كراسة و مذكرة التربية الإسلامية كراسة لبيبة





تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج → مناهج مملكة البحرين → الصف الثالث → تربية اسلامية → الفصل الثاني → ملفات متنوعة → الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 07-10-2025 13:00:51

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة تربية اسلامية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث











صفحة مناهج مملكة البحرين عل*ى* فيسببوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

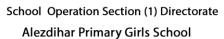
التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

| المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني | |
|--|---|
| نشاط إثرائي قدرة المله تعالى | 1 |
| نشاط إثرائي سورة الأعلى | 2 |
| شرح و ملخص درس مقاطعة المشركين للمسلمين | 3 |
| ملزمة التربية الإسلامية الجزء الثاني | 4 |
| ورقة علم الله تعالى | 5 |



Ministry of Education







منسقة القسم

أ.إيان أحمد الدوسرى



كراسة لبيبة في عالم التربية الإسلامية (للصف الثالث الابتدائي)



المديرة المساعدة

أ.منال خليفة حمادة

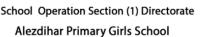
مديرة المدرسة

أ.فتحية على ش



KINGDOM OF BAHRAIN

Ministry of Education











اتفاقية

حقوقي و واجباتي

عزيزتي التلميذة، عليك أن تحددي هدفكِ في البداية وأن تبذلي كل الجهود المخلصة لتحقيقه، ونحن من خلال هذه الاتفاقية سنساعدك على تحقيق هدفكِ بيسر وسهولة.

واجباتي:

- أن احترم المعلمة والتلميذات.
 - أن التزم بالقوانين الصفية.
- أن أحافظ على نظافة وممتلكات الصف
 - والمدرسة.
- أن التزم بالحضور للحصة والتواجد قبل حضور المعلمة.
- أ<mark>ن أش</mark>ارك بفعاليات المدرسة، واحضر دروسي ووا<mark>جبا</mark>تي المنزلية.
 - أن ألجأ للمعلمة في حدوث أي مشكلة.
- أن التزم بمواعيد الاختبارات، وأحضر عذر مقبول
 في اليوم التالي لتحديد موعد آخر.

حقوقي:

- أن أعرف محتويات المقرر.
- أن أعرف توزيع الدرجات وموعد الاختبارات.
- أن تقوم المعلمة بشرح المقرر وإنهائه قبل الاختبار.
 - · أن توفر المعلمة التقييم العادل.
 - · أن أحصل على التشجيع والتحفيز الدائم.
 - أن أعبر عن رأيي بكل أدب واحترام.

| | • | ھو | عدفي | D |
|--|---|----|------|---|
|--|---|----|------|---|

أقر أنا التلميذة:..........بما جاء في هذه الإتفاقية،وأن أبذل قصاري جهدي لتحقيق أعلى الدرجات وأن ألتزم بالسلوك القويم وأن ألتزم بقوانين صفنا وفي حالة مخالفتي أو تكاسلي أو ارتكاب أي مخالفة سلوكية يحق لمعلمتي أن تتخذ ما تراه مناسبٍا من إجراءات·

توقيع التلميذة: توقيع المعلمة:







KINGDOM OF BAHRAIN

Ministry of Education







المنطقة التعليمية الأولى مدرسة الازدهار الابتدائية للبنات



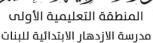
معايير تقييم لبيبة في عالم التربية الإسلامية

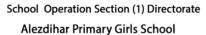
| توقيع وملاحظات ولي الأمر | ملاحظات المعلمة (إن وجدت) | الدرجة ۳% | كراستي نظيفة ومرتبة | خطي واضح ومرتب | قمت بحل المطلوب | التاريخ |
|-----------------------------|------------------------------|--------------|---------------------------|----------------------|--------------------|---------|
| | . 0 | ahj | · Co | | | |
| | 20. | | | | | |
| | | | | 9 | | |
| | 2026 | | | -07 | | |
| | 2020 | <u> </u> | | 0 | | |
| | ·E. | | | _,6, | | |
| | :5, - | • | | 47 | | |
| | <u> </u> | 35 | Tio | | | |
| | - | œ. | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| <u>On</u> | | | | | | |
| ٣ 🚽 | مديرة المدرسة :أ.فتحية - | | | | | |











Ministry of Education



معايير تقييم لبيلة في عالم التربية الإسلامية

| توقيع وملاحظات ولي الأمر | ملاحظات المعلمة (إن وجدت) | الدرجة ٣% | كراستي نظيفة ومرتبة | خطي واضح ومرتب | قمت بحل المطلوب | التاريخ |
|-----------------------------|------------------------------|--------------|---------------------------|----------------------|--------------------|---------|
| | -0 | ahj | · Co | | | |
| | 600 | | | | | |
| | 70 | | |) ^{1,1} | 5 | |
| | 2026 | | | 002 | | |
| | 0: | | | | | |
| | ·E. | | | . 6 | | |
| | | • | | 27 | | |
| | 14/ | | لامنيا | | | |
| | - | ھم | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

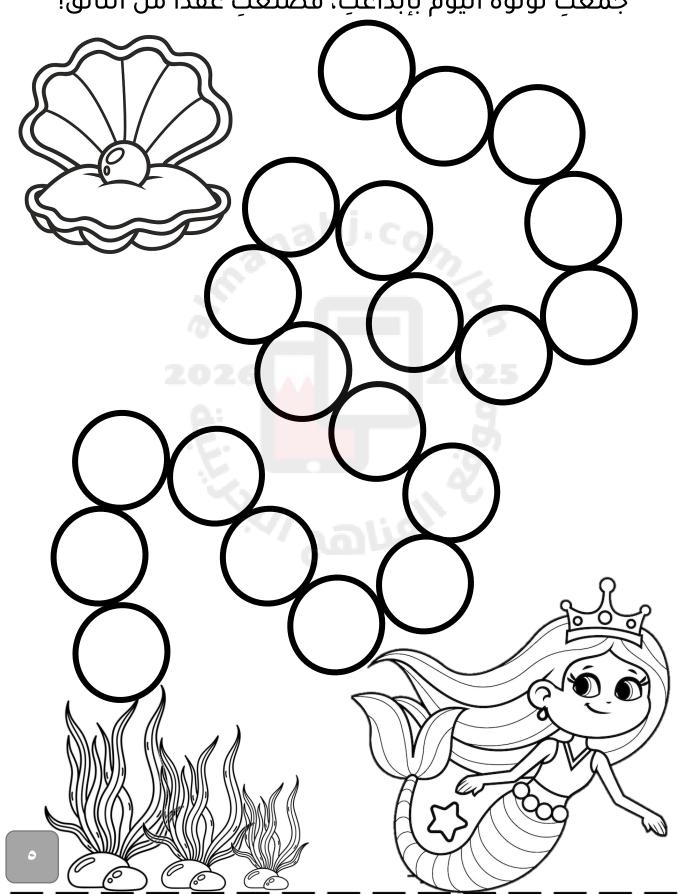
| | (| J | 9. | Ш | ı | Ċ | لو | u | וו | J | ۔د | IJ | (| J | بر | 2 | ع | ע | I | a | ي | کا | ົນ. | J | α | 2 | u | Ω | ر | J | I | ت | ار | Ľ | ٦. | <u>ء</u> | Ш | ىما |) | | | | | | |
|-----|-----|----|----|-----|---|-----|-----|----|-----|---|----|----|----|---|-----------|---|-----|---|----|---|----|----|-----|---|-----|---|----|-----|-----|----|-----|---|----|-----|----|----------|---|-----|-----|-------|-----|----|-----|-----|--|
| • • | • • | •• | • | | • | • • | • • | • | | • | •• | • | •• | • | | • | | • | | • | | • | | • | • • | • | •• | • • | • • | •• | • • | • | •• | • • | • | •• | • | •• | • • | • • • | •• | •• | • • | • | |
| • • | • | •• | • | • • | • | •• | • • | •• | • • | • | •• | • | •• | • | • • | • | • • | • | •• | • | •• | • | • • | • | • • | • | •• | • • | •• | •• | • • | • | •• | • • | • | •• | • | • • | • • | • • | • • | •• | • • | • • | |

مديرة المدرسة :أ.فتحية على شبيب





جمعتِ لؤلؤة اليوم بإبداعكِ، فصنعْتِ عقدًا من التألق!"





| ۰/۰۰۰۰ | | (| ۵ تعالر | أحب اللّٰ | | | | | |
|-----------------------------------|---|---------------------|-----------------------|--------------|------------------------------|--------------------------------|--|--|--|
| 🗶) خلف | ىمة (| سحيحة وعل | ببارة الد | خلف الع | مة (🍆) د ئة فيما يأتي:- | سا: أضع علاه العبارة الخاطأ | | | |
| | .(| | | بعبده (| ، الله تعالى فإ | ١-المسلم يحب | | | |
| | .(| | یره (| ساعد غ | ب نفسه ولا يى | ۲-المسلم يحب | | | |
| | .(|) | مراض (| ا من الأ | و الذي يشفين | ۳-الله تعالى ه | | | |
| | | -:(| يما يأتي | اسبة ف | غ بالكلمة المأ | س٢:أملاً الفرارِ | | | |
| نعمه | | Value of the second | رضاه | Coy | | حسنه | | | |
| | | | | ىلى | کر الله تعالی د | ۱-المسلم يشاً | | | |
| | 202 | 26 | ورة | 11 45 | U & D | ٢-أحب الله تعا | | | |
| | | ····· | | بب | يع الله فيكس | ٣-المسلم يط | | | |
| | | -:ر | لله <mark>تعال</mark> | ان إلى ا | اهر حب الإنس | س۳:أذكر مظ | | | |
| ••••• | | Ġ | ••••• | | | l | | | |
| | • | | 7 | | ••••• | r | | | |
| \$93 100 <u>5</u> | , | و لبيبة | أبحث مع | | | | | | |
| (CH | IAT GI | _ | • | الباحثة اا | مرحبًا أيتها | | | | |
| CH) دونيها في الأسفل. | ان ، ثم | على الإنسا | الله تعالر | ، أنعمها | م من النعم التي | عن ثلاث نعد | | | |
| د 🗖 يحتاج إلى تحسين | ۔ جی | ز 🗖 جيدجدًا | ممتاز | التقديرالعام | /م | تاريخ التصحيح (١) . | | | |
| □ تم تصويب الأخطاء الإملائية. | T - | ل السؤال الناقص. | تم ح | أداء الطالبة | /م | | | | |
| التطوير | | التعزيز | | | الوصف | • | | | |
| 🗖 صوبي الأخطاء الموضحة . | | ة استمري في تميزك. | 🗖 إنكِ مجتهد | | | 🗖 عمل مميزومتكامل. | | | |
| 🗖 أكتبي التاريخ. | كِ في حل المطلوب. 🔲 أكتبي التاريخ . | | | | ساعدكِ في تقديم عمل مميز | | | | |
| 🗖 أكتب بخط أجمل. | 🗖 لديكِ أخطاء إملائية . 🔻 🗖 أكتب بخط أجمل . | | | | | | | | |
| V | | | | | | ملاحظات المعلمة: | | | |

| ۶۰۰۰۰۰ | ، الوضوء | فروض | |
|---|--|---|--|
| ک لف (ک | سلوك الصحيح وعلامة (). | ک) خلف الا ب يما يأتي:- رنية (| سا: أضع علامة (السلوك الخاطئ ذ ١-توضأ محمد بدور |
| .(| ىبل غسل رجليها (| ىسحت رأسها ق | ۲-توضأت سارة فد |
| _ | .(| ولم تغسل يديها | ٣-توضأت خديجة و |
| | فيما يأتي:- | كلمة المناسبة | س٢:أملاً الفراغ بال |
| إعادته | الله | القلب | باطل |
| بفعلها. | | هي أعمال أمرنا . | ا-فروض الوضوء |
| | | لوجه ، ومحلها | ٢-النية عند غسل ا |
| ويجب | وء ، فإن الوضوء | ـن فروض الوضو | ٣-إذا تركت واحدًا ه |
| | | | عليَّ أنس س۳: أذكر أول فر ا |
| \$3 } | | ما الم | r |
| يلتكِ تقوم أولًا بغسك | أفكر مع لبيبة في أثناء الوضوء شاهدتِ زمرِ فكيف ستتصرفين؟ | ببتِ إلى المسجد ور رجلها ، ذ | في يوم من الأيام ذه |
| يد 🗖 يحتاج إلى تحسين | ام 🗖 ممتاز 🗖 جیدجدًا 🔲 ج | م التقديرالع | تاريخ التصحيح (١) |
| تم تصويب الأخطاء الإملائية. | ة 🗖 تم حل السؤال الناقص. | / م أداء الطالبا | تاريخ التصحيح (٢) |
| التطوير | التعزيز | ف | الوص |
| □ صوبي الأخطاء الموضحة . □ أكتبي التاريخ . | ☐ إنكِ مجتهدة استمري في تميزك. ☐ شكاعاء التناماك في حال المالون | غير من مين عليه | □ عمل مميزومتكامل. □ خطك جميل ومرتب ساعدك |
| □ اكنبي الناريخ. □ أكتب بخط أجمل. | ☐ شكرًا على التزامكِ في حل المطلوب. ☐ اتقنتِ التركيب اللغوي بصورة رائعة. | قي ىقديم عمل ممير. | □ خطكِ جميل ومرتب ساعدكِ □ لديكِ أخطاء إملائية. |
| · 5; ·; · - | , ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | | ملاحظات المارية : |

| / . F | · · · · · · · · · | • • • • | > | ضوء | الو | سنن ا | | | | |
|-----------|---|---------------------------------------|----------------------------|------------------|---|---------------------------|----------------|---------------------------------------|---|-----------------|
| |) خلف | مة (🗶 | عيحة وعلا | رة الصد | عبا | خلف الـ | يما يأتي:- | لامة (طئة ف | ُضع عا ِة الخاد | سا: أ العبار |
| | .(| | |). | وع | ة الوض | في بداية | ىمية | ن التس | ا-تکو |
| .(| ت(| ىں مرار | ئليل خمى | ح والتذ | ш | ر والم | ي الغسر | ث فر | ـ التثلي | ا-عدر |
| (| ما(| وباطنها | اهرهما و | سح ظ | م | ، خلال | یکون مر | ذنین | ىىح الأ | ۳-مى |
| | المقصود | مع بیان | ئل صورة ا | ة تحت ك | سبا | ء المنار | نة الوضوء - | ىم س ا يأتي: | ئتب اس ىنة مما | س۲:أ كل س |
| | | | | hhj | | | | 3 | を | |
| | | 9 | | | | | 5 | | | |
| | | | | | | | 025 | | | |
| | | | | | | | | | | |
| (do | | | | | | | | | | |
| | | | | | وء: | ، الوض | غرى لسنر | ىنن آذ | آذکر س | س۳: |
| •••• | ••••• | | ······ | ••••• | •••• | | | • • • • • • • | • | I |
| £@? · · · | • | | | | | 92 | | | | r |
| | | | ىية | ىكر مع لب | iΪ | | | | | |
| | . ما ماذا؟ | يد أو الك | | | | المن مات | اطمة ولم | مرأت ہ | ວ່ດເັ | |
| | | يح ،م د. | | | | | | | | ••••• |
| | | | · | .t. 🗖 | , | *4*4 | | , 1 | (.) | |
| - | ☐ يحتاج إلى تحا تصويب الأخطاء الإملائا | ☐ جيد ☐ ا _{تم} | ☐ جيد جدًا سؤال الناقص. | | | التقديرالع أداء الطالب | , / م | | صحیح (۱) صحیح (۲) | |
| | التطوير | | سورن التعزيز التعزيز | <u> </u> | | | , | اــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | ر ۱۶ کیا | ارج ، ۔۔ |
| | - •- | متمري في تميزك. 🔲 صوبي الأخطاء الموضح | | | | | | - | مميزومتكامل | عمل |
| | كتبي التاريخ . | i 🗆 📗 | كِ في حل المطلوب. | شكرًا على التزاه | 🗖 خطكِ جميل ومرتب ساعدكِ في تقديم عمل مميز. | | | | | ط خط |
| | كتب بخط أجمل. | i 🔲 .ā | اللغوي بصورة رائعا | اتقنتِ التركيب | | | | ية . | ئِ أخطاء إملائب | لديل |
| q | | | | | | | | | ن المعلمة: | ملاحظان |

| 7.1 | 4 | |
|-------|---------|---|
| 11151 | تقدیا ا | i |
| تبير | صدير، | |

| | ، وأحفظه: | التالي ، | الحديث | ألون | سا: |
|--|-----------|----------|--------|------|-----|
|--|-----------|----------|--------|------|-----|

| Bring Je July | Brision | END [RO | CANN! |
|---------------|---------|---------|-------|
| | | • | W |

| لف السلوك الصحيح وعلامة (🗶) خلف | سr: أضع علامة (﴿ ﴾) خ السلوك الخاطئ فيما يأتي:- |
|-----------------------------------|--|
|-----------------------------------|--|

- ۱-قام محمد من مكانه ليجلس جده(
- ٢-سارة ترفع صوتها على أختها الأكبر منها (
 - ٣-فاطمة تنادي أختها الكبرى باسم قبيح(

س٣: أذكر ثلاثة أمثلة تدل على تقدير الكبير:-

| |
|------|
| |
| 025 |
| |
| |
| |
| |

| • | |
|---|---|
| • | , |
| | |
| | |
| Н | |

| | 20 |
|---|-----|
| | |
| • | |
| | : [|

أفكر مع لبيبة

بعد مشاهدتكِ يا صغيرتي لمقطع الفيديو ، ما رأيكِ في تصرف شهد ، وما هي النصيحة التي تقدمينها لها؟

| | _ |
|--|---|
| ■ جن القائم أتعلم براجي القدير الكبير الكبير | |

| تاريخ التصحيح (١) | / م | التقديرالعا | ┛ ممتاز | □ جيد جدًا | ا ال | ىيد | یحتاج إلى تحسین |
|--------------------|-----------------------------|--------------------|--|--------------------|------|---------|-----------------------------------|
| تاريخ التصحيح (٢) | /م | أداء الطالبة | تم حل ال | سؤال الناقص. | | 🗖 تم تص | ويب الأخطاء الإملائية. |
| | الوصف | | | التعزبز | | | التطوير |
| 🗖 عمل مميزومتكامل. | | | إنكِ مجتهدة استمري في تميزك. | | | 🗖 صوب | ي الأخطاء الموضحة . |
| طكِ جميل ومرتب | ب ساعدكِ في تقديم عمل مميز. | في تقديم عمل مميز. | | لكِ في حل المطلوب. | | 🗖 أكتبي | ي التاريخ. |
| | | | €711 - · 7-1 [| ااات م تائد | 5 | -رأ D | 1 - 1 1 - |

والحظات العاوة

| الهمزة | سورة |
|--------|------|
| | |

سا: أضع علامة (🗸) امام العبارة الصحيحة وعلامة (



العبارة الخاطئة فيما يأتي:-



- ٢- المسلم يحب الاخرين ويحترمهم (
- ٣- السخرية من الناس صفة حسنة (



س٢: احفظ السورة الهمزة بملء الفراغات فيما يأتى:

| وَعَدَّدَهُو ﴿ | لله ٱلَّذِي جَمَعَ | وَيْلُ لِّكُلِّ هُمَزَةٍ |
|---|--|--------------------------|
| | ﴿ كُلَّا لَيُنْبَذَنَّ إِلَّا لَيُنْبَذَنَّ إِلَّا لَيُنْبَذَنَّ إِلَّا لَيُنْبَذَنَّ إِلَّا | يَحْسَبُ أَنَّ مَالَهُوَ |
| اللَّهِ ٱلَّتِي تَطَّلِعُ عَلَى اللَّهِ عَلَى | الله عند الله الله الله الله الله الله الله الل | وَمَآ أَدُرَىٰكَ مَا |
| ASS. | · | 21 1 1 1 1 1 1 1 1 2 |





أفكر مع لبيبة

ما الاثار المترتبة على الاستهزاء بالناس والسخرية منهم ؟

| سين | د 🗖 يحتاج إلى تحسين | | 🗖 ممتاز 🔲 جیدجدًا | | ام | التقديرالع | / م | تاريخ التصحيح (١) |
|------|---|--|-------------------------------------|----------------|----|--------------|----------------------------|--------------------|
| ىية. | تم تصويب الأخطاء الإملائية. | | 🗖 تم حل السؤال الناقص. | | ä | أداء الطالبا | / م | تاريخ التصحيح (٢) |
| | التطوير | | التعزيز | | | | الوصف | |
| | 🗖 صوبي الأخطاء الموضحة . | | 🗖 إنكِ مجتهدة استمري في تميزك. | | | | | عمل مميزومتكامل |
| | 🗖 أكتبي التاريخ. | | 🗖 شكرًا على التزامكِ في حل المطلوب. | | | | ب ساعدكِ في تقديم عمل مميز | طكِ جميل ومرت |
| | 🗖 أكتب بخط أجمل. | | اللغوي بصورة رائعة. | اتقنتِ التركيب | | | . ā. | لديكِ أخطاء إملائي |

| · | | | | |
|---|------------------------|---------------|---|-----------------------|
| ρ | <i>د</i> يث | اداب الد | | |
| | ديث ؟ | اداب الد | ر أربعة من | س۱: اذکر |
| | | | | ر |
| | ••••• | ••••• | • | 7 7- |
| | | | | - £ |
| لامة ($old X$) امام العبارة | ارة الصحيحة وع | أمام العب | لامة (🗸) | سا: أضع ع الخاطئة |
| | تنا الثائث () | ' يسمعنا صدية | ن صديقتي بكلام كي لا | |
| | | (| أعلم وما لا علم (| |
| | | | يعتني فقط () عدثني قبل ان يكمل حد | |
| | | في يدي (| ، يتحدث إلي وأترك ما | |
| | X// | 11.63 | أفكر مع | s . |
| | | | صديقتك تقاطعك | # ' |
| استمع لقصاد الحديث المحديث ال | ر الحديث معه: | على حسن | ف بأدب وتحافظ | به ی ن سطر |
| 🗖 جيد 📗 يحتاج إلى تحسين | 🗖 ممتاز 🔲 جید جدًا | التقديرالعام | / م | تاريخ التصحيح (١) |
| تم تصويب الأخطاء الإملائية. | 🗖 تم حل السؤال الناقص. | أداء الطالبة | / م | تاريخ التصحيح (٢) |

| .// | • | | |
|-------------------------------|---|--|---------------------|
| 8 | ل (صلى الله عليه وسلم) | أحب الرسور | |
| ې للنبي محمد | عبارة التي تدل على حبي | | (صلی) :- |
| | فة (). | ديث النبوية الشريد | ا-حفظ الأحا |
| | . 1 | الآخرين () | ۲-أكذب على |
| .(| ا محمد (صلی) (| السلام على رسولنا | ٣-الصلاة وا |
| | | سيرته (صلى) (سراغ بالكلمة المناسبا | • |
| الصدق | الله | النار | الجنة |
| ـول -1 | صلى)من أطاع الرس | دخل (د | |
| بول -2 | ية (صلى)تحلي الرس | بصف | . والأمانة |
| | (صلی) <mark>من ع</mark> صی الر | | |
| | J. G (G) | | |
| | پسو <mark>ل (صلی)</mark> : | لاهر حب الصحابة للر | ىس۳:أذكر مظ |
| | | | <u>-</u> |
| | | | <u>-</u> |
| | یث مع لبیبة | أبد | |
| (CHA | لصغيرة انحثى في (AT GPT | مرحتًا أيتها الباحثة ا | |
| ف يكُون ذلك ؟ | لصغيرة ابحثي في (AT GPT ى) الاقتداء بأخلاقه ، فكيف | ر مظاهر حب الرسول (صل | من ه |
| •••••• | | | ••••• |
| اً جيد 🔲 يحتاج إلى تحسين | ام 🗖 ممتاز 🗖 جید جدًا | / م التقدير الع | تاريخ التصحيح (١) |
| ☐ تم تصويب الأخطاء الإملائية. | | / أداء الطالب | تاريخ التصحيح (٢) |
| التطوير | التعزيز | الوصف | |
| 🗖 صوبي الأخطاء الموضحة . | 🗖 إنكِ مجتهدة استمري في تميزك. | | 🗖 عمل مميزومتكامل. |
| 🗖 أكتبي التاريخ. | 🗖 شكرًا على التزامكِ في حل المطلوب. | ب ساعدكِ في تقديم عمل مميز. | 🗖 خطكِ جميل ومرتب |
| 🗖 أكتب بخط أجمل. | 🗖 اتقنتِ التركيب اللغوي بصورة رائعة. | .7 | لديكِ أخطاء إملائية |
| ١٣ | | | ملاحظات المعلمة: |

مكروهات الوضوء



ا سا: أضعُ علامة (🏏) أمام السُّلوك الصحيح، وعلامة (🗶) أمام السُّلوك الصحيح، وعلامة (

- ı- () غسلت مريم رجلها ثلاث مرات .
- ۲ () ترکت أمل صنبور الماء مفتوحًا بعد الوضوء .
- ٣- () تمضمض عادل وهو صائم من دون أن يبالغ في ذلك.
- ا ٤- () توضأ علي وطلب من زميله حمد أن يغسل له وجهه من دون عذر.

س٢:أذكر مكروهات الوضوء التي توضحه كل صورة مما يأتي :







س٣: فاطمة دائمًا تصرف في استهلا<mark>ك الماء أثن</mark>اء الوضوء ، ماهي النصيحة التي ستقدمينها لها ؟



أبحث مع لبيبة

مرحبًا أيتها الباحثة الصغيرة ابحثي في (CHAT GPT) كم كانت كمية الماء التي كان يستعملها الرسول (صلى) أثناء الوضوء ؟

.....

| | | | _ | | | | | | |
|------|---|-----|-------------------------|---|---------|-------------|------------|----------------------------|--------------------|
| سين | 🗖 يحتاج إلى تح | بيد | 🗖 جيدجدًا 🗖 ج | | 🗖 ممتاز | ام | التقديرالع | /م | تاريخ التصحيح (١) |
| ئية. | تم تصويب الأخطاء الإملائية. | | 🗖 تم حل السؤال الناقص . | | ä | أداء الطالب | /م | تاريخ التصحيح (٢) | |
| | التطوير | | | التعزيز | | | | الوصف | |
| . : | 🗖 صوبي الأخطاء الموضحة . | | | 🗖 إنكِ مجتهدة استمري في تميزك. | | | | | عمل مميزومتكامل |
| | 🗖 أكتبي التاريخ. | | | 🗖 شكرًا على التزامكِ في حل المطلوب. | | | | ب ساعدكِ في تقديم عمل مميز | طكِ جميل ومرت |
| | 🗖 أكتب بخط أجمل. | | | - اتقنتِ التركيب اللغوي بصورة رائعة. | | | | . ā. | لديكِ أخطاء إملائي |
| | | | | | | | | | |

| ۰/۰۰۰۰ | ٠.٠ | ير للجميا | ئب الذ | أر | | | |
|--|--|--|-------------------|--------------------------|-------------------|--------------------------------|----------------|
| (🗶) أمام | ىحيح، وعلامة | سُّلوك الص | أمام الد يأتي: | ﴿) أ ديح فيما | علامة (غير صد | ا: أضعُ بلوك ال | س الس |
| | | • | فوقها | ديقتي بتر | عنئ ص |) أو |) - |
| | بین صدیقاتی | ث خلاف ب | د حدور | سمت عن | زم بالد |) ألت |)- |
| | | بي ٠ | ن أقارب | ىرضى مر | أزور الد | (|) -ŀ |
| للفوا في الأديان | ىنى مهما اخت | عًا بالحس | ں جمیا | ىل الناس | رة تعاد |)نو |) - |
| | -:, | ة فيما يأتي | مناسبة | الكلمة ال | الفراغ ب | ا:أكمل | س ⁻ |
| السلام عليكم حمة الله وبركاته | وة | إض | دلله | الحما | الله | رحمك | ñ |
| | <u> </u> | | | | لام ھي | ية الإس | -تحب |
| | 026 | | 2 | لمؤمنون | •• | | |
| | المسلم . | م على أخيه | | ول | لس أقر | دما أعد | عند- |
| | | | •••••• | | •••••• | •••••• | r r -۳ |
| يف؟ | ديقتكِ داخل الص | ر مع لبيبة ي حبكِ لص | | ف يمكنكِ أ | کیں | | |
| | | ••••• | •••••• | ••••• | ••••• | ••••• | |
| يد 🗖 يحتاج إلى تحسين | 🗖 جيدجدًا | ام 🗖 ممتاز | التقديرالع | / م | / | ة التصحيح (١) | تاريخ |
| تم تصويب الأخطاء الإملائية. | لسؤال الناقص . | ة 🗖 تم حل ا | أداء الطالب | /م | / | خ التصحيح (٢) | تاريخ |
| التطوير | التعزيز | 17.72 41.1 | | ف | الوص | C* | |
| ☐ صوبي الأخطاء الموضحة . ☐ أكتبي التاريخ . | ستمري في تميزك. مكِ في حل المطلوب. | انكِ مجتهدة اله الله الله الله الله الله الله الله | | في تقديم عمل مميز | | عمل مميزومتک خطك حميل ه | |
| اكبي النارح. أكتب بخط أجمل. | مَّكِ فِي صَّ الْمُطَّوْبِ. ، اللغوي بصورة رائعة. | | • | ي تستيم حدثر | | حصّبِ جمين و لديكِ أخطاء إد | _ |
| 10 | 7.5 . 13 | | | | | ظات المعلمة: | |

| | صور من إيذاء المشرك صلى الله عليه وس |
|---|---|
| | س١: أذكر اسم الشخصية المناسبة: |
| صلى الله عليه وسلم) ساحر وكاذب . | - () قالوا عن النبي (ص |
| ل وضربه بالقوس على رأسه | ۱- () ذهب إلى أبو جهل |
| وضع سلى الجزور بين كتفي النبي | ٣- () المشرك الذي و |
| | صلى الله عليه وسلم). |
| يحة:- | س٢:أكمل الأحداث التالية بكلمات صحيا |
| ، ویضع علی صدره | ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ |
| لبيبة من العذاب؟ وكيف كان ذلك؟ | أفكر مع لا من أنقذ بلالاً رضى الله عنه م |
| 🗖 ممتاز 🔲 جيد جدًا 🔲 جيد 📗 يحتاج إلى تحسين | تاريخ التصحيح (١)/ التقدير العام |
| □ تم حل السؤال الناقص. □ تم تصويب الأخطاء الإملائية. | تاريخ التصحيح (٢) / أداء الطالبة |
| التعزيز التطوير | الوصف |
| كِ مجهّدة استمري في تميزك. \Box صوبي الأخطاء الموضعة . | |
| كرًا على النزامكِ في حل المطلوب. أَوْنِيَ الْأَوْدَى مِوْدَةِ الْأَوْفَ الْمُوالِدِ اللَّهِ وَعَلَيْهِ عَلَيْهِ اللَّهِ وَعَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ اللَّهِ وَعَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ عَلِي اللَّهِ وَعَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلِيْهِ عَلَيْهِ عَلِي عَلَيْهِ عَلِي عَلِي عَلِي عَلِي عَلِي عَلِي عَلِي عَلِيْهِ عَل | |

ملاحظات المعلمة:

| 1.1 | •• |
|-------|---------------|
| المسد | $\Delta 1011$ |
| | سورت |

س١: صل بين الكلمة ومعناها فيما يأتي :

| (2)العمود |
|-------------------|
| عُنْقها |
| ليف |
| هلکت أو خسرت |
| ما دفع العذاب عنه |

(1)العمود تبَّت ما أغنى عنه جيدها مسد

سr: أضع علامة (🎺) خلف الإجابة الصحيحة وعلامة (🗙) خلف الإجابة الخاطئة فيما يأتى:-

١-نزلت سورة المسد في أبي لهب وزوجته(

٢-كانت امرأة أبي لهب تؤذي الرسول (صلى الله عليه وسلم) بوضع الشوك في

طریقه (

٣-مال أبو لهب أنقذه من عذاب النار(

س٣: لماذا نزلت سورة المسد في أبي لهب وزوجته ؟

استمع مع لبيبة

افتحي (الكيو أر) بجهازك، واستمعي إلى سورة المسد ,ورددي آيات السورة بصوت جميل.



| تا, | يخ التصحيح (١) | /م | التقديرالعام | 🗖 ممتاز | 🗖 جيد جدًا | 🗖 جید | 🗖 يحتاج إلى تحسين | | |
|-----|------------------------|-----------------------------|--------------------------------|------------------------|--------------------|---------|---|---|--|
| تا, | يخ التصحيح (٢) | /م | أداء الطالبة | ة تم حل السؤال الناقص. | | 🗖 تم ت | تم تصويب الأخطاء الإملائية. | | |
| | | الوصف ال | | | لتعزيز | | التطوير | | |
| 5] | أعمل مميزومتكامل | | 🗖 إنكِ مجتهدة استمري في تميزك. | | | ۵ 🗖 | بي الأخطاء الموضحة | • | |
| 5 | ا خطكِ جميل ومرت | ب ساعدكِ في تقديم عمل مميز. | | اً شكرًا على التزاه | كِ في حل المطلوب. | Si 🔲 | 🗖 أكتبي التاريخ. | | |
| 5 | اً لديكِ أخطاء إملائيا | . ā | 3 | اً اتقنتِ التركيب | اللغوي بصورة رائعا | ة. 🔲 أك | ب بخط أجمل. | | |
| | | | - | | | - | | | |

| الهجرة الى الحبشة المجرة الى الحبشة |
|--|
| س۱: اذكر ثلاثة اسماء من الذين هاجروا الى الحبشة ؟ ١ ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ |
| |
| |
| س٦: أكمل الفراغ فيما يأتي : |
| أذن الرسول صلى الله عليه وسلم للمسلمين بالهجرة إلى الحبسة كي |
| ويخلصون منقريش وتعذيبهم . |
| '- أحب النجاشي المسلمين لأنه رأى منهم الأفعال |
| ٣- التحق المسلمون بالرسول صلى الله عليه وسلم في بعد هجرته إليها . |
| aalioll & |
| أفكر مع لبيبة |
| ماذا كان يمكن أن يحدث لو أساء المسلمون معاملة أهل الحيشة؟ 🔑 🔑 |



🗖 يحتاج إلى تحسين 🗖 جيد جدًا 🗖 ممتاز التقديرالعام تاريخ التصحيح (١) 🗖 تم تصويب الأخطاء الإملائية. 🗖 تم حل السؤال الناقص. تاريخ التصحيح (٢) أداء الطالبة التطوير التعزيز الوصف 🗖 صوبي الأخطاء الموضحة . 🗖 إنكِ مجتهدة استمري في تميزك. 🗖 عمل مميزومتكامل. 🗖 أكتبي التاريخ. 🗖 خطكِ جميل ومرتب ساعدكِ في تقديم عمل مميز. 🗖 أكتب بخط أجمل. 🗖 اتقنتِ التركيب اللغوي بصورة رائعة. لديكِ أخطاء إملائية .

| ۰۰۰۰۰ | التحية | آداب | | |
|------------------------------------|--|--------------|-------------------------|--|
| | | | عية الإسلام:- | سا: أكتب تد |
| •• | | تحية: | ة من آداب الت | س٦: أذكر ثلاث '_ |
| | ahl | | | Γ ۳ |
| | | ناسىه: | لفراغ بما ي | س۳: أكمر |
| الكبير | الجالس | ماشي | | الجماعة |
| | <u> </u> | | ئب على | ا-يسلم الراد |
| | · | | اشي على | ۲-يسلم الما |
| | 4 | | سغیر علی | ٣-يسلم الص |
| | | | ىرد على | ٤- يسلم الف |
|) Q. | ِمع لبيبة | ً أفكر | | |
| الناس؟ | ـــم في نشر المحبة بين ا ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | لقاء السا | كيف يُساعد إ | ś |
| | ممتاز □ جيدجدًا □ ج | | / م | تاريخ التصحيح (١) |
| ☐ تم تصويب الأخطاء الإملائية. ١ | □ تم حل السؤال الناقص. | أداء الطالبة | /م | تاريخ التصحيح (٢) |
| التطوير 🗖 صوبي الأخطاء الموضحة . | التعزيز انكِ مجتهدة استمري في تميزك. | | الوصف | □ عمل ممیزومتکامل. |
| ا أكتبي التاريخ. | م بر بر بر المرابع المرابع الموادي المرابع ا | مميز. | ب ساعدكِ في تقديم عمل ه | |

🗖 اتقنتِ التركيب اللغوي بصورة رائعة.

🗖 لديكِ أخطاء إملائية .

ملاحظات المعلمة:

🗖 أكتب بخط أجمل.

| 4 | | |
|------|--------|------------------|
| لمسد | \cap | 10 111 |
| | | , y.u |

| | | | لھا:- | غظ | د، لأحد | ورة المس | ، سر | سا: اكتب |
|---|--|---|---|-----------|---|---|-----------------|-------------------|
| | ••••• | | | | | | ••••• | ••••• |
| | • • • • • • | | | | | | | ••••• |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| •••••• | ••••• | ••••••• | | •••• | ••••• | ••••••• | • • • • • • • | •••••• |
| •••••• | ••••• | | | ••••• | ••••• | •••••• | ••••• | ••••• |
| | ••••• | | | • • • • • | | | ••••• | ••••• |
| | ••••• | | • | •••• | | | ••••• | ••••• |
| | | | | • • • • • | | | ••••• | |
| | | | | | | | ••••• | ••••• |
| | | | | | | | | ••••• |
| | | <u> </u> | | | 2 | | | ••••• |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| •••••• | | | | •••• | ••••• | | ••••• | ••••• |
| •••••• | ••••• | ••••• | • | •••• | ••••• | | ••••• | ••••• |
| ••••• | | | • | •••• | ••••• | | ••••• | ••••• |
| | ••••• | | | •••• | ••••• | • | ••••• | ••••• |
| | ••••• | | | | | | ••••• | |
| | ••••• | • | | •••• | | • | | ••••• |
| | • • • • • • | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| يد 🔲 يحتاج إلى تحسين | ۔ ج | 🗖 جيدجدًا | 🗖 ممتاز | ام | التقديرالع | . / / م | | تاريخ التصحيح (١) |
| تم تصويب الأخطاء الإملائية. | | سؤال الناقص. | □ تم حل ال | ä | أداء الطالب | . / / م | | تاريخ التصحيح (٢) |
| التطوير | التعزيز | | | | صِف | الو | | |
| 🗖 صوبي الأخطاء الموضحة. | 🗖 إنكِ مجتهدة استمري في تميزك. | | | | | | عمل مميزومتكامل | |
| 🗖 أكتبي التاريخ. | 🗖 شكرًا على التزامكِ في حل المطلوب. | | | | □ خطكِ جميل ومرتب ساعدكِ في تقديم عمل مميز. | | | طكِ جميل ومرا |
| 🗖 أكتب بخط أجمل. | 🗖 لديكِ أخطاء إملائية . 🗖 اتقنتِ التركيب اللغوي بصورة رائعة. | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | | ملاحظات المعلمة: |

| ıl | hò | الاز | ö | سور |
|----|----|------|---|-----|
| J٠ | | וענ | 9 | سور |

ع

| | | فظها:- | لمار، لأد | سورة الانفح | سا: اکتب | | |
|--------------------------|---|--------------------------------|---|------------------|--------------------|--|--|
| •••••• | ••••• | •••••• | • | ••••• | ••••• | | |
| •••••• | ••••• | •••••• | ••••• | ••••• | ••••• | | |
| •••••• | • | •••••• | • | ••••• | ••••• | | |
| | ••••• | •••••• | • | ••••• | ••••• | | |
| ••••• | ••••• | | • | ••••• | ••••• | | |
| | | | | | ••••• | | |
| | | ••••• | | | ••••• | | |
| •••••• | | | | | ••••• | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | ••••• | | |
| | | | | .0.2.5 | ••••• | | |
| ••••• | | | | | | | |
| ••••• | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | ••••• | | |
| ••••• | | | | | ••••• | | |
| | | | | | | | |
| | | • | | | | | |
| | | | | | | | |
| •••••• | •••••• | ••••••• | • | •••••• | •••••• | | |
| | | | | | | | |
| يد 🗖 يحتاج إلى تحسين | □ جيدجدًا □ ج | م 🗖 ممتاز | التقديرالعا | /م | تاريخ التصحيح (١) | | |
| | وال الناقص . | | أداء الطالبة | /م | تاريخ التصحيح (٢) | | |
| التطوير | التعزيز | | الوصف | | | | |
| 🗖 صوبي الأخطاء الموضحة . | مري في تميزك. | 🔲 إنكِ مجتهدة استمري في تميزك. | | عمل مميزومتكامل. | | | |
| 🗖 أكتبي التاريخ. | 🗖 شكرًا على التزامكِ في حل المطلوب. | | 🗖 خطكِ جميل ومرتب ساعدكِ في تقديم عمل مميز. | | | | |
| 🗖 أكتب بخط أجمل. | للغوي بصورة رائعة. | 🗖 اتقنتِ التركيب ا | | . ā | لديكِ أخطاء إملائي | | |
| 71 | | | | | ملاحظات المعلمة: | | |