

إجابة الامتحان 2023-2024م الورقة الثانية



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← الامتحان النهائي ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 07:05:37 2026-02-23

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

امتحان نهائي 2 للمكفوفين 2022-2023م غير محلول الورقة الثانية

1

إجابة امتحان نهائي 2 للمكفوفين 2022-2023م

2

نص استماع قصة النحل والنسر

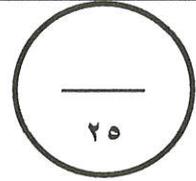
3

كراسة المراجعة الشاملة

4

نص الاستماع الخاص بالمعلم صديقتي للامتحان النهائي 2022-2023م

5



مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
قسم الامتحانات الداخلية

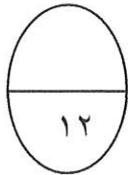
الإجابة النموذجية

إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للصف الثالث (التعليم الأساسي) للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الزمن: ساعتان

المادة: اللغة العربية (الورقة الثانية)

أقرأ النَّصَّ جَدِّدًا ثُمَّ أُجِيبُ عَمَّا يَلِيهِ:



أولاً- النَّصُّ الشَّعْرِيُّ الدَّاخِلِيُّ: مِنْ قَصِيدَةِ (مَرْحُ الطُّفُولَةِ)

١. كَمِ مَنْ عَهْدٍ فِي غُدْوَةِ الْوَادِي النَّضِيرِ
٢. كَانَتْ أَرْقَ مِنْ الزُّهُورِ، وَمِنْ أَغَارِيدِ الطُّيُورِ
٣. أَيَّامَ لَمْ نَعْرِفْ مِنَ الدُّنْيَا سِوَى مَرْحِ الشُّرُورِ
٤. وَتَبَّعَ النَّخْلَ الْأَنْبِقِ، وَقَطَّفَ تِجَانَ الزُّهُورِ
٥. وَبِنَاءِ أَكْوَاحِ الطُّفُولَةِ تَحْتِ أَعْشَاشِ الطُّيُورِ
٦. نَبْنِي، فَتَهْدِمُهَا الرِّيحُ، فَلَا نَضِجُ وَلَا نَتَّوِرُ
٧. وَنَظْلُ نَزْكَضِ خَافَ أَسْرَابِ الْفَرَّاشِ الْمُسْتَطِيرِ
٨. لَا نَسْأَلُ اللَّهَ وَالْجَمِيلَ، وَلَا نَسْأَلُ الْفَتَى

السؤال الأول: (كم من عهد...)، استعمل الشاعر (كم)؛ ليبيّن أن عهد الطفولة الجميلة التي

يصفها:

- أ. لا يتذكّر عددها. ب. قليلة. ج. كثيرة. د. لا يعرف عددها.

(تمنح درجتان للإجابة الصحيحة)

السؤال الثاني: أذكر مرادف كلمة (الأنيق)، ومضاد كلمة (نركض).

مرادف كلمة (الأنيق): الجميل

مضاد كلمة (نركض): تقف

(تمنح درجة للمرادف، ودرجة أخرى للمضاد، وتقبل كل إجابة تؤدي المعنى المطلوب)

السؤال الثالث: (لا نسأّم اللّهُوَ الجَمِيلَ، وَلَيْسَ يُدْرِكُنَا القُتُورُ)

مَعْنَى كَلِمَةِ (اللَّهُو) كَمَا أَفْهَمُهَا فِي العِبَارَةِ السَّابِقَةِ:

أ. الرّكض. ب. اللّعب. ج. الرّياضة. د. النّشاط.

٢

السؤال الرابع: ضَع دَائِرَةً حَوْلَ رَقْمِ البَيْتِ الأَجْمَلِ مِنْ بَيْنِ أبياتِ القصيدةِ مَعَ التّغْلِيلِ:

٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١

٢

التّغْلِيلُ:

(تترك الإجابة للطالب مع أهميّة التركيز على جانب التّغْلِيلِ / تمنح درجة واحدة للاختيار، ودرجة أخرى للتّغْلِيلِ)

السؤال الخامس: صِلْ ما يُناسِبُ؛ لِيُكَوِّنَ جُمْلَةً تامّةً المَعْنَى:

المُعَلِّمَاتُ ○ أطيّفة.

○ مُبدعات.

○ طيّبتان.

○ ناجح.

○ ماهران.

○ سريعون.

اللاعبون

٢

(تمنح درجة واحدة لكل إجابة صحيحة)

السؤال السادس: أكمل كتابة شطر كل بيت من الأبيات الآتية مما حفظت من قصيدة

(شكوى الفراشة):

كُنْتُ دَوْمًا أَتَجَوَّنُ فِي هِنَاءٍ مِثْلَ بُلْبُلٍ

كُنْتُ أَلْهُو فِي رِخَاءٍ حَوْلَ وَرْدٍ أَوْ قَرْنُفَلٍ

كُنْتُ أَمْتَصُّ رَحِيقًا صَافِيًا عَذْبًا مَعْسَلًا

لَمْ أَكُنْ أَشْعُرُ يَوْمًا بِدُورٍ قُرْبِ جَدُونٍ

(تمنح درجة واحدة لكل شطر صحيح)

ثانيًا: النصّ النثريّ الخارجيّ:

اقرأ النصّ جيّدًا ثمّ أجب عن المطلوب:

ذات صباحٍ مشرقٍ كانت النحلة الدؤوبة تنتقل من زهرة إلى زهرة، تجمع الرحيق بخرطومها الدقيق، وتخزنه في حوصلتها، كانت تقوم بعملها بدقة متناهية واجتهاد متقن. وحينها كانت زهرة صفراء كبيرة تراقبها وتتأمل عملها، فسألتها باستغراب: يا معشر النحل، لم تفضونا حياتكم في جمع الرحيق وصنع العسل؟ ألا تشبعون من العسل؟! أليس لكم عملٌ غيره؟! عملٌ غيرهُ؟!

فوجبت النحلة الرقيقة بهذا السؤال، وجاوبتها بذلك: نحن النحل نعيش على العسل وحبوب اللقاح التي نأخذها من الأزهار، ولكننا نأكل جزءًا بسيطًا من العسل فقط!

- فتعجبت الزهرة من صنيعهم، وقالت متسائلة: ولم لا تصنعون العسل على قدر حاجتكم؟!

- ابتسمت النحلة لها، وقالت بفخر: نحن النحل لا مانع لدينا أن نصنع العسل لنا ولِمَنْ يحتاجه من البشر لأنهم يحبونه كطعام، وخاصة الأطفال، كما أن فيه فوائد كثيرة لأجسامهم، وهذه وظيفتنا الأساسية في الحياة. ونحن نحب عملنا الجماعي ووظيفتنا، ولا نسمح للإنانية أن تستوطن قلوبنا.

السؤال الأول: العنوان المناسب للنص هو:

أ. النحلة. ب. الزهرة. ج. النحل خلق للعطاء. د. الطبيعة الجميلة.

السؤال الثاني: أكمل ترتيب الجمل فيما يأتي من (١-٣) كما وردت في النص:

٣ وَلَا تَسْمَحُ لِلْأَتَانِيَّةِ أَنْ تَسْتَوِطِنَ قُلُوبِنَا.

٢ وَهَذِهِ وَظِيفَتُنَا الْأَسَاسِيَّةُ فِي الْحَيَاةِ.

١ تَجْمَعُ الرَّحِيقَ بِخُرْطُومِهَا الدَّقِيقِ.

(تمنح درجة واحدة لكل إجابة صحيحة)

السؤال الثالث: عرّض الكاتب من كتابه هذا النص هو:

أ. اللعِبُ. ب. الفائدة العلمية. ج. تعلم القراءة. د. وصف الطبيعة.

السؤال الرابع: صل كل قول بما يناسبه:

" لِمَ تَقْضُونَا حَيَاتِكُمْ فِي جَمْعِ الرَّحِيقِ وَصُنْعِ الْعَسَلِ؟" النحلة.
 " لَا مَانِعَ لَدَيْنَا أَنْ نَصْنَعَ الْعَسَلَ لَنَا وَلِمَنْ يَحْتَاجُهُ مِنَ الْبَشَرِ" الزهرة.

(تمنح درجة واحدة لكل إجابة صحيحة)

السؤال الخامس: برأيك، كيف ترى موقف النحلة في عطائها؟

الموقف: أوافق النحلة في عطائها.

التعليق: يجب على الإنسان مساعدة الغير وتقديم الخير للجميع.

(تترك الإجابة للطالب مع أهمية التركيز على جانب التعليق / تمنح درجة للموقف، ودرجتان للتعليق الصحيح)

السؤال السادس: أكمل بـ (لا) أو (لن).

لن ترفض فاطمة المشاركة في المسابقة.

لا تلعب أثناء الامتحانات.

(تمنح درجة واحدة لكل إجابة صحيحة)

انتهت الإجابة