

مذكرة الصف الثالث الجديدة للعام الدراسي 2025/2026



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثالث ← تربية اسلامية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-09-27 20:25:00

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

نشاط إثرائي قدرة الله تعالى

1

نشاط إثرائي سورة الأعلى

2

شرح و ملخص درس مقاطعة المشركين للمسلمين

3

ملزمة التربية الإسلامية الجزء الثاني

4

ورقة علم الله تعالى

5



كراسة التربية الإسلامية للفف الثالث الإعدادي الفصل الدراسي الأول 2026-2025

اسم الطالبة :

الصف :

اسم المعلمة :

إعداد: أ. فاطمة السيد حسن أ. وجدان محمد
منسقة القسم: أ سكينه ضيف

الإهداء

تم بعون الله العمل على الكراسة الخاصة بمادة
التربية الإسلامية لصفوف الثالث الإعدادي....

وإننا لنهدي هذا العمل المتواضع لطالباتنا
العزيزات

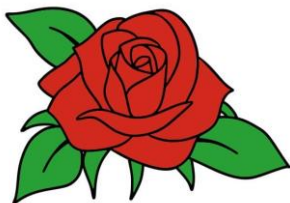
راجين أن يكون نافعا ومعيناً لهن في دراستهن ،
ولمعلماتهن في عملية التقويم ومتابعة ما تم إنجازه
بصورة سهلة وميسرة ؛ من أجل تحقيق الأهداف
التربوية المنشودة ...

وفق الله الجميع لما يحب ويرضى

"تذكري عزيزتي الكراسية لا تغني عن الكتاب"

منسقة المادة : أ. سكيينة ضيف

يعتمد مديرة المدرسة
أ. ليلي عبد الرحيم عبد الرحمن



رؤية ورسالة وقيم المدرسة

رؤيتنا

جيلٌ مُبدِعٌ يَرْتَقِي بِوَطَنِهِ

رسالتنا

تسعى المدرسة لتقديم خدمات تربوية وتعليمية
ذات جودة تسهم في بناء جيل متميز يرتقي
بالوطن

في ظل مشاركة مجتمعية فاعلة

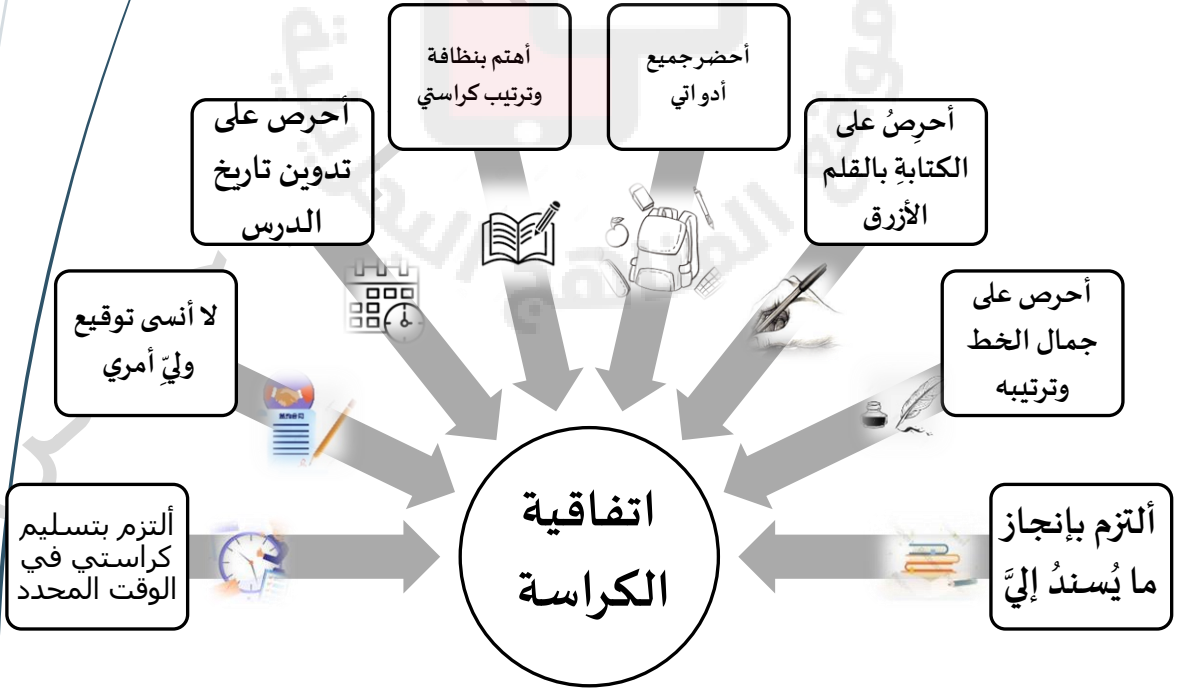
قيمتنا

الاحترام – النظافة – تحمل المسؤولية –
التعايش – الالتزام والمواطنة

رسالة تواصل مع ولي الأمر

ولي أمر الطالبة.....المحترم

يسرُّنا أن نمنِّبكم بِمُناسبةِ الفصلِ الدِّراسيِّ
الجديدِ ونظراً لِحرصِنا على التَّواصلِ مَعَ
حَضرتِكم يُسعدُنا أن تَكونوا على اِطلاعٍ
بِالقوانينِ المتَّفَقِ عَلَيْها ، المنهجِ المقرَّرِ وأليةِ
التَّقييمِ للفصلِ الدِّراسيِّ الثاني للعام 2024
- 2025 م .



كما تم الاتفاق على الإجراءات المتبعة في حال عدم التزام الطالبة بالاتفاقية كالتالي:
التنبيه الشفوي/ التنبيه الكتابي / الاتصال بولي الأمر أو استدعائه.
توقيع الطالبة : / توقيع المعلمة : / توقيع ولي الأمر:



لوحة النجوم



اجمعي أكبر قدر من النجوم (إحنا قدها)
من خلال سلوكك، مشاركتك، تسميعك، مبادراتك وإكمال كراستك



حسن



جدول المتابعة والتوقيع من قبل ولي الأمر لدرجات الطالبة

اسم الطالبة : الصف : المعلمة :

التاريخ	الفرع	الدرجة التفصيلية	الدرجة	الملاحظات	توقيع ولي الأمر
	الكراسية "1" وقفة	النظافة والترتيب	4 /		
		الالتزام بالقوانين	4 /		
		المبادرات	4 /		
	الكراسية "2" وقفة	النظافة والترتيب	4 /		
		الالتزام بالقوانين	4 /		
		المبادرات	4 /		
	الكراسية "3" وقفة	النظافة والترتيب	4 /		
		الالتزام بالقوانين	4 /		
		المبادرات	4 /		
	تسميع	سورة التوبة آية (38-41)			
		سورة الأحزاب آية (56-59)			
		• سورة الحج آية (1-7)			
		سورة التحريم آية (6-8)			
	الاختبارات	الاختبار الاول			
		الاختبار الثاني			

تمت متابعة ملف الطالبة من قبل لجنة الأعمال الكتابية

الإدارة المدرسية المعلم الأول أو المنسق المدقق الخارجي
☐ ☐ ☐
 المستول عن المتابعة :
 تاريخ المتابعة : ملاحظات المتابع :

فهرس الدروس

الرقم	اسم الدرس	رقم الصفحة		الملاحظات
		الكراسة	الكتاب	
1	المد اللزم	8	12	
2	أحوال القبر	9	30	
3	الربا	12-10	51	
4	حديث تحريم الربا (دراسة وحفظ)	13	54	
5	غوة تبوك السنة التاسعة للهجرة	14	60	
6	سورة التوبة (38-41) تفسير وحفظ	16-15	63	
7	لباس المرأة المسلمة	18-17	74	
8	سورة الأحزاب 56-59 (تفسير وحفظ)	20-19	76	
9	المكي والمدني	22-21	20	
10	حديث لا حسد إلا في اثنتين (دراسة وحفظ)	23	24	
11	البعث	25	34	
12	سورة الحج (1-7) تفسير وحفظ	26	36	
13	الزكاة (1)	27	42	
14	الزكاة (2)	28	45	
15	حجة الوداع	29	68	
16	التوبة	30	81	
17	سورة التحريم (6-8) تفسير وحفظ	31	84	
18	سورة الكهف – تلاوة- (1-59)	38-35	16	



التاريخ :	المد اللازم
الكفايات الأساسية : يبين الطالب الأحكام التجويدية المقررة	

8

ينقسم المد اللازم إلى أربعة أقسام وهي :

--	--	--	--

صلى بين الأمثلة والمصطلحات المناسبة الآتية:

المصطلحات
مد لازم كلمي مخفف
مد لازم حرفي مخفف
مد لازم حرفي مثقل
مد لازم كلمي مثقل

الأمثلة
الر
ءألنن وقد عصيت قبل
الطامة الكبرى
الم

8

ابحثي في شبكة الأنترنت عن أمثلة أخرى للمد اللازم الكلمي المثقل ودونيها . وتذكرى شروط الاستخدام الآمن للأنترنت .



-1
-2



للعلم عزيزتي لم يرد المد اللازم الكلمي المخفف في القرآن الكريم إلا في موضعين من سورة يونس في (الآنَ وَقَدْ كُنْتُمْ بِهِ تَسْتَعْجِلُونَ)
(الآنَ وَقَدْ عَصَيْتَ قَبْلُ وَكُنْتَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ).

التاريخ :

أحوال القبر

الكفايات الأساسية : التعرف على بعض مباحث العقيدة الإسلامية.

1- أكمل الفراغات بما يناسبها لتتوصلي إلى تعريف القبر:
القبر هو: الذي يدفن بعد
وهو أول منازل

2- استنتجي الأسباب المنجية من عذاب القبر من الأدلة التالية:

قال تعالى (إِلَّا مَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ عَمَلًا صَالِحًا فَأُولَئِكَ يُبَدِّلُ اللَّهُ سَيِّئَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا)

قال رسول الله (ص) : (اقرأوا القرآن ، فإنه يأتي يوم القيامة شفيعاً لأصحابه)

3- هل يمكن الوقوف على حقيقة النعيم والعذاب في القبر؟
ولماذا ؟
نشاط إثرائي



الإبداع والابتكار



صممي شكلاً للقبر بواسطة برنامج
الماين كرافت والصقيه في كراستك
في الصفحة المقابلة للدرس .



بطاقة التغذية الراجعة تاريخ المتابعة:.....			
الإجراءات التنظيمية 4\.....	تحسين التعلم (الأسئلة الصفية) 4\.....	المبادرات 4\.....	المجموع 12\.....
وصف أداء الواجب	☐ شاملة ومنظمة تفوقك للتميز	☐ جزئية ضاعفي جهودك	☐ لم تنجز المطلوب
توضيح الأثر	☐ تقدم ملحوظ	☐ تحتاج لبذل المزيد	☐ تراجع في الأداء
اتقان الأداء	☐ تام	☐ جزئي	☐ ضعيف
التعزيز	☐ اهنتك عزيزتي على هذا المستوى الرائع في الأداء، فخوره بإنجازك ☐ جهودك واضحة، ثابري لتصلين إلى التفوق والتميز في الأداء ☐ سعيدة بمحاولاتك وأثق أنها ستكون أفضل في المرة القادمة		
التطوير	☐ كراستك متميزة، معلمتك فخوره بك ☐ أكملت الناقص من حل الأنشطة ص..... المتابعة (1) بتاريخ المتابعة (2) بتاريخ ☐ عدم التأخير في تسليم الكراسة		
توقيع وملاحظات ولي الأمر		☐ راجعي البوابة للمزيد من الأنشطة والإثراءات ☐ حافظي على نظافة وترتيب الكراسة ☐ حافظي على ترتيب الخط ووضوحه ☐ الرجاء الكتابة بالقلم الأزرق ☐ ضعي مبادرات في الكراسة	

التاريخ :

الربا

الكفايات الأساسية : التعرف على بعض أحكام العبادات

★ ضعبي المصطلح أمام التعريف المناسب:

(الربا / ربا النسينة / ربا الفضل)



() مبادلة حالة بين صنفين من جنس واحد، مع زيادة في أحدهما.

() كل تعامل تضمن زيادة مشروطة لأحد المتعاقدين من غير مقابل.

() المبلغ الذي يأخذه الدائن من المدين زيادة على الدين، مقابل التأجيل.

★★ صنفى المبادلات إلى جائزة وغير جائزة ثم حولي المبادلات الغير جائزة إلى مبادلات جائزة:

التحويل	الحكم		المعاملة
	غير جائزة	جائزة	
			بادل أحمد 50 جرام ذهب بحريني بـ 60 جرام ذهب كويتي
			كيلو تمر خلاص بكيلوين تمر سكري
			5 جرام ذهب بـ 20 غرام فضة
			سيارة طراز 2008 بسيارة طراز 2018 على أن يدفع الفرق نقداً
			كيلو قمح رديء بكيلو قمح جيد يستلمه بعد شهر
			تبادل 10 كيلو تمر خلاص مع 20 كيلو تمر خنيزي



التفكير الناقد

★★★

تدين أحمد من صديقه مبلغ من المال على أن يرده بعد شهر بدون أن يشترط عليه صديقه زيادة في المبلغ.. لكن أحمد رد المبلغ في الوقت المحدد وعليه زيادة . فما هو الحكم الشرعي لهذه المعاملة ؟

شروط التبادل المتكافئ

إذا اختلفت الأصناف

إذا تشابهت الأصناف

يجب أن تكون يداً
بيد يعني أن تكون
مقبوضة حالاً

لا يجب أن تتساوى
الكمية لأن
الأصناف مختلفة

يجب أن تكون مثلاً بمثل
سواءً بسواء أي أن تكون
نفس الصنف ونفس
الكمية

يجب أن تكون يداً
بيد يعني أن تكون
مقبوضة حالاً

في حال اذا تم التبادل بالسلع والفوارق كانت كبيرة
فعلى صاحب كل سلة أن يبيعها ثم يشتري سلة
الأخر .



بطاقة التغذية الراجعة تاريخ المتابعة:			
الإجراءات التنظيمية 4\.....	تحسين التعلم (الأسئلة الصفية) 4\.....	المبادرات 4\.....	المجموع 12\.....
وصف أداء الواجب	☐ شاملة ومنظمة تقودك للتميز	☐ جزئية ضاعف جهودك	☐ لم تنجز المطلوب
توضيح الأثر	☐ تقدم ملحوظ	☐ تحتاج لبذل المزيد	☐ تراجع في الأداء
اتقان الأداء	☐ تام	☐ جزئي	☐ ضعيف
التعزيز	☐ اهنتك عزيتي على هذا المستوى الرائع في الأداء، فخوره بإنجازك ☐ جهودك واضحة، ثابري لتصلي إلى التفوق والتميز في الأداء ☐ سعيدة بمحاولاتك وأثق أنها ستكون أفضل في المرة القادمة		
التطوير	☐ كراستك متميزة، معلمتك فخورة بك ☐ أكملنا الناقص من حل الأنشطة ص المتابعة (1) بتاريخ المتابعة (2) بتاريخ ☐ عدم التأخير في تسليم الكراسة		
☐ راجعي البوابة للمزيد من الأنشطة والإثراءات ☐ حافظي على نظافة وترتيب الكراسة ☐ حافظي على ترتيب الخط ووضوحه ☐ الرجاء الكتابة بالقلم الأزرق ☐ ضعي مبادرات في الكراسة			
توقيع وملاحظات ولي الأمر			

مبادرة : باستخدام برنامج كانفا أو أي برنامج آخر صممي خريطة مفاهيمية مدعمة بالصور متناولة فيها النقاط الآتية :
تعرفي الربا، حكمه، أنواعه وأسبابه .



الإبداع والابتكار



التاريخ :

حديث تحريم الربا

الكفايات الأساسية : حفظ نصوص السنة النبوية وحفظها

صلي بين الكلمة وما يناسبها من معنى:

معناها
المدين الذي يستدين بالربا
الدائن الذي يأخذ زياده بغير عوض
جميعهم آثمون يستحقون اللعن والطرده من رحمة الله

الكلمة
آكل الربا
هم سواء
مؤكله

أكملي البطاقة التعريفية لراوي الحديث في الجدول التالي :

إسمه	
كنيته	
السنة التي توفي فيها	
عمره	

لم عد الرسول (ص) كل من يدخل في معاملة الربا آثم ؟

◀ نشاط اثرائي: 2-كيف تردي على من يقول أن الربا نظام اقتصادي يقوم عليه الإقتصاد العالمي ولا غنى عنه ؟



(forms) افتحي البوابة التعليمية وأجيبى على النشاط المرفق)



<https://forms.office.com/Pages/DesignPageV2.aspx?origin=NeoPortalPage&subpage=design&id=ndUbPaHEy020vxQ0e63HTsD5un0JAjhDrf8bcv0XY45UMVRaUlpXUkZZUzJHR1BDWINFQIhMUVdGVSQIQCNjPTEu>

التاريخ :

غزوة تبوك

الكفايات الأساسية : استخلاص مواطن القدوة من سيرة الرسول (ص) والصحابة والتابعين.

★ ضعي دائرة حول الإجابة الصحيحة:

- كانت غزوة تبوك في السنة:

أ. 10 للهجرة ب. 9 للهجرة ج. 11 للهجرة د. 8 للهجرة

- طرفا غزوة تبوك:

أ. المسلمين والفرس ب. المسلمين والمشركين ج. المسلمين والروم د. جميع ما ذكر صحيح

- الصحابي الذي أنفق جميع ماله هو:

أ. أبو بكر الصديق ب. عمر بن الخطاب ج. عثمان بن عفان د. علي بن أبي طالب

★★ ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

() عثمان بن عفان كان أكثر الصحابة إنفاقاً في غزوة تبوك.

() كان سبب تخلف المسلمين عن غزوة تبوك هو النفاق.

() انتصر المسلمين على الروم بعد أن قتلوا منهم ألف رجل.

() مكث النبي ينتظر الروم في تبوك 20 ليلة.

★★★ أكمل الجدول الآتي :

من الدروس المستفاد من غزوة تبوك:	(نصرت بالرعب) من قائل هذه العبارة ؟ وما المناسبة التي قيلت فيها ؟
1-	قائل العبارة هو:
2-	المناسبة التي قيلت فيها :



التفكير الناقد : في رأيك ما هي مقومات النصر على العدو في أوقات الحروب والغزوات ؟

1- اكمل الآيات التالية :

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا مَا لَكُمْ إِذَا قِيلَ لَكُمْ أَنْفِرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ
أَرْضَيْتُمْ بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا مِنَ الْآخِرَةِ فَمَا مَتَّعَ
الْحَيَاةِ الدُّنْيَا فِي الْآخِرَةِ إِلَّا قَلِيلٌ ۚ ٣٨ إِلَّا تَنْفِرُوا يُعَذِّبُكُمْ عَذَابًا
أَلِيمًا ۚ ٣٩ إِلَّا تَنْصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا
ثَانِيًا أَتْنِي إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ
فَأَنزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَيْهِ وَأَيَّدَهُ بِجُنُودٍ لَّمْ تَرَوْهَا وَجَعَلَ كَلِمَةَ الَّذِينَ
كَفَرُوا السُّفْلَى ۚ ٤٠
أَنْفِرُوا خِفَافًا وَثِقَالًا وَجَاهِدُوا بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ فِي
ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ٤١



2- صلي الكلمة بمعناها الصحيح :

معناها
شباباً وشيوخاً ممن يسهل عليه السفر منكم ومن يصعب
تقاعستم عن القتال
اخرجوا إلى الجهاد

الكلمة
اثأقلمتم
انفروا
خفأفا وثقألا

3- على من يعود الضمير في قوله تعالى :

لَّا تَنْصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِيًا أَتْنِي إِذْ هُمَا
فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّا اللَّهُ مَعَنَا

استنتجي درسان مستفادان من الآيات ودونيها .

-1

-2

ابحثي في شبكة الأنترنت عن : عامر بن فهيبة وما هو دوره في هجرة الرسول (ص) للمدينة ؟



المعرفة المعلوماتية



بطاقة التغذية الراجعة تاريخ المتابعة:			
الإجراءات التنظيمية 4\.....	تحسين التعلم (الأسئلة الصفية) 4\.....	المبادرات 4\.....	المجموع 12\.....
وصف أداء الواجب	☐ شاملة ومنظمة تفوقك للتميز	☐ جزئية ضاعفي جهودك	☐ لم تنجزي المطلوب
توضيح الأثر	☐ تقدم ملحوظ	☐ تحتاج لبذل المزيد	☐ تراجع في الأداء
اتقان الأداء	☐ تام	☐ جزئي	☐ ضعيف
التعزيز	☐ اهنتك عزيزتي على هذا المستوى الرائع في الأداء، فخوره بإيجازك ☐ جهودك واضحة، ثبري لتصلي إلى التفوق والتميز في الأداء ☐ سعيدة بمحاولاتك وأثق أنها ستكون أفضل في المرة القادمة		
التطوير	☐ كراستك متميزة، معلمتك فخورة بك ☐ أكمل الناقص من حل الأنشطة ص المتابعة (1) بتاريخ المتابعة (2) بتاريخ ☐ عدم التأخير في تسليم الكراسة		
توقيع وملاحظات ولي الأمر			☐ راجعي البوابة للمزيد من الأنشطة والإثراءات ☐ حافظي على نظافة وترتيب الكراسة ☐ حافظي على ترتيب الخط ووضوحه ☐ الرجاء الكتابة بالقلم الأزرق ☐ ضعي مبادرات في الكراسة

التاريخ :

لباس المرأة المسلمة

الكفايات الأساسية : التعرف على الأخلاق الإسلامية

أ. اشترط الإسلام عدة شروط في لباس المرأة المسلمة أذكرها:

1.
2.
3.



ب : أصبح تقليد المثبرات ظاهرة خطيرة في مجتمعنا بيني خطر هذا التبرج على المرأة وعلى المجتمع؟

على نفسها : _____
على المجتمع : _____

ج .ضعي علامة أمام العبارات الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارات الخاطئة فيما يلي :

() لبست امرأة ثياب ساترة لم يظهر منها إلا الوجه وجزء من الساقين.

() كشفت فتاة وجهها وهي ذاهبة إلى المدرسة.

() لبست امرأة ثياب ساترة لجسمها لكنها ضيقة

مهمة بحثية قومي يتنزيلها في البوابة :

ابحثي عن آيات قرآنية تحدثت عن لباس أهل الجنة .

فيديو إثرائي:



الوعي العالمي والثقافي

1. صح أم خطأ: كشفت فتاة وجهها وهي ذاهبة للمدرسة ()

نشاط علاجي

2 التفكير الناقد: لم أباح الإسلام للمرأة أن تكشف وجهها وكفيها أمام الرجال الأجانب؟

التفكير الناقد وحل المشكلات

2- أذكرني اثنين من الرجال المحارم على المرأة وأثنين من الرجال الغير محارم:

المحارم _____ 9 _____

الغير محارم _____ 9 _____

3. التفكير الناقد: ماذا لو كانت جميع النساء المسلمات نجات ملتزمات باللباس الشرعي. ما أثره على المجتمع؟

نشاط تطويري

التفكير الناقد وحل المشكلات

1- في رأيك ما هي الأسباب التي تدفع المرأة للتبرج؟

نشاط تعزيزي

3- التفكير الإبداعي: هل يجب على الرجل أيضاً الالتزام باللباس الشرعي المناسب للأخلاق الإسلامية؟ أشرحي ذلك

الداء العائلي

بطاقة التغذية الراجعة تاريخ المتابعة:			
الإجراءات التنظيمية 4\.....	تحسين التعلم (الأسئلة الصفية) 4\.....	المبادرات 4\.....	المجموع 12\.....
وصف أداء الواجب	☐ شاملة ومنظمة تقودك للتميز	☐ جزئية ضاعفي جهودك	☐ لم تتجزي المطلوب
توضيح الأثر	☐ تقدم ملحوظ	☐ تحتاج لبذل المزيد	☐ تراجع في الأداء
اتقان الأداء	☐ تام	☐ جزئي	☐ ضعيف
التعزيز	☐ اهنتك عزيزتي على هذا المستوى الرائع في الأداء، فخوره بإنجازك ☐ جهودك واضحة، ثابري لتصلي إلى التفوق والتميز في الأداء ☐ سعيدة بمحاولاتك وأثق أنها ستكون أفضل في المرة القادمة		
التطوير	☐ كراستك متميزة، معلمتك فخوره بك ☐ أكملنا الناقص من حل الأنشطة ص المتابعة (1) بتاريخ	☐ راجعي البوابة للمزيد من الأنشطة والإثراءات ☐ حافظي على نظافة وترتيب الكراسي ☐ حافظي على ترتيب الخط ووضوحه ☐ الرجاء الكتابة بالقلم الأزرق ☐ ضعي مبادرات في الكراسي	
توقيع وملاحظات ولي الأمر		المتابعة (2) بتاريخ	
		☐ عدم التأخير في تسليم الكراسي	

الكفايات الأساسية : حفظ الآيات القرآنية المقررة

احفظي الآيات الكريمة .

إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا (56) إِنَّ الَّذِينَ يُؤْذُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ لَعَنَهُمُ اللَّهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَأَعَدَّ لَهُمْ عَذَابًا مُّهِينًا (57) وَالَّذِينَ يُؤْذُونَ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ بَغْيٍ مَا أَكْتَسَبُوا فَقَدْ احْتَمَلُوا بُهْتَانًا وَإِثْمًا مُّبِينًا (58) يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لَأَزُوجَكُمْ وَبَنَاتَكِ وَنِسَاءَ الْمُؤْمِنِينَ يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلِيبِهِنَّ ذَلِكَ أَدْنَى أَنْ يُعْرَفْنَ فَلَا يُؤْذَيْنَ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا (59)

1: بيئي معاني المفردات التالية :



معناها	الكلمة	
	بهتاناً	1
	جلايبهن	2

2- قال تعالى (يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لَأَزُوجَكُمْ وَبَنَاتَكِ وَنِسَاءَ الْمُؤْمِنِينَ يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلِيبِهِنَّ ذَلِكَ أَدْنَى أَنْ يُعْرَفْنَ فَلَا يُؤْذَيْنَ) لم بدأ الله بأزواج النبي في الحث على الستروالالتزام بالحجاب ؟



التعاون والتواصل

3-قدمي نصيحة لفتاه تخرج من المنزل دون ارتداء الحجاب .



اكتبي درسان مستفادان من الآيات .

1

-2

20



بطاقة التغذية الراجعة تاريخ المتابعة:			
الإجراءات التنظيمية 4\.....	تحسين التعلم (الأسئلة الصفية) 4\.....	المبادرات 4\.....	المجموع 12\.....
وصف أداء الواجب	☐ شاملة ومنظمة تفودك للتميز	☐ جزئية ضاعفي جهودك	☐ لم تنجزني المطلوب
توضيح الأثر	☐ تقدم ملحوظ	☐ تحتاج لبذل المزيد	☐ تراجع في الأداء
اتقان الأداء	☐ تام	☐ جزئي	☐ ضعيف
التعزيز	☐ اهنتك عزيزتي على هذا المستوى الرائع في الأداء، فخوره بإنجازك ☐ جهودك واضحة، ثابري لتصلي إلى التفوق والتميز في الأداء ☐ سعيدة بمحاولاتك وأثق أنها ستكون أفضل في المرة القادمة		
التطوير	☐ كراستك متميزة، معلمتك فخورة بك ☐ أكملني الناقص من حل الأنشطة ص المتابعة (1) بتاريخ المتابعة (2) بتاريخ ☐ عدم التأخير في تسليم الكراسة		
توقيع وملاحظات ولي الأمر			

التاريخ :

المكي والمدني

الكفايات الأساسية : التعرف على علوم القرآن

1- املئي الفراغات بالعريف المناسب فيما يلي :
القرآن المكي هو : _____

القرآن المدني هو : _____

2- بيني السبب :
أ- اشتغال الآيات المدنية دون الآيات المكية على الدعوة إلى الجهاد.

3- صنفی الآيات إلى مكية ومدنية في الجدول الآتي :

مدنية	مكية	الآية
		قال تعالى (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ)
		قال تعالى (وَضَرَبَ لَنَا مَثَلًا وَنَسِيَ خَلْقَهُ قَالَ مَنْ يُحْيِي الْعِظَامَ وَهِيَ رَمِيمٌ)
		قال تعالى (وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا جَزَاءً بِمَا كَسَبَا نَكَالًا مِنَ اللَّهِ)
		قال تعالى (يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ)

وردت قصص الأنبياء والأمم السابقة في السور المكية غالباً لماذا؟ ارسلي إجابتك على البوابة التعليمية .

أنشطة إضافية للتمايز

ثانياً: لم جاء الخطاب في الآيات المكية بصيغة يا أيها الناس-

.....

.....

.....

ضعي إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

1. () من أساليب القرآن المكي معالجة العاجات السيئة مثل وأد البنات .

2. () ما نزل على النبي في مكة بعد الهجرة يسمى مدني .

ثالثاً: من فوائد معرفة المكي والمدني .

1-

2-

يمكنك الإستعانة ببرنامج شات جي بي تي



ChatGPT



بطاقة التغذية الراجعة تاريخ المتابعة:			
الإجراءات التنظيمية 4\.....	تحسين التعلم (الأسئلة الصفية) 4\.....	المبادرات 4\.....	المجموع 12\.....
وصف أداء الواجب	☐ شاملة ومنظمة تقودك للتميز	☐ جزئية ضاعفي جهودك	☐ لم تنجز المطلوب
توضيح الأثر	☐ تقدم ملحوظ	☐ تحتاج لبذل المزيد	☐ تراجع في الأداء
اتقان الأداء	☐ تام	☐ جزئي	☐ ضعيف
التعزيز	☐ اهتدك عزيزتي على هذا المستوى الرائع في الأداء، فخوره بإنجازك ☐ جهودك واضحة، ثبري لتصلي إلى التفوق والتميز في الأداء ☐ سعيدة بمحاولاتك وأثق أنها ستكون أفضل في المرة القادمة		
التطوير	☐ كراستك متميزة، معلمتك فخورة بك ☐ أكمل الناقص من حل الأنشطة ص المتابعة (1) بتاريخ المتابعة (2) بتاريخ ☐ عدم التأخير في تسليم الكراسة	☐ راجعي البوابة للمزيد من الأنشطة والإثراءات ☐ حافظي على نظافة وترتيب الكراسة ☐ حافظي على ترتيب الخط ووضوحه ☐ الرجاء الكتابة بالقلم الأزرق ☐ ضعي مبادرات في الكراسة	
توقيع وملاحظات ولي الأمر			

التاريخ :	حديث لا حسد إلا في اثنتين (حفظ)
الكفايات الأساسية : حفظ الأحاديث النبوية المقررة	

لا حسدَ إلا على اثنتين رجلٌ آتاه اللهُ القرآنَ فهو يتلوهُ به آناءَ الليلِ
وآناءَ النهارِ آتاهُ اللهُ مالًا فهو ينفقُ منه آناءَ الليلِ وآناءَ النهارِ ورجلٌ آتاهُ
اللهُ القرآنَ فهو يقومُ به آناءَ الليلِ وآناءَ النهارِ

1. أكمل العبارات التالية بالإجابات الصحيحة :

أ. راوي الحديث هو _____
ب: يدعو الرسول المسلمين إلى التنافس على _____ و _____

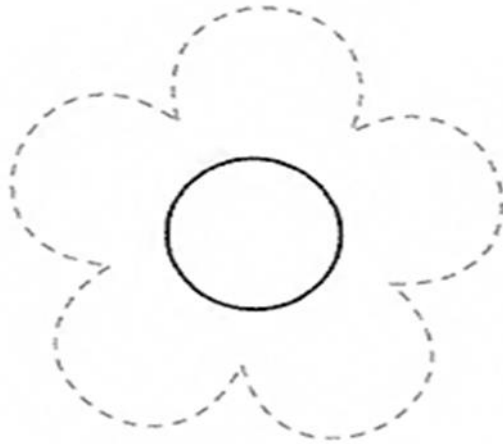
2. ما الفرق بين الحسد والغبطة؟

الحسد هو : _____

الغبطة: _____

3- من فوائد المواظبة على تلاوة القرآن :

أذكر أهم الدروس المستفادة من الحديث الشريف ودونها في الشكل ::



صنفي المواقف في الجدول الآتي إلى حسد وغبطة:

24

الموقف	حسد	غبطة
تمنت سعاد أن يكون لديها ايفون مثل صديقتها اسماء لتتمكن من الاتصال عليها.		
اشترى احمد سيارة وعندما رآها جاره تمنى ان تكون له وليس لجاره أحمد.		
حفظت رقيه القرآن الكريم وعندما سمعت صديقتها فاطمة تمنى ان تحفظ القرآن مثلها		
ربح عادل جائزة بعد فوزه بالمسابقة وتمنى فواز ان تكون هذه الجائزة له وليس لصديقة		

1- ضعي علامة صح أمام العبارات الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارات الخاطئة فيما يلي :

- أ- الحسد الذي يحث عليه الرسول (ص) هو الحسد المجازي ()
 ب - يحسد أحمد صديقه على وظيفته ومكانته الإجتماعية ويتمنى له خسران وظيفته () .
 ج- تغبط ليلي أختها على حفظها لسورة يس ()

2- لو كانت عندك أموال كثيرة فيما ستنفقها لتتالي رضا الله ؟



ابحثي عن أمور نعم أخرى يغبط عليها
 الأنسان- وارفقي اجابتك في البوابة .



التاريخ :	البعث
الكفايات الأساسية : تنمية العقائد الإسلامية	

1- ما المقصود بالبعث؟

البعث هو : _____

2- ما حجة المشركين الذين ينكرون البعث ، وكيف ترد عليهم بدليل شرعي ؟

حجتهم : _____

الدليل الشرعي : _____

2026

2025



Microsoft Teams

نشاط اثرائي: ابحثي في برنامج الذكاء الاصطناعي (جات جي بي تي) عن قصة النبي إبراهيم حين سأل الله أن يريه كيف يحي الموتى. وارسلها في المحادثات للمعلم في برنامج التيمز



ChatGPT



المعرفة المعلوماتية

التاريخ :

سورة الحج (1-7)

الكفايات الأساسية : حفظ الآيات القرآنية المقررة

26

بيني معاني الكلمات التالية :

الرقم	الكلمة	المعنى
1-	تذهل	
2-	مريد	
3-	يضلّه	

1- أهوال يوم القيامة كثيرة أذكرني أثنان منها ما ورد ذكره في الآيات .

1

2

3- قال تعالى (وَتَرَى الْأَرْضَ هَامِدَةً فَإِذَا أَنْزَلْنَا عَلَيْهَا الْمَاءَ اهْتَزَّتْ وَرَبَتْ وَأَنْبَتَتْ مِنْ كُلِّ زَوْجٍ بَهِيجٍ) فسري هذه الآية :

◀ نشاط اثرائي: (يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِن كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّنَ الْبَعْثِ فَإِنَّا خَلَقْنَاهُ مِن تَرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُّطْفَةٍ ثُمَّ مِنْ عَلَقَةٍ ثُمَّ مِنْ مُّضْغَةٍ مُّخَلَّقَةٍ وَغَيْرِ مُّخَلَّقَةٍ لِّنُبَيِّنَ لَكُمْ وَنُقِرُّ فِي الْأَرْحَامِ مَا نَشَاءُ إِلَىٰ آخِلٍ مُّسَمًّى ثُمَّ نُخْرِجُكُمْ طِفْلًا ثُمَّ لِتَبْلُغُوا أَشَدَّكُمْ وَمِنْكُمْ مَّن يُتَوَفَّىٰ وَمِنْكُمْ مَّن يَرْدُ إِلَىٰ أَرْذَلِ الْعُمُرِ)

بيّنت الآيات القرآنية مراحل خلق الإنسان في بطن أمه وبعد خروجه للندى - وضحها .



التاريخ :

الزكاة 1

الكفايات الأساسية : تنمية العبادات الإسلامية المقررة

1-ضعي دائرة حول الإجابة الصحيحة:

- حكم الزكاة:

أ. واجبة

ب. مستحبة

ج. مكروهة

- من مصارف الزكاة:

أ. الجيران

ب. الأقربون

ج. ابن السبيل

- من شروط وجوب الزكاة:

أ. أن يكون المال بيد صاحبة

ب. الاسلام

ج. جميع ما ذكر صحيح

قال تعالى: (إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ وَالْعَامِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْغَارِمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَابْنِ السَّبِيلِ فَرِيضَةً مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ)
استخرجي من الآية مصارف الزكاة الثمانية:

1 2 3 4
5 6 7 8

عالج الإسلام من خلال تشريع الزكاة مشكلتي الفقر والرق، وضح ذلك.

◀ نشاط اثرائي: فسري قوله تعالى (وَأَتُوا حَقَّهُ يَوْمَ حَصَادِهِ):



◀ مهمة بحثية : ابحثي في شبكة الأنترنت عن كيف يمكن للزكاة أن تحقق التنمية المستدامة في المجتمع الإسلامي ؟
لا تنسي شروط الاستخدام الآمن للأنترنت



أكملي الخريطة المفاهيمية التالية

لم شرعت
الزكاة؟

شروط الزكاة:

الفئات المستحقة للزكاة

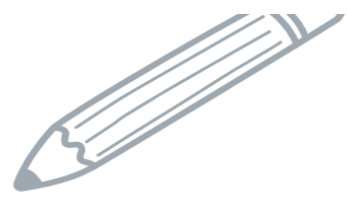


معنى الزكاة
في اللغة هي :

معنى الزكاة في الشرع :

حكم الزكاة

الزكاة



الكفايات الأساسية : تنمية العبادات الإسلامية المقررة

اذكري ثلاثة من الأموال التي تجب فيها الزكاة؟



1

2

3

بيّني مقدار الزكاة في الزروع والثمار الآتية:
محصول من القمح بلغ (950 صاع) يسقى من ماء المطر

محصول من الرمان بلغ (750 صاع) يسقى من ماء الآبار



التعلم الذاتي

أجيبني عن المسألة الآتية:
بدأ علي مشروعة التجاري في بيع أدوات البناء برأسي مال وقدره 6000 دينار في 1 رجب عام 1440 وحقق خلال العام أرباحاً بلغت 925 ديناراً، فما مقدار الزكاة الواجب إخراجها في 1 رجب عام 1441.

◀ نشاط اثرائي: بدأ التاجر تجارته في محرم سنة 1438 بمائتي دينار، وبلغت أرباحه في محرم سنة 1439 مائة دينار فكم يزكي تجارته؟



التفكير الناقد وحل المشكلات

بطاقة التغذية الراجعة تاريخ المتابعة:			
المجموع 12	المبادرات 4	تحسين التعلم (الأسئلة الصفية) 4	الإجراءات التنظيمية 4
لم تنجز المطلوب ☐	جزئية ضاعفي جهودك ☐	شاملة ومنظمة تقودك للتميز ☐	وصف أداء الواجب ☐
تراجع في الأداء ☐	تحتاج لبذل المزيد ☐	تقدم ملحوظ ☐	توضيح الأثر ☐
ضعيف ☐	جزئي ☐	تام ☐	اتقان الأداء ☐
☐ اهتلك عزيتي على هذا المستوى الرائع في الأداء، فخوره بإنجازك ☐ جهودك واضحة، ثابري لتصلي إلى التفوق والتميز في الأداء ☐ سعيدة بمحاولاتك وأثق أنها ستكون أفضل في المرة القادمة			
☐ راجعي البوابة للمزيد من الأنشطة والإثراءات ☐ حافظي على نظافة وترتيب الكراسة ☐ حافظي على ترتيب الخط ووضوحه ☐ الرجاء الكتابة بالقلم الأزرق ☐ ضعي مبادرات في الكراسة	☐ كراستك متميزة، معلمتك فخورة بك ☐ أكلتي الناقص من حل الأنشطة ص ☐ ☐ المتبعة (1) بتاريخ ☐ المتبعة (2) بتاريخ ☐ عدم التأخير في تسليم الكراسة	التطوير	
توقيع وملاحظات ولي الأمر			

التاريخ :

حجة الوداع

الكفايات الأساسية : تنمية العقائد الإسلامية المقررة

1- اذكر ثلاثة مبادئ إسلامية اشتملت عليها خطبة الوداع:

2- املئي الجدول التالي بالإجابات الصحيحة :



كانت حجة الوداع في السنة	
بلغ عدد المسلمين الذين خرجوا مع النبي لأداء فريضة الحج	
خطب الرسول خطبة الوداع في (اليوم والمكان)	

3- لم اشتملت خطبة الوداع على مبادئ وقيم دينية , اخلاقية واجتماعية ؟

4- اذكر درساً مستفاداً من مبادئ خطبة الوداع .

علام يدل قول الرسول (ص) اللهم بلغني اللهم فاشهد ؟



بطاقة التغذية الراجعة تاريخ المتابعة:.....			
الإجراءات التنظيمية 4\.....	تحسين التعلم (الأسئلة الصفية) 4\.....	المبادرات 4\.....	المجموع 12\.....
وصف أداء الواجب	☐ شاملة ومنظمة تفوّدك للتميز	☐ جزئية ضاعفي جهودك	☐ لم تنجز في المطلوب
توضيح الأثر	☐ تقدّم ملحوظ	☐ تحتاج لبذل المزيد	☐ تراجع في الأداء
اتقان الأداء	☐ تام	☐ جزئي	☐ ضعيف
التعزيز	☐ اهتذك عزيزتي على هذا المستوى الرائع في الأداء، فخوره بإنجازك ☐ جهودك واضحة، ثابري لتصلي إلى التفوق والتميز في الأداء ☐ سعيدة بمحاولاتك وأثق أنها ستكون أفضل في المرة القادمة		
التطوير	☐ كراستك متميزة، معلمتك فخورة بك ☐ اكملني الناقص من حل الأنشطة ص..... المتابعة (1) بتاريخ المتابعة (2) بتاريخ ☐ عدم التأخير في تسليم الكراسة		
توقيع وملاحظات ولي الأمر	☐ راجعي البوابة للمزيد من الأنشطة والإثراءات ☐ حافظي على نظافة وترتيب الكراسة ☐ حافظي على ترتيب الخط ووضوح ☐ الرجاء الكتابة بالقلم الأزرق ☐ ضعي مبادرات في الكراسة		

التوبة	التاريخ :
الكفايات الأساسية : تنمية الأخلاق والآداب الإسلامية .	

1- أجيبي على الاسئلة التالية بشكل صحيح :



1. التوبة هي : _____
2. حكم التوبة : _____
- 3- من شروط قبول التوبة : 1 _____ 2 _____

2- استنتجي ثمرات التوبة من الأدلة القرآنية:

1- (إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ)

2- يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا تُوبُوا إِلَى اللَّهِ تَوْبَةً نَّصُوحًا عَسَىٰ رَبُّكُمْ أَن يُكَفِّرَ عَنْكُم سَيِّئَاتِكُمْ وَيُدْخِلَكُم جَنَّاتٍ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ

بيئي الحكم الشرعي للتوبة في الممارسات الآتية:

1- تاب أحمد من معصية دون أخرى

2- تركت مريم الذنب وفي نيتها معاودته:

برأيك : ما هي الأسباب التي تصرف المسلم عن التوبة ؟

1-	2-	3-
----	----	----

نشاط تعزيزي

اكمل الجدول الآتي بما هو مطلوب

شروط التوبة	ثمرات التوبة

أكمل وفق النمط الآتي:

- أ. تَابَ من ترك الصلاة حياةً من المعلم.
 - التوبة لا تقبل، لأنها لم تكن خالصة لله تعالى.
 ب. تَابَ من سرقة بقوله: { أستغفر الله } فقط.

 ج. تَابَ من إيذائه للجيران، لكنه مازال يفتخر بإيذائه لهم.

**لي صديقة أحبها لكن مشكلتي معها عندما اتحدث معها تتحدث كثيرا عن الناس فأشعر أنني ارتكبت كثيرا من الذنوب. فكرت أن اخاصمها بسبب ذلك .

فهل قراري صحيح ؟.....

وبماذا تتصحوني حتى اساعدها على التوبة؟



نشاط إثرائي



أولاً: أكمل

أ- للتوبة ثمرات منها: (ثمرتين على الأقل)

- 1.....
- 2.....
- 3.....

ب-... أسباب تصرف المسلم عن التوبة: (سببين على الأقل)

- 1.....
- 2.....

ثانياً: ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:
 () تجب المبادرة إلى التوبة وترك التسويف بها.
 () من الأوقات التي تُقبل فيها توبة العبد طلوع الشمس من مغربها.
 () استصغارا لذنوب واحدة قاره يصرف المسلم عن التوبة.



نشاط علاجي

الموقف	توبة نصوح	توبة ليست نصوح	التعليل
تاب أحمد من غيبته لصديقه فترة لكنه رجع يغتابه من جديد			
ترك سلمان السرقة لأنه يخاف العقوبة من الله			



التاريخ :	سورة التحريم (6-8)
الكفايات الأساسية : حفظ النصوص القرآنية المقررة	

ضعي دائرة أمام العبارة الصحيحة فيما يلي:

- 1- المقصود بالملائكة في قوله تعالى (عليها ملائكة غلاظ شداد)
أ. خزنة النار ب. منكر ونكير ج. حملة العرش
2- وقود نار جهنم هم:
أ. الكفار من الناس ب. الحجارة ج. جميع ما ذكر صحيح

2- بيني السبب في عدم قبول اعتذار الكافرين يوم القيامة؟

3- قارني بين حال المؤمن وحال الكافر يوم القيامة من خلال ما ورد في الآيات؟

حال المؤمن	حال الكافر
1.	1.
2.	2.

4- اذكري درسان مستفادان من الآيات .

◀ نشاط اثرائي: ابحثي في كتب التفسير عن معني قوله تعالى (قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ ۚ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا ۚ إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ) وارسلي الإجابة للمعلمة في برنامج التيمزمن خلال المحادثات



KINGDOM OF BAHRAIN

Ministry of Education

Zainab Intermediate Girls School



مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة زينب الإعدادية للبنات



34

تلاوة سورة الكهف



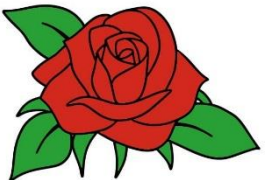
امسحي الرمز
التالي للاستماع
لسورة الكهف

فيديو
تعليمي

YouTube

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَجْعَلْ
لَهُ عِوَجًا ﴿1﴾ قِيمًا لِيُنْذِرَ بَأْسًا شَدِيدًا مِمَّنْ لَدُنْهُ
وَيُبَشِّرَ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ
أَجْرًا حَسَنًا ﴿2﴾ مَكْتَبِينَ فِيهِ أَبَدًا ﴿3﴾ وَيُنْذِرَ الَّذِينَ
قَالُوا اتَّخَذَ اللَّهُ وَلَدًا ﴿4﴾ مَا لَهُمْ بِهِ مِنْ عِلْمٍ وَلَا
لِآبَائِهِمْ كَبُرَتْ كَلِمَةً تَخْرُجُ مِنْ أَفْوَاهِهِمْ إِنْ يَقُولُونَ
إِلَّا كَذِبًا ﴿5﴾ فَلَعَلَّكَ بِخَعِ نَفْسِكَ عَلَى آثَرِهِمْ إِنْ
لَمْ يُؤْمِنُوا بِهَذَا الْحَدِيثِ أَسَفًا ﴿6﴾ إِنَّا جَعَلْنَا مَا
عَلَى الْأَرْضِ زِينَةً لَهَا لِنَبْلُوَهُمْ أَيُّهُمْ أَحْسَنُ
عَمَلًا ﴿7﴾ وَإِنَّا لَجَعَلُونَ مَا عَلَيْهَا صَعِيدًا جُرُزًا ﴿8﴾

أَمْ حَسِبْتَ أَنَّ أَصْحَابَ الْكَهْفِ وَالرَّقِيمِ كَانُوا مِنْ آيَاتِنَا عَجَبًا ﴿9﴾ إِذْ
أَوَى الْفِتْيَةُ إِلَى الْكَهْفِ فَقَالُوا رَبَّنَا آتِنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً وَهَيِّئْ لَنَا
مِنْ أَمْرِنَا رَشَدًا ﴿10﴾ فَضَرْبْنَا عَلَى آذَانِهِمْ فِي الْكَهْفِ سِنِينَ
عَدَدًا ﴿11﴾ ثُمَّ بَعَثْنَاهُمْ لِنَعْلَمَ أَيُّ الْحِزْبَيْنِ أَحْصَى لِمَا لَبِثُوا
أَمَدًا ﴿12﴾ نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ نَبَأَهُم بِالْحَقِّ إِنَّهُمْ فِتْيَةٌ آمَنُوا بِرَبِّهِمْ
وَزِدْنَاهُمْ هُدًى ﴿13﴾ وَرَبَطْنَا عَلَى قُلُوبِهِمْ إِذْ قَامُوا فَقَالُوا رَبُّنَا رَبُّ
السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ لَنْ نَدْعُوَ مِنْ دُونِهِ إِلَهًا لَقَدْ قُلْنَا إِذَا
شَطَطًا ﴿14﴾ هُوَ إِلَهُ قَوْمُنَا اتَّخَذُوا مِنْ دُونِهِ آلِهَةً لَوْلَا يَأْتُونَ
عَلَيْهِمْ بِسُلْطَانٍ بَيِّنٍ فَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ افْتَرَى عَلَى اللَّهِ كَذِبًا ﴿15﴾ وَإِذْ
أَعْتَزَلْتُمُوهُمْ وَمَا يَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهُ فَأَوْفُوا إِلَى الْكَهْفِ يَنْشُرْ لَكُمْ رَبُّكُمْ
مِنْ رَحْمَتِهِ وَيُهَيِّئْ لَكُمْ مِنْ أَمْرِكُمْ مَرْفَاقًا ﴿16﴾



وَتَرَى الشَّمْسَ إِذَا طَلَعَتْ تَزُورُ عَنْ كَهْفِهِمْ ذَاتَ الْيَمِينِ وَإِذَا غَرَبَتْ تَقْرِضُهُمْ ذَاتَ الشِّمَالِ وَهُمْ فِي فَجْوَةٍ مِنْهُ ذَلِكَ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَهُوَ الْمُهْتَدِ وَمَنْ يُضِلِلْ فَلَنْ تَجِدَ لَهُ وَلِيًّا مُرْشِدًا ﴿١٧﴾ وَتَحْسَبُهُمْ آيِقًا وَهُمْ رُقُودٌ وَنُقَلِّبُهُمْ ذَاتَ الْيَمِينِ وَذَاتَ الشِّمَالِ وَكَلْبُهُمْ بَاسِطٌ ذِرَاعَيْهِ بِالْوَصِيدِ لَوِ اطَّلَعْتَ عَلَيْهِمْ لَوَلَّيْتَ مِنْهُمْ فِرَارًا وَلَمُلِيتَ مِنْهُمْ رُعْبًا ﴿١٨﴾ وَكَذَلِكَ بَعَثْنَاهُمْ لِبَتْسَاءِ لَوْا بَيْنَهُمْ قَالَ قَائِلٌ مِنْهُمْ كَمْ لَبِثْتُمْ قَالُوا لَبِثْنَا يَوْمًا أَوْ بَعْضُ يَوْمٍ قَالُوا رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا لَبِثْتُمْ فَابْعَثُوا أَحَدَكُمْ بِوَرِقِكُمْ هَذِهِ إِلَى الْمَدِينَةِ فَلْيَنْظُرْ أَيُّهَا أَزْكَى طَعَامًا فَلْيَأْتِكُمْ بِرِزْقٍ مِنْهُ وَلْيَتَلَطَّفْ وَلَا يُشْعِرَنَّ بِكُمْ أَحَدًا ﴿١٩﴾ إِنَّهُمْ إِنْ يَظْهَرُوا عَلَيْكُمْ يَرْجُمُوكُمْ أَوْ يُعِيدُوكُمْ فِي مِلَّتِهِمْ وَلَنْ تُفْلِحُوا إِذَا أَبَدًا ﴿٢٠﴾

وَكَذَلِكَ أَعْتَرْنَا عَلَيْهِمْ لِيَعْلَمُوا أَنْ وَعَدَ اللَّهُ حَقًّا وَأَنَّ السَّاعَةَ لَا رَيْبَ فِيهَا إِذْ يَتَنَزَّعُونَ بَيْنَهُمْ أَمْرُهُمْ فَقَالُوا ابْنُوا عَلَيْهِم بُنْيَانًا رَبُّهُمْ أَعْلَمُ بِهِمْ قَالَ الَّذِينَ غَلَبُوا عَلَى أَمْرِهِمْ لَنَتَّخِذَنَّ عَلَيْهِمْ مَسْجِدًا ﴿٢١﴾ سَيَقُولُونَ ثَلَاثَةٌ رَابِعُهُمْ كَلْبُهُمْ وَيَقُولُونَ خَمْسَةٌ سَادِسُهُمْ كَلْبُهُمْ رَجْمًا بِالْغَيْبِ وَيَقُولُونَ سَبْعَةٌ وَثَامِنُهُمْ كَلْبُهُمْ قُلْ رَبِّي أَعْلَمُ بِعَدَّتِهِمْ مَا يَعْلَمُهُمْ إِلَّا قَلِيلٌ فَلَا تُمَارِ فِيهِمْ إِلَّا مِرَاءً ظَهْرًا وَلَا تَسْتَفْتِ فِيهِمْ مِنْهُمْ أَحَدًا ﴿٢٢﴾ وَلَا تَقُولَنَّ لِشَايٍ إِنِّي فَاعِلٌ ذَلِكَ غَدًا ﴿٢٣﴾ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ وَادْكُرْ رَبَّكَ إِذَا نَسِيتَ وَقُلْ عَسَى أَنْ يَهْدِيَنِّي رَبِّي لِأَقْرَبَ مِنْ هَذَا رَشَدًا ﴿٢٤﴾ وَلَبِثُوا فِي كَهْفِهِمْ ثَلَاثَ مِائَةٍ سِنِينَ وَازْدَادُوا تِسْعًا ﴿٢٥﴾ قُلِ اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا لَبِثُوا لَهُ غَيْبُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ أَبْصِرْ بِهِ وَأَسْمِعْ مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا ﴿٢٦﴾ وَأَنْتَ مَا أَوْحَى إِلَيْكَ مِنْ كِتَابِ رَبِّكَ لَا مَبْدَلَ لِكَلِمَتِهِ وَلَنْ تَجِدَ مِنْ دُونِهِ مُلْتَحَدًا ﴿٢٧﴾

وَأَصْبِرْ نَفْسَكَ مَعَ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَدَاةِ وَالْعَشِيِّ يُرِيدُونَ وَجْهَهُ وَلَا تَعْدُ عَيْنَاكَ عَنْهُمْ تُرِيدُ زِينَةَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَلَا تُطِعْ مَنْ أَغْفَلْنَا قَلْبَهُ عَنْ ذِكْرِنَا وَاتَّبَعَ هَوَاهُ وَكَانَ أَمْرُهُ فُرُطًا ﴿28﴾ وَقُلِ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيُكْفِرْ إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلظَّالِمِينَ نَارًا أَحَاطَ بِهِمْ سُرَادِقُهَا وَإِنْ يَسْتَغِيثُوا يُغَاثُوا بِمَاءٍ كَالْمُهْلِ يَشْوِي الْوُجُوهَ بِئْسَ الشَّرَابُ وَسَاءَتْ مُرْتَفَقًا ﴿29﴾ إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا ﴿30﴾ أُولَئِكَ لَهُمْ جَنَّاتُ عَدْنٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهِمُ الْأَنْهَارُ يُحَلَّوْنَ فِيهَا مِنْ أَسَاوِرَ مِنْ ذَهَبٍ وَيَلْبَسُونَ ثِيَابًا خُضْرًا مِنْ سُنْدُسٍ وَإِسْتَبْرَقٍ مُتَّكِينَ فِيهَا عَلَى الْأَرَائِكِ نِعْمَ الثَّوَابُ وَحَسُنَتْ مُرْتَفَقًا ﴿31﴾ وَأَضْرِبْ لَهُمْ مَثَلًا رَجُلَيْنِ جَعَلْنَا لِأَحَدِهِمَا جَنَّتَيْنِ مِنْ أَعْنَبٍ وَحَفَفْنَاهُمَا بِنَخْلٍ وَجَعَلْنَا بَيْنَهُمَا زَرْعًا ﴿32﴾

الْجَنَّتَيْنِ ءَاتَتْ أَكْلَهَا وَلَمْ تَظْلِمِ مِنْهُ شَيْئًا وَفَجَّرْنَا خِلْفَهُمَا نَهْرًا ﴿33﴾ وَكَانَ لَهُ ثَمَرٌ فَقَالَ لِصَاحِبِهِ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ أَنَا أَكْثَرُ مِنْكَ مَالًا وَأَعَزُّ نَفَرًا ﴿34﴾ وَدَخَلَ جَنَّتَهُ وَهُوَ ظَالِمٌ لِنَفْسِهِ قَالَ مَا أَظُنُّ أَنْ تَبِيدَ هَذِهِ أَبَدًا ﴿35﴾ وَمَا أَظُنُّ السَّاعَةَ قَائِمَةً وَلَئِنْ رَدِدْتُ إِلَىٰ رَبِّي لَأَجِدَنَّ خَيْرًا مِنْهَا مُنْقَلَبًا ﴿36﴾ قَالَ لَهُ صَاحِبُهُ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ أَكَفَرْتَ بِالَّذِي خَلَقَكَ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ مِنْ نَطْفَةٍ ثُمَّ سَوَّكَ رَجُلًا ﴿37﴾ لَكِنَّا هُوَ اللَّهُ رَبِّي وَلَا أُشْرِكُ بِرَبِّي أَحَدًا ﴿38﴾ وَلَوْلَا إِذْ دَخَلْتَ جَنَّتَكَ قُلْتَ مَا شَاءَ اللَّهُ لَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ إِنَّ تَرَبُّنًا أَنَا أَقَلُّ مِنْكَ مَالًا وَوَلَدًا ﴿39﴾

فَعَسَىٰ رَبِّي أَنْ يُؤْتِيَنِي خَيْرًا مِنْ جَنَّتِكَ وَيُرْسِلَ عَلَيْهَا حُسْبَانًا مِنَ السَّمَاءِ فَتُصْبِحُ صَعِيدًا زَلَقًا ﴿40﴾ أَوْ يُصْبِحَ مَاوُهَا غَوْرًا فَلَنْ تَسْتَطِيعَ لَهُ طَلَبًا ﴿41﴾ وَأَحِيطَ بِثَمَرَةٍ فَأَصْبَحَ يَغْلِبُ كَفْيَهُ عَلَىٰ مَا أَنْفَقَ فِيهَا وَهِيَ خَاوِيَةٌ عَلَىٰ عُرُوشِهَا وَيَقُولُ يَلَيْتَنِي لَمْ أُشْرِكْ بِرَبِّي أَحَدًا ﴿42﴾ وَلَمْ تَكُنْ لَهُ فِتْنَةٌ يَنْصُرُونَهُ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَمَا كَانَ مُنتَصِرًا ﴿43﴾ هُنَالِكَ الْوَلِيَّةُ لِلَّهِ الْحَقِّ هُوَ خَيْرٌ ثَوَابًا وَخَيْرٌ عُقْبًا ﴿44﴾ وَأَضْرِبْ لَهُمْ مَثَلِ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا كَمَا أَنزَلْنَاهُ مِنَ السَّمَاءِ فَاخْتَلَطَ بِهِ نَبَاتُ الْأَرْضِ فَأَصْبَحَ هَشِيمًا تَذْرُوهُ الرِّيحُ وَكَانَ اللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ مُقْتَدِرًا ﴿45﴾

الْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَالْبَاقِيَةُ الصَّالِحَةُ خَيْرٌ عِنْدَ رَبِّكَ ثَوَابًا وَخَيْرٌ أَمَلًا ﴿46﴾ وَيَوْمَ نُسِيرُ الْجِبَالَ وَتَرَى الْأَرْضَ بَارِزَةً وَحَشَرْنَاهُمْ فَلَمْ نُغَادِرْ مِنْهُمْ أَحَدًا ﴿47﴾ وَعَرَضُوا عَلَىٰ رَبِّكَ صَفًا لِّقَدْ جِئْتُمُونَا كَمَا خَلَقْنَاكُمْ أَوَّلَ مَرَّةٍ بَلْ زَعَمْتُمْ أَلَّنْ نَجْعَلَ لَكُمْ مَوْعِدًا ﴿48﴾ وَوَضِعَ الْكِتَابُ فَتَرَى الْمُجْرِمِينَ مُشْفِقِينَ مِمَّا فِيهِ وَيَقُولُونَ يُوَيْلَتُنَا مَا لَنَا هَذَا الْكِتَابُ لَا يُغَادِرُ صَغِيرَةً وَلَا كَبِيرَةً إِلَّا أَحْصَاهَا وَوَجَدُوا مَا عَمِلُوا حَاضِرًا وَلَا يَظْلِمُ رَبُّكَ أَحَدًا ﴿49﴾ وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ كَانَ مِنَ الْجِنِّ فَفَسَقَ عَنْ أَمْرِ رَبِّهِ أَفَتَتَّخِذُونَهُ وَذُرِّيَّتَهُ أَوْلِيَاءَ مِنْ دُونِي وَهُمْ لَكُمْ عَدُوٌّ بِئْسَ لِلظَّالِمِينَ بَدَلًا ﴿50﴾

مَا أَشْهَدْتُهُمْ خَلْقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلَا خَلْقَ أَنْفُسِهِمْ وَمَا كُنْتُ مُتَّخِذَ الْمُضِلِّينَ عَضُدًا ﴿51﴾ وَيَوْمَ يَقُولُ نَادُوا شُرَكَائِيَ الَّذِينَ زَعَمْتُمْ فَدَعَوْهُمْ فَلَمْ يَسْتَجِيبُوا لَهُمْ وَجَعَلْنَا بَيْنَهُمْ مَوْبِقًا ﴿52﴾ وَرَأَى الْمُجْرِمُونَ النَّارَ فَظَنُّوا أَنَّهُمْ مُوَاقِعُوهَا وَلَمْ يَجِدُوا عَنْهَا مَصْرِفًا ﴿53﴾ وَلَقَدْ صَرَّفْنَا فِي هَذَا الْقُرْآنِ لِلنَّاسِ مِنْ كُلِّ مَثَلٍ وَكَانَ الْإِنْسَانُ أَكْثَرَ شَيْءٍ جَدَلًا ﴿54﴾ وَمَا مَنَعَ النَّاسَ أَنْ يُؤْمِنُوا إِذْ جَاءَهُمُ الْهُدَىٰ وَيَسْتَغْفِرُوا رَبَّهُمْ إِلَّا أَنْ تَأْتِيَهُمْ سُنَّةٌ الْأَوَّلِينَ أَوْ يَأْتِيَهُمُ الْعَذَابُ قُبُلًا ﴿55﴾

وَمَا نُرْسِلُ الْمُرْسَلِينَ إِلَّا مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ وَيُجَدِّلُ الَّذِينَ كَفَرُوا بِالْبَاطِلِ لِيُدْحِضُوا بِهِ الْحَقَّ وَاتَّخَذُوا آيَاتِي وَمَا أُنذِرُوا هُزُوًا ﴿56﴾ وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ ذَكَرَ بَايَتَ رَبِّهِ فَأَعْرَضَ عَنْهَا وَنَسِيَ مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ إِنَّا جَعَلْنَا عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ أَكِنَّةً أَنْ يَفْقَهُوهُ وَفِي آذَانِهِمْ وَقْرًا وَإِنْ تَدْعُهُمْ إِلَى الْهُدَىٰ فَلَنْ يَهْتَدُوا إِذًا أَبَدًا ﴿57﴾ وَرَبُّكَ الْغَفُورُ دُوَّ الرَّحْمَةِ لَوْ يُؤَاخِذُهُمْ بِمَا كَسَبُوا لَعَجَلْ لَهُمُ الْعَذَابُ بَلْ لَهُمْ مَوْعِدٌ لَّنْ يَجِدُوا مِنْ دُونِهِ مَوْئِلًا ﴿58﴾ وَتِلْكَ الْقُرَىٰ أَهْلَكْنَاهُمْ لَمَّا ظَلَمُوا وَجَعَلْنَا لِمَهْلِكِهِمْ مَوْعِدًا ﴿59﴾

نماذج امتحانات سابقة

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
قسم الامتحانات الداخلية

نموذج الإجابة

امتحان الشهادة الإعدادية العامة للعام الدراسي 2023-2024م

الفصل الدراسي الأول (الدور الثاني)

الزمن: ساعة ونصف

المادة: التربية الإسلامية

ملاحظة: لا يتقيد بالإجابة النموذجية وتقبل أي إجابة متفقة ومضمون الإجابات النموذجية

استعن بالله وأجب عن جميع الأسئلة الآتية:

أولاً	القرآن الكريم وعلومه	16
1	رتب الآيات الآتية ترتيباً صحيحاً بوضع الأرقام من (1-4) أمام ما يناسب كل آية : ص36	4

قال تعالى في سورة الحج:

- (2) يَوْمَ تَرَوْنها تَذْهَلُ كُلُّ مُرْضِعَةٍ عَمَّا أَرْضَعَتْ وَتَضَعُ كُلُّ ذَاتِ حَمْلٍ حَمْلَهَا .
(3) وَتَرَى النَّاسَ سُكَارَى وَمَا هُمْ بِسُكَارَى وَلَكِنَّ عَذَابَ اللَّهِ شَدِيدٌ .
(1) يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ إِنَّ زَلْزَلَةَ السَّاعَةِ شَيْءٌ عَظِيمٌ .
(4) وَمِنَ النَّاسِ مَن يُجَادِلُ فِي اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَيَتَّبِعُ كُلَّ شَيْطَانٍ مَّרِيدٍ .

2	اقرأ الكلمات في العمود الأول ثم ضع رقم كل كلمة أمام ما يناسبها من المعاني في العمود الثاني:
---	---

الرقم	الكلمة	الرقم	المعنى
1	زَلْزَلَةُ السَّاعَةِ	2	تدهش وتضطرب
2	تَذْهَلُ	1	أهوال القيامة وشذتها
			يُبْعده عن الحق

3	ترشد الآيات الكريمة السابقة من سورة الحج إلى فوائد عدة، اذكر واحدة منها.
---	--

1. القادر على بدئنا من العدم، قادر على إعادتنا وهو أھون عليه.
2. تحذير الله تعالى عباده من أهوال يوم القيامة. ص38 (تقبل أي إجابة تؤدي المعنى)

4	بين المعنى الإجمالي للآية الكريمة من سورة الأحزاب: (يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لِّأَزْوَاجِكَ وَبَنَاتِكَ وَنِسَاءِ الْمُؤْمِنِينَ يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلِيبِهِنَّ ذَلِكَ أَنْتَ أَنْ تَعْرِفَنَ فَلَا يُؤْذِنَنَّ) ص77
---	---

يأمر الله تعالى نبيّه أن يبدأ بنفسه فيأمر زوجاته أمهات المؤمنين الطاهرات، وبناته الفضليات الكريمات، أن يرتدين الحجاب الشرعي، ليكون قدوة لسائر النساء في التعفف والتستر والاحتشام، حتى لا يطمع فيهنّ فاسق، أو ينال من كرامتهنّ فاجر، وأن يأمر سائر نساء المؤمنين أن يلبسن الجلاب السابغ الذي يستر محاسنهن وزينتھن

1/10

5	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:
---	--

- أ- (✓) ينقسم المد اللازم إلى قسمين . ص14
ب- (×) من أمثلة المد اللازم الكلمي المخفف قوله تعالى (وَلَا الضَّالِّينَ) . ص12
ت- (✓) القرآن المدني هو ما نزل على النبي ﷺ بعد الهجرة . ص20
ث- (×) يمتاز القرآن المدني بأن فيه ذكر قصص الأنبياء والأمم السابقة . ص21
ج- (✓) من فوائد معرفة المكي والمدني معرفة تاريخ التشريع الإسلامي . ص22
ح- (×) الأمر بارتداء الحجاب الذي يستر محاسن المرأة وزينتھا خاص بأزواج النبي ﷺ . ص77

6 اكتب تنمة الحديث الشريف الآتي: (نصف درجة لكل فراغ) 2

عَنْ جَابِرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: { لَعَنَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ أَكْلَ الرِّبَا، وَمُؤْكِلَهُ، وَكَاتِبَهُ، وَشَاهِدِيهِ، وَقَالَ: { هُمْ سَوَاءٌ }. أخرجه مسلم ص 54

7 بيّن معنى المفردات التي تحتها خط في الحديث الشريف. 55 ص 2

الرقم	الكلمة	الرقم	معناها
1	أَكْلَ الرِّبَا		هم جميعاً آثمون يستحقون اللعنة والطرده من رحمة الله.
2	مُؤْكِلُهُ	1	الدائن الذي يأخذ زيادة على دينه بغير عوض.
		2	المدين الذي يستدين بالربا.

8 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي: 2

1- (✓) كان جابر بن عبدالله رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أحد المكثرين من الرواية عن النبي ﷺ.

2- (×) شهد الصحابي الجليل جابر بن عبدالله رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بيعة الرضوان. ص 54

9 بيّن كيف يتحقق التكافل بين أفراد المجتمع الإسلامي دون الحاجة إلى الربا والابتعاد عنه. 2

يعين الغني الفقير في المجتمع الإسلامي، ويساعد القوي الضعيف، ومن له زيادة على حاجته من مال أو ملابس أو طعام، يرجع بها على من لا يملك من ذلك ما يكفيهِ. ص 55

10 يرشد الحديث الشريف التالي إلى فوائد عدة، استنتج واحدة منها. 2
عن ابن عمر رضي الله عنهما قال: قال النبي ﷺ: { لَا حَسَدَ إِلَّا فِي اثْنَتَيْنِ: رَجُلٌ آتَاهُ اللَّهُ الْفُرْقَانَ فَهُوَ يَتْلُوهُ آتَاءَ اللَّيْلِ وَآتَاءَ النَّهَارِ، وَرَجُلٌ آتَاهُ اللَّهُ مَالًا فَهُوَ يُنْفِقُهُ آتَاءَ اللَّيْلِ وَآتَاءَ النَّهَارِ }.

1- النهي عن الحسد، ووجوب دفعه ومقاومته في النفس.

2- الترغيب في المنافسة في تعلم القرآن الكريم والعمل به. ص 26

التربية الإسلامية المسار (الشهادة الإعدادية العامة -الدور الثاني) صفحة (3) لاحظ أن إجابة الامتحان في (5) صفحات

ثالثاً	العقيدة	8
--------	---------	---

11 عرّف البعث. 2

إخراج الناس من قبورهم أحياء، وذلك بجمع أجزائهم الأصلية، وإعادة الأرواح إليهم. ص 34

12 لماذا لا يمكن الوقوف على حقيقة النعيم والعذاب في القبر؟ 2

لأن كيفية النعيم والعذاب أمر غيبي لا يستطيع العقل البشري الوقوف عليه. ص 31

13 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي: 4

1- (✓) اسم الملكين اللذين يسألان العبد في قبره هما منكر ونكير. ص 30

2- (✓) بعد النفخة الأولى في الصور، يموت جميع الخلق. ص 35

3- (×) من الأدلة الشرعية على وقوع البعث بعد الموت الاستدلال بخلق السماوات والأرض. ص 35

4- (✓) من الأدلة الحسية على وقوع البعث بعد الموت قصة سيدنا إبراهيم رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ حين سأل ربه أن يريه كيف يحيي الموتى. ص 35

14	عَرَفَ الزكاة.
----	----------------

حق مقدر شرعاً في أموال معينة/ يُخرج تعبداً في وقت وجوبه لفئات مخصوصة. ص42 (درجة لكل مقطع)

15	ما حكم الزكاة في الإسلام؟ مع ذكر الدليل. (درجة للحكم ودرجة للدليل)
----	--

حكم الزكاة: فرض

-الدليل: (وأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة) ص42

16	حرم الإسلام الربا لأسباب كثيرة. استنتج اثنين منها.
----	--

1. أن الربا يئزر بذور الكراهية بين الناس.

2. يقطع التراحم بين الناس.

3. يؤدي إلى حصر الثروة لدى فئة قليلة من الناس.

4. يحول بين المال وبين المشروعات التي تعود على الفرد والمجتمع بالخير والفائدة. ص53

3/10

التربية الإسلامية	المسار (الشهادة الإعدادية العامة -الدور الثاني)	صفحة (4)
-------------------	---	----------

لاحظ أن إجابة الامتحان في (5 صفحات)

17	ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:
----	--

1. حكم الربا:

أ- حرام

ب- مستحب

ج - فرض

2. نصاب الفضة الذي تجب فيه الزكاة:

أ- 594 جرام

ب- 595 جرام

ج - 596 جرام

3. من الأموال الربوية:

أ- السيارات

ب- الكتب

ج - الفضة

4. الذين يرجى استمالة قلوبهم للإسلام، أو تقوية إيمانهم هم:

أ- العاملون عليها

ب - الفقراء

ج -المؤلفة قلوبهم

18	أكمل الفراغات التالية بالكلمات المناسبة.
----	--

1- وقعت غزوة تبوك في السنة التاسعة للهجرة.

2- الصحابي الذي تصدق بكل ماله في غزوة تبوك هو أبو بكر الصديق ؓ .

3- خرج النبي صلى الله عليه وسلم للحج في السنة العاشرة للهجرة، وقد خرج مع الرسول صلى الله عليه وسلم أكثر من مائة ألف من المسلمين.

4- خطب النبي صلى الله عليه وسلم خطبة الوداع في عرفات، وكان ذلك في اليوم التاسع من شهر ذي الحجة.

19	اشتملت خطبة الوداع على العديد من المبادئ الإسلامية السامية. اذكر اثنين منها. ص69	2
----	--	---

- 1- التحذير من اتباع الشيطان.
- 2- حقوق النساء .
- 3- أخوة الإسلام.
- 4- التمسك بكتاب الله وسنة رسوله ﷺ.

4/10

التربية الإسلامية المسار (الشهادة الإعدادية العامة -الدور الثاني) صفحة (5) لاحظ أن إجابة الامتحان في (5) صفحات

سادساً	الأخلاق والتهديب	8
--------	------------------	---

20	اكتب المصطلح المناسب أمام التعريف فيما يأتي: ص81 (- التوبة) هي الرجوع إلى الله تعالى بفعل ما يجب وترك ما يكره .	1
----	---	---

21	صنف في الجدول الآتي كلا من شروط التوبة وثمراتها بوضع (✓) في المكان الصحيح: ص82	4
----	--	---

العبرة	شروط التوبة	ثمرات التوبة
فرح الله بتوبة عبده		✓
الإقلاع عن الذنب	✓	
مغفرته لسيناتهم وتكفيره لخطاياهم		✓
الندم على اقترافه	✓	

22	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي: ص83	3
----	--	---

- 1- (✓) حكم التوبة واجبة .
- 2- (×) الرجال المحارم هم الذين يجوز للمرأة الزواج بأحدهم .
- 3- (✓) من شروط لباس المرأة المسلمة أن يكون فضفاضاً .

انتهى نموذج الإجابة

مبادرة 1

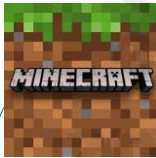
44



مبادرة 2

45





GitMind

Mindmaps

MindMup

QR stuff

Solar system Space-
builder AR

Animal 4D

Merge Cube

AR-3D Science

Animal Safari AR

Halo AR

Humanoid 4D+

Office Lens

Simple Scanner

Cam Scanner

Google Lens

Imovie

Adobe Express

Microsoft Whiteboard

Word ART

Word Cloud

Infinite Painter

Tayasui Sketches

Toon Blocks: Build
Anything

Animatic

Animated Drawings

Kahoot

Plickers

Quizizz

Microsoft Form

Pear Deck

Wordwall

Liveworksheets

ClassPoint

JumpStart Activity
Studio

EDPUZZLE

Stornaway

Story jumper

Animaker

book creator

Animatron

Storybird

Spin The Wheel

Scratch

Blooket

Minecraft Education

Wick Editor

Canva

Genially

Microsoft Designer

Padlet

Mindline

Mindmeister