أسئلة مراجعة للاختبار الثاني





تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين	
موقع المناهج ⇦ مناهج مملكة البحرين ⇦ الصف الثالث ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-16 12:19:01	
ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس	المزيد من مادة رياضيات:
إعداد: مدرسة المالكية الابتدائية الإعدادية للبنات	

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث					
صفحة مناهج مملكة البحرين على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الأول	
أوراق عمل تفاعلية لمراجعة جداول الضرب	1
أوراق عمل تدريبات وحدة الضرب	2
مراجعة الوقفة التقويمية	3
ورقة مراجعة المسائل اللفظية لعمليات الضرب	4
أوراق عمل قياس مهارات	5

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

أسئلة إضافية للاختبار الثاني في الرياضيات للصف الثالث الإعدادي – الفصل الدراسي الأول

السؤال الأول : ضعي دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

١) المتباينة التي تعبر عن العبارة " خمسة أمثال عدد زائد ثمانية يساوي على الأقل ٦٢ " هي:
أ) ٥ س + ٨ ≤ ٦٢ **ب)** ٥س + ٨ ≥ ٦٢ **ج)** ٥س + ٨ > ٦٢ **د)** ٥س + ٨ < ٦٢

٢) مجموعة حل المتباينة ص – ١٠ < -٦ هي
أ) {ص|ص > -٤ } **ب)** {ص|ص < -٤ } **ج)** {ص|ص > ٤ } **د)** {ص|ص < ٤ }

٣) مجموعة حل المتباينة ٣ ص > ٩ هي
أ) {ص|ص > -٣ } **ب)** {ص|ص < -٣ } **ج)** {ص|ص > ٣ } **د)** {ص|ص < ٣ }

٤) المتباينة التي يمثلها الشكل المجاور



أ) س < -١ **ب)** س > -١ **ج)** س≤ -٢ **د)** ٣س ≥ -٣

٥) أي المتباينات حلها هو س ≥ - ٦
أ) ٦س ≥ -٣٦ ب) -٦س ≥ ٣٦ ج) -٦س ≤ -٣٦ د) ٦س ≤ -٣٦

٦) حل النظام التالي: س + ص = ١٠ ، س – ص = ٢ هو
أ) (٢ ، ٨) **ب)** (٦ ، ٤) **ج)** (٤ ، ٦) **د)** (٨ ، ٢)

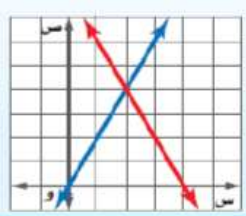
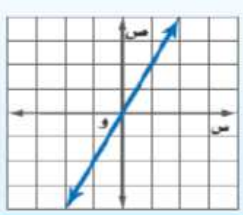
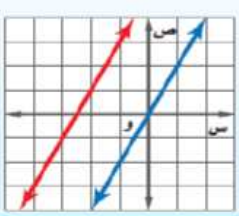
(٧) شارك ٨٠ متسابقًا من فئتي الكبار والصغار في سباق المشي ضمن فعاليات اليوم الرياضي، وكان عدد المشاركين من فئة الصغار ثلاثة أمثال عدد المشاركين من فئة الكبار. أي من الأنظمة الآتية يُمثّل هذا الموقف؟

أ) س + ص = ٨٠ ، س – ص = ٣ ب) س + ص = ٣ ، ص = ٨٠س ج) س – ص = ٨٠ ، ص = ٣س د) س + ص = ٨٠ ، ص = ٣س

السؤال الثاني : حلي كل متباينة مما يأتي مع كتابة مجموعة الحل ، ثم مثليها بيانيًا .

٦(ص – ١٠) > ٨ص	٣ع – ١٢ ≤ ع + ١٦	٤(٢س + ١) ≥ س – ٣

ملاحظة: لا تنسي حفظ عدد الحلول لكل نظام مع نوع النظام .

عدد الحلول	واحد فقط	عدد لا نهائي	لا يوجد حل
المصطلح	متسق ومستقل	متسق وغير مستقل	غير متسق
التمثيل البياني			

almanaj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية

أسئلة إضافية للاختبار الثاني في الرياضيات للصف الثالث الإعدادي – الفصل الدراسي الأول

السؤال الثالث : حلي كل نظام مما يأتي:

س + ص = ٦ **س = ص – ٢**	**س – ٢ ص = ٤** **٣س + ص = ٥**	١٠س – ٣ص = ١٥ ٧س – ٣ص = ٦

السؤال الرابع :

عددان مجموعهما ٨٠ والفرق بينهما يساوي ٢٠ أوجدي العددين؟

السؤال الخامس : عرفي متغيرين وأكتبي نظام معادلات لكلا من:

أ) عددان مجموعهما ٢٠، وأربعة أمثال العدد الأول ناقص العدد الثاني يساوي ٥.

ب) دخل أحمد متجر لشراء ملابس ووجد أن الفرق بين سعر القميص والحذاء هو ٥ دينار وعند شرائه قميصين وحذاء واحد دفع ٢٨ دينار.

جـ) عددان الفرق بينهما ٤، وضعف أولهما مضاف إلى الثاني يساوي ١١ .

almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية

أسئلة إضافية للاختبار الثاني في الرياضيات للصف الثالث الإعدادي – الفصل الدراسي الأول

السؤال السادس : أكملي كلًا مما يأتي لتحصلي على عبارات صحيحة:

١) " سأل معلم جميع طلبة الثاني إعدادي بالمدرسة عن المادة الدراسية المفضلة لديه" من خلال ذلك أجيبي عن ما يأتي:

العينة هي: ..... ، هل العينة متحيزة أم لا؟.....، أسلوب جمع البيانات المستعمل هو .....

٢) " سئل ١٠٠ طالب من طلاب الصف الثالث الإعدادي بمحافظة العاصمة عن أدائهم في امتحان الرياضيات النهائي" من خلال ذلك أجيبي عن ما يأتي:

العينة هي:.....، المجتمع هو:.....، أسلوب جمع البيانات المستعمل هو.....

٣) قيمة ^{٤} ق$_{٢}$ هي .....

٤) قيمة ^{٥}ل$_{٣}$ هي .....

٥) صمم محمد ٨ برامج، بكم طريقة يمكنه اختيار ٤ برامج منها لعرضها بالترتيب .....

٦) بكم طريقة يمكن اختيار ٣ كتب من رف به ٦ كتب .....

٧) إذا كان أ و ب حدثين مستقلين، وكان ل (أ) = $\frac{٣}{٨}$ ، ل (ب) = $\frac{٢}{٣}$ فإن ل (أ و ب) = ...

٨) إذا كان أ و ب حدثين مستقلين، وكان ل (أ) = $\frac{٢}{٣}$ ، ل (ب) = $\frac{١}{٣}$ فإن ل (أ و ب) = ...

٩) إذا كان أ و ب حدثين متنافيين وكان ل (أ) = $\frac{٣}{٥}$ ، ل (ب) = $\frac{١}{٥}$ فإن ل (أ أو ب) = ...

١٠) عند إلقاء مكعب أرقام مرتين فإن احتمال ظهور العدد ٥ مرتين هو .....

السؤال السابع :

١) يحتوي صندوق على ٤ بطاقات حمراء، ٦ زرقاء ، ٣ خضراء و ٣ بيضاء. إذا سحبت ثلاث بطاقات على التوالي من الصندوق دون إرجاع فأوجدي احتمال سحب كرة خضراء ثم كرة زرقاء ثم كرة حمراء

٢) كيس يحتوي ٣ كرات حمراء و ٤ زرقاء و ٣ صفراء، فإذا سحبت منه كرة عشوائيا ثم أعيدت وسحبت كرة ثانية، فأوجدي احتمال سحب كرة زرقاء ثم كرة حمراء

٣) يحتوي كيس على ٦ كرات خضراء و ٩ كرات حمراء سحبت كرتان على التوالي دون إرجاع فأوجدي احتمال سحب كرتين حمراوين

almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية

أسئلة إضافية للاختبار الثاني في الرياضيات للصف الثالث الإعدادي – الفصل الدراسي الأول

السؤال الثامن:

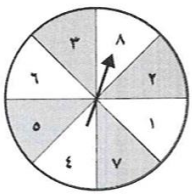
١) يحتوي كيس على بطاقات مرقمة من ١ إلى ٨ إذا سحبت بطاقة واحدة من الكيس فأوجدي كلا من الأحتمالات الآتية:

ل (٦ أو ٨) = **ل (أقل من ٤) =**

٢) أوجدي احتمال ظهور ٢ أو ٤ عند رمي مكعب أرقام مرقم من ١ إلى ٦

٣) يحتوي كيس على ٧ بطاقات حمراء و٧ زرقاء و٧بيضاء وإذا رقمت البطاقات من كل لون بالأعداد من (١ – ٧) وسحبت بطاقة من الكيس فما قيمة ل (٥ أو حمراء)

٤) إذا تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة. فأجب عن الآتي:



- حدّد إذا كان الحدثان "وقوف المؤشر عند قطاع مظلّل أو قطاع يحمل عدد فردي" متنافيين أم لا، وفسر إجابتك.

- ما احتمال وقوف المؤشر عند قطاع مظلّل أو قطاع يحمل عدد فردي؟

السؤال التاسع: اكتبي برهان ذا عمودين لاثبات ما يلي :

المعطيات : $\angle ١ \cong \angle ٢$ ، ق $\angle ١ = (س - ٢٥)°$ و ق $\angle ٢ = (١٢٥ - ٤س)°$

المطلوب : إثبات أن قيمة س = ٣٠

العبارات	المبررات

almanahj.com/bh 2026 2026 موقع المناهج البحرين

أسئلة إضافية للاختبار الثاني في الرياضيات للصف الثالث الإعدادي – الفصل الدراسي الأول

السؤال العاشر:

١) إذا كان ٣ (س – ٣) = س + ١

فاكتب برهانًا ذا عمودين في الجدول أدناه لإثبات أن قيمة س = ٥.

العبارات	المبررات

(٢) إذا كان ٩س + ٤ = ٥

فاكتب برهانًا ذا عمودين لإثبات أن قيمة س = – ١

العبارات	المبررات

مفاهيم أساسية

أضف إلى مطويتك

خصائص الأعداد الحقيقية

الخصائص الآتية صحيحة لأي أعداد حقيقية أ وَ ب وَ جـ

خاصية الجمع للمساواة	إذا كان أ = ب، فإن أ + جـ = ب + جـ
خاصية الطرح للمساواة	إذا كان أ = ب، فإن أ – جـ = ب – جـ
خاصية الضرب للمساواة	إذا كان أ = ب، فإن أ جـ = ب جـ
خاصية القسمة للمساواة	إذا كان أ = ب ، جـ ≠ ٠، فإن $\frac{أ}{جـ} = \frac{ب}{جـ}$
خاصية الانعكاس للمساواة	أ = أ
خاصية التماثل للمساواة	إذا كان أ = ب ، فإن ب = أ
خاصية التعدي للمساواة	إذا كان أ = ب وَ ب = جـ، فإن أ = جـ
خاصية التعويض للمساواة	إذا كان أ = ب يمكننا أن نضع ب مكان أ في أي معادلة أو تعبير يحوي أ
خاصية التوزيع	أ (ب+جـ) = أ ب + أ جـ

almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرين

ملاحظة : الكتاب و الملزمة هما المرجع الأساسي للمذاكرة ، ادرسي جيدًا ثم اختبري نفسكِ بحل أسئلة المراجعة

مع تمنياتنا لكن بالتوفيق