

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



الملف الموسوعة الإملائية للصغار

[موقع المناهج](#) ⇌ [الصف الثالث](#) ⇌ [لغة عربية](#) ⇌ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

الرياضيات	اللغة الانجليزية	اللغة العربية	التربية الاسلامية
---------------------------	----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مراجعة عامة	1
تطبيقات على القراءة الصامتة	2
تطبيقات عملية في القراءة الصامتة	3
مذكرة شرح وتدرجات وتمارين في التاء المربوطة والمبسوطة	4
كتاب التدريبات اللغوية الجزء الأول	5



للصغار الموسوعة الإملائية

هَمْزَةُ الْوُصْلِ وَ هَمْزَةُ الْقَطْعِ

موقع
المناهج البحرينية
almanahj.com/bh

تعليم

تفكير

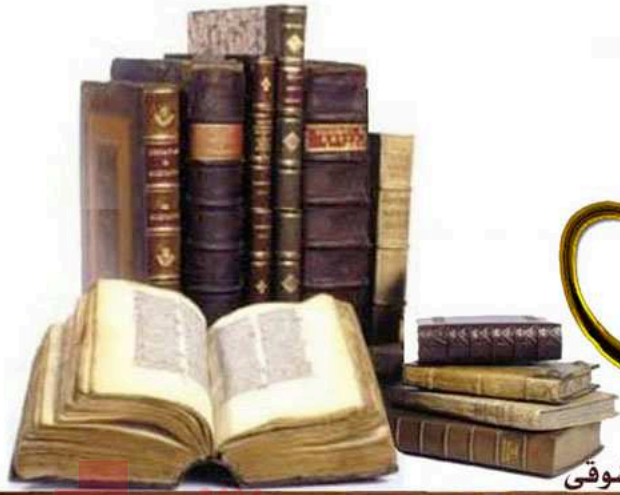
تسلية



الطبعة
الأولى

تأليف : أ. حمزة الخياط

٢٠١٨



مَكْتَبَةُ لِسَانِ الْعَرَبِ

أ. علاء الدين شوقي

www.lisanarb.com



للصغار الموسوعة الإملائية

هَمْزَةُ الْوَصْلِ وَ هَمْزَةُ الْقَطْعِ

موقع
المناهج التعليمية
almanahj.com/bh



تأليف : أ. حمزة الخياط

الطبعة الأولى - ١٤٣٩هـ / ٢٠١٨م

رسومات : محمد يونس

إخراج : أحمد حمزة الخياط

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية
والفكرية محفوظة للمؤلف : أ. حمزة الخياط
(مركز الإبداع اللغوي) - الجمعية الثقافية
الاجتماعية النسائية ويحظر طبع أو تصوير
أو ترجمة أو إعادة تنفيذ الكتاب كاملاً أو
مجزأً أو تسجيله على أشرطة كاسيت
أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على
أسطوانات ضوئية إلا بموافقة خطية من
المؤلف .

ISBN: 978-9921-0-0231-7

رقم الإيداع : 1104-2018

للاستفسار اتصل على :

أ. غازي العتيبي : 67706050

أ. أحمد الخياط : 69990095



ostath.hamza

مركز الإبداع اللغوي



ostath hamza



hamzaalkhayyat



hamza_alkhayyat

ostathhamza



موقع
المنهج البحريني
almanahj.com/bh

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي علم بالقلم علم الإنسان ما لم يعلم القائل في كتابه العزيز ﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴾ والصلاة والسلام على خير معلم محمد (ﷺ) وعلى آله وصحبه أجمعين ، وبعد
atma.org

بعد رحلة طويلة من التعليم قد قاربت على الأربعين عاماً قدمت خلالها الكثير من التجارب الناجحة التي كان لها الأثر الكبير في تميز طلابنا وطالباتنا في اللغة العربية.

وقد لاحظت خلال هذه المسيرة أن الإلماء في اللغة العربية لم يأخذ حقه من التطور، رغم المحاولات التي قام بها البعض من هنا وهناك لكنها لم تترك أثراً على تطويره فظل على حاله منذ عشرات السنين ، ومن هذا المنطلق قررت أن أساهم في تأليف منهج متكامل في الإلماء (الموسوعة الإملائية للصغار - سبعة أجزاء) ليكون عوناً لأبنائي الطلاب وبناتي الطالبات والمعلمين والمعلمات والآباء والأمهات .

وهذه الموسوعة الإملائية للصغار إضافة جديدة في المجال التعليمي الحديث الذي يعتمد على التشويق والإثارة والتسلية والتحديات العقلية .

لماذا الموسوعة الإملائية للصغار؟

لأنها.....

- توضح القواعد الإملائية بشكل مبسط ومتدرج بعيداً عن التعقيد .
 - تضي على المتعلم أجواء من البهجة والمتعة والتسلية .
 - تنمي ثقة المتعلم في نفسه وتجعله أكثر قابلية للتعلم والإبداع .
 - مادة تعليمية ونشاط كتابي وقرائي وترفيهي تحفز على التعلم النشط .
 - تمنح المهارات الفكرية مساحة كافية من التحديات العقلية .
 - تستعين بالقصص القصيرة والصور الجميلة والألغاز اللغوية .
 - تعرض التدريبات المتنوعة بشكل مبسط وشائق ومسل .
 - تساعد على التميز في اللغة العربية والتفوق في بقية المواد التي تعتمد عليها .
 - تظهر اللغة العربية بصورة لائقة يعشقها المتعلم ويعتز بها .
 - تقدم للمتعلم متعة ذهنية تساهم بشكل فعال في تحقيق استيعاب أكبر .
- نسأل الله جل جلاله أن نكون قد وفقنا فيما قدمنا .. وأن يوفق الجميع لخدمة لغتنا العربية لغة القرآن الكريم، والارتقاء بمستوى تعليمها ...

المؤلف

مدير مركز الإبداع اللغوي

الأستاذ / حمزة الخياط

إهداء

إلى كل محبي اللغة العربية من : موقع المنهج البحرينية
almanahj.com/bh
آباء وأمهات

معلمين ومعلمات

أبنائي الطلبة وبناتي الطالبات

في الكويت ومجلس التعاون

لدول الخليج العربية خاصة

وفي الدول العربية عامة .

موقع
المنهاج البحرينية
almanahj.com/bh



هَمْزَةُ الْوَصْلِ

- اقرأ ما يلي ثم لاحظ الكلمات في الجملة التالية :

- افتح الكتاب واقرأ الدرس .

موقع
الفتح البحرينية
almanahj.com/bh

١ هَمْزَةُ الْوَصْلِ تُكْتَبُ وَتُنْطَقُ إِذَا جَاءَتْ فِي أَوَّلِ الْكَلَامِ (افتح)

٢ هَمْزَةُ الْوَصْلِ تُكْتَبُ وَلَا تَنْطَقُ إِذَا جَاءَتْ فِي وَسْطِ الْكَلَامِ ٢

(الكتاب - اقرأ - الدرس) .

هَمْزَةُ الْوَصْلِ: هِيَ هَمْزَةُ تُكْتَبُ
وَتُنْطَقُ فِي أَوَّلِ الْكَلَامِ .

وَتُكْتَبُ وَلَا تَنْطَقُ
فِي وَسْطِ الْكَلَامِ .



- ضع علامة (✓) يا حمد أمام الكلمات
التي تبدأ بهمزة وصل ، كما في المثال
الأول :



موقع
المناهج البحرينية
almanahj.com/bh

☐ المَدِينَةُ ■

☒ اعْتَرَفَ ■

☐ اقْرَأْ ■

☐ أَخَذَ ■

☐ أَعَالَجَ ■

☐ انتَصَرَ ■

☐ اسْتَطَاعَ ■

☐ إِذَا ■

☐ أَبْنَاءُ ■

☐ ادْخُلَ ■

☐ التَّقَطَّ ■

☐ إِذَاعَةً ■

- ضع الكلمات الآتية في مكانها الصحيح :

موقع
المناهج البحرينية
almanahj.com/bh



■ _____ أَحْمَدُ مُبَكَّرًا .

■ _____ عَنِ الشَّارِعِ .

■ _____ صِفَةٌ حَمِيدَةٌ .

■ _____ التَّلْمِيزُ فِي دِرَاسَتِهِ .

■ _____ يَدَيْكَ .

- ضَعْ كَلِمَاتٍ تَبْدَأُ بِهَمْزَةٍ وَصَلٍ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ :



موقع
المناهج البحرينية
almanahj.com/bh

- نَصَحَ الْأَبُ ابْنَهُ فَقَالَ لَهُ :

دَرَسَكَ .

عَنِ الْكَهْرِبَاءِ .

الْكِبَارِ .

اللَّهُ عَلَى نِعَمِهِ الْكَثِيرَةِ .

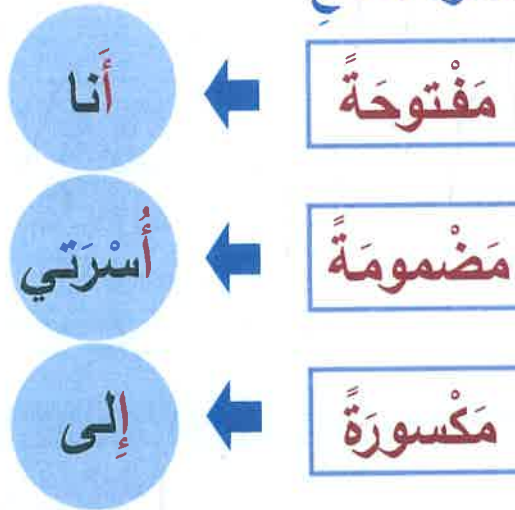
إِلَى الْمَسْجِدِ .

هَمْزَةُ الْقَطْعِ

- اقرأ ما يلي ثم لاحظ الكلمات التي تحتها خط في الجملة التالية :

- أَنَا أَذْهَبُ مَعَ أُسْرَتِي إِلَى الْبَرِّ.

- ١ هَمْزَةُ الْقَطْعِ تُكْتَبُ وَتُنْطَقُ إِذَا جَاءَتْ فِي أَوَّلِ الْكَلَامِ (أَنَا) وَوَسْطِهِ (أَذْهَبُ أُسْرَتِي إِلَى) .
- ٢ تَأْتِي هَمْزَةُ الْقَطْعِ :



هَمْزَةُ الْقَطْعِ : هِيَ هَمْزَةٌ تَظْهَرُ فِي الْكِتَابَةِ وَالنُّطْقِ أَيْنَمَا وَقَعَتْ .



- اقرأ الجمل التالية ، ثم استخرج الكلمات التي تبدأ بهمزة قطع :



■ أنا أُحِبُّ أُمِّي وَأَبِي .

■ سافرَ حُمُودٌ إلى عُمان .

■ هذا إنسانٌ شجاعٌ .

الكلمات التي تبدأ
بهمزة مكسورة

الكلمات التي تبدأ
بهمزة مفتوحة

الكلمات التي تبدأ
بهمزة مضمومة

- ضع أسماء الصُّور الآتية ، في المكان الخالي :



المنهج البحرينية
almanahj.com/bh

■ أنا أُحِبُّ _____ .

■ في البَحْرِ _____ كَثِيرَةٌ .

■ في الكُوَيْتِ _____ عَالِيَةٌ .

■ هذا _____ جَدِيدٌ .



- ضع الهمزات بأصواتها القصيرة في مكانها الصحيح :

موقع
المنهج البحرينية
almanahj.com/bh



دافع —

يمان —

فراق —

خي —

لى —

ختي —

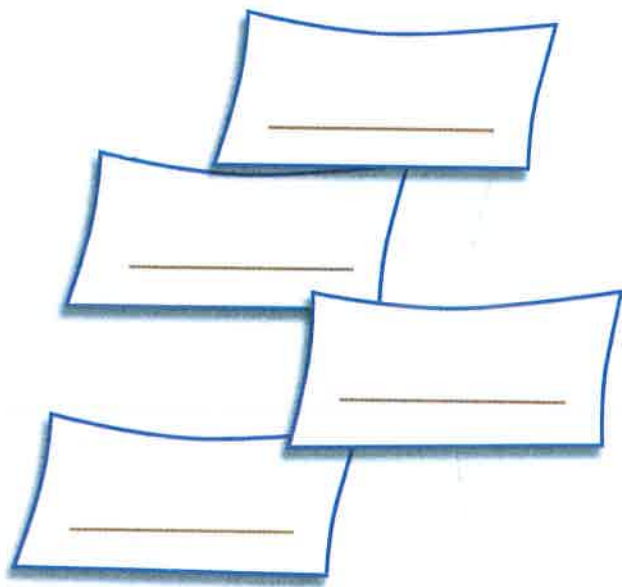
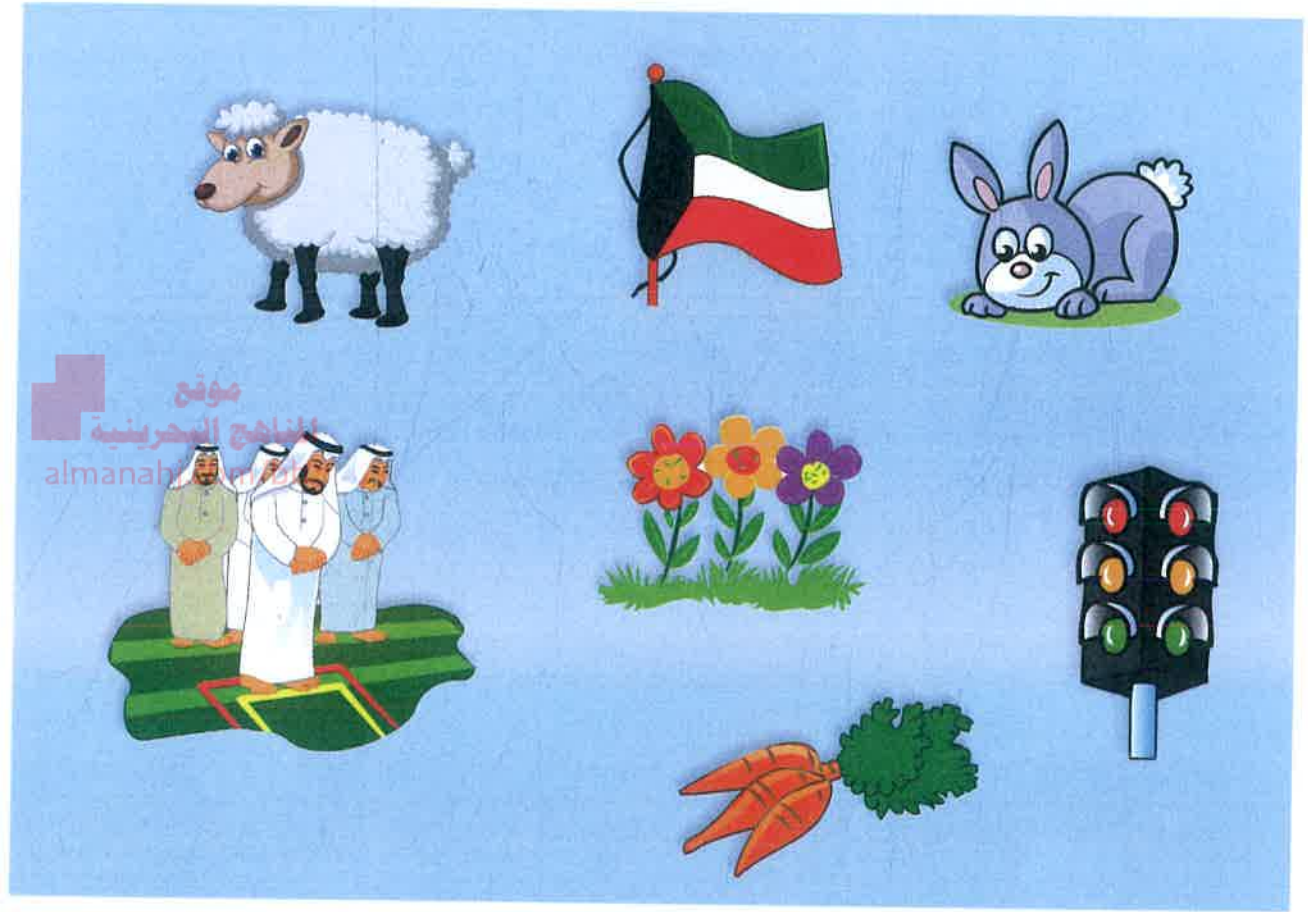
- ضع همزة على الكلمات التي تحتاج إلى همزة ، ثم ضع علامة (✓) ،
كما في المثال الأول :



موقع
المنهج البحرينية
almanahj.com/bh

- | | |
|--------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> اجتمع | <input checked="" type="checkbox"/> أصدقاء |
| <input type="checkbox"/> اسلام | <input type="checkbox"/> الصباح |
| <input type="checkbox"/> ايمان | <input type="checkbox"/> اشارك |
| <input type="checkbox"/> استعد | <input type="checkbox"/> احب |
| <input type="checkbox"/> اساهم | <input type="checkbox"/> اعترف |

- ارسم دائرة حول الصورة التي تبدأ بهمزة قطع ، ثم اكتبها :



- أدخل همزة الاستفهام على الكلمات المبدوءة بهمزة قطع واكتبها كما في المثال الأول :

أَخْضَرُ غَدًا . أَخْضَرُ غَدًا ؟

أَبُوكَ مُسَافِرٌ . _____

أَنْتَ مَدْعُوٌّ . _____

أَخُوكَ مُجْتَهِدٌ . _____

أَقْرَأُ الْقِصَّةَ . _____

أَشْرَحُ الدَّرْسَ . _____



تَعَلَّم : أن همزة الاستفهام إذا دخلت على كلمة مبدوءة بهمزة قطع فإنها تظهر لفظاً وكتابةً .



تَدْرِيبَاتٌ عَلَى هَمْزَتِي الْوَصْلِ وَالْقَطْعِ

- ضع كل كلمة في مكانها الصحيح :

موقع
المناهج البحرينية
almanhaj.net/bh

أَضَاءُ	أُعَاهِدُ	اسْتَقْبَلْ
اشرح	اعتذر	إهداء

هَمْزَةُ قَطْعٍ

هَمْزَةُ وَصْلٍ



- استخرج من الفقرة التالية كما هو مطلوب في الجدول :



قال أحمد لصديقه إبراهيم :

اذهب إلى المدرسة مبكراً ، واستقبل يومك
الدراسي بنشاط ، واستذكر دروسك قبل
الحضور إلى المدرسة ، واستمع إلى شرح
المعلم ، وشاركه في النقاش ، فأنا أفعل ذلك .

سوق
البحرينية
almanahj.com/bh

كلمات بها همزة وصل	كلمات بها همزة قطع
_____	_____
_____	_____
_____	_____

- اختر الكلمة الصحيحة التي تملأ الفراغ :

إنتبه إنتبه

أمامك حادث .

إسمك إسمك

ما ؟

موقع
المنهج البحرينية
almanahj.com

أصحو أصحو

نومي مبكراً .

إشترى إشترى

أبي كتاباً جديداً .

إبتعد إبتعد

عن الكهرياء .

أمطار أمطار

الشتاء غزيرة .



مكتبة لسان العرب

www.lisanarb.com

lisanerab.com

رابط بديل

- اكتب نوع الهمزة في الفراغ
كما في المثال الأول :



موقع
المناهج التعليمية
almanahj.com/bh

نوع الهمزة	الكلمة
همزة قطع	أَخَذَ
	إِنْسَانٌ
	اسْتَقْبَلَ
	ارْتَبَطَ
	أَحْرَمَ
	أُسْرَتِي
	الصَّبَاحُ
	اكتُبْ

- استخرج من الجمل
التالية ما هو مطلوب :



موقع
المنهج البحرينية
almanahj.com/bh

كلمة بها
همزة وصل

■ استَيْقَظَ أَحْمَدُ مُبَكَّرًا .

كلمة بها
همزة قطع

■ أَنْتِ امْرَأَةٌ كَرِيمَةٌ .

كلمة بها
همزة وصل

■ اعْتَمَدَ عَلَى نَفْسِكَ .

كلمة بها
همزة وصل

■ فِي الْغَابَةِ طُيُورٌ جَمِيلَةٌ .

كلمة بها
همزة قطع

■ أَسْوَاقُ الْكُوَيْتِ جَمِيلَةٌ .

كلمة بها
همزة قطع

■ أَحْسِنْ إِلَى وَالِدَيْكَ .

- ابحث باستخدام محرك البحث (جوجل) عن ثلاثة أسماء لحيوانات تبدأ بهزة قطع :

موقع

- ابحث باستخدام محرك البحث (جوجل) عن ثلاثة أسماء لنبات تبدأ بهزة قطع :



مكتبة لسان العرب
www.lisanarb.com
رابط بديل
lisanerab.com

- أدخل الواو على الكلمات الآتية ، ثم اكتب نوع الهمزة كما في المثال الأول :

نوع الهمزة	إدخال الواو	الكلمة
همزة قطع	وَأَنْظَفُ	■ أَنْظَفُ
		■ اِمْتَنَعَ
		■ اخْتَارَ
		■ إِرَادَةٌ
		■ أَشْجَارٌ
		■ اسْتَقْبَلَ

موقع
المنهاج البحرينية
almanahj.com/bh



- أدخل الواو على الكلمات الآتية ثم ضع علامة (✓) أمام الاختيار الصحيح كما في المثال الأول :

الكلمة	إدخال الواو	تظهر الهمزة في النطق	لم تظهر الهمزة في النطق
■ أذاكر	وأذاكر	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■ اعترض	واعترض	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
■ اختراع	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■ أشعل	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■ انظر	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■ إن	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■ استطاع	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■ أخبار	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



- أدخل الواو على الكلمات الآتية ، ثم ضعها في مكانها المناسب من
الجملة التالية كما في المثال الأول :



موقع
المنهج البحرينية
almanahj.com/bh

■ إِمَامٌ : وَإِمَامٌ

■ أَكَلْتُ : _____

■ أُمِّي : _____

■ أَزْهَارٌ : _____

■ أَسْوَدٌ : _____

مثال في الْمَسْجِدِ مُصَلِّونَ وَإِمَامٌ .

■ في الْغَابَةِ نُمُورٌ وَ _____ .

■ شَرِبْتُ مَاءً وَ _____ فَاكِهَةً .

■ في الْحَدِيقَةِ أَشْجَارٌ وَ _____ .

■ أَنَا أُسَاعِدُ أَبِي وَ _____ .

- أدخل الواو على الكلمات الآتية ، ثم ضعها في مكانها المناسب كما في المثال الأول :

ابْتَعَدَ وَابْتَعَدَ

اجْلَسَ _____

اطْمَأَنَّ _____

استمتعتنا موقع
المنهج البحرينية

ارْحَمَ _____

almanahj.com/bh

مثال طارَ العُصفورُ وَابْتَعَدَ عَنِ الشَّجَرَةِ .

■ زُرْنَا الْحَدِيقَةَ _____ بِالْجَوِّ الْجَمِيلِ .

■ زَارَ أَحْمَدُ صَدِيقَهُ _____ عَلَى صِحَّتِهِ .

■ ادْخُلِ الْفَصْلَ _____ بِهْدْوَةٍ .

■ احْتَرِمِ الْكَبِيرَ _____ الصَّغِيرَ .



- اكتب كما في المثال الأول ، ولاحظ نطق همزة الوصل عندما دخلت عليها (الواو أو الفاء) :

موقع
المنهج البحرينية
almanahj.com/bh



الكلمة	إدخال الواو	إدخال الفاء
اخْتَرَقَ	وَاخْتَرَقَ	فَاخْتَرَقَ
اسْتَغْفَرَ		
اخْتَبَرَ		
اسْتَعْمَلَ		
اقْتَرَبَ		

- أدخل (الفاء) على الكلمات الآتية ، ثم ضعها في مكانها المناسب كما في المثال الأول :



ازْدَهَرَ فازْدَهَرَ

اصْطَدَمَ _____

ارْتَعَدَ _____

اشْتَرَى _____

مثال أَمْطَرَتِ السَّمَاءُ فازْدَهَرَ النَّبَاتُ .

■ اشْتَدَّ الْبَرْدُ _____ الرَّجُلُ .

■ أَسْرَعَ السَّائِقُ _____ بِالْإِشَارَةِ .

■ دَخَلَ أَحْمَدُ الْجَمْعِيَّةَ _____ سَاعَةً .

حَذْفُ هَمْزَةِ الْوَصْلِ

تُحَذَفُ هَمْزَةُ الْوَصْلِ فِي الْحَالَاتِ الْآتِيَةِ :

• إِذَا جَاءَتْ مُفْرَدَةً بَيْنَ اسْمَيْنِ عِلْمَيْنِ
الثَّانِي أَبَّ لِلأَوَّلِ .

مثال : بِلَالُ بْنُ رِيَّاحٍ مُؤَذِّنُ الرَّسُولِ .

• إِذَا جَاءَتْ بَعْدَ يَاءِ التَّنَادِ .

مثال : يَا بْنَ الشَّهِيدِ حَافِظُ عَلَى وَطَنِكَ .

• إِذَا جَاءَتْ بَعْدَ هَمْزَةِ الِاسْتِفْهَامِ .

مثال : أَبْنُكَ مُحَمَّدٌ ؟



مكتبة لسان العرب

www.lisanarb.com

lisanerab.com

رابط بديل

لا تُحذف همزة (ابن - ابنة) في الحالات الآتية :

• إذا تثنيت أو جمعت .

مثال

عُثْمَانُ وَيُوسُفُ ابْنَا إِبْرَاهِيمَ مُتَفَوِّقَان .

أَحْمَدُ وَعَبْدُ اللَّهِ وَمُحَمَّدٌ أَبْنَاءُ حَمْزَةٍ مُكْرَمُونَ .

• إذا وقعت في أول السطر .

مثال

ابْنُ مُحَمَّدٍ تَلْمِيزٌ ذَكِيٌّ .

• إذا لم تكن نعتاً .

مثال

إِنَّ زَيْدًا ابْنُ خَالِدٍ .

• إذا لم تقع بين علمين .

مثال

إِنَّ ابْنَ سُلَيْمَانَ لَاعِبٌ مَاهِرٌ .

موقع
المناهج البحرينية
almanahj.com/bh



تُحَذَفُ الهمزة من كلمة (اسم) في الحالة الآتية :

- إذا كانت في البسملة كاملة ، ولم يذكر قبلها ولا بعدها ما ترتبط به .

مثال بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ .



مَكْتَبَةُ
لِسَانِ الْعَرَبِ

أ. علاء الدين شوقي

www.lisanarb.com

- املأ الفراغ يا سالم بالكلمة المناسبة من الكلمات الآتية :

ابنُ بنُ بنتُ ابنا أبناءُ ابنةُ

موقع
المنهج البحرينية
almanahj.com/bh



- عُمَرُ _____ الْخَطَّابِ ثَانِي الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ .
- اِسْتَهْرَتْ اَسْمَاءُ _____ أَبِي بَكْرٍ بِذَاتِ النُّطَاقَيْنِ .
- إِنَّ عَبْدَ الرَّحْمَنِ _____ عَبْدَ اللَّهِ .
- زَارَنِي سَمِيرٌ وَزِيَادٌ وَجِهَادٌ _____ نَبِيلٌ .
- _____ حَمْزَةٌ مُهَنْدِسَةٌ مَاهِرَةٌ .
- الْحَسَنُ وَالْحُسَيْنُ _____ عَلِيٌّ .

تَعَلَّمْ : تُطَبِّقُ قَاعِدَةَ حَذْفِ هَمْزَةِ (ابن) كَذَلِكَ عَلَى كَلِمَةٍ
(ابنة) فَإِذَا حُذِفَتْ هَمْزَةُ (ابنة) فَتَحَتْ تَأْوُهَا (بنت) .



- اكتب كلمة (ابن - بن) في المكان الخالي فيما يلي :



موقع
المنهج البحرينية
almanahj.com/

■ قَرَأْتُ سِيرَةَ عُنْتَرَةَ _____ شَدَادٍ

■ شَارِعُ _____ خَلْدُونِ وَاسِعٌ .

■ هَذَا فَارِسٌ _____ فَارِسٍ .

■ عَمْرُو _____ الْعَاصِ فَاتِحُ مِصْرَ .

■ كَانَ _____ ثَابِتٍ شَاعِرًا مَشْهُورًا .

■ مَجْدِي _____ يَغْقُوبِ جَرَّاحٍ مَاهِرٌ .

- اكتب كلمة (اسم) بالشكل المناسب فيما يلي :



موقع
المنهاج البحرينية
almanahj.com/bh

ب. _____ الله الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ .

_____ أَخِي عَبْدُ اللَّهِ .

_____ اللَّهُ الْقَدِيرُ .

ب. أَقْسِمُ _____ اللَّهُ لِأُخْلِصَنَّ فِي عَمَلِي .

_____ هَذِهِ الْفَتَاةُ مَرِيَمُ .



أ. علاء الدين شوقي

www.lisanarb.com

- اكتب جملتين تدخل فيهما (ياؤ النداء) على كلمة (ابن - ابنة) كما في المثال الأول :

مثال **يا بْنَ حُمُودٍ ، سَاعِدِ الْمُحْتَاجِينَ .**

موقع
المناهج البحرينية
almanahj.com/bh



- هات جملتين تدخل فيهما (همزة الاستفهام) على كلمة (ابن - ابنة) ، كما في المثال الأول :

مثال **أَبْنُكَ نَاصِرٌ نَجَحَ ؟**

- هيا نستخرج الكلمات التي تحتوي على خطأ في رسم همزة الوصل ثم نكتبها صحيحة :



موقع
المنهج البحرينية
almanahj.com/bh

■ ماسم رابع الخلفاء الراشدين .

■ اذهب إلى المدرسة مبكراً .

■ يا ابن سالم ذاكر دروسك .

■ بسم الله أبداً يومي .

■ هذا أمير بن أمير .

- اكتب اسماً لأحد أصدقائك بحذف همزة (ابن) مرةً وبإثباتها مرتين كما في المثال الأول :



موقع
المنهج البحرينية
almanahi.org/bh

■ حَذَفُ هَمْزَةٍ (ابن) ← مُحَمَّدٌ بْنُ عِيسَى طَالِبٌ ذَكِيٌّ .

■ إِثْبَاتُ هَمْزَةٍ (ابن) ← صَدِيقِي ابْنُ عِيسَى طَالِبٌ ذَكِيٌّ .

■ إِثْبَاتُ هَمْزَةٍ (ابن) ← ابْنُ عِيسَى طَالِبٌ ذَكِيٌّ .

■ حَذَفُ هَمْزَةٍ (ابن) ← _____ .

■ إِثْبَاتُ هَمْزَةٍ (ابن) ← _____ .

■ إِثْبَاتُ هَمْزَةٍ (ابن) ← _____ .

كلمة شكر

أقدم بأسمى آيات الشكر والامتنان لصاحب القلب
المنهج البحرينية
almanahj.com/bh

الكبير سمو الشيخ جابر مبارك الحمد الصباح

رئيس مجلس الوزراء لمبادرته الكريمة باحتضان

(الموسوعة الإملائية للصغار) ودعمه للجهود

الوطنية للنهوض بالتعليم بهذه الأرض

الطيبة .

أدامك الله وأبقاك ذخراً وفخراً للوطن

وأبنائه

أ. حمزة الخياط