

الإجابة النموذجية

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة الرفاع الشرقي الابتدائية للبنين

الرقم السري

الامتحان التجريبي لنهاية الفصل الدراسي الثاني للصف الثالث الابتدائي
للعام الدراسي 2024-2025م

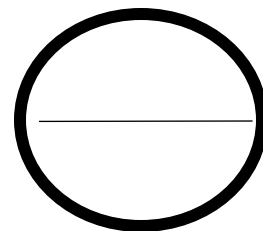
الزمن : ساعتان

المادة : اللغة العربية (الورقة الأولى)

السؤال	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	إمضاء المصححين
الأول			
الثاني			
الثالث			
الرابع			
الخامس			
السادس			
السابع			
الثامن			
التاسع			
العاشر			
المجموع			

الدرجة المعطاة بالأرقام والحروف:

.....
.....



جمعه:

راجع الجمع:

توقيع المراجع:

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة الرفاع الشرقي الابتدائية للبنين

الرقم السري

الامتحان التجريبي لنهاية الفصل الدراسي الثاني للصف الثالث الابتدائي
للعام الدراسي 2024-2025م

اسم الطالب:

المادة: اللغة العربية (الورقة الأولى) التاريخ: / / م

اسم المدرسة:

توقيع الملاحظ:

يعتمد/ مديرة المدرسة

المديرة المساعدة

منسقة القسم

إعداد

أ. عائشة جاسم البوعينين

أ. ليلي عبدعلي علي

أ. هيا محمد بني هاني

أ. أزهار فتح محمد علي

25

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة الرفاع الشرقي الابتدائية للبنين

الامتحان التجريبي للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي 2024-2025م

المادة : اللغة العربية (الورقة الأولى)

الزمن : ساعتان

8

أولاً: الاستماع

بعد أن استمعت إلى النص ، أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: أختارُ الإجابة الصحيحة مما يأتي:

- نوع النص الذي استمعت إليه :

أ . قصة ب. شعر ج. معلومات

السؤال الثاني : أضعُ علامة (✓) أمام الأفكار التي وردت في النص الذي استمعت إليه :

❖ () فوائد الذبابة للإنسان.

❖ (✓) الأمراض التي تنقلها الذبابة.

❖ (✓) طرق الحماية من مخاطر الذباب.

❖ () طرق تكاثر الذباب .

السؤال الثالث : لماذا يشمئز الناس من الذباب ؟

..... لأنها تُصدر صوت مُزعج ، وتحاول الزحف على أجسامهم

السؤال الرابع: كيف تنظف الذبابة نفسها ؟

..... تحك أرجلها

1

2

1

1

السؤال الخامس : اذكر مصدران من المصادر التي تنقل منها الذبابة الأمراض :

1- أوعية القمامة \ الطعام

2- المراحيض

السؤال السادس : أضغ عنواناً مناسباً للنص الذي استمعت إليه:

.....يقبل من الطالب أي عنوان مناسب.....

ثانياً: الإملاء والخط

اكتب ما يُملى عليك في ما خُصص له من مواضع.

السؤال الأول : املاً الفراغات بما يُملى عليك من كلمات.

- إذا **أشرقت** الشمسُ ، خرجتِ **الطيورُ** من أوكارها ، و **استقبلت** يومها نشيطةً ومسرورةً.
- وفد **رأيتُ** صباحَ اليومِ عصفورةً خرجت من عشها ، فغردت **بصوتٍ** جميلٍ، ثم طارت في الجو ، لتبحثَ عن رزقها . **متوكلةً** على ربها.
- (تُسند نصف درجة لكل إجابة صحيحة مراعيًا الظواهر)

السؤال الثاني : اكتبُ الجملةَ الآتية بخطٍ واضحٍ مرتين.

المَدْرَسَةُ بَيْتُكَ الثَّانِي فَحَافِظُ نَظَافَتِهِ.

....يكتب الطالب بخط واضح ومرتب مع مراعاة رسم الحروف ...

ثالثاً: التعبير

12

أكتب رسالة إلى صديقي راشد من المملكة العربية السعودية أدعوه فيها إلى زيارة مملكة البحرين في عطلة الصيف للاستمتاع بالفعاليات والبرامج المُقامة فيها . مُراعياً أجزاء الرسالة.

توزيع الدرجات	معايير التقويم
4	مراعاة أجزاء الرسالة الأساسية (البسملة ، المكان والتاريخ ، المُرسِل إليه ، التحية ، الموضوع ، الخاتمة ، اسم المُرسِل والتوقيع)
3	توظيف المفردات والأساليب المناسبة في التعبير.
3	توظيف مكتسباته من التراكيب اللغوية والقواعد الإملائية (تخصص درجة واحدة في الإملاء في حال العثور على 3 أخطاء فأكثر)
2	توظيف علامات الترقيم والخط والتنسيق
12	المجموع

نص الاستماع

ناقلة الأمراض



الدُّبَابَةُ مِنْ أَكْثَرِ الْحَشَرَاتِ ضَرَرًا وَأَذًى ، يَشْمَنْزُ مِنْهَا النَّاسُ ، بِسَبَبِ مَا يَصْدُرُ عَنْهَا مِنْ صَوْتٍ مُزْعِجٍ ، وَيَزِيدُ اشْمَنْزَاؤَهُمْ مِنْهَا عِنْدَمَا تُحَاوِلُ الزَّحْفَ عَلَى أَجْسَامِهِمْ .
لَكِنَّ الدُّبَابَةَ لَيْسَتْ حَشْرَةً مُزْعِجَةً فَحَسَبَ ، بَلْ إِنَّهَا تَنْقُلُ الْأَمْرَاضَ مِنْ إِنْسَانٍ إِلَى آخَرَ ، وَتُسَبِّبُ الْعُدْوَى ، بَلْ لَعَلَّهَا أَكْثَرُ الْحَشَرَاتِ الَّتِي نَعْرِفُهَا نَقْلًا لِلْأَمْرَاضِ .

وَعِنْدَمَا تَرَى الدُّبَابَةَ تَحْكُ أَرْجُلَهَا فَذَلِكَ يَعْنِي أَنَّهَا تَقُومُ بِتَنْظِيفِ نَفْسِهَا كَمَا أَنَّهَا تَبْعِدُ الْمَوَادَّ الَّتِي التَّصَقَّتْ عَلَى أَرْجُلِهَا ، لَكِنَّ أَحَدًا لَا يَعْرِفُ مَدَى خَطُورَةِ هَذِهِ الْمَوَادِّ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ تَكُونَ جَرَاثِيمَ أَمْرَاضٍ ، مِثْلَ : السَّلِّ ، وَالتَّيْفُوئِيدِ ، وَالكُولِيرَا فَضْلًا عَنْ النَّزْلَةِ الْمَعْوِيَّةِ وَغَيْرِهَا مِنَ الْأَمْرَاضِ .

وَتَحْمِلُ الدُّبَابَةُ تِلْكَ الْأَمْرَاضَ وَالْأَوْبئةَ الْمُمِيتَةَ مِنْ أَوْعِيَةِ الْقُمَامَةِ وَالْمَزْبَلَةِ ، وَالْمَرَاخِيضِ ؛ حَتَّى إِذَا سَقَطَتْ الدُّبَابَةُ عَلَى الطَّعَامِ ، فَإِنَّهَا تَنْقُلُ جَمِيعَ هَذِهِ الْأَمْرَاضِ إِلَى الْمَائِدَةِ .

أَمَّا إِذَا حَاوَلْتَ مَعْرِفَةَ كَيْفِيَّةِ حَمْلِ الدُّبَابَةِ لِلْجَرَاثِيمِ ، فَمَا عَلَيْكَ إِلَّا اسْتِخْدَامُ الْمِجْهَرِ لِتَرَى جِسْمَهَا ، وَلِسَانَهَا مَغْطًى بِشُعَيْرَاتٍ صَغِيرَةٍ لَا تُعَدُّ وَلَا تُحْصَى .

فَاتَّخِذْ مِنَ الدُّبَابِ عَدُوًّا لِدُودَا لَكَ ، وَاطْرُدْهُ كُلَّمَا دَنَا مِنْكَ ، وَاحْفَظْ طَعَامَكَ مِنْ شَرِّهِ ، وَحَارِبْهُ بِالنَّظَافَةِ ، فَهِيَ أَيْسَرُ سِلَاحٍ لِلتَّخَلُّصِ مِنْهُ .