

كراسة العلوم الشاملة للصف الثالث



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثالث ← علوم ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-09-26 10:12:23

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة علوم في الفصل الثاني

1 أسئلة امتحان نهاية الفصل الثاني في مادة العلوم للثالث الابتدائي الذي جرى بتاريخ 27 أيار / 2025.

2 نموذج أسئلة امتحان العلوم نهاية الفصل الثاني

3 نموذج الإجابة لامتحان نهاية الفصل الثاني

4 مذكرة في العلوم تحضيراً للامتحان النهائي

5 ملخصات و أنشطة العلوم للامتحانات النهائية

رؤيتنا : نتعلم ، نبذل لیسمو الوطن

كراسة العلوم

الصف الثالث الابتدائي - الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦



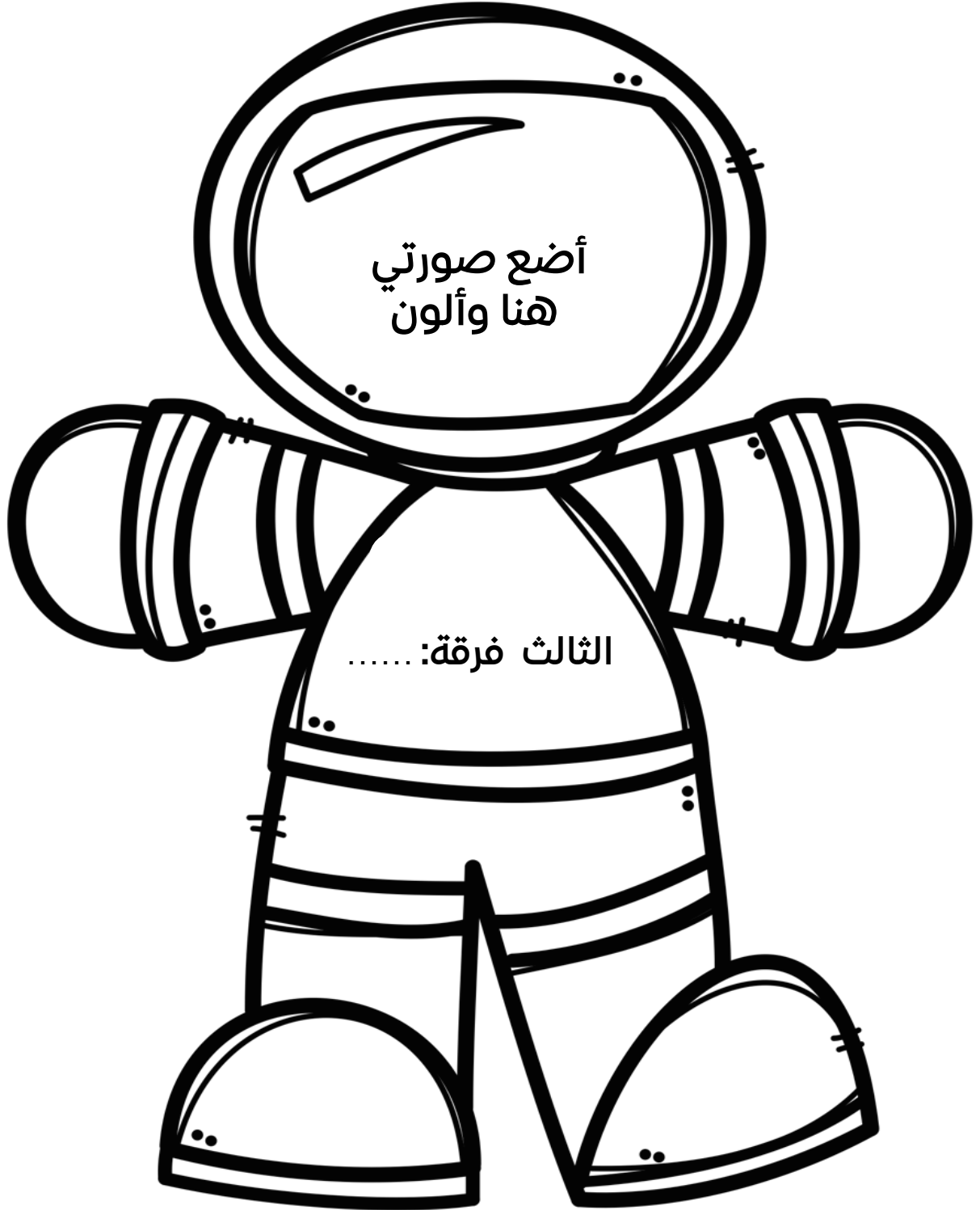
الاسم:

الصف:

من إعداد: استاذ سلمان أحمد النشابة
مدرسة مدينة عيسى الابتدائية الاعدادية للبنين

المديرات المساعدات: أسناء العلي - أ. حصة بودواس
مديرة المدرسة: أ. وفاء سعيد آل رحمة

رؤيتنا : نتعلم ، نبذل لیسمو الوطن

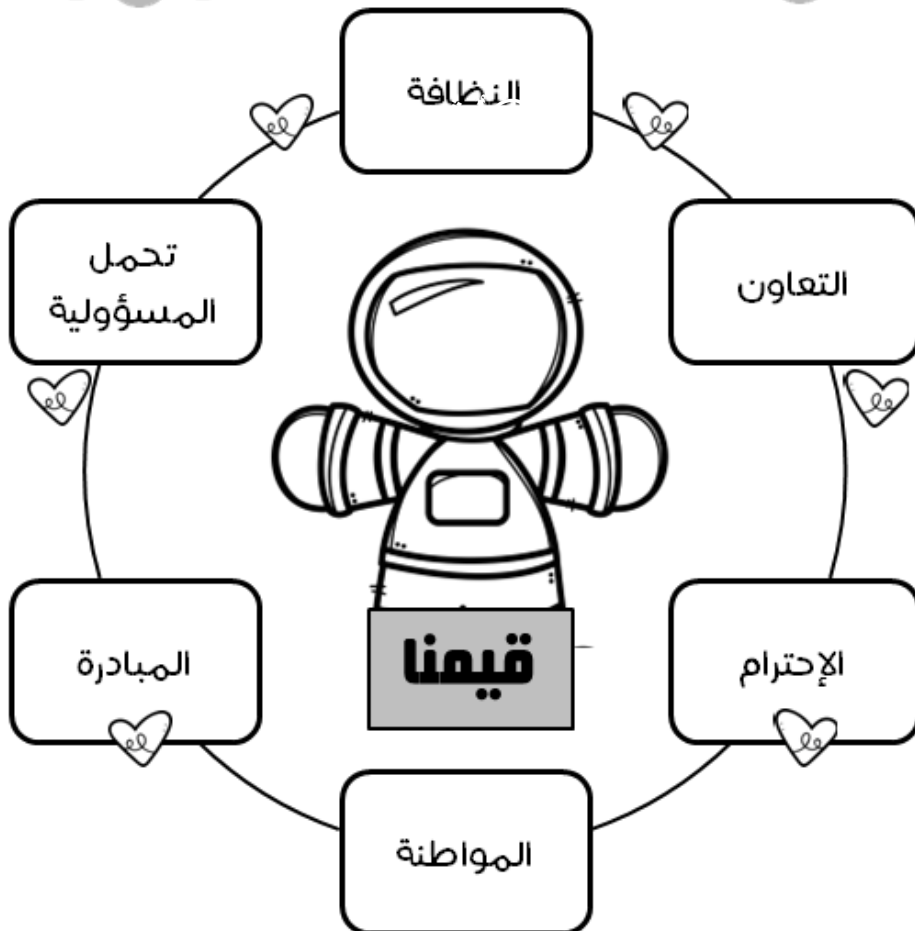


رسالتنا

تسعى المدرسة
لتنشئة جيل ينمو
بالعلم، يسمو
بالقيم، لينهض
بالوطن.

رؤيتنا

نتعلم نبدع ليسمو
الوطن.





اتفاقية حقوقى وواجباتى



عزيزى التلميذ، عليك أن تحدد هدفك فى البداية وأن تبذل كل الجهود المخلصة لتحقيقه، ونحن من خلال هذه الاتفاقية سنساعدك على تحقيق هدفك بيسر وسهولة.

حقوقى:

- أن أعرف محتويات المواد الدراسية.
- أن أعرف توزيع الدرجات وموعد الاختبارات.
- أن تقوم المعلمة بشرح المواد وإنهاؤها قبل الاختبار.
- أن توفر المعلمة التقييم العادل.
- أن أحصل على التشجيع والتحفيز الدائم.
- أن أعبر عن رأيي بكل أدب واحترام.

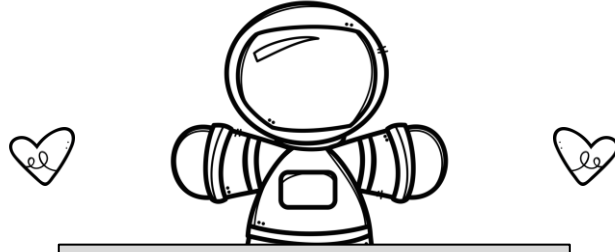
واجباتى:

- أن احترم معلمتي وزملائي.
- أن التزم بالقوانين الصفية.
- أن أحافظ على نظافة وممتلكات الصف والمدرسة.
- أن التزم بالحضور للحصة والتواجد قبل حضور المعلمة.
- أن أشارك بفعاليات المدرسة، وأحضر دروسي وواجباتي المنزلية.
- أن ألجأ للمعلمة في حدوث أي مشكلة.
- أن التزم بمواعيد الاختبارات، وأحضر عذر مقبول فى اليوم التالى لتحديد موعد آخر.

..... **هدفى هو :**

أقر أنا التلميذ:..... بما جاء فى هذه الإتفاقية، وأن أبذل قصاري جهدي لتحقيق أعلى الدرجات وأن ألتزم بالسلوك القويم وأن ألتزم بقوانين صفنا. وفى حالة مخالفتي أو تكاسلي أو ارتكاب أي مخالفة سلوكية يحق لمعلمتي أن تتخذ ما تراه مناسباً من إجراءات.

توقيع التلميذ: توقيع المعلمة:



حصاد التميز

A large rectangular area defined by a dashed black border, intended for drawing or writing.

إستمارة متابعة أداء الطالب

الملاحظات			التاريخ	الدرس
			/ /	المخلوقات الحية وحاجاتها
			/ /	النباتات وأجزائها
			/ /	دورات حياة النباتات
			/ /	دورات حياة الحيوانات
			/ /	السلاسل والشبكات الغذائية
			/ /	التكيف
			/ /	تغيرات الأرض الفجائية

إستمارة متابعة أداء الطالب

الملاحظات			التاريخ	الدرس
			/ /	التجوية والتعرية
			/ /	المعادن والصخور والترية
			/ /	مصادر الطاقة

المخلوقات الحية وحاجاتها



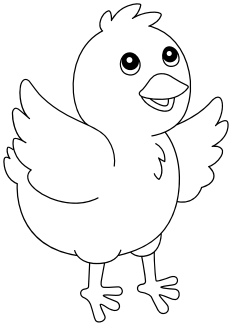
والحيوانات



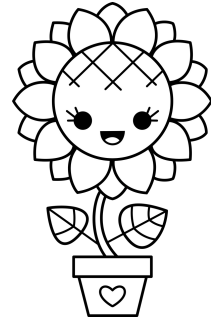
من المخلوقات الحية : النباتات

الخصائص التي تشترك فيها كل المخلوقات الحية هي :

← **النُّمُو : هُوَ التَّغْيِيرُ مَعَ تَقَدُّمِ الْعُمْرِ**



الطَّائِرُ الصَّغِيرُ يَنْمُو وَيَكْبُرُ وَيَكْتَمِلُ نُمُوهُ وَيُصْبِحُ
مَثَلُ وَالِدَيْهِ.

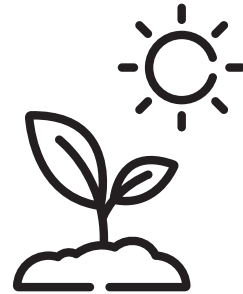


زُهْرَةٌ تَبَاغُ الشَّمْسُ نَبَاتٌ صَغِيرٌ ، وَلَكِنَّهُ مَعَ مُرُورِ
الزَّمَنِ ، يَزْدَادُ طَوْلُهُ وَتُصْبِحُ سَاقُهُ أَكْثَرَ صَلَابَةً.

← **الِاسْتِجَابَةُ : التَّفَاعُلُ مَعَ مَا يُحِيطُ بِالمَخْلُوقاتِ الْحَيَّةِ**



عِنْدَمَا يَرَى الطَّائِرُ الْقِطَّ وَيَشْعُرُ بِالْخَطَرِ فَإِنَّهُ
يَطِيرُ مُبْتَعِدًا .

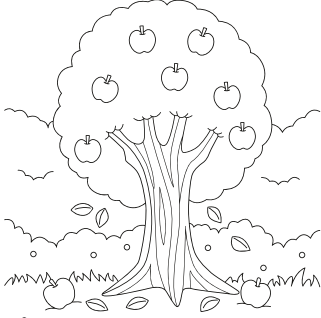


عِنْدَمَا يَكُونُ هَذَا النَّبَاتُ فِي الظِّلِّ فَإِنَّهُ
يَسْتَجِيبُ إِلَى ضَوْءِ الشَّمْسِ وَيَمِيلُ بِاتِّجَاهِهَا .

السَّحْلِيَّةُ تَدْخُلُ جُحْرَهَا عِنْدَمَا يَكُونُ الْجَوُّ حَارًّا .



← التكاثر: هُوَ أَنْ يَنْتِجَ الْمَخْلُوقُ الْحَيُّ أَفْرَادًا مِنْ نَوْعِهِ .



شَجَرَةُ التُّفَاحِ تَتَكَثَّرُ عَنْ طَرِيقِ الْبُذُورِ الَّتِي تَنْمُو وَتَكُونُ لِي شَجَرَةً جَدِيدَةً .



السَّحْلِيَّةُ تَتَكَثَّرُ بِالْبَيْضِ الَّذِي يَخْرُجُ مِنْهُ سَحَالٍ صَغِيرَةٍ .

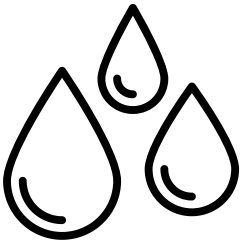
هِيَ جَمِيعُ الْمَخْلُوقاتِ الْحَيَّةِ وَالْأَشْيَاءِ غَيْرِ الْحَيَّةِ الَّتِي تُحِيطُ بِالْمَخْلُوقِ الْحَيِّ .

البيئة

أَجْسَامُنَا مَكُونَةٌ مِنْ أَجْزَاءٍ صَغِيرَةٍ تُسَمَّى الْخَلَايَا وَهِيَ الْوَحَدَاتُ الْبِنَائِيَّةُ الَّتِي تَكُونُ أَجْسَامُ جَمِيعِ الْمَخْلُوقاتِ الْحَيَّةِ .

الخلايا

○ حاجات المخلوقات الحية ○



الماء



المكان



الهواء



الغذاء

○ حاجات المخلوقات الحية ○

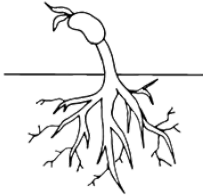
الغذاء

- تحصل الكائنات الحية على الطاقة من الغذاء .
- الحيوانات تتغذى على مخلوقات حية .
- النباتات تصنع غذاءها بنفسها .
- يرقة الفراش تحب أكل النباتات الطرية.



الماء

- تستخدمه الكائنات الحية لتفكيك الطعام ونقله عبر أجسامها .
- يساعد على التخلص من الفضلات .
- تمتص النباتات الماء بواسطة الجذور .



الهواء

- معظم المخلوقات الحية تحتاج إلى غاز الأكسجين .
- النباتات تستخدم ثاني أكسيد الكربون في صنع الغذاء .



كيف تحصل الحيوانات على غاز الأكسجين ؟



الحصان	الحيات	الأسماك	السلمندر
بواسطة الرئتين	يصعد إلى سطح الماء ليحصل على الهواء	تحصل على الأكسجين الذائب في الماء بواسطة الخياشيم	عن طريق الجلد

المكان

- سمكة الصافي تحصل على حاجاتها من مناطق محدودة
- من البحر بينما الحوت يحتاج إلى أماكن واسعة لتلبية احتياجاته .
- تعيش الثعالب في أماكن تساعد على البقاء في أمان .



شجاع

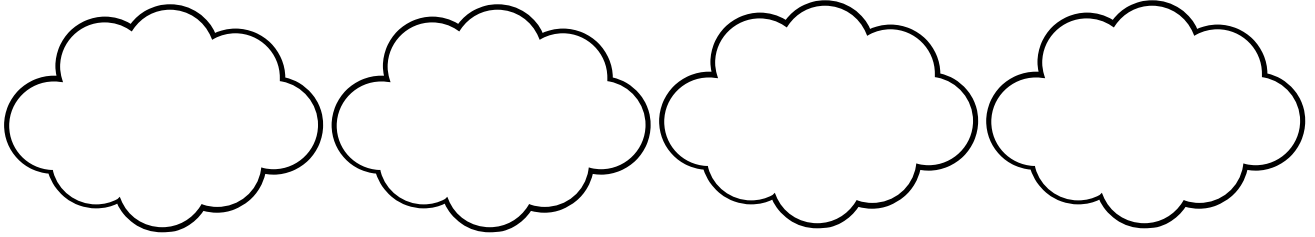
س١: أكتب المصطلح العلمي المناسب :

- (_____) هي جميع المخلوقات الحية والأشياء غير الحية التي تحيط بالمخلوق الحي .
- (_____) هو التغير مع تقدم العمر .
- (_____) التفاعل مع ما يحيط بالمخلوقات الحية .
- (_____) هو أن ينتج المخلوق الحي أفرادًا من نوعه .



بطل

س٢: أذكر أربعة من حاجات المخلوقات الحية :



خارق

س٣: أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

- طائر النورس الصغير _____ مع مرور الزمن ويصبح مشابهًا لآبائه . 
- الحوت يحتاج إلى أماكن _____ ليعيش ويحصل على احتياجاته . 
- معظم المخلوقات الحية تحتاج إلى غاز _____ .
- تمتص النباتات الماء بواسطة _____ . 
- أجسامنا مكونة من أجزاء صغيرة تسمى _____ ويمكننا رؤيتها من خلال _____ . 
- شجرة البرتقال تتكاثر عن طريق _____ التي تنمو وتكوّن لي شجرة جديدة . 
- النباتات تستخدم ثاني أكسيد الكربون في صنع _____ .



• يحصل الحصان على غاز الأكسجين عن طريق _____



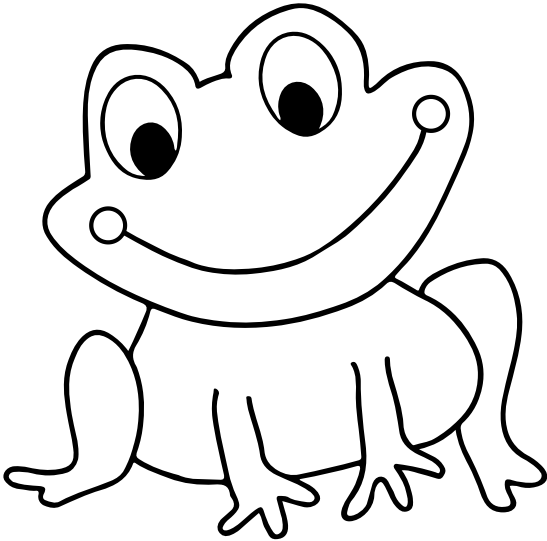
• بينما يحصل عليه السلمندر عن طريق _____



س.ع: أذكر السبب : خارق

• لماذا يصعد الحوت إلى سطح الماء ؟

• لماذا يطير الطائر مبتعدًا عن أعداءه ؟



بطل المبدع يجب عليك أن ... ☐ تتحدى نفسك وقدراتك ☐ ترتب خطك ☐ تكمل حل النشاط ☐ حل النشاط ☐ تصوب الأخطاء لتتجنب الوقوع فيها	بطل المبدع أنت... ☐ أنت مبدع ورائع ☐ خطك جميل ☐ شكرا لك أداء رائع ☐ تحسن ملحوظ	☐ أنتن ☐ إتقان جزئي ☐ لم يتقن
✓ ملاحظة: -----		✓ التاريخ: ____/____/____

النباتات وأجزاؤها

مواصفات النباتات

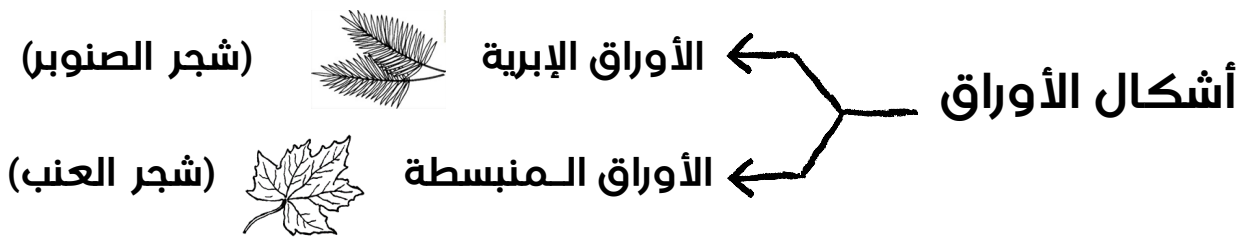
- ← مختلفة في أشكالها وأحجامها .
- ← لا تستطيع الانتقال من مكان الى آخر.
- ← معظم أجزائها خضراء.
- ← لها ثلاثة أجزاء رئيسية : الجذور ، الساق ، الأوراق.



كيف تستطيع النباتات صنع غذائها بنفسها؟

تصنع غذائها من خلال عملية البناء الضوئي، وتطلق غاز الأكسجين من خلال ثغور الورقة.

☆ ويعتبر غاز الأكسجين مهم جدا للإنسان والحيوان.



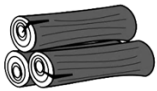
تركيب لصنع الغذاء بواسطة عملية البناء الضوئي .
طاقة الشمس + المادة الخضراء + الماء + ثاني أكسيد الكربون
= سكريات + غاز الأكسجين

الورقة

هو قوام النبات ، يحمل أجزائه ، وينقل الماء والأملاح المعدنية من الجذور إلى الأوراق .

الساق

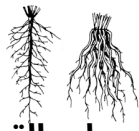
أنواعه : الساق الطري : نبات الكرفس ، الساق الخشبي : ساق النخيل

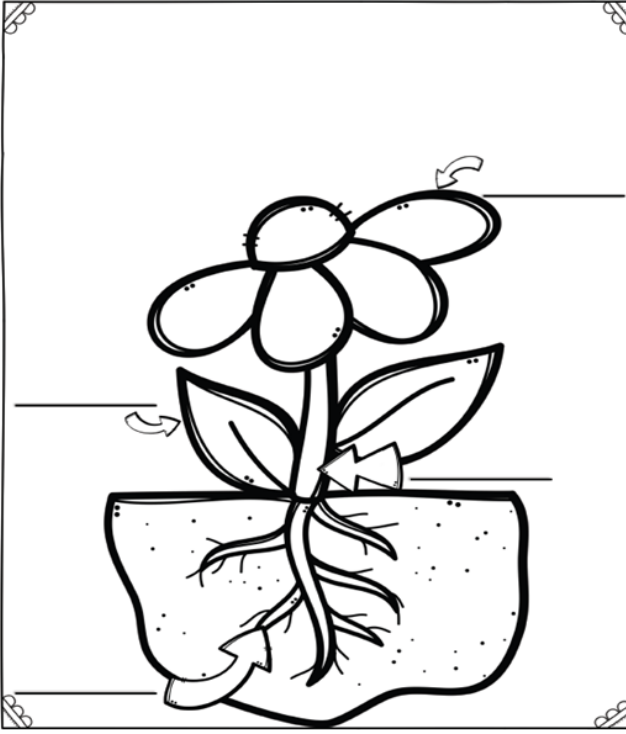


تركيب تقوم بتثبيت النبات في التربة وامتصاص الماء والأملاح المعدنية الذائبة فيه .

الجذور

أنواعه : الجذور الوتدية الجذور الليفية
الجزر والفجل البصل والقمح





س١: أكتب أجزاء النبات : شجاع

الساق
الأوراق
الزهرة
الجدور



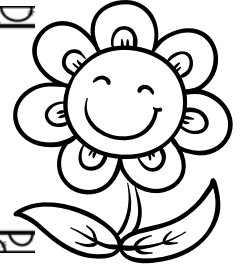
بطل

س٢: أذكر اسم جزء النبات المناسب بجانب وظيفته :

ينقل الماء والغذاء إلى جميع أجزاء
النبات



يحمل
أجزاء النبات



تثبت النبات ويمتص الماء من التربة



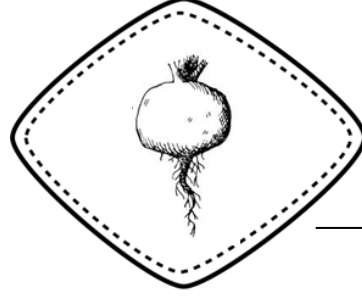
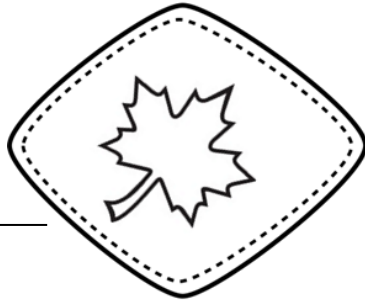
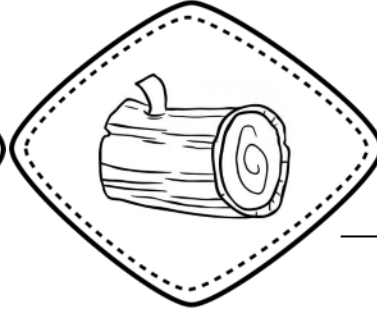
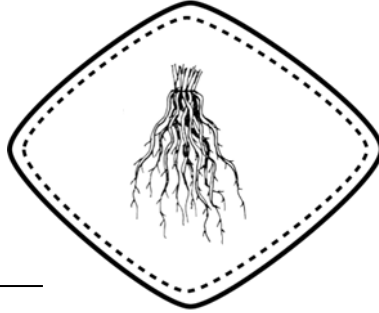
تصنع
غذاء النبات





خارق

س٣: أأءء نوع أءزاء النباءاء الأالفة :





خارق

س٤: أضع علامة (✓) أمام السلوك الصأأ، وعلامة (X) أمام السلوك الأءأ :

• الورقة أألق غاز الأكسأأ. ()

• أأأع الأءور وأءفة. ()

• النباءاء أأنع أءاءها بنأأها. ()

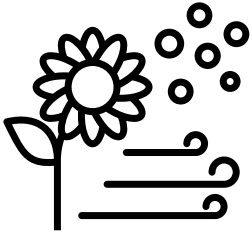
• صنع الأءاء فف النباءأ أسمى عملفة البناء الضوئف. ()

بألف المأءع فأب علفك أن ... ☐ أأأأ نفأك وقءراءك ☐ أأرب أأك ☐ أأمل أل النأأأ ☐ أل النأأأ ☐ أأوب الأأأاء لأأأأ الوقوع ففها	بألف المأءع أنأ... ☐ أنأ مأءع ورائع ☐ أأك أأفل ☐ أأرا لك أءاء رائع ☐ أأأأ مأأوظ	☐ أنأأ ☐ إأأأأ أأأف ☐ لم فأأأ
✓ ملاحظأ: _____		✓ الأأأأ: ____/____/____

دورات حياة النباتات

كيف تكوّن الزهرة البذور؟

تنتقل حبوب اللقاح من الجزء الذكري إلى الجزء الأنثوي في الزهرة نفسها ،
أو من زهرة لأخرى بواسطة التلقيح، حيث تندمج حبة اللقاح والبويضة معًا ليكونا البذرة
وبداخل كل بذرة جنين يكبر ويصبح ثمرة .



ماهو التلقيح؟

التلقيح هو انتقال حبوب اللقاح من الجزء الذكري إلى الجزء الأنثوي.

هي مراحل حياة المخلوق الحي .

دورة الحياة

- ☆ إن النبات ينمو ويتكاثر ، ثم يموت ويتحلل ،ويصبح جزءًا من التربة .
- ☆ معظم النباتات نباتات زهرية تنمو من بذرة إلى أن تصبح نباتًا مكتمل النمو .
- ☆ النبات المكتمل النمو يتكاثر ويكون بذورًا جديدة.





شجاع

س١: أصل الخانة (أ) بما يناسبها من الخانة (ب) باستخدام الألوان:

هي جزء من النبات تكوّن البذور.

النباتات التي توجد فيها الأزهار.

ينتج حبوب اللقاح .

ينتج البويضات .

انتقال حبوب اللقاح من الجزء
الذكري إلى الجزء الأنثوي .

تساعد على انتقال حبوب اللقاح.

النباتات الزهرية

الزهرة

الجزء الأنثوي

التلقيح

الجزء الذكري

النحلة

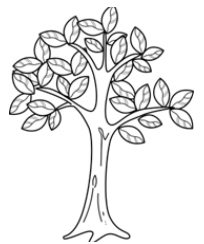


خارق



بطل

س٢: أرتب دورة حياة شجرة التفاح من ١ إلى ٧:



بطلي المبدع يجب عليك أن ...

تتحدى نفسك وقدراتك ☐ترتب خطك ☐تكمل حل النشاط ☐حل النشاط ☐تصوب الأخطاء لتتجنب الوقوع فيها ☐

بطلي المبدع أنت...

أنت مبدع ورائع ☐خطك جميل ☐شكرا لك أداء رائع ☐تحسن ملحوظ ☐أنتن ☐إتقان جزئي ☐لم يتقن ☐

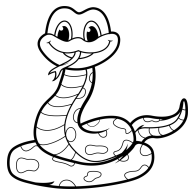
✓ ملاحظة:-----

✓ التاريخ:----/---/-----

دورات حياة الحيوانات

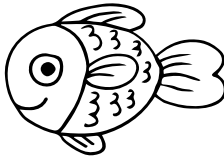
☆ تتشابه الزواحف والأسماك والطيور في دورات حياتها ، فهي تتكاثر بالبيض.

☆ ينمو الحيوان داخل البيض الذي يحتوي على كل ما يحتاج إليه ليعيش ، وعندما ينمو يفقس البيض ويخرج صغيرًا.



تضع بيضها على أرض جافة.

الزواحف



تضع بيضها في الماء.

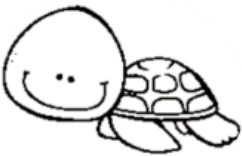
الأسماك



تبني أعشاشًا لحماية بيضها، تترقد على البيض حتى يفقس.

الطيور

دورة حياة السلحفاة



سُلْحَفَاةٌ مُكْتَمِلَةٌ النُّمُو
، يَصِلُ وَزْنُهَا إِلَى ١٤٠
كُجَمَ ، وَتَبْقَى الْإِنَاثُ
فِي الْبَحْرِ حَتَّى يَحِينَ
مَوْعِدُ وَضْعِ الْبَيْضِ.



السَّلَاحِفُ الَّذِي تَفْقُسُ
عَلَى الشَّاطِئِ وَتَرْحَفُ
بِسُرْعَةٍ نَحْوَ مَاءِ الْبَحْرِ .



تَرْحَفُ الْإِنَاثُ لِتَضَعُ
بَيْضَهَا فِي رَمْلِ الشَّاطِئِ.

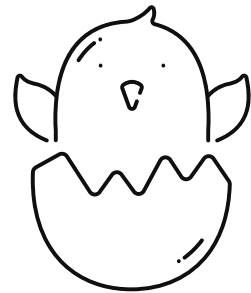
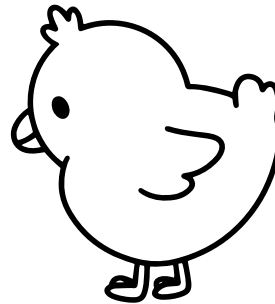
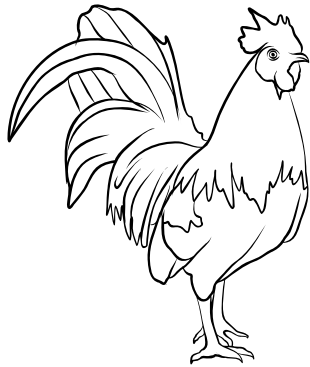
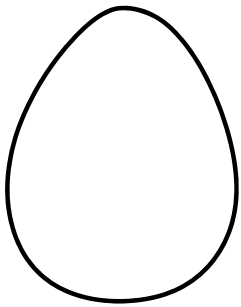


بطل

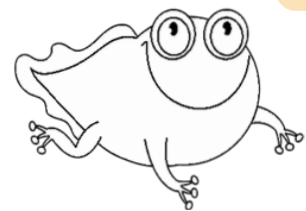
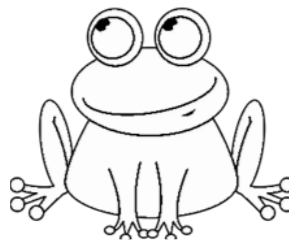
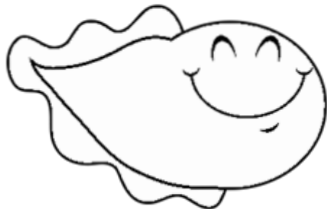
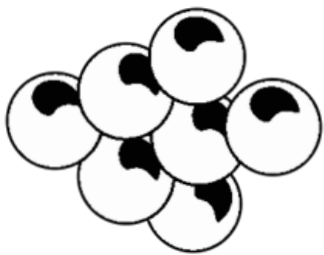


شجاع

س١: أرتب دورة حياة الحيوانات التالية من ١ إلى ٤:



-١

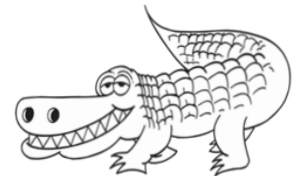


-٢



خارق

س٢: صل الصور التالية بالمرحلة المناسبة:



تضع بيضها في الماء



تبني أعشاش
لحماية البيض



يضع البيض
على أرض جافة



هي صغير الفراش

بطل المبدع يجب عليك أن ...

تتحدى نفسك وقدراتك ☐

ترتب خطك ☐

تكمل حل النشاط ☐

حل النشاط ☐

تصوب الأخطاء لتجنب الوقوع فيها ☐

بطل المبدع أنت...

أنت مبدع ورائع ☐

خطك جميل ☐

شكرا لك أداء رائع ☐

تحسن ملحوظ ☐

أتقن ☐

إتقان جزئي ☐

لم يتقن ☐

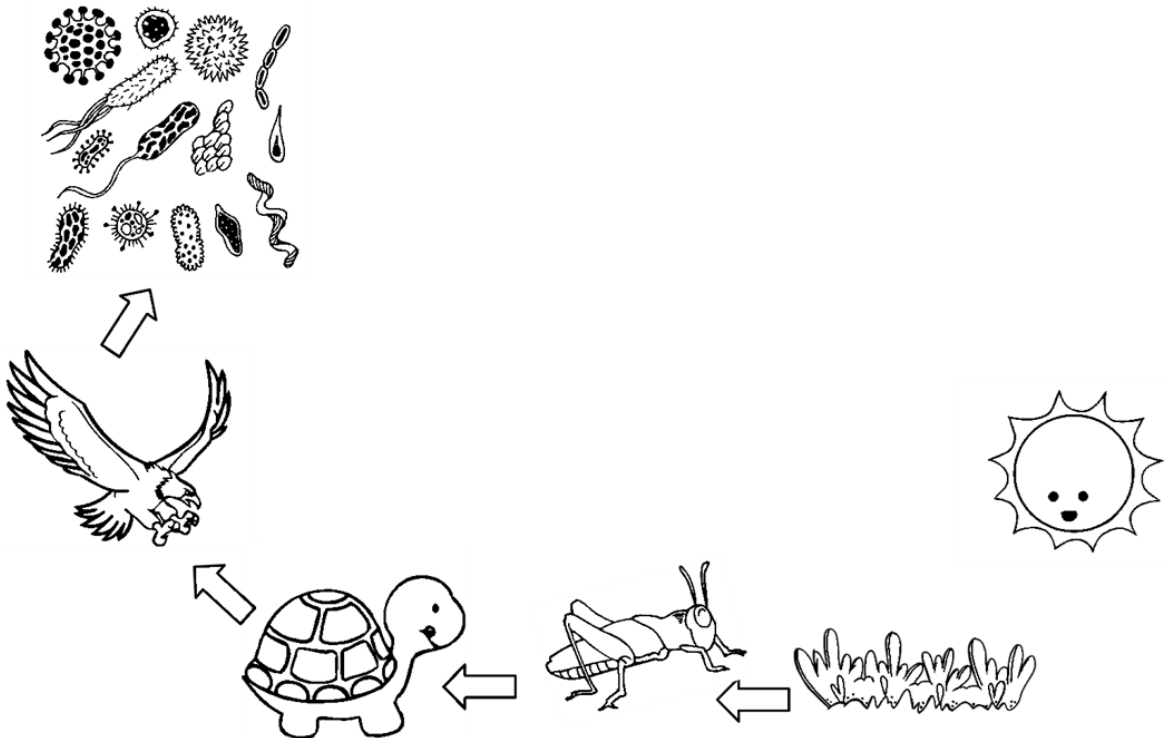
✓ ملاحظة: _____

✓ التاريخ: ____/____/____

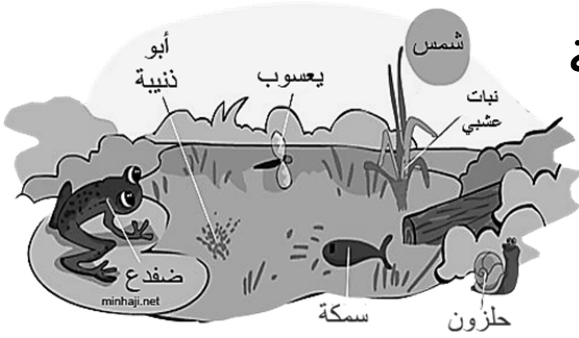
السلاسل والشبكات الغذائية

- ☆ المخلوقات الحية تتفاعل مع الأشياء غير الحية في البيئة ، ومنها ضوء الشمس ، التربة ، والماء لتشكل النظام البيئي .
- ☆ قد يكون النظام البيئي صغيراً مثل البركة ، أو يكون كبيراً مثل الصحراء ، الغابة ، والمحيط .
- ☆ الأنظمة البيئية تختلف في خصائصها فمنها جاف وبعضها مغطى بالأشجار أو الثلج .
- ☆ المخلوقات الحية تتغذى على بعضها البعض وتكون ما يسمى بالسلاسل الغذائية .

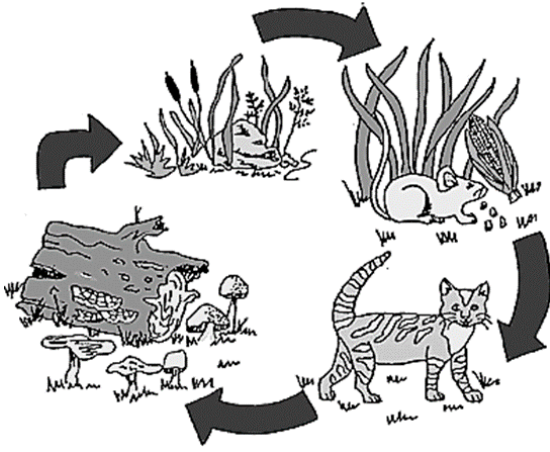
مثال على السلسلة الغذائية: الأعشاب تحصل على الطاقة من أشعة الشمس ، يأتي الجراد ويأكل الأعشاب ، ثم تأتي السلحفاة وتأكل الجراد ، وفي النهاية يهجم النسر عليها ويأكلها ، وعندما يموت النسر تقوم البكتيريا بتحليل جسمه ، تأكل بقاياه وتضيف إلى التربة الأملاح المعدنية .



النظام البيئي : هو المخلوقات الحية والغير حية التي تتشارك في البيئة ويوجد بينها تفاعل.



السلسلة الغذائية: هي ترتيب المخلوقات الحية وتوضح انتقال الطاقة بينهم.

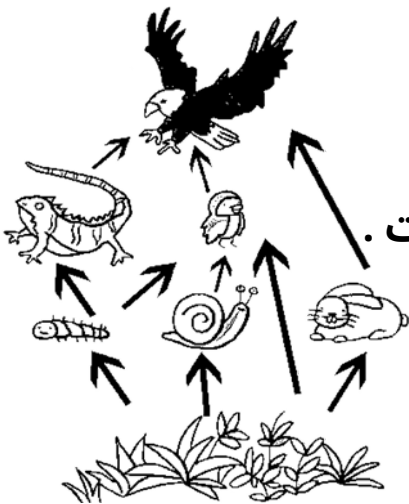


المنتج: هو مخلوق حي يصنع غذاءه بنفسه

المستهلك: هو المخلوق الحي الذي يتغذى على مخلوقات حية أخرى .

المحلل: هو المخلوق الحي الذي يحلل بقايا النباتات وأجسام الحيوانات بعد موتها.

الشبكة الغذائية : هي مجموعة السلاسل الغذائية المترابطة .



آكلات الأعشاب: مخلوقات حية تتغذى على النباتات .

آكلات اللحوم: مخلوقات حية تتغذى على الحيوانات.

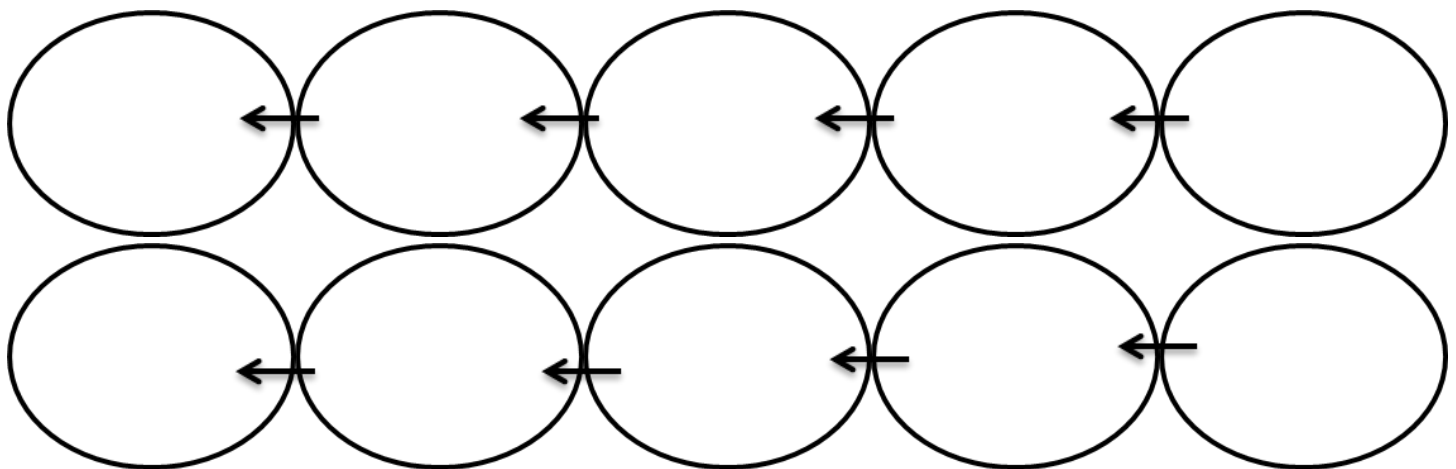


بطل



شجاع

س١: أصنع من خلية الحيوانات التالية سلسلة غذائية صحيحة :

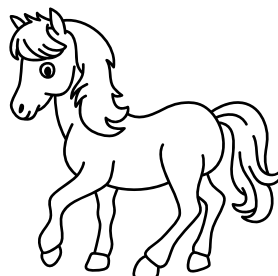
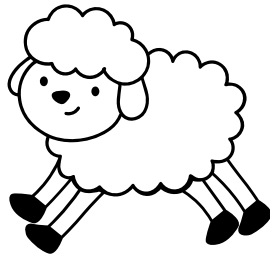




خارق

س٢: أضع علامة (✓) أمام السلوك الصحيح، وعلامة (X) أمام السلوك الخطأ:

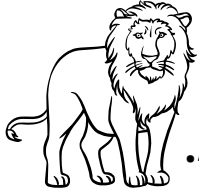
- آكلات اللحوم هي مخلوقات حية تتغذى على الحيوانات. ()
- تعتبر البركة نظام بيئي كبير. ()
- الأعشاب تحصل على الطاقة من أشعة الشمس. ()
- المخلوقات الحية تتفاعل مع الأشياء غير الحية في البيئة. ()
- البكتيريا والديدان من المحلات. ()
- المستهلك هو مخلوق حي يصنع غذاءه بنفسه. ()
- المنتج هو المخلوق الحي الذي يتغذى على مخلوقات حية أخرى. ()
- الشبكة الغذائية هي مجموعة السلاسل الغذائية المترابطة. ()
- المحلات غير قادرة على إضافة الأملاح المعدنية للتربة. ()



بطل المبدع يجب عليك أن ... ☐ تتحدى نفسك وقدراتك ☐ ترتب خطك ☐ تكمل حل النشاط ☐ حل النشاط ☐ تصوب الأخطاء لتجنب الوقوع فيها	بطل المبدع أنت... ☐ أنت مبدع ورائع ☐ خطك جميل ☐ شكرا لك أداء رائع ☐ تحسن ملحوظ	☐ أتقن ☐ إتقان جزئي ☐ لم يتقن
✓ ملاحظة: _____		✓ التاريخ: ____/____/____

التكيف

التكيف السلوك أو التركيب الذي يساعد المخلوق الحي على البقاء .



أمثلة على التكيف

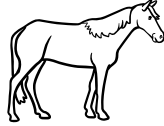
☆ مخالب الدب والأسد الحادة تمكنهما من الصيد.



☆ لسان الضفدع اللزج يمكنه من اصطياد الذباب .



☆ الأفعى تأخذ لون البيئة التي تعيش فيها مما يساعدها على التخفي من أعدائها.



☆ أضرار الحصان تمكنه على مضغ الأعشاب .

☆ تمتلك الأعشاب البحرية أكياس هوائية تساعده على الطفو فوق سطح الماء



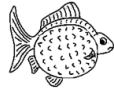
فيحصل على ضوء الشمس بسهولة .

☆ الحوت يستخدم الزعانف والذيل ليتحرك من الحركة، يهاجر مبتعداً عن البيئة



الباردة بحثاً عن الدفء والغذاء.

☆ تمتلك بعض الحيوانات التي تعيش في الأعماق بقع ضوئية في جسمها ينبعث



منها ضوء يجذب إليها الحيوانات التي تتغذى عليها.

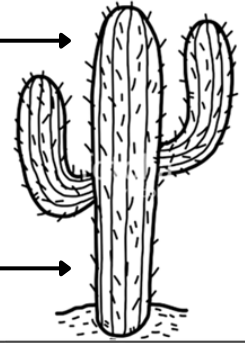
لون وبر الجمل يساعده على التخفي في البيئة .



شفاه الجمل المشقوقة تساعده على أكل النباتات الشوكية.

خف الجمل يساعده على عدم الإحساس بسخونة الرمال العالية وعدم الغوص فيها.

الأشواك تحمي الصبار من الأعداء والطبقة الشمعية فيه تمنع تبخر الماء.



الساق السمكية تساعد الصبار على تخزين الماء.

جذور سطحية ممتدة على مساحة كبيرة لتمتص كمية كبيرة من الماء.





بطل

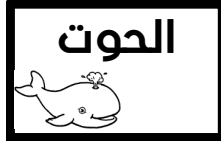


شجاع

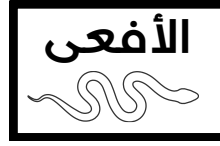
س١: أَضْعُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ :



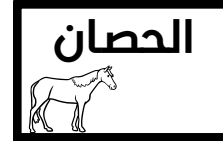
الطحالب



الحوت



الأفعى



الحصان



الدولفين



الأسد



الضفدع

• يستخدم الزعانف والذيل ليتمكن من الحركة .

• لديها أكياس هوائية تطفو بها فوق سطح الماء.

• يهاجر مبتعدًا عن البيئة الباردة بحثًا عن الدفء .

• يتميز بمخالب حادة يستخدمها في الصيد .

• يمتلك لسان لزج يصطاد به الذباب .

• يمتلك أضراس تساعد في مضغ الأعشاب .

• تأخذ لون البيئة التي تعيش فيها مما يساعدها على التخفي من أعدائها.



خارق

س٢: أعلل :

• وجود طبقة شمعية في نبات الصبار ؟

• يستطيع الجمل تناول النباتات الشوكية ؟

بطل المبدع يجب عليك أن ... ☐ تتحدى نفسك وقدراتك ☐ ترتب خطك ☐ تكمل حل النشاط ☐ حل النشاط ☐ تصوب الأخطاء لتتجنب الوقوع فيها	بطل المبدع أنت... ☐ أنت مبدع ورائع ☐ خطك جميل ☐ شكرا لك أداء رائع ☐ تحسن ملحوظ	☐ أتقن ☐ إتقان جزئي ☐ لم يتقن
✓ ملاحظة: _____		✓ التاريخ: ____/____/____

تغيرات الأرض الفجائية

هي الطبقة الخارجية من الأرض وتتكون من صفائح صخرية ضخمة ، تتحرك وتتصادم في باطن الأرض تؤدي إلى حدوث الزلازل.

القشرة
الأرضية

هو حركة فجائية لصخور القشرة الأرضية .

الزلازل

آثار الزلازل

☆ تهتز الأرض وتنتقل الاهتزازات إلى سطحها.

☆ تختلف الزلازل في قوتها فبعضها ضعيف لا نشعر به والبعض الآخر قوي قد يؤدي إلى حدوث تشققات في الطريق أو انهيار الجسور والأبنية.

تتكون أجزاء القشرة والوشاح من صخر مصهور يسمى الماجما . في بعض الأحيان تتدفق الماجما وتندفع من خلال فتحة في القشرة الأرضية فتسيل على الأرض .

الماجما

ماهو البركان؟



هو فتحة في القشرة الأرضية تندفع منها الماجما.

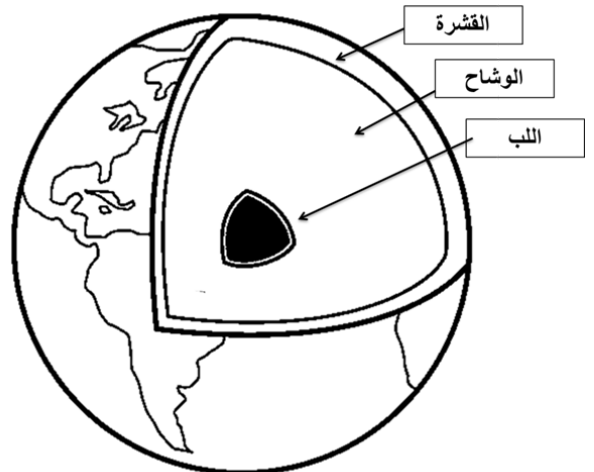
آثار البراكين

☆ انفجار الصخور المصهورة خارج الجبل.

☆ خروج غازات ضارة تؤدي إلى تلوث البيئة أو توقف حركة الطائرات .

☆ يدمر البنايات وأضرار شديدة للمخلوقات الحية.

مكونات الأرض





بطل



شجاع

س١: أختار الإجابة الصحيحة وأحوطها:

• هو فتحة في القشرة الأرضية تندفع منها الماجما:

الزلازل

البركان

• هو صخر مصهور:

الماجما

الزلازل

• يؤدي إلى خروج غازات ضارة تؤدي إلى تلوث البيئة:

الزلازل

البركان

• طبقة خارجية من الأرض تتكون من صفائح صخرية ضخمة:

وشاح الأرض

القشرة الأرضية



خارق

س٢: أضع علامة (✓) أمام السلوك الصحيح، وعلامة (X) أمام السلوك الخطأ:

• تخرج الماجما من فتحة الجبل. ()

• أقترب من الجبل في حالة حدوث بركان. ()

• تتكون الأرض من مكونين هما القشرة والوشاح. ()

• الزلازل الضعيف يؤدي إلى انهيار الجسور. ()

• الزلازل هو حركة فجائية لصخور القشرة الأرضية. ()

بطل المبدع يجب عليك أن ... ☐ تتحدى نفسك وقدراتك ☐ ترتب خطك ☐ تكمل حل النشاط ☐ حل النشاط ☐ تصوب الأخطاء لتجنب الوقوع فيها	بطل المبدع أنت... ☐ أنت مبدع ورائع ☐ خطك جميل ☐ شكرا لك أداء رائع ☐ تحسن ملحوظ	☐ أنتن ☐ إتقان جزئي ☐ لم يتقن
✓ ملاحظة: _____		✓ التاريخ: ____/____/____

التجوية والتعرية

التعرية

- نقل الفتات الصخري الناتج من عملية التجوية.
- سرعة الحدوث: تحدث ببطء
- سبب الحدوث: المياه الجارية، الرياح، قوة الجاذبية لأنها تنقل الأجزاء الصغيرة أسفل (الجبـل)

الأمثلة

- تنقل الرياح الحبيبات الصغيرة من الرمل مكونة الكثبان الرملية .
- تنقل مياه الأنهار والسيول والأمواج البحرية فتات الصخور إلى أماكن أخرى



التجوية

- تفتت الصخور إلى أجزاء صغيرة .
- سرعة الحدوث: تحدث ببطء
- سبب الحدوث: المياه الجارية، الرياح، الأمطار والثلوج، تغيرات درجة الحرارة، تكرار تجمد المياه وانصهارها.

الأمثلة

- تجوية الصخور (تحتاج الى ملايين السنين).
- التجمد والانصهار المتكرر في الشقوق يسبب تكسرها .



كيف يغيّر الإنسان سطح الأرض ؟



تغير كبير مثل:

- قطع الأشجار لأغراض مختلفة.
- حفر الأرض لاستخراج الصخور والمعادن الثمينة .
- عدم زراعة الأرض الذي يؤدي إلى انجراف التربة .

تغير بسيط مثل:

- عمل حفرة في حديقة المنزل.
- تشكيل رمال البحر .
- غرس شجيرة .



س١: أختار الإجابة الصحيحة وأحوطها:

• تفتت الصخور إلى أجزاء صغيرة:

التجوية

التجوية

• نقل الفتات الصخري الناتج من عملية التجوية:

التجوية

التجوية

• نقل مياه الأنهار فتات الصخور إلى أماكن أخرى:

التجوية

التجوية

• نقل الرياح الرمل وتكوين الكثبان الرملية:

التجوية

التجوية

• من أسباب حدوثه هو تغيرات درجة الحرارة:

التجوية

التجوية



س٢: أعلل :

• يعتبر تجمد وانصهار الماء المتكرر في الشقوق من أسباب التجوية.

• الانسان عامل من عوامل انجراف التربة.

• القوة الجاذبية سبب من أسباب التعرية

بطل المبدع يجب عليك أن ... ☐ تتحدى نفسك وقدراتك ☐ ترتب خطك ☐ تكمل حل النشاط ☐ حل النشاط ☐ تصوب الأخطاء لتتجنب الوقوع فيها	بطل المبدع أنت... ☐ أنت مبدع ورائع ☐ خطك جميل ☐ شكرا لك أداء رائع ☐ تحسن ملحوظ	☐ أتقن ☐ إتقان جزئي ☐ لم يتقن
✓ ملاحظة: _____		✓ التاريخ: ____/____/____

المعادن والصخور والتربة

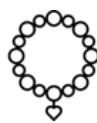
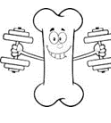
المورد الطبيعي
المورد الطبيعي مادة على الأرض ضرورية أو مفيدة لحياة الإنسان.

المعدن
مادة صلبة غير حية توجد في الطبيعة (باطن الأرض ، التربة وفي قاع البحر) مثل ملح الطعام ، الذهب ، الحديد ، والجرافيت .

كيف يستخدم الإنسان المعادن والصخور ؟

الجرافيت: قلم الرصاص  الهاليت: ملح الطعام  الصخور: بناء البيوت 

النحاس: أسلاك الهاتف  الألومنيوم: أواني الطهي 

الذهب والفضة: المجوهرات  الكالسيوم: بناء العظام 

التربة
مخلوط من المعادن وفتات الصخور.

تحتوي التربة على: (الهواء، الماء، المخلوقات الحية، الدُّبال)

الدُّبال
بقايا النباتات والحيوانات المتحللة في التربة الذي يزيد من خصوبة التربة.

ما أهمية التربة ؟

التربة مورد طبيعي له أهمية كبيرة لحياة المخلوقات الحية :

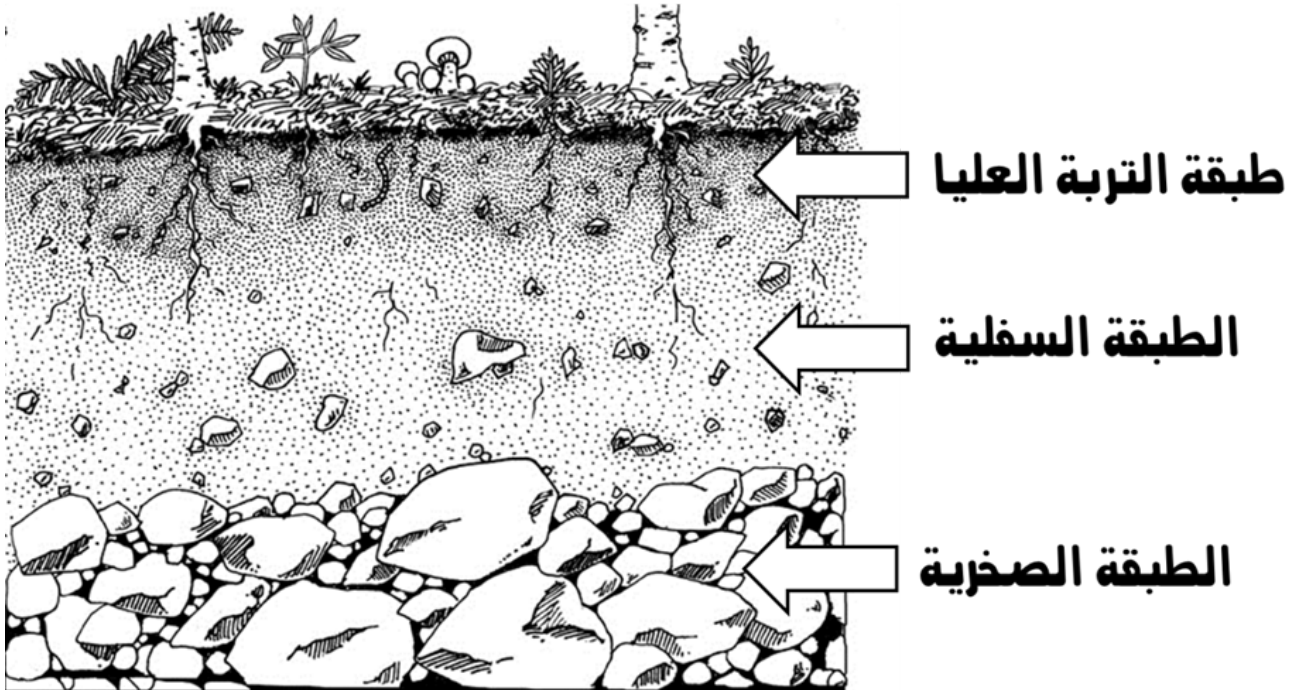
• فمن دون التربة لا تنمو النباتات والأشجار وبالتالي لا يحصل الإنسان أو الحيوان على الغذاء .

• لن يتوفر لنا القطن لصنع الملابس أو الخشب لبناء البيوت وصنع الأثاث .

كيف تتكون التربة ؟

- يبدأ تكوّن التربة بعمليات التجوية التي تعمل على تكسير الصخور وتفتيتها.
- يتجمع الفتات الصخري في طبقات ، ويختلط بالمخلوقات الحية المتحللة.
- مع مرور الزمن تتكون طبقات التربة ومنها طبقة التربة العليا ذات اللون الداكن التي تحتوي على معظم الدبال والمعادن.

طبقات التربة





بطل



شجاع

س١: أكتب اسم المصطلح العلمي المناسب :

طبقة التربة العليا \ المعدن \ الدبال \ التربة \ المورد الطبيعي

• مادة صلبة غير حية توجد في الطبيعة .

• مادة على الأرض ضرورية أو مفيدة لحياة الإنسان.

• مخلوط من المعادن وفتات الصخور.

• بقايا النباتات والحيوانات المتحللة في التربة الذي يزيد من خصوبة التربة.

• طبقة من طبقات التربة ذات داكنة اللون تحتوي على معظم الدبال والمعادن .



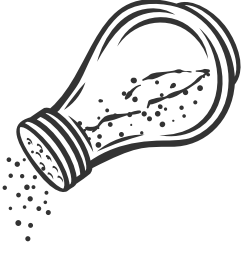
خارق

س٢: أعلل :

• أكتب ثلاثة من محتويات التربة:

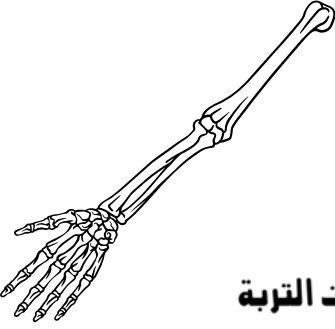
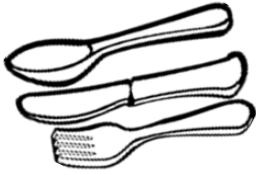
• ما هي العملية التي تساعد في تكوين التربة ؟

• أتخيل حياتي من دون تربة ، ماذا سوف يحدث ؟



شجاع

س ٣: أصل بين اسم المعدن واستخدامه :



طبقات التربة

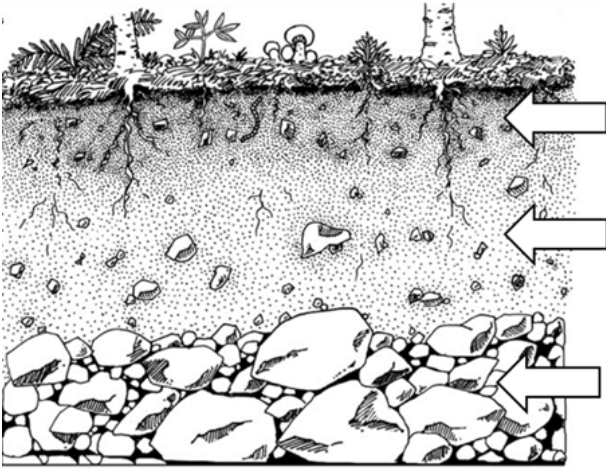


خارق



بطل

س ٤: أكتب طبقات التربة :



.....

.....

.....

بطل المبدع يجب عليك أن ... ☐ تتحدى نفسك وقدراتك ☐ ترتب خطك ☐ تكمل حل النشاط ☐ حل النشاط ☐ تصوب الأخطاء لتجنب الوقوع فيها	بطل المبدع أنت... ☐ أنت مبدع ورائع ☐ خطك جميل ☐ شكرا لك أداء رائع ☐ تحسن ملحوظ	☐ أنتن ☐ إتقان جزئي ☐ لم يتقن
☐ ملاحظة:	☐ التاريخ:	☐

مصادر الطاقة

الأحفورة

هي بقايا أو آثار مخلوقات حية عاشت في الماضي البعيد .

كيف تكونت الأحفورة ؟

تتكون الأحفورة عندما تترك المخلوقات الحية آثارها على مواد لينة مثل الطين وتتحول مع مرور الزمن إلى صخور تحفظ هذه الطبقات .

الأمثلة

(الأصداف، أوراق النباتات، آثار النباتات، الطبقات)

الوقود

الأحفوري

مادة يتم حرقها للحصول على الطاقة .

كيف نستخرج النفط ؟

يوجد النفط في باطن الأرض يتكون بسبب بقايا النبات والحيوانات ويستخرجه الإنسان بالحفر والضخ إلى سطح الأرض.

الأمثلة

(الفحم الحجري، النفط، الغاز)

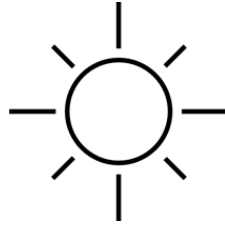
يستخدم في:

(التدفئة ، تشغيل السيارات والطائرات ، و توليد الكهرباء)

الطاقة الطبيعية الدائمة التي مكن تعويضها واستعمالها دون أن تنفذ

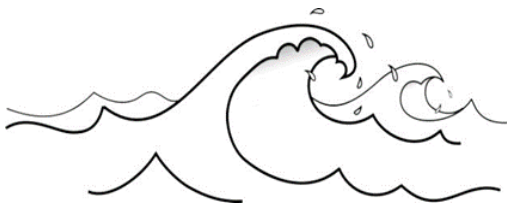
الطاقة
المتجددة

الأمثلة (الشمس، الرياح، الماء المتحرك)



الطاقة
الشمسية

• أحد مصادر الطاقة المتجددة يمكن أن نستفيد منها في توليد الكهرباء.



الماء

• يستخدمه الإنسان في الشرب ، الطبخ ، الزراعة ، الصناعة والتنقل في البحار.

• الماء العذب مصدر طبيعي محدود يجب المحافظة عليه وعدم الإسراف فيه.



الهواء

• يحرك السحب التي تتساقط منها الأمطار.

• الهواء المتحرك مفيد لتوليد الكهرباء.

• مهم للتنفس فالأكسجين ضروري للحياة.



شجاع

س١: أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

• يحرك السحب التي تتساقط منها الأمطار.

• هو مصدر طبيعي محدود يجب المحافظة عليه .

• يستخدمه الإنسان في الشرب ، والتنقل في البحار.

• هي بقايا أو آثار مخلوقات حية عاشت في الماضي البعيد .

• يتكون بسبب بقايا النبات والحيوانات ويستخرجه الإنسان بالحفر والضح إلى سطح الأرض

• من المواد التي يتم حرقها للحصول على الطاقة

• من مصادر الطاقة المتجددة التي يمكن أن نستفيد منها في توليد الكهرباء.



خارق



بطل

س٢: أذكر ما يلي :

• مصدر من مصادر الطاقة المتجددة

• نوع من أنواع الأحافير

• نوع من أنواع الوقود

• مصدر طاقة متجدد يساعد في توليد الكهرباء

• مادة تحفظ الطبقات

• مثال على استخدامات النفط

بطلّي المبدع يجب عليك أن ... ☐ تتحدى نفسك وقدراتك ☐ ترتب خطك ☐ تكمل حل النشاط ☐ حل النشاط ☐ تصوب الأخطاء لتتجنب الوقوع فيها	بطلّي المبدع أنت... ☐ أنت مبدع ورائع ☐ خطك جميل ☐ شكرا لك أداء رائع ☐ تحسن ملحوظ	☐ أتقن ☐ إتقان جزئي ☐ لم يتقن
✓ ملاحظة: _____		✓ التاريخ: ____/____/____

(أثري معلوماتي)

هذه الصفحة مخصصة لإثراءات الدرس مثل:
المهام الإضافية - المعلومات الخارجية - المهام البحثية

(أثري معلوماتي)

هذه الصفحة مخصصة لإثراءات الدرس مثل:
المهام الإضافية - المعلومات الخارجية - المهام البحثية

(أثري معلوماتي)

هذه الصفحة مخصصة لإثراءات الدرس مثل:
المهام الإضافية - المعلومات الخارجية - المهام البحثية

(أثري معلوماتي)

هذه الصفحة مخصصة لإثراءات الدرس مثل:
المهام الإضافية - المعلومات الخارجية - المهام البحثية

(أثري معلوماتي)

هذه الصفحة مخصصة لإثراءات الدرس مثل:
المهام الإضافية - المعلومات الخارجية - المهام البحثية

(أثري معلوماتي)

هذه الصفحة مخصصة لإثراءات الدرس مثل:
المهام الإضافية - المعلومات الخارجية - المهام البحثية

(أثري معلوماتي)

هذه الصفحة مخصصة لإثراءات الدرس مثل:
المهام الإضافية - المعلومات الخارجية - المهام البحثية

(أثري معلوماتي)

هذه الصفحة مخصصة لإثراءات الدرس مثل:
المهام الإضافية - المعلومات الخارجية - المهام البحثية

(أثري معلوماتي)

هذه الصفحة مخصصة لإثراءات الدرس مثل:
المهام الإضافية - المعلومات الخارجية - المهام البحثية

(أثري معلوماتي)

هذه الصفحة مخصصة لإثراءات الدرس مثل:
المهام الإضافية - المعلومات الخارجية - المهام البحثية