

## كراسة بحر العلوم الصف الثالث آلاء الزاكي



### تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثالث ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 15:50:40 2025-09-14

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة مناهج مملكة  
البحرين على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الثاني

مراجعة الحساب الذهني

1

اختبارات وزارية في مادة الرياضيات

2

حقيبة الأنشطة التدريبية في الرياضيات، و حصص مثمرة

3

مذكرة مراجعة رياضيات

4

مراجعة الاختبار الثالث الرياضيات

5

### أنماط الأعداد

السؤال الأول : أعدد كلا من الأنماط الآتية , وأكتب العدد المناسب في  :

١٥ ،  ، ٩ ،  ، ٣

، ١١٠ ،  ، ٧٠ ، ٥٠

، ٦٠ ، ٨٠ ،  ، ١٢٠

١٥ ، ١٣ ،  ، ٩ ، ٧

٤٠ ، ٤٢ ،  ، ٤٦ ، ٤٨

السؤال الثاني : تضع فاطمة الكتب في رفوف ، فإذا كان في الرف الأول ٤ كتب و في الرف الثاني ٨ كتب ، و في الرف الثالث ١٢ كتاب ، فكم عدد الكتب في الرف السادس؟

.....  
.....  
2026 2025

السؤال الثالث : تصل حافلة إلى المحطة في الساعة ٨:١٥ و ٨:٤٥ و ٩:١٥ و ٩:٤٥ إذا استمر هذا النمط ، ففي أي ساعة تصل الحافلة في المرة التالية ؟

.....  
.....

السؤال الرابع: قطع علي ٣ دورات حول الملعب في اليوم الأول ، و ٦ دورات في اليوم الثاني ، ٩ دورات في اليوم الثالث ، إذا استمر هذا النمط ، فكم يقطع علي في اليوم التاسع.

.....  
.....

### القيمة المنزلية ضمن الألوف

| الصيغة اللفظية                                        | الصورة التحليلية      | الصورة القياسية |
|-------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------|
| سَبْعَةُ آلَافٍ وَخَمْسُمِئَةٍ وَثَلَاثَةٌ وَسِتُّونَ | $7000 + 500 + 60 + 3$ | ٧٥٦٣            |

السؤال الأول : سم منزلة الرقم الذي تحته خط في كل مما يأتي , ثم أكتب قيمته .

| العدد | اسم القيمة المنزلية | القيمة المنزلية |
|-------|---------------------|-----------------|
| ١٢٥٦  |                     |                 |
| ٥١٢٥  |                     |                 |
| ٢٦٥٠  |                     |                 |
| ٩٥٦٣  |                     |                 |
| ٥٦٨٢  |                     |                 |

السؤال الثاني : أكمل الجدول

| الصيغة اللفظية    | الصورة التحليلية      | الصورة القياسية |
|-------------------|-----------------------|-----------------|
| ألف وست مئة وخمسة |                       |                 |
|                   | $4000 + 600 + 10 + 5$ |                 |
|                   |                       | ٥ ٢٥٨           |

السؤال الثالث :أكمل

- مع علي ١٢٥٦ دينارًا , ما قيمة كل رقم في هذا العدد ؟

.....  
.....  
.....  
.....

- أي عدد يمثل فيه ٩ قيمة ٩٠٠ ؟

(أ) ١٢٥٩ (ب) ١٢٩١ (ج) ٩٢١٥ (د) ٢٩١٢

السؤال الرابع : اكتب الصيغة اللفظية للأعداد التالية :

- ١٢٥٦ : .....

- ١٠٢٥ : .....

- ١٠٠٥ : .....

- ١٠٥٩ : .....

- ١٢٥٨ : .....

- ٩٩٩٩ : .....

### القيمة المنزلية ضمن عشرات الألوف

| دَوْرَةُ الأُلُوفِ |           |         | دَوْرَةُ الأَحَادِ |           |         |
|--------------------|-----------|---------|--------------------|-----------|---------|
| مِائَاتٌ           | عَشْرَاتٌ | أَحَادٌ | مِائَاتٌ           | عَشْرَاتٌ | أَحَادٌ |
|                    | ٣         | ٢       | ١                  | ٥         | ٦       |

السؤال الأول : سم منزلة الرقم الذي تحته خط في كل مما يأتي , ثم أكتب قيمته .

| العدد | اسم القيمة المنزلية | القيمة المنزلية |
|-------|---------------------|-----------------|
| ٦٥٨٧٤ |                     |                 |
| ٤٥٣٦٩ |                     |                 |
| ١٥٢٣٦ |                     |                 |
| ٤٥٢٩٨ |                     |                 |
| ٧٨٥٣٦ |                     |                 |

السؤال الثاني : أكمل الجدول

| الصورة القياسية | الصورة التحليلية              | الصيغة اللفظية        |
|-----------------|-------------------------------|-----------------------|
|                 |                               | اثنا عشر ألفا و أربعة |
|                 | $9 + 60 + 500 + 4000 + 90000$ |                       |
| ٣٦ ٩٩٨          |                               |                       |

### السؤال الثالث :أكمل

- مع محمد ٣٨٥٢٦ دينارًا , ما قيمة كل رقم في هذا العدد ؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

- أي عدد يمثل فيه ٢ قيمة ٢٠٠٠٠ ؟  
(أ) ٢٣٥٠٥ (ب) ٥٥٢١٥ (ج) ٥٢٦٨ (د) ٩٥٢١٥

السؤال الرابع : اكتب الصيغة اللفظية للأعداد التالية :

- ١٠٠٠٥ : .....

- ١٨٧٥٦ : .....

- ٩٥٦٣٢ : .....

- ١٢٠٢٥ : .....

- ١٥٢٦٩ : .....

### المقارنة بين الأعداد

السؤال الأول : ضع إحدى العلامات ( = , < , > ) لتصبح الجملة صحيحة .

٥٢١ ..... ٥٢١٠

٩٥٢٣ ..... ٥٩٢٣

٢٥٣١ ..... ٢٥٣١

٢٠٦ ..... ٢٠٦

١٢٤٦ ..... ١٢٥٦

٩٥٨ ..... ٩٥٨٧٤

٢٥٢٣٠ ..... ٢٥٦٣١

٨٩٤٧ ..... ٩٨٧٤

٧١٥ ..... ٧٥١

٣٣٢ ..... ٣٢٢

٢١١ ..... ١٢١

٥٢٤ ..... ٤٢٤

٣٦٥ ..... ٦٧٤

٨٠٨ ..... ٨٠٠٨

٨٧٢ ..... ٧٨٢

### ترتيب الأعداد

السؤال الأول : رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر .

١٢٥٢ , ٢١٥٢ , ٥٢١٥

الترتيب :

....., ....., .....

السؤال الثاني : رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر .

٧١٠١ , ٧٠١٠ , ٧٠٠١

الترتيب :

....., ....., .....

السؤال الثالث : رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر .

٥٢١٥ , ٦٢٥ , ٦٢٠٠

الترتيب :

....., ....., .....

السؤال الرابع : يوضح الجدول الآتي المبالغ التي تبرع بها ثلاثة أشخاص . أرتبها من الأصغر إلى الأكبر

| المُتَبَرِّع | المُبلَغ بالدينار |
|--------------|-------------------|
| بَشَارُ      | ٢٣٠٨              |
| عَمَّارُ     | ٢٨٠٣              |
| أَمَّجَدُ    | ٢٠٨٣              |

....., ....., .....



### التقريب إلى أقرب عشرة وإلى أقرب مئة

السؤال الأول : قرب كل عدد فيما يلي إلى المنزلة المحددة :

|      |       |       |
|------|-------|-------|
| ١٢٦  | عشرة: | ..... |
| ٤١٢٥ | عشرة: | ..... |
| ٩٥٢  | عشرة: | ..... |
| ٥٢٧  | عشرة: | ..... |
| ٥٢٣  | عشرة: | ..... |
| ٢٥٦  | مئة:  | ..... |
| ٣٦٥  | مئة:  | ..... |
| ٩٨٧  | مئة:  | ..... |
| ٣٦٩  | مئة:  | ..... |
| ٤١٢  | مئة:  | ..... |

السؤال الثاني :

- قطع قطار مسافة ١٢٤٥ كيلومترًا . ما عدد الكيلومترات التي قطعها القطار إلى أقرب عشرة ؟

.....

- لدى علي ١٢٥ دينارًا . فإذا قال إن معه ١٠٠ دينار تقريبًا , فهل يكون قد قرب العدد إلى أقرب عشرة أم إلى أقرب مئة؟

.....

### التقريب إلى أقرب ألف

السؤال الأول : قرب كل عدد فيما يلي إلى المنزلة المحددة :

١٢٥٦ ألف : .....

٨٥٨٧ ألف : .....

٢٦٥٤ ألف : .....

١٢٥٧ ألف : .....

١٣٦٩ ألف : .....

٥٧٨٥ ألف : .....

٩٢٣٢ ألف : .....

١٠٢٤ ألف : .....

٣٩١٥ ألف : .....

١٠١٥ ألف : .....

٧٨٩٦ ألف : .....

السؤال الثاني :

- في مزرعتنا ٤٢١٥ نخلة , أقرب عدد النخيل إلى أقرب ألف .

.....

- لدى محمد ٢٦٨٥ دينارًا . فإذا قال إن معه ٣٠٠٠ دينار تقريبًا , فهل يكون قد قرب العدد إلى أقرب ألف أم إلى أقرب مئة؟

.....

### خصائص الجمع

| مثال                                                   | خصائص الجمع           |
|--------------------------------------------------------|-----------------------|
| $٥ = ١ + ٤$<br>$٥ = ٤ + ١$<br>$٤ + ١ = ١ + ٤$          | الإبدال               |
| $٤ = ٠ + ٤$                                            | العنصر المحايد الجمعي |
| $(١ + ٢) + ٣ = ٣ + ٣ = ٦$<br>$١ + (٢ + ٣) = ١ + ٥ = ٦$ | التجميع               |

السؤال الأول: أجد ناتج الجمع , وأحدد الخاصية :

$$..... = ٩ + ٣$$

$$..... = ٥ + ٦$$

$$..... = ٣ + ٩$$

$$..... = ٦ + ٥$$

.....: الخاصية

.....: الخاصية

$$..... = ٧ + (١ + ٣)$$

$$..... = ٦ + (١ + ٤)$$

$$..... = (٧ + ١) + ٣$$

$$..... = (٦ + ١) + ٤$$

.....: الخاصية

.....: الخاصية

$$..... = ٠ + ٥$$

$$..... = ٠ + ٣$$

.....: الخاصية

.....: الخاصية

السؤال الثاني: أكتب العدد المناسب في ..... و حدد الخاصية :

.....: الخاصية

$$..... + ٤ = ٤ + ٣$$

.....: الخاصية

$$٥ = ..... + ٥$$

.....: الخاصية

$$٥ + (..... + ٤) = (٥ + ٦) + ٤$$

### تقدير ناتج الجمع

السؤال الأول: أقدر ناتج الجمع باستعمال التقريب

$$\begin{array}{r} \text{.....} \quad ٨٥ \\ + \quad ٢١ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{.....} \quad ٢٩ \\ + \quad ٨٤ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{.....} \quad ٢٥ \\ + \quad ١٢ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{.....} \quad ٤٢ \\ + \quad ٥٥ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{.....} \quad ٨٤ \\ + \quad ٨٩ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{.....} \quad ٣٣ \\ + \quad ٢٥ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{.....} \quad ٢٥ \\ + \quad ١١ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{.....} \quad ٨٦ \\ + \quad ٧٤ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{.....} \quad ٥٢ \\ + \quad ٧٨ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{.....} \quad ٣٠ \\ + \quad ٢١ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{.....} \quad ٤٥ \\ + \quad ٤٢ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{.....} \quad ١٢ \\ + \quad ٧٨ \\ \hline \end{array}$$

السؤال الثاني : أقدر ناتج الجمع باستعمال التقريب

$$= 14 + 10$$

$$..... = ..... + .....$$

$$= 24 + 19$$

$$..... = ..... + .....$$

$$= 44 + 40$$

$$..... = ..... + .....$$

$$= 52 + 20$$

$$..... = ..... + .....$$

السؤال الثالث: قدر عدد الحضور لمشاهدة المعرض

| عَدَدُ الْحُضُورِ لِمُشَاهَدَةِ الْمَعْرَظِ |            |
|---------------------------------------------|------------|
| الْأَرْبَعَاءُ                              | الْخَمِيسَ |
| ٢١                                          | ٦١         |

.....

.....

السؤال الرابع: قدر عدد الطلاب الذين شاركوا في اللعب

| عدد الطلاب |           |
|------------|-----------|
| كرة القدم  | كرة السلة |
| ٢٥         | ٢٤        |

.....

.....

جمع عددين كل منهما مكون من رقمين

السؤال ١: أوجد الناتج :

|             |             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| ٢٥          | ٤٥          | ١٢          | ٢٥          |
| <u>٦٩ +</u> | <u>١٩ +</u> | <u>٨١ +</u> | <u>١٢ +</u> |

|             |             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| ٢٥          | ٦٣          | ٥٢          | ١٢          |
| <u>٣٥ +</u> | <u>١١ +</u> | <u>٢٣ +</u> | <u>٢٤ +</u> |

|             |             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| ٢٦          | ١٨          | ٧٦          | ٤٢          |
| <u>٤٤ +</u> | <u>٧٥ +</u> | <u>١٤ +</u> | <u>٣٨ +</u> |

|             |             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| ٨٥          | ١٢          | ٢٥          | ٣٢          |
| <u>١٠ +</u> | <u>٨٥ +</u> | <u>٣٨ +</u> | <u>٣٧ +</u> |

السؤال الثاني : أوجد الناتج .

$$..... = ٧ + ٢٢$$

$$..... = ٨ + ٤٥$$

$$..... = ١٧ + ٨٥$$

$$..... = ١٠ + ٧١$$

$$..... = ٢٤ + ٢٥$$

$$..... = ١٢ + ١٧$$

$$..... = ٢٦ + ١٢$$

$$..... = ١٢ + ٨١$$

السؤال ٣: اشترك ٢٥ طالبًا من الصف الأول في المخيم الصيفي , و ٣٦ طالبًا اشترك في المخيم .

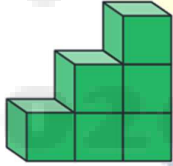
.....  
.....

### خطة حل المسألة

السؤال الأول : يستغرق إعداد ٤ وجبات ساعة واحدة. كم وجبة يمكن إعدادها في ٤ ساعات و ٣٠ دقيقة ؟

|      |  |
|------|--|
| افهم |  |
| خط   |  |
| حل   |  |
| تحقق |  |

السؤال الثاني : استعمل مروان مكعبات لعمل درج . كم مكعباً يحتاج لعمل ٦ درجات ؟



|      |  |
|------|--|
| افهم |  |
| خط   |  |
| حل   |  |
| تحقق |  |



جمع عددين كل منهما مكون من ثلاثة أرقام

السؤال الأول: أوجد الناتج .

١٢٦

١٢٣ +

١٢٣

٤٧١ +

١٢٥

١٢٤ +

٢٣٦

٢٥٥ +

١٢٠

٢١٠ +

١٢٧

٢٣٤ +

١٢٤

٤١٢ +

٢٦٥

٢٣٦ +

٨٥٢

١١١ +

٢٣٥

٢٢٥ +

٢٢٠

٢٨٥ +

٥٢٥

٢٢٥ +

السؤال الثاني: أوجد الناتج .

$$.....= ١٧ + ١٦٤$$

$$.....= ١٢٥ + ١٢٨$$

$$.....= ٢٥١ + ٦٣٢$$

$$.....= ١١٢ + ٢١٤$$

$$.....= ١٢١ + ٥٢١$$

$$.....= ١١٢ + ٣٢٥$$

$$.....= ١٣٥ + ٤١٢$$

$$.....= ٣٢٥ + ٤١٥$$

السؤال الثالث: عرضت دراجتان ناريتان للبيع بسعر ٢٥٤ ديناراً و ٣٣٦ ديناراً. كم ديناراً ثمن الدراجتين معاً؟

.....

.....

.....

### جمع الأعداد الكبيرة

السؤال الأول: أوجد الناتج :

$$1475$$

$$2569$$

$$5125$$

$$1254 +$$

$$2569 +$$

$$4124 +$$

$$7851$$

$$2367$$

$$8521$$

$$6525 +$$

$$2569 +$$

$$2451 +$$

$$2413$$

$$1450$$

$$1010$$

$$7851 +$$

$$7521 +$$

$$2254 +$$

السؤال الثاني: إذا كان الراتب الشهري ١٨٥٢ دينارًا , فكم يكون راتب شهرين ؟

.....

.....

طرح عددين كل منهما مكون من رقمين

السؤال الأول: أوجد الناتج .

٢٥

٣٩

٥٤

١٨ -

١٩ -

١٢ -

٩٥

٣٦

٢٨

٣٣ -

٢٩ -

١٣ -

٩٦

٨٥

٦٩

٣٦ -

٥٢ -

١٥ -

السؤال الثاني: أوجد الناتج .

.....= ١٧ - ٩٦

.....= ١٤ - ٢٥

.....= ٢٣ - ٣٦

.....= ٣٦ - ٩٨

السؤال الثالث : أكمل

- إذا كانت عطلة الصيف ٩٠ يومًا ، وانقضى منها ٢٥ يومًا ، فكم يوم بقي منها ؟

.....  
.....

- صنعت فاطمة ٢٥ فطيرة ، أكلت منها أختها ١٢ فطيرة ، فكم فطيرة بقيت معها ؟

.....  
.....

- لدى محمد ٩٦ كرة ، تبرع بـ ٦٣ كرة للأطفال الفقراء ، فكم كرة بقيت معه ؟

.....  
.....

- لدى علي ٨٥ قطعة حلوى ، فإذا أعطى محمد ٢٥ قطعة ، وأعطى جاسم ١٢ قطعة ، فكم فطيرة بقيت معه ؟

.....  
.....

### تقدير ناتج الطرح

السؤال الأول: أقدر ناتج الطرح باستعمال التقريب إلى أقرب عشرة .

|         |       |         |       |         |       |
|---------|-------|---------|-------|---------|-------|
| .....   | ٨٧    | .....   | ٩١    | .....   | ٨٤    |
| ..... - | ٣٢ -  | ..... - | ٣٧ -  | ..... - | ٦٥ -  |
| _____   | _____ | _____   | _____ | _____   | _____ |

|         |       |         |       |         |       |
|---------|-------|---------|-------|---------|-------|
| .....   | ٤٢    | .....   | ٨٤    | .....   | ٣٣    |
| ..... - | ٢٢ -  | ..... - | ١٥ -  | ..... - | ٢٥ -  |
| _____   | _____ | _____   | _____ | _____   | _____ |

|         |       |         |       |         |       |
|---------|-------|---------|-------|---------|-------|
| .....   | ٢٥    | .....   | ٨٦    | .....   | ٥٢    |
| ..... - | ١١ -  | ..... - | ٢٤ -  | ..... - | ٢٥ -  |
| _____   | _____ | _____   | _____ | _____   | _____ |

|         |       |         |       |         |       |
|---------|-------|---------|-------|---------|-------|
| .....   | ٦٣    | .....   | ٨٩    | .....   | ٩٨    |
| ..... - | ٢٤ -  | ..... - | ٦٣ -  | ..... - | ١٢ -  |
| _____   | _____ | _____   | _____ | _____   | _____ |

السؤال الثاني : أ قدر ناتج الطرح باستعمال التقريب

$$= ١٤ - ٦٥$$

$$..... = ..... - .....$$

$$= ٢٢ - ٣٦$$

$$..... = ..... - .....$$

$$= ٣٦٤ - ٦٩١$$

$$..... = ..... - .....$$

$$= ١٢٣ - ٩٦٤$$

$$..... = ..... - .....$$

السؤال الثالث: دعا محمد ٤٠٠ شخص إلى حفلة عيد ميلاده ، فلم يحضر ٦٣ شخص مدعوا منهم ، كم شخص تقريباً حضر الحفلة ؟

.....

.....

طرح عددين كل منهما مكون من ثلاثة أرقام مع إعادة التجميع

السؤال الأول: أوجد الناتج .

٨٢١

٩٢٤

٩٣١

١٢٣ -

٤٧١ -

١٢٤ -

٥٣٢

٨٢٣

٧٢٤

٢٥٥ -

٢١٩ -

٢٣٤ -

٩٢١

٨١٥

٨١٢

٤١٢ -

٢٣٦ -

١١١ -

٦٢١

٥٢١

٥٢٥

٢٢٥ -

٢٧٥ -

١٨٩ -



السؤال الثاني: أوجد الناتج .

$$..... = ٦٣١ - ٩٦٤$$

$$..... = ١٢٥ - ٩٥١$$

$$..... = ١٣٦ - ٦٥٢$$

$$..... = ١٩٢ - ٣٦٤$$

السؤال الثالث: أكمل .

- يبعد بيت فاطمة عن الملعب ٣٦٩ مترًا ، ويبعد بيت نورة ١١٢ مترًا عن الملعب،  
كم يزيد بعد بيت فاطمة عن الملعب عن بعد بيت نورة عن الملعب ؟

.....  
.....  
.....

- رتب طارق ٢٢٥ كتابًا في المكتبة ورتب علي ١٢٠ كتابًا في المكتبة ، كم يزيد  
عدد الكتب التي رتبها طارق عن عدد الكتب التي رتبها علي ؟

.....  
.....  
.....

- قرأ محمد ١٢٦ قصة وقرأ أحمد ١٠٢ قصة ، كم تزيد عدد القصص التي قرأها  
محمد عن عدد القصص التي قرأها أحمد ؟

.....  
.....  
.....

### طرح الأعداد الكبيرة

السؤال الأول: أوجد الناتج :

٢٣٦٥

٩٥٦٤

٥٢٢١

- ٢٥٤

- ٢٧٦٩

- ٤١٢٤

٧٨٥١

٨٣٥٧

٨٩٢٣

- ٣٥١٥

- ٨٥٦

- ٢٩٥

٩٤١١

٩٩٥٠

١٣٣٦

- ٦٨٣٦

- ٧٥٥

- ٨٢٣

السؤال الثاني: إذا كان الراتب الشهري ١٢٣٦ دينارًا , صرف منه ١٢٦ دينارًا , كم دينار  
بقي معه ؟

الطرح بوجود الأصفار

السؤال الأول: أوجد الناتج .

٤٠١

٩٠٠

٩٠١

١٢٣ -

٨٧١ -

١٢٤ -

٩٨٠

٣٦٠

٩٠٤

٢٠٥ -

٢١٥ -

٣٩٤ -

٤٧٠

٤٧٠

٥٠٠

٤٠٢ -

٢٠٦ -

١١١ -

٩٧٠

٥٠١

٥٢٠

٢٠٥ -

١٥٠ -

١٠٩ -

### تحديد العملية المناسبة

السؤال الأول: أكمل .

- مع ناصر ١٢٠ كرة، ويريد أن يتبرع بـ ٩٩ كرة للأطفال المحتاجين. كم كرة بقيت معه؟

.....

.....

- كان لدى علي ٢٠٠ دينارًا، واشترى ملابس بـ ٢٦ دينارًا . كم بقي معه؟

.....

.....

- كان مع سارة ٢٥٦ زهرة، زرعت منها ١٢٦ زهرات. كم زهرة بقيت معها بدون زراعة ؟

.....

.....

- إذا حضر ١٢٦ طالبًا في الفترة الصباحية، ١٢٣ طالبًا في الفترة المسائية. كم عدد الحضور في اليوم؟

.....

.....

- في يوم الأحد باع المتجر ٤٥ قطعة حلوى، وفي يوم الإثنين باع ٣٨ قطعة. كم باع في اليومين؟

.....

.....

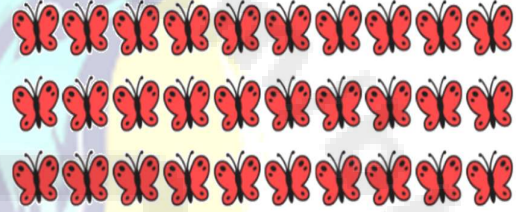
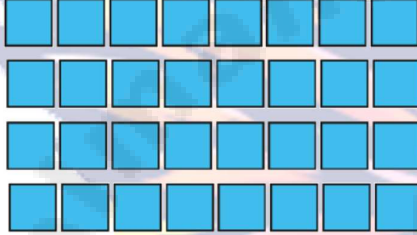
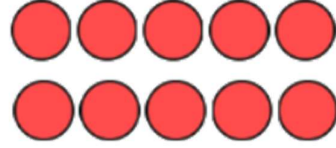
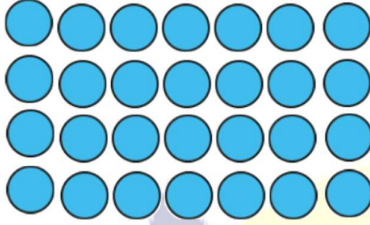
### الشبكات وعملية الضرب

خاصية الإبدال في الضرب :

$$١٢ = ٤ \times ٣$$

$$١٢ = ٣ \times ٤ \text{ مثلاً:}$$

السؤال : أكتب جملة الضرب المناسبة :



السؤال الثاني : استعمل خاصية الإبدال وأكتب العدد المناسب.

$$١٢ = \dots \times \dots$$

$$١٢ = ٢ \times ٦$$

$$٢١ = \dots \times \dots$$

$$٢١ = ٣ \times ٧$$

$$٢٧ = \dots \times \dots$$

$$٢٧ = ٣ \times ٩$$

السؤال الثالث : أحل المسألة وأستعمل الشبكة إذا لزم الأمر .

- إذا كان ثمن اللعبة ٥ دينار، فكم ثمن ٤ ألعاب؟

.....

.....

- أحمد لديه ٣ صناديق، في كل صندوق ٧ كرات. كم كرة لديه في المجموع؟

.....  
.....

- في حديقة ٦ صفوف من الأشجار، في كل صف ٥ أشجار. كم عدد الأشجار كلها؟

.....  
.....



## الضرب في ٢

أولاً : أكمل سلسلة العدد (٢) حتى العدد (٢٠).

|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ٢ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

ثانياً : أكمل الجداول

(أ)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| × | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨ | ٩ | ١٠ |
| ٢ |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

(ب)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|
| × | ٣ | ٢ | ٨ | ٦ | ٤ | ١ | ٧ | ٥ | ١٠ | ٩ |
| ٢ |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |

(ج)

|   |   |   |   |    |   |    |    |
|---|---|---|---|----|---|----|----|
| × | ١ | ٤ |   | ٥  | ٩ |    | ٦  |
| ٢ | ٤ |   | ٦ | ١٤ |   | ٢٠ | ١٦ |

ثالثاً : أكمل الفراغات.

$$\dots\dots\dots = 2 \times 9$$

$$\dots\dots\dots = 2 \times 5$$

$$\dots\dots\dots = 2 \times 4$$

$$\dots\dots\dots = 2 \times 8$$

$$\dots\dots\dots = 2 \times 1$$

$$\dots\dots\dots = 2 \times 10$$

$$\dots\dots\dots = 2 \times 2$$

$$\dots\dots\dots = 2 \times 7$$

$$\dots\dots\dots = 2 \times 3$$

$$..... = 2 \times 6$$

### الضرب في ٤

أولا : أكمل سلسلة العدد (٤) حتى العدد (٤٠).

|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ٤ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

ثانيا : أكمل الجداول

(أ)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| × | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨ | ٩ | ١٠ |
| ٤ |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

(ب)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|
| × | ٣ | ٢ | ٨ | ٦ | ٤ | ١ | ٧ | ٥ | ١٠ | ٩ |
| ٤ |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |

(ج)

|   |   |    |    |   |   |    |    |
|---|---|----|----|---|---|----|----|
| × | ١ | ٤  |    | ٥ | ٩ |    | ٦  |
| ٤ | ٨ | ٤٠ | ١٢ |   |   | ٢٨ | ٣٢ |

ثالثاً: أكمل الفراغات.

$$4 \times 9$$

$$..... = 4 \times 5$$

$$..... = 4 \times 4$$

$$..... =$$

$$4 \times 8$$

$$..... = 4 \times 1$$

$$..... = 4 \times 10$$

$$..... =$$

$$4 \times 2$$

$$..... = 4 \times 7$$

$$..... = 4 \times 3$$

$$..... =$$



$$..... = ٤ \times ٦$$

### الضرب في ٥

أولا : أكمل سلسلة العدد (٥) حتى العدد (٥٠).

|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ٥ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

ثانيا : أكمل الجداول

(أ)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| × | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨ | ٩ | ١٠ |
| ٥ |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

(ب)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|
| × | ٣ | ٢ | ٨ | ٦ | ٤ | ١ | ٧ | ٥ | ١٠ | ٩ |
| ٥ |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |

(ج)

|   |    |   |   |    |    |   |    |    |  |  |
|---|----|---|---|----|----|---|----|----|--|--|
| × |    | ١ | ٤ |    | ٥  | ٩ |    | ٦  |  |  |
| ٥ | ١٠ |   |   | ٥٠ | ١٥ |   | ٣٥ | ٤٠ |  |  |

ثالثاً: أكمل الفراغات.

$$..... = ٥ \times ٩$$

$$..... = ٥ \times ٥$$

$$..... = ٥ \times ٤$$

$$..... = ٥ \times ٨$$

$$..... = ٥ \times ١$$

$$..... = ٥ \times ١٠$$

$$..... = ٥ \times ٢$$

$$..... = ٥ \times ٧$$

$$..... = ٥ \times ٣$$

$$..... = ٥ \times ٦$$

### الضرب في ١٠

أولاً : أكمل سلسلة العدد (١٠) حتى العدد (١٠٠).

|    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ١٠ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

ثانياً : أكمل الجداول

(أ)

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| ×  | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨ | ٩ | ١٠ |
| ١٠ |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

(ب)

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|
| ×  | ٣ | ٢ | ٨ | ٦ | ٤ | ١ | ٧ | ٥ | ١٠ | ٩ |
| ١٠ |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |

(ج)

|    |    |   |   |     |    |   |    |    |  |  |
|----|----|---|---|-----|----|---|----|----|--|--|
| ×  |    | ١ | ٤ |     | ٥  | ٩ |    | ٦  |  |  |
| ١٠ | ٢٠ |   |   | ١٠٠ | ٣٠ |   | ٧٠ | ٨٠ |  |  |

ثالثاً : أكمل الفراغات.

$$\dots\dots\dots = ١٠ \times ٩$$

$$\dots\dots\dots = ١٠ \times ٥$$

$$\dots\dots\dots = ١٠ \times ٤$$

$$\dots\dots\dots = ١٠ \times ٨$$

$$\dots\dots\dots = ١٠ \times ١$$

$$\dots\dots\dots = ١٠ \times ١٠$$

$$\dots\dots\dots = ١٠ \times ٢$$

$$\dots\dots\dots = ١٠ \times ٧$$

$$\dots\dots\dots = ١٠ \times ٣$$

$$\dots\dots\dots = ١٠ \times ٦$$

### الضرب في الصفر و في الواحد

أولا : أكمل سلسلة العدد (١) حتى العدد (١٠).

|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ١ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

ثانيا : أكمل الجداول

(أ)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| × | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨ | ٩ | ١٠ |
| ١ |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

(ب)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|
| × | ٣ | ٢ | ٨ | ٦ | ٤ | ١ | ٧ | ٥ | ١٠ | ٩ |
| ١ |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |

(ج)

|   |   |   |    |   |   |   |   |  |  |  |
|---|---|---|----|---|---|---|---|--|--|--|
| × | ١ | ٤ |    | ٥ | ٩ |   | ٦ |  |  |  |
| ١ | ٢ |   | ١٠ | ٣ |   | ٧ | ٨ |  |  |  |

ثالثاً: أكمل الفراغات.

$$\dots\dots\dots = ١ \times ٩$$

$$\dots\dots\dots = ١ \times ٥$$

$$\dots\dots\dots = ١ \times ٤$$

$$\dots\dots\dots = ١ \times ٨$$

$$\dots\dots\dots = ١ \times ١$$

$$\dots\dots\dots = ١ \times ١٠$$

$$\dots\dots\dots = ١ \times ٢$$

$$\dots\dots\dots = ١ \times ٧$$

$$\dots\dots\dots = ١ \times ٣$$

$$\dots\dots\dots = ٠ \times ٨$$

$$\dots\dots\dots = ٠ \times ٩$$

$$\dots\dots\dots = ٠ \times ٤$$

$$\dots\dots\dots = 0 \times 2$$

$$\dots\dots\dots = 0 \times 7$$

$$\dots\dots\dots = 1 \times 0$$

### تدريبات على الضرب

السؤال الأول: أوجد الناتج .

٥

٤

٩

٥ ×

٤ ×

٥ ×

٨

٩

١٠

٢ ×

٤ ×

٨ ×

٩

٨

٧

٢ ×

٤ ×

٠ ×

السؤال الثاني: أكمل .

- ١٠ طلاب مع كل طالب ٥ أقلام ، ما عدد الأقلام كلها ؟

- ه طلاب مع كل طالب ٤ دينار ، ما عدد الدنانير التي معهم ؟

.....

- كم عين لدجاجتين ؟

.....

- كم عدد الأرجل لخمس بقرات ؟

.....

- كم ضلع لخمسة مستطيلات ؟

.....

- إذا كان للعنكبوت ٨ أرجل ، فكم رجلاً لعشرة عنكبوتات ؟

.....

- لدى محمد ٥٠ دينارًا من فئة ٥ دينار ، كم عدد الأوراق النقدية التي مع محمد ؟

.....

- في حديقة الحيوانات أربع خراف و ٨ دجاجات ، كم رجلاً للخراف و الدجاجات ؟

.....

- لدى أحمد ٥ صناديق ، يحتوي كل صندوق كرة واحدة . فكم كرة في جميع الصناديق ؟

.....

### الضرب في ٣

أولا : أكمل سلسلة العدد (٣) حتى العدد (٣٠).

|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ٣ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

ثانيا : أكمل الجداول

(أ)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| × | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨ | ٩ | ١٠ |
| ٣ |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

(ب)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|
| × | ٣ | ٢ | ٨ | ٦ | ٤ | ١ | ٧ | ٥ | ١٠ | ٩ |
| ٣ |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |

(ج)

|   |   |   |   |    |   |   |    |    |  |  |
|---|---|---|---|----|---|---|----|----|--|--|
| × |   | ١ | ٤ |    | ٥ | ٩ |    | ٦  |  |  |
| ٣ | ٦ |   |   | ٣٠ | ٩ |   | ٢١ | ٢٤ |  |  |

ثالثاً: أكمل الفراغات.

$$\dots\dots\dots = 3 \times 9$$

$$\dots\dots\dots = 3 \times 5$$

$$\dots\dots\dots = 3 \times 4$$

$$\dots\dots\dots = 3 \times 8$$

$$\dots\dots\dots = 3 \times 1$$

$$\dots\dots\dots = 3 \times 10$$

$$\dots\dots\dots = 3 \times 2$$

$$\dots\dots\dots = 3 \times 7$$

$$\dots\dots\dots = 3 \times 3$$

### الضرب في ٦

أولا : أكمل سلسلة العدد (٦) حتى العدد (٦٠).

|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ٦ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

ثانيا : أكمل الجداول

(أ)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| × | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨ | ٩ | ١٠ |
| ٦ |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

(ب)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|
| × | ٣ | ٢ | ٨ | ٦ | ٤ | ١ | ٧ | ٥ | ١٠ | ٩ |
| ٦ |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |

(ج)

|   |    |    |    |    |    |   |
|---|----|----|----|----|----|---|
| × | ١  | ٤  |    | ٥  | ٩  | ٦ |
| ٦ | ١٢ | ٦٠ | ١٨ | ٤٢ | ٤٨ |   |

ثالثاً: أكمل الفراغات.

$$\dots\dots\dots = 6 \times 9$$

$$\dots\dots\dots = 6 \times 5$$

$$\dots\dots\dots = 6 \times 4$$

$$\dots\dots\dots = 6 \times 8$$

$$\dots\dots\dots = 6 \times 1$$

$$\dots\dots\dots = 6 \times 10$$

$$\dots\dots\dots = 6 \times 2$$

$$\dots\dots\dots = 6 \times 7$$

$$\dots\dots\dots = 6 \times 3$$

$$\dots\dots\dots = 6 \times 6$$

### الضرب في ٧

أولا : أكمل سلسلة العدد (٧) حتى العدد (٧٠).

|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ٧ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

ثانيا : أكمل الجداول

(أ)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| × | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨ | ٩ | ١٠ |
| ٧ |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

(ب)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|
| × | ٣ | ٢ | ٨ | ٦ | ٤ | ١ | ٧ | ٥ | ١٠ | ٩ |
| ٧ |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |

(ج)

|   |    |   |   |    |    |   |    |    |  |  |
|---|----|---|---|----|----|---|----|----|--|--|
| × |    | ١ | ٤ |    | ٥  | ٩ |    | ٦  |  |  |
| ٧ | ١٤ |   |   | ٧٠ | ٢١ |   | ٤٩ | ٥٦ |  |  |

ثالثاً: أكمل الفراغات.

$$\dots\dots\dots = 7 \times 9$$

$$\dots\dots\dots = 7 \times 5$$

$$\dots\dots\dots = 7 \times 4$$

$$\dots\dots\dots = 7 \times 8$$

$$\dots\dots\dots = 7 \times 1$$

$$\dots\dots\dots = 7 \times 10$$

$$\dots\dots\dots = 7 \times 2$$

$$\dots\dots\dots = 7 \times 7$$

$$\dots\dots\dots = 7 \times 3$$

$$\dots\dots\dots = 7 \times 6$$



### الضرب في ٨

أولا : أكمل سلسلة العدد (٨) حتى العدد (٨٠).

|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ٨ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

ثانيا : أكمل الجداول

(أ)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| × | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨ | ٩ | ١٠ |
| ٨ |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

(ب)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|
| × | ٣ | ٢ | ٨ | ٦ | ٤ | ١ | ٧ | ٥ | ١٠ | ٩ |
| ٨ |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |

(ج)

|   |    |   |    |    |   |   |    |    |  |  |
|---|----|---|----|----|---|---|----|----|--|--|
| × |    | ١ | ٤  |    | ٥ | ٩ |    | ٦  |  |  |
| ٨ | ١٦ |   | ٨٠ | ٢٤ |   |   | ٥٦ | ٦٤ |  |  |

ثالثاً: أكمل الفراغات.

$$\dots\dots\dots = ٨ \times ٩$$

$$\dots\dots\dots = ٨ \times ٥$$

$$\dots\dots\dots = ٨ \times ٤$$

$$\dots\dots\dots = ٨ \times ٨$$

$$\dots\dots\dots = ٨ \times ١$$

$$\dots\dots\dots = ٨ \times ١٠$$

$$\dots\dots\dots = ٨ \times ٢$$

$$\dots\dots\dots = ٨ \times ٧$$

$$\dots\dots\dots = ٨ \times ٣$$

$$\dots\dots\dots = ٨ \times ٦$$

### الضرب في ٩

أولاً : أكمل سلسلة العدد (٩) حتى العدد (٩٠).

|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ٩ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

ثانياً : أكمل الجداول

(أ)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| × | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨ | ٩ | ١٠ |
| ٩ |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

(ب)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|
| × | ٣ | ٢ | ٨ | ٦ | ٤ | ١ | ٧ | ٥ | ١٠ | ٩ |
| ٩ |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |

(ج)

|   |    |   |    |    |   |   |    |    |
|---|----|---|----|----|---|---|----|----|
| × |    | ١ | ٤  |    | ٥ | ٩ |    | ٦  |
| ٩ | ١٨ |   | ٩٠ | ٢٧ |   |   | ٦٣ | ٧٢ |

ثالثاً : أكمل الفراغات.

$$\dots\dots\dots = 9 \times 9$$

$$\dots\dots\dots = 9 \times 5$$

$$\dots\dots\dots = 9 \times 4$$

$$\dots\dots\dots = 9 \times 8$$

$$\dots\dots\dots = 9 \times 1$$

$$\dots\dots\dots = 9 \times 10$$

$$\dots\dots\dots = 9 \times 2$$

$$\dots\dots\dots = 9 \times 7$$

$$\dots\dots\dots = 9 \times 3$$

$$\dots\dots\dots = 9 \times 6$$

### الضرب في ١١

أولاً : أكمل سلسلة العدد (١١) حتى العدد (١١٠).

|    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ١١ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

ثانياً: أكمل الجداول

(أ)

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| ×  | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨ | ٩ | ١٠ |
| ١١ |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

(ب)

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|
| ×  | ٣ | ٢ | ٨ | ٦ | ٤ | ١ | ٧ | ٥ | ١٠ | ٩ |
| ١١ |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |

(ج)

|    |    |   |     |    |   |    |    |  |  |  |
|----|----|---|-----|----|---|----|----|--|--|--|
| ×  | ١  | ٤ |     | ٥  | ٩ |    | ٦  |  |  |  |
| ١١ | ٢٢ |   | ١١٠ | ٣٣ |   | ٧٧ | ٨٨ |  |  |  |

ثالثاً: أكمل الفراغات.

$$\dots\dots\dots = 11 \times 9$$

$$\dots\dots\dots = 11 \times 5$$

$$\dots\dots\dots = 11 \times 4$$

$$\dots\dots\dots = 11 \times 8$$

$$\dots\dots\dots = 11 \times 1$$

$$\dots\dots\dots = 11 \times 10$$

$$\dots\dots\dots = 11 \times 2$$

$$\dots\dots\dots = 11 \times 7$$

$$\dots\dots\dots = 11 \times 3$$

$$\dots\dots\dots = 11 \times 6$$

### الضرب في ١٢

أولا : أكمل سلسلة العدد (١٢) حتى العدد (١٢٠).

|    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ١٢ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

ثانيا : أكمل الجداول

(أ)

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| ×  | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨ | ٩ | ١٠ |
| ١٢ |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

(ب)

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|
| ×  | ٣ | ٢ | ٨ | ٦ | ٤ | ١ | ٧ | ٥ | ١٠ | ٩ |
| ١٢ |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |

(ج)

|    |    |   |     |    |    |
|----|----|---|-----|----|----|
| ×  | ١  | ٤ | ٥   | ٩  | ٦  |
| ١٢ | ٢٤ |   | ١٢٠ | ٣٦ | ٩٦ |

ثالثاً: أكمل الفراغات.

$$\dots\dots\dots = ١٢ \times ٩$$

$$\dots\dots\dots = ١٢ \times ٥$$

$$\dots\dots\dots = ١٢ \times ٤$$

$$\dots\dots\dots = ١٢ \times ٨$$

$$\dots\dots\dots = ١٢ \times ١$$

$$\dots\dots\dots = ١٢ \times ١٠$$

$$\dots\dots\dots = ١٢ \times ٢$$

$$\dots\dots\dots = ١٢ \times ٧$$

$$\dots\dots\dots = ١٢ \times ٣$$

$$\dots\dots\dots = ١٢ \times ٦$$

### تدريبات على الضرب (٢)

السؤال الأول: أوجد الناتج .

٥

$$\begin{array}{r} 7 \times \\ \hline \end{array}$$

٦

$$\begin{array}{r} 4 \times \\ \hline \end{array}$$

٩

$$\begin{array}{r} 9 \times \\ \hline \end{array}$$

٨

$$\begin{array}{r} 8 \times \\ \hline \end{array}$$

١٢

$$\begin{array}{r} 4 \times \\ \hline \end{array}$$

١١

$$\begin{array}{r} 5 \times \\ \hline \end{array}$$

١١

$$\begin{array}{r} 7 \times \\ \hline \end{array}$$

١٢

$$\begin{array}{r} 11 \times \\ \hline \end{array}$$

٩

$$\begin{array}{r} 7 \times \\ \hline \end{array}$$

السؤال الثاني: أكمل .

- في مواقف السيارات ٤ صفوف ، يقف في كل منها ٩ سيارات ، ما عدد السيارات في الموقف ؟

.....

- مع فاطمة ٩ أوراق نقدية من فئة ١٠ دينار ، فكم مع فاطمة ؟

.....

- تتسع السيارة لسبعة طلاب فكم سيارة نحتاج لنقل ٤٩ طالب ؟

.....

- أعطى محمد ٣ أقلام لكل من ماهر و علي و أحمد فكم قلما كان معه ؟

.....

- يعمل محمد ٩ ساعات يوميًا ، كم عدد الساعات التي يعمل بها محمد في أسبوعين

.....

## الخاصية التجميعية

### الْخَاصِيَّةُ التَّجْمِيعِيَّةُ

تَنْصُرُ الْخَاصِيَّةُ التَّجْمِيعِيَّةُ لِعَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ عَلَى أَنَّ تَجْمِيعَ الْعَوَامِلِ لَا يُغَيِّرُ نَاتِجَ الضَّرْبِ.

أَمَثَلَةٌ:

$$\begin{array}{ccc} (4 \times 3) \times 2 & & 4 \times (3 \times 2) \\ \swarrow \quad \searrow & & \swarrow \quad \searrow \\ 12 \times 2 & & 4 \times 6 \\ 24 = 12 \times 2 & & 24 = 4 \times 6 \end{array}$$

تَدُلُّنِي الْأَقْوَاسُ عَلَى الْعَوَامِلِ الَّتِي أَبْدَأُ بِضَرْبِهَا

السؤال الأول: أوجد الناتج .

|                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| $= 2 \times 2 \times 9$ | $= 4 \times 3 \times 1$ |
| $= 3 \times 3 \times 8$ | $= 5 \times 2 \times 8$ |
| $= 4 \times 2 \times 7$ | $= 4 \times 2 \times 5$ |

### علاقة القسمة بالطرح

السؤال الأول: استعمل النماذج لأقسم و أكتب جملة عددية .

$$= 2 \div 18 \bullet$$

.....  
.....

$$= 7 \div 21 \bullet$$

.....  
.....

$$= 3 \div 15 \bullet$$

.....  
.....

$$= 9 \div 27 \bullet$$

.....  
.....

$$= 6 \div 24 \bullet$$

.....  
.....

$$= 5 \div 25 \bullet$$

.....  
.....



$$= 4 \div 12 \bullet$$

.....

.....

$$= 4 \div 28 \bullet$$

.....

.....

$$= 9 \div 81 \bullet$$

.....

.....

السؤال الثاني : استعمل الطرح المتكرر لأقسام .

$$= 5 \div 15$$

.....

.....

$$= 3 \div 12$$

.....

.....

السؤال الثالث : اكتب العدد المناسب في المكان المناسب

$$2 = \dots \div 10$$

$$5 = \dots \div 20$$

$$4 = \dots \div 12$$

### علاقة القسمة بالضرب

السؤال الأول: أكمل

$$15 = 3 \times 5 \bullet$$

$$\dots\dots\dots = 3 \div 15$$

$$\dots\dots\dots = 5 \div 15$$

$$8 = 4 \times 2 \bullet$$

$$\dots\dots\dots = 4 \div 8$$

$$\dots\dots\dots = 2 \div 8$$

$$21 = 3 \times 7 \bullet$$

$$\dots\dots\dots = 3 \div 21$$

$$\dots\dots\dots = 7 \div 21$$

$$45 = 5 \times 9 \bullet$$

$$\dots\dots\dots = 9 \div 45$$

$$\dots\dots\dots = 5 \div 45$$

السؤال الثاني : اكتب الحقائق المرتبطة لكل مجموعة من الأعداد الآتية :

$$\dots\dots\dots / \dots\dots\dots / \dots\dots\dots \quad - \quad 16, 2, 8$$

$$\dots\dots\dots / \dots\dots\dots / \dots\dots\dots \quad - \quad 4, 5, 20$$

$$\dots\dots\dots / \dots\dots\dots / \dots\dots\dots \quad - \quad 6, 2, 3$$

$$\dots\dots\dots / \dots\dots\dots / \dots\dots\dots \quad - \quad 6, 3, 18$$

القسمة على ٢

السؤال الأول: أكمل

$$\dots\dots\dots = 2 \div 10$$

$$\dots\dots\dots = 2 \div 12$$

$$\dots\dots\dots = 2 \div 14$$

$$\dots\dots\dots = 2 \div 16$$

$$\dots\dots\dots = 2 \div 18$$

$$\dots\dots\dots = 2 \div 20$$

$$\dots\dots\dots = 2 \div 4$$

$$\dots\dots\dots = 2 \div 6$$

$$\dots\dots\dots = 2 \div 8$$

$$\dots\dots\dots = 2 \div 2$$

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 16} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 12} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 10} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 18} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 6} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 8} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 20} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 14} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 4} \\ \end{array}$$

القسمة على ٥

السؤال الأول: أكمل

$$\dots\dots\dots = 5 \div 40$$

$$\dots\dots\dots = 5 \div 35$$

$$\dots\dots\dots = 5 \div 45$$

$$\dots\dots\dots = 5 \div 30$$

$$\dots\dots\dots = 5 \div 10$$

$$\dots\dots\dots = 5 \div 5$$

$$\dots\dots\dots = 5 \div 15$$

$$\dots\dots\dots = 5 \div 50$$

$$\dots\dots\dots = 5 \div 55$$

$$\dots\dots\dots = 5 \div 20$$

$$\dots\dots\dots = 5 \div 25$$

$$\begin{array}{r} \text{ } \\ \hline 50 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ } \\ \hline 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ } \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ } \\ \hline 55 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ } \\ \hline 25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ } \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ } \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ } \\ \hline 45 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ } \\ \hline 20 \end{array}$$

### القسم ١٠ على

السؤال الأول: أكمل

$$\dots\dots\dots = 10 \div 70$$

$$\dots\dots\dots = 10 \div 100$$

$$\dots\dots\dots = 10 \div 40$$

$$\dots\dots\dots = 10 \div 80$$

$$\dots\dots\dots = 10 \div 90$$

$$\dots\dots\dots = 10 \div 10$$

$$\dots\dots\dots = 10 \div 30$$

$$\dots\dots\dots = 10 \div 20$$

$$\dots\dots\dots = 10 \div 60$$

$$\dots\dots\dots = 10 \div 50$$

$$\dots\dots\dots = 10 \div 40$$

$$\begin{array}{r} \text{10} \overline{) 50} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{10} \overline{) 40} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{10} \overline{) 10} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{10} \overline{) 60} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{10} \overline{) 90} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{10} \overline{) 30} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{10} \overline{) 20} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{10} \overline{) 70} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{10} \overline{) 80} \\ \end{array}$$

### القسمة مع الصفر وعلى واحد

السؤال الأول: أكمل

$$..... = ١ \div ٨$$

$$..... = ١ \div ٩$$

$$..... = ٤ \div ٤$$

$$..... = ٨ \div ٨$$

$$..... = ٩ \div .$$

$$..... = ٨ \div .$$

$$..... = ٩ \div .$$

$$..... = ٩ \div ٩$$

السؤال الثاني : أحل وأكتب الجملة العددية .

- وزعت فاطمة ٩ أكواب من الحليب على مريم و سعاد و على ٧ من صديقاتها ، كم

كوبًا ستأخذ كل واحدة منهم ؟

.....

.....