

## نموذج الامتحان نهاية الفصل الثاني



### تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 15:25:55 2025-05-13

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة مناهج مملكة  
البحرين على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مراجعة قصائد الثالث

1

الإجابة النموذجية لامتحان نهاية الفصل الثاني

2

امتحان نهاية الفصل الثاني الامتحانات المركزية

3

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الثاني الورقة الثانية

4

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الثاني الورقة الثانية

5

نموذج الإجابة

مملكة البحرين  
وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات/ قسم الامتحانات المركزية

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني (طلبة التعليم الأساسي) / العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

المادة: اللغة العربية (الورقة الثانية)

١٢

أولاً-النص الشعري الداخلي: من أنشودة (صباح الخير يا وطني)

اقرأ النص جيداً ثم أجب عما يليه:

١- صباح الخير يا وطني سلمت على مدى الزمن

٢- وأدعو الله أن يحميك من شر ومن محن

٣- صباح الخير يا وطني بلاد العز والامجاد

٤- دعوت الله أن تبقى وتغمر أرضك الأعياد

٥- صباح الخير يا وطني سأحمل في دمي اسمك

٦- وأرفع دائماً علمك وأهدي أرضك النصر

٧- لتحيا دائماً حراً صباح الخير يا وطني

السؤال الأول: ما هو الدعاء الذي دعاه الشاعر في البيت الثاني

من الأنشودة؟

دعا الكاتب الله أن يحمي وطنه من الشر والمصائب.

(تمنح الدرجة الكاملة للإجابة التي تؤدي المعنى المطلوب)

٣

السؤال الثاني: أذكر مرادف كلمة (مَحَنٌ)، ثم أضعها في جملة مفيدة.

المرادف: مصائب

الجملة: دعوتُ الله أن يُجَنِّبنا مصائبَ هذا الكونِ ما ظهرَ منها وما بطنَ.

(تمنح درجة للمرادف، وتمنح درجتان للجملة المفيدة)

١

السؤال الثالث: (دَعَوْتُ الله أن تَبْقَى وَتَغْمَرَ أَرْضُكَ الْأَعْيَادِ)

مضاد كلمة (تَبْقَى) كما أفهمها في العبارة السابقة:

تَدَوُّمٌ ☒ تَرْحَلُ ☐تَنْهَضُ ☐

(تمنح درجتين للإجابة الصحيحة)

٢

السؤال الرابع: أضع دائرة حول رقم البيت الأَجْمَلِ مِنْ بَيْنِ أَيْتِ

الأنشودة مع التعليل:

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧

التعليل: .....

(تترك الإجابة للطالب مع أهميّة التركيز على جانب التعليل / تمنح العلامة الكاملة

لكلّ تعليل صحيح)

٢

السؤال الخامس: أرتب الكلمات الآتية؛ لأحصل على جملة مفيدة.

بلاد - لها - البحرين - مثل - ليس

بلاد البحرين ليس لها مثل.

٢

السؤال السادس: أكمل كتابة شطر كل بيت من الأبيات الآتية

مما حفظت من أنشودة شكوى الفراشة:

كُنْتُ دَوْمًا أَتَجَوَّلُ فِي هَئَاءِ مِثْلِ بُلْبُلٍ

كُنْتُ أَلْهُو فِي رِخَاءِ حَوْلَ وَرْدٍ أَوْ قَرْنَفُلٍ

كُنْتُ أَمْتَصُّ رَحِيقًا صَافِيًا عَذْبًا مُعَسَّلَ

لَمْ أَكُنْ أَشْعُرُ يَوْمًا بِدُورٍ قُرْبِ جَدَوَلٍ

(تمنح درجة لكل شطر صحيح)

## ثانيًا: النصّ النثريّ الخارجيّ:

أقرأ النصّ جيّدًا ثُمَّ أَجِيبْ عَنِ الْمَطْلُوبِ:

أنا لَا أزالُ أَحْمِلُ مِنْ ذِكْرِيَاتِ صِبَايَ ذِكْرِي بَيْتِ صَغِيرٍ، صَرَفْتُ سَاعَاتٍ لَذِيذَةً فِي بِنَائِهِ مِنَ الْحِجَارَةِ الصَّغِيرَةِ. فَمَا انْتَهَيْتُ مِنْهُ إِلَّا وَالشَّمْسُ قَدْ أَشْرَفَتْ عَلَى الْمَغِيبِ. لَكِنِّي بَقَيْتُ؛ حَتَّى ظَهَرَتْ الظُّلْمَةُ، وَأَنَا أَبْتَعِدُ عَنْهُ، ثُمَّ أَدْنُو مِنْهُ، وَعَيْنَايَ مَمْلُوءَتَانِ بِالْإِعْجَابِ، وَقَلْبِي طَافِحٌ بِالْغِبْطَةِ، فَقَدْ شَعَرْتُ أَنَّي صَنَعْتُ شَيْئًا، وَلَوْلَا خَوْفِي مِنْ وَالِدِي لَبْتُ لَيْلَتِي بِجَانِبِ بَيْتِي الصَّغِيرِ. وَمَا إِنِ ظَهَرَ ضَوْءُ الصُّبْحِ حَتَّى أَسْرَعْتُ إِلَى الْبَيْتِ أَنْفَقْتُ بِشَوْقٍ وَلَهْفَةٍ حِجَارَتَهُ وَتُرَابَهُ، وَإِذَا بِوَالِدِي يَلْمَحُ الْبَيْتَ وَيَلْمَحَنِي مِنْ بَعِيدٍ، فَيَأْمُرُنِي بِلُطْفٍ أَنْ أَهْدِمَهُ فِي الْحَالِ وَأَنْقُلُ حِجَارَتَهُ؛ لِأَنَّهُ مُزْمِعٌ أَنْ يَحْرُثَ الْأَرْضَ، وَالْبُقْعَةَ الصَّغِيرَةَ حَيْثُ شَيَّدْتُ بَيْتِي. فَلَبَيْتُ أَمْرَ وَالِدِي، وَفِي عَيْنِي دُمُوعٌ غَزِيرَةٌ.

هَذِهِ حِكَايَتِي الصَّغِيرَةَ مِنْ بَيْتِي الصَّغِيرِ

السُّؤَالُ الْأَوَّلُ: مَاذَا كَانَ يَحْمِلُ الْكَاتِبُ مِنْ ذِكْرِيَاتِ صِبَاهُ؟

ذِكْرِي الْبَيْتِ الصَّغِيرِ الَّذِي بَنَاهُ.

(تَمْنَحُ الدَّرَجَةَ الْكَامِلَةَ لِلْإِجَابَةِ الَّتِي تُوْدِي الْمَعْنَى الْمَطْلُوبَ)



٢

السؤال الثاني: أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ كَلِمَتَيْنِ مُتَضَادَّتَيْنِ:

• الظُّلْمَةُ / الصُّبْحُ

• أَتَبَعْتُ / أَتَبَعْتُ

(تقبل كل إجابة تعبر عن المطلوب/ تمنح الدرجة الكاملة في حال توافر

(المتضادين)

٢

السؤال الثالث: لِمَاذَا أَمَرَ الْأَبُ ابْنَهُ أَنْ يَهْدِمَ الْبَيْتَ؟

لِأَنَّهُ مُرَمِّعٌ أَنْ يَحْرُثَ الْأَرْضَ وَالْبُقْعَةَ الصَّغِيرَةَ حَيْثُ  
شَيْدَ الطِّفْلُ بَيْتَهُ الصَّغِيرَ.

(تمنح الدرجة الكاملة للإجابة التي تؤدي المعنى المطلوب)

٢

السؤال الرابع: مَا غَرَضُ الْكَاتِبِ مِنْ كِتَابَةِ هَذَا النَّصِّ:

الانصياعُ إِلَى أَوْامِرِ الْوَالِدَيْنِ؛ لِأَنَّ فِي ذَلِكَ إِحْسَانًا لَهُمَا وَطَاعَةً لِلَّهِ تَبَارَكَ وَتَعَالَى.

(تمنح الدرجة الكاملة للإجابة التي تؤدي المعنى المطلوب)

٣

السؤال الخامس: أَضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ.

الْبَيْتُ الصَّغِيرُ / ذِكْرِيَاتُ الطُّفُولَةِ

٢

(يقبل من الطالب أي عنوان مناسب)

السؤال السادس: أختار الكلمة المناسبة؛ لأكمل الجملة:

أنا - هو - هي

أنا لن أحرزن على فقدان شيء بعد هذه اللحظة.

(تمنح الدرجة الكاملة للإجابة الصحيحة)

انتهت الإجابة

