

مذكرة الرياضيات



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثالث ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-09-22 13:37:00

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: خالد العامر

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الأول

ورقة عمل عن الضرب

1

مراجعة الرياضيات

2

أنشطة الطرح للصف الثالث الابتدائي

3

تقويم وحدة الطرح

4

أنشطة وحدة الطرح

5



مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
إدارة العمليات التعليمية المنطقة (أ)
مدرسة أسامة بن زيد الابتدائية للبنين



مذكرة

الرياضيات

الصف الثالث - الفصل الأول

صورتي

اسم الطالب: _____

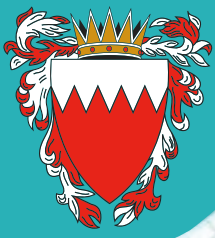
الصف : _____
الثالث /

هدفني من المادة: _____

مدير المدرسة / أ. خالد العامر

منسق القسم / أ. عبدالله المحجوب

تنفيذ / معلمو الصف الثالث



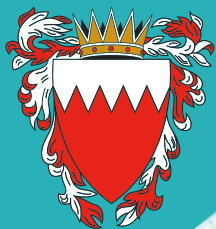
رؤية المدرسة

**شراكة وجودة
لدين والوطن**

رسالة المدرسة

نحن في مدرسة أسامة بن زيد الابتدائية للبنين نسعى لتقديم تعليم متميز وجودة عالية ، بمشاركة مجتمعية فاعلة تسهم في رفع اسم مملكتنا عاليا من خلال إعداد جيل ذي كفاءة عالية في كافة المجالات معززين قيم المجتمع البحريني وديننا الإسلامي الحنيف والإنسانية السوية .





اتفاقية المعلم

واجبات المعلم

١. أقدر المتعلم وأتعامل معه بصورة أبوية تربوية.
٢. أحفظ حقوق التلاميذ في وقت الحصة الدراسية
٣. أعرض المادة للمتعلم بطريقة ميسرة وجاذبة في بيئة آمنة ومحفزة.
٤. أقدم الدعم اللازم والمساندة في حلّ المشكلات التي تواجه المتعلم.
٥. أسعى لصقل مهارات المتعلم وتنمية شخصيته متمسكا بالقيم الإسلامية.

توقيع المعلم: -----

واجبات المتعلم

١. أقدر المعلم وأحترمه وأحسن أتعامل معه
٢. أساهم في تكوين بيئة صفية ومدرسية نظيفة وهادئة ومنظمة.
٣. ألتزم بتنفيذ توجيهات المعلم وأشارك بفاعلية وأنجز الواجبات وأتحمل
٤. المسؤولية بكل جدّ ونشاط واهتمام.
٥. أكون علاقات أخوية وصداقة بناءة وتعاون إيجابي مع زملائي الطلاب بعيدة عن العنف والتعدي.
٦. أحضر الكتب والمستلزمات المدرسية وأحافظ عليها. كما أحافظ على المرافق والأثاث المدرسي.

توقيع المتعلم: -----

التاريخ : ____/____/____



**معايير تقييم
دفتري النشاط الصفي**

[illegible]

أحدد النمط ثم ألون العدد المناسب :



١٨	١٦	١٧	 ، ١٥ ، ١٢ ، ٩ ، ٦ ، ٣
٧٥	٢٥	١٥	 ، ٣٥ ، ٤٥ ، ٥٥ ، ٦٥
٢١	٢٠	١٩	 ، ١٨ ، ١٦ ، ١٤ ، ١٢ ، ١٠

أكمل الفراغ بالعدد المناسب :



	٤٤
٢٢	
	٦٦

		٤٧	
٩٧		٧٧	

أحل المسألة الآتية :



- مصنع كعك يصنع ٤ كعكات في اليوم الأول ، ٦ كعكات في اليوم الثاني ، و ٨ كعكات في اليوم الثالث . إذا استمر هذا النمط ، فكم كعكة سيصنعها المصنع في اليوم الخامس ؟



..... -

التاريخ : _____

القيمة المنزلية ١

اليوم : _____

أكتب اسم المنزل التي يقع فيها الرقم الذي تحته خط ، ثم أكتب قيمته المنزلية :



..... القيمة المنزلية :	يقع في منزلة	٥٨٧
..... القيمة المنزلية :	يقع في منزلة	٦٥٨٤
..... القيمة المنزلية :	يقع في منزلة	٤٥٠٨
..... القيمة المنزلية :	يقع في منزلة	١٠٣٠

أكتب كل عدد مما يأتي بالصورة القياسية :



.....	$2000 + 300 + 20 + 5$
.....	$7000 + 200 + 7$
.....	$4000 + 100 + 10 + 1$

أكتب كل عدد بالصورة التحليلية و بالصيغة اللفظية :



١٥١٥

الصورة التحليلية :

٤٢١٥

الصورة التحليلية :

الصيغة اللفظية :

الصيغة اللفظية :



○ ملاحظات :

○ توقيع ولي الأمر :

○ تم حل الأنشطة ، عمل رائع .

○ الحل ناقص .

○ ناقص تصويب الخطأ .

التاريخ : _____

القيمة المنزلية ٢

اليوم : _____

أكتب كلاً من الأعداد الآتية بالصورة القياسية :



٧٠٠ + ٥٠ + ٦	سبعة آلاف وست مئة وواحد وخمسون	
ألف وسبع مئة وأربعة	٧٠٠٠ + ٨٠٠ + ٨٠ + ٧	
٥٠٠٠ + ٣٠ + ١	ثمانية آلاف وتسع مئة وستون	

أكتب كلاً من الأعداد الآتية بالصورة التحليلية وبالصيغة اللفظية :



العدد	الصورة التحليلية	الصيغة اللفظية
٣٨٥		
٩٩٠٩		
٦٥٨٠		
١٠٠١		

أحل المسألة الآتية :



- سيارة تستغرق ١٤٣٥ كيلومتراً تقريباً لتصل إلى مكة المكرمة ، أكتب ١٤٣٥ بثلاث طرق مختلفة.



- الصورة القياسية :
- الصورة التحليلية :
- الصيغة اللفظية :

- تم حل الأنشطة ، عمل رائع .
- الحل ناقص .
- ناقص تصويب الخطأ .

- ملاحظات :
- توقيع ولي الأمر :



أكتب اسم المنزل التي يقع فيها الرقم الذي تحته خط ، ثم أكتب قيمته المنزلية :

..... القيمة المنزلية :	يقع في منزلة	<u>٥٥٤٧</u>
..... القيمة المنزلية :	يقع في منزلة	<u>٦٦٣٠٣</u>
..... القيمة المنزلية :	يقع في منزلة	<u>٣٤٩٠١</u>
..... القيمة المنزلية :	يقع في منزلة	<u>٦٧٨٥٧</u>



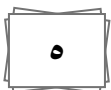
أكتب كل عدد مما يأتي بالصورة القياسية :

.....	$٢٠٠٠٠ + ٤٠٠٠ + ٩٠٠ + ٦٠ + ٣$
.....	$٤٠٠٠٠ + ٤٠٠٠ + ٤٠٠ + ٨٠ + ٨$
.....	$٣٠٠٠٠ + ٤٠٠٠ + ٧٠٠ + ٥٠ + ٩$



أكتب كل عدد بالصورة التحليلية :

- : الصورة التحليلية ٣٦٢٥٤
- : الصورة التحليلية ٦٠٨٧٢
- : الصورة التحليلية ١٥٥١١
- : الصورة التحليلية ١٠٢٢٠



- : ملاحظات ○
- : توقيع ولي الأمر ○

- تم حل الأنشطة ، عمل رائع .
- الحل ناقص .
- ناقص تصويب الخطأ .

أكتب كلاً من الأعداد الآتية بالصورة القياسية :



٦٠٠٠ + ٦٠ + ٦	اثني وثلاثين ألفاً وستة وعشرين	
٦٠٠٠٠ + ٦٠٠٠		
٢٠٠٠ + ٦٠٠ + ٦٠ + ٢	خمسين ألفاً وثلاثمائة وستين	
٦٠٠٠٠		
٨٠٠٠ + ٤٠٠ + ٤	ثلاثة عشر ألفاً وخمسة	
٤٠٠٠٠		

أكتب كلاً من الأعداد الآتية بالصورة التحليلية وبالصيغة اللفظية :



العدد	الصورة التحليلية	الصيغة اللفظية
٨١٠٠٢		
٩٦٤٠٢		
٢٣٥٧٦		

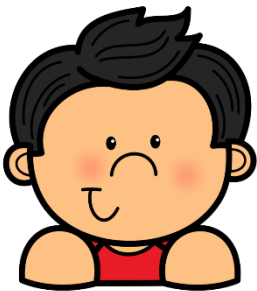
أحل المسألة الآتية :

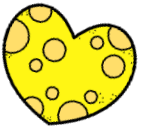


- يعتقد سالم أن العدد ٦٢٥٠٤ يساوي ٢٠٠٠٠ + ٦٠٠٠ + ٥٠ + ٤ ، هل سالم على صواب ؟ (نعم \ لا) ، أشرح إجابتي .

.....

.....



أقارن بوضع الإشارة المناسبة ($=$ ، $>$ ، $<$) :

١٠٠٠		١٠٠٠
٢٣٤٩		٢٣٥٩
٧٧		٧٨
٢٨٨٩		٢٩٩٨

٨٨		٨٨
٦٢٥		٢٦٥
١٠٠٠		٩٩٩
٧٠٠٧		٧٠٧٠

أجمع ثم أقارن :



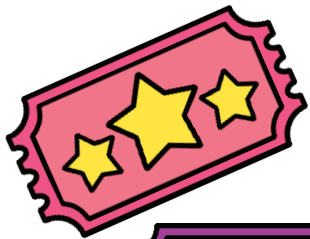
٤٠٥		٤٠٠+٥
١+٨٨		٧٧
١٠٠٠		١+٩٩٩
٣٥		٣٢+٣

٦٥		٦٢+٤
٤+٤٥		٤٩
٢٨٠		٢٠٠+٨٠
١٠٠٠+١		١٠٠٠

أحل المسألة الآتية :



باع مسرح في اليوم الأول للعرض ٢٥٥ تذكرة دخول ، وبع
في اليوم الثاني ٥٢٢ تذكرة ، أي يوم بيع فيه عدد أكبر من
التذاكر .



.....
.....

التاريخ : _____

ترتيب الأعداد

اليوم : _____

أرتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر :



.....	٨٥٨٥ ، ٤٨٨٦ ، ٤٦٦٨
.....	٤٣٣٣ ، ٤٢٣٣ ، ٢٤٣٣
.....	٨١٠١ ، ٨٠٠١ ، ٨٨٠١
.....	٩٥٥٦ ، ٩٦٥٥ ، ٩٥٦٦

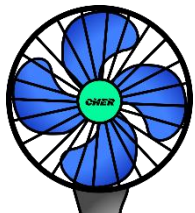
أرتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر :



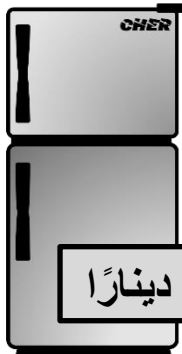
.....	٤٣ ، ٣٢ ، ٣٩
.....	٦٦٠ ، ٦٦٠٦ ، ٦٠٦
.....	٢٨٨٨ ، ٨٠٨ ، ٨٠٠٨
.....	١٣ ، ١٣٠ ، ١٣٠٠



٥١٥ دينارًا



٥٥٠ دينارًا



٥٥١ دينارًا

أحل المسألة الآتية :



اشترى أبو علاء مكنسة ، مروحة ، وثلاجة . أيهما أغلى ثمنًا ؟

.....
.....

- تم حل الأنشطة ، عمل رائع .
- الحل ناقص .
- ناقص تصويب الخطأ .

- ملاحظات :
- توقيع ولي الأمر :

التاريخ : _____

التقريب إلى أقرب عشرة ١ مئة

اليوم : _____

أقرب الأعداد الآتية إلى أقرب عشرة :



١٧٥
.....

٢٤٧
.....

١٥
.....

٨٨
.....

٥٥٤
.....

٦٩٩
.....

٦٢
.....

٥٤
.....

أقرب الأعداد الآتية إلى أقرب مئة :



١٤٥٠
.....

٣١٥
.....

٣٧٥
.....

٥٥٩
.....

٤٧٥٦
.....

٧٥٠
.....

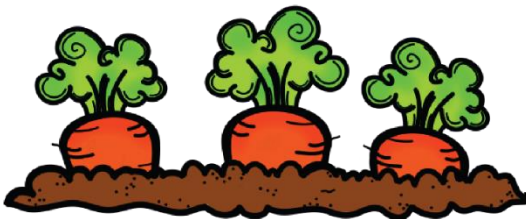
٣٢١
.....

٢٥٢
.....

أحل المسألة الآتية :



في مزرعة الجد عمران ١٧٩ جزرة ، فإذا قال إن معه ١٨٠ جزرة . فهل يكون قد قرب العدد إلى أقرب عشرة أم أقرب مئة ؟



.....

.....

- تم حل الأنشطة ، عمل رائع .
- الحل ناقص .
- ناقص تصويب الخطأ .

- ملاحظات :
- توقيع ولي الأمر :

أقرب الأعداد الآتية إلى أقرب ألف :



٥٨٨٠
.....

٨٨٧٧
.....

١٢٤٧
.....

٣٥٧٤
.....

٣١٦٣
.....

٤٠٢٥
.....

١٢٥٩٩
.....

٣٦٤١
.....

ما العدد الذي قُرب إلى أقرب ألف بطريقة غير صحيحة ؟ أذكر السبب .



٨٤٥١
٨٠٠٠

٤٥٥٥
٤٠٠٠

٦٦٠٠
٧٠٠٠

٢١٤٧
٢٠٠٠

السبب :

أحل المسألة الآتية :



اشترى حمدان سيارة بـ ٢٥٥٨ دينارًا . كم دينارًا ثمن السيارة مقربًا إلى أقرب ألف ؟



.....

.....

- تم حل الأنشطة ، عمل رائع .
- الحل ناقص .
- ناقص تصويب الخطأ .

- ملاحظات :
- توقيع ولي الأمر :

التاريخ : _____

خصائص الجمع

اليوم : _____

أجد ناتج الجمع لكل مما يأتي ، وأحدد الخاصية :



$\square = (2 + 7) + 3$ $\square = 2 + (3 + 7)$	$\square = 4 + 2$ $\square = 2 + 4$	$\square = 20 + 0$
خاصية	خاصية	خاصية

أكتب العدد المناسب في $\square$ ، وأحدد الخاصية :



$15 = (6 + 4) + 5$ $\square = 6 + (\square + 5)$	$10 = 1 + 9$ $10 = 9 + \square$	$9 = \square + 9$
خاصية	خاصية	خاصية



أحل المسألة الآتية :



دخلت مريم مكتبة فاشتريت ٩ دفاتر لونها أزرق و ٥ دفاتر لونها أحمر ،
ودفترين لونهما أخضر . فكم دفترًا اشتريت مريم ؟

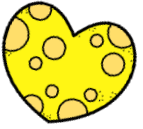
..... -

التاريخ : _____

تقدير ناتج الجمع

اليوم : _____

أقدر ناتج الجمع باستعمال التقريب ثم أختار الإجابة الصحيحة :



٥٠	٧٠	٩٠	$= ٥٦ + ٣٣$
١٩٠	١٨٠	١٧٠	$= ٩١ + ٩٣$
١٨٠	١٢٠	١٦٠	$\begin{array}{r} ٦٢ \\ + \\ ٥٨ \\ \hline \end{array}$

أقدر ناتج الجمع باستعمال التقريب :



$= ٢٠ + ٤٥$	$= ٣٦ + ٦٤$	$= ٤٥ + ١٨$
$= ١٥ + ٨٠$	$= ٧٠ + ٧٩$	$= ١٤ + ٩٣$
$\begin{array}{r} ٤٥ \\ + \\ ٧٦ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٤٤ \\ + \\ ٥٥ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٣١ \\ + \\ ٥٤ \\ \hline \end{array}$

صالح

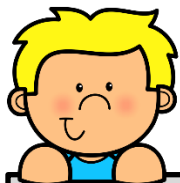


$$٧٠ = ٤٠ + ٣٠$$

أحل المسألة الآتية :



قدر كل من صالح وناصر ناتج $٣٧ + ٢٧$. فمن منهما الأصح ؟



ناصر

$$٦٤ = ٥٠ + ١٤$$

.....
أوضح وجهة نظري

- تم حل الأنشطة ، عمل رائع .
- الحل ناقص .
- ناقص تصويب الخطأ .

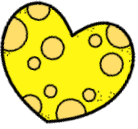
- ملاحظات :
- توقيع ولي الأمر :

التاريخ : _____

جمع الأعداد المكونة من رقمين

اليوم : _____

أجد ناتج الجمع :



$= ٤٣ + ٢٦$	$= ١٢ + ٨٥$	$= ٥ + ٥٥$
$= ١٢ + ٨٨$	$= ٦ + ٢٢$	$= ١٦ + ٥١$
$\begin{array}{r} ٤٤ \\ + ١٣ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٠ \\ + ٣٩ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٥٥ \\ + ٥٤ \\ \hline \end{array}$

أكتب الرقم المفقود :



$٧٢ = ٢ \square + ٥٠$	$٥٠ = ١ \square + ٣٧$	$٧٩ = \square + ٧٧$
$٨ \square = ٦٦ + ٢٠$	$٣٠ = ١٥ + \square ٥$	$٩ \square = ١٧ + ٧٩$

أحل المسألة الآتية :



قطف العم جابر ٢٧ وردة من البستان ، وقطف ٢٥ وردة من المنزل .

كم وردة قطفها العم جابر اليوم ؟



..... -

التاريخ : _____

جمع ثلاثة أرقام

اليوم : _____

أختار ناتج الجمع الصحيح :



٢٧٦	٦٢٧	٢٦٧	$= ٣٠٢ + ٣٢٥$
٥٢٤	٥٣٧	٥٣٤	$= ١١٧ + ٤١٧$
٦٨١	٦١٧	٦١٨	$\begin{array}{r} ٤٠٢ \\ + \\ ٢١٥ \\ \hline \end{array}$

أجد ناتج الجمع :



$= ١٤٢ + ٦٠٥$	$= ١٢٥ + ١٢٣$	$= ٢٧٤ + ٦٢٥$
$= ٥٠١ + ٩٨١$	$= ١٠١ + ١٣٣$	$= ١٦ + ١٥٧$
$\begin{array}{r} ٤٤٤ \\ + \\ ١٢٥ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٧٠١ \\ + \\ ١١٢ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٥٨٧ \\ + \\ ٢٢٢ \\ \hline \end{array}$

أحل المسألة الآتية :



باعت سلوى ٤٤٥ تفاحة في الأسبوع الأول، و ٣٠٨ تفاحة في الأسبوع الثاني . فما مجموع التفاح التي باعتها سلوى خلال الأسبوعين ؟

..... -



- تم حل الأنشطة ، عمل رائع .
- الحل ناقص .
- ناقص تصويب الخطأ .

- ملاحظات :
- توقيع ولي الأمر :

التاريخ : _____

جمع الأعداد الكبيرة

اليوم : _____

أختار ناتج الجمع الصحيح :



١٥٥٧	٧٥٥١	٧١٥٥	$= ١٤٤٠ + ٥٧١٥$
٦١٠٧	٢١٠٧	٢١٠٨	$= ١١٠٥ + ١٠٠٢$
٤٦٤٣	٤٢٤٥	٤٦٤٥	$\begin{array}{r} ١٨٣٣ \\ + \\ ٢٨١٢ \\ \hline \end{array}$

أجد ناتج الجمع :



$= ٣١٣٣ + ٦٧٨$	$= ٤٤١١ + ٤٤٢٥$	$= ٢٢٢ + ٣٣٤٥$
$= ٥٥٢٢ + ٢٥٦٨$	$= ١١٢١ + ٢٥٧٤$	$= ٣٠٠ + ١٩٩٥$
$\begin{array}{r} ٣٢٣٥ \\ + \\ ١٤٥٧ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٧١١١ \\ + \\ ٣١٤٥ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ١٦٠٢ \\ + \\ ٣٠١٢ \\ \hline \end{array}$

أحل المسألة الآتية :



باع مخبز ٥٦٢٥ كعكة في يوم الأحد، و ٢٢٢٥ كعكة في يوم الاثنين فكم كعكة تم بيعها خلال اليومين ؟



..... -

التاريخ : _____

طرح الأعداد المكونة من رقمين

اليوم : _____

أجد ناتج الطرح :



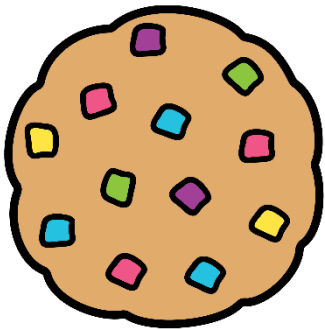
$88 - 94 =$	$32 - 58 =$	$64 - 84 =$
$\begin{array}{r} 88 \\ - 94 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ - 58 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 64 \\ - 84 \\ \hline \end{array}$

أطرح الأعداد الآتية :



$15 - 54 =$	$14 - 30 =$	$16 - 24 =$
$\begin{array}{r} 15 \\ - 54 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$

أحل المسألة الآتية :



صنعت أم أحمد ٢٥ قطعة كوكيز . إذا أكل أحمد وصديقه ٦ قطع كوكيز منها ، فكم قطعة كوكيز بقيت ؟

..... -

- تم حل الأنشطة ، عمل رائع .
- الحل ناقص .
- ناقص تصويب الخطأ .

- ملاحظات :
- توقيع ولي الأمر :

التاريخ : _____

تقدير ناتج الطرح

اليوم : _____

أقدر ناتج الطرح لأقرب عشرة :



$= 37 - 64$	$= 22 - 66$	$= 13 - 24$
$\begin{array}{r} 91 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 44 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 85 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$

أقدر ناتج الطرح لأقرب مئة :



$= 187 - 341$	$= 147 - 166$	$= 130 - 175$
$\begin{array}{r} 325 \\ - 188 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 384 \\ - 244 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 345 \\ - 117 \\ \hline \end{array}$

أحل المسألة الآتية :



لدى صاحب محل ٨٠٠ علبة من الحليب . باع منها في الأسبوع الماضي ٥٤٧ علبة . كم علبة بقيت عنده تقريباً ؟

..... -

- تم حل الأنشطة ، عمل رائع .
- الحل ناقص .
- ناقص تصويب الخطأ .

- ملاحظات :
- توقيع ولي الأمر :

التاريخ : _____

طرح عدد مكون من ٣ أرقام

اليوم : _____

أجد ناتج الطرح :



$633 - 325 =$	$468 - 172 =$	$381 - 201 =$
$\begin{array}{r} 225 \\ 144 - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 525 \\ 237 - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 805 \\ 334 - \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 437 \\ 235 - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 308 \\ 225 - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 244 \\ 136 - \\ \hline \end{array}$

أجد الأرقام المفقودة :



$\begin{array}{r} \square \\ 237 - \\ \hline 34 \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 415 - \\ \hline 14 \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 51 \square \\ 246 - \\ \hline \square 69 \end{array}$
--	--	---

أحل المسألة الآتية :



عندما طرح عامر ٢٠٧ من ٨٦٥ حصل على الناتج ٢٥٨ ، بينما حصل فيصل على الناتج ٦٥٨ ، أيهما وجد الناتج الصحيح ؟ اشرح إجابتك

..... -

أجد ناتج الطرح :



$= 1724 - 5490$	$= 1342 - 2255$	$= 244 - 1233$
$\begin{array}{r} 2689 \\ - 1157 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6551 \\ - 5661 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3657 \\ - 2117 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 1816 \\ - 1815 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4768 \\ - 3021 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3446 \\ - 1360 \\ \hline \end{array}$

أفكر ثم أجيب :



- ما هو العدد الذي إذا طُرح منه ٨٦٣ يكون الناتج ٣٧٤ ؟
- ما هو العدد الذي إذا طُرح منه ١٦٧٥ يكون الناتج ١٢٠٤ ؟
- ما هو العدد الذي إذا طُرح منه ٣٠٢١ يكون الناتج ١٧٤٧ ؟

أحل المسألة الآتية :



حصل جابر على ٩٩١٩ نقطة في لعبته المفضلة ، بينما حصل أخوه على ٩٩٩١ نقطة . ما الفرق بين نقطتهما ؟

..... -

- تم حل الأنشطة ، عمل رائع .
- الحل ناقص .
- ناقص تصويب الخطأ .

- ملاحظات :
- توقيع ولي الأمر :

التاريخ : _____

الطرح مع وجود الأصفار

اليوم : _____

أجد ناتج الطرح :



$= 37 - 402$	$= 422 - 500$	$= 137 - 400$
$\begin{array}{r} 802 \\ 325 - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 500 \\ 257 - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 301 \\ 172 - \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 400 \\ 328 - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 302 \\ 122 - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 200 \\ 43 - \\ \hline \end{array}$

أحدد جملة الطرح غير الصحيحة ، ثم أوضح إجابتي :



$$\begin{array}{r} = 374 - 500 \\ 126 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} = 72 - 109 \\ 38 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} = 115 - 207 \\ 92 \end{array}$$

أحل المسألة الآتية :

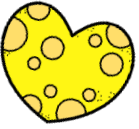


لدى معلمة ٦٠٠ قصة ، وزعت منها ١٥٥ قصة على طالباتها ،
فكم قصة بقيت لديها ؟



- تم حل الأنشطة ، عمل رائع .
- الحل ناقص .
- ناقص تصويب الخطأ .

- ملاحظات :
- توقيع ولي الأمر :



أحدد أي العمليتين أنسب (الجمع أو الطرح) لحل المسألة وأحلها :

عند خالد ٥ سيارات زرقاء اللون ، و ١٥ سيارة خضراء ، و ١٤ سيارة حمراء . كم عدد سيارات خالد ؟	لدى سلوى ١٨ تفاحة ، ولدى أمها ٥٥ تفاحة . كم يزيد عدد تفاح الأم ؟	شاهدت نور ٧ نمور في حديقة الحيوانات ، و ١٣ زرافة ، و ١٢ حصاناً . كم عدد الحيوانات التي شاهدتها نور ؟
.....		
.....		



أستعين بالجدول لأجيب عن الأسئلة :

الفواكه المفضلة	
٤٥	التفاح
٢٢	البرتقال
٣٥	الموز
٧٨	الكمثرى

- ما عدد طلاب المدرسة ؟

- كم يزيد مجموع الذين يفضلون الكمثرى والبرتقال على مجموع الذين يفضلون التفاح و الموز؟

-



أحل المسألة الآتية :

يوجد في الحديقة ٢٠ قردًا يجلسون فوق وتحت الشجرة، ٦ منهم فوق الشجرة . كم عدد القردة تحت الشجرة ؟

-



○ تم حل الأنشطة ، عمل رائع .

○ الحل ناقص .

○ ناقص تصويب الخطأ .

○ ملاحظات :

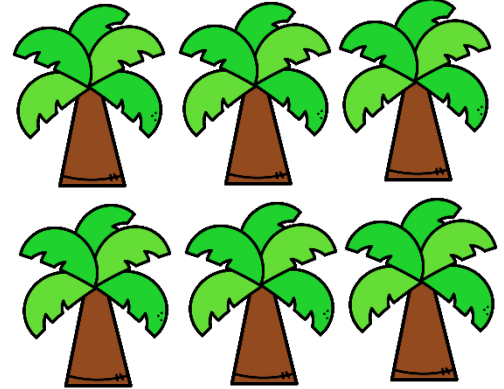
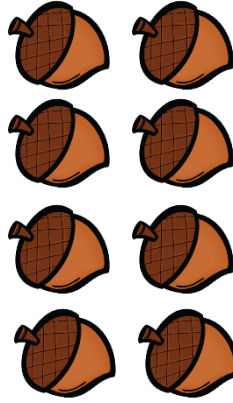
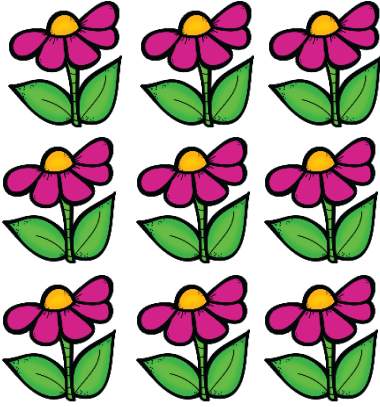
○ توقيع ولي الأمر :

التاريخ : _____

الشبكات وعملية الضرب

اليوم : _____

أكتب جملة الضرب المناسبة :



أستعمل خاصية الإبدال ، وأكتب العدد المناسب :



$9 = 3 \times 3$ $9 = 3 \times \dots\dots\dots$	$48 = 6 \times 8$ $\dots\dots\dots = 8 \times 6$	$18 = 6 \times 3$ $18 = 3 \times \dots\dots\dots$
$12 = 2 \times 6$ $12 = \dots\dots\dots \times 2$	$10 = 2 \times 5$ $10 = 5 \times \dots\dots\dots$	$28 = 4 \times 7$ $28 = \dots\dots\dots \times 4$

أحل المسألة الآتية :



تأكل فاطمة فطيرتين جبن يوميًا ، كم فطيرة تأكل في أسبوع ؟

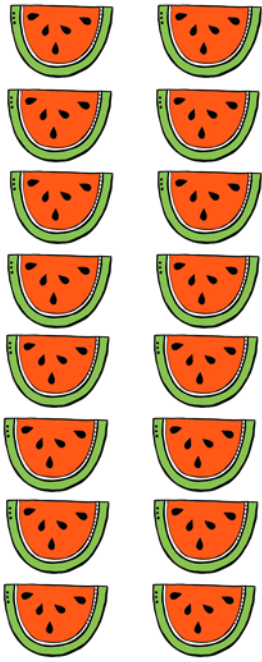
..... -



التاريخ : _____

الضرب في ٢

اليوم : _____



أكتب جملة الضرب المناسبة :



أجد ناتج الضرب :



..... = ٢ × ٣ = ٦ × ٢	 = ٧ × ٥ = ٢ × ٢	 = ٢ × ٥ = ٤ × ٢
..... = ٢ × ٠ = ١١ × ٢	 = ٢ × ٨ = ٩ × ٢	 = ٢ × ١ = ١٠ × ٢



أحل المسألة الآتية :



يقفز سعود بالحبل مستعملاً العد القفزي بالاثنتين . فإذا عدّ حتى العدد ١٢ ، فكم قفزة قفز سعود ؟

..... -

- تم حل الأنشطة ، عمل رائع .
- الحل ناقص .
- ناقص تصويب الخطأ .

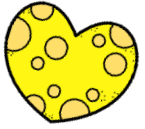
- ملاحظات :
- توقيع ولي الأمر :

التاريخ : _____

الضرب في ٤

اليوم : _____

أجد ناتج الضرب :



$\dots = 5 \times 4$ $\dots = 9 \times 4$	$\dots = 7 \times 4$ $\dots = 3 \times 4$	$\dots = 2 \times 4$ $\dots = 4 \times 2$
$\dots = 4 \times 1$ $\dots = 11 \times 4$	$\dots = 8 \times 4$ $\dots = 12 \times 4$	$\dots = 4 \times 1$ $\dots = 10 \times 4$
$\begin{array}{r} 4 \\ 6 \end{array} \times$ _____	$\begin{array}{r} 4 \\ 4 \end{array} \times$ _____	$\begin{array}{r} 4 \\ 1 \end{array} \times$ _____

أكتب جملة الضرب المناسبة :



- كم عجلة لـ ٧ سيارات ؟

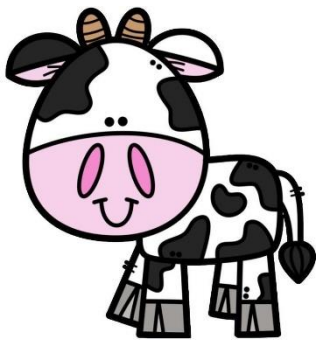
- كم عيناً لـ ٥ ثعابين ؟

- كل صندوق يحوي ٤ ألعاب . ما عدد الألعاب في ٤ صناديق ؟
.....

أحل المسألة الآتية :



رسم عبدالله ٣ بقرات في الصباح ، ثم رسم بقرتين في المساء ، كم عدد الأرجل لجميع البقرات ؟
.....



○ تم حل الأنشطة ، عمل رائع .

○ الحل ناقص .

○ ناقص تصويب الخطأ .

○ ملاحظات :

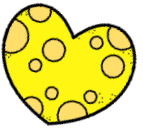
○ توقيع ولي الأمر :

التاريخ : _____

الضرب في ٥

اليوم : _____

أجد ناتج الضرب :



..... = ٤ × ٥ = ٩ × ٥	 = ٧ × ٥ = ٣ × ٥	 = ٢ × ٥ = ٥ × ٢
..... = ١ × ٥ = ١١ × ٥	 = ٨ × ٥ = ١٢ × ٥	 = ٥ × ١ = ١٠ × ٥
$\begin{array}{r} ٥ \\ ٦ \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٥ \\ ٥ \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٥ \\ ٥ \times \\ \hline \end{array}$

أكتب العدد المفقود :



..... = ١١ × ٥ ٢٥ = ٥ × ٤٥ = ٥ ×	٢٥ = × ٥ ٤٨ = ٥ × ٣٥ = ٥ ×	٤٠ = × ٨ ٥٠ = ٥ × ١٠ = ٥ ×
--	--	--



أحل المسألة الآتية :



اشترى سامي لعبة ، ودفع للبائع ١١ ورقة نقدية من فئة ٥ دنانير ، فأعاد إليه البائع ٣ دنانير ، فما ثمن اللعبة ؟

..... -

٢٥

- ملاحظات :
- توقيع ولي الأمر :

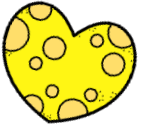
- تم حل الأنشطة ، عمل رائع .
- الحل ناقص .
- ناقص تصويب الخطأ .

التاريخ : _____

الضرب في ١٠

اليوم : _____

أجد ناتج الضرب :



$\dots = 4 \times 10$ $\dots = 9 \times 10$	$\dots = 7 \times 10$ $\dots = 3 \times 10$	$\dots = 2 \times 10$ $\dots = 10 \times 10$
$\dots = 0 \times 10$ $\dots = 11 \times 10$	$\dots = 8 \times 10$ $\dots = 12 \times 10$	$\dots = 10 \times 1$ $\dots = 10 \times 5$
$\begin{array}{r} 10 \\ 12 \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ 6 \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ \times \\ \hline \end{array}$

أكتب جملة الضرب المناسبة :



- كم رجلاً لـ ١٠ بقرات و ٥ قطط ؟

- كم عيناً لـ ١٠ ثعابين ؟

- كل عيناً وأذنًا لـ ١٠ زرافات ؟

أحل المسألة الآتية :



اشترى سامر ٨ أرانب لكل ابن من أبناءه العشرة ، فما مجموع الأرانب التي اشتراها سامر ؟

..... -

- تم حل الأنشطة ، عمل رائع .
- الحل ناقص .
- ناقص تصويب الخطأ .

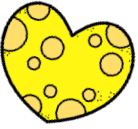
- ملاحظات :
- توقيع ولي الأمر :

التاريخ : _____

الضرب في الصفر وفي الواحد

اليوم : _____

أجد ناتج الضرب :



$\begin{array}{r} 12 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 7 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 1 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$

أكتب جملة الضرب المناسبة :



- لدى ناصر ٦ سمكات في حوض ، ما عدد أرجل هذه السمكات ؟

.....

- ٧ من اللعب ، كل علبة تحتوي على قطعة حلوى واحدة ، ما عدد الحلوى ؟

.....

- لدى مريم ٩ صناديق ، كل صندوق به برتقالة واحدة ، كم برتقالة عند مريم ؟

.....

أحل المسألة الآتية :



وجد قرصان ٥ صناديق فارغة من المجوهرات . كم جوهرة في هذه الصناديق ؟

.....



○ ملاحظات :

○ توقيع ولي الأمر :

○ تم حل الأنشطة ، عمل رائع .

○ الحل ناقص .

○ ناقص تصويب الخطأ .

التاريخ : _____

الضرب في ٣

اليوم : _____

أجد ناتج الضرب :



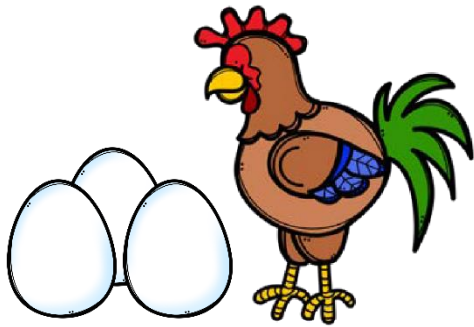
$\dots = 4 \times 3$ $\dots = 3 \times 8$	$\dots = 7 \times 3$ $\dots = 3 \times 3$	$\dots = 2 \times 3$ $\dots = 3 \times 10$
$\dots = 3 \times 6$ $\dots = 11 \times 3$	$\dots = 0 \times 3$ $\dots = 3 \times 2$	$\dots = 1 \times 3$ $\dots = 9 \times 3$

أكتب العدد المفقود :



$33 = 3 \times \dots$ $0 = 3 \times \dots$	$12 = 3 \times \dots$ $\dots = 3 \times 7$	$30 = \dots \times 3$ $15 = 5 \times \dots$
$12 = \dots \times 4$ $36 = 3 \times \dots$	$27 = 3 \times \dots$ $9 = \dots \times 3$	$3 = 3 \times \dots$ $18 = \dots \times 3$

أحل المسألة الآتية :



عند جاسم ٦ دجاجات ، ولدى كل دجاجة ٣ بيضات . ما عدد البيض ؟

..... -

- تم حل الأنشطة ، عمل رائع .
- الحل ناقص .
- ناقص تصويب الخطأ .

- ملاحظات :
- توقيع ولي الأمر :

التاريخ : _____

الضرب في ٦

اليوم : _____

أجد ناتج الضرب :



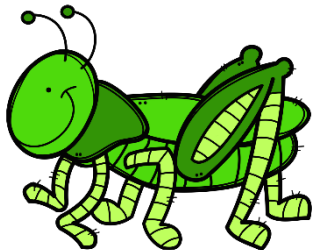
$\dots = 4 \times 6$ $\dots = 9 \times 6$	$\dots = 7 \times 6$ $\dots = 3 \times 6$	$\dots = 2 \times 6$ $\dots = 6 \times 2$
$\dots = 0 \times 6$ $\dots = 11 \times 6$	$\dots = 8 \times 6$ $\dots = 12 \times 6$	$\dots = 6 \times 1$ $\dots = 10 \times 6$
$\begin{array}{r} 5 \\ 6 \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 6 \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0 \\ 6 \times \\ \hline \end{array}$

أكتب العدد المفقود :



$\dots = 11 \times 6$ $20 = 6 \times \dots$ $40 = 6 \times \dots$	$20 = \dots \times 6$ $48 = 6 \times \dots$ $30 = 6 \times \dots$	$40 = \dots \times 5$ $50 = 6 \times \dots$ $10 = 6 \times \dots$
---	---	---

أحل المسألة الآتية :



جمع منصور ٥ جرادات . إذا كان لكل جرادة ٦ أرجل ، فكم رجلًا لجميع الجرادات التي جمعها ؟

..... -

- تم حل الأنشطة ، عمل رائع .
- الحل ناقص .
- ناقص تصويب الخطأ .

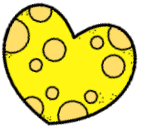
- ملاحظات :
- توقيع ولي الأمر :

التاريخ : _____

الضرب في ٧

اليوم : _____

أجد ناتج الضرب :



$\dots = 4 \times 7$ $\dots = 7 \times 8$	$\dots = 7 \times 3$ $\dots = 7 \times 7$	$\dots = 2 \times 7$ $\dots = 7 \times 10$
$\dots = 7 \times 6$ $\dots = 11 \times 7$	$\dots = 0 \times 7$ $\dots = 7 \times 12$	$\dots = 1 \times 7$ $\dots = 9 \times 7$

أكتب العدد المفقود :

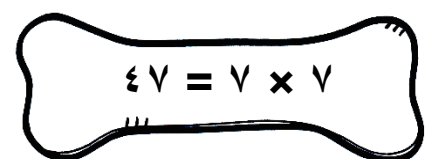
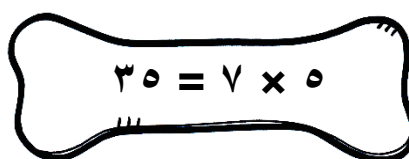
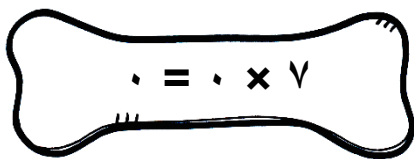


$30 = 7 \times \dots$ $49 = 7 \times \dots$	$14 = 2 \times \dots$ $\dots = 4 \times 7$	$7 = \dots \times 7$ $0 = 7 \times \dots$
$21 = \dots \times 3$ $77 = 7 \times \dots$	$70 = 7 \times \dots$ $42 = \dots \times 7$	$56 = 7 \times \dots$ $63 = \dots \times 7$

أحل المسألة الآتية :



ألون جملة الضرب الغير صحيحة ، ثم أوضح إجابتي :



- تم حل الأنشطة ، عمل رائع .
- الحل ناقص .
- ناقص تصويب الخطأ .

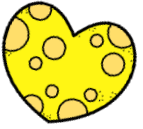
- ملاحظات :
- توقيع ولي الأمر :

التاريخ : _____

الضرب في ٨

اليوم : _____

أجد ناتج الضرب :



$\dots = 4 \times 8$ $\dots = 8 \times 8$	$\dots = 8 \times 3$ $\dots = 7 \times 8$	$\dots = 2 \times 8$ $\dots = 8 \times 10$
$\dots = 8 \times 6$ $\dots = 11 \times 8$	$\dots = 0 \times 8$ $\dots = 8 \times 12$	$\dots = 1 \times 8$ $\dots = 9 \times 8$

أكتب العدد المفقود :



$48 = 8 \times \dots$ $64 = 8 \times \dots$	$24 = 3 \times \dots$ $\dots = 5 \times 8$	$8 = \dots \times 8$ $0 = 8 \times \dots$
$72 = \dots \times 8$ $88 = 8 \times \dots$	$80 = 8 \times \dots$ $56 = \dots \times 7$	$16 = 8 \times \dots$ $32 = \dots \times 8$

أحل المسألة الآتية :



سيارة توزع ١٠ صناديق من التفاح ، و في كل صندوق ٧ تفاحات . فإذا باع الموزع صندوقين ، فكم تفاحة بقيت ؟

..... -

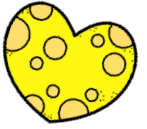


التاريخ : _____

الضرب في ٩

اليوم : _____

أجد ناتج الضرب :



$\dots\dots\dots = 4 \times 9$ $\dots\dots\dots = 9 \times 9$	$\dots\dots\dots = 9 \times 3$ $\dots\dots\dots = 7 \times 9$	$\dots\dots\dots = 2 \times 9$ $\dots\dots\dots = 9 \times 10$
$\dots\dots\dots = 9 \times 6$ $\dots\dots\dots = 11 \times 9$	$\dots\dots\dots = 0 \times 9$ $\dots\dots\dots = 9 \times 12$	$\dots\dots\dots = 1 \times 9$ $\dots\dots\dots = 5 \times 9$

أكتب العدد المفقود :



$27 = 9 \times \dots\dots\dots$ $18 = 9 \times \dots\dots\dots$	$81 = 9 \times \dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots = 4 \times 9$	$0 = \dots\dots\dots \times 9$ $9 = 9 \times \dots\dots\dots$
$99 = \dots\dots\dots \times 9$ $90 = 9 \times \dots\dots\dots$	$72 = 8 \times \dots\dots\dots$ $81 = \dots\dots\dots \times 9$	$45 = 9 \times \dots\dots\dots$ $54 = \dots\dots\dots \times 9$



أحل المسألة الآتية :



لدى مريم ٩ صناديق ، في كل صندوق تضع مريم ٥ كرات من الثلج . كم كرة تحتاج لتملأ جميع الصناديق ؟

..... -

- تم حل الأنشطة ، عمل رائع .
- الحل ناقص .
- ناقص تصويب الخطأ .

- ملاحظات :
- توقيع ولي الأمر :

أجد ناتج الضرب :



..... = ٤ × ١٢ = ٦ × ١١	 = ١١ × ١١ = ٢ × ١٢	 = ٢ × ١١ = ٩ × ١٢
..... = ٩ × ١١ = ١٢ × ١٢	 = ٠ × ١٢ = ٧ × ١٢	 = ٢ × ١١ = ٣ × ١٢

أكتب العدد المفقود :



٨٤ = ٧ × ٨٤ = ١٢ ×	٨٨ = ١١ × = ٧ × ١١	٦٦ = × ٦ ٣٦ = ٣ ×
١١٠ = × ١١ ١٢٠ = ١٠ ×	٦٠ = ٥ × ١١ = × ١١	٤٤ = ١١ × ٠ = × ١٢

أحل المسألة الآتية :



يجري حصان سريع ٧ مرات يوميًا حول المزرعة ، كم مرة
يجري في ١١ يوم ؟

..... -

- تم حل الأنشطة ، عمل رائع .
- الحل ناقص .
- ناقص تصويب الخطأ .

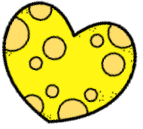
- ملاحظات :
- توقيع ولي الأمر :

التاريخ : _____

الخاصية التجميعية

اليوم : _____

أجد ناتج الضرب :



..... = ٥ × ٣ × ٤	 = ٣ × ٢ × ٥	 = ٣ × ٢ × ١
..... = ٩ × ٣ × ٣	 = ٥ × ٢ × ٨	 = ١ × ٦ × ٣
..... = ٨ × ٢ × ٧	 = ٤ × ٢ × ٢	 = ٥ × ٥ × ٥

أكتب العدد المفقود :



١٢ = ٤ × × ٤	١٦ = ٢ × × ٤	٦٠ = ٣ × × ٤
٧٧ = × ٧ × ١	١٢ = × ٤ × ١	٣٦ = × ٦ × ١
..... = ٦ × ٥ × ٤	٥٦ = ٢ × ٤ ×	٣٠ = ٣ × ٢ ×

أحل المسألة الآتية :



لدى سارة ٥ برتقالات ، قطعت كل برتقالة قطعتين . ثم جاءت مريم وقطعت كل قطعة ٤ قطع صغيرة . أكتب جملة ضرب تبين عدد القطع الصغيرة كلها .

..... -

- تم حل الأنشطة ، عمل رائع .
- الحل ناقص .
- ناقص تصويب الخطأ .

- ملاحظات :
- توقيع ولي الأمر :

أستعمل الطرح المتكرر لأقسم :



..... = ٤ ÷ ١٦	 = ٥ ÷ ١٥	 = ٢ ÷ ١٢
..... = ٥ ÷ ١٠	 = ٦ ÷ ٣٦	 = ٣ ÷ ٩
..... = ٣ ÷ ٢١	 = ٤ ÷ ١٢	 = ٤ ÷ ٨

أكتب العدد المفقود :

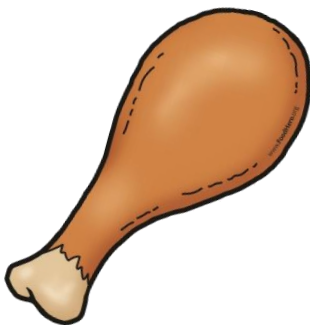


٥ = ٣ ÷	٤ = ÷ ١٦	 = ٧ ÷ ٤٢
٦ = ٤ ÷	٩ = ÷ ١٨	 = ٢ ÷ ١٠
٤ = ٧ ÷	٥ = ÷ ١٢	 = ٣ ÷ ٦

أحل المسألة الآتية :



في الفرن ٢٤ قطعة من الدجاج ، كل ٤ منها في صحن . ما عدد الصحن ؟



..... -

- تم حل الأنشطة ، عمل رائع .
- الحل ناقص .
- ناقص تصويب الخطأ .

- ملاحظات :
- توقيع ولي الأمر :

التاريخ : _____

علاقة القسمة بالضرب

اليوم : _____

أكتب جملة قسمة مرتبطة بالجملة العددية :



	$20 = 4 \times 5$
	$24 = 3 \times 8$
	$42 = 7 \times 6$

أكتب الحقائق المترابطة لكل مجموعة من الأعداد الآتية :



	٦٠ ، ١٠ ، ٦
	٥٦ ، ٨ ، ٧
	١٢ ، ٢ ، ٦

أحدد الجملة العددية التي لا تنتمي إلى الحقائق المترابطة نفسها ، ثم أفسر إجابتي .



$$8 = 6 \div 16$$

$$2 = 8 \div 16$$

$$16 = 8 \times 2$$

- تم حل الأنشطة ، عمل رائع .
- الحل ناقص .
- ناقص تصويب الخطأ .

- ملاحظات :
- توقيع ولي الأمر :

التاريخ : _____

القسمة على ٢

اليوم : _____

أجد ناتج القسمة :



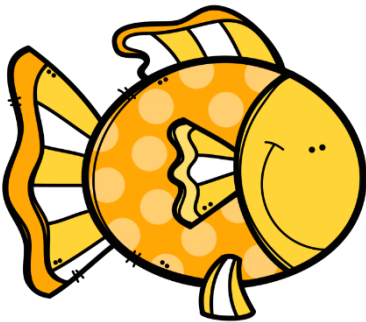
..... = ٢ ÷ ٨	 = ٢ ÷ ١٨	 = ٢ ÷ ١٦
..... = ٢ ÷ ٤	 = ٢ ÷ ٢٢	 = ٢ ÷ ١٠
..... = ٢ ÷ ٢	 = ٢ ÷ ٢٠	 = ٢ ÷ ٦

أجد ناتج القسمة ثم أكتب حقيقة ضرب مرتبطة بها :



المسألة	الناتج	حقيقة ضرب
= ٢ ÷ ١٢		
= ٢ ÷ ١٤		
= ٢ ÷ ٢٠		

أحل المسألة الآتية :



لدى جعفر حوض لتربية الأسماك به ٨٨ سمكة ذهبية و سمكة منقطة فإذا كان عدد السمك الذهبي يساوي السمك المنقط ، فما عدد الأسماك من كل نوع ؟

..... -

- تم حل الأنشطة ، عمل رائع .
- الحل ناقص .
- ناقص تصويب الخطأ .

- ملاحظات :
- توقيع ولي الأمر :

التاريخ : _____

القسمة على ٥

اليوم : _____

أجد ناتج القسمة :



..... = ٥ ÷ ٣٥	 = ٥ ÷ ٥	 = ٥ ÷ ١٥
..... = ٥ ÷ ٤٥	 = ٥ ÷ ٢٥	 = ٥ ÷ ٢٠
..... = ٥ ÷ ٥٠	 = ٥ ÷ ٣٠	 = ٥ ÷ ١٠

أكمل الجدول بكتابة المدخلات والمخرجات :

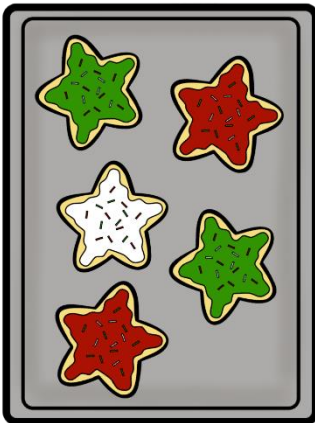


القاعدة ٥ ÷

القاعدة ٥ ×

	٣٠
	٤٠
٩	
٢	

	٣
٢٠	
	٧
٥٠	



أحل المسألة الآتية :



هل يمكنني قسمة ٢١ قطعة بسكويت على مجموعات متساوية في كل منها ٥ قطع ؟ أشرح إجابتي

..... -

- تم حل الأنشطة ، عمل رائع .
- الحل ناقص .
- ناقص تصويب الخطأ .

- ملاحظات :
- توقيع ولي الأمر :

التاريخ : _____

القسمة على ١٠

اليوم : _____

أجد ناتج القسمة :



..... = ١٠ ÷ ٣٠	 = ١٠ ÷ ٨٠٠	 = ١٠ ÷ ١٠
..... = ١٠ ÷ ٧٠	 = ١٠ ÷ ٦٥٠	 = ١٠ ÷ ١٤٠
..... = ١٠ ÷ ٢٢٠	 = ١٠ ÷ ١٨٠	 = ١٠ ÷ ٦٠٠

أجد ناتج القسمة :



$\begin{array}{r} \\ 10 \overline{) 160} \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ 10 \overline{) 150} \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ 10 \overline{) 500} \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ 10 \overline{) 120} \end{array}$
--	--	--	--

أكتب العدد المفقود :



..... = ١٠ ÷ ١١٠	 = ١٠ ÷ ١٧٠	 = ١٠ ÷ ١٥٠
٢٢ = ١٠ ÷	٥٠ = ١٠ ÷	٦ = ١٠ ÷
٧٧ = ÷ ٧٧٠	٩٠ = ÷ ١٩٠	١٢ = ÷ ١٢٠

- تم حل الأنشطة ، عمل رائع .
- الحل ناقص .
- ناقص تصويب الخطأ .

- ملاحظات :
- توقيع ولي الأمر :

التاريخ : _____

القسمة مع الصفر وعلى الواحد

اليوم : _____

أجد ناتج القسمة :



..... = ٩ ÷ ٩	 = ١ ÷ ٩	 = ١٠ ÷ ٠
..... = ١ ÷ ٧	 = ٤ ÷ ٠	 = ٨ ÷ ٨
..... = ٣ ÷ ٠	 = ٢ ÷ ٢	 = ٦ ÷ ٦

أكتب العدد المفقود :



أحل المسألة الآتية :



وزعت ٧ أكواب من الحليب بالتساوي على سمير وأصدقائه الستة . كم كوبًا سيأخذ كل واحد منهم ؟



عندي ٤ لعب وأريد أن أحفظها في صندوق يتسع لـ ٤ لعب منها . كم صندوقًا أحتاج ؟

..... -

- تم حل الأنشطة ، عمل رائع .
- الحل ناقص .
- ناقص تصويب الخطأ .

- ملاحظات :
- توقيع ولي الأمر :