

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/3>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثالث في مادة رياضيات وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/3>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث في مادة رياضيات الخاصة بـ اضغط هنا <https://almanahj.com/bh/3>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade3>

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

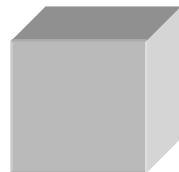
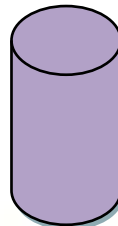
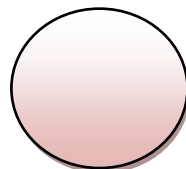
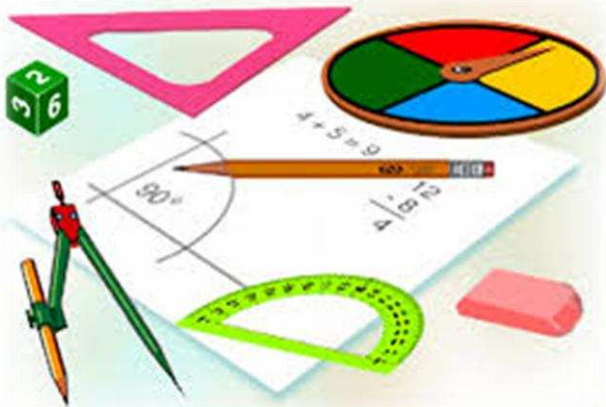
للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

# أوراق عمل رياضيات

الصف الثالث الأساسي الشعبة: .....

اسم الطالب: .....

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٥/٢٠١٦



## ورقة عمل رياضيات

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٥/٢٠١٦

اليوم: .....

الاسم: ..... حقائق الضرب في العدد (٦ و ٧)

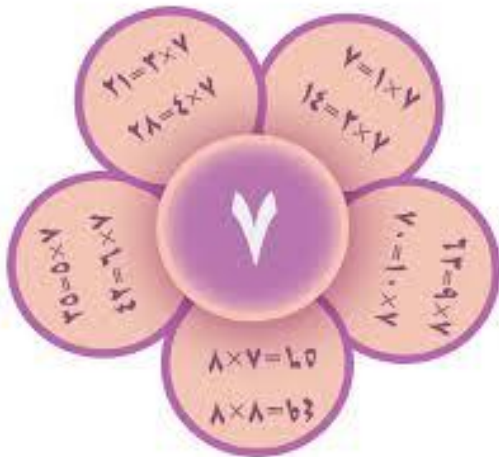
التاريخ ٢٠١٦/.../...

الصف الثالث الأساسي (...)

النتائج المتوقعة:

- إيجاد ناتج الضرب في الأعداد (٦ و ٧).
- حلُّ جُمْلٍ مَفْتُوحَةٍ على الضرب في الأعداد (٦ و ٧).
- حلُّ مَسَائِلٍ حِسَابِيَّةٍ على الضرب في الأعداد (٦ و ٧).

لنبدأ رحلة الضرب بجمع نقاطٍ  
للفوز بالجائزة



لنمرح معاً في الضرب:

❖ أُعَبِّرُ عن جُمْلَةِ الجَمْعِ فيما يأتي بجُمْلَةٍ ضربٍ صحيحةٍ ثُمَّ أجدُ الناتج:

$$\text{---} = \text{---} \times \text{---}$$

$$= 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$$

$$\text{---} = \text{---} \times \text{---}$$

$$= 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7$$

$$\text{---} = \text{---} \times \text{---}$$

$$= 6 + 6 + 6 + 6$$

$$\text{---} = \text{---} \times \text{---}$$

$$= 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7$$



❖ ما العلاقة بين ناتج  $6 \times 4$  ،  $4 \times 6$  ؟

-----

----- أستنتج من ذلك أن عملية الضرب عملية:

والآن يا بطل الضرب حاول حل المسألة الآتية:

في كل عام تأتي 4 فصول (الصيف، والخريف، والشتاء، والربيع)، فكم فصلاً في 7 أعوام؟

----- المعطيات:

----- المطلوب:

----- الحل:

❖ اختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي وأكتبها في الفراغ لتقلع مع هذه الطائرة الجميلة:

الأرقام الطائرة

$$-- = 6 \times 9$$

$$--- = 6 \times 9$$

$$63 = -- \times 9$$

$$30 = 6 \times --$$

$$= -- \times 0$$

$$-- = 6 \times 7$$

$$60 = 6 \times --$$

$$-- = 7 \times 3$$

$$-- = 7 \times 0$$

$$-- = 7 \times 8$$

$$14 = -- \times 2$$

بالجد والعمل يتحقق الأمل

ورقة عمل رياضيات

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٥/٢٠١٦

اليوم: .....

الاسم: ..... حقائق الضرب في العدد (٨)

التاريخ ٢٠١٦/.../...

الصف الثالث الأساسي (...)

النتائج المتوقعة:

- يذكر حقائق الضرب في العدد ( ٨ ) .
- يجد ناتج الضرب في الأعداد ( ٢ و ٤ ) .

أصدقائي ستبدأ رحلتنا في  
عالم الضرب، هيا نبدأ

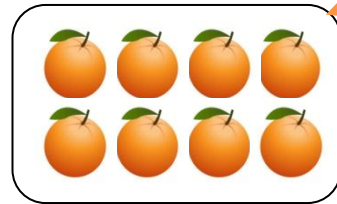
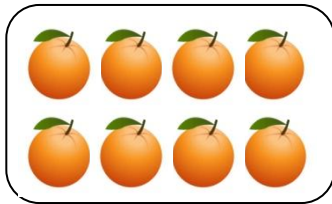
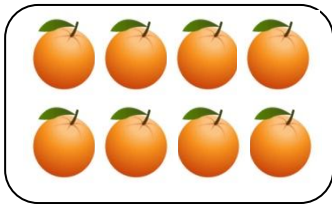


\*- الضرب: هو عملية أخرى للتعبير عن جمع العدد نفسه عدة مرات ورمزه ( × ) ويكون ناتج الجمع المتكرر هو حاصل الضرب

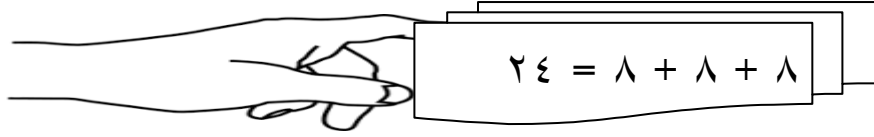
\*- مكونات مسأل الضرب:

عدد المجموعات × عدد العناصر في المجموعة الواحدة = عدد كل العناصر في المجموعات

مثال



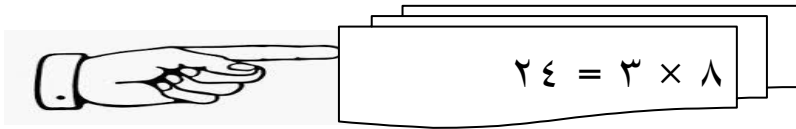
$$٢٤ = ٨ + ٨ + ٨$$



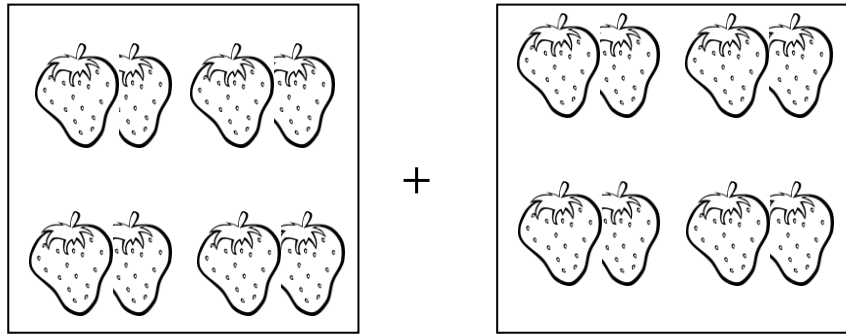
ألاحظ أن العدد ٨ قد تكرر ٣ مرات ولتحويل عملية الجمع المتكرر إلى ضرب أقوم بالآتي:

عدد العناصر في كل مجموعة = عدد المجموعات × عدد العناصر في كل مجموعة

$$8 \times 3 = 24$$



• كم عدد حبات الفراولة؟



$$\square = \square + \square$$

مجموعة، في كل منها  $\square$  حبة فراولة.  $\square = \square$

$$\square = \square \times \square$$

أكتب المجموعة كحاصل ضرب وأجد الناتج:

$$\square = \square \times \square \quad = 8 + 8 + 8 + 8 + 8$$

$$\square = \square \times \square \quad = 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8$$

$$\square = \square \times \square \quad = 8 + 8 + 8 + 8$$

$$\square = \square \times \square \quad = 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8$$

أجد ناتج عملية الضرب في كل دائرة ثم ألونها باللون المناسب

$$= 4 \times 4$$

$$= 8 \times 9$$

$$= 2 \times 4$$

$$= 8 \times 3$$

$$= 2 \times 6$$

$$= 2 \times 9$$

$$= 4 \times 0$$

$$= 8 \times 7$$





املا الفراغ بالعدد

----- = ٨ × ٩

----- = ٨ × ٨

----- = ٨ × ١٠

----- = ٤ × ٧

----- = ٢ × ٩

----- = ٦ × ٢

----- = ٨ × ٢

----- = ٨ × ٦

----- = ٨ × ٤

----- = ٤ × ٦

----- = ٢ × ٧

----- = ٨ × ٧

مسألة

- يصنع بائع الحليب ٧ قطع من الجبن في اليوم، كم قطعة ينتج في ٨ أيام؟

المعطيات: -----

المطلوب: -----

الحل: -----

ورقة عمل رياضيات

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٥/٢٠١٦

اليوم: .....

الاسم: ..... حقائق الضرب في العدد (٩)

التاريخ ٢٠١٦/.../...

الصف الثالث الأساسي (...)

النتائج المتوقعة:

- التعرف على حقائق الضرب للعدد ( ٩ ).



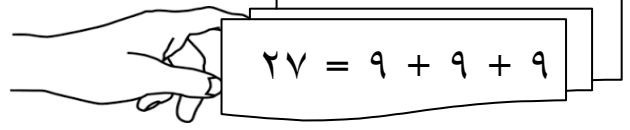
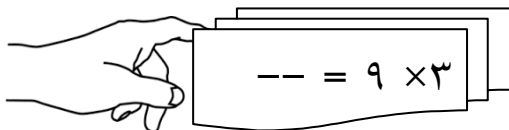
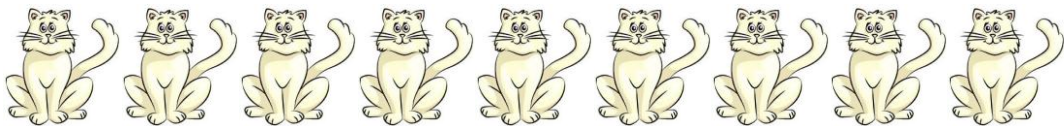
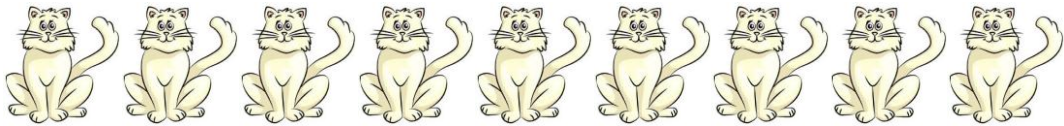
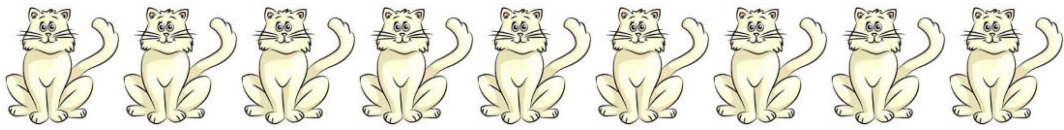
لنتذكر معاً

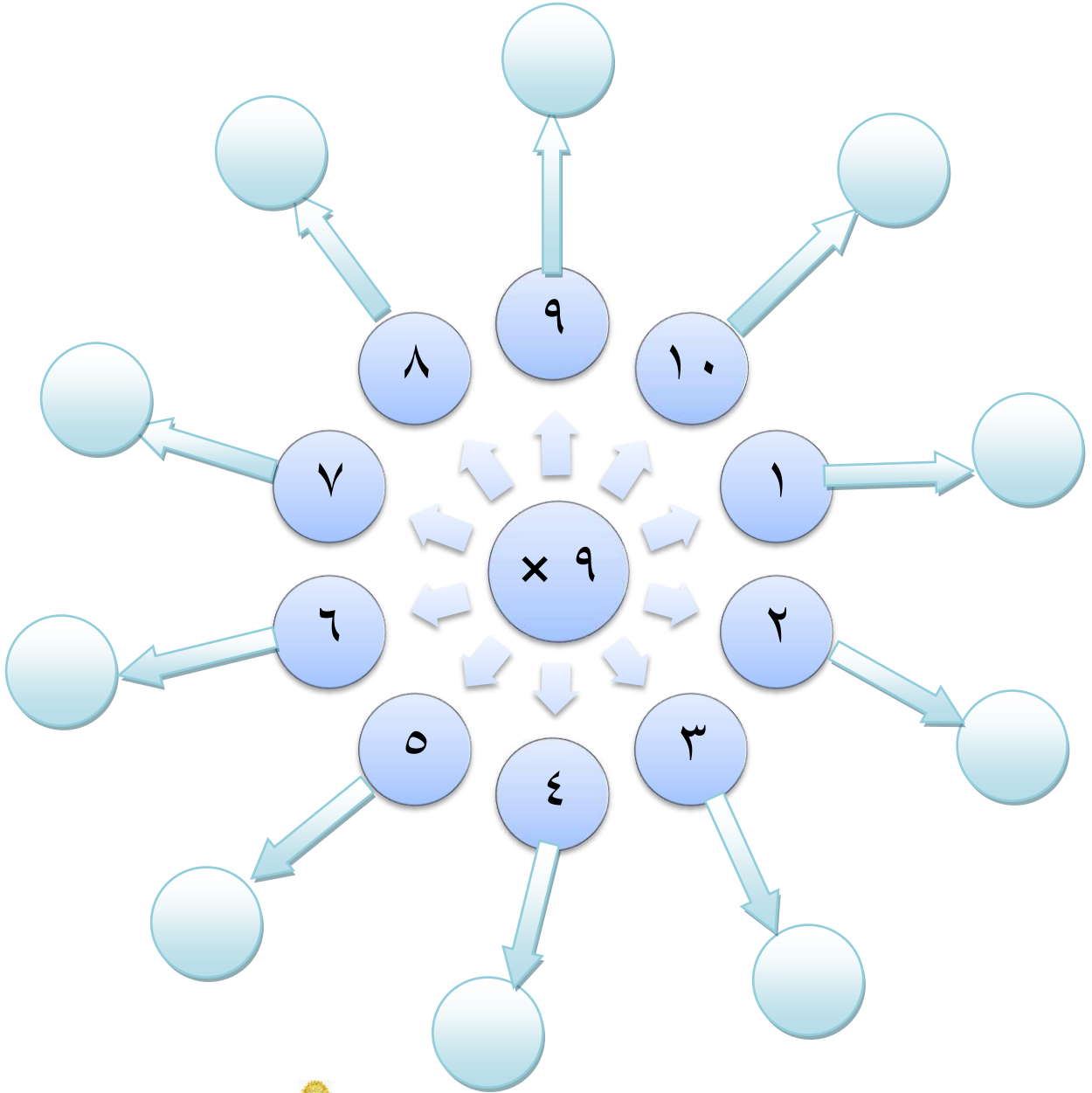
\*- الضرب: هو عملية أخرى للتعبير عن جمع العدد نفسه عدة مرات ورمزه ( × )

ويكون ناتج الجمع المتكرر هو حاصل الضرب

\*- مكونات مسأل الضرب:

عدد المجموعات × عدد العناصر في المجموعة الواحدة = عدد كل العناصر في المجموعات كلها





## اكتشف معنا

\*- في حصة الرياضة أحضرت معلمة الرياضة ٤ كرات، لعب كل ٩ كلاب بكرة،  
فما عدد طلاب الصف؟

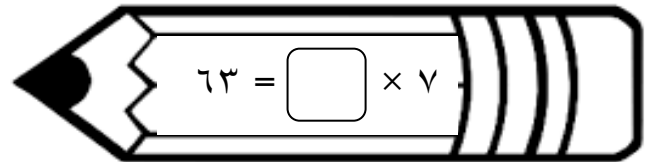
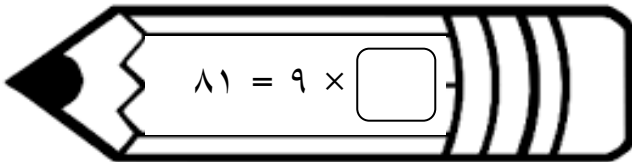
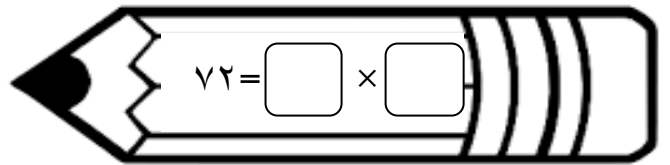
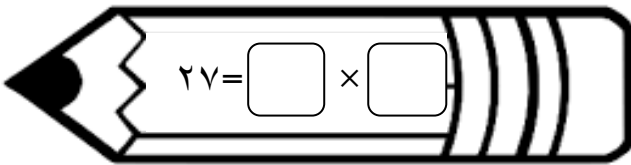
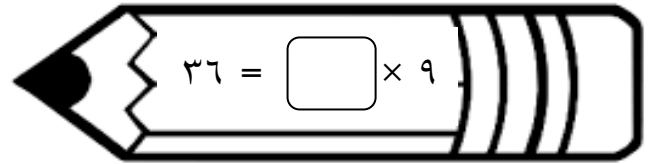
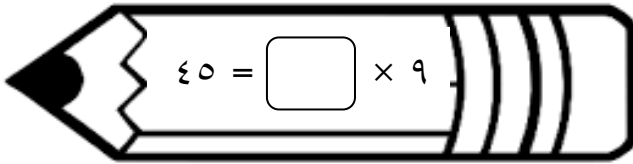
المعطيات: -----

المطلوب: -----

الحل: -----



ضع العدد المناسب في



## ورقة عمل رياضيات

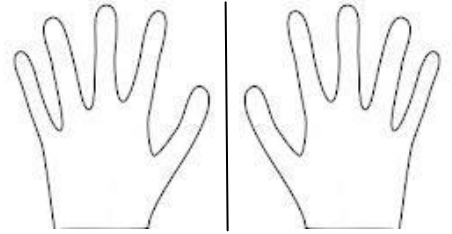
الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٥/٢٠١٦

الاسم: ..... حقائق الضرب في العشرات والمئات اليوم: .....

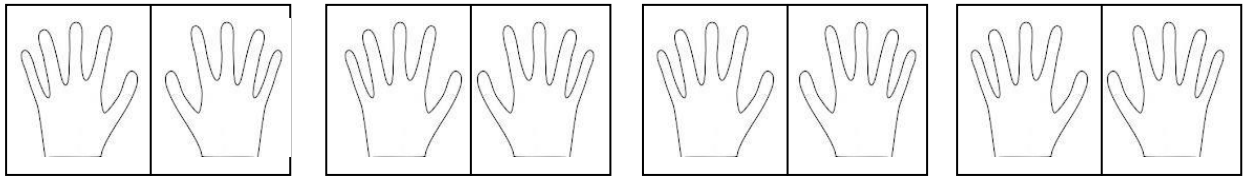
الصف الثالث الأساسي (....) التاريخ ٢٠١٦/.../...

النتائج المتوقعة:

- التعرف على حقائق الضرب بالعدد ( ١٠ ).
- الضرب في العشرات والمئات.



ألاحظ أنه يوجد يدين اثنتين في كل منهما ٥ أصابع.  
والعدد ٥ على عدد الأصابع في كل يد.  
ويدل العدد ١٠ على عدد الأصابع جميعها.



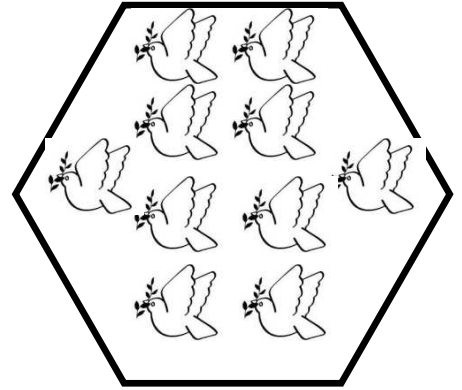
ملحوظة

• بما أنك أصبحت تعرف أن للإنسان أصابع في يديه فإنك تستطيع أن تجد عدد أصابع اليدين لأربعة أشخاص:

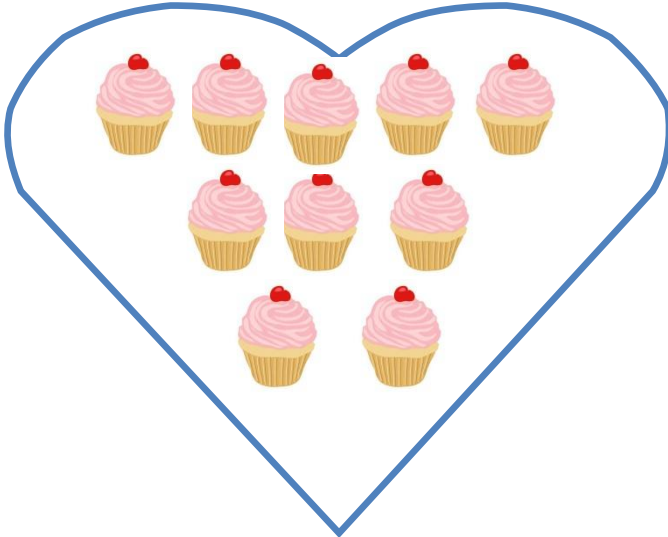
•  $40 = 10 \times 4 = 10 + 10 + 10 + 10$  إصبعاً

• ( عدد الأشخاص  $\times$  عدد الأصابع = عدد الأصابع جميعها ).

أعبر عن الرسومات الآتية بمسألة ضرب مناسبة



$$\text{Hexagon} = \text{Hexagon} \times \text{Hexagon}$$



❖ أنا عبقرى الرياضيات سأحفظ جدول الضرب في العدد ( ١٠ ).

$$٦٠ = ١٠ \times ٦$$

$$٧٠ = ١٠ \times ٧$$

$$٨٠ = ١٠ \times ٨$$

$$٩٠ = ١٠ \times ٩$$

$$١٠٠ = ١٠ \times ١٠$$

$$١٠ = ١٠ \times ١$$

$$٢٠ = ١٠ \times ٢$$

$$٣٠ = ١٠ \times ٣$$

$$٤٠ = ١٠ \times ٤$$

$$٥٠ = ١٠ \times ٥$$



## تذكر

لضرب عدد في عدد من العشرات، أضرب العدد في عدد العشرات، وأضع صفراً على يمين الناتج.

لضرب عدد في عدد من مئة. أضرب ذلك العدد في عدد المئات، وأضع صفرين على يمين الناتج

أكتب ناتج الضرب

$$\text{-----} = 9 \times 100$$

$$\text{-----} = 50 \times 2$$

$$\text{-----} = 100 \times 2$$

$$\text{-----} = 30 \times 4$$

$$\text{-----} = 100 \times 3$$

$$\text{-----} = 10 \times 3$$

$$\text{-----} = 100 \times 6$$

$$\text{-----} = 100 \times 4$$

$$\text{-----} = 6 \times 50$$

$$\text{-----} = 10 \times 5$$

ورقة عمل رياضيات

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٥/٢٠١٦

اليوم: .....

القسم

الاسم: .....

التاريخ ٢٠١٦/.../...

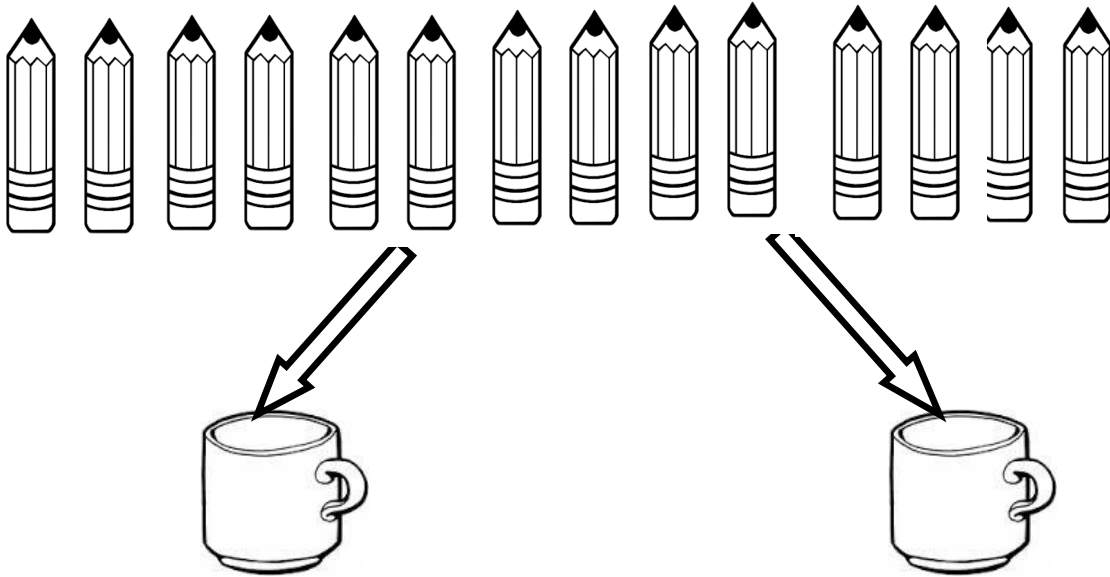
الصف الثالث الأساسي (...)

النتائج المتوقعة:

- التعرف إلى علاقة القسمة بالضرب.
- التعرف إلى مفهوم القسمة.

مسألة

مع عاد ١٤ لوناً، يريد أن يضع كل ٧ منها في كوب، كم كوباً يحتاج عادل ليضع الألوان فيها؟



يساوي عدد الأكواب

❖ عدد الألوان موزعة على عدد الألوان في كل كوب

$$2 =$$

$$7$$

$$\div$$

$$14$$

❖ ما العدد الذي إذا ضربته بـ ٧، كان حاصل الضرب ١٤؟ -----



هيا بنا أيها المتميزون نجد ناتج القسمة فيما يأتي:

$$\text{-----} = 7 \div 35$$

$$\text{-----} = 5 \div 25$$

$$\text{-----} = 8 \div 16$$

$$\text{-----} = 3 \div 27$$

$$\text{-----} = 4 \div 24$$

$$\text{-----} = 7 \div 63$$

$$\text{-----} = 6 \div 12$$

$$\text{-----} = 5 \div 45$$

مسألة

لدى هاشم ١٨ كرة زجاجية يريد أن يضع كل ٩ كرات في صندوق صغير،  
كم صندوقاً يحتاج هاشم ليضع الكرات كلها؟

المعطيات: -----

المطلوب: -----

الحل: -----

اشترت فاتن ٢٥ طابعاً بريدياً، تريد أن تضع على كل صفحة من دفترها ٥ طابع،  
كم صفحة تحتاج حتى تنهي جميع الطابع؟؟

المعطيات: -----

المطلوب: -----

الحل: -----

ورقة عمل رياضيات

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٥/٢٠١٦

اليوم: .....

الضرب والقسمة

الاسم: .....

التاريخ ٢٠١٦/.../...


الصف الثالث الأساسي (...)

النتائج المتوقعة:

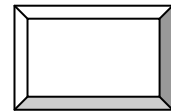
• التعرف إلى العلاقة بين عمليتي الضرب والقسمة.

•

مسألة

لدى قاسم ٢٠  ، تريد أن توزعها بشكل متساوٍ على صحن أبنائها الخمسة، فلنساعدتها في

التوزيع:



الحل:  $20 \div 5 =$

مع محمد ١٢ قطعة نقود، أراد توزيعها بالتساوي على إخوته الثلاثة، فكم قطعة نقود يأخذ كل أخ

منهم؟

الحل: -----



أيها العبقرى ساعد نحول في حل المسائل لتجميع أكبر عدد من النقاط.

|                 |                      |       |                      |               |
|-----------------|----------------------|-------|----------------------|---------------|
| $36 = 4 \times$ | <input type="text"/> | وعليه | <input type="text"/> | $= 4 \div 36$ |
| $15 = 3 \times$ | <input type="text"/> | وعليه | <input type="text"/> | $= 3 \div 15$ |
| $10 = 5 \times$ | <input type="text"/> | وعليه | <input type="text"/> | $= 5 \div 10$ |
| $25 = 5 \times$ | <input type="text"/> | وعليه | <input type="text"/> | $= 5 \div 25$ |



فكر معنا

ما العدد الذي إذا رتبته بـ ٩، كان حاصل الضرب ٢٧؟

• حول جملة الضرب الآتية إلى قسمة:

|                      |               |   |                      |               |   |                      |                |
|----------------------|---------------|---|----------------------|---------------|---|----------------------|----------------|
| <input type="text"/> | $= 7 \div 21$ | ، | <input type="text"/> | $= 3 \div 21$ | ، | <input type="text"/> | $= 3 \times 7$ |
|----------------------|---------------|---|----------------------|---------------|---|----------------------|----------------|

الرياضيات متعة العلم

## ورقة عمل رياضيات

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٥/٢٠١٦

الاسم: ..... القسمة على (١٠، ٥، ١) اليوم: .....

الصف الثالث الأساسي (...) التاريخ ٢٠١٦/.../...

النتائج المتوقعة:

- إيجاد ناتج القسمة على (١٠، ٥، ١).
- حل مسائل رياضية على القسمة.



أهلاً بكم عباقرة القسمة في ورقة العمل هذه  
لنبدأ معاً

أتذكر:-

$$5 = 3 \div 15$$

الناتج                      المقسوم عليه                      المقسوم

أتذكر رمز القسمة الطويلة

الناتج

المقسوم عليه

المقسوم

أجد ناتج ما يلي باستخدام رمز القسمة  
الطويلة ثم أتأكد على نمط المثال:

المهمة الأولى



| الناتج | رمز القسمة الطويلة                                      | المسألة               |
|--------|---|-----------------------|
| ٥      | $\begin{array}{r} 5 \\ \underline{20} \\ 4 \end{array}$ | $5 = 4 \div 20$       |
|        |   | ----- = $10 \div 100$ |
|        |   | ----- = $1 \div 40$   |
|        |   | ----- = $5 \div 20$   |
|        |   | ----- = $1 \div 9$    |
|        |   | ----- = $1 \div 60$   |
|        |   | ----- = $10 \div 10$  |



أقوم بحل المسألة الآتية:

المهمة الثانية



مسألة

- قرر طلبة الصف الثالث الذهاب في رحلة إلى حديقة الطيور في ٥ حافلاتٍ صغيرة، فإذا كان عدد الطلبة ٤٥ طالباً، كم طالباً في الحافلة الواحدة؟

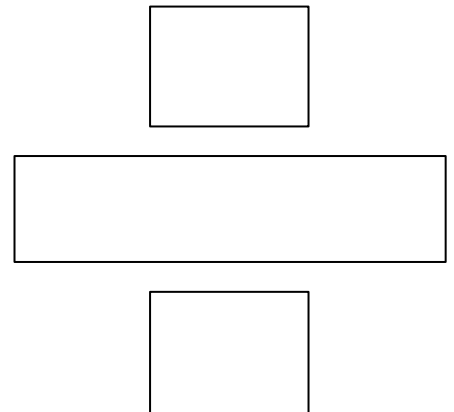
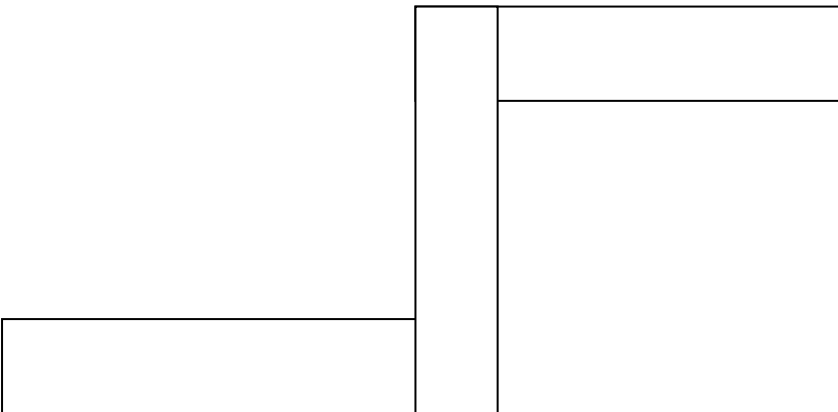
المعطيات: -----

المطلوب: -----

الحل: -----



ألون إشارتي القسمة فيما يأتي:



ورقة عمل رياضيات

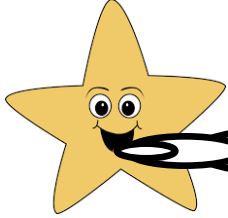
الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٥/٢٠١٦

الاسم: ..... القسمة على (١، ٢، ٤) اليوم: .....

الصف الثالث الأساسي (...) التاريخ ٢٠١٦/.../...

النتائج المتوقعة:

- إيجاد ناتج القسمة على (١، ٢، ٤).
- يحل جملاً مفتوحاً على القسمة على الأعداد (١، ٢، ٤).



عقبني الصف الثالث، سنبدأ رحلة ممتعة في  
عالم القسمة

تذكر: عند قسمة عدد على العدد ٢ يجب  
أن يكون أحاده زوجياً

مسألة:

لدى روى ٥ أقلام وضعتها جميعاً في علبة واحدة، ما عدد الأقلام في تلك العلبة؟ لمعرفة عدد الأقلام في العلبة.

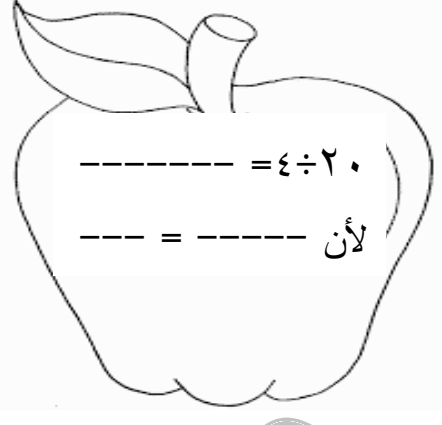
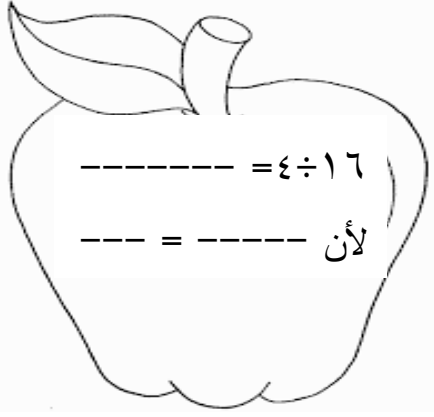
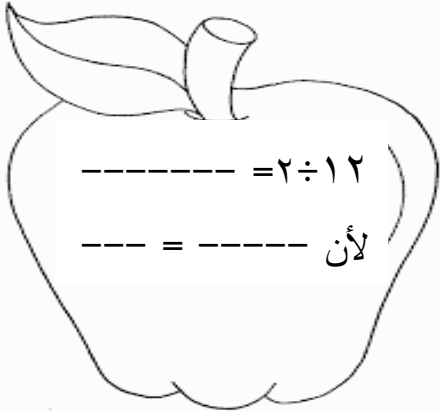
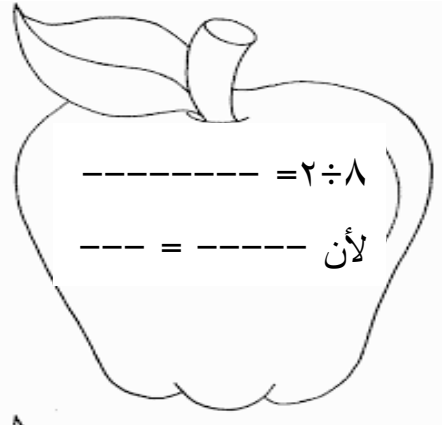
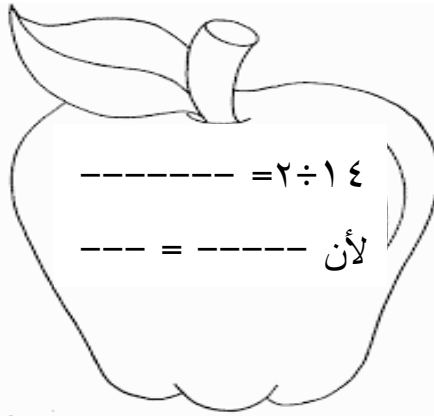
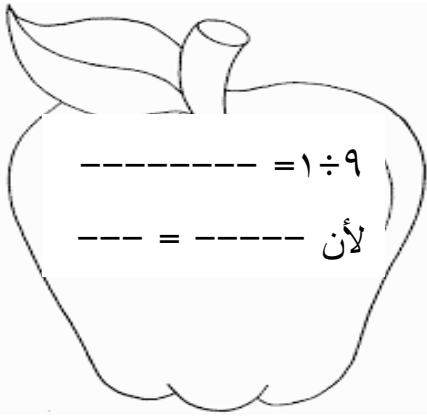
أقسم ٥ (المقسوم) على ١ (المقسوم عليه).

ما العدد الذي إذا ضربته ب ١ كان حاصل الضرب ٥ ؟

$$٥ = ١ \times \square, \text{ لأن } \square = ١ \div ٥$$

ويكون عدد الأقلام في العلبة ٥ أقلام.

أجدُ ناتجَ القسمةِ في كلِّ مما يأتي:



مسألة ١

وزع معلمٌ ١٢ دفترًا، على ٤ طلاب، كم نصيب كل طالب؟

الحل: -----

التحقق: -----

مسألة ٢

وزعت دُنيا ١٤ قطعة من الحلوى على صديقتها بالتساوي، فما نصيب كل واحدة؟

الحل: -----

التحقق: -----



❖ أجد ناتج كل مما يأتي كما في المثال:

| المسألة        | القسمة الطويلة   | أتحقق      |
|----------------|--|------------|
| ----- = ٤ ÷ ١٦ | $\begin{array}{r} 4 \\ 4 \overline{) 16} \\ \underline{16} \\ 0 \end{array}$ | ١٦ = ٤ × ٤ |
| ----- = ٤ ÷ ٣٢ |  |            |
| ----- = ٢ ÷ ١٨ |  |            |
| ----- = ٢ ÷ ١٤ |  |            |
| ----- = ١ ÷ ١٠ |  |            |
| ----- = ٤ ÷ ٣٦ |  |            |
| ----- = ٢ ÷ ٢٠ |  |            |



ورقة عمل رياضيات

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٥/٢٠١٦

اليوم: .....

القسمة على (٨، ٦، ٣)

الاسم: .....

التاريخ ٢٠١٦/.../...

الصف الثالث الأساسي (...)

النتائج المتوقعة:

- ذكر حقائق القسمة ضمن الأعداد (٨، ٦، ٣)
- يحل جملاً مفتوحاً على القسمة على الأعداد (٨، ٦، ٣).



أنا عبقرى ، أجد ناتج القسمة ثم أضع الرمز المناسب في مكانه المناسب من الجدول لاكتشاف السر

$6 \div 6$

ت

$6 \div 42$

ف

$3 \div 15$

ج

$8 \div 64$

هـ

$6 \div 12$

أ

$3 \div 27$

ز

$3 \div 30$

د

$8 \div 24$

ث



|   |   |   |    |   |   |   |   |
|---|---|---|----|---|---|---|---|
| ٩ | ٧ | ٣ | ١٠ | ٨ | ١ | ٥ | ٢ |
|   |   |   |    |   |   |   |   |

❖ أكتب العدد المناسب في الفراغ لتصبح مسألة القسمة صحيحة ثم ألون.

$$١٠ = \text{---} \div ٨٠$$

$$٦ = ٦ \div \text{---}$$

$$\text{---} = ٣ \div ٢٧$$

$$\text{---} = ٣ \div ٩$$

$$\text{---} = ٣ \div ٢١$$

$$٦ = \text{---} \div ١٨$$

$$٨ = \text{---} \div ٤٠$$

$$٢ = \text{---} \div ١٢$$

$$٣ = ٣ \div \text{---}$$

$$٨ = \text{---} \div ٧٢$$

$$٩ = ٣ \div \text{---}$$

$$١ = ٣ \div \text{---}$$



ورقة عمل رياضيات

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٥/٢٠١٦

الاسم: ..... القسمة على (٧، ٩) اليوم: .....

الصف الثالث الأساسي (....) التاريخ ٢٠١٦/.../...

النتائج المتوقعة:

- يجد ناتج القسمة على الأعداد (٧، ٩)



السلام عليكم أصدقائي، انا  
صديقكم عبقرينو سأصحبكم في  
جولة في عالم القسمة، دعونا نبدأ

مسألة:

جمعت سارة ٧٠ قرشاً في الأسبوع، فإذا أرادت صديقتها أن تعرف كم قرشاً كانت سارة  
تجمع في اليوم الواحد؟

لنعرف كم كانت تجمع سارة في اليوم، وبما أن عدد الأيام الأسبوع هو ٧ أيام، أقسمُ  
٧٠ (المقسوم) على ٧ (المقسوم عليه)

$$\boxed{\phantom{00}} = 7 \div 70 \quad \text{لأن} \quad 70 \times 7 = \boxed{\phantom{00}}$$

هيا أيها العباقرة الصغار لنجد  
النتاج فيما يأتي:



| المسألة             | القسمة الطويلة   | أتحقق             |
|---------------------|--|-------------------|
| $8 = 9 \div 72$     | $\begin{array}{r} 8 \\ \hline 9 \overline{) 72} \end{array}$ | $72 = 9 \times 8$ |
| ----- = $9 \div 63$ |  |                   |
| ----- = $2 \div 18$ |  |                   |
| ----- = $7 \div 14$ |  |                   |
| ----- = $7 \div 49$ |  |                   |
| ----- = $9 \div 45$ |  |                   |
| ----- = $9 \div 27$ |  |                   |
| ----- = $7 \div 63$ |  |                   |





شارك ٧ طلاب في شراء ٢٨  
قصة، كم قصة نصيب كل منهم

الحل: -----

التحقق: -----

أيها المميز، ضع إشارة (×، ÷) في  لتصبح الجملة صحيحة في كل مما يأتي:

$$١٨ = ٢ \quad \square \quad ٩$$

$$٤ = ٩ \quad \square \quad ٣٦ *$$

$$٧ = ٧ \quad \square \quad ٤٩$$

$$٢١ = ٣ \quad \square \quad ٧ *$$

$$٧ = ٩ \quad \square \quad ٦٣$$

$$٤٥ = ٥ \quad \square \quad ٩ *$$



$$٢ = \square \div ١٤$$

$$٨ = ٩ \div \square$$

$$٣ = \square \div ٢١$$

$$٥ = ٧ \div \square$$

$$٦ = \square \div ٥٤$$

ورقة عمل رياضيات

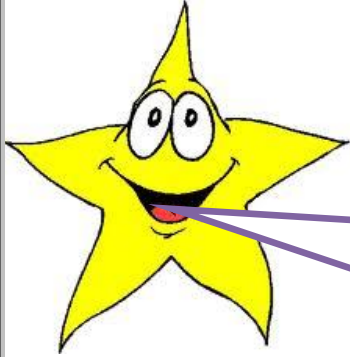
الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٥/٢٠١٦

الاسم: ..... ورقة عمل مراجعة لوحة القسمة اليوم: .....

الصف الثالث الأساسي (...) التاريخ ٢٠١٦/.../...

النتائج المتوقعة:

- حل جمل مفتوحة على القسمة.
- حل مسائل رياضية على القسمة.



طلبنا الأجراء: ها قد انتهت الوحدة الثانية من هذا الفصل الدراسي الجميل، ألا وهي وحدة القسمة.

لذلك سنقوم بمراجعة ما تعلمناه في هذه الوحدة

$$5 = \square \div 25$$

$$6 = 6 \div \square$$

$$\square = 7 \div 49$$

$$\square = 3 \div 21$$

$$8 = \square \div 64$$

$$10 = 3 \div \square$$

$$\square = 3 \div 9$$

$$9 = \square \div 81$$

$$\square = 7 \div 14$$

$$8 = \square \div 56$$

$$4 = 6 \div \square$$

$$1 = 3 \div \square$$



أما الآن، أحصرُ المقسوم في  $\triangle$  ، والمقسوم عليه في  $\bigcirc$  ، أما الناتج في  $\square$

$$9 = 7 \div 63$$

$$3 = 5 \div 15$$

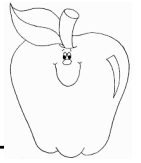
$$10 = 10 \div 100$$

$$2 = 2 \div 4$$



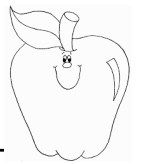
قطف مزارع ٣٥٠ صندوقاً من التفاح في ١٠ أيام فكم صندوقاً قطف في اليوم الواحد؟؟

المعطيات:



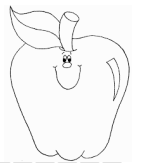
-----

المطلوب:



-----

الحل:



-----



كم صندوقاً قطف المزارع في ٣ أيام؟

-----



ورقة عمل رياضيات

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٥/٢٠١٦

اليوم: .....

المجسمات

الاسم: .....

التاريخ ٢٠١٦/.../...

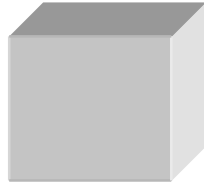
الصف الثالث الأساسي (...)



النتائج المتوقعة:

- تسمية المجسمات.
- تحديد عدد الأحراف والرؤوس والأوجه للمجسمات الهندسية.

المجسمات



المكعب



المخروط



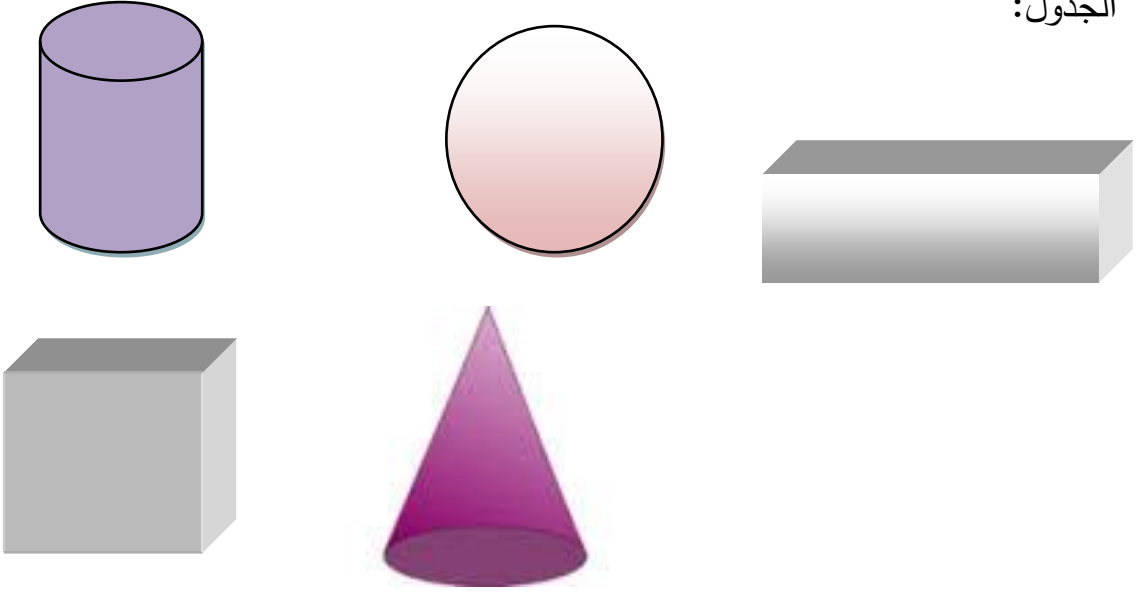
الأسطوانة



المستطيل

❖ ما رأيك طالبي الذكي أن تستخرج معي من هذه المجسمات بعض الخصائص ثم ضعها في

الجدول:



| اسم المجسم | شكل الوجه | عدد الأوجه | عدد الأحرف | عدد الرؤوس |
|------------|-----------|------------|------------|------------|
|            |           |            |            |            |
|            |           |            |            |            |
|            |           |            |            |            |
|            |           |            |            |            |
|            |           |            |            |            |

❖ هيا بنا نلعب لعبة ( من أنا؟):

(١) شكلي كروي لا يوجد لدي رؤوس ولا اوجه، من أنا؟

(٢) أنا مجسم لي ٦ أوجه على شكل مربع ولي ٨ ٨ ولي ١٢ حرفاً، من أنا؟

(٣) أنا مجسم لي فقط وجهان دائريان، من أنا؟

(٤) أنا مجسم لي ٦ أوجه، اثنان على شكل مربع وأربعة على شكل مستطيل ولي ٨ رؤوس

ولي ١٢ حرفاً من أنا؟

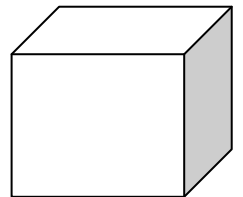
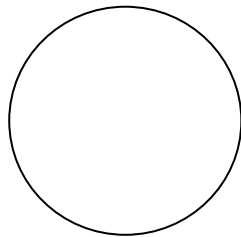
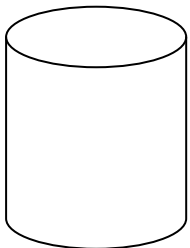
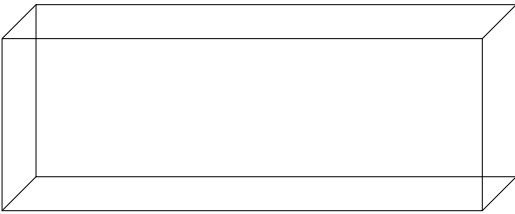
❖ أذكر من البيئة المحيطة بي أجساماً على شكل:

❖ مخروط: -----

❖ متوازي مستطيلات: -----

❖ كروي: -----

ألون المجسمات التالية:



ورقة عمل رياضيات

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٥/٢٠١٦

اليوم: .....

التركيب والأنماط

الاسم: .....

التاريخ ٢٠١٦/.../...

الصف الثالث الأساسي (...)

النتائج المتوقعة:

- معرفة اسم المجسم من خصائصه.
- إكمال النمط.



مرحباً بكم من جديد أصدقائي أتمنى أن  
تستمتعوا معنا في رحلتنا لهذا اليوم.

أصدقائي سنبدأ بلعبة الألغاز الجميلة، هيا بنا:


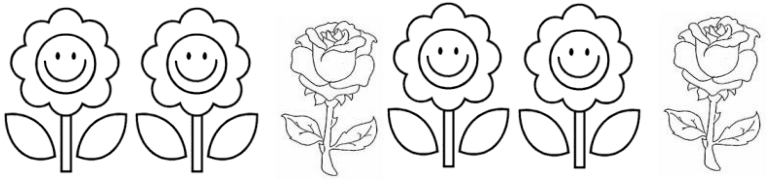
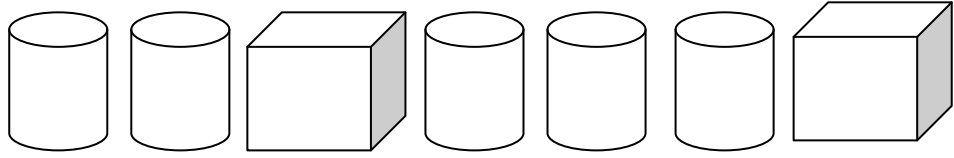
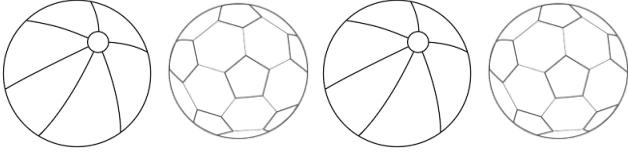
أنا مجسمٌ، لي ستة أوجه،  
إثنان مربعان والباقي  
مستطيلات فمن أنا؟  
\_\_\_\_\_


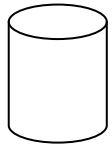

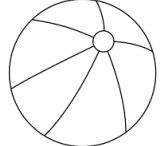
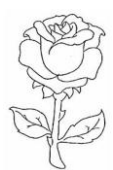


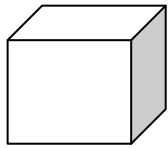
أنا مجسمٌ، لي ستة أوجه  
مربعة، فمن أنا؟  
\_\_\_\_\_

أنا مجسمٌ، لي وجهان  
دائريان، فمن أنا؟  
\_\_\_\_\_

❖ أكمل النمط باختيار الشكل المناسب من مجموعة الأشكال في أسفل الصفحة، وألصقها في

مكانها الصحيح.

|  |  |
|--|--|
|  |    |
|  |    |
|  |    |
|  |  |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

ورقة عمل رياضيات

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٥/٢٠١٦

اليوم: .....

جمع البيانات وتنظيمها

الاسم: .....

التاريخ ٢٠١٦/.../...

الصف الثالث الأساسي (...)

النتائج المتوقعة:

- جمع البيانات وتنظيمها في جدول الإشارات.
- التمييز بين الإشارات.



إذا أردت أن تجمع البيانات، لا بد لك من استخدام إحدى الطرق الآتية:

- ١- توجيه سؤال إلى المجموعة من الأشخاص وتسجيل إجاباتهم.
- ٢- إجراء تجربة وتسجيل نواتجها.

لتمثيل البيانات في جدول الإشارات لا بد من أن نتذكر معاً هذه الإشارات

تعبّر عن ١

|

تعبّر عن ٣

|||

تعبّر عن ٥

|||||



في حصة التربية الفنية طرح المعلم السؤال الآتي: ما هو لونك المفضل؟ فكانت إجابات الطلبة كالآتي:

أحمر، أصفر، أصفر، أصفر، أحمر، أزرق، اصفر، أزرق، أحمر، أصفر، أحمر، أصفر، أصفر، أزرق، أزرق، أحمر، أصفر، أصفر، أحمر.

أنظم البيانات السابقة في جدول الإشارات، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه:

| الإشارات | اللون المفضل |
|----------|--------------|
|          | أحمر         |
|          | أصفر         |
|          | أزرق         |

(١) ما عدد طلبة الصف؟ -----

(٢) كم طالباً يفضل اللون الأصفر؟ -----

(٣) اللون الذي لا يفضلهُ الطلبة هو؟ -----

(٤) كم يزيد عدد الطلبة الذين يفضلون اللون الأحمر عن عدد الطلبة الذين يفضلون اللون

الأزرق؟ -----

(٥) ما هو لونك المفضل؟ -----

والآن:-

أطرح السؤال الآتي على طلبة صفي بمساعدة معلمتي ثم أسجل النتائج:



ما هو نوع الفاكهة الذي تحب تناولها؟



Five horizontal dashed lines for writing the answer.

| الإشارات | اسم الفاكهة |
|----------|-------------|
|          |             |
|          |             |
|          |             |



ورقة عمل رياضيات

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٥/٢٠١٦

اليوم: .....

طرق جمع البيانات

الاسم: .....

التاريخ ٢٠١٦/.../...

الصف الثالث الأساسي (...)

النتائج المتوقعة:

- يستخدم طرق جمع البيانات بشكل صحيح.

٣-أصدقائي الصغار، كيف حالكم،

سنمضي اليوم رحلة ممتعة في عالمي

المفضل (الرياضيات)، وسنتعرف إلى

طرق جمع البيانات، هيا بنا:



تذكر :

إذا أردت أن تجمع البيانات لابد لك من:

(١) توجيه سؤال إلى مجموعة من الأشخاص وتسجيل إجاباتهم.

(٢) عندما أحصل على الإجابات أنظمها في جدول الإشارات.

سأل خالد طلاب الصف الثالث عن ألوانهم المفضلة، وحصل على الإجابات المرفقة.

|       |      |
|-------|------|
| أسماء | أحمر |
| نور   | أحمر |
| زيد   | أزرق |
| لؤي   | أحمر |
| مالك  | أحمر |
| زياد  | أصفر |
| راما  | أحمر |
| نادر  | أصفر |

هل يمكنك يا صديقي أن تساعدني في تنظيم البيانات في الجدول؟

|       |          |
|-------|----------|
| اللون | الإشارات |
| أحمر  | ++++     |
| أصفر  |          |
| أزرق  |          |

❖ ما عدد الطلاب الذين فضلوا اللون الأحمر؟

❖ ما الفرق بين عدد الطلاب الذين فضلوا اللون الأحمر، واللون الأصفر؟

❖ كم عدد الطلاب الذين سألهم خالد؟



❖ سجل مدير إحدى المتاحف الأثرية عدد زائريها في ثلاثة أيام في جدول الإشارات الآتي:

| اليوم   | عدد الإشارات        |
|---------|---------------------|
| السبت   | +     +     +       |
| الأحد   | +     +     +     + |
| الاثنين | +     +     +       |

أمثل البيانات السابقة بالصور

| اليوم   | الصورة |
|---------|--------|
| السبت   |        |
| الأحد   |        |
| الاثنين |        |

انتهت

تم اعادة طباعتها بحلة جديدة من قبل مريم بنات

كل الشكر لمن قامت بالعمل الاساسي

**Maryam Banat**