{7} = 4 \div 28 \quad ٣$$

$$\underline{3} = 4 \div 12 \quad ٦$$

$$\underline{9} = 4 \div 36 \quad ٥$$

$$\underline{7} = 2 \div 14 \quad ٨$$

$$\underline{10} = 4 \div 40 \quad ٧$$

الْجَبْرُ: أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي  :

$$10 = 3 \div \underline{30} \quad ١٠$$

$$9 = \underline{3} \div 27 \quad ٩$$

$$4 = \underline{6} \div 24 \quad ١٢$$

$$5 = \underline{4} \div 20 \quad ١١$$

الْجَبْرُ: أَكْمِلُ الْجَدْوَلَ الْآتِي:

الْقَاعِدَةُ: أَقْسِمُ عَلَى ٤						
٣٢	٢٨	٢٠	١٦	١٢	٨	الْمُدَخَّلَاتُ
٨	٧	٥	٤	٣	٢	الْمُخْرَجَاتُ

١٣

### مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَسْتَعْمِلُ قِطْعَ الْعَدِّ أَوْ الْحَقَائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ لِأَجِدَ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ :

$$\underline{10} = 3 \div 30 \quad ١٥$$

$$\underline{9} = 3 \div 27 \quad ١٤$$

$$\underline{4} = 3 \div 12 \quad ١٧$$

$$\underline{2} = 3 \div 6 \quad ١٦$$

$$\underline{5} = 3 \div 15 \quad ١٩$$

$$\underline{3} = 3 \div 9 \quad ١٨$$

$$\underline{3} = 6 \div 18 \quad ٢١$$

$$\underline{3} = 8 \div 24 \quad ٢٠$$

$$\underline{8} = 3 \div 24 \quad ٢٣$$

$$\underline{7} = 3 \div 21 \quad ٢٢$$

أَسْتَغْمِلْ خُطَّةَ "أَعْمَلْ جَدُولًا" لِأَحْلُ كُلًّا مِنَ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ:

- ١ قَالَ بَائِعُ الْأَزْهَارِ لِيَاسِرٍ: كُلَّمَا اشْتَرَيْتَ ٤ بَاقَاتٍ مِنَ الْأَزْهَارِ تَحْصُلُ عَلَى بَاقَةٍ مَجَّانًا. وَبَعْدَ ٤ أَسَابِيعَ أَصْبَحَ لَدَى يَاسِرٍ ٥٠ بَاقَةً. مَا عَدَدُ الْبَاقَاتِ الْمَجَّانِيَّةِ الَّتِي حَصَلَ عَلَيْهَا يَاسِرٌ؟

٤ أسابيع

١٠ باقات

- ٢ اشْتَرَكَ ٣٠ دَرَّاجَةً فِي اسْتِعْرَاضٍ يَسْتَعْرِقُ نَحْوَ سَاعَةٍ. إِذَا أَرَادَ مُنَظِّمُو الْعَرْضِ أَنْ تَظْهَرَ الدَّرَاجَاتُ لِفَتْرَاتٍ زَمَنِيَّةٍ مُتَسَاوِيَةٍ أَثْنَاءَ الْاسْتِعْرَاضِ، فَكَمْ دَرَّاجَةً سَتَظْهَرُ فِي ٣٠ دَقِيقَةٍ؟

٧ صفوف

١٥ دراجة

- ٣ تَسَّعُ الْعَرَبَةُ فِي الْقِطَارِ السَّرِيعِ ل-٦ أَشْخَاصٍ. إِذَا كَانَ فِي الْقِطَارِ ٢٠ عَرَبَةً، فَكَمْ شَخْصًا يُمَكِّنُهُمْ أَنْ يَسْعُوا الْعَرَبَاتِ كُلِّهَا؟

١٢٠ شخصًا

٤ طالبًا

مراجعة الدرس السابق

أَسْتَغْمِلْ قِطْعَ الْعَدِّ أَوْ الْحَقَائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ لِإِجْدِ نَاتِجِ الْقِسْمَةِ:

- ٨ = ٤ ÷ ٣٢      ٩      ١ = ٤ ÷ ٤      ٨      ٦ = ٤ ÷ ٢٤      ٧  
٥ = ٤ ÷ ٢٠      ١٢      ٠ = ٤ ÷ ٠      ١١      ٧ = ٤ ÷ ٢٨      ٣٠

أَسْتَغْمِلْ قِطْعَ الْعَدِّ أَوْ الطَّرْحَ الْمُتَكَرِّرَ لِأَجْدِ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ :

٨ = ٧ ÷ ٥٦ ٣

٣ = ٦ ÷ ١٨ ٢

٢ = ٦ ÷ ١٢ ١

٨ = ٦ ÷ ٤٨ ٦

٦ = ٦ ÷ ٣٦ ٥

٤ = ٧ ÷ ٢٨ ٤

٥ = ٦ ÷ ٣٠ ٩

٢ = ٧ ÷ ١٤ ٨

٧ = ٧ ÷ ٤٩ ٧

٥ = ٧ ÷ ٣٥ ١٢

٣ = ٧ ÷ ٢١ ١١

١٠ = ٦ ÷ ٦٠ ١٠

٩ = ٦ ÷ ٥٤ ١٥

٧ = ٩ ÷ ٦٣ ١٤

٧ = ٦ ÷ ٤٢ ١٣

الْجَبْرُ: أَكْمِلِ الْجَدْوَلَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

الْقَاعِدَةُ: أَقْسِمُ عَلَى ٦					
٤٢	٢٤	٦٠	١٢	٣٦	الْمُدْخَلَاتُ
٧	٤	١٠	٢	٦	الْمُخْرَجَاتُ

الْقَاعِدَةُ: أَقْسِمُ عَلَى ٧					
٦٣	٤٢	٣٥	٥٦	٤٩	الْمُدْخَلَاتُ
٩	٦	٥	٨	٧	الْمُخْرَجَاتُ

مَرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَسْتَغْمِلْ خُطَّةَ "أَعْمَلْ جَدْوَلًا" لِأَحْلِلَ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

١٨ إذا كَانَ دُخُولُ الْمُتَحَفِّ يَكْلَفُ الشَّخْصَ ١٩ تَوَفَّرَ خُلُودُ نَقُودًا لِشِرَاءِ كُتُبٍ ثَمَنُهَا ١٦ دِينَارًا،

الوَاحِدَ ٤ دَنَانِيرَ، أَوْ ٢٤ دِينَارًا لِكُلِّ ٦

أَشْخَاصٍ. وَأَرَادَ ٢١ شَخْصًا أَنْ يَدْخُلُوا

الْمُتَحَفَ، فَكَمْ دِينَارًا يَدْفَعُونَ؟

٨٤ دِينَارًا

و٥ دَنَانِيرَ فِي الْأُسْبُوعِ الثَّانِي، وَدَيْنَارَيْنِ فِي

الْأُسْبُوعِ الثَّلَاثِ، وَ٣ دَنَانِيرَ فِي الْأُسْبُوعِ الرَّابِعِ

فَكَمْ دِينَارًا بَقِيَ عَلَيْهَا أَنْ تَوَفَّرَ لِتَشْرِئِ الْكُتُبِ؟

٣ دَنَانِيرَ



أَسْتَعْمِلُ الْحَقَائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ، أَوْ النَّمَاذِجَ لِأَجِدَ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ :

$$\underline{4} = 8 \div 32$$

٢

$$\underline{2} = 8 \div 16$$

١

$$\underline{1} = 8 \div 8$$

٤

$$\underline{9} = 9 \div 81$$

٣

$$\underline{5} = 9 \div 45$$

٦

$$\underline{4} = 9 \div 36$$

٥

$$\underline{9} = 8 \div 72$$

٨

$$\underline{10} = 9 \div 90$$

٧

$$\underline{7} = 9 \div 63$$

١٠

$$\underline{7} = 8 \div 56$$

٩

الْجَبْرُ: أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ :

$$10 = 9 \div \underline{90}$$

١٢

$$3 = \underline{9} \div 27$$

١١

$$90 = \underline{9} \times 10$$

$$27 = \underline{9} \times 3$$

$$8 = \underline{8} \div 64$$

١٤

$$9 = \underline{6} \div 54$$

١٣

$$64 = \underline{8} \times 8$$

$$54 = \underline{9} \times 6$$

### مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَسْتَعْمِلُ قِطْعَ الْعَدَدِّ أَوْ الطَّرْحَ الْمُتَكَرِّرَ لِأَجِدَ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ :

$$\underline{3} = 6 \div 18$$

١٦

$$\underline{6} = 6 \div 36$$

١٥

$$\underline{8} = 7 \div 56$$

١٨

$$\underline{9} = 7 \div 63$$

١٧

$$\underline{5} = 7 \div 35$$

٢٠

$$\underline{7} = 7 \div 49$$

١٩

$$\underline{4} = 6 \div 24$$

٢٢

$$\underline{10} = 7 \div 70$$

٢١

$$\underline{9} = 6 \div 54$$

٢٤

$$\underline{7} = 6 \div 42$$

٢٣

## استقصاء حل المسألة : أختار أفضل خطة لأحل المسألة

أختار واحدة من الخطط المبيّنة أدناه لأحل المسألة:

\* أمثلها \* أرسم صورة \* أبحث عن نمط \* أنشئ جدولاً

١ اشترت سميرة وسعاد باقة ورد لإهدائها لوالديهما. فإذا كانت الباقة مكوّنة من ٢٤ وردة، وكل ١٢ وردة ثمنها ١٢ ديناراً، فكم ديناراً دفعنا ثمناً للورد كُله؟ ٢٤ ديناراً

٢ محلّان يبيع الأزهار يبيع الأول ١٠ وردات بـ ٢٠ ديناراً، بينما يبيع الثاني النوع نفسه من الورد كل ١٢ وردة بـ ١٢ ديناراً. أيهما يُقدّم سعراً أفضل؟ أشرح إجابتني. الثاني

٣ الجبر: ما العدد التالي في النمط: ٧٢، ٧٥، ٧٨، ٨١، ..... ٨٤ ؟

٤ اشترى سالم وأخوه خالد صندوقاً يحوي ٣٠ علبة عصير. فإذا كان سالم يشرب كل يوم علبتين، ويشرب أخوه علبة واحدة، فكم يوماً سيكفيهما الصندوق؟ ١٠ أيام

## مراجعة الدرس السابق

أستعمل الحقائق المترابطة، أو النماذج لأجد ناتج القسمة :

٥  $8 \div 32 = 4$  ٦  $8 \div 56 = 7$

٧  $9 \div 45 = 5$  ٨  $9 \div 90 = 10$

٩  $9 \div 54 = 6$  ١٠  $8 \div 48 = 6$

١١  $8 \div 24 = 3$  ١٢  $9 \div 27 = 3$

١٣  $9 \div 81 = 9$  ١٤  $8 \div 40 = 5$

١٥  $9 \div 63 = 7$  ١٦  $8 \div 64 = 8$

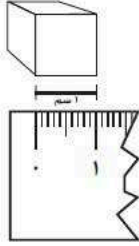
١٧  $9 \div 36 = 4$  ١٨  $9 \div 72 = 8$



## الفصل الثامن: القياس ( الطول والمساحة )

### الوحدات المترية لقياس الطول

١-٨



١ أكتب أربعة أشياء يُمكن أن أقيسها بالمِلمترات:

إجابات مختلفة مثل: سمك الزجاج، ...

الخ

أختار الوحدة الأنسب (مِلمترًا، سنتيمترًا، مترًا، كيلومترًا) لقياس كلٍّ من الأطوال الآتية:

٣ طول مصباح كهربائي

السنتيمتر

٢ عرض قلم رصاص

الملمتر

٥ المسافة بين البيت والمدرسة

المتر أو الكيلومتر

٤ سمك قشرة موزة

الملمتر

أختار التقدير الأفضل لقياس طول كلٍّ من:

٨ شاشة التلفاز

٧٠ سم، ٧٠ م

٧ فأرة الكمبيوتر

١٣ ملم، ١٣ سم

٦ علبة أقراص مدمجة

١٢ ملم، ١٢ سم

### مراجعة الدرس السابق

أحلّ المسألتين الآتيتين:

٩ في الرزمة ١٢ بطاقة تهنئة يبيعها محلّ بـ ٥ دنانير، إذا احتاجتْ مَها إلى ٣٦ بطاقة، فكَمْ دينارًا تدفعُ؟

١٥ دينارًا

١٠ قالت نورة: إنَّ عددَ ما غلّفته من الهدايا الصغيرة هذا اليوم يزيدُ على ما غلّفته بالأمس بـ ٧ هدايا، وما غلّفته من الهدايا الكبيرة يزيدُ على ما غلّفته بالأمس بـ ١١ هدية. إذا كان عدد الهدايا الصغيرة ٣٢ هدية لهذا اليوم، عدد الهدايا الكبيرة ٢٦ هدية لهذا اليوم، فما عدد الهدايا التي غلّفتها نورة من كلِّ نوع بالأمس؟

٢٥ هدية صغيرة، ١٥ هدية كبيرة

أَسْتَعْمِلُ خُطَّةَ "الحلِّ عَكْسِيًّا" لِأَحْلِ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ:

- ١ لَدَى نَدَى مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْأَلْعَابِ. إِذَا أُعْطِيَ أُخْتُهَا ٥ لُعْبٍ، وَأُعْطِيَ أَخَاهَا ١٠ لُعْبٍ، وَبَقِيَ مَعَهَا ١٥ لُعْبَةً. فَكَمْ لُعْبَةً كَانَتْ مَعَهَا؟

٣٠ لعبة

- ٢ أَمَضْتُ سُمِّيَّةً سَاعَةً فِي تَنَاوُلِ طَعَامِ الْغَدَاءِ، ثُمَّ سَاعَتَيْنِ فِي تَنْظِيفِ وَتَرْتِيبِ غُرْفَتِهَا. إِذَا انْتَهَتْ مِنْ تَنْظِيفِ غُرْفَتِهَا فِي تَمَامِ السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ عَصْرًا، فَفِي أَيِّ سَاعَةٍ بَدَأْتُ تَنَاوُلَ طَعَامِ الْغَدَاءِ؟

١:٠٠ ظهرًا

- ٣ مَا الْعَدَدُ الَّذِي إِذَا ضَرَبْتُهُ فِي الْعَدَدِ ٢، ثُمَّ أَضَفْتُ إِلَى النَّاتِجِ الْعَدَدَ ٥ تَحْصُلُ عَلَى الْعَدَدِ ٢٥؟

١٠

### مَرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَخْتَارُ الْوَحْدَةَ الْأَنْسَبَ (مِلْمِترًا، سَنْتِمِترًا، مِترًا، كِيلُومِترًا) لِقِيَاسِ كُلِّ مِنَ الْأَطْوَالِ الْآتِيَةِ:

سَنْتِمِتر

طُولُ الْكِتَابِ

مِتر

ارْتِفَاعُ السَّقْفِ

كِيلُومِتر

الْمَسَافَةُ بَيْنَ مَدِينَتَيْنِ

مِتر

طُولُ الْحَافِلَةِ

أَخْتَارُ التَّقْدِيرَ الْأَفْضَلَ لِقِيَاسِ طُولِ كُلِّ مِنْ:

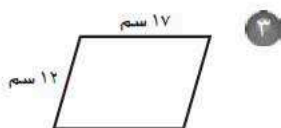
طُولُ غُرْفَةِ الْأَلْعَابِ الرَّيَاضِيَّةِ

٣٠ سم، ٣٠ م

عَرْضُ عُلْبَةِ الْعَصِيرِ

٢٥ ملم، ٢٥ سم

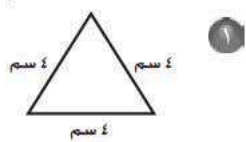
أَجِدْ مُحِيطَ كُلِّ شَكْلِ مِمَّا يَأْتِي:



٥٨ سم



٢٤ سم



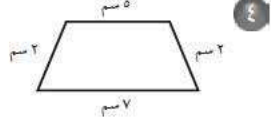
١٢ سم



٨ م



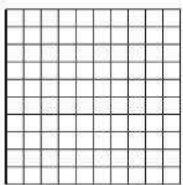
١٨ م



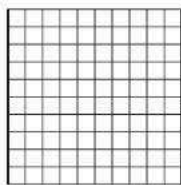
١٦ سم

أُظْلِلْ شَكْلًا عَلَى شَبْكَةِ الْمُرَبَّعَاتِ يَكُونُ طُولُ مُحِيطِهِ كَالآتِي: فِي الْأَسْئَلَةِ (٧-٩) انْظُرْ إجابات

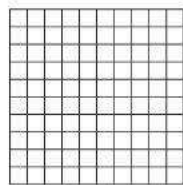
الطلبة.



٩ + ٢ + ٩ + ٢



٢ + ٦ + ٢ + ٦



٤ + ٥ + ٤ + ٥

### مراجعة الدرس السابق

أَسْتَعْمِلُ خُطَّةَ "الحلِّ عَكْسِيًّا" لِأَحْلَ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

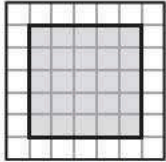
١٠ كَرَّرَ مُحَمَّدٌ رَسْمَ نَمَطٍ مِنَ الْأَشْكَالِ الْهَنْدَسِيَّةِ ٥ مَرَّاتٍ، فَظَهَرَتِ الدَّائِرَةُ ١٥ مَرَّةً، وَالْمُرَبَّعُ ٥ مَرَّاتٍ، وَالْمُثَلَّثُ ١٠ مَرَّاتٍ. فَكَمْ دَائِرَةً وَمُرَبَّعًا وَمُثَلَّثًا فِي النَّمَطِ الْأَصْلِيِّ؟

٣ دوائر ومربع واحد ومثلثان

١١ أَحْمَدُ وَعُمَرُ وَعَلِيٌّ ثَلَاثَةُ أَصْدِقَاءَ، هَوَاتِيهِمْ جَمْعُ الْقَصَصِ الْمُفِيدَةِ، وَقَدْ جَمَعَ عُمَرُ مِنَ الْقَصَصِ ضِعْفَ مَا جَمَعَ أَحْمَدُ. وَكَانَ مَا جَمَعَ عَلِيٌّ أَقَلَّ مِمَّا جَمَعَ عُمَرُ بِ ١٥ قِصَّةً. إِذَا كَانَ عِنْدَ عَلِيٍّ ٥١ قِصَّةً. فَكَمْ قِصَّةً جَمَعَ أَحْمَدُ؟

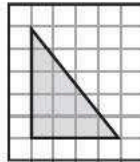
٣٣ قصة.

أجد مساحة كلٍّ من الأشكال المُظَلَّلة الآتية:



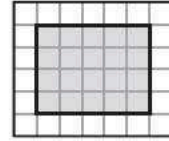
٣

٢٥ وحدة مربعة



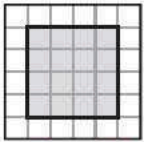
٢

١٠ وحدات مربعة



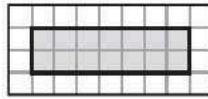
١

٢٠ وحدة مربعة



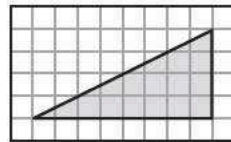
٦

١٦ وحدة مربعة



٥

١٤ وحدة مربعة



٤

١٦ وحدة مربعة

أحلُّ كلاً من المسألتين الآتيتين:

٧ رَسَمَ خَالِدٌ لَوْحَةً مَرَبَّعَةً الشَّكْلِ، طُولُ ضَلْعِهَا ٢ م. فَمَا مِسَاحَةُ هَذِهِ اللَّوْحَةِ؟  
٤ أمتار مربعة

٨ أُثْبِتَتْ بَرَكَةٌ لِلسَّبَاحَةِ فِي الْمَدْرَسَةِ. فَإِذَا كَانَ طُولُ الْبَرَكَةِ ٣٠ مِترًا وَعَرْضُهَا ٨ أمتارًا، فَمَا مِسَاحَتُهَا؟  
٢٤٠ مِترًا مربعًا

مراجعة الدرس السابق

أجد مُحِيطَ كُلِّ شَكْلِ مِمَّا يَأْتِي:



١١

١٢ سم



١٠

٣٤ سم



٩

١٢ سم

١٢ ما مُحِيطُ مُتَوَازِي الأَضْلاعِ الَّذِي طُولُ أَحَدِ أَضْلاعِهِ ١٢ م، وَطُولُ الضِّلْعِ الْآخَرِ ٨ م؟  
٤٠ م

## الفصل التاسع: القياس ( السعة والكتلة والحجم والوقت )

### الوحدات المترية لقياس السعة

١-٩

أختار الوحدة الأنسب ( لتر، مليلتر ) لقياس سعة كل مما يأتي :

- ١ قارورة ماء كبيرة لتر
- ٢ الماء في بركة سباحة لتر
- ٣ علبة حليب صغيرة مللتر
- ٤ كوب شاي مللتر

أختار التقدير الأفضل:

- ٥  ١٥٠ مل أم ١٥٠ لتر
- ٦  ١٠ مل أم ١٠ ل
- ٧  ٣٠٠ مل أم ٣٠٠ ل

٩ صَنَعْتُ لِينَا ٣ لِيْتَرَاتٍ مِنَ الْحَسَاءِ،  
لِكِي تَمَلَأَ ٦ صُحُونٍ، سَعَةُ كُلِّ مِنْهَا  
٤٠٠ مل. فَهَلْ صَنَعْتُ لِينَا مَا يَكْفِي  
مِنَ الْحَسَاءِ لِمَلَأِ الصُّحُونِ؟  
نعم

٨ اسْتَحْدَمْتُ سَلْوَى ١٠ مل مِنَ الْقِشْدَةِ  
لِكُلِّ كَعْكَةٍ صَنَعْتَهَا. فَكَمْ مل مِنَ  
الْقِشْدَةِ تَسْتَخْدِمُ لِصُنْعِ ٢٤ كَعْكَةٍ؟  
٢٤٠ مل

### مراجعة الدرس السابق

أجد مساحة كل مما يأتي :

- ١٠ ساحة طولها ٦٠ م وعرضها ٨ م. ٤٨٠ متراً مربعاً
- ١١ مطبخ طوله ٦ م وعرضه ٥ م. ٣٠ متراً مربعاً



## خُطَّةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ: أَخْمَنُ ثُمَّ اتَّحَقَّقْ

أَسْتَعْمِلُ خُطَّةَ "أَخْمَنُ ثُمَّ اتَّحَقَّقْ" لِأَحْلَ كُلِّ مِّنَ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ:

- ١ اشْتَرْتُ فَاطِمَةَ مِنَ الْوَسَائِدِ الْخَضِرَاءِ قَدَرُ مَا اشْتَرْتُهُ مِنَ الْوَسَائِدِ الزَّرْقَاءِ مَرَّتَيْنِ، وَاشْتَرْتُ مِنَ الْوَسَائِدِ الْحُمْرَاءِ أَقَلَّ مِمَّا اشْتَرْتُ مِنَ الْوَسَائِدِ الْخَضِرَاءِ بِوَاحِدَةٍ. فَإِذَا كَانَ مَجْمُوعُ مَا اشْتَرْتُهُ ٩ وَسَائِدَ، فَكَمْ وَسَادَةٌ اشْتَرْتُ مِنْ كُلِّ لَوْنٍ؟  
٤ خضراء، ٢ زرقاء، ٣ حمراء
- ٢ يَسْبِغُ خَالِدٌ مِثْلَ الْمَسَافَةِ الَّتِي يَسْبِغُهَا أَحْمَدُ مَرَّتَيْنِ فِي الزَّمَنِ نَفْسِهِ. فَإِذَا بَدَأَ السَّبَاحَةَ مَعَ السَّاعَةِ ٨:٠٠ صَبَاحًا. وَكَانَ أَحْمَدُ قَدْ سَبِغَ مَسَافَةَ ٥٠٠ م، فَكَمْ مِثْرًا سَبِغَ خَالِدٌ؟  
١٠٠٠ م أو ١ كم

- ٣ يِقْرَأُ عَبْدُ اللَّهِ يَوْمِيًّا ٣٠ دَقِيقَةً تَقْرِيْبًا، وَيَقْرَأُ مِثْلَ ذَلِكَ مَرَّتَيْنِ فِي إِجَازَةِ نِهَآيَةِ الْأُسْبُوعِ. فَكَمْ سَاعَةً يَقْرَأُ عَبْدُ اللَّهِ فِي الْأُسْبُوعِ؟  
٤ ساعات ونصف (على اعتبار أنه يقرأ ساعة في كل يوم من يومي الإجازة).
- ٤ أَحْضَرْتُ إِلْهَامُ قُرْصًا مُدْمَجًا لِصَدِيقَتِهَا، يُمَكِّنُ تَسْجِيلَ ٦٠ دَقِيقَةً عَلَيْهِ. فَكَمْ أَنْشُودَةً مُدَّتْهَا ٣ دَقَائِقَ يُمَكِّنُ أَنْ تُسَجَّلَ إِلْهَامُ عَلَى الْقُرْصِ؟  
٢٠ أنشودة

## مَرَايَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَخْتَارَ الْوَحْدَةَ الْأَنْسَبَ (لِتْر، مِلِّيْتْر) لِقِيَاسِ سَعَةِ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

- ٥ فَنَجَانُ فَهْوَةٍ مِلِّيْتْر  
٦ الْمَاءُ فِي نَافُورَةٍ. لِتْر  
٧ شَرِبَ كُلُّ مِّنْ أَصْدِقَاءِ عَلَاءٍ مَا لَا يَقِلُّ عَنْ ٤٥٠ مِل مِنَ الْعَصِيرِ فِي حَفْلَةٍ زَفَافٍ أَخِيهِ. فَإِذَا كَانَ عَدَدُ أَصْدِقَائِهِ ١٢، وَأَعَدَّتْ وَالِدَتُهُ ٥ ل مِنَ الْعَصِيرِ، فَهَلْ كَانَتْ كَمِّيَّةُ الْعَصِيرِ كَافِيَةً؟ أَشْرَحُ ذَلِكَ (١ لِتْر = ١٠٠٠ مِل).
- ٨ يَمْلَأُ أَحْمَدُ بَرَكْتَهُ الصَّغِيرَةَ بِاسْتِخْدَامِ سَطْلٍ مَاءٍ سَعَتُهُ ٥ ل. إِذَا كَانَتْ سَعَةُ الْبَرَكَةِ ٦٠٠ ل، فَكَمْ مَرَّةً يَحْتَاجُ أَحْمَدُ أَنْ يَمْلَأَ السَّطْلَ حَتَّى تَمْتَلِئَ الْبَرَكَةُ؟ ١٢٠ مرة

لا؛ لأنهم يحتاجون إلى  $١٢ \times ٤٥٠ = ٥٤٠٠$  مللتر على الأقل وهذه الكمية أكبر من ٥

لترات.



## الوحدات المترية لقياس الكتلة

١ أكتب أربعة أشياء يُمكن أن أقيسها بالجرام.

إجابة ممكنة: مشبك ورق، خاتم، قلم، ممحاة.

٢ أكتب أربعة أشياء يُمكن أن أقيسها بالكيلوجرام:

إجابة ممكنة: قطعة، بطيخة، طاولة، كيس أرز.

أختار الوحدة الأنسب ( جرامًا، كيلوجرامًا) لقياس كتلة كل مما يأتي:

٥ كيس أسمنت

كيلوجرام

٤ كيس دقيق

كيلوجرام

٣ حبة فراولة

جرام

٨ صندوق طماطم

كيلوجرام

٧ علبة جبن صغيرة

جرام

٦ كوب من الكاكاو

جرام

## مراجعة الدرس السابق

أستعمل خطة «أخمن ثم أتحقق» لأحل المسألتين الآتيتين:

٩ شاركت سارة صديقاتها في علية من

الحلوى، فإذا أخذت كل منهن ما يزيد على

العددان؟

١٠ أضمر عبد الرحمن في نفسه عددان،

مجموعهما ٢٢، والفرق بينهما ١٢. فما

العددان؟

٩ شاركت سارة صديقاتها في علية من

الحلوى، فإذا أخذت كل منهن ما يزيد على

العددان؟

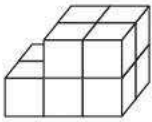
٥، ١٧

٤ أو ٦ صديقات

## تَقْدِيرُ الْحَجْمِ وَقِيَاسُهُ

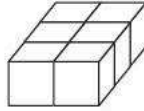
٩-٤

أَجِدْ حَجْمَ كُلِّ مُجَسِّمٍ مِمَّا يَأْتِي:



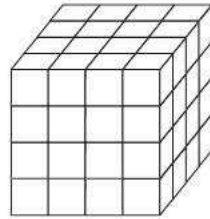
٣

١٠ وحدات مكعبة



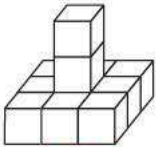
٢

٦ وحدات مكعبة



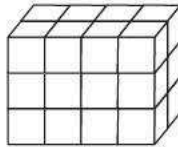
١

٦٤ وحدة مكعبة



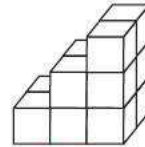
٦

١١ وحدة مكعبة



٥

٢٤ وحدة مكعبة



٤

١٢ وحدة مكعبة

## مَرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَقَارِنْ بَيْنَ الْأَوْزَانِ مُسْتَعْمِلًا (< أو > أو =):

٢ كجم >

٨ ١٠٠٠ جم

٧ ١٢٠ جم > ١٢ كجم

٦ كجم =

١٠ ٦٠٠٠ جم

٩ ٣٠ كجم < ٣٠٠ جم

٥٠٠ كجم >

١٢ ٥٠٠ جم

١١ ٢٢ جم > ٢٢ كجم

١٠٠٠ جم =

١٤ ١ كجم

١٣ ٨ كجم < ٨ جم

## استقصاء حل المسألة: أختار أفضل خطة لأحل المسألة

أستعمل الخطة المناسبة لأحل كلاً من المسائل الآتية:

- ١ دهن عمر بعض غرف منزله، فاستهلك كل منها ١ لتر من الدهان، في حين استهلك غرف المعيشة لترين من الدهان. إذا دهن عمر ٦ غرف، فكم لتر من الدهان استخدم عمر؟
- ٢ خبزت سعاد مجموعة من الكعك. أكلت منها رقية ٧ كعكات، وأكلت زهرة ٦ كعكات، وأكلت سعاد ٣ كعكات، وبقيت ٤ كعكات. فكم كعكة خبزت سعاد؟

٧ لترات

٢٠ كعكة

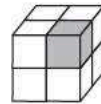
- ٣ يبني سالم سياجاً طوله ٦٣ م. فإذا وضع عموداً بعد كل ٩ م، فكم عموداً يحتاج إليه؟
- ٤ قطفت هدى ٢ كجم من الطماطم، وقسمتها بالتساوي على ١٠ سلال صغيرة. فما مقدار كمية الطماطم لكل سلة؟

٧ أعمدة

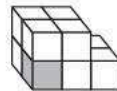
٢٠٠ جرام

## مراجعة الدرس السابق

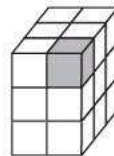
أجد حجم كل مجسم مما يأتي:



٥



٦



٧

٨ وحدات مكعبة

١٠ وحدات مكعبة

١٨ وحدة مكعبة

## الوقت: قراءة الساعة

٦-٩

اَكْتُبِ الْوَقْتَ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ السَّاعَةُ الرَّقْمِيَّةُ أَوِ السَّاعَةُ الْعَادِيَّةُ:

٧:٠٥

١

١٠:٣٥

٢

٢:٥٠

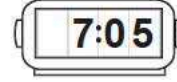
٣

٩:١٥

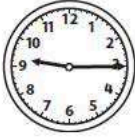
٤



٢



١



٤



٣

٢٥ دقيقة

٥

إِذَا كَانَ عَقْرَبُ الدَّقَائِقِ يُشِيرُ إِلَى الرَّقْمِ ٥، فَمَا عَدَدُ الدَّقَائِقِ الَّتِي يُشِيرُ إِلَيْهَا؟

٥

٤٥ دقيقة

٦

إِذَا كَانَ عَقْرَبُ الدَّقَائِقِ يُشِيرُ إِلَى الرَّقْمِ ٩، فَمَا عَدَدُ الدَّقَائِقِ الَّتِي يُشِيرُ إِلَيْهَا؟

٦

٧:٢٠

٧

بَدَأَتْ مُبَارَاةٌ فِي الْكُرَةِ الطَّاوِرَةِ السَّاعَةِ ٧:٠٠، وَطَلَبَ أَحَدُ الْفَرِيقَيْنِ وَقْتًا مُسْتَقْطَعًا بَعْدَ مُرُورِ ٢٠ دَقِيقَةً. فِي أَيِّ سَاعَةٍ طَلَبَ الْفَرِيقُ الْوَقْتَ الْمُسْتَقْطَعَ؟

٧

## مراجعة الدرس السابق

أَسْتَعْمِلُ الْخُطَّةَ الْمُنَاسِبَةَ لِأَحْلُلَ الْمَسْأَلَةَ الْآتِيَةَ:

٨ يَحْتَاجُ إِيَادُ إِلَى ٤ بُرْتَقَالَاتٍ، وَ ٣ مَوَازٍ، وَ ٣ تَفَاحَاتٍ؛ لِعَمَلِ لَيْتْرٍ وَاحِدٍ مِنْ عَصِيرِ الْفَوَاكِهِ. كَمْ حَبَّةً مِنْ كُلِّ نَوْعٍ يَلْزَمُ لِعَمَلِ ٣ لَيْتَرَاتٍ مِنْ عَصِيرِ الْفَوَاكِهِ؟

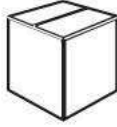
١٢ برتقالة، و ٩ موزات، و ٩ تفاحات

# الفصل العاشر: الأشكال الهندسية

## المُجَسَّمات

١-١٠

أذكرُ أسماءَ المُجَسَّماتِ الآتية:



٣

مكعب



٢

متوازي مستطيلات



١

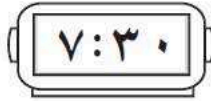
كرة

٤ تُحاولُ لَيْلَى وَصَفَ الوِعَاءِ الَّذِي تَشْرَبُ فِيهِ العَصِيرَ. مَا اسْمُ المُجَسَّمِ الَّذِي يُمَثِّلُ وِعَاءَ العَصِيرِ؟  
أسطوانة

٥ يَلْعَبُ أَحْمَدُ كُرَةَ التَّنِيسِ. مَا اسْمُ المُجَسَّمِ الَّذِي يُمَثِّلُ كُرَةَ التَّنِيسِ؟  
كرة

## مراجعة الدرس السابق

أَكْتُبُ الزَّمَنَ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ السَّاعَةُ الرَّقْمِيَّةُ أَوِ السَّاعَةُ العَادِيَّةُ:



٧

٧:٣٠

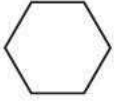


٦

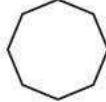
١٠:١٥

٨ يَبْدَأُ أَحْمَدُ فِي الرَّكُضِ السَّاعَةَ ٦:٠٠، وَيَنْتَهِي بَعْدَهَا بِسَاعَةٍ. فِي أَيِّ سَاعَةٍ يَنْتَهِي مِنَ الرَّكُضِ؟  
٧:٠٠

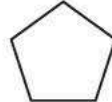
أَصِفْ كُلَّ شَكْلٍ مُسْتَوٍ مُسْتَعْمِلًا (عَدَدَ الْأَضْلَاعِ، وَعَدَدَ الزَّوَايَا) ثُمَّ أَسْمِيهِ:



٤ شكل سداسي



٣ شكل ثماني



٢ شكل خماسي



١ مستطيل

أَمَلِّأِ الْفُرَاقَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ:

٥ تُسَمَّى كُلُّ قِطْعَةٍ مُسْتَقِيمَةٍ فِي الْمُضَلَّعِ ..... ضلع

٦ المضلع ..... شَكْلٌ مُسْتَوٍ مُغْلَقٌ يَتَكَوَّنُ مِنْ ٣ قِطْعٍ مُسْتَقِيمَةٍ أَوْ أَكْثَرَ.

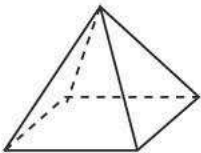
أَحْلُ:

٧ تُجَهَّزُ عَلَيَّاهُ الطَّوِلَةُ الطَّعَامُ؛ لِتَنَاوُلِ الْفُطُورِ. وَوَضَعْتُ عَلَيْهَا أَطْبَاقًا وَمَنَادِيلَ وَأَكْوَابًا... إلخ. مَا الْأَشْيَاءُ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ أَرَاهَا عَلَى الطَّوِلَةِ وَلَهَا شَكْلُ الْمُضَلَّعِ؟

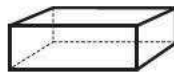
إجابة ممكنة: مستطيل، مربع، مثلث

مراجعة الدرس السابق

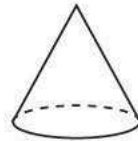
أَذْكُرْ أَسْمَاءَ الْمُجَسَّمَاتِ الْآتِيَةِ:



هرم



متوازي مستطيلات



مخروط



أَسْتَعْمِلُ خُطَّةَ «حَلِّ مَسْأَلَةٍ أَبْسَطَ» لِحَلِّ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ:

١ ذَهَبَ خَالِدٌ وَعُمَرُ إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ نِهَائَةً  
الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي. وَاسْتَعْرِفَتْ رِحْلَةُ الْعُودَةِ  
ضِعْفَ زَمَنِ رِحْلَةِ الذَّهَابِ. فَإِذَا قَضَوْا ٩  
سَاعَاتٍ فِي الذَّهَابِ وَالْإِيَابِ، فَكَمْ اسْتَعْرِفَتْ  
رِحْلَةُ الذَّهَابِ؟ وَكَمْ اسْتَعْرِفَتْ رِحْلَةُ الْعُودَةِ؟

٣ ساعات، ٦ ساعات

٢ أَكَلَ كُلُّ مِنْ سَعِيدٍ وَجَاسِمٍ وَمُحَمَّدٍ عِنَبًا، فَأَكَلَ  
سَعِيدٌ ضِعْفَ الْكُمِّيَّةِ الَّتِي أَكَلَهَا جَاسِمٌ، بَيْنَمَا  
أَكَلَ مُحَمَّدٌ نِصْفَ الْكُمِّيَّةِ الَّتِي أَكَلَهَا جَاسِمٌ.  
فَإِذَا أَكَلَ جَاسِمٌ ٦ حَبَّاتٍ عِنَبٍ، فَمَا عَدَدُ  
الْحَبَّاتِ الَّتِي أَكَلَهَا الثَّلَاثَةُ؟

٢١ حبة عنب

٣ احْتَفَظَ أَحْمَدُ بِنِصْفِ الْقِطْعِ النَّقْدِيِّ الْمَعْدِيَّةِ فِي أَثْنَاءِ  
رِحْلَتِهِ إِلَى عِدَّةِ دُولٍ خَلِيجِيَّةٍ. فَاحْتَفَظَ بـ ٥ قِطْعٍ مِنْ  
الْبَحْرَيْنِ، وَ ٨ قِطْعٍ مِنَ الْكُوَيْتِ، وَضِعْفَ عَدَدِ الْقِطْعِ  
السَّابِقَةِ مِنَ السُّعُودِيَّةِ. فَإِذَا كَانَ عَدَدُ الْقِطْعِ كُلِّهَا ٣٩،  
فَمَا عَدَدُ الْقِطْعِ الَّتِي احْتَفَظَ بِهَا مِنَ السُّعُودِيَّةِ؟

٢٦ قطعة

٤ نَسَقَتْ لَيْلَى بَاقَةَ أَزْهَارٍ اشْتَمَلَتْ عَلَى ٨ زَهْرَاتٍ  
أَفْحْوَانٍ، وَ ١٢ زَهْرَةً تَرْجِسٍ، وَ ١٥ زَهْرَةً تَبَاعٍ  
الشَّمْسِ، وَالْبَاقِي مِنْ أَزْهَارِ الْجُورِيِّ. فَإِذَا  
كَانَتْ بَاقَتُهَا تَضُمُّ ٤ دَسَاتٍ مِنَ الْأَزْهَارِ، فَكَمْ  
زَهْرَةً جُورِيًّا اشْتَمَلَتْ عَلَيْهَا الْبَاقَةُ؟

١٣ زهرة جوري

٥ يَنَامُ طِفْلٌ ١٣ سَاعَةً يَوْمِيًّا. فَإِذَا نَامَ فِي النَّهَارِ  
مَرَّتَيْنِ، فِي كُلِّ مَرَّةٍ سَاعَتَيْنِ. فَكَمْ سَاعَةً يَنَامُ فِي  
اللَّيْلِ؟

٩ ساعات

٦ اشْتَرَتْ سَلْمَى عُلْبًا مِنَ الْأَقْلَامِ لِصَفْحِهَا الْمَكُونِ  
مِنْ ٢٥ طَالِيَّةٍ. تَحْتَوِي كُلُّ عُلْبَةٍ عَلَى ٨ أَقْلَامٍ.  
كَمْ عُلْبَةً تَحْتَاجُ سَلْمَى إِلَى شِرَائِهَا لِإِعْطَاءِ كُلِّ  
طَالِيَّةٍ قَلَمًا وَاحِدًا؟

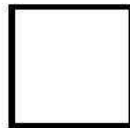
٤ علب

مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

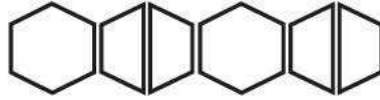
أَذْكُرْ اسْمَ الشَّكْلِ الْمُسْتَوِيِّ:



سداسي



مربع



إذا أكملنا هذا النمط حتى أصبح لدينا ١٨ مُضلعًا، فكَم شبه مُنحرفٍ سيظهر؟

١٢ شبه منحرف



إذا أكملنا هذا النمط حتى أصبح لدينا ٢١ مُضلعًا، فكَم شبه مُنحرفٍ سيظهر؟

٧ أشباه منحرف



إذا أكملنا هذا النمط حتى أصبح لدينا ٣٣ شكلًا، فكَم سيظهر؟

٨

أحل المسألة الآتية:

نمط مكون من ٤ مربعات ومثلثين. إذا وضعت دائرة بين كل مثلثين، وأكملنا النمط حتى أصبح

لدينا ٢٢ شكلًا، فكَم دائرة ستظهر؟

٣ دوائر

مراجعة الدرس السابق

استعمل خطة «حل مسألة أبسط» لحل المسألتين الآتيتين:

تأكل سعاد ٥ تفاحات أسبوعيًا. كم تفاحة تأكل في ٣ أسابيع؟

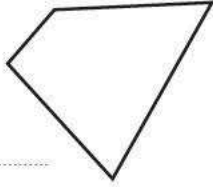
١٥ تفاحة

أحرزت أمل ثلاثة أمثال ما أحرزته وعد من النقاط. فإذا أحرزت وعد ٩ نقاط، فكَم نقطة أحرزت

الفاتان في اللعبة؟

٣٦ نقطة

هَلْ لِلْأَشْكَالِ الْآتِيَةِ مَحَاوِرُ تَمَاثُلٍ؟ اَكْتُبْ نَعَمْ أَوْ لَا. وَإِذَا كَانَتْ الْإِجَابَةُ نَعَمْ أَذْكَرُ كَمْ مَحْوَرٍ تَمَاثُلٍ لِكُلِّ مِنْهَا:



٢

لا



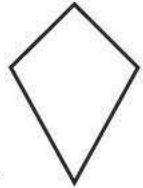
١

لا



٤

نعم، ١



٣

نعم، ١

٥ اَكْتُبْ ٣ أَزْوَاجٍ لَهَا مَحْوَرُ تَمَاثُلٍ.

٧، ٨، ٥

### مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ










٦ إِذَا كُرِّرَ النَّمَطُ ○ □ △ عِدَّةَ مَرَّاتٍ. مَا الشَّكْلُ رَقْمَ ٢٢ فِي هَذَا النَّمَطِ؟



# الفصل الحادي عشر: عرض البيانات وتفسيرها

## التمثيل بالرُموز

١-١١

مزرعة الخيول									
									
									
									

مفتاح:  = حصانين

أستعمل التمثيل أعلاه الذي يبين عدد الخيول في مزرعة، وأجيب عن الأسئلة الآتية:

١ كم حصاناً في مزرعة الخيول؟  
٣٤ حصاناً

٢ هل عدد الخيول البيضاء في المزرعة أكثر أو أقل من ٥ ؟

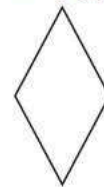
أكثر

٣ كم حصاناً بنية في المزرعة؟  
١٦ حصاناً

## مراجعة الدرس السابق

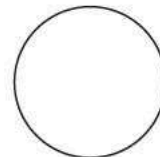
هل للشكلين أدناه محاور تماثل؟ أكتب نعم أو لا. وإذا كانت الإجابة نعم أذكر كم محور تماثل لكل منهما:

نعم، ٢



٤

نعم، عدد غير منته



٥

الحُجُوبُ المُسْتَهْلَكَةُ فِي سَنَةِ	
فُولٌ	□ □ □ □
عَدَسٌ	□ □
جَمَصٌ	□ □ □ □ □ □

مِفْتَاحُ: □ = ٣ أَكْيَاسٍ

أَسْتَعْمِلُ التَّمَثِيلَ أَغْلَاهُ الَّذِي يَبِينُ كَمِّيَّةَ الحُجُوبِ الَّتِي تَسْتَهْلِكُهَا عَائِلَةٌ سَعِيدٍ خِلَالَ سَنَةٍ لِأَحْلُ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ:

- ١ أيُّ أَنْوَاعِ الحُجُوبِ أَقَلُّ اسْتِهْلَاكًا؟  
٢ كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ أَكْيَاسِ الجِمَصِ الَّتِي تَأْكُلُهَا  
الْعَائِلَةُ عَلَى عَدَدِ أَكْيَاسِ الْفُولِ؟

٦ أَكْيَاسٍ

العَدَسِ

- ٣ هَلْ تَأْكُلُ عَائِلَةُ سَعِيدٍ ٦ أَكْيَاسٍ أَوْ أَكْثَرَ مِنْ  
كُلِّ نَوْعٍ مِنَ أَنْوَاعِ الحُجُوبِ؟  
٤ أَفْتَرَضُ أَنَّ سِعْرَ كَيْسِ الْعَدَسِ دِينَارَانِ.  
فَكَمْ دِينَارًا تُنْفِقُ عَائِلَةُ سَعِيدٍ عَلَى الْعَدَسِ  
فِي السَّنَةِ؟

١٢ دِينَارًا

نعم

### مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَحْلُ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

- ٥ إِذَا كَانَ التَّمَثِيلُ بِالرُّمُوزِ يُظْهِرُ ٣  
رُمُوزٍ. كُلُّ رَمْزٍ يُشِيرُ إِلَى أَنَّ مَاهِرًا  
دَرَسَ مُدَّةَ سَاعَتَيْنِ.  
فَكَمْ سَاعَةً دَرَسَ مَاهِرٌ؟  
٦ إِذَا كَانَ التَّمَثِيلُ بِالرُّمُوزِ يُظْهِرُ  
٤ رُمُوزٍ. كُلُّ رَمْزٍ يُشِيرُ إِلَى أَنَّ ٣  
أَشْخَاصَ يَسْتَعْمِلُونَ الْحَاسُوبَ  
يَوْمِيًّا. فَكَمْ شَخْصًا يَسْتَعْمِلُ  
الْحَاسُوبَ يَوْمِيًّا؟



١٢ شَخْصًا

٦ سَاعَاتٍ



أَحُلِّ الْمَسَائِلَ الْآتِيَةَ مُسْتَعْمِلًا خُطَّةَ «إِنْشَاء قَائِمَةٍ» :

- ١ لَدَى سَمِيرَةَ فُسْتَانَانِ: أَبْيَضُ وَأَحْمَرُ، ٢ تَرِيدُ سَعَادٌ أَنْ تَزْرَعَ حَدِيقَتَهَا أَزْهَارًا، وَكَانَ لَدَيْهَا ٣ أَلْوَانٌ: أَحْمَرُ، وَأَصْفَرُ، وَبُرْتُقَالِي. فَبِكَمْ طَرِيقَةً يُمكنُهَا أَنْ تَرْتَّبَ هَذِهِ الْأَلْوَانَ فِي حَدِيقَتِهَا؟

٤ طرائق

٦ طرائق

- ٣ عَزَمَ رَاشِدٌ أَنْ يُنْجِزَ الْمَهَامَ الْآتِيَةَ هَذَا الْيَوْمَ: ٤ الدَّهَابَ إِلَى مَكْتَبِ الْبَرِيدِ، وَالْمَكْتَبَةِ، وَالْبَنْكِ، وَزِيَارَةَ صَدِيقِهِ سَعْدٍ. مَا عَدَدُ طُرُقِ تَرْتِيبِ أُولَئِكَ هَذِهِ الْمَهَامَ؟

٢٤ طريقة

١٢ طريقة

### مَرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

- أَسْتَعْمِلُ التَّمَثِيلَ بِالرُّمُوزِ، الْمَجَاوِرَ؛ لِأَجِيبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ الْآتِيَيْنِ: ٥ فِي أَيِّ أَسْبُوعٍ كَانَ عَدَدُ الطُّيُورِ الَّتِي شُوهِدَتْ أَكْبَرَ مَا يُمكنُ؟

الأسبوع الثاني

عَدَدُ الطُّيُورِ الَّتِي شُوهِدَتْ	
الأسبوع	عَدَدُ الطُّيُورِ
١	☺
٢	☺☺☺☺☺
٣	☺☺☺☺
٤	☺☺☺☺

مفتاح: ☺ = ٣ طيور

- ٦ مَا عَدَدُ الطُّيُورِ الَّتِي شُوهِدَتْ خِلَالَ الْأَسَابِيعِ الْأَرْبَعَةِ؟

٣٣ طائرًا



تأكد من أعمال الطلبة.

أُمَثِّلُ الْبَيِّنَاتِ فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي بِأَعْمَدَةٍ رَأْسِيَّةٍ:

مَا الْحَيَوَانَاتُ الْأَلِفَّةُ الْمَوْجُودَةُ بِالْمَزْرَعَةِ؟		
النُّوعُ	الْإِشَارَاتُ	عَدَدُ الْحَيَوَانَاتِ
مَاعِزٌ	###	٨
خُرُوفٌ	###	٦
حِصَانٌ		٢
بَقَرَةٌ	###	٥
جَمَلٌ		٣

(لِلتَّمَارِينِ مِنْ ٢ - ٥)، اعْتَمِدْ عَلَى التَّمثِيلِ بِالْأَعْمَدَةِ، الْمُجَاوِرِ:

٢ ما عَدَدُ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ زَارُوا الْجَنَاحَ الْبَحْرَيْنِيَّ؟

١٤ طَالِبًا.

٤ كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ زَارُوا الْجَنَاحَ

السُّعُودِيَّ عَلَى الَّذِينَ زَارُوا الْجَنَاحَ الْمُصْرِيَّ؟

طالبان

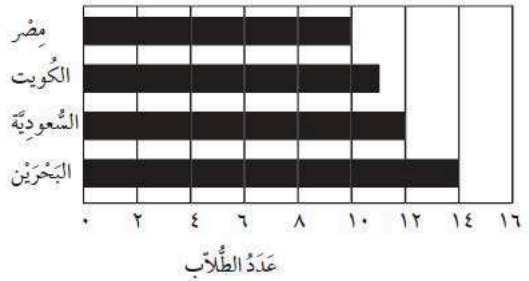
٣ ما عَدَدُ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ زَارُوا الْجَنَاحَ الْكُوَيْتِيَّ؟

١١ طَالِبًا.

٥ مَا عَدَدُ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ زَارُوا الْأَجْنَحَةَ كُلَّهَا؟

٤٧ طَالِبًا.

الطُّلَابُ الَّذِينَ زَارُوا أَجْنَحَةَ الْمَعْرِضِ السِّيَاحِيِّ



مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ الْآتِيَّةَ مُسْتَعْمِلًا خُطَّةَ «إِنْشَاء قَائِمَةٍ»:

٦ اشْتَرَى خَلِيفَةُ ثَلَاثَةَ بَنَاطِيلَ، أَلْوَانُهَا بُنِّيٌّ وَأَسْوَدُ وَأَزْرَقُ. وَاشْتَرَى ثَلَاثَةَ قُمَصَانِ، أَلْوَانُهَا: أَزْرَقُ ،

وَرَمَادِيٌّ وَأَبْيَضُ. فَبِكَمْ طَرِيقَةٍ يُمَكِّنُ أَنْ يَظْهَرَ خَلِيفَةُ وَهُوَ يَرْتَدِّي قَمِيصًا وَبَنْطَالًا؟

٩ طَرِائِقُ

أَسْتَعْمِلُ التَّمَثِيلَ أَذْنَاهُ، لِأَجِبَ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١ مَا الْفَرْقُ بَيْنَ عَدَدِ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ يُفَضَّلُونَ  
مَكَّةَ وَبَيْنَ عَدَدِ الَّذِينَ يُفَضَّلُونَ عَمَانَ لِقَضَاءِ  
الْإِجَارَةِ؟

شخصان

٢ مَا الْمَدِينَةُ الْأَكْثَرُ تَفْضِيلًا؟

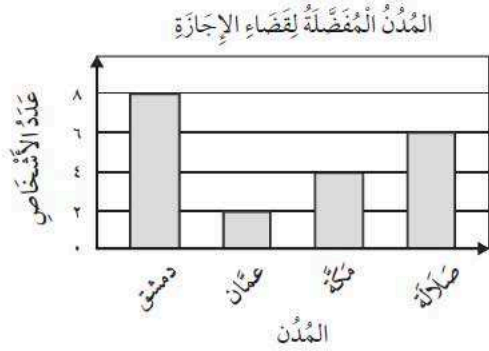
دمشق

٣ مَا الْمَدِينَةُ الْأَقَلُّ تَفْضِيلًا؟

عمان

٤ مَا عَدَدُ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ يُفَضَّلُونَ صَلَاةَ؟

٦ أشخاص



مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

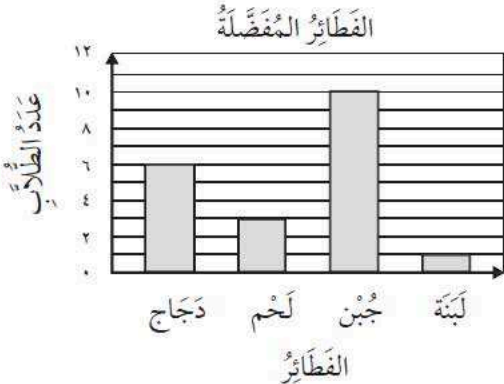
أَسْتَعْمِلُ التَّمَثِيلَ أَذْنَاهُ، لِأَجِبَ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

٥ مَا عَدَدُ الطُّلَبَةِ الَّذِينَ يُفَضَّلُونَ فَطِيرَةَ الدَّجَاجِ؟

٦ طلاب

٦ كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الطُّلَبَةِ الَّذِينَ يُفَضَّلُونَ فَطِيرَةَ  
الْحَبْنِ عَلَى عَدَدِ الَّذِينَ يُفَضَّلُونَ فَطِيرَةَ اللَّبَنَةِ؟

٩ طلاب

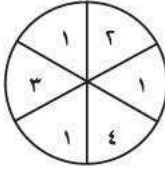


٧ مَا عَدَدُ الطُّلَبَةِ فِي هَذِهِ الدِّرَاسَةِ؟

٢٠ طالبًا

أَصِفْ احْتِمَالَ وَقُوفِ الْمُؤَشِّرِ عَلَى كُلِّ عَدَدٍ فِي الْقُرْصِ الدَّوَّارِ، وَاكْتُبْ:

( أَكِيدُ ، أَوْ أَكْثَرُ احْتِمَالًا ، أَوْ أَقَلُّ احْتِمَالًا ، أَوْ مُسْتَحِيلٌ ) :



١ أقل احتمالاً ٢ ٥ مستحيل

٣ أكثر احتمالاً ٤ ١ أو ٤ أكثر احتمالاً

٥ عدد زوجي أقل احتمالاً ٦ عدد فردي أكثر احتمالاً

أَحْلُ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

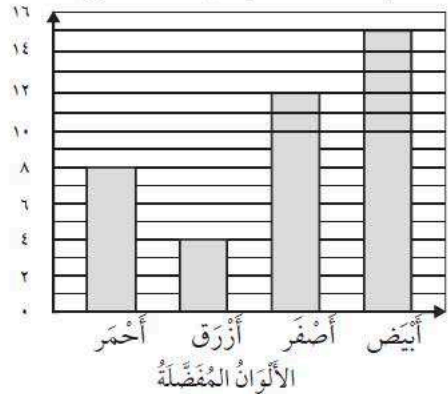
٧ ما الأكثر احتمالاً: ظهور الشعار عند رمي قطعة نقد مرة واحدة، أو ظهور الكتابة؟  
لهما الاحتمال نفسه.

٨ هل تساقط الثلج عندما تكون درجة الحرارة ٣٣° مُسْتَحِيلٌ ، أم أَقَلُّ احْتِمَالًا؟  
مستحيل

### مُراجعة الدرس السابق

أَسْتَعْمِلُ التَّمْثِيلَ أَذْنَاهُ لِجِيبٍ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

الْأَلْوَانُ الْمُفَضَّلَةُ لَدَى طَلَبَةِ الصَّفِّ الثَّالِثِ



٩ ما اللون الذي يُفَضِّلُهُ أَكْثَرُ الطَّلَبَةِ؟  
الأبيض

١٠ ما عدد طلبة الصف الثالث في هذه الدراسة؟  
٣٩ طالباً

## الفصل الثاني عشر: الكسور الاعتيادية

### الكسور بوصفها أجزاء من الكل

١-١٢

أرسم صورةً لمثل كل كسرٍ مما يأتي:

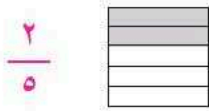
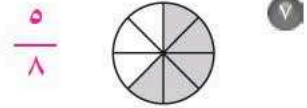
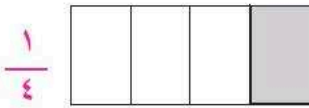
١ سدس ٢ سبع

٣ خمسة أثمان ٤  $\frac{1}{5}$

٥  $\frac{2}{4}$  ٦  $\frac{1}{3}$

تأكد من أعمال الطلبة.

اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في كل شكلٍ مما يأتي:



### مراجعة الدرس السابق

أصف احتمال وقوف المؤشر على كل لونٍ من ألوان القرص الدوار، وكتب: (أكيد، أو أكثر احتمالاً، أو أقل احتمالاً، أو مستحيل):



١٢ أحمر  
أكثر احتمالاً

١١ أزرق  
أقل احتمالاً

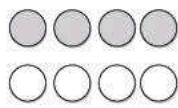
١٤ أسود  
مستحيل

١٣ أحمر أو أصفر أو أزرق  
أكيد

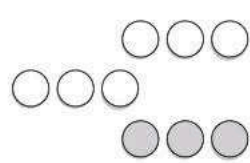
## الْكُسُورُ بِوَصْفِهَا أَجْزَاءٌ مِنْ مَجْمُوعَةٍ

١٢-٢

اَكْتُبِ الْكُسْرَ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُزْءَ الْمُظَلَّلَ مِنْ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ مِمَّا يَأْتِي:



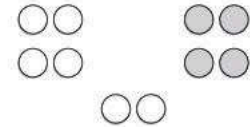
٢  
٤  
٨



١  
٣  
٩



٤  
٥  
٦



٣  
٤  
١٠

اَكْتُبِ الْكُسْرَ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُزْءَ الْمُسَارَ إِلَيْهِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

٦ قَطَفَتْ نَادِيَةٌ ١٠ زَهْرَاتٍ، ثَلَاثٌ مِنْهَا مِنَ الْجُورِيِّ.

٣  
١٠

٥ لَدَى عَبْدِ اللَّهِ ١٣ قَلَمًا، سَبْعَةٌ مِنْهَا زُرْقَاءُ.

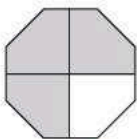
٧  
١٣

٧ قَرَأَ أَحْيَى ٥ قَصَائِدَ شِعْرِيَّةٍ، اثْنَتَانِ مِنْهَا قَدِيمَتَانِ.

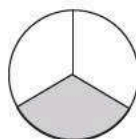
٢  
٥

## مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

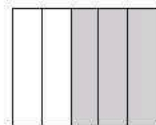
اَكْتُبِ الْكُسْرَ الَّذِي يُمَثِّلُ الْأَجْزَاءَ الْمُظَلَّلَةَ فِي كُلِّ شَكْلِ مِمَّا يَأْتِي:



٣  
٤



١  
٣



٣  
٥



## استقصاء حل المسألة: أختار أفضل خطة لأحل المسألة

أستعمل أي خطة من الخطط الآتية لأحل المسألة:

\* أنشئ جدولاً

\* أرسم صورة

\* أبحث عن نمط

\* أحل عكسياً

\* أضمن ثم أتحقق

١ يذهب وليد إلى المدرسة كل يوم ويعود سيراً على الأقدام. فإذا كان يمشي ١٣ دقيقة ليصل إلى المدرسة، فما الزمن الذي يقضيه طوال الأسبوع في الذهاب إلى المدرسة والعودة منها، علماً بأن الأسبوع المدرسي ٥ أيام؟

١٣٠ دقيقة

٢ عددان مجموعهما ٩، والفرق بينهما ٥. ما هذان العددان؟

٢، ٧

٣ حمولة سيارة ٣٠٠٠ كيلوجرام. فإذا أراد سائقها أن يحملها صناديق بضاعة، وزن الصندوق الواحد منها ١٥٠ كيلوجراماً. فكم صندوقاً يمكن أن تحمّل السيارة؟

٢٠ صندوقاً

## مراجعة الدرس السابق

أرسم مجموعة من الأشياء، وأظلل منها الجزء الذي يمثل الكسر في كل مما يأتي:

تأكد من أعمال الطلبة

$$\frac{2}{3}$$

٦

$$\frac{1}{3}$$

٥

$$\frac{3}{4}$$

٤

$$\frac{7}{8}$$

٩

$$\frac{3}{5}$$

٨

$$\frac{4}{7}$$

٧



أرسم صورةً لكسرٍ مكافئٍ لكلِّ كسرٍ مما يأتي : تأكد من أعمال الطلبة

٤  $\frac{6}{8}$

٣  $\frac{3}{9}$

٢  $\frac{2}{8}$

١  $\frac{3}{6}$

أكتب كسرًا مكافئًا لكلِّ كسرٍ مما يأتي :

$\frac{4}{5}$   
 $\frac{2}{3}$

٦ ثمانية أعشار

٨ ستة أضعاف

$\frac{1}{3}$   
 $\frac{2}{4}$

٥ سدس

٧ أربعة أثمان

٩ عزم فهذا أن يتبرع بثلاثة أرباع ما معه من نقود، أو بسبعة أثمان ما معه. هل عزم فهذا أن يتبرع بالوحدان نفسه؟ نعم

١٠ احتاج سعيد إلى مساعدة ليحصد حقله، فعرض عليه خالد أن يحصد ربع الحقل، وعرض عليه عبدالله أن يحصد سدسه. هل بقي لسعيد أكثر من نصف الحقل ليحصده، أم أقل؟ نعم، بقي أكثر

من نصفه.

### مراجعة الدرس السابق

أستعمل أي خطّة من الخطط الآتية لأحل المسألة:

\* أبحث عن نمط \* أنشيء جدولاً \* أضمن ثم أتحقق \* أحل عكسياً

١١ يبدأ دوام المدرسة الساعة ٧:١٠، ويحتاج فيصل إلى ٣٠ دقيقة ليترتدي ملابسه، ويمشي مدة

٢٠ دقيقة ليصل إلى مدرسته. في أي وقت يجب أن يستيقظ حتى يصل إلى المدرسة في الوقت المحدد؟ ٦:٢٠

١٢ لدى جاسم أربعة إخوة، اثنان منهم أكبر منه، والآخران أصغر منه. إذا كان كل واحد منهم أكبر من

أخيه الذي يليه بستين، وعمر جاسم ٩ سنوات، فما عمر أكبر إخوته؟ ١٣ سنة

أَسْتَغْمِلُ خُطَّةَ «أَرْسُمُ صُورَةَ» لِأَحْلُ الْمَسَائِلَ الْآتِيَةَ:

٢ لدى عامر ٢٤ نموذجًا مختلفًا من السيارات. ٨ منها حمراء، و ٥ خضراء، و ٦ زرقاء، والنماذج الباقية بيضاء. ما عدد نماذج السيارات البيضاء؟

٥ نماذج

٤ اشترت زينب ١٢ قطعة من الكعك لتقدمها لصديقتها عند زيارتهما لها. أكلت فاطمة ٣ قطع منها، وأكلت نورة ٥ قطع. كم قطعة بقيت؟

٤ قطع

٦ يقع بيت أحمد على بُعد ٣ كيلومترات إلى الجنوب من بيت عمر. ويقع بيت خالد على بُعد كيلومتريين إلى الغرب من بيت أحمد. أما بيت عبيدة فيقع على بُعد ٣ كيلومترات إلى الشمال من بيت عمر. فهل هذا ممكن؟ أشرح ذلك لزملائي.

نعم

١ لدى سميرة ١٢ زوجًا من الجوارب. ثلاثة منها سوداء، وستة ملونة، والجوارب الباقية بيضاء. ما عدد أزواج الجوارب البيضاء؟

٣ أزواج

٣ تقف ٥ قطع على سور بيت، وكانت القطعة السوداء هي الثانية، والقطعة البنية تقف إلى جانب القطعة الرمادية، والقطعة المخططة هي الأخيرة. فإذا كانت القطعة الرمادية هي الرابعة فأي تقف القطعة البيضاء؟

الأولى

٥ فتح هزاع خزانة الأحذية، فوجد فيها ستة أزواج، زوج منها خفيف، وزوجان للرياضة، وزوج آخر من الجلد. أما الأزواج الأخرى فكانت غير صالحة. ما عدد أزواج الأحذية غير الصالحة؟

٢

مراجعة الدرس السابق

اكتب العدد المناسب مستعملًا نماذج الكسور إذا لزم الأمر:

$$\frac{4}{10} = \frac{2}{5} \quad ٩$$

$$\frac{2}{16} = \frac{1}{8} \quad ٨$$

$$\frac{9}{12} = \frac{3}{4} \quad ٧$$

$$\frac{2}{16} = \frac{4}{32} \quad ١٢$$

$$\frac{3}{6} = \frac{2}{4} \quad ١١$$

$$\frac{15}{21} = \frac{5}{7} \quad ١٠$$

أَقَارِنْ مُسْتَعْمِلًا (&lt;، &gt;، =):

$\frac{2}{6} > \frac{1}{6}$  ٣

$\frac{2}{5} < \frac{3}{5}$  ٢

$\frac{3}{4} > \frac{1}{2}$  ١

$\frac{1}{4} < \frac{3}{6}$  ٦

$\frac{1}{4} < \frac{2}{6}$  ٥

$\frac{1}{8} < \frac{1}{4}$  ٤

$\frac{3}{8} < \frac{2}{3}$  ٩

$\frac{2}{3} > \frac{2}{8}$  ٨

$\frac{7}{8} > \frac{2}{5}$  ٧

$\frac{5}{8} < \frac{3}{4}$  ١٢

$\frac{2}{5} < \frac{3}{7}$  ١١

$\frac{2}{6} = \frac{1}{3}$  ١٠

أَحْلِ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

١٣ قَسَمَ نَاصِرٌ كَيْسًا مِنَ الْحَلْوَى بَيْنَ أَصْدِقَائِهِ، فَأَعْطَى عَبْدَ اللَّهِ  $\frac{1}{4}$  الْحَلْوَى وَأَعْطَى مُحَمَّدًا $\frac{1}{3}$  الْحَلْوَى، وَأَعْطَى عَبْدَ الْحَكِيمِ  $\frac{1}{4}$  الْحَلْوَى. رَتَّبْ هَذِهِ الْكَمِّيَّاتِ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ. $\frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{4}$   
 $\frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{4}$ ١٤ لِعَمَلِ كَمِيَّةٍ مِنَ الْبِسْكَوَيْتِ يَلْزَمُ  $\frac{3}{4}$  كُوبٍ مِنَ الدَّقِيقِ،  $\frac{1}{4}$  كُوبٍ مِنَ السُّكَّرِ،  $\frac{1}{8}$  مِلْعَقَةٍ مِنَ

الْمِلْحِ. رَتَّبْ هَذِهِ الْكَمِّيَّاتِ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ.

 $\frac{1}{8}, \frac{1}{4}, \frac{3}{4}$   
 $\frac{1}{8}, \frac{1}{4}, \frac{3}{4}$ 

## مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَسْتَعْمِلْ خُطَّةَ «أَرْسُمْ صُورَةً» لِأَحْلَالِ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

١٥ مَشَى حُسَيْنٌ - بِالتَّرْتِيبِ - خُطْوَةً وَاحِدَةً غَرْبًا، وَأُخْرَى جَنُوبًا، وَأُخْرَى شَرْقًا، وَأُخْرَى جَنُوبًا. هَلْ

يُكُونُ حُسَيْنٌ مُرَبَّعًا فِي خُطَوَاتِهِ الْأَرْبَعِ؟

لا

١٦ فِي الْبَاقَةِ ١٢ وَرْدَةً، ٣ مِنْهَا حُمْرَاءُ، وَ ٤ بَيْضَاءُ، وَالْبَاقِي صَفْرَاءُ. مَا عَدَدُ الْوَرْدَاتِ الصَّفْرَاءِ فِي الْبَاقَةِ؟

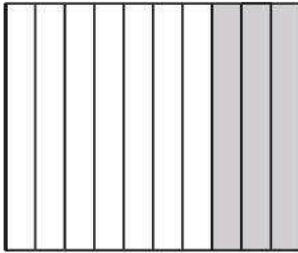
٥ وُورِدَات

# الفصل الثالث عشر: الكسور العشرية

## الأجزاء من عشرة

١-١٣

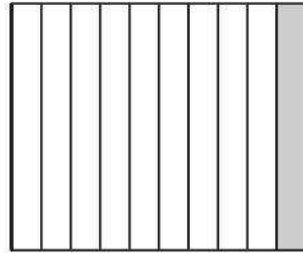
اكتب الكسر الذي يمثّل الجزء المظلّل مُستعمِلًا الصُّورة الاعتياديّة والصُّورة العشريّة:



٢

$$\frac{3}{10}$$

$$٠,٣$$



١

$$\frac{1}{10}$$

$$٠,١$$

اكتب الكسر الاعتياديّ على صُورة كسرٍ عشريّ:

$$٠,٤$$

٤ أربعة أعشار.

$$٠,٥$$

$$\frac{5}{10}$$

٣

$$٠,٣$$

٦ أكل فراش  $\frac{3}{10}$  طعامه.

$$٠,٢$$

$$\frac{2}{10}$$

٥

٧ أكل صلاح  $\frac{1}{10}$  صحن الفاصولياء.

$$٠,١$$

اكتب الكسر العشريّ على صُورة كسرٍ اعتياديّ:

$$\frac{8}{10}$$

٩

١١ بقيّ مع سلطان ٠,٢ من مَصْرُوفِهِ

$$\frac{2}{10}$$

اليوميّ.

$$\frac{6}{10}$$

٨

١٠ بقيّ مع سلمان ٠,٥ من شَطيْرَتِهِ.

$$\frac{5}{10}$$

## مراجعة الدرس السابق

أقارن مُستعمِلًا (<, >, =):

$$\frac{4}{7} < \frac{5}{7} \quad ١٤$$

$$\frac{1}{3} < \frac{2}{3} \quad ١٣$$

$$\frac{5}{8} > \frac{1}{8} \quad ١٢$$

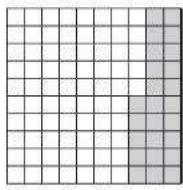
$$\frac{2}{6} < \frac{5}{6} \quad ١٧$$

$$\frac{1}{3} = \frac{3}{9} \quad ١٦$$

$$\frac{4}{8} = \frac{2}{4} \quad ١٥$$



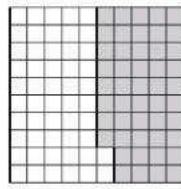
أكتب الكسر الذي يمثّل الجزء المُظَلَّل مُستَعْمِلًا الكُسُورَ الاعْتِيَادِيَّةَ وَالكُسُورَ العَشْرِيَّةَ:



٣

$$\frac{30}{100}$$

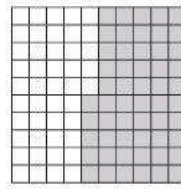
$$0,3$$



٤٨

$$\frac{48}{100}$$

$$0,48$$



٥٥

$$\frac{55}{100}$$

$$0,55$$

أكتب الكسر العشريّ على صورة كسرٍ اعْتِيَادِيٍّ:

$$\frac{17}{100} = 0,17$$

$$\frac{35}{100} = 0,35$$

$$\frac{64}{100} = 0,64$$

$$\frac{48}{100} = 0,48$$

مراجعة الدرس السابق

أكتب الكسر الاعْتِيَادِيَّ على صورة كسرٍ عَشْرِيٍّ:

$$0,2 = \frac{2}{10}$$

$$0,6 = \frac{6}{10}$$

$$0,3 = \frac{3}{10}$$

$$0,5 = \frac{5}{10}$$

$$0,4 = \frac{4}{10}$$

$$0,7 = \frac{7}{10}$$

أكتب الكسر العشريّ على صورة كسرٍ اعْتِيَادِيٍّ:

$$\frac{3}{10} = 0,3$$

$$\frac{1}{10} = 0,1$$



أَسْتَعْمِلُ خُطَّةَ «أَحْلُ عَكْسِيًّا» لِأَحْلُ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ:

- ١ سَتَعِدُّ سَالِمٌ لِلْقِيَامِ بِرَحْلَةٍ مَعَ عَائِلَتِهِ خَارِجَ الْبِلَادِ. فَإِذَا كَانَ عَدَدُ قِطَعِ الْمَلَابِسِ الَّتِي سَيَأْخُذُهَا مَعَهُ ٦٠ قِطْعَةً، وَقَدْ وَضَعَ ٣٦ قِطْعَةً فِي حَقِيْبَةِ السَّفَرِ الْكَبِيرَةِ، وَ ١٨ قِطْعَةً فِي الْحَقِيْبَةِ الصَّغِيرَةِ. كَمْ قِطْعَةً بَقِيَتْ؟
- ٢ ٦ قِطْعَةٍ

- ٣ اسْتَعَارَ عَبْدُ الْعَزِيزِ مِنَ الْمَكْتَبَةِ الْعَامَّةِ كِتَابًا عَدَدُ صَفَحَاتِهِ ١٥٠ صَفْحَةً، عَلَى أَنْ يُعِيدَهُ السَّاعَةَ ٥:٠٠ مَسَاءً. فَإِذَا كَانَتِ السَّاعَةُ الْآنَ ٢:٠٠ ظُهْرًا، وَكَانَ قَدْ قَرَأَ مِنْهُ ٩٠ صَفْحَةً، فَكَمْ صَفْحَةً عَلَيْهِ أَنْ يَقْرَأَ كُلَّ سَاعَةٍ لِيُنْهِى الْكِتَابَ فِي الْوَقْتِ الْمُحَدَّدِ؟

٢٠ صَفْحَةً

- ٤ يُرِيدُ مَحْمُودٌ تَوْفِيرَ نُقُودٍ لِشِرَاءِ دَرَّاجَةٍ نَارِيَّةٍ ثَمَنُهَا ١٢٥ دِينَارًا. أَعْطَتْهُ أُمُّهُ ٥٠ دِينَارًا، ثُمَّ طَلَبَتْ إِلَيْهِ أَنْ يَسْقِي الْوَرْدَ فِي الْحَدِيقَةِ مُقَابِلَ إِعْطَائِهِ ٥ دنانير في كُلِّ أُسْبُوعٍ لِيُوفِّرَ بَقِيَّةَ ثَمَنِ الدَّرَّاجَةِ. كَمْ أُسْبُوعًا سَيَسْقِي مَحْمُودٌ الْوَرْدَ قَبْلَ أَنْ يَتِمَّكَنَ مِنْ شِرَاءِ الدَّرَّاجَةِ؟ ١٥ أُسْبُوعًا
- ٥ أَرَادَتْ مَرْيَمُ أَنْ تَزْرَعَ أَزْهَارًا فِي حَدِيقَةِ بَيْتِهَا، فَاشْتَرَتْ ٣٦٠ شَتْلَةً مِنْ نَوْعٍ مُعَيَّنٍ، ثُمَّ قَسَمَتْ الْحَدِيقَةَ صُفُوفًا، فَإِذَا زَرَعَتْ ١٨ صَفًّا مِنْ شَتَلَاتِ الْأَزْهَارِ الَّتِي اشْتَرَتْهَا، فَكَمْ شَتْلَةً زَرَعَتْ فِي كُلِّ صَفٍّ عِلْمًا بِأَنَّ عَدَدَ الشَّتَلَاتِ فِي كُلِّ صَفٍّ مُتَسَاوِيَةٌ؟ ٢٠ شَتْلَةً

## مَرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

اَكْتُبِ الْكَسْرَ الْاِغْتِيَادِيَّ عَلَى صُورَةِ كَسْرِ عَشْرِيٍّ:

$$٠,٩٢ = \frac{٩٢}{١٠٠} \quad ٧ \quad ٠,٣ = \frac{٣}{١٠} \quad ٦ \quad ٠,٨ = \frac{٨}{١٠} \quad ٥$$

اَكْتُبِ الْكَسْرَ الْعَشْرِيَّ عَلَى صُورَةِ كَسْرِ اِغْتِيَادِيٍّ:

$$\frac{٦٥}{١٠٠} = ٠,٦٥ \quad ١٠ \quad \frac{٦}{١٠} = ٠,٦ \quad ٩ \quad \frac{٤}{١٠} = ٠,٤ \quad ٨$$