

## امتحان نهاية الفصل 2 غير محلول للمكفوفين الورقة الثانية 2023-2024م



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← الامتحان النهائي ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 22:41:10 2026-02-22

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة مناهج مملكة  
البحرين على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

امتحان نهائي 2 للمكفوفين 2022-2023م غير محلول الورقة الثانية

1

إجابة امتحان نهائي 2 للمكفوفين 2022-2023م

2

نص استماع قصة النحل والنسر

3

كراسة المراجعة الشاملة

4

نص الاستماع الخاص بالمعلم صديقتي للامتحان النهائي 2022-2023م

5

مملكة البحرين  
وزارة التربية والتعليم  
قسم الامتحانات الداخلية

الرقم السري

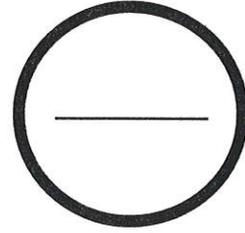
امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للمرحلة الابتدائية  
العام الدراسي 2024/2023 م  
(الصف الثالث الابتدائي - المكفوفين)

الزمن : ساعتان

المادة : اللغة العربية/الورقة الثانية

السؤال	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	إمضاء المصححين
الأول			
الثاني			
الثالث			
الرابع			
الخامس			
السادس			
السابع			
الثامن			
التاسع			
العاشر			
المجموع			

الدرجة المعطاة بالأرقام والحروف:



جمعه : -----

راجع الجمع : -----

توقيع المراجع : -----



بطاقة بيانات



مملكة البحرين  
وزارة التربية والتعليم  
قسم الامتحانات الداخلية

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للمرحلة الابتدائية للعام الدراسي 2024/2023 م  
(الصف الثالث الابتدائي - المكفوفين)

الرقم السري

اسم الطالب: \_\_\_\_\_

اسم المدرسة: \_\_\_\_\_ رقم الجلوس: \_\_\_\_\_

المادة : اللغة العربية/الورقة الثانية (الابتدائية/ المكفوفين) التاريخ : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ م

٢٥

مملكة البحرين  
وزارة التربية والتعليم  
قسم الامتحانات الداخلية

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للصف الثالث الابتدائي للمكفوفين (التعليم الأساسي) للعام الدراسي  
٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الزمن: ساعتان

المادة: اللغة العربية (الورقة الثانية)

اقرأ النصَّ جيِّداً ثمَّ أُجِبْ عما يليه:

١٢

أولاً-النصُّ الشعريُّ الداخليُّ: مِنْ قَصِيدَةِ (صَبَاحِ الْخَيْرِ يَا وَطَنِي)

- |                                     |                                      |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| ١. صَبَاحُ الْخَيْرِ يَا وَطَنِي    | ١. سَلِمْتَ عَلَيَّ مَدَى الزَّمَنِ  |
| ٢. وَأَدْعُو اللَّهَ أَنْ يَحْمِيكَ | ٢. مِنْ شَرِّ وَمِنْ مَحَنِ          |
| ٣. صَبَاحُ الْخَيْرِ يَا وَطَنِي    | ٣. بِبِلَادِ الْعِزِّ وَالْأَمْجَادِ |
| ٤. دَعَاؤُ اللَّهِ أَنْ تَبْقَى     | ٤. وَتَعْمُرَ أَرْضَكَ الْأَعْيَادِ  |
| ٥. صَبَاحُ الْخَيْرِ يَا وَطَنِي    | ٥. سَأُحْمِلُ فِي دَمِي اسْمَكَ      |
| ٦. وَأَرْفَعُ دَائِمًا عَلَمَكَ     | ٦. وَأَهْدِي أَرْضَكَ النَّصْرَا     |
| ٧. لِنَحْيَا دَائِمًا خُرًّا        | ٧. صَبَاحُ الْخَيْرِ يَا وَطَنِي     |

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

(سَلِمْتَ عَلَيَّ مَدَى الزَّمَنِ) المقصود من العبارة السابقة:

- أ. أدعو الله أن يعم الأمن والسلام وطني دائماً أبداً. ب. سلامي وتحياتي إليك يا وطني.  
ج. جعلك الله يا وطني سالماً آمناً طول الزمان. د. لم يلمسك مكروه سابقاً.

السؤال الثاني: (وأدعو الله أن يحميك من شرٍّ ومن محنٍ)

معنى كلمة (يحميك) كما أفهمها في العبارة السابقة:

- أ. يرفعك. ب. يخرسك. ج. يديمك. د. يساعذك.

السؤال الثالث: أذكر مرادف كلمة (وطني)، ومضاد كلمة (شر).


مرادف كلمة (وطني): .....

مضاد كلمة (شر): .....

السؤال الرابع: أهدد العبارة التي تدل عن حب الشاعر لوطنه مع التعليل:


سأحمل في دمي اسمك.  وأرفع دائماً علمك.

التعليل: .....

السؤال الخامس: أملأ كل فراغ فيما يأتي بكلمة مناسبة؛ لأكون جملة تامة المعنى:


(ماهرة - بارد - دافئ)

الشتاء فصل.....

عائشة معلمة.....

السؤال السادس: أكمل كتابة شطر كل بيت من الأبيات الآتية مما حفظت من قصيدة (مرح الطفولة):

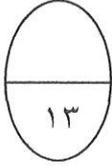
  


كم من عهد عذبة في عذوة الوادي النضير

كانت أرق من الزهور، ومن أغاريد الطيور

أيام لم نعرف من الدنيا .....

وقطف تيجان الزهور، .....



## ثانياً: النَّصُّ النَّثْرِيُّ الْخَارِجِيُّ:

أقرأ النَّصَّ جَيِّدًا ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْمَطْلُوبِ:

كَانَ يَا مَكَانٍ فِي قَدِيمِ الزَّمَانِ، سَيِّدَةٌ عَجُوزٌ تُدْعَى "صَدِيقَةُ الْكَلِمَاتِ"، تُقَدِّمُ الْكَلِمَاتِ لِمَنْ يَعْرِفُ قِيَمَتَهَا، وَكُلُّ يَوْمٍ تَمُرُّ عَلَى الْفُرَى وَالْحُقُولِ لِتَهَبَ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ مَنْ يَسْتَحِقُّهَا بِالْفِعْلِ. وَفِي أَحَدِ الْأَيَّامِ صَادَقَتْ فِي طَرِيقِهَا صَدِيقَيْنِ يَتَشَاوَرَانِ عَلَى الطَّرِيقِ، فَقَالَتْ لَهُمَا: هَلْ أَقْدِمُ لَكُمَا كَلِمَةً تُصَلِّحُ بَيْنَكُمَا؟ نَظَرَ الصَّدِيقَانِ لِبَعْضِهِمَا الْبَعْضِ، وَقَالَا: نَعَمْ نُرِيدُ ذَلِكَ. فَقَالَتْ لَهُمَا: هُنَالِكَ شَرْطٌ كَيْ أُعْطِيَكُمَا هَذِهِ الْكَلِمَةَ، وَهُوَ أَنْ تَزْرَعَا عَلَى حَافَةِ الطَّرِيقِ الْكَثِيرِ مِنَ الْأَشْجَارِ، وَهَذَا هُوَ ثَمَنُ الْكَلِمَةِ. وَافَقَ الصَّدِيقَانِ عَلَى شَرْطِهَا، وَقَامَا بِزِرَاعَةِ الْعَدِيدِ مِنَ الْأَشْجَارِ، وَعَادَا مُتَعَبَيْنِ وَهُمْ يَضْحَكُونَ وَيَتَحَدَّثُونَ فِي سَعَادَةٍ، فَأَخْرَجَتْ لَهُمَا صَدِيقَةُ الْكَلِمَاتِ مِنْ صُنْدُوقِهَا الْخَشْبِيِّ إِحْدَى الْكَلِمَاتِ وَأَعْطَتْهَا لَهُمَا، وَعِنْدَمَا قَرَأَهَا الصَّدِيقَانِ كَانَ مَكْتُوبٌ عَلَيْهَا "التَّسَامُحُ". قَالَتْ لَهُمَا: يَا صَدِيقَيَّ، حَافِظَا عَلَى هَذِهِ الْكَلِمَةِ لِتَبْقَى الصَّدَاقَةُ بَيْنَكُمَا دَائِمًا، ثُمَّ وَدَّعَتْهُمَا بَعْدَ أَنْ وَعَدَاهَا بِالْحِفَافِظِ عَلَى هَذِهِ الْكَلِمَةِ.

السُّؤَالُ الْأَوَّلُ: الْعُنْوَانُ الْمُنَاسِبُ لِلنَّصِّ هُوَ:


أ. الوفاء. ب. المحبة. ج. صديقة الكلمات.

السُّؤَالُ الثَّانِي: أَكْمِلْ تَرْتِيبَ الْجُمْلِ فِيمَا يَأْتِي مِنْ (١-٣) كَمَا وَرَدَتْ فِي النَّصِّ:


.....حَافِظَا عَلَى هَذِهِ الْكَلِمَةِ لِتَبْقَى الصَّدَاقَةُ بَيْنَكُمَا دَائِمًا.

...٢... هُنَالِكَ شَرْطٌ كَيْ أُعْطِيَكُمَا هَذِهِ الْكَلِمَةَ.

.....تُقَدِّمُ الْكَلِمَاتِ لِمَنْ يَعْرِفُ قِيَمَتَهَا.

السُّؤَالُ الثَّلَاثُ: غَرَضُ الْكَاتِبِ مِنْ كِتَابَةِ هَذَا النَّصِّ هُوَ:


أ. علاج الظواهر الاجتماعية. ب. إبراز أهمية التسامح. ج. بيان فائدة الكلمة.

السُّؤَالُ الرَّابِعُ: أَكْتُبْ اسْمَ صَاحِبِ كُلِّ قَوْلٍ مِمَّا يَأْتِي:


"هَلْ أَقْدِمُ لَكُمَا كَلِمَةً تُصَلِّحُ بَيْنَكُمَا؟"

"وقالا: نَعَمْ نُرِيدُ ذَلِكَ."

السؤال الخامس: كيف تُقيم موقف صديقة الكلمات في عطائها؟ وما رأيك؟



الموقف: .....

التعليل: .....

السؤال السادس: أكمل كل جملة مما يأتي بالفعل المناسب.



(أزر، تقرأ، أصنع)

لم.....فاطمة الجديدة.

لم.....هذه البلدة منذ سنتين.

انتهت الأسئلة