

## مذكرة التعبير الشاملة



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية

موقع المناهج ⇨ المناهج البحرينية ⇨ الصف الثالث ⇨ لغة عربية ⇨ الفصل الثاني ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 11:30:49 2025-04-03

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج  
البحرينية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

كتابة تعبير الحوار

1

شرح درس التعبير الوصفي

2

إجابة أسئلة امتحان نهاية الفصل الثاني

3

أسئلة امتحان نهاية الفصل الثاني

4

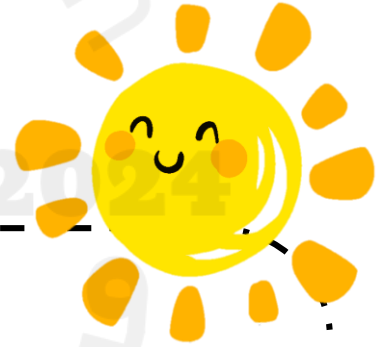
مراجعة الشاملة للامتحان المركزي في اللغة العربية

5



# أصنع نجاحي

في التعبير – للصف الثالث



الاسم: \_\_\_\_\_

الصف الثالث فرقة: \_\_\_\_\_

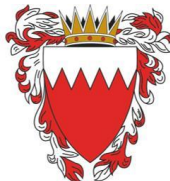
الرقم التسلسلي: \_\_\_\_\_

المادة: اللغة العربية ( التعبير )





الاسم: \_\_\_\_\_  
الصف: الثالث فرقة \_\_\_\_\_  
التاريخ: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ م



مملكة البحرين  
وزارة التربية والتعليم  
مدرسة الوادي الابتدائية للبنين  
المنطقة التعليمية الأولى

## نوع نشاط

تقويمي تدريبي إثرائي علاجي تطويري



## تعليمات النشاط

1. قم بطباعة النشاط.
2. اعتمد على نفسك في حل النشاط.
3. قم برفع النشاط في المكان المخصص على التيمز.
4. احتفظ بالنسخة في ملفك الخاص بالمدرسة.

المادة : اللغة العربية

الكفاية : التعبير كتابيًا بفقرة قصيرة عن خبراته أو ما يطلب إليه .

أضع كل كلمة مما يأتي في جملة من إنشائك .

ذكي

سحابة

فقير

نجح

○ متابعة

○ جيد

○ جيد جداً

○ ممتاز

نتيجة الطالب

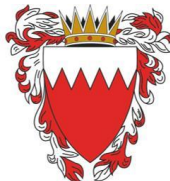
١

مديرة المدرسة: أ.وفاء آل رحمة

إعداد : أ.وداد علي مطر



الاسم: \_\_\_\_\_  
الصف: الثالث فرقة \_\_\_\_\_  
التاريخ: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / م



مملكة البحرين  
وزارة التربية والتعليم  
مدرسة الوادي الابتدائية للبنين  
المنطقة التعليمية الأولى

## نوع نشاط

تقويمي تدريبي إثرائي علاجي تطويري



## تعليمات النشاط

١. قم بطباعة النشاط.
٢. اعتمد على نفسك في حل النشاط.
٣. قم برفع النشاط في المكان المخصص على التيمز.
٤. احتفظ بالنسخة في ملفك الخاص بالمدرسة.

المادة : اللغة العربية

الكفاية : التعبير كتابيًا بفقرة قصيرة عن خبراته أو ما يطلب إليه .

أضع كل كلمة مما يأتي في جملة من إنشائك .

مصباح

لذيذ

مرتفع

المعلمة

○ متابعة

○ جيد

○ جيد جداً

○ ممتاز

نتيجة الطالب

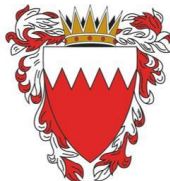
٢

مديرة المدرسة: أ.وفاء آل رحمة

إعداد : أ.وداد علي مطر



الاسم: \_\_\_\_\_  
الصف: الثالث فرقة \_\_\_\_\_  
التاريخ: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / م



مملكة البحرين  
وزارة التربية والتعليم  
مدرسة الوادي الابتدائية للبنين  
المنطقة التعليمية الأولى

## نوع نشاط

تقويمي تدريبي إثرائي علاجي تطويري



## تعليمات النشاط

١. قم بطباعة النشاط.
٢. اعتمد على نفسك في حل النشاط.
٣. قم برفع النشاط في المكان المخصص على التيمز.
٤. احتفظ بالنسخة في ملفك الخاص بالمدرسة.

المادة : اللغة العربية

الكفاية : التعبير كتابيًا بفقرة قصيرة عن خبراته أو ما يطلب إليه .

## اعبر عن الصورة التالية بجملة مفيدة.



.....

.....



.....

.....



.....

.....

○ متابعة

○ جيد

○ جيد جداً

○ ممتاز

نتيجة الطالب

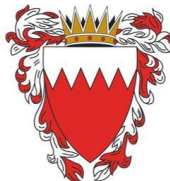
٣

مديرة المدرسة: أ.وفاء آل رحمة

إعداد : أ.وداد علي مطر



الاسم: \_\_\_\_\_  
الصف: الثالث فرقة \_\_\_\_\_  
التاريخ: م / /



مملكة البحرين  
وزارة التربية والتعليم  
مدرسة الوادي الابتدائية للبنين  
المنطقة التعليمية الأولى

## نوع نشاط

تقويمي تدريبي إثرائي علاجي تطويري



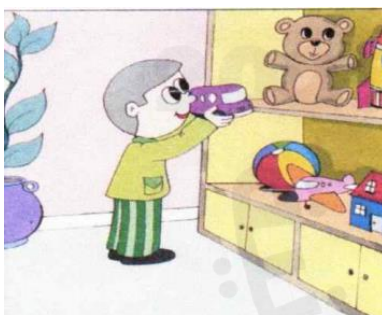
## تعليمات النشاط

١. قم بطباعة النشاط.
٢. اعتمد على نفسك في حل النشاط.
٣. قم برفع النشاط في المكان المخصص على التيمز.
٤. احتفظ بالنسخة في ملفك الخاص بالمدرسة.

المادة : اللغة العربية

الكفاية : التعبير كتابيًا بفقرة قصيرة عن خبراته أو ما يطلب إليه .

## اعبر عن الصورة التالية بجملة مفيدة.



متابعة ○

جيد ○

جيد جداً ○

ممتاز ○

نتيجة الطالب

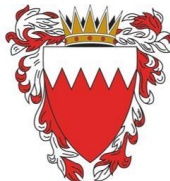
٤

مديرة المدرسة: أ.وفاء آل رحمة

إعداد : أ.وداد علي مطر



الاسم: \_\_\_\_\_  
الصف: الثالث فرقة \_\_\_\_\_  
التاريخ: م / /



مملكة البحرين  
وزارة التربية والتعليم  
مدرسة الوادي الابتدائية للبنين  
المنطقة التعليمية الأولى

## نوع نشاط

تقويمي تدريبي إثرائي علاجي تطويري



## تعليمات النشاط

١. قم بطباعة النشاط.
٢. اعتمد على نفسك في حل النشاط.
٣. قم برفع النشاط في المكان المخصص على التيمز.
٤. احتفظ بالنسخة في ملفك الخاص بالمدرسة.

المادة : اللغة العربية

الكفاية : التعبير كتابيًا بفقرة قصيرة عن خبراته أو ما يطلب إليه .



ذَهَبَ بِاسْمٍ إِلَى السُّوقِ لِيَشْتَرِيَ بَعْضَ  
الْحَاجَاتِ .  
اكتب الحوار الذي دار بين باسم والبائع .

باسم:

البائع:

باسم:

البائع:

باسم:

البائع:

متابعة ○

جيد ○

جيد جداً ○

ممتاز ○

نتيجة الطالب

0

مديرة المدرسة: أ.وفاء آل رحمة

إعداد : أ.وداد علي مطر





الاسم: \_\_\_\_\_  
الصف: الثالث فرقة \_\_\_\_\_  
التاريخ: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / م



مملكة البحرين  
وزارة التربية والتعليم  
مدرسة الوادي الابتدائية للبنين  
المنطقة التعليمية الأولى

## نوع نشاط

تقويمي تدريبي إثرائي علاجي تطويري

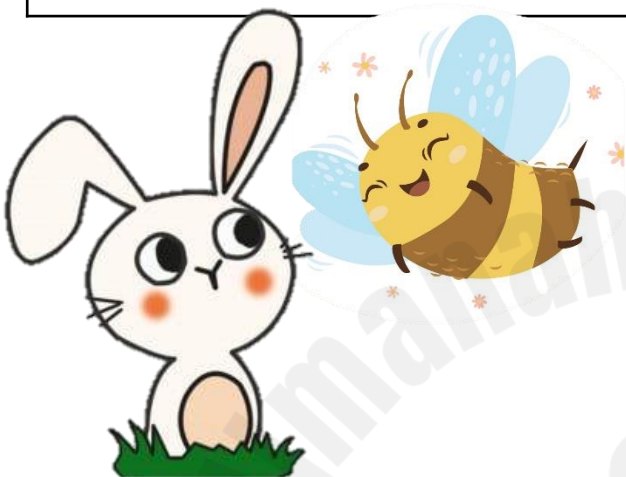


## تعليمات النشاط

1. قم بطباعة النشاط.
2. اعتمد على نفسك في حل النشاط.
3. قم برفع النشاط في المكان المخصص على التيمز.
4. احتفظ بالنسخة في ملفك الخاص بالمدرسة.

المادة : اللغة العربية

الكفاية : التعبير كتابيًا بفقرة قصيرة عن خبراته أو ما يطلب إليه .



بطلي الصغير : تخيل حوارًا  
دار بين النحلة والأرنب  
واكتبه :

النحلة:

الأرنب :

النحلة:

الأرنب :

النحلة:

الأرنب:

متابعة ○

جيد ○

جيد جداً ○

ممتاز ○

نتيجة الطالب

٦

مديرة المدرسة: أ.وفاء آل رحمة

إعداد : أ.وداد علي مطر





الاسم: \_\_\_\_\_  
الصف: الثالث فرقة \_\_\_\_\_  
التاريخ: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ م



مملكة البحرين  
وزارة التربية والتعليم  
مدرسة الوادي الابتدائية للبنين  
المنطقة التعليمية الأولى

## نوع نشاط

تقويمي تدريبي إثرائي علاجي تطويري



## تعليمات النشاط

1. قم بطباعة النشاط.
2. اعتمد على نفسك في حل النشاط.
3. قم برفع النشاط في المكان المخصص على التيمز.
4. احتفظ بالنسخة في ملفك الخاص بالمدرسة.

المادة : اللغة العربية

الكفاية : التعبير كتابيًا بفقرة قصيرة عن خبراته أو ما يطلب إليه .



بطلي الصغير : عبر عن الصورة التي أمامك **بفقرة** متسلسلة ، مراعيًا أسلوب كتابة الفقرة .

1. ترك فراغ في بداية الفقرة .
2. مراعاة علامات الترقيم .
3. كتابة الجمل متسلسلة .

متابعة ○

جيد ○

جيد جداً ○

ممتاز ○

نتيجة الطالب

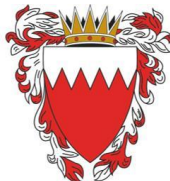
V

مديرة المدرسة: أ.وفاء آل رحمة

إعداد : أ.وداد علي مطر



الاسم: \_\_\_\_\_  
الصف: الثالث فرقة \_\_\_\_\_  
التاريخ: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / م



مملكة البحرين  
وزارة التربية والتعليم  
مدرسة الوادي الابتدائية للبنين  
المنطقة التعليمية الأولى

## نوع نشاط

تقويمي تدريبي إثرائي علاجي تطويري

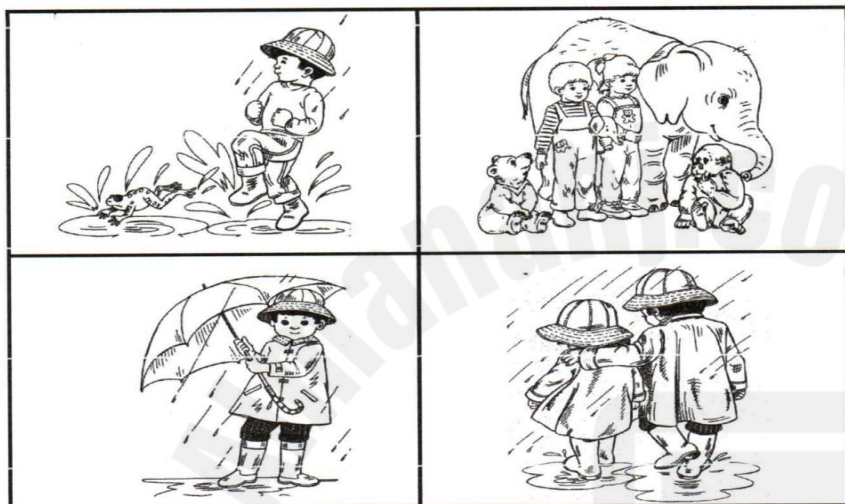


## تعليمات النشاط

1. قم بطباعة النشاط.
2. اعتمد على نفسك في حل النشاط.
3. قم برفع النشاط في المكان المخصص على التيمز.
4. احتفظ بالنسخة في ملفك الخاص بالمدرسة.

المادة : اللغة العربية

الكفاية : التعبير كتابيًا بفقرة قصيرة عن خبراته أو ما يطلب إليه .



بطلي الصغير : عبر عن  
الصورة التي أمامك  
بفقرة متسلسلة ، مراعيًا  
أسلوب كتابة الفقرة .

1. ترك فراغ في بداية الفقرة.
2. مراعاة علامات الترقيم .
3. كتابة الجمل متسلسلة .

متابعة ○

جيد ○

جيد جداً ○

ممتاز ○

نتيجة الطالب

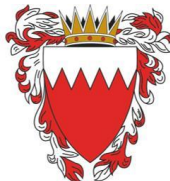
٨

مديرة المدرسة: أ.وفاء آل رحمة

إعداد : أ.وداد علي مطر



الاسم: \_\_\_\_\_  
الصف: الثالث فرقة \_\_\_\_\_  
التاريخ: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ م



مملكة البحرين  
وزارة التربية والتعليم  
مدرسة الوادي الابتدائية للبنين  
المنطقة التعليمية الأولى

## نوع نشاط

تقويمي تدريبي إثرائي علاجي تطويري



## تعليمات النشاط

١. قم بطباعة النشاط.
٢. اعتمد على نفسك في حل النشاط.
٣. قم برفع النشاط في المكان المخصص على التيمز.
٤. احتفظ بالنسخة في ملفك الخاص بالمدرسة.

المادة : اللغة العربية

الكفاية : التعبير كتابيًا بفقرة قصيرة عن خبراته أو ما يطلب إليه .

عبر بفقرة متسلسلة عن رياضتك المفضلة ، مبيّنًا أهميتها في صقل مواهبك ، ودورها في تحسين نتائجك الدراسية .



١. ترك فراغ في بداية الفقرة.
٢. مراعاة علامات الترقيم .
٣. كتابة الجمل متسلسلة .

متابعة ○

جيد ○

جيد جداً ○

ممتاز ○

نتيجة الطالب

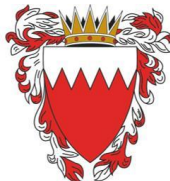
٩

مديرة المدرسة: أ.وفاء آل رحمة

إعداد : أ.وداد علي مطر



الاسم: \_\_\_\_\_  
الصف: الثالث فرقة \_\_\_\_\_  
التاريخ: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / م



مملكة البحرين  
وزارة التربية والتعليم  
مدرسة الوادي الابتدائية للبنين  
المنطقة التعليمية الأولى

## نوع نشاط

تقويمي تدريبي إثرائي علاجي تطويري



## تعليمات النشاط

١. قم بطباعة النشاط.
٢. اعتمد على نفسك في حل النشاط.
٣. قم برفع النشاط في المكان المخصص على التيمز.
٤. احتفظ بالنسخة في ملفك الخاص بالمدرسة.

المادة : اللغة العربية

الكفاية : التعبير كتابيًا بفقرة قصيرة عن خبراته أو ما يطلب إليه .



بطلي الصغير : عبر عن  
الصورة التي أمامك  
**بفقرة** متسلسلة ، مراعيًا  
أسلوب كتابة الفقرة .

١. ترك فراغ في بداية الفقرة.
٢. مراعاة علامات الترقيم .
٣. كتابة الجمل متسلسلة .

متابعة ○

جيد ○

جيد جداً ○

ممتاز ○

نتيجة الطالب

١٠

مديرة المدرسة: أ.وفاء آل رحمة

إعداد : أ.وداد علي مطر