

نشاط 2 الوحدة الثانية جسور البحرين بين الماضي والحاضر



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثالث ← تربية للمواطنة ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 18:12:26 2026-04-10

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
تربية للمواطنة:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة تربية للمواطنة في الفصل الثاني

مراجعة الاختبار الخاص بالتربية للمواطنة	1
مراجعة الاختبار الثالث	2
مراجعة الاختبار في التربية للمواطنة	3
نشاط عاداتي وتقاليدي	4
مراجعة الوقفة التقويمية	5

KINGDOM OF BAHRAIN

Ministry of Education



مَمْلَكَة البَحْرَيْن
وَأَازَارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ

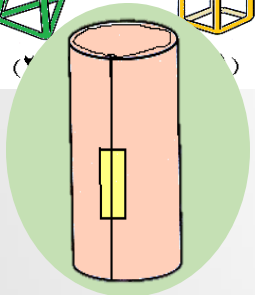
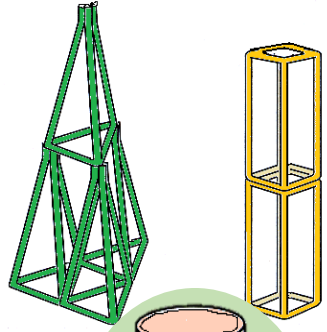
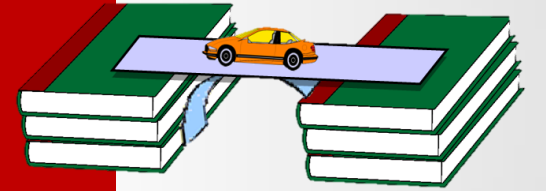


الوحدة الثانية: جسور البحرين بين الماضي والحاضر

نشاط (2) - الأنشطة الموجهة:

صنع نماذج لجسور ودعامات من مواد

بسيطة



للمستوى الثالث الابتدائي

(الكتاب صفحة 1-6)



التصميم والتقانة

الفصل الثاني

أهداف الدرس: نشاط (2)-صنع نماذج لجسور ودعامات من مواد بسيطة

- 1- أن يركب التلميذ نماذج لجسور بسيطة باستخدام المواد والأدوات المحددة.
- 2- أن يستنتج التلميذ أهمية الدعامات للجسور.
- 3- أن ينتج التلميذ دعامات متنوعة من حيث الشكل ومواد الصنع.

الهدف (1): أن يركب التلميذ نماذج لجسور بسيطة باستخدام المواد والأدوات المحددة.

نشاط 2 (أ) و 2(ب) تركيب نماذج لجسور بسيطة

نشاط (2)

نموذج (ب)

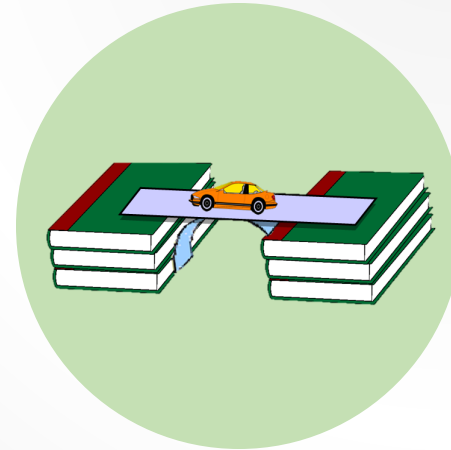


1- اصنع جسراً بوضع شريط من الورق المقوى بمسافة 20 سم بين الكتابين.

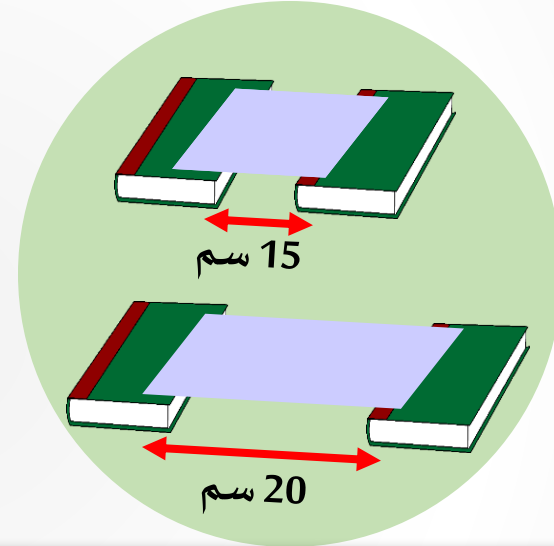
2- ضع لعبة سيارة فوق الجسر هل ينهار الجسر؟ أم يتحمل؟

3- الآن قم بوضع شريط مقوس من تحت الجسر كما في الشكل وقم باختبار قدرة الجسر هل يتحمل أم ينهار؟

هل تعرف نوع الجسر الذي صنعته الآن؟



نموذج (أ)



1- ضع كتابين على مسافة 15 سم، وضع فوقها ورقة، ماذا يحصل؟

2- قم بزيادة المسافة بين الكتابين إلى 20 سم ثم ضع الورقة مجدداً، ماذا يحصل للورقة؟

سنحتاج إلى:

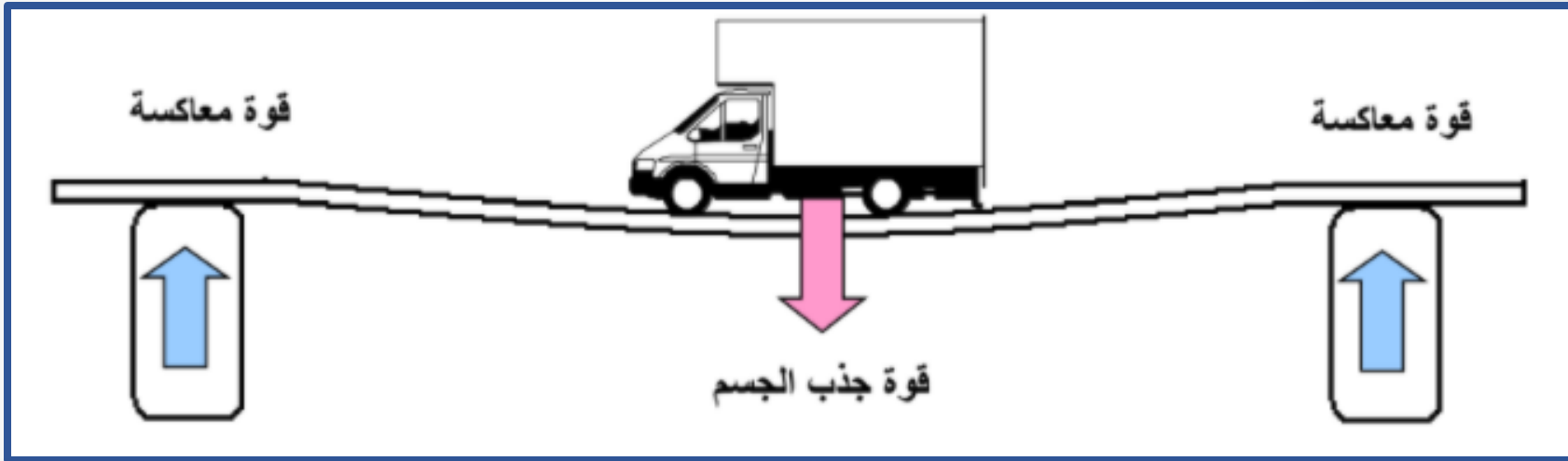
- ورقة حجم A4
- عدد (4) كتاب
- مسطرة
- ورق مقوى
- لعبة (سيارة)



أهمية الدعامات

الهدف (2): أن يستنتج التلميذ أهمية الدعامات للجسور.

نستنتج من التجارب السابقة مايلي:



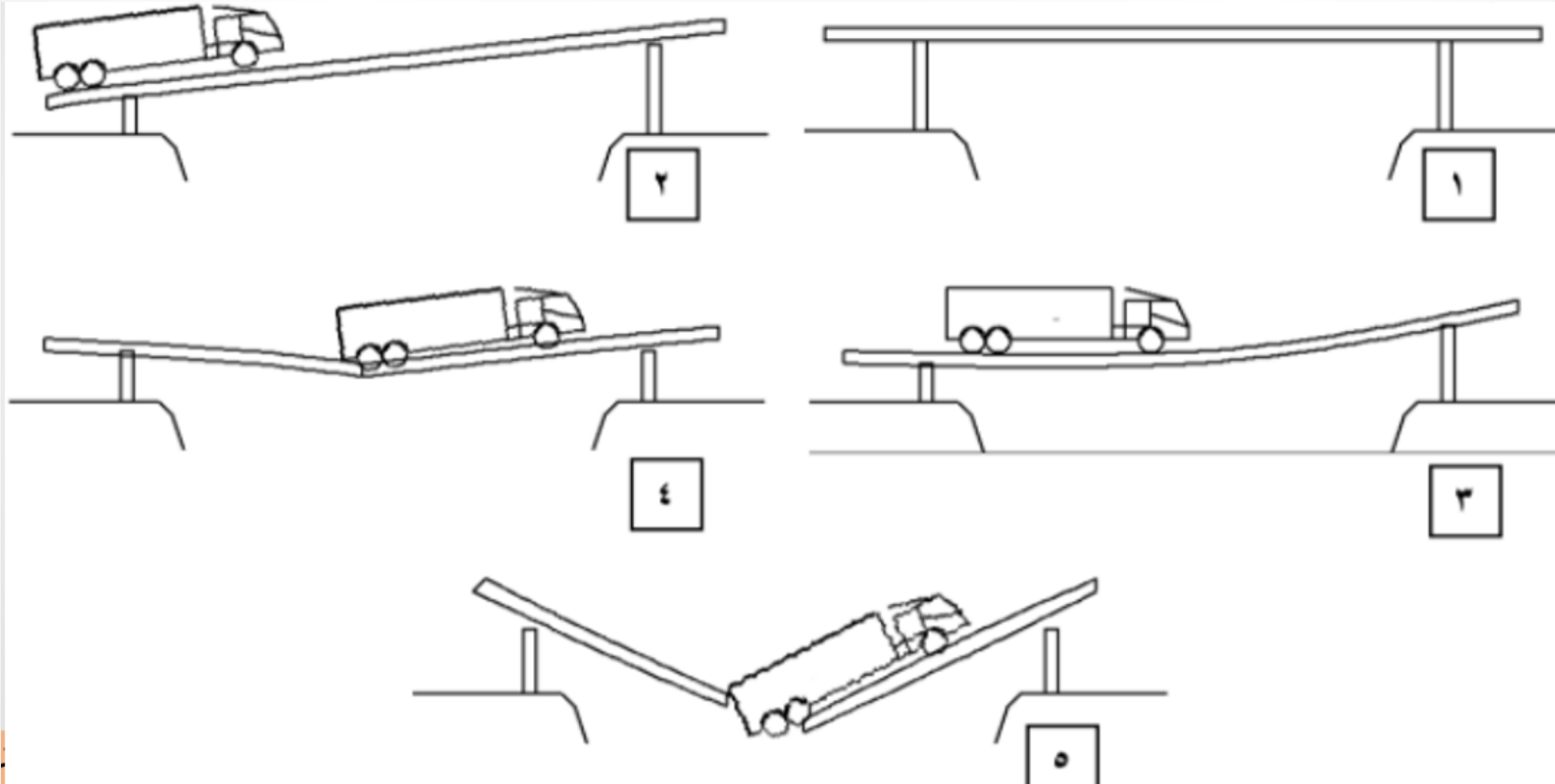
- 1- عند وضع وزن على الجسر (عربة، انسان، حيوان، الخ..) فإن القوّة الناشئة باتجاه الأسفل بسبب الجاذبية الأرضية تسمى (قوّة جذب)
- 2- تشكّل الدعامتان عائقاً لقوّة الجذب وتسمّى (قوّة معاكسة).
- 3- كلّما اقترب الجسم الموجود فوق الجسر من أحد الدعامتين قلّ تأثير قوّة الجذب.
- 4- وضع دعامة على شكل قوس منحني أسفل الجسر يمنع انهياره.



أهمية الدعامات

الهدف 2- أن يستنتج التلميذ أهمية الدعامات للجسور.

إستمرار زيادة الوزن المطبق على الجسر يؤدي إلى انهياره كما هو موضح بالصورة الآتية



لهذا السبب يجب أن تكون الجسور قوية ومتينة. وهنا تأتي فكرة استخدام الدعامات لتقوية الجسور

نشاط (2)



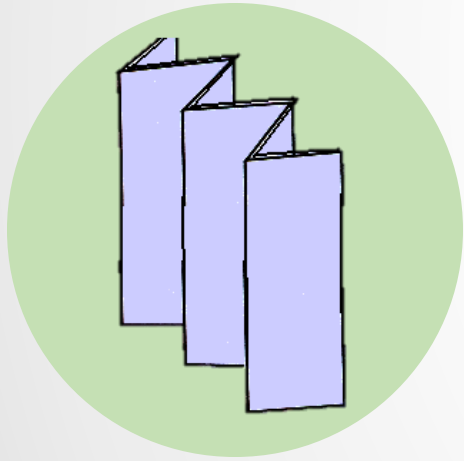
الهدف (3): أن ينتج التلميذ دعامات متنوعة من حيث الشكل ومواد الصنع.

نشاط 2 (ج) صنع دعائم متنوعة من حيث الشكل ومواد الصنع

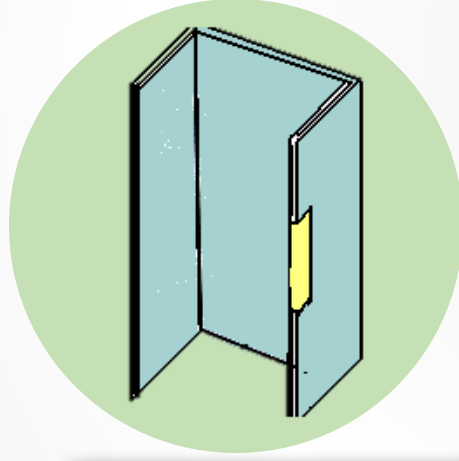
هذه بعض الدعائم الورقية المختلفة من حيث الشكل الهندسي. ما هي الدعائم الأقوى من ضمن هذه الأشكال؟

نختار 3 نماذج من الدعائم على الأقل، ونقوم بصنعها ومن ثم نختبر قوتها

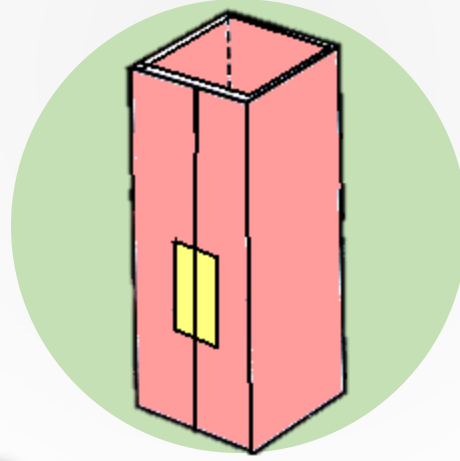
أولا
دعائم
ورقية



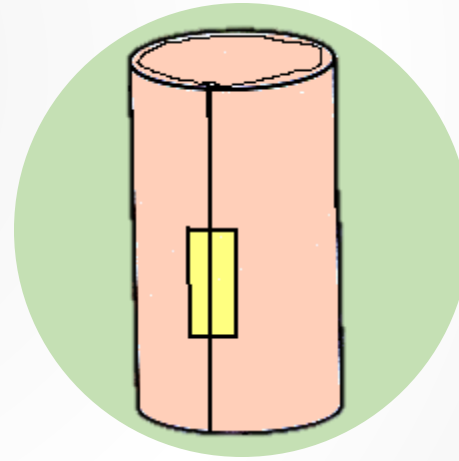
دعامة مطوية



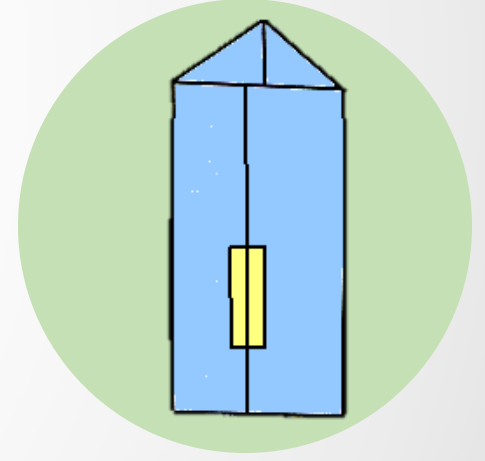
دعامة بشكل متوازي
مستطيلات مفتوح



دعامة بشكل متوازي
مستطيلات



دعامة أسطوانية



دعامة منشورية

نشاط (2)

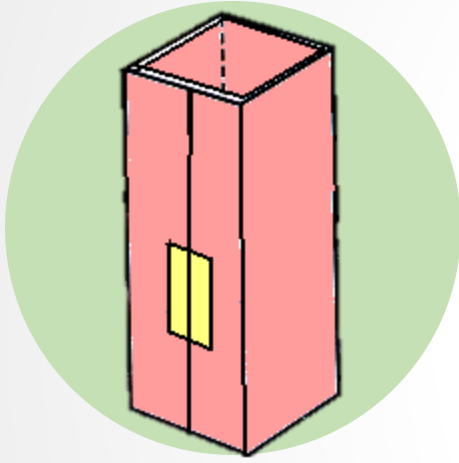


نشاط 2 (ج) صنع دعائم متنوعة من حيث الشكل ومواد الصنع

الهدف (3): أن ينتج التلميذ دعائم متنوعة من حيث الشكل ومواد الصنع.

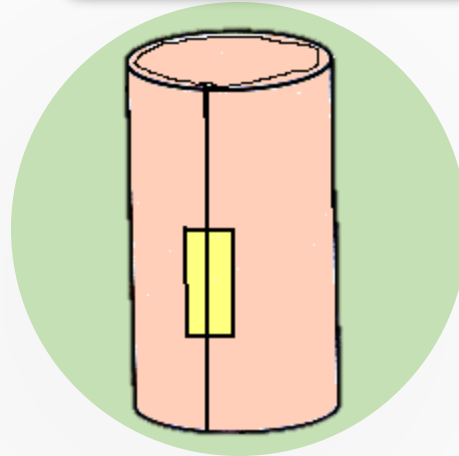
نحتاج إلى: ورقة ملون وشريط لاصق

أولا
دعائم
ورقية



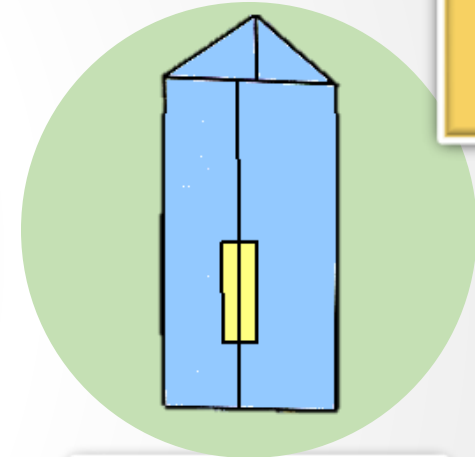
دعامة بشكل متوازي
مستطيلات

1- اثن ورقة A4 إلى خمسة أقسام متساوية، بحيث أطابق القسم الأول على الأخير، ومن ثمّ ألصق عليهم شريطاً لاصقاً.



الدعامة الأسطوانية

1- لف ورقة A4 بشكل دائرة لفة كاملة ومن ثمّ ألصق عليها شريطاً لاصقاً.



الدعامة منشورية

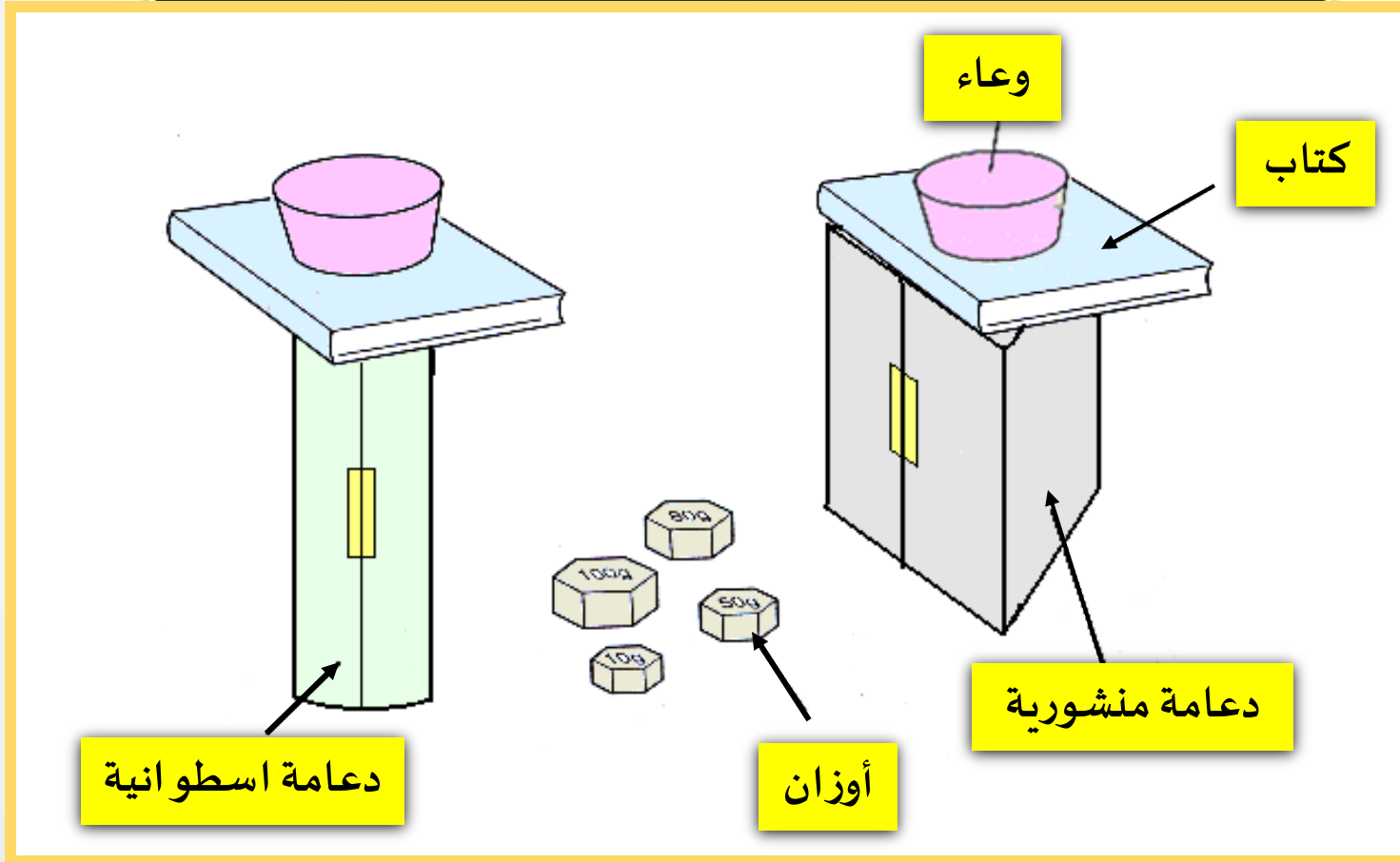
1- اثن ورقة A4 إلى أربعة أقسام متساوية ومن ثمّ أغلقها على شكل مثلث بحيث أطابق القسم الأول على الأخير وألصق عليهم شريطاً لاصقاً.

نشاط (2)

نشاط 2 (ج) صنع دعائم متنوعة من حيث الشكل ومواد الصنع

الهدف (3): أن ينتج التلميذ دعائم متنوعة من حيث الشكل ومواد الصنع.

الآن نضع وزناً على كل دعامة لنختبر قوة تحملها



أولا
دعائم
ورقية



نشاط (2)

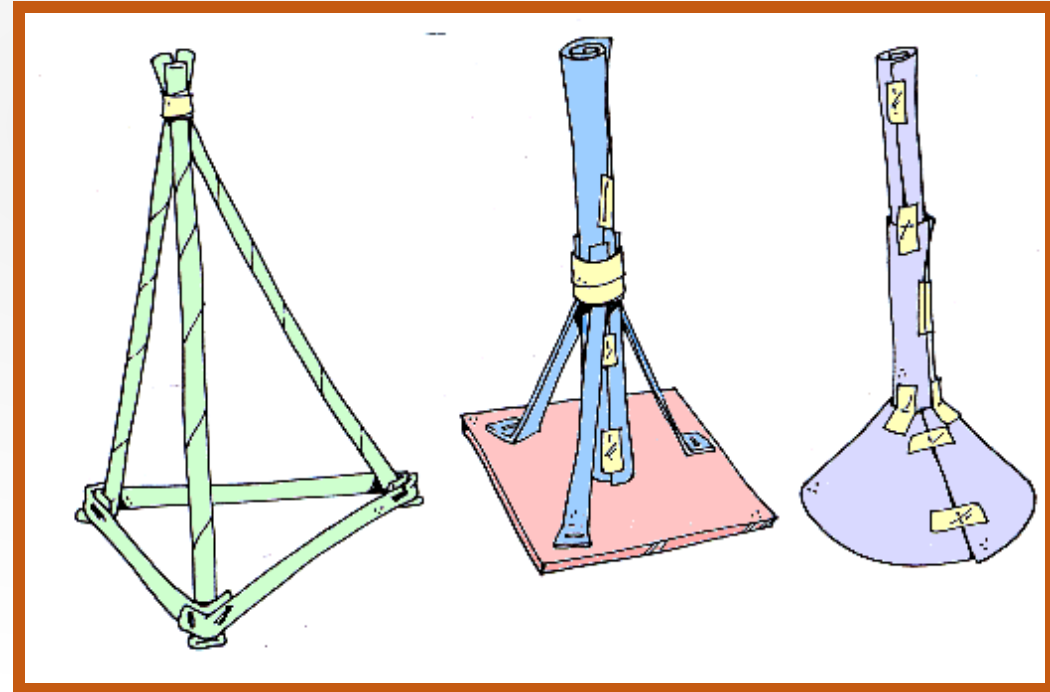
نشاط 2 (ج) صنع دعائم متنوعة من حيث الشكل
ومواد الصنع

الهدف (3): أن ينتج التلميذ
دعامات متنوعة من حيث الشكل
ومواد الصنع.

ثانيا: دعامات
من القصدير

نصنع أطول دعامة باستخدام القصدير:

نلف القصدير بطريقة دائرية ومن
ثم نلصقه بشريط لاصق، وفي كل
مرة نصنع شكلا مختلفا كما هو
موضح في الصورة



نشاط (2)



نشاط 2 (ج) صنع دعائم متنوعة من حيث الشكل
ومواد الصنع

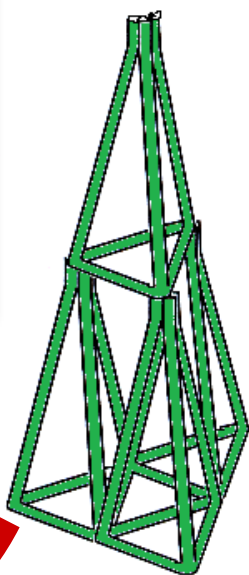
الهدف (3): أن ينتج التلميذ
دعامات متنوعة من حيث الشكل
ومواد الصنع.

نصنع نموذج لدعامة باستخدام الأعواد الماصّة أو الأعواد الخشبية

ثالثا: دعامات من
الأعواد الماصّة أو
الأعواد الخشبية

1- اصنع قاعدة مثلثة باستخدام عدد مثلثات
(3) أعواد ماصّة ومن ثم ألصقها ببعضها.

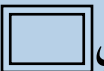
2- الآن اصنع مثلثات أكبر وابدأ في بناء الطبقات
حتى تحصل على شكل مقارب للشكل رقم (2).




(٢)



(١)

1- أقطع عدد (12) عود بطول 5 سم لتكوين القواعد
ومن ثم ألصقها بمادة صمغية مكوّنا الشكل التالي .

2- أضع القاعدة 1 ومن ثم ألصق على كل زاوية عود
بطول 10 سم بشكل رأسي كما في الشكل  وكرّر.

KINGDOM OF BAHRAIN
Ministry of Education



مَمْلَكَة البَحْرَيْن
وَأَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ

انتهى الدرس

نتمنى لكم التوفيق 😊