

إجابة امتحان تحريري لنهاية الفصل للمكفوفين 2023-2024م



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثالث ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-02-23 13:13:09

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الالكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الثاني

امتحان تحريري لنهاية الفصل للمكفوفين 2023-2024م غير محلول

1

امتحان إجابة تحريري لنهاية الفصل للمكفوفين 2022-2023م

2

امتحان تحريري لنهاية الفصل للمكفوفين 2022-2023م غير محلول

3

إجابة امتحان الدور الثاني 2024-2025م

4

إجابة الامتحان الذهني نهاية الفصل 2024-2025م

5

الدرجة ٥٠

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
قسم الامتحانات الداخلية

نموذج الإجابة

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني (للمكفوفين) للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م
الصف الثالث الابتدائي

الزمن: ساعتان

المادة: الرياضيات

السؤال الأول: الذهني (١٠ درجات)	١٠
---------------------------------	----

درجة لكل فقرة

أستمع إلى الأسئلة ثم أجيب عنها ذهنيًا وأكتب الإجابة فقط:

١٠

زمن الإجابة لكل فقرة: ٥ ثوانٍ

٢	١
٢٠	٢
١٣٠٠	٣

زمن الإجابة لكل فقرة: ١٠ ثوانٍ

١٠٠	٤
٦٤	٥
٢٣	٦

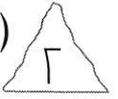
زمن الإجابة لكل فقرة: ١٥ ثانية

١٦	٧
١١٠٠	٨
٣	٩
١٢	١٠

السؤال الثاني: (١٢ درجة)

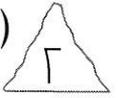
١٢

(١) أعدت أمي فطيرة، وقطعتها إلى ٥ قطع متطابقة، أكلت منها ٣ قطع. ما الكسر الذي يُمثل عدد القطع التي أكلتها؟



$$\frac{3}{5}$$

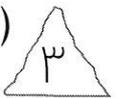
(٢) أكتب العدد المناسب في لأحصل على كسرين متكافئين:



$$\frac{35}{14} = \frac{5}{\boxed{2}}$$

$$\frac{\boxed{6}}{8} = \frac{3}{4}$$

(٣) أحوط التقدير الأفضل:



- | | | | |
|--------------|------------|-----------|----------|
| طول باب الصف | ٢ ملم | (ب) ٢ سم | (ج) ٢ م |
| طول ظفر أصبع | (أ) ١٠ ملم | (ب) ١٠ سم | (ج) ١٠ م |
| طول حبة جزر | (أ) ١٢ ملم | (ب) ١٢ سم | (ج) ١٢ م |

(٤) أرتب الأشياء الآتية من الأصغر كتلة إلى الأكبر كتلة:



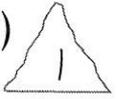
قلم سبورة ، حقيبة مدرسية ، قصاصة ورق

قلم سبورة

قلم سبورة

قصاصه ورق

(٥) يُشير عقرب الدقائق إلى الرقم ٦ في إحدى الساعات. أحوط عدد الدقائق التي يُشير إليها هذا العقرب:



(ج) ٣٠ دقيقة

(ب) ١٠ دقائق

(أ) ٦ دقائق

(٦) أنا مجسم ليس لي أوجه، ولا أحرف ولا رؤوس. فمن أنا؟ كرة

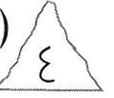


السؤال الثالث: (١٥ درجة)

١٥

① $4 = 4 \div 16$

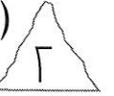
① $6 = 3 \div 18$



① $7 = 7 \div 49$

① $5 = 6 \div 30$

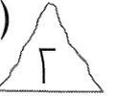
(٢) لدى سمية ١٠ كتب، ٧ منها كتب علمية. ما الكسر العشري الذي يُعبّر عن عدد كتب سمية العلمية؟



إذا كتب الطالب $\frac{7}{10}$ يحصل على درجة

① 0.7

(٣) مزرعة طول كل ضلع من أضلاعها الأربعة ١٠ أمتار. ما محيط المزرعة؟



① $40 = 10 + 10 + 10 + 10$

(٤) أحوط التقدير الأفضل:



① (ب) ٢ ل

① (أ) ٢ مل

سعة علبة ماء

(ب) ١٥ ل

① (أ) ١٥ مل

سعة ملعقة صغيرة

① (ب) ٢٥٠ ل

(أ) ٢٥٠ مل

سعة حوض السمك

(٥) كم عدد محاور التماثل للمستطيل؟



(٦) أكتب كل كسر اعتيادي بصورة كسر عشري:



① $0.31 = \frac{31}{100}$

① $0.5 = \frac{5}{10}$

(انظر بقية الأسئلة في الصفحة / الصفحات التالية)

السؤال الرابع: (١٣ درجة)

١٣

(١) ما اسم المضلع الذي له ٨ أضلاع؟
ثمانى

(٢) ألقى مكعب مرقم من ١ إلى ٦ ، أصف احتمال ظهور الأرقام:
أكتب (أكيد، أو أكثر احتمالاً، أو أقل احتمالاً، أو مستحيل)

الرقم ٩ مستحيل ①

الرقم ٦ أقل احتمالاً ①

رقم أصغر من ٢ أقل احتمالاً ①

رقم أكبر من ٢ أكثر احتمالاً ①

(٣) هل يمكن اعتبار الدائرة مضلع؟ أفسر إجابتي.

لا، لأن الدائرة ليست مكوّنة من قطع مستقيمة ①

(٤) نمط يتكون من مثلث، مثلث، مربع. إذا تم توسيع هذا النمط ، فما الشكل العاشر فيه؟

مثلث

(٥) أقتسم ٧ أطفال بالتساوي ٣٥ بالوناً. كم بالوناً أخذ كل طفل؟

$$٥ = ٧ \div ٣٥$$

أخذ كل طفل ٥ بالونات

(٦) يُبين مفتاح التمثيل بالرموز أن $\bigcirc = ٤$ سيارات. أكتب كم رمزاً يجب أن أرسم لتمثيل:

١٢ سيارة ① ٣

٨ سيارات ① ٢

سيارتان ① $\frac{1}{٢}$ (نصف دائرة)

٢٠ سيارة ① ٥

(٧) أستعمل خطة "البحث عن النمط" لأحل المسألة: أكتب العدد المناسب في النمط الآتي:

١٤ ، ١٥ ، ١٧ ، ١٨ ، ٢٠ ، ٢١ ، ٢٣

﴿ انتهى نموج الإجابة ﴾

تُرَاعَى طَرَائِقُ الْعَمَلِ الْآخَرَى إِنَّ وَهْمَتْ