

كراسة الرياضيات كنوز المعرفة



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثالث ← رياضيات ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-09-27 15:49:32

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: سعاد عبدالله فزيح

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في

كراسة الرياضيات

الصف الثالث الابتدائي - الفصل الدراسي الأول

كنوز المعرفة

أنا المستكشف:

من الصف: الثالث /



المعلمة الأولى:
أ/ سعاد عبدالله فزيح

إعداد:
معلمات الصف الثالث

رؤيتنا

بالعلم والقيم نرتقي، وللوطن نفتدي.

رسالتنا

نسعى لتقديم خدمات تعليمية متطورة من خلال تهيئة بيئة
تربوية آمنة محفزة للإبداع لتنشئة جيل واع مخلص يرفع راية
وطنه، يمتلك مهارات القرن ٢١، قادر على مواجهة تحديات عصره
في ظل شراكة مجتمعية فاعلة.

قيمنا



التواصل
والعمل
الجماعي

الثقافة
التكنولوجية

القيادة
وصنع
القرار

الابداع وحل
المشكلات

المواطنة
المحلية
والعالمية



مدرسة الحد الابتدائية للبنين

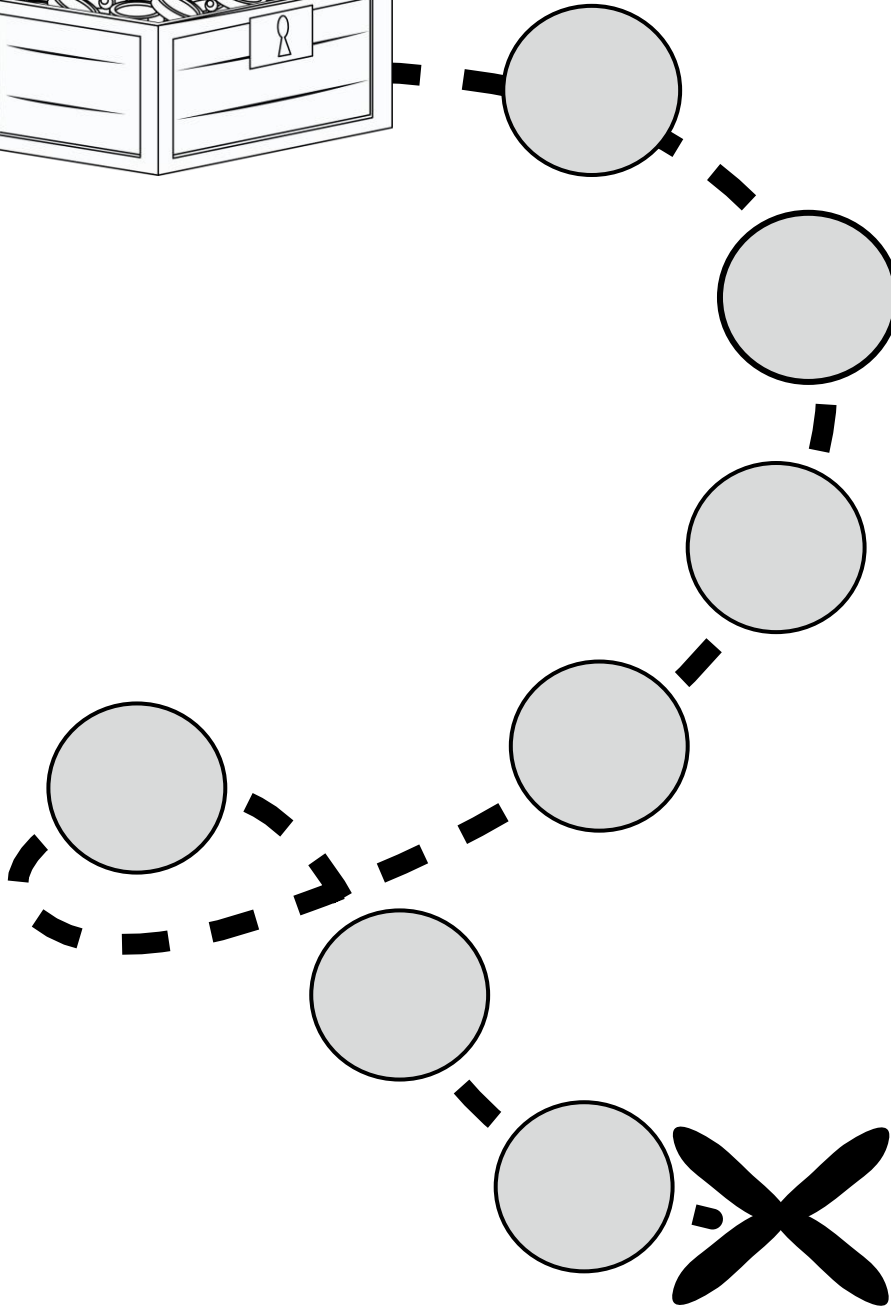
الفهرس

الصفحات	الفصل
	الفصل الأول: القيمة المنزلية
	الفصل الثاني: الجمع
	الفصل الثالث: الطرح
	الفصل الرابع: الضرب ١
	الفصل الخامس: الضرب ٢
	الفصل السادس: القسمة ١





لوحة التعزيز





مدرسة الحد الابتدائية للبنين

استمارة المتابعة

التاريخ		
التطوير	التعزيز	
☐ لا تنسى كتابة التاريخ ☐ صحح أخطاءك يا بطل (أنت تستطيع) ☐ تدرب أكثر مستعيناً بالكتاب المدرسي ☐ أكمل الحل من فضلك ☐ حافظ على نظافة كراستك	☐ شكراً لك على اهتمامك ☐ سعدت بمحاولاتك في الحل ☐ لديك خط رائع ☐ إجابتك نموذجية ومذهلة ☐ أنت واسع المعرفة ومبدع بإجاباتك	☐ ممتاز ☐ جيد جداً ☐ جيد ☐ يحتاج إلى متابعة
ملاحظات المعلمة:		
توقيع ولي الأمر:		ملاحظات ولي الأمر:

التاريخ		
التطوير	التعزيز	
☐ لا تنسى كتابة التاريخ ☐ صحح أخطاءك يا بطل (أنت تستطيع) ☐ تدرب أكثر مستعيناً بالكتاب المدرسي ☐ أكمل الحل من فضلك ☐ حافظ على نظافة كراستك	☐ شكراً لك على اهتمامك ☐ سعدت بمحاولاتك في الحل ☐ لديك خط رائع ☐ إجابتك نموذجية ومذهلة ☐ أنت واسع المعرفة ومبدع بإجاباتك	☐ ممتاز ☐ جيد جداً ☐ جيد ☐ يحتاج إلى متابعة
ملاحظات المعلمة:		
توقيع ولي الأمر:		ملاحظات ولي الأمر:

التاريخ		
التطوير	التعزيز	
☐ لا تنسى كتابة التاريخ ☐ صحح أخطاءك يا بطل (أنت تستطيع) ☐ تدرب أكثر مستعيناً بالكتاب المدرسي ☐ أكمل الحل من فضلك ☐ حافظ على نظافة كراستك	☐ شكراً لك على اهتمامك ☐ سعدت بمحاولاتك في الحل ☐ لديك خط رائع ☐ إجابتك نموذجية ومذهلة ☐ أنت واسع المعرفة ومبدع بإجاباتك	☐ ممتاز ☐ جيد جداً ☐ جيد ☐ يحتاج إلى متابعة
ملاحظات المعلمة:		
توقيع ولي الأمر:		ملاحظات ولي الأمر:





مدرسة الحد الابتدائية للبنين

استمارة المتابعة

التاريخ		
التطوير	التعزيز	
☐ لا تنسى كتابة التاريخ ☐ صحح أخطاءك يا بطل (أنت تستطيع) ☐ تدرب أكثر مستعيناً بالكتاب المدرسي ☐ أكمل الحل من فضلك ☐ حافظ على نظافة كراستك	☐ شكراً لك على اهتمامك ☐ سعدت بمحاولاتك في الحل ☐ لديك خط رائع ☐ إجابتك نموذجية ومذهلة ☐ أنت واسع المعرفة ومبدع بإجاباتك	☐ ممتاز ☐ جيد جداً ☐ جيد ☐ يحتاج إلى متابعة
ملاحظات المعلمة:		
توقيع ولي الأمر:		ملاحظات ولي الأمر:

التاريخ		
التطوير	التعزيز	
☐ لا تنسى كتابة التاريخ ☐ صحح أخطاءك يا بطل (أنت تستطيع) ☐ تدرب أكثر مستعيناً بالكتاب المدرسي ☐ أكمل الحل من فضلك ☐ حافظ على نظافة كراستك	☐ شكراً لك على اهتمامك ☐ سعدت بمحاولاتك في الحل ☐ لديك خط رائع ☐ إجابتك نموذجية ومذهلة ☐ أنت واسع المعرفة ومبدع بإجاباتك	☐ ممتاز ☐ جيد جداً ☐ جيد ☐ يحتاج إلى متابعة
ملاحظات المعلمة:		
توقيع ولي الأمر:		ملاحظات ولي الأمر:

التاريخ		
التطوير	التعزيز	
☐ لا تنسى كتابة التاريخ ☐ صحح أخطاءك يا بطل (أنت تستطيع) ☐ تدرب أكثر مستعيناً بالكتاب المدرسي ☐ أكمل الحل من فضلك ☐ حافظ على نظافة كراستك	☐ شكراً لك على اهتمامك ☐ سعدت بمحاولاتك في الحل ☐ لديك خط رائع ☐ إجابتك نموذجية ومذهلة ☐ أنت واسع المعرفة ومبدع بإجاباتك	☐ ممتاز ☐ جيد جداً ☐ جيد ☐ يحتاج إلى متابعة
ملاحظات المعلمة:		
توقيع ولي الأمر:		ملاحظات ولي الأمر:





مدرسة الحد الابتدائية للبنين

استمارة المتابعة

التاريخ		
التطوير	التعزيز	
☐ لا تنسى كتابة التاريخ ☐ صحح أخطاءك يا بطل (أنت تستطيع) ☐ تدرب أكثر مستعيناً بالكتاب المدرسي ☐ أكمل الحل من فضلك ☐ حافظ على نظافة كراستك	☐ شكراً لك على اهتمامك ☐ سعدت بمحاولاتك في الحل ☐ لديك خط رائع ☐ إجابتك نموذجية ومذهلة ☐ أنت واسع المعرفة ومبدع بإجاباتك	☐ ممتاز ☐ جيد جداً ☐ جيد ☐ يحتاج إلى متابعة
ملاحظات المعلمة:		
توقيع ولي الأمر:		ملاحظات ولي الأمر:

التاريخ		
التطوير	التعزيز	
☐ لا تنسى كتابة التاريخ ☐ صحح أخطاءك يا بطل (أنت تستطيع) ☐ تدرب أكثر مستعيناً بالكتاب المدرسي ☐ أكمل الحل من فضلك ☐ حافظ على نظافة كراستك	☐ شكراً لك على اهتمامك ☐ سعدت بمحاولاتك في الحل ☐ لديك خط رائع ☐ إجابتك نموذجية ومذهلة ☐ أنت واسع المعرفة ومبدع بإجاباتك	☐ ممتاز ☐ جيد جداً ☐ جيد ☐ يحتاج إلى متابعة
ملاحظات المعلمة:		
توقيع ولي الأمر:		ملاحظات ولي الأمر:

التاريخ		
التطوير	التعزيز	
☐ لا تنسى كتابة التاريخ ☐ صحح أخطاءك يا بطل (أنت تستطيع) ☐ تدرب أكثر مستعيناً بالكتاب المدرسي ☐ أكمل الحل من فضلك ☐ حافظ على نظافة كراستك	☐ شكراً لك على اهتمامك ☐ سعدت بمحاولاتك في الحل ☐ لديك خط رائع ☐ إجابتك نموذجية ومذهلة ☐ أنت واسع المعرفة ومبدع بإجاباتك	☐ ممتاز ☐ جيد جداً ☐ جيد ☐ يحتاج إلى متابعة
ملاحظات المعلمة:		
توقيع ولي الأمر:		ملاحظات ولي الأمر:





مدرسة الحد الابتدائية للبنين

استمارة المتابعة

التاريخ		
التطوير	التعزيز	
☐ لا تنسى كتابة التاريخ ☐ صحح أخطاءك يا بطل (أنت تستطيع) ☐ تدرب أكثر مستعيناً بالكتاب المدرسي ☐ أكمل الحل من فضلك ☐ حافظ على نظافة كراستك	☐ شكراً لك على اهتمامك ☐ سعدت بمحاولاتك في الحل ☐ لديك خط رائع ☐ إجابتك نموذجية ومذهلة ☐ أنت واسع المعرفة ومبدع بإجاباتك	☐ ممتاز ☐ جيد جداً ☐ جيد ☐ يحتاج إلى متابعة
ملاحظات المعلمة:		
توقيع ولي الأمر:		ملاحظات ولي الأمر:

التاريخ		
التطوير	التعزيز	
☐ لا تنسى كتابة التاريخ ☐ صحح أخطاءك يا بطل (أنت تستطيع) ☐ تدرب أكثر مستعيناً بالكتاب المدرسي ☐ أكمل الحل من فضلك ☐ حافظ على نظافة كراستك	☐ شكراً لك على اهتمامك ☐ سعدت بمحاولاتك في الحل ☐ لديك خط رائع ☐ إجابتك نموذجية ومذهلة ☐ أنت واسع المعرفة ومبدع بإجاباتك	☐ ممتاز ☐ جيد جداً ☐ جيد ☐ يحتاج إلى متابعة
ملاحظات المعلمة:		
توقيع ولي الأمر:		ملاحظات ولي الأمر:

التاريخ		
التطوير	التعزيز	
☐ لا تنسى كتابة التاريخ ☐ صحح أخطاءك يا بطل (أنت تستطيع) ☐ تدرب أكثر مستعيناً بالكتاب المدرسي ☐ أكمل الحل من فضلك ☐ حافظ على نظافة كراستك	☐ شكراً لك على اهتمامك ☐ سعدت بمحاولاتك في الحل ☐ لديك خط رائع ☐ إجابتك نموذجية ومذهلة ☐ أنت واسع المعرفة ومبدع بإجاباتك	☐ ممتاز ☐ جيد جداً ☐ جيد ☐ يحتاج إلى متابعة
ملاحظات المعلمة:		
توقيع ولي الأمر:		ملاحظات ولي الأمر:



الوحدة: القيمة المنزلية	الدرس: الأول أنماط الأعداد	التاريخ: / /
----------------------------	-------------------------------	-----------------------------------



أكتشف النمط ثم أوسعهُ:



.....،.....،.....، ٢٢، ٢٠، ١٨

.....،.....،.....، ٧، ٥، ٣

.....،.....،.....، ٣٠٠، ٢٠٠، ١٠٠

.....،.....،.....، ٣٦، ٣٣، ٣٠

أحدد الأنماط التالية، ثم أكتب الأعداد الناقصة



.....، ١١٤،، ١١٨، ١٢٠

.....، ١٣٠،، ١٩٠، ١٧٠

٥٣٠،، ٧٣٠،، ٩٣٠

٢٠،، ١٢،، ٤

قرأ محمود ٧ صفحات في اليوم الأول، و ١٠ صفحات في اليوم الثالث، و ١٣ صفحة في اليوم الثالث

كم صفحة سيقراً في اليوم السابع إذا استمر هذا النمط؟

أكمل النمط بحيث ينقص العدد أو يزداد بحسب ما هو محدد



يزداد بـ ١٠ : ٢٧ ،،،،

ينقص بـ ١٠٠ : ٧٤٤ ،،،،

٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٢ إذا استمرت الأعداد على النمط ، أي من الأعداد التالية يعتبر حدًا في النمط؟

أ - ٢٦ ب - ٢٧ ج - ٢٨ د - ٢٩

الوحدة: القيمة المنزلية	الدرس: مهاره حل المسأله	التاريخ: / /
----------------------------	----------------------------	-----------------------------------



زرع فادي ٢٦ شجرة، وزرع محمود ٢٢ شجرة
ما مجموع ما زرع الاثنان؟
أفهم: أضع خطأ أسفل الحقائق، ودائرة حول المطلوب
أخطئ :
أحل :
أتحقق :

يريد أمجد أن يستبدل ٢٦ مصباحًا كهربائيًا بمصابيح تعمل بالطاقة الشمسية،
إذا استبدل منها ١٥ مصباحًا، كم مصباحًا يستلزم استبداله؟
أفهم: أضع خطأ أسفل الحقائق، ودائرة حول المطلوب
أخطئ :
أحل :
أتحقق :

اشتريت منال كتابًا بـ ١٢ دينارًا دفعت للبائع ورقتين من فئة ١٠ أدنانير، كم
دينارًا سيرجع لها البائع؟
أفهم: أضع خطأ أسفل الحقائق، ودائرة حول المطلوب
أخطئ :
أحل :
أتحقق :

الوحدة: القيمة المنزلية	الدرس: القيمة المنزلية ضمن الألف	التاريخ: / /
----------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------



ألاحظ الرقم فيما يلي، ثم أكتبه بالصورة التحليلية والصيغة اللفظية :



٣٥٦٢ الصورة التحليلية
.....
الصيغة اللفظية :
.....

٥٠٦٩ الصورة التحليلية
.....
الصيغة اللفظية :
.....

أنتبه للرقم ٨ في الأعداد التالية، أكتب اسم المنزلة وقيمه المنزلية :



٧٦٨٩ اسم المنزلة قيمته
٨٦٩٩ اسم المنزلة قيمته
٢٣٣٨ اسم المنزلة قيمته
٤٨٣٢ اسم المنزلة قيمته

أكمل الجدول التالي بكتابة الأعداد بصيغها المختلفة :



الصورة القياسية	الصورة التحليلية	الصيغة اللفظية
		أربعة آلاف ومئة وسبعة وثلاثون
	$6 + 40 + 300 + 9000$	
٥٦٣٢		

أي عدد يساوي ٣ وحدات + ٥ عشرات + ٤ مئات + ٦ آلاف؟

أ - ٦٤٥٣ ب - ٦٠٤٥٣ ج - ١٦٤٥٣٠ د - ٣٥٤٠٦ هـ - ٦٠٤٥٣

الوحدة: القيمة المنزلية	الدرس: القيمة المنزلية ضمن عشرات الألوف	التاريخ: / /
----------------------------	--	-----------------------------------



ألاحظ الرقم فيما يلي، ثم أكتبه بالصورة التحليلية والصيغة اللفظية

الصورة التحليلية :

الصيغة اللفظية : ٥٦٩٨٧

الصورة التحليلية :

الصيغة اللفظية : ٤٣٠٩٦

أنتبه للرقم ٩ في الأعداد التالية، أكتب اسم المنزل وقيمه المنزلية



أمسح الرمز المجاور
وتعلم بمرح ..



٩٣٦٨٥

اسم المنزل : قيمته :

١٩٢٣٣

اسم المنزل : قيمته :

أكمل الجدول التالي بكتابة الأعداد بصيغتها المختلفة



الصيغة اللفظية	الصورة التحليلية	الصورة القياسية
ثمانية عشر ألف وسبع مئة وثلاثة وعشرون		
	$+ 300 + 60 + 6$ $4000 + 5000$	
		٥٦٩٣١

الوحدة: القيمة المنزلية	الدرس: استقصاء حل المسألة	التاريخ: / /
----------------------------	------------------------------	-----------------------------------



يوجد على متن سفينة ٢١٨ راكبًا و ١٩١ من أفراد الطاقم.
كم شخصًا على متن السفينة؟

أفهم :

أخطئ :

أحل :

أتحقق :

في مركز التطعيمات يتعاطى في اليوم ٢٥ طفلًا لقاحًا ضد شلل الأطفال.
كم طفلًا سيتم تطعيمه خلال ٦ أيام؟

أفهم :

أخطئ :

أحل :

أتحقق :

في مكتبة نور ٣٣ قصة تريد قراءتها خلال ١١ أسبوعًا كم قصة ستقرأ في الأسبوع؟

أفهم :

أخطئ :

أحل :

أتحقق :

الوحدة: القيمة المنزلية	الدرس: مقارنة الأعداد	التاريخ: / /
----------------------------	--------------------------	-----------------------------------



أقارن بين العددين، ثم أكتب (= ، < ، >) في الدائرة:

$$936 \bigcirc 63$$

$$200 \bigcirc \text{ألفان}$$

$$9611 \bigcirc 116$$

$$3221 \bigcirc 351$$

$$750 \bigcirc 700 +$$

$$3 + 20 + 400 \bigcirc 423$$

أمسح الرمز المجاور
وتعلم بمرح ..



أحوظ جميع الأعداد الأكبر من ١٣٦٥:

٤٣٢٦ - ١١٣٢ - ٩٣٦ - ٧٥٩٨ - ١٣٠٨ - ٢٠٠٠

أحوظ جميع الأعداد الأصغر من ٥٨٦٥:

٠٣٨٦ - ٢١٣٩ - ٩٣٦ - ٧٥٩٨ - ٠٥٨٠ - ٤٠٢٠

أكمل كتابة الأعداد لتكون المقارنة صحيحة:

$$7295 = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots < 6583$$

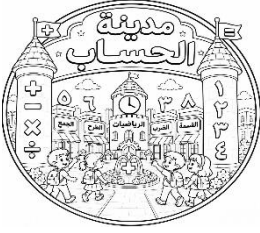
$$\dots\dots\dots > 9632$$

ما هو العدد؟

أكبر من ٢٩٨٣، وأصغر من ٢٩٨٥

أكبر عدد يمكن تكوينه من الأرقام ٣، ٩، ٦، ٧ دون تكراره

الوحدة: القيمة المنزلية	الدرس: ترتيب الأعداد	التاريخ: / /
----------------------------	-------------------------	-----------------------------------



أرتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر



٥٤٥٦ ، ٧١٨٥ ، ٥٥٦٥

١٦٤٣ ، ١٦٩٣ ، ١٦٥٣

أرتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر

١١٤٥ ، ٨٤٥٠ ، ٤٥٤٥

٥٤٤٦ ، ٥٦٤٤ ، ٥٤٩٩

أكمل سلسلة الأعداد بحيث تكون مرتبة من الأصغر إلى الأكبر



٤٨٠٠ ، ، ٩٩٩٩ ،

أكمل سلسلة الأعداد بحيث تكون مرتبة من الأكبر إلى الأصغر

٧٩٦٣ ، ، ٢٥٩٠٠ ،

أصح الترتيب



رتب أمجد الأعداد من الأصغر إلى الأكبر : ٥٦٤٠ ، ٦٤٥٠ ، ٤٦٥٠

الترتيب الصحيح : ، ،

الوحدة: القيمة المنزلية	الدرس: التقريب إلى أقرب عشرة و إلى أقرب مئة	التاريخ: / /
----------------------------	---	-----------------------------------



أقرب الأعداد الآتية إلى أقرب عشرة



..... : ٦٤٧

..... : ١٧٥٩

..... : ٩١٦

..... : ٤٦٦٦

أقرب الأعداد الآتية إلى أقرب مئة



..... : ٩٠٨

..... : ٢٥٦٩

..... : ٨٩٩

..... : ٤٣٥٩

أحلوا المسائل الآتية



يُنتج أحد المصانع ٩٦٩٥ لترًا من المياه الصالحة للشرب في اليوم. كم عدد اللترات التي ينتجها المصنع لأقرب مئة؟

.....

جمعت إحدى الجمعيات ٩٨٧ كيلوجرامًا من المواد الغذائية للفقراء. كم عدد الكيلوجرامات التي جمعتها الجمعية لأقرب عشرة؟

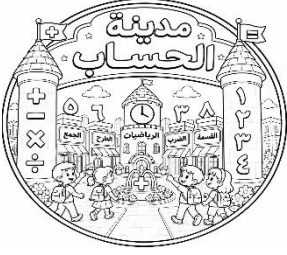
.....

أفكر، ثم أجيب

عدد حينما أقربه لأقرب مئة يكون ٧٨٠

عدد حينما أقربه لأقرب عشرة يكون ٥٥٠٠

الوحدة: القيمة المنزلية	الدرس: التقريب إلى أقرب ألف	التاريخ: / /
----------------------------	--------------------------------	-----------------------------------



أقرب الأعداد الآتية إلى أقرب ألف



..... : ٢٤٨٩

..... : ٤٢٥٣

..... : ٦٨٥٥

..... : ٧٥٩٨

أحلّو المسألة الآتية



استورد مركز لرعاية ذوي الاحتياجات الخاصة ١٧٥٩ كرسيًا متحركًا. كم عدد الكراسي المتحركة لأقرب ألف؟

.....

من منهما قَرّب العدد ٥٠٩٩ لأقرب ألف بشكلٍ صحيح؟ أحوطه



(محمد) : ٥٠٩٩ - ٥٠٠٠

(محمود) : ٥٠٩٩ - ٦٠٠٠

أكمل العبارة التالية بأعداد مناسبة

الأعداد التي تقع بين العددين و يكون تقريبها لأقرب ألف هو ٥٠٠٠

الوحدة: ٢ الجمع	الدرس: الأول خصائص الجمع	التاريخ: / /
--------------------	-----------------------------	-----------------------------------



الكفاية التعليمية: أن يتمكن من تقدير الأعداد ونواتجها وتوظيفها في المواقف الرياضية والحياتية.

أصل بين خاصية الجمع واسم الخاصية الدال عليها.



$$9 = (6 + 1) + 2$$

$$9 = 7 + 2$$

$$7 = 4 + 3$$

$$7 = 3 + 4$$

$$9 = 9 + 0$$

التجميع

التجميع

التجميع

اكتب العدد المناسب في



$$11 = \square + 5$$

$$7 = 4 + \square$$

$$11 = \square + 6$$

$$7 = \square + 3$$

أح. المسألة التالية:



دخل علي المحل فاشترى ٨ بالونات بلون احمر و ٥ بالونات بلون أصفر وبالونتين بلون أخضر ، كم بالونة اشترى علي ؟

مسائل : مهارات التفكير العليا.

اشرح ثلاث طرائق مختلفة لإيجاد ناتج جمع ٦ + ٤ + ٣ ، واذكر الخصائص التي استعملتها.

الوحدة: ٢ الجمع	الدرس: الثاني مهارة حل المسألة	التاريخ: / /
--------------------	-----------------------------------	-----------------------------------



الكفاية التعليمية: حل المسائل الرياضية، وتوظيفها في المواقف الرياضية والحياتية. **أحل المسائل التالية، أختار العملية المناسبة لأحل المسألة**

١- قدم طلاب الصفين الثاني والثالث مجموعة من الرسومات لعرضها في مجلة المدرسة، ما عدد الرسومات التي قدموها ؟

الصف الثاني	٢٤
الصف الثالث	٣٣

٢- كتبت زهراء ١٥ ورقة من روايتها في اليوم الأول وفي اليوم الثاني كتبت ٢٥ ورقة ، كم ورقة كتبت زهراء خلال اليومين؟

٣- تتسع الحافلة كـ ٥٠ طالب ، فإذا كان عدد طلاب الصف الأول ٢٥ ، وعدد طلاب الصف الثاني ٣٥ ، فهل يمكن لطلاب الصفين أن يركبوا جميعاً في الحافلة؟

٤- قرأت فاطمة ٢١ صفحة من كتابها المفضل في الأسبوع الأول، ثم قرأت ٦٤ صفحة في الأسبوع الثاني، فكم صفحة قرأت في الأسبوعين معاً.

الوحدة : (٢) الجمع	الدرس: الثالث تقدير ناتج الجمع	التاريخ: / /
-------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------



الكفاية التعليمية:

إجراء العمليات الحسابية على الأعداد حتى ١٠٠٠ وتوظيفها في المواقف الرياضية والحياتية.

أتعلم ذاتيًا

ملاحظة: لإيجاد ناتج تقديري لعملية الجمع، قرب كلا العددين لأقرب عشرة ثم أجمع الأعداد بعد التقريب.



السؤال الأول: قدر الأعداد في الجمل العددية التالية، ثم أوجد الناتج:

	← ٧٨	٢		← ٢٣	١
+	← ٨٩	+	+	← ٦٦	+

السؤال الثاني: أوجد الأعداد المفقودة في الجمل العددية التالية:

٣٠	←		٢	٢٠	←	٢١	١
+	← ٤٤	+	+	+	←		+
٤٠		٧٣		٧٠		٨٨	

السؤال الثالث: في حملة إعادة تدوير النفايات، جمع طلاب الصف الثالث ٧٨ علبة بلاستيك، و ٤٢ زجاجة، قدر عدد النفايات التي جمعها الطلاب:

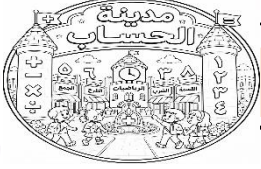


عد تنازليًا بمقدار ٢، وأكتب الأعداد المناسبة:



الوحدة : (٢) الجمع	الدرس : الرابع جمع عددين كل منهما مكون من رقمين	التاريخ: / /
-------------------------	---	-----------------------------------

الكفاية التعليمية: إجراء العمليات الحسابية على الأعداد حتى ١٠٠٠ وتوظيفها في المواقف الرياضية والحياتية



ملاحظة: أجمع الآحاد ثم أجمع العشرات

السؤال الأول: أوجد ناتج الجمع لما يلي:

$$\begin{array}{r} ٧٦ \\ + ٥ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٧ \\ + ٣ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٦ \\ + ٩ \\ \hline \end{array}$$

السؤال الثاني: أوجد ناتج الجمع لما يلي:

$$\begin{array}{r} ٦٠ \\ + ٢٥ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٣ \\ + ٤٦ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢١ \\ + ٣٧ \\ \hline \end{array}$$

السؤال الثالث: أحل المسائل التالية :

اشترت ريم ووالدها ٣٨ تفاحة حمراء و ١٨ تفاحة صفراء ما عدد التفاحات جميعها؟



مسائل : مهارات التفكير العليا.

اشرح كيف أجد ناتج جمع ٥٥ + ٥٩ ذهنياً.

.....

.....

.....

الوحدة: ٢ الجمع	الدرس: الخامس مهارة حل المسألة	التاريخ: / /
--------------------	-----------------------------------	-----------------------------------



الجمع

الكفاية التعليمية: حل المسائل الرياضية، وتوظيفها في المواقف الرياضية والحياتية .
استعمل الخطوات الأربعة لحل كل مسألة.

- يستغرق إعداد ٦ فطائر ساعة واحدة، كم فطيرة يمكن إعدادها في ٥ ساعات؟

عدد الفطائر	عدد الساعات
٦	ساعة واحدة
	٥ ساعات

٢- انطلق أحمد لزيارة أخيه في الساعة السادسة صباحًا، فإذا كانت الرحلة تستغرق ٧ ساعات، فهل سيصل عند الساعة ١٢ ظهرًا؟ أوضح إجابتني.

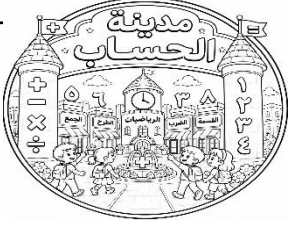
٣- لدينا خمس حقائب، إذا كانت كل حقيبة تحتوي على ٥ دفاتر، كم حقيبة نحتاج ليصبح عدد الدفاتر ٦٠؟

٤- يقف علي وصالح و خليل في صف، فإذا كان علي خلف صالح مباشرة و خليل هو الثالث، ما ترتيب كل واحد منهم في الصف؟

.....

الوحدة : ٢ الجمع	الدرس: السادس جمع عددين كل منهما مكون من ثلاثة أرقام	التاريخ: / /
---------------------	--	-----------------------------------

الكفاية التعليمية: إجراء العمليات الحسابية على الأعداد حتى ١٠٠٠ وتوظيفها في المواقف الرياضية والحياتية .



السؤال الأول: أوجد ناتج جمع الأعداد في لما يلي:

$$\begin{array}{r} 700 \\ + 100 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 200 \\ + 400 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 500 \\ + 300 \\ \hline \end{array}$$

السؤال الثاني: أوجد ناتج جمع الأعداد في لما يلي:

$$= 255 + 156$$

$$\begin{array}{r} 272 \\ + 148 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 365 \\ + 146 \\ \hline \end{array}$$

السؤال الثالث: أجمع الأعداد التالية ثم تأكد من معقولية الإجابة بالتقدير:

أتعلم
ذاتيًا



$\begin{array}{r} 30 \\ + 56 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 73 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$
---	---

مسائل : مهارات التفكير العليا.

اكتب مسألة جمع يكون الناتج فيها بين ٤٥٠ و ٥٠٠.

.....

اكتب مسألة جمع يكون الناتج فيها أكبر من ٦٠٠ .

.....

الوحدة : (٢)
الجمع

الدرس : السابع
جمع الأعداد الكبيرة

التاريخ:

..... / /

الكفاية التعليمية: إجراء العمليات الحسابية على الأعداد حتى ١٠٠٠ وتوظيفها في المواقف الرياضية والحياتية .



السؤال الأول: أوجد ناتج جمع الأعداد في لما يلي:

٢٥٠٧

٢٨٩٩ +

١٩٩٨

٣٠٠ +

٦٩٩٩

٥٤٣ +

السؤال الثاني: أوجد ناتج جمع الأعداد في لما يلي:

= ٤٧٨٩ + ٦٧٨

٣٣٤٥

٦٥٤ +

٤٢٣٤

٥٠٠ +

السؤال الثالث: إذا كان ثمن سيارة أيوب ٧٦٨٠ دينارًا، و ثمن سيارة عمار ١٤٣٠ دينارًا
فكم ثمن السيارتين معًا؟

مسائل : أكتشف الخطأ.

أوجد كلٌّ من ناصر وفواز ناتج ٧٦٨٠ + ١٤٣٠ ، من منهم إجابته صحيحة؟

فواز

٧٦٨٠

١٤٣٠ +

٨١١٠



ناصر

٧٦٨٠

١٤٣٠ +

٩١١٠



الوحدة: الطرح	الدرس: طرح عددين كل منهما مكون من رقمين	التاريخ: / /
الكفاية التعليمية: فهم معاني العمليات على الأعداد وطرائق تمثيلها والعلاقات بينها وتوظيف خواصها في إجراء وتبسيط الحسابات ببسر ودقة وإعطاء تقديرات منطقية ومعقولة.		



السؤال الأول: أوجد ناتج الطرح في كلا مما يأتي:



$$\begin{array}{r} 86 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

الآحاد: $6 - 2 =$

العشرات: $50 - 30 =$

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$$

السؤال الثاني: أوجد ناتج الطرح في كلا مما يأتي:



$$\begin{array}{r} 28 \\ - 70 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ - 55 \\ \hline \end{array}$$

السؤال الثالث: إذا كانت عطلة الصيف ٩٠ يومًا، فإذا انقضى منها ١٤ يومًا. كم يوم بقي للعطلة؟



○ ○

أملئ الفراغ بما بالعدد الذي يجعل الناتج ٦٠:



امسح الرمز المجاور وتعلم بمرح...

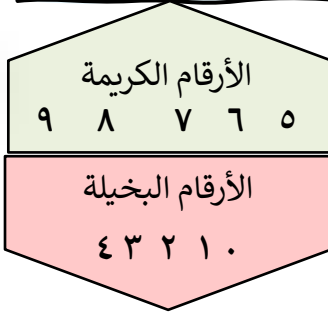
الناتج ٦٠
$80 - 20 =$
$95 - 35 =$
$75 -$
$60 -$
$19 -$
$11 -$

الوحدة: الطرح	الدرس: تقدير ناتج الطرح + مهارة حل المسألة	التاريخ: / /
------------------	--	-----------------------------------

الكفاية التعليمية: فهم معاني العمليات على الأعداد وطرائق تمثيلها والعلاقات بينها وتوظيف خواصها في إجراء وتبسيط الحسابات بيسر ودقة وإعطاء تقديرات منطقية ومعقولة



تقدير ناتج الطرح يبدأ أولاً
بتقريب بأعداد:



التقريب لأقرب مئة:

٩٦ ← ١٠٠

٤٢٥ ← ٤٠٠

٦٨٣ ← ٧٠٠

التقريب لأقرب عشرة:

٣٧ ← ٤٠

١٢٥ ← ١٣٠

١٤٣ ← ١٤٠

السؤال الأول: قدر ناتج الطرح لأقرب مئة:



$$\begin{array}{r} 777 \\ - 142 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 258 \\ - 337 \\ \hline \end{array}$$

السؤال الثاني: قدر ناتج الطرح لأقرب عشرة:



$$= 260 - 901 \quad \boxed{2} \quad = 241 - 922 \quad \boxed{1}$$

السؤال الثالث: استقبل المعلم سالم أولياء الأمور الطلاب في اللقاء التربوي ٦٧ شخصاً يوم الأحد و ٤٣ شخصاً في يوم الإثنين، فقدّر ٢٠٠ ولي أمر فد حضر له خلال اليومين، فهل ما قدره صحيح؟ وضح إجابتك.



الوحدة: الطرح	الدرس: طرح عددين كل منهما مكون من ٣ أرقام مع إعادة التجميع	التاريخ: / /
الكفاية التعليمية: فهم معاني العمليات على الأعداد وطرائق تمثيلها والعلاقات بينها وتوظيف خواصها في إجراء وتبسيط الحسابات ببسر ودقة وإعطاء تقديرات منطقية ومعقولة		



السؤال الأول: أوجد ناتج طرح الأعداد التالية:

$$\begin{array}{r} 328 \\ 165 \\ \hline \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 643 \\ 326 \\ \hline \end{array}$$

١

السؤال الثاني: أوجد ناتج طرح الأعداد التالية:

$$260 - 732$$

٢

$$278 - 645$$

١

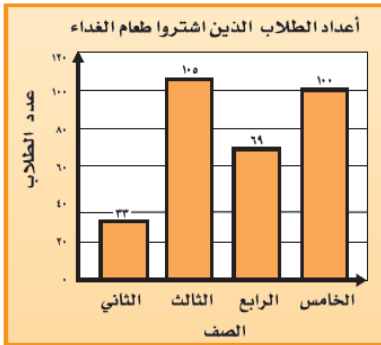
$$351 - 403$$

٤

$$182 - 350$$

٣

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة من خلال التمثيل المجاور:

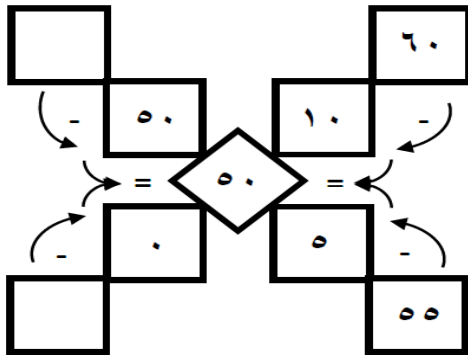


أ) كم يزيد عدد الطلبة الصف الخامس عن الصف الرابع؟

.....

ب) ما الفرق بين طلبة الصف الثالث وطلبة الثاني؟

.....



أكمل الصورة لتجعل جميع الفروق تساوي ٥٠ :



امسح الرمز المجاور وتعلم بمرح...

الوحدة: الطرح	الدرس: طرح الأعداد الكبيرة	التاريخ: / /
الكفاية التعليمية: فهم معاني العمليات على الأعداد وطرائق تمثيلها والعلاقات بينها وتوظيف خواصها في إجراء وتبسيط الحسابات ببسر ودقة وإعطاء تقديرات منطقية ومعقولة		



السؤال الأول: أوجد ناتج طرح الأعداد التالية:



$$\begin{array}{r} 3208 \\ - 104 \\ \hline \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 4243 \\ - 562 \\ \hline \end{array}$$

١

السؤال الثاني: أوجد ناتج طرح الأعداد التالية:



$$= 2785 - 8642 \quad 1$$

$$= 568 - 7304 \quad 2$$

$$= 5847 - 6435 \quad 3$$

السؤال الثالث: جمعت ١٩٤٧ على بوابة المعرض من أصل ٢١٥٩ تذكرة مباعه. فما عدد التذاكر التي لم تُجمع بعد؟



سؤال تحدي: في مزرعة علي ٢٤٠٠ ماعراً، تم بيع ٩٢٥ ماعراً ثم وُلدَ ١٢٥ ماعراً. كم ماعراً أصبح في المزرعة؟



امسح الرمز المجاور وتعلم بمرح...

الوحدة: الطرح	الدرس: الطرح بوجود أصفار	التاريخ: / /
------------------	-----------------------------	-----------------------------------

الكفاية التعليمية: فهم معاني العمليات على الأعداد وطرائق تمثيلها والعلاقات بينها وتوظيف خواصها في إجراء وتبسيط الحسابات بيسر ودقة وإعطاء تقديرات منطقية ومعقولة



السؤال الأول: أوجد ناتج طرح الأعداد التالية:

$$\begin{array}{r} 205 \\ 36 \\ \hline \end{array} = \boxed{2}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ 45 \\ \hline \end{array} = \boxed{1}$$

السؤال الثاني: أوجد ناتج طرح الأعداد التالية:

$$= 2435 - 800 \quad \boxed{1}$$

$$= 847 - 600 \quad \boxed{2}$$

$$= 568 - 704 \quad \boxed{3}$$

السؤال الثالث: قطف مزارع ٢٠٨ برتقالات، تُلّف منها ٣٢ برتقالة. كم برتقالة بقيت لديه؟

اكتب العدد الناقص في كلّ مما يأتي:

$$8 - 26 = 18 - \underline{\quad}$$

$$30 - \underline{\quad} = 60 - 95$$



امسح الرمز المجاور وتعلم بمرح.

الوحدة: الطرح	الدرس: تحديد العمليات الحسابية	التاريخ: / /
------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

الكفاية التعليمية: فهم معاني العمليات على الأعداد وطرائق تمثيلها والعلاقات بينها وتوظيف خواصها في إجراء وتبسيط الحسابات ببسر ودقة وإعطاء تقديرات منطقية ومعقولة.



السؤال الأول: حدد العملية المناسبة للمصطلحات بوضع دائرة حول الكلمات التي تدل على الجمع:

بكم يزد	اشترى	الفرق	بكم يقل
العدد الكلي	كم بقي	بيع	مجموع

السؤال الثاني: حدد العملية المناسبة ثم حل المسألة:

العملية:
الحل:

تَحْتَاجُ سَارَةُ إِلَى جَمْعِ ٢٢٥ طَابَعًا
تَذْكَارِيًّا لِلْمُشَارَكَةِ فِي مَعْرِضِ الْمَدْرَسَةِ.
إِذَا جَمَعْتُ حَتَّى الْآنَ ١٤٧ طَابَعًا،
فَكَمْ طَابَعًا بَقِيَ عَلَيْهَا أَنْ تَجْمَعَ؟

السؤال الثالث: باع أحد الأندية ٦٧٧ لحضور أحد المباريات. فإذا كان عدد المقاعد ٨٠٠ مقعد، فما عدد التذاكر المتبقية؟

سؤال تحدي: في حديقة المدرسة ٤٥ زهرة رازجي، و ٣٢ زهرة دوار الشمس، و ١٨ زهرة مشموم. فإذا قطف محمود ٨ زهورات من كل نوع، فما عدد الزهورات المتبقية؟

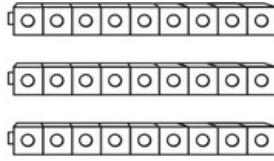
الوحدة: الرابعة	الدرس: الشبكات وعملية الضرب	التاريخ: / /
-----------------	-----------------------------	--------------------------------



مشروع مدينة الحساب

لمحة رياضية "الإبدال": تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير الناتج

السؤال الأول: استعمل الشبكات وأكتب جملة الضرب المناسبة:



السؤال الثاني: استعمل خاصية الإبدال، وأكتب العدد المناسب:



$9 = 3 \times 3$	$48 = 6 \times 8$	$18 = 6 \times 3$
$9 = 3 \times \dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots = 8 \times 6$	$18 = 3 \times \dots\dots\dots$
$12 = 2 \times 6$	$10 = 2 \times 5$	$28 = 4 \times 7$
$12 = \dots\dots\dots \times 2$	$10 = 5 \times \dots\dots\dots$	$28 = \dots\dots\dots \times 4$

السؤال الثالث: استعمل الشبكات إذا لزم، وأوجد ناتج الضرب:



أ - أوجد ناتج ضرب 2×5

.....

ب - الناتج يساوي ١٤، اكتب طريقتين لإيجاد الناتج مستعملًا الخاصية الإبدالية.

.....

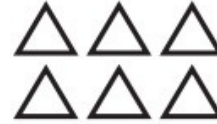
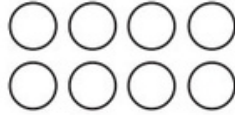
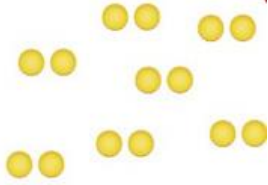


أمسح الرمز المجاور وتعلم بمرح ..

الوحدة: الرابعة	الدرس: الضرب في ٢	التاريخ: / /
-----------------	-------------------	--------------------------------

مشروع مدينة الحساب

السؤال الأول : اكتب جملة الضرب مستعيناً بالصورة التالية:



السؤال الثاني : أوجد ناتج الضرب للجمال العددية التالية:

$$..... = 3 \times 2$$

$$..... = 2 \times 0$$

$$..... = 0 \times 2$$

$$..... = 9 \times 2$$

$$..... = 2 \times 7$$

$$..... = 8 \times 2$$

السؤال الثالث: اقرأ المسائل التالية، ثم أوجد الناتج:

إذا للعنكبوت ٨ أرجل، فكم رجلاً لعنكبوتين؟

كم ضلعاً لمربعين؟

مهارات تفكري عليا: أكتب جملة عددية موظفا عملية الضرب بحيث يكون الناتج

محصوراً

بين العددين ١١ و ١٩.



أمسح الرمز المجاور وتعلم بمرح ..

الوحدة: الرابعة	الدرس: الضرب في ٤	التاريخ: / /
-----------------	-------------------	--------------------------------

مشروع مدينة الحساب

السؤال الأول : أوجد ناتج الضرب



..... = ٥ × ٤	 = ١ × ٤	 = ٢ × ٤
..... = ٩ × ٤	 = ٣ × ٤	 = ٤ × ٤

$$\begin{array}{r} ٤ \\ ٧ \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣ \\ ٤ \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦ \\ ٤ \times \end{array}$$

السؤال الثاني : اكتب جملة الضرب المناسبة:



	عدد الأرجل ل ٣ بقرات
	كم عيّنًا ل ٤ ثعابين
	٤+٤+٤+٤+٤
	٤+٤+٤+٤+٤+٤+٤

السؤال الثالث: اقرأ المسألة التالية، ثم أوجد الناتج:



يضع عبدالرحمن أربعة أقلام في علبة. فإذا كان لديه ٧ علبة، فكم قلمًا وضع فيها جميعها؟

مهارات تفكري عليا: عددان إذا رتبتهما في بعض يكون الناتج ضعف العدد ١٢ ، فما هو؟

الوحدة: الرابعة	الدرس: مهارات حل مسألة	التاريخ: / /
-----------------	------------------------	--------------------------------

مشروع المحقق العبقري

أحل المسائل التالية، أكتب المعلومات الناقصة إن وجدت، وأضع خطًا تحت المعلومات الزائدة

استقبل مركز حماية الطفل التابع لوزارة التنمية الاجتماعية ٤٦ حالة خلال العام الماضي، نصفهم ممن تقل أعمارهم عن ١٣ سنة، واستقبل هذا العام ٣٥ حالة. ما مجموع الحالات التي استقبلها المركز



يريد محمود أن يشتري دراجة هوائية ولديه ٤ ورقات من فئة ٢٠ دينارًا. فهل ما معه يكفي لشراء الدراجة؟



تنتج إحدى الأسر المنتجة في مملكة البحرين ١٥ نوعًا من البهارات البحرينية. و تنتج علبتين من كل نوع. إذا باعت منها ١٠ علب من الأنواع كلها، فكم علبة بقيت؟



الوحدة: الرابعة	الدرس: الضرب في ٥	التاريخ: / /
-----------------	-------------------	--------------------------------

مشروع مدينة الحساب

السؤال الأول : من خلال النماذج التي أمامك، أكتب جملة الضرب:



جملة الضرب:	جملة الضرب:	مثال: $2 \times 5 = 10$

السؤال الثاني : اوجد ناتج الضرب، مستعملًا خط الاعداد (القفز ب ٥):



$$\begin{array}{r} 5 \\ 4 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 1 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 2 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 10 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 6 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 8 \times \\ \hline \end{array}$$

السؤال الثالث: اقرأ المسألة التالية، ثم أوجد الناتج:



اشترك ٨٢ طالباً في استعراض رياضي، فإذا اصطف بعضهم في ٥ صفوف، وكان في كل صف ٩ طلاب، فكم طالباً لم يصطف؟

الوحدة: الرابعة	الدرس: الضرب في ١٠	التاريخ: / /
-----------------	--------------------	--------------------------------

مشروع مدينة الحساب

السؤال الأول : امسح الكود الذي أمامك، أكتب مضاعفات العدد ١٠:



.....				
.....				

السؤال الثاني : اوجد ناتج الضرب:

$$\begin{array}{r} ١٠ \\ ٤ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٠ \\ ١ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٠ \\ ٢ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٠ \\ ١٠ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٠ \\ ٦ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٠ \\ ٨ \times \\ \hline \end{array}$$

السؤال الثالث: اقرأ المسألة التالية، ثم أوجد الناتج:

اشترى خالد بدلة ب ٥٠ دينارًا. كم ورقة نقدية من فئة ١٠ دنانير دفع خالد ثمنًا للبدلة؟

.....
.....

الوحدة: الرابعة	الدرس: استقصاء حل المسألة	التاريخ: / /
-----------------	---------------------------	--------------------------------

مشروع المحقق العبقري

أحل المسائل التالية:

باع خالد ٢٣ كتاب في اليوم الأول، و ٢١ كتاب في اليوم الثاني، و ٢٢ كتاب في اليوم الثالث. فكم كتابًا باع خالد؟



يستغرق وليد ١٥ دقيقة لقراءة ٦ صفحات من قصة، فإذا كانت القصة مكونة من ٣٠ صفحة، كم من الوقت يحتاج لقراءتها؟



٦ صفحات				
١٥ دقيقة				

تقول عيبر بأننا إذا طرحنا ١٥ من ٦٠ فإن الناتج سيكون أصغر من ٤٠، فهل ما تقوله عيبر صحيح؟



الوحدة: الرابعة	الدرس: الضرب في صفر و ١	التاريخ: / /
-----------------	-------------------------	--------------------------------

مشروع مدينة الحساب

السؤال الأول: أوجد ناتج الضرب مستعملا حقيقة الضرب:



$\begin{array}{r} 4 \\ 1 \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0 \\ 3 \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 1 \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ 0 \times \\ \hline \end{array}$
--	--	--	---

السؤال الثاني: اوجد العدد المفقود في المربعات التالية:



$$0 = \square \times 1$$

$$9 = \square \times 9$$

$$0 = 8 \times \square$$

$$7 = 7 \times \square$$

لمحة رياضية "العنصر المحايد":

+ عند الضرب في ١ يكون الناتج يساوي نفسه.

+ عند الضرب في (٠) يكون الناتج يساوي (٠).



السؤال الثالث: اكتب جملة الضرب المناسبة ثم أوجد الناتج



لدى ناصر ٦ سمكات في حوض ، ما عدد أرجل هذه السمكات ؟

.....

٧ من العلب ، كل علبة تحتوي على قطعة حلوى واحدة ، ما عدد الحلوى ؟

.....

أبحث عن آية قرآنية ذكر فيها العدد واحد

مهمة بحثية:



مهمة بحثية

.....

الوحدة: الضرب ٢	الدرس: الضرب في ٣	التاريخ: / /
--------------------	----------------------	-----------------------------------



المعرفة الرقمية



الكفاية التعليمية: إجراء العمليات الحسابية (الضرب) على الأعداد الكلية ضمن عشرات الألوف.



السؤال الأول: أجد ناتج الضرب فيما يلي يا بطل :



..... = ٤ × ٣	 = ٣ × ١٠	 = ٢ × ٣
..... = ٣ × ٦	 = ٠ × ٣	 = ١ × ٣

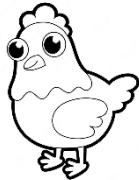
السؤال الثاني: أكتب العدد المفقود في المسائل التالية يا بطل :



١٥ = ... × ٣	١٨ = ... × ٣	٣٠ = ... × ٣
٩ = ٣ ×	٣٦ = ٣ ×	١٢ = ٣ ×



السؤال الثالث: أحل المسائل التالية :



س١: عند جاسم ٦ دجاجات ، ولدى كل دجاجة ٣ بيضات. فما عدد البيض؟

.....



س٢: يقفز سعود بالحبل مستعملاً العد القفزي بالثلاثة. فإذا عدَّ حتى العدد ١٢ فكم قفزة قفز سعود؟

.....

الوحدة: الضرب ٢	الدرس: الضرب في ٦	التاريخ: / /
--------------------	----------------------	-----------------------------------



المعرفة الرقمية



الكفاية التعليمية: إجراء العمليات الحسابية (الضرب) على الأعداد الكلية ضمن عشرات الألوف.



السؤال الأول: أجد ناتج الضرب فيما يلي يا بطل :



..... = ٤ × ٦	 = ٥ × ٦	 = ٢ × ٦
..... = ١ × ٦	 = ٠ × ٦	 = ٣ × ٦

السؤال الثاني: أكتب العدد المفقود في المسائل التالية يا بطل :



١٢ = ... × ٦	١٨ = ... × ٦	٦ = ... × ٦
٣٠ = ٦ ×	٣٦ = ٦ ×	٢٤ = ٦ ×



السؤال الثالث: أحل المسائل التالية :



س١: جمع منصور ٥ جرادات. إذا كان لكل جرادة ٦ أرجل ، فكم رجلاً لجميع الجرادات التي جمعها؟



.....

س٢: تقف ٤ ضفادع على جذع شجرة فإذا أكل كل ضفدع ٦ حشرات، فكم حشرة أكلت الضفادع جميعها؟



.....

الوحدة: الضرب ٢	الدرس: الضرب في ٧	التاريخ: / /
--------------------	----------------------	-----------------------------------



المعرفة الرقمية



الكفاية التعليمية: إجراء العمليات الحسابية (الضرب) على الأعداد الكلية ضمن عشرات الألوف.



السؤال الأول: لون ناتج الضرب الصحيح فيما يلي :-

$= ٤ \times ٧$	$= ١٠ \times ٧$	$= ٢ \times ٧$
٢٨ ٢٤	٧٠ ٧٧	٢١ ١٤

السؤال الثاني: أكتب العدد المفقود في المسائل التالية يا بطل :



$١٤ = ... \times ٧$	$٣٥ = ... \times ٧$	$٧ = ... \times ٧$
$٠ = ٧ \times $	$٤٩ = ٧ \times $	$٤٢ = ٧ \times $

السؤال الثالث: أحدد جملة الضرب الغير صحيحة. ثم أوضح إجابتي فيما يأتي:



$٠ = ٠ \times ٧$	$٣٥ = ٧ \times ٥$	$٤٨ = ٧ \times ٧$	$٦٣ = ٩ \times ٧$
------------------	-------------------	-------------------	-------------------

جملة الضرب الغير صحيحة:

التوضيح:

الوحدة: الضرب ٢	الدرس: الضرب في ٨	التاريخ: / /
--------------------	----------------------	-----------------------------------



المعرفة الرقمية



الكفاية التعليمية: إجراء العمليات الحسابية (الضرب) على الأعداد الكلية ضمن عشرات الألوف.



السؤال الأول: لون ناتج الضرب الصحيح فيما يلي :-

$= ٥ \times ٨$	$= ١٠ \times ٨$	$= ٣ \times ٨$
٤٠ ٥٨	٨٨ ٨٠	٢٤ ١٨

السؤال الثاني: أكتب العدد المفقود في المسائل التالية يا بطل :

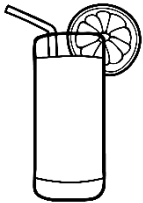


$١٦ = ... \times ٨$	$٤٠ = ... \times ٨$	$٨ = ... \times ٨$
$٠ = ٨ \times $	$٦٤ = ٨ \times $	$٤٨ = ٨ \times $

السؤال الثالث: أحل المسألة التالية:



يوجد في سيارة لتوزيع العصائر الطازجة ٩ صناديق، وفي كل صندوق ٨ عبوات كبيرة. فإذا باع الموزع صندوقين لأول متجر، فكم عبوة بقيت في السيارة؟



.....

.....

الوحدة: الضرب ٢	الدرس: الضرب في ٩	التاريخ: / /
--------------------	----------------------	-----------------------------------



المعرفة الرقمية



الكفاية التعليمية: إجراء العمليات الحسابية (الضرب) على الأعداد الكلية ضمن عشرات الألوف.



السؤال الأول: لون ناتج الضرب الصحيح فيما يلي :-

$= ٥ \times ٩$	$= ١٠ \times ٩$	$= ٣ \times ٩$
٤٥ ٥٩	٩٩ ٩٠	٢٤ ٢٧

السؤال الثاني: أكتب العدد المفقود في المسائل التالية يا بطل :



$١٨ = ... \times ٩$	$٤٥ = ... \times ٩$	$٩ = ... \times ٩$
$٠ = ٩ \times $	$٨١ = ٩ \times $	$٥٤ = ٩ \times $

السؤال الثالث: أحل المسألة التالية:



يستعمل زيد ٩ أمتار من الحبال لعمل شبكة صيد واحدة. كم متراً من الحبال يحتاج لعمل ٤ شبكات؟



.....

.....



ابحث عن طريقة جديدة لحفظ

جدول الضرب في ١٢

وارفقاها في البوابة التعليمية.



الوحدة: الضرب ٢	الدرس: الضرب في ١١ ، ١٢	التاريخ: / /
--------------------	----------------------------	-----------------------------------



الكفاية التعليمية: إجراء العمليات الحسابية (الضرب) على الأعداد الكلية ضمن عشرات الألوف.



السؤال الأول: لون ناتج الضرب الصحيح فيما يلي :-

$11 \times 11 =$	$12 \times 2 =$	$11 \times 3 =$
١٠٠ ١٢١	٢٤ ٢٨	٣٠ ٣٣

السؤال الثاني: أكتب العدد المفقود في المسائل التالية يا بطل :



$72 = \dots \times 12$	$55 = \dots \times 11$	$36 = \dots \times 12$
$44 = 11 \times \dots$	$12 = 12 \times \dots$	$22 = 11 \times \dots$

السؤال الثالث: أحل المسألة التالية:



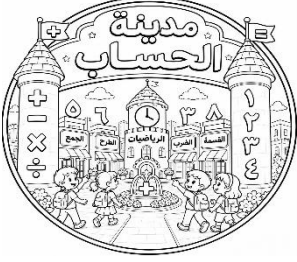
يجري عداء رياضي ٥ مرات يومياً حول مضمار السباق. كم مرة يجري في ١١ يوم؟



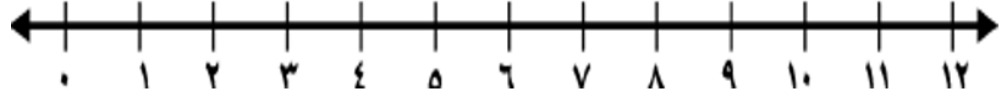
.....

.....

الوحدة: القسمة (١)	الدرس: علاقة القسمة بالطرح	التاريخ: / /
-------------------------	-------------------------------	-----------------------------------



أستعمل الطرح المتكرر لأقسم



$$\dots = 3 \div 12$$

$$\dots = 3 \div 9$$

$$\dots = 5 \div 10$$

$$\dots = 2 \div 6$$

$$\dots = 5 \div 25$$

$$\dots = 6 \div 24$$

أحل المسألة



كان مع رائد ٣٢ قلمًا و ٤ علب لحفظ الأقلام، وضع رائد نفس العدد من الأقلام في كل علبة. ما هي العملية الحسابية التي تظهر عدد الأقلام التي وضعها في كل علبة؟

(أ) $\square = 4 + 32$ (ب) $\square = 4 \times 32$ (ج) $\square = 4 - 32$ (د) $\square = 4 \div 32$



أكتب الرقم المناسب في :

$$6 = 6 \div \square$$

$$4 = \square \div 16$$

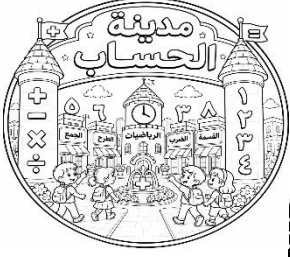
$$4 = \square \div 44$$

$$3 = \square \div 27$$

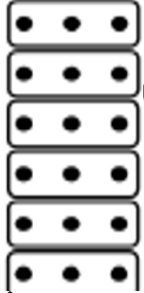
$$5 = \square \div 40$$

$$10 = \square \div 90$$

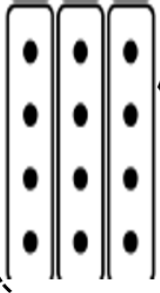
الوحدة: القسمة (١)	الدرس: علاقة القسمة بالضرب	التاريخ: / / ١
-------------------------	-------------------------------	-------------------------------



أستعمل الرسم لأكمل كل زوج من الجمل العددية:



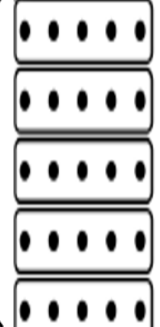
$$٩ = ٣ \times \dots$$

$$٣ = ٩ \div \dots$$


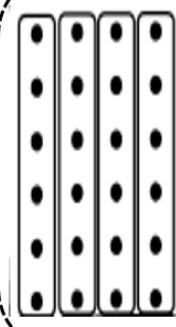
$$١٢ = ٣ \times \dots$$

$$٣ = ٤ \times \dots$$

أستعمل الرسم لأوجد ناتج الضرب وأكتب جملة قسمة مرتبطة بها:



$$\dots = ٥ \times ٥$$

$$\dots = \dots \div \dots$$


$$\dots = ٦ \times ٤$$

$$\dots = \dots \div \dots$$

أكتب الحقائق المترابطة لكل مجموعة من الأعداد الآتية:

٥٦ ، ٨ ، ٧

$$\dots = \dots \times \dots$$

$$\dots = \dots \times \dots$$

$$\dots = \dots \div \dots$$

$$\dots = \dots \div \dots$$

٣٢ ، ٨ ، ٤

$$\dots = \dots \times \dots$$

$$\dots = \dots \times \dots$$

$$\dots = \dots \div \dots$$

$$\dots = \dots \div \dots$$

أفكر ثم أجيب:

قالت ريم أن الحقائق المترابطة التي كتبتها أختها ناقصة. هل ما تقوله صحيح؟ ولماذا؟

.....

$$٤٩ = ٧ \times ٧$$

$$٧ = ٧ \div ٤٩$$

الوحدة: القسمة (١)	الدرس: مهارة حل المسألة	التاريخ: / /
-------------------------	----------------------------	-----------------------------------



أحل المسائل التالية، أختار العملية المناسبة لأحل المسألة

رتب الطفل سيارته متتابعة في طابور بلغ طوله ٣٥ سنتمترًا، فإذا كان طول السيارة الواحدة ٥ سنتمترات. فكم سيارة لدى الطفل؟

شربت ٤ قارورات من الماء، وأختي شربت ٥ قارورات وبقيت ٣ منها. فكم قارورة من الماء كانت معنا منذ البداية؟

في مكتبي ٧ رفوف للكتب، في كل رف ١٠ كتب. كم كتابًا في المكتبة كلها؟

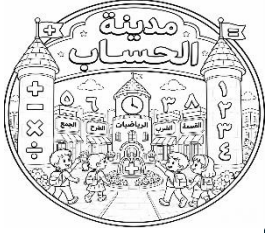
قطع أمجد لوحًا خشبيًا طوله ٩ أمتار إلى ١٨ جزءًا متطابقًا، إذا استخدم منها ٩ أجزاء لصناعة حامل مفاتيح. كم جزءًا لم يستخدمه أمجد؟

نخفضت درجة الحرارة لمدة ٩٠ يومًا، منها ٦٠ يومًا منخفضة أقل من ٥ درجات. العملية المناسبة لمعرفة عدد الأسابيع التي انخفضت فيها الحرارة أقل من ٥ درجات هي:

أ - $90 \div 7$ ج - $56 \div 7$

ب - $90 \div 5$ د - $56 \div 5$

الوحدة: القسمة (١)	الدرس: القسمة على ٢	التاريخ: / /
-------------------------	------------------------	-----------------------------------



أوجد ناتج القسمة مستعملًا النماذج أو الحقائق المترابطة

$$..... = 2 \div 6$$

$$..... = 2 \div 8$$

$$..... = 2 \div 2$$

$$..... = 2 \div 4$$

$$2 \overline{) 20}$$

$$2 \overline{) 22}$$

$$2 \overline{) 18}$$

$$2 \overline{) 24}$$

أوجد ناتج القسمة ثم أكتب حقيقة الضرب المرتبطة بها

$$..... = ... \times$$

$$..... = 2 \div 14$$

أمسح الرمز المجاور وتعلم بمرح ..



أحل المسألة

وزعت أقلامي التي يبلغ عددها ٦ أقلامًا في علبتين بالتساوي. فكم قلمًا في كل علبة؟

.....

أفكر ثم أجيب

$$..... = 2 \div 100$$

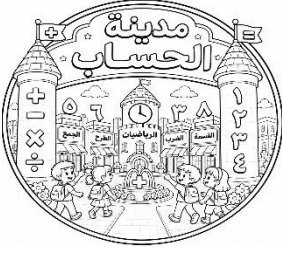
$$..... = 2 \div 240$$

$$..... = 2 \div 840$$

قاعدة: القسمة على ٢			
المدخلات	١٨		
المخرجات	٧	٤	

كيف أوجد نصف ٥٠ ؟

الوحدة: القسمة (١)	الدرس: القسمة على ٥	التاريخ: / /
-------------------------	------------------------	-----------------------------------



أوجد ناتج القسمة مستعملًا النماذج أو الحقائق المترابط



$$..... = 5 \div 30$$

$$..... = 5 \div 5$$

$$..... = 5 \div 25$$

$$..... = 5 \div 15$$

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 55} \\ \underline{50} \\ 50 \\ \underline{50} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 40} \\ \underline{40} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 50} \\ \underline{50} \\ 0 \end{array}$$

أوجد ناتج القسمة ثم أكتب حقيقة الضرب المرتبطة بها



في كل حوض زراعي ٥ شجيرات. كم شجيرة في ٧ أحواض؟ $5 \times 7 = 35$ شجيرة
(ملاحظة: بالمسألة تحتاج إلى عملية ضرب لإيجاد المجموع الكلي)

أمسح الرمز المجاور وتعلم بمرح ..

أحل المسألة

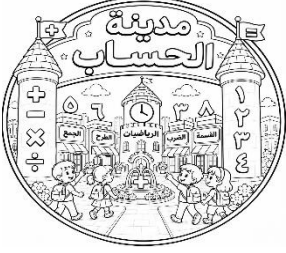


في كل حوض زراعي ٥ شجيرات. كم شجيرة في ٧ أحواض؟

أفكر ثم أجيب

القاعدة $5 \div$		القاعدة $5 \times$	
المخرجات	المدخلات	المخرجات	المدخلات
	٢٠		٣
٥		٣٠	
	٥٥		٩

الوحدة: القسمة (١)	الدرس: القسمة على ١٠	التاريخ: / /
-------------------------	-------------------------	-----------------------------------



أوجد ناتج القسمة مستعملًا النماذج أو الحقائق المترابطة



$$\dots = 10 \div 60$$

$$\dots = 10 \div 40$$

$$\dots = 10 \div 30$$

$$\dots = 10 \div 50$$

$$10 \overline{) 80}$$

$$10 \overline{) 70}$$

$$10 \overline{) 100}$$

أوجد ناتج القسمة ثم أكتب حقيقة الضرب المرتبطة بها



$$\dots = 10 \times 120$$

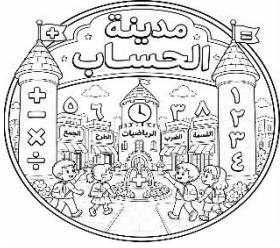
$$\dots = 10 \div 120$$

أحل المسألة



ثمن صندوق التفاح ١٠ دنانير. كم دينارًا سيدفعه التاجر إذا اشترى ٧٠ صندوقًا؟ 70×10
 ١٠ = ٧٠٠ دينار (ملاحظة: المسألة تحتاج إلى عملية ضرب لإيجاد الإجمالي)

الوحدة: القسمة (١)	الدرس: القسمة مع الصفر وعلى الواحد	التاريخ: / /
-------------------------	--	-----------------------------------



أوجد ناتج القسمة مستعملًا النماذج أو الحقائق المترابطة

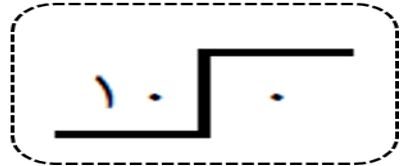
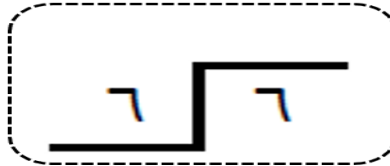
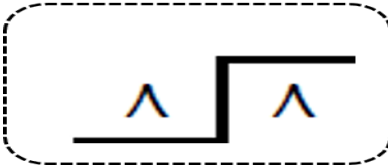


$$..... = 9 \div 9$$

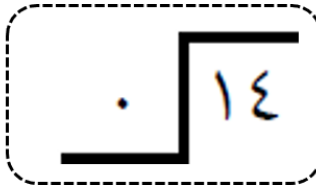
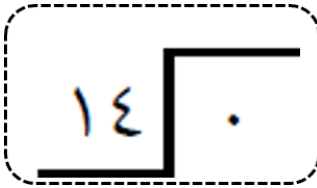
$$..... = 1 \div 4$$

$$..... = 7 \div 0$$

$$..... = 1 \div 5$$



لا يمكن القسمة على الصفر - أحوط المسائل التي يمكن حلها:



$$..... = 0 \div 11$$

$$..... = 11 \div 0$$

أحل المسألة



أعطيت كل واحدة من صديقتي السبع سوارًا واحدًا صنعته بنفسي،
كم سوارًا صنعت لصديقتي؟

.....

ما العدد المناسب الذي يجب وضعه في كي تصبح الجملة العددية صحيحة

$$1 \div \boxed{} = 4 \times 2$$

$$2 \div 36 = \boxed{} \times 6$$

$$1 \div 5 = 5 \times \boxed{}$$

$$2 \div 0 = \boxed{} \times 8$$

$$\boxed{} \div 12 = 4 \times 3$$

$$1 \div 9 = 3 \times \boxed{}$$

الوحدة:	الدرس:	التاريخ: / /
---------	--------	-----------------------------------



الوحدة:	الدرس:	التاريخ: / /
---------	--------	-----------------------------------



الوحدة:	الدرس:	التاريخ: / /
---------	--------	-----------------------------------

