

ملزمة و كراسة و مذكرة التربية الإسلامية



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثالث ← تربية اسلامية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 08:29:37 2025-10-07

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

نشاط إثرائي قدرة الله تعالى

1

نشاط إثرائي سورة الأعلى

2

شرح و ملخص درس مقاطعة المشركين للمسلمين

3

ملزمة التربية الإسلامية الجزء الثاني

4

ورقة علم الله تعالى

5

كنوز ديني الجميل

أنشطة دروس مادة التربية الإسلامية
الصف الثالث الابتدائي - الفصل الدراسي الأول.

العبادات



العقيدة

الأخلاق
والتهذيب

السيرة
النبوية

الاسم /

الصف : الثالث ف



طالبتى المتميزة



اكتبي دعاءً جميلاً يسكن قلبك ،
وارفعيه إلى السماء بثقة و يقين ،
فربك يسمع ويستجيب.

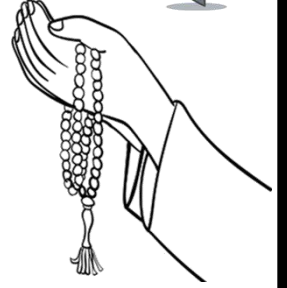
الإطلاع نور للعقول امسحي QR وتعلمي.



أحب الرسول ﷺ



أحب الله تعالى



سنن الوضوء



فروض الوضوء



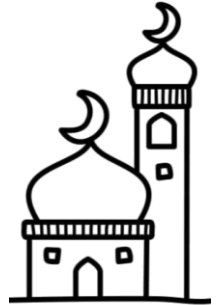
أحب الخير للجميع



صور من إيذاء المشركين للنبي
والصحابه ﷺ



مكروهات الوضوء



تقدير الكبير.



الهجرة إلى الحبشة



سورة المسد



Let's Start!

آداب التحية.



آداب الحديث.



سورة الهَمزة.

مجال العقيدة

الدرس (١)

أحب الله تعالى



عنوان الدرس / أحب الله تعالى.

أحب الله تعالى لأنه:-

- ☐ خلقي في أحسن صورة وكرمني بالعقل .
- ☐ يمنحني الصحة ، ويشفي من المرض .
- ☐ يرزقني كل النعم .
- ☐ يوفقي إلى كل الخير



نشاهد ... نستمتع
..... نتعلم.....

** أعمال تقرب من الله تعالى وتجلب محبته وهي :-

- ☐ المحافظة على الصلوات الخمسة .
- ☐ فعل الخير للناس جميعاً .
- ☐ تلاوة القرآن الكريم .
- ☐ الإكثار من ذكر الله تعالى والدعاء.



أقرأ
وأحفظ



قول الله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ﴾ (٢).

سؤال بحثي : اذكر أعمالاً أخرى تدل على حبك لله تعالى؟ (اكتب بعض منها)

.....

.....

.....



اليوم : _____ التاريخ : _____

اسم الدرس : أَحِبُّ الله تعالى

السؤال (١) : أضع كل كلمة مما يأتي في مكانها المناسب :

رضاه	حسنة	نعمه
------	------	------

- أَحِبُّ الله تعالى الذي خلقني في صورة
- المسلم يطيع الله فيكسب
- المسلم يشكر الله تعالى على

السؤال (٢) : ألون ☐ العبارة الصحيحة باللون الأخضر بينما ألون ☐ العبارة الخاطئة باللون الأحمر :

- ☐ المسلم يحب الله فيعبده .
- ☐ المسلم يحب نفسه ولا يساعد غيره .
- ☐ المسلم يحب الله فيشكره دائماً .
- ☐ الله تعالى هو الذي يشفيني من المرض .

السؤال (٣) : أذكر أربعة من أبرز النعم التي أنعمها الله تعالى على الإنسان :

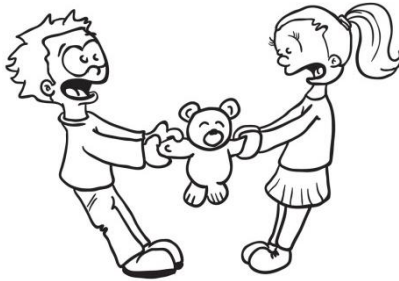
- _____
- _____
- _____
- _____

التاريخ : _____

اليوم : _____

اسم الدرس : أَحِبُّ الله تعالى

السؤال (٤) : ألون مظاهر حب الإنسان إلى الله تعالى ، ثم أكتبها في الجدول :



مظاهر حب الإنسان إلى الله تعالى

١.	٣.
٢.	٤.

السؤال (٥) : أجب على السؤال التالي :

• جاسم يزعم أنه يحب الله تعالى ، وهو يؤدي جاره ويرمي الأوساخ عند باب منزله ، هل

أفعال جاسم تدل على حب الله تعالى ؟ ولماذا ؟

.....

.....

مجال العقيدة

الدرس (٢)

ﷺ
عليه

أحب الرسول



عنوان الدرس / أحب الرسول ﷺ.



نشاهد ... نستمتع
..... نتعلم.....

لماذا نحب الرسول ﷺ ؟

- 1- لننال محبة الله تعالى.
- 2- لأن حب الرسول ﷺ من الإيمان .
- 3- لأن به ﷺ عرفنا طريق الحق.
- 4- لحرصه ﷺ على هداية أمته وشفقته عليها.
- 5- لمرافقته ﷺ في الجنة.

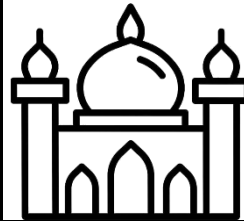
من مظاهر حي لرسولنا الكريم
محمد ﷺ

- أصلي وأسلم عليه كثيرًا.
- أتبع هديه ﷺ في عبادة الله عز وجل.
- أقتدي بأخلاقه ﷺ.
- أستمع لسيرته ﷺ .



كان الصحابة رضي الله عنهم يحبون
الرسول ﷺ فـ

- يطيعون أوامره.
- يتحدثون معه بصوت منخفض.
- يحرصون على الصلاة معه في المسجد.
- يجلسون معه ويتعلمون منه أمور الدين.
- يقدونه بأرواحهم.



-عندما اذكر أو أسمع اسم الرسول أقول :
((صلى الله عليه وسلم))

اليوم : التاريخ :

اسم الدرس : أحب الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم)

السؤال (١) : أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

فاطمة	أبو بكر	الصدق
-------	---------	-------

أحب رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) فأحب :

- أصحابه ، ومنهم الصديق (رضي الله عنه) .
- أولاده ومنهم الزهراء (رضي الله عنها) .
- أخلاقه ، ومنها والأمانة .

السؤال (٢) : أضع علامة (✓) أمام كل عبارة تدل على حبي للنبي محمد (صلى الله عليه وآله وسلم) :

- () حفظ الأحاديث النبوية الشريفة .
- () رفع الصوت على الوالدين .
- () الصلاة والسلام عليه (صلى الله عليه وآله وسلم) .
- () الأكل باليد اليسرى .

السؤال (٣) : أكمل الجدول التالي :

أسباب حب المسلمين الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم)	
١.	
٢.	
٣.	

اليوم : التاريخ :

اسم الدرس : أَحِبُّ الرِّسُولَ (صلى الله عليه وآله وسلم)

تابع للسؤال (٣) : أكمل الجدول التالي :

مظاهر حب الصحابة (رضي الله عنهم) الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم)
١.
٢.
٣.
٤.

السؤال (٤) ألون ☐ العبارات الصحيحة باللون المفضل :

- ☐ - الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) يحب الخير لجميع الناس .
- ☐ - حُبُّ الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) واجب ومن كمال الدين .
- ☐ - المسلمون يحبون أنفسهم أكثر من الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) .
- ☐ - مروءة تحب الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) و تتأخر في تأدية الصلوات .
- ☐ - جاسم دائماً يحب أن يستمع إلى سيرة الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) .

مجال العقيدة

الدرس (٣)

أحب الخير للجميع.



عنوان الدرس / أحب الخير للجميع.



ما هي حقوق المسلم على أخيه المسلم؟

.....نشاهد ... نستمع
.....نتعلم.....



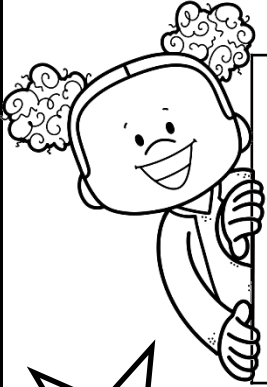
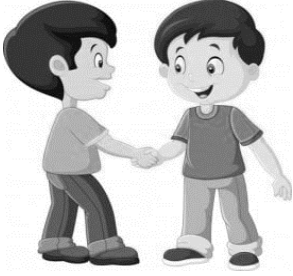
1- إلقاء السلام ورده.

2- عيادة المريض.

3- إسداء النصيحة لمن طلبها.

4- مشاركته أفراحه وإجابة دعوته.

5- تشميته إذا عطس وحمد الله بقول: يرحمك الله.



- من كمال الإيمان عند المسلم أن يحب الخير لأخيه المسلم.
- عمل الخير للناس ومساعدتهم سبيل لنيل رضى الله تعالى ودخول الجنة.
- المسلم يعامل الناس جميعًا بالحسنى.

أقرأ
و
أفهم

سؤال بحثي : أذكرني ثلاثة أشياء نفعلها وتدل على حب الخير للناس جميعًا.

.....

.....

.....



اليوم : التاريخ :

اسم الدرس : أحب جميع المسلمين

السؤال (١) : أصل بين العبارات في القائمة (١) بما يناسبها في القائمة (٢) :

القائمة (٢)
الحمد لله
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
إخوة
يرحمك الله

القائمة (١)
تحية الإسلام هي :
قال تعالى : إنما المؤمنون
عندما أعطس أقول :

السؤال (٢) : أضع علامة (✓) أمام السلوك الصحيح ، وعلامة (X) أمام السلوك الخطأ :

- () - مشى سالم أمام زملائه دون أن يسلم عليهم .
- () - بعثت سلوى بطاقة تهنئة لصديقتها بمناسبة النجاح .
- () - ألتمز جعفر الصمت عندما علمَ بحدوث خلاف بين زملائه .
- () - منى تزور قريبتها المريضة وتقدم لها المساعدة .
- () - راشد يعامل الناس جميعاً بالحسنى مهما اختلفوا عنه في الدين والاعتقاد .

السؤال (٣) : أذكر ثلاثة من حقوق المسلم على أخيه المسلم :

--	--	--

مجال العبادات

الدرس (٤)

فروض الوضوء .



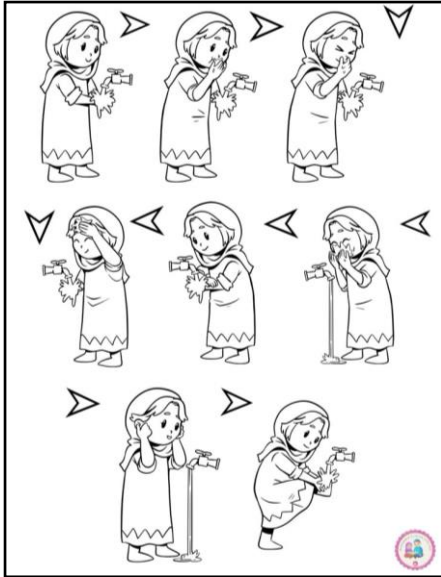
عنوان الدرس / فروض الوضوء.



.....نشاهد ... نستمع نتعلم.....

ما معنى فروض الوضوء ؟

هي أمور ذكرها الله تعالى وآمرنا بفعلها ، فإذا ترك المسلم واحدًا منها ، لا يصح وضوؤه وعليه أعادته .



فروض الوضوء ستة وهي :-

1- النية ومحلها القلب .

2- غسل الوجه كله .

3- غسل اليدين مع المرفقين.

4- مسح الرأس.

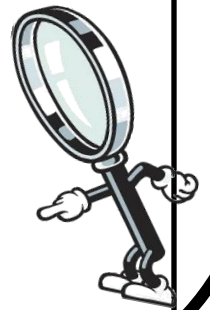
5- غسل الرجلين مع الكعبين .

6- الترتيب .

-المسلم الذي يترك واحدًا من هذه الفروض الستة لا يصح وضوؤه وعليه إعادته.

سؤال بحثي : ما هي الحالات التي يجب فيها الوضوء ؟ (اكتب بعض منها)

.....
.....
.....

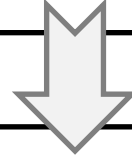


اليوم : _____ التاريخ : _____

اسم الدرس : فروض الوضوء

السؤال (١) : أكمل فروض الوضوء بالاستعانة بالصورة :

١_ النية عند غسل الوجه



٢_



٣_



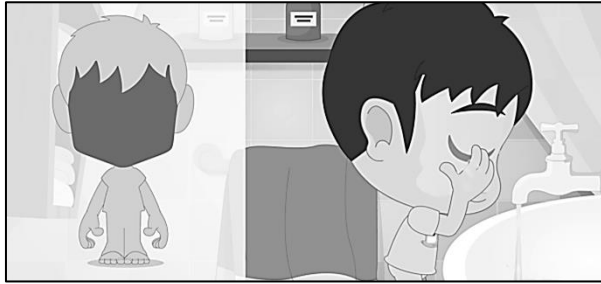
٤_



٥_



٦_ الترتيب



اليوم : _____ التاريخ : _____

اسم الدرس : فروض الوضوء

السؤال (٢) : ألون ☐ السلوك الصحيح باللون الأخضر بينما ألون ☐ السلوك الخاطئ باللون الأحمر :

السلوكيات	الخيار الأول	الخيار الثاني
١. توضأ محمد بدون نية :	سلوك صحيح	سلوك خاطئ
٢. توضأ أحمد فمسح بعض رأسه :	سلوك صحيح	سلوك خاطئ
٣. توضأت سارة ولم تغسل وجهها :	سلوك صحيح	سلوك خاطئ
٤. توضأ محمود فغسل رجليه قبل يديه :	سلوك صحيح	سلوك خاطئ
٥. توضأت مريم فمسحت رأسها قبل رجليها	سلوك صحيح	سلوك خاطئ

السؤال (٣) : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

- فروض الوضوء هي أعمالٌ أمرنا بفعلها .
- إذا تركتُ واحدًا من فروض الوضوء فإن الوضوء ، ويجب عليَّ أن
- لقد تعلمتُ اليوم من فروض الوضوء .
- النية عند غسل الوجه ، ومحلّها

مجال العبادات

الدرس (٥)

سنن الوضوء .



عنوان الدرس / سنن الوضوء.



.....نشاهد ... نستمتع نتعلم.....

ما معنى سنن الوضوء ؟

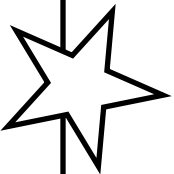
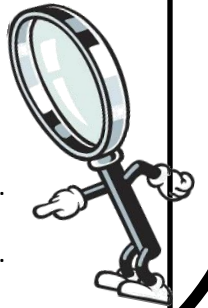
زيادةً على أركان الوضوء الأساسية، وهي ليست واجبة، ولكنها تؤجر فاعلها، ولا تبطل الصلاة بتركها.

سنن الوضوء هي :-

- 1- التسمية في بداية الوضوء.
- 2- غسل اليدين إلى الرسغين.
- 3- المضمضة .
- 4- الاستنشاق.
- 5- الاستنثار .
- 6- مسح الأذنين.
- 7- تخليل أصابع اليدين والرجلين عند غسلهما .
- 8- التيامن أي البدء باليد اليمنى عند غسل اليدين والرجلين.
- 9- التثليث في الغسل والتخليل ؛ أي فعل ذلك ثلاث مرات.



سؤال بحثي : كان النبي ﷺ يحرص دائما على استخدام السواك
فما هي فائدة السواك قبل الوضوء ؟؟



اليوم : _____ التاريخ : _____

اسم الدرس : سُنَنُ الوضوء

السؤال (١) : أختار الإجابة الصحيحة وأحوظها :

- تكون التسمية في _____ الوضوء :

البداية	النهاية
---------	---------

- يسمى إيصال الماء إلى الفم وإدارته فيه ثم مجّه بـ :

الاستنشاق	المضمضة
-----------	---------

- يسمى جذب الماء إلى داخل الأنف :

الاستنشاق	الاستنثار
-----------	-----------

- يسمى دفع الماء من الأنف بـ :

الاستنشاق	الاستنثار
-----------	-----------

- البدء باليد اليمنى عند غسل اليدين ، والبدء بالرجل اليمنى عند غسل الرجلين هو :

التليث	التيامن
--------	---------

- عدد التليث في الغسل والمسح والتخليل هو :

ثلاث مرات	أربع مرات
-----------	-----------

التاريخ : _____

اليوم : _____

اسم الدرس : سننُ الوضوء

السؤال (٢) : أكمل الفراغ بما يناسبه من كلمات :

١. أعمال الوضوء التي نقوم بها زيادة على فروض الوضوء تسمى
٢. إذا ترك المسلم سنة من سنن الوضوء ، فيعتبر وضوءه لكن لا يكون كاملاً .
٣. من سنن الوضوء أصابع اليدين والرجلين عند غسلهما .
٤. في الوضوء يكون غسل اليدين إلى
٥. يمسح المسلم أذنيه وباطنهما .

السؤال (٣) : أضع كلمة (فرض) أو كلمة (سنة) أمام كل عملٍ من أعمال الوضوء الآتية :

- (_____) مسح الأذنين .
- (_____) غسل الوجه .
- (_____) التسمية في بداية الوضوء .
- (_____) تخليل الأصابع .
- (_____) المضمضة .
- (_____) مسح بعض الرأس .

مجال العبادات

الدرس (٦)

مكروهات الوضوء .



عنوان الدرس / مكروهات الوضوء.

ما معنى مكروهات الوضوء ؟



هى أعمال يجب على المتوضئ تجنبها في وضوئه ، حتى لا ينقص أجره وثوابه .

مكروهات الوضوء هي :-



1- الإسراف في صب الماء .

2- الاستعانة بمن يغسل أعضائه بدون عذر.

3- الزيادة على الثلاث.

4- المبالغة في المضمضة والاستنشاق للصائم.

5- الكلام بغير ذكر الله تعالى.



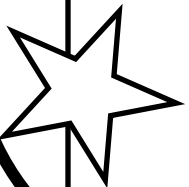
سؤال بحثي : من خلال مسح qr الموجود ... اذكري لنا يا جميلتي بعض من مبطلات (نواقض) الوضوء ؟

.....

.....

.....

.....



السؤال (١) : أكمل مكروهات الوضوء :

- الإسراف في صبّ الماء .
- _____
- _____
- _____

السؤال (٢) : أضع علامة (✓) أمام السلوك الصحيح ، وعلامة (X) أمام السلوك الخطأ :

١. () توضأ أحمد وطلب من زميله إبراهيم أن يغسل له وجهه دون عذر .
٢. () ترك عادل الصنبور مفتوحاً بعد وضوئه .
٣. () غسل سالم رجليه ثلاث مرات .
٤. () تمضمض ياسر وهو صائم ، دون أن يبالغ في ذلك .
٥. () غسلت مروة يديها أربع مرات .
٦. () سارة تقول : مكروهات الوضوء هي أعمال يجب تجنبها في الوضوء .
٧. () أحمد يقول : القيام بمكروهات الوضوء تنقص الثواب والأجر .

السؤال (٣) : فاطمة دائماً ما تسرف في استهلاك الماء أثناء الوضوء ، ما هي النصيحة المناسبة التي سوف تقدمينها لها ؟

مجال السيرة النبوية

الدرس (٧)

صور من إيذاء المشركين
للنبي ﷺ والمصحابة رضي الله عنهن .



عنوان الدرس صور من إيذاء المشركين للنبي ﷺ والصحابة رضي الله عنهم.



موقف
المشركين
من
الرسول ﷺ.

- 1- قالوا عنه إنه ساحر وكذاب.
- 2- اتهموه بأنه مجنون.
- 3- ألقوا عليه النجاسة وهو ساجد حيث قام أشقى القوم بوضعها عليه بتحريض من أبو جهل ، فجاءت ابنته فاطمة رضي الله عنها ورمته بعيد عنه ﷺ.
- 4- سبوه وشتموه حيث سبه أبو جهل وعاب دينه عند جبل الصفا وعندما علم عمه حمزة ذهب إليه وضربه.
- 5- اعتدوا عليه في فناء الكعبة وحاول رجل يدعى (عقبة بن أبي معيط) خنقه .
- 6- حاولوا رشوته بأعطاءه المال والملك لمنعه من تبليغ الرسالة .

ثانيًا : موقفهم من أصحاب الرسول ﷺ .

كان أمية بن خلف يخرج بلال بن رباح رضي الله عنه في حر الظهيرة ، ويلقيه على ظهره في الصحراء وفوق صدره صخرة كبيرة حتى يكفر. فكان بلال يصبر ويقول (أحد أحد)	تعذيب بلال رضي الله عنه	عمار بن ياسر وأبوه وأمه كان المشركون يأخذونهم خارج مكة المكرمة ويعذبوهم على الرمال الساخنة ، ويمنعون عنهم الطعام والماء ، وكان الرسول ﷺ يمر عليهم وهم يعذبون فيقول لهم:- (صبرًا آل ياسر فإن موعدكم الجنة).	إيذاء آل ياسر رضي الله عنهم.
--	--	--	---

عذب المشركون امرأة اسمها زبيدة عذابًا شديدًا ، حتى فقدت بصرها ولكن لم تتنازل عن الإسلام مهما حدث ، فرد الله بصرها.

تعذيب زبيدة
رضي الله عنها.



نشاهد
نستمع
نتعلم

سؤال بحثي : نزلت بالقرآن الكريم آية تتحدث عن آل ياسر
(ما اسم السورة ورقم الآية ؟؟؟)



اليوم : _____ التاريخ : _____

اسم الدرس : صور من إيذاء الكفار للنبي (صلى الله عليه وآله وسلم) والصحابة

السؤال (١) : أذكر اسم الشخصية المناسبة :

- (_____) قالوا عن النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) ساحر وكاذب .
- (_____) أمر المشركين برمي سلى الجزور بين كتفي النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) وهو ساجد .
- (_____) المشرك الذي وضع سلى الجزور بين كتفي النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) .
- (_____) ذهب إلى أبو جهل وضربه بالقوس على رأسه .
- (_____) دافع عن النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) عندما أراد أحد الكفار خنقه .
- (_____) عرضوا على النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) المال والملك مقابل منع الدعوة الإسلامية .

السؤال (٢) :

- أذكر ثلاثة من أصحاب الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) تعرضوا للضرب والتعذيب من قبل الكفار .

--	--	--

- كذب الكفار الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) وآذوه بوسائل كثيرة ، أذكر ثلاثة منها :

--	--	--

اليوم : _____ التاريخ : _____
اسم الدرس : صور من إيذاء الكفار للنبي (صلى الله عليه وآله وسلم) والصحابة

السؤال (٣) : أكمل الأحداث التالية بكلمات صحيحة :

هذا _____ وأمه وأبوه من السابقين في الإسلام ، كان _____
يأخذونهم خارج مكة المكرمة إذا اشتد _____ ، فيعذبونهم على
الرمال _____ ، ويمنعونهم عن الطعام والشراب وكان يمر بهم رسول
الله (صلى الله عليه وآله وسلم) فيقول لهم : _____ ، فإن موعدكم _____ .

كان أمية ابن خلف يخرج _____ (رضي الله عنه) في حر الظهيرة ، ويلقيه على
صحراء _____ ، ويضع على صدره _____ كبيرة ، ويقول له :
ستظل هكذا حتى تكفر _____ ، وتؤمن باللات والعزى .
صبر _____ (رضي الله عنه) على الأذى وكان دائماً يردد : _____ .

عذب المشركون امرأة يقال لها _____ (رضي الله عنها) عذاباً شديداً ، حتى
فقدت _____ ، فلم يزدها ذلك إلا إيماناً بدين الإسلام .

اليوم : _____ التاريخ : _____

اسم الدرس : صور من إيذاء الكفار للنبي (صلى الله عليه وآله وسلم) والصحابة

السؤال (١) : ألون الإجابة الصحيحة باللون المفضل :

- استمرت الدعوة السرية إلى الإسلام في مكة المكرمة لمدة :

أربعة أعوام	ثلاثة أعوام
-------------	-------------

- ألقوا الكفار الأوساخ بين كتفي النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) ، فجاءت ابنته _____ وأزالته عنه :

خديجة (رضي الله عنها)	فاطمة (رضي الله عنها)
-----------------------	-----------------------

- قائل هذه العبارة : (لو تركوا الشمس في يميني ، والقمر في يساري على أن أترك هذا العمل ماتركته) هو :

النبي محمد (صلى الله عليه وآله وسلم)	أبو طالب (رضي الله عنه)
--------------------------------------	-------------------------

- الذي كان يردد (أحد أحد) وهو يواجه التعذيب :

عمار بن ياسر (رضي الله عنه)	بلال بن رباح (رضي الله عنه)
-----------------------------	-----------------------------

- لما جهر الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) بالدعوة ، كان موقف قريش :

ناصروه وأيدوه	كذبوه وآذوه
---------------	-------------

- اسم الآلهة التي يعبدها الكفار سابقًا :

الله تعالى	اللات والعزى
------------	--------------

مجال السيرة النبوية

الدرس (٨) سورة المسد.



عنوان الدرس / سورة المسد



...نشاهد ... نستمع...
..... نتعلم.....

سبب نزول سورة المسد:-

نزلت سورة المسد في أبي لهب، عم النبي ﷺ ، وزوجته أم جميل، وذلك بسبب عداوتهما الشديدة للنبي صلى الله عليه وسلم وجهرهما بالإنكار لدعوته.

معاني المفردات في السورة :-

معناها	الكلمة
هلكت وخسرت	تبت
ما دفع العذاب عنه	ما أغنى عنه
سيدخلها ويصاب بحرها.	سيصلى ناراً
عنقها	جيدها
ليف	مسد



- أبو لهب هو أحد أعمام رسول الله ﷺ ، واسمه عبد العزى بن عبد المطلب.
- كان من أشد الناس عداوة ، وأكثرهم إيذاء للرسول ﷺ هو وزوجته أم جميل وقد توعدهما الله تعالى في هذه السورة بالهلاك في الدنيا والآخرة.
- لن يدفع عن أبي لهب عذاب الله يوم القيامة ما جمع من المال ، ولا ما كسب من جاه ولا ولد .
- سيدخل الله تعالى أبا لهب وزوجته نار جهنم وفي عنقهما حبل غليظ من نار.

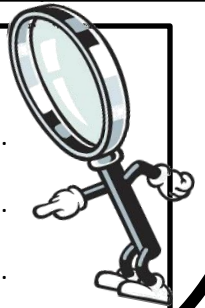
أقرأ
و
أفهم

سؤال بحثي : ماذا نتعلم من قصة أبو لهب ؟

.....

.....

.....



اليوم : _____ التاريخ : _____

اسم الدرس : سورة المسد

السؤال (١) : أصل بين العبارات في القائمة (١) بما يناسبها في القائمة (٢) :

القائمة (٢)
عُنُقُهَا
ليف
هلكت أو خسرت
ما دفع العذاب عنه

القائمة (١)
تَبَّتْ
ما أغنى عنه
جيدها
مسد

السؤال (٢) : أجب عن الأسئلة التالية :

- من هو الجار الذي كان يرمي الشوك والحجارة على باب منزل الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) ؟

.....

- ما هي اسم القبيلة التي ينتمي إليها أبو لهب ؟

.....

- ما اسم زوجة أبو لهب وماذا كانت تفعل للرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) ؟

.....

- ما هو جزاء أبو لهب و زوجته ؟

.....

مجال السيرة النبوية

الدرس (٩)

الهجرة إلى الحبشة.



عنوان الدرس / الهجرة إلى الحبشة.

- في السنة الخامسة من البعثة أذن الرسول ﷺ لجماعة من المسلمين بالهجرة إلى الحبشة.
- من المسلمين المهاجرين : عثمان بن عفان وزوجته رقية بنت رسول الله ﷺ ، جعفر بن أبي طالب.
- هاجر المسلمين إلى الحبشة للتخلص من أذى قريش وتعذيبهم.
- ملك الحبشة يسمى (النجاشي) وقد سمح للمسلمين بالعيش في الحبشة بسلام وأمان.
- بعد 3 شهور عادوا إلى مكة عندما سمعوا بإسلام قريش ، ولكن اكتشفوا أنهم باقين على الكفر .
- تعرض المسلمين إلى أنواع كثيرة من التعذيب ؛ لذلك أذن لهم الرسول ﷺ بالهجرة مرة أخرى إلى الحبشة.
- أرسل الكفار الهدايا إلى النجاشي مع (عمرو بن العاص وعبدالله بن أبي ربيعة) حتى يرد المهاجرين إلى مكة ولكنه رفض .
- بقي المسلمين في الحبشة فترة طويلة ، ثم لحقوا بالرسول ﷺ في المدينة المنورة.



وردتي المتميزة ، استمتعي مع أخوتك بالبيت في الإستماع إلى القصة ، والتعلم منها.



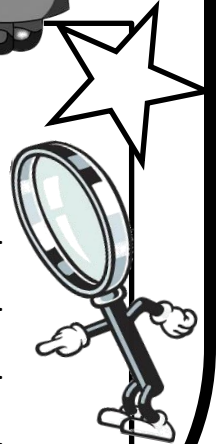
سؤال بحثي : تخيلي أنك كنت من المسلمين المهاجرين إلى الحبشة ... ماذا كنت ستقولين للنجاشي ؟

.....

.....

.....

.....



اليوم : _____ التاريخ : _____

اسم الدرس : الهجرة إلى الحبشة

السؤال (١) : أذكر ثلاثة أشخاص هاجروا إلى الحبشة :

- _____
- _____
- _____

السؤال (٢) : أضع علامة (✓) أمام السلوك الصحيح ، وعلامة (X) أمام السلوك الخطأ :

- () هاجر المسلمون إلى الحبشة في السنة الرابعة من البعثة .
- () يجوز للمسلم الفرار بدينه إلى مكان آمن .
- () هاجر المسلمون إلى الحبشة مرتين .
- () الأخلاق الحميدة تُرغبُ الناس في الإسلام .
- () يسمى مَلِكُ الحبشة الصالح بهرقل .
- () التحق المسلمون بالرسول إلى المدينة المنورة بعد هجرته إليها .

السؤال (٣) : أجيب عن الأسئلة التالية :

- لماذا أمر الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) بعض المسلمين الهجرة إلى الحبشة ؟

.....

- لماذا أحبَّ النجاشيُّ المسلمين ؟

.....

مجال الأخلاق والتهديب

الدرس (١٠)

تقدير الكبير.



عنوان الدرس / تقدير الكبير .

المسلم يجب دائما أن يحترم الكبير ويقدره كما علمنا ديننا الحنيف .



نشاهد
نستمع
نتعلم



- من مظاهر تقدير الكبير ما يلي :-

➤ نبادر الكبير بالسلام .

➤ أن ندعوه بأحب الأسماء إليه .

➤ لا نرفع صوتنا عليه .

➤ نقوم من مكاننا لنجلسه .

➤ نستمع إليه ونهتم بكلامه إذا تكلم .

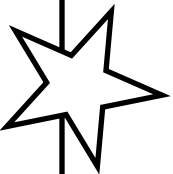


أقرأ
وأحفظ



قول رسول الله ﷺ : «لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا وَيُوَقِّرْ كَبِيرَنَا» (٢) .

سؤال بحثي : أذكرني أمثلة أخرى على تقدير الكبير .



اليوم : التاريخ :

اسم الدرس : تقدير الكبير

السؤال (١) : ألَوّن الحديث التالي وأحفظه :

ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويوقر كبيرنا

السؤال (٢) : أعدد ثلاثة أمثلة تدل على تقدير الكبير :

--	--	--

السؤال (٣) : ألَوّن السلوك الصحيح باللون الأخضر بينما ألَوّن السلوك الخاطئ باللون الأحمر :

سارة تنادي أختها الكبرى باسم قبيح	أحمد يرفع صوته على أخاه الأكبر	سلمى دائماً ما تبادر أختها الكبيرة بالسلام
سالم يهتم لحديث أخيه الأكبر	سالي تتجاهل نصائح أختها الكبرى	قام جعفر من مكانه ليجلس أخاه الأكبر منه

مجال الأخلاق والتهديب

الدرس (١١)

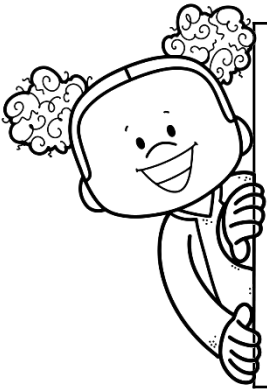
سورة الهمزة.



عنوان الدرس / سورة الهمزة.

معاني المفردات في السورة :-

المفردة	معناها
هُمَزَة	من يسخر من الناس بحركات يديه وعينيه
لُمَزَة	من يسخر من الناس بكلامه
أخْلَدَه	أبقاه إلى الأبد
لِينْبِذَن فِي الْحَطْمَةِ	ليقذفن في النار
مَوْصِدَة	مغلقة



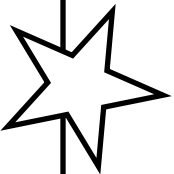
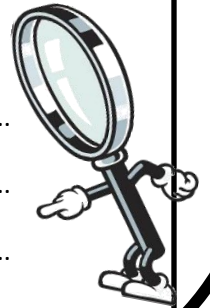
- المسلم لا يسخر من أحدٍ ولا يهزأ به.
- لا يحب الله تعالى من يسيء إلى غيره ، ويعاقبه يوم القيامة.
- المال لا يطيل عمر الإنسان .
- من شغله ماله عن عبادة ربه فسيعاقبه الله بالنار يوم القيامة.
- المؤمن يشكر الله تعالى على نعمة المال ، وينفقه في الخير.

أقرأ
و
أفهم

.....نشاهد ... نستمع نتعلم.....



سؤال بحثي : ما سبب نزول سورة الهمزة ؟



التاريخ : _____

اليوم : _____

اسم الدرس : سورة الهُمزة

السؤال (١) : أضع علامة (✓) أمام السلوك الصحيح . وعلامة (X) أمام السلوك الخطأ :

- () المسلم يذكر غيره بسوء .
- () المسلم يحب الآخرين ويحترمهم .
- () السخرية من الناس صفة حسنة .
- () المال يطيل عمر الإنسان .
- () من شغله ماله عن عبادة ربه فسيعاقبه الله بالنار يوم القيامة .
- () يعاقب الله تعالى من يُسيء إلى غيره .

السؤال (٢) : أصل بين العبارات في القائمة (١) بما يناسبها في القائمة (٢) :

القائمة (٢)
من يسخر من الناس بكلامه
من يسخر من الناس بحركات يديه وعينه
مغلقة
أبقاه إلى الأبد
مفتوحة
ليُقذفن في النار

القائمة (١)
هُمزة
لُهمزة
أخلده
لينبذن في الحطمة
مؤصدة

مجال الأخلاق والتهديب

الدرس (١٢)

آداب الحديث.



عنوان الدرس / آداب الحديث.

- من آداب الحديث التي يجب ان نتعلمها :-



➤ تستأذن قبل أن نتحدث.

➤ تبتعد عن لغو الكلام ونتكلم في الأمور المفيدة.

➤ نتحدث بما نعلم .

➤ نترك الحديث فيما لا يعيننا .

➤ نستمتع لمن يتحدث .

➤ نتكلم بهدوء ولا نرفع صوتنا أكثر من المستمتع إلينا.

➤ لا نقطع المتحدث ولكن ننتظر حتى ينتهي من حديثه.

➤ نقول الحق ولا نكذب عندما نتكلم.



نشاهد
نستمع
نتعلم

سؤال بحثي : أذكر أمثلة أخرى على تقدير الكبير.

.....

.....

.....



التاريخ : _____

اليوم : _____

اسم الدرس : آداب الحديث

السؤال (١) : أضع علامة (✓) أمام السلوك الصحيح ، وعلامة (X) أمام السلوك الخطأ :

- () - أنتبه إلى من يتحدث إليّ ، وأترك ما في يدي .
- () - سارة ترفع صوتها عاليًا مع من تتحدث إليه .
- () - أحمد يستأذن قبل الحديث .
- () - مريم تقاطع حديث زميلتها دائمًا .
- () - أتحدث فيما يعنيني فقط .
- () - جاسم يتحدث مع صديقه عن أشياء يعلمها وأشياء لا يعلمها .

السؤال (٢) : أذكر ثلاثة من آداب الحديث :

- _____
- _____
- _____

السؤال (٣) : أحوط الإجابة الصحيحة :

- المسلم يلتزم أن يكون في حديثه :
أ. صادقًا . ب. ساخرًا . ج. كاذبًا .

• حسن الاستماع إلى الصديق يعني أن :

- أ. أذهب عنه وهو يتحدث . ب. أصغي إليه بجميع حواسي . ج. أقاطع حديثه .

مجال الأخلاق والتهديب

الدرس (١٣)

آداب التحية.



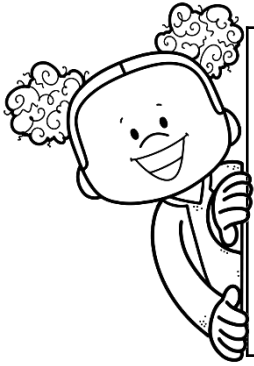
عنوان الدرس / آداب التحية.

- تحية الإسلام كما أوصانا بها ديننا الحنيف وهي (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته)



- من آداب التحية ما يلي :-

- 1- أن يسلم الماشي على الجالس.
- 2- أن يسلم الراكب على الماشي.
- 3- أن يسلم الصغير على الكبير .
- 4- أن يسلم الفرد على الجماعة.



- من الأمور التي تكثر الحسنات وتنشر المحبة بين الناس إفشاء السلام.
- المسلم يسلم على من يعرف ومن لا يعرف.
- المسلم يرد على من سلم عليه فيقول : وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.

أقرأ
و
أفهم



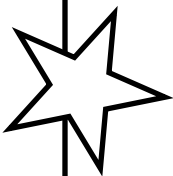
نشاهد ... نستمتع
..... نتعلم.....

أقرأ
وأحفظ



قول الله تعالى: ﴿وَإِذَا حُيِّتُمْ بِتَحِيَّةٍ فَحَيُّوا بِأَحْسَنَ مِنْهَا أَوْ رُدُّوهَا ۚ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ حَسِيبًا ۝﴾ (١).

سؤال بحثي : أذكرني أمثلة أخرى على تقدير الكبير.



.....

.....

.....

اليوم : _____ التاريخ : _____

اسم الدرس : آداب التحية

السؤال (١) : ألّوّن تحية الإسلام :

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

السؤال (٢) : أذكر ثلاثة من آداب التحية :

- _____
- _____
- _____

السؤال (٣) : أكمل الفراغ بما يناسبه :

الجماعة	الماشي	الجالس	الكبير

- يُسَلَّمُ الراكبُ على
- يُسَلَّمُ الماشي على
- يُسَلَّمُ الصغيرُ على
- يُسَلَّمُ الفردُ على