مذكرة التنظيمية والتقييمية



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين	
موقع المناهج ⇦ مناهج مملكة البحرين ⇦ الصف الثالث ⇦ علوم ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-09 13:00:46	
ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس	المزيد من مادة علوم:
إعداد: مدرسة أسامة بن زيد الابتدائية للبنين	

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث					
صفحة مناهج مملكة البحرين على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة علوم في الفصل الأول	
1	مذكرة كنز التمهيدية
2	مراجعة الفصل الخامس الأرض تتغير مع الحلول
3	مذكرة كنز التفاعلية
4	مراجعة
5	كراسة العلوم

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)



مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
إدارة العمليات التعليمية المنطقة (١)
مدرسة أسامة بن زيد الابتدائية للبنين

مدرسة أسامة بن زيد
الابتدائية للبنين

مذكرة

العلوم

الصف الثالث - الفصل الأول

صورتي

اسم الطالب: _____

الصف : الثالث /

هدفي من المادة: _____

_____



تنفيذ / معلمو الصف الثالث

منسق القسم / أ. عبدالله المحجوب

مدير المدرسة / أ. خالد العامر





رؤية المدرسة

شراكة وجودة للدين والوطن

رسالة المدرسة

نحن في مدرسة أسامة بن زيد الابتدائية للبنين نسعى لتقديم تعليم متميز وبجودة عالية ، بمشاركة مجتمعية فاعلة تسهم في رفع اسم مملكتنا عاليا من خلال إعداد جيل ذي كفاءة عالية في كافة المجالات معززين قيم المجتمع البحريني وديننا الإسلامي الحنيف والإنسانية السوية .

almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية





اتفاقية المعلم

واجبات المعلم

١. أقدّر المتعلّم وأتعامل معه بصورة أبويةٍ تربوية.

٢. أحفظ حقوق التلاميذ في وقت الحصة الدراسية

٣. أعرض المادة للمتعلّم بطريقة ميسرة وجاذبة في بيئة آمنة ومحفزة.

٤. أقدّم الدعم اللازم والمساندة في حلّ المشكلات التي تواجه المتعلّم.

٥. أسعى لصقل مهارات المتعلّم وتنمية شخصيته متمسكا بالقيم الإسلامية .

توقيع المعلم: ----------

واجبات المتعلّم

١. أقدّر المعلم وأحترمه وأحسن أتعامل معه

٢. أساهم في تكوين بيئة صفية ومدرسية نظيفة وهادئة ومنظمة.

٣. ألتزم بتنفيذ توجيهات المعلم وأشارك بفاعلية وأنجز الواجبات وأتحمّل

٤. المسؤولية بكل جدّ ونشاط واهتمام.

٥. أكوّن علاقات أخوية وصداقة بناءة وتعاون إيجابي مع زملائي الطلاب بعيدة عن العنف والتعدّي.

٦. أحضر الكتب والمستلزمات المدرسية وأحافظ عليها. كما أحافظ على المرافق والأثاث المدرسي.

توقيع المتعلّم: ----------

التاريخ : ________



معايير تقييم

دفتر النشاط الصفي

التاريخ	كتبت التاريخ والعنوان	قمت بحل واجباتي	خطي واضح	مذكرتي نظيفة ومرتبة	صوبت أخطائي (ان وجد)	الدرجة %S	توقيع ولي الأمر

almanahj.com
موقع المناهج التعليمية

إستمارة متابعة أداء الطالب

الدرس	التاريخ		الملاحظات
المخلوقات الحية وحاجاتها	/ /		
النباتات وأجزاؤها	/ /		
دورات حياة النباتات	/ /		
دورات حياة الحيوانات	/ /		
السلاسل والشبكات الغذائية	/ /		
التكيف	/ /		
تغيرات الأرض الفجائية	/ /		

إستمارة متابعة أداء الطالب

الدرس	التاريخ			الملاحظات
التجوية والتعرية	/ /			
المعادن والصخور والتربة	/ /			
مصادر الطاقة	/ /			

almanahj.com/bh
موقع المناهج البحرينية

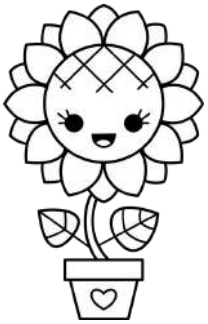
اليوم:_____ التاريخ: / / م

المخلوقات الحية وحاجاتها

من المخلوقات الحية النباتات  و الحيوانات 

الخصائص التي تشترك فيها كل المخلوقات الحية هي

النمو: هو التغير مع تقدم العمر

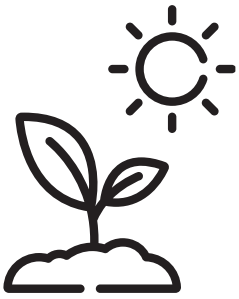


زهرة تباع الشمس نبات صغير ، ولكنه مع مرور الوقت يزداد طوله وتصبح ساقه أكثر صلابه



الطائر الصغير ينمو ويكتمل نموه ويصبح مثل والديه

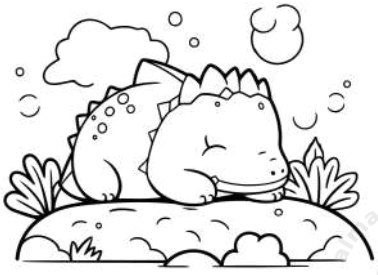
الاستجابة / التفاعل مع ما يحيط بالمخلوقات الحية



عندما يكون النبات في الظل فإنه يستجيب إلى ضوء الشمس ويميل بإتجاهها



عندما يرى الطائر القط ويشعر بالخطر فإنه يطير مبتعداً



السحلية تدخل جحرها (بيتها) عندما يكون الجو جاراً

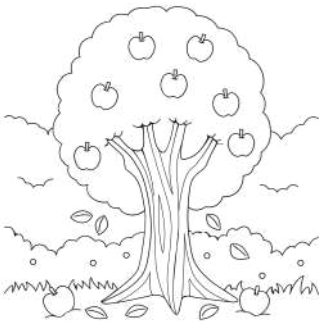
www.manahj.com/bh
2026 2025 موقع المناهج البحرينية

اليوم:_____ التاريخ: / / م

التكاثر: هو أن ينتج المخلوق الحي أفراداً من نوعه



السحلية تتكاثر بالبيض الذي يخرج منه سحالٍ صغيرةٍ (أفراد جديدة)



شجرة التفاح تتكاثر عن طريق البذور التي تنمو وتُكون لنا شجرة جديدة

البيئة

هي جميع المخلوقات الحية والأشياء غير الحية التي تحيط بالمخلوق الحي

الخلايا

أجسامنا مكونة من أجزاء صغيرة تسمى الخلايا والخلايا هي أصغر وحدة بنائية في جسم الإنسان

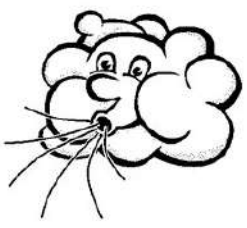
حاجات المـخلوقات الحـية



الماء



المكان



الهواء



الغذاء

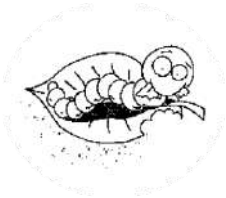
almanahj.com/bh
موقع المناهج البحرينية

اليوم:_____ التاريخ: / / م

حاجات المـخلوقات الحـية

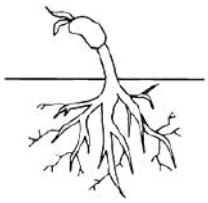
الغذاء

- تحـصل الكائنات الحـية على الطاقة من الغذاء .
- الحـيوانات تتغذى على مخلوقات حية .
- النباتات تصنع غذاءها بنفسها .
- يرقة الفراش تحـب أكل النباتات الطرية.



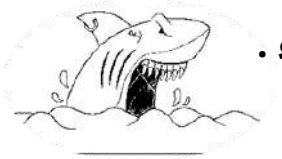
الماء

- تستخدمه الكائنات الحـية لتفكيك الطعام ونقله عبر أجسامها .
- يساعد على التخلص من الفضلات .
- تمـتص النباتات المـاء بواسطة الجـذور .



الهـواء

- معظم المـخلوقات الحـية تحـتاج إلى غاز الأكسجين .
- النباتات تستخدم ثاني أكسيد الكربون في صنع الغذاء .



كيف تحـصل الحـيوانات على غاز الأكسجين ؟

الحـصان	الحـوت	الأسماك	السلمندر
بواسطة الرئتين	يصعد إلى سطح المـاء ليحصل على الهواء	تحـصل على الأكسجين الذائب في المـاء بواسطة الخياشيم	عن طريق الجلد

المـكان

- سمكة الصافي تحـصل على حاجاتها من مناطق محدودة من البحر بينما الحـوت يحتاج إلى أماكن واسعة لتلبية احتياجاته .
- تعيش الثعالب في أماكن تساعدها على البقاء في أمان .

almanahj.com/bh
موقع المناهج البحرينية

اليوم:_____ التاريخ: / / م

س١ أكتب المصطلح العلمي المناسب

- (_____)هي جميع المخلوقات الحية والأشياء غير الحية التي تحيط بالمخلوق الحي .
- (_____) هو التغير مع تقدم العمر .
- (_____) التفاعل مع ما يحيط بالمخلوقات الحية .
- (_____) هو أن ينتج المخلوق الحي أفرادًا من نوعه .

س٢ أذكر أربعة من حاجات المخلوقات الحية

س٣ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة

- طائر النورس الصغير _____ مع مرور الزمن ويصبح مشابهًا لآباءه .
- الحوت يحتاج إلى أماكن _____ ليعيش ويحصل على احتياجاته .
- معظم المخلوقات الحية تحتاج إلى غاز _____ .
- تمتص النباتات الماء بواسطة _____ .
- أجسامنا مكونة من أجزاء صغيرة تسمى _____ ويمكننا رؤيتها من خلال _____ .
- شجرة البرتقال تتكاثر عن طريق _____ التي تنمو وتُكون لنا شجرة جديدة.
- النباتات تستخدم ثاني أكسيد الكربون في صنع _____ .

almanahj.com/bh

اليوم:_____ التاريخ: / / م

- يحصل الحصان على غاز الأكسجين عن طريق _____ 
- بينما يحصل عليه السلمندر عن طريق _____ . 

س٤ أذكر السبب

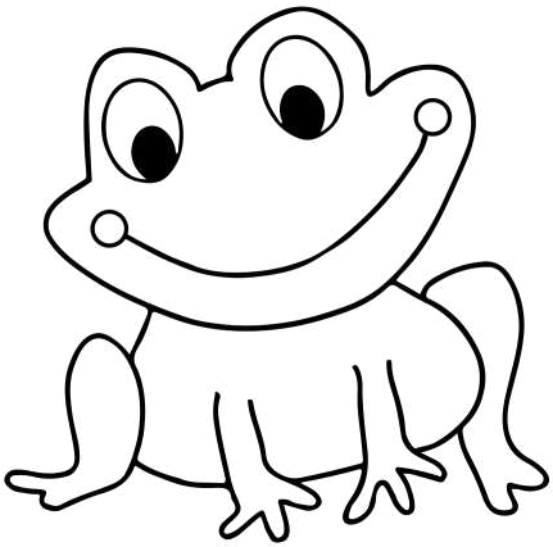
- لماذا يصعد الحوت إلى سطح الماء ؟

_____

- لماذا يطير الطائر مبتعدًا عن أعداءه ؟

_____





☐ أتقن ☐ إتقان جزئي ☐ لم يتقن	بطلي المبدع أنت... ☐ أنت مبدع ورائع ☐ خطك جميل ☐ شكرا لك أداء رائع ☐ تحسن ملحوظ	بطلي المبدع يجب عليك أن ... ☐ تتحدى نفسك وقدراتك ☐ ترتب خطك ☐ تكمل حل النشاط ☐ حل النشاط ☐ تصوب الأخطاء لتتجنب الوقوع فيها
✓ التاريخ:___/__/____	✓ ملاحظة:_____	

almanahj.com/bh موقع المناهج البحرين 2025

اليوم:_____ التاريخ: / / م

النباتات وأجزاؤها

مواصفات النباتات

- مختلفة في أشكالها وأحجامها .
- لاتستطيع الانتقال من مكان الى آخر.
- معظم أجزائها خضراء.
- لها ثلاثة أجزاء رئيسية : الجذور ، الساق،الأوراق.

كيف تستطيع النباتات صنع غذائها بنفسها؟

تصنع غذائها من خلال عملية البناء الضوئي،وتطلق غاز الاكسجين من خلال ثغور الورقة.

☆ ويعتبر غاز الاكسجين مهم جدا للإنسان والحيوان.

أشكال الأوراق

- الأوراق الإبرية  (شجر الصنوبر)
- الأوراق المـنبسطة  (شجر العنب)

الورقة

تركيب لصنع الغذاء بواسطة عملية البناء الضوئي .

طاقة الشمس + المـادة الخضراء + المـاء + ثاني أكسيد الكربون

= سكريات + غاز الأكسجين



الساق

هو قوام النبات ، يحـمل أجزاءه ،وينقل المـاء والأملاح المـعدنية من الجـذور إلى الأوراق .

أنواعه :الساق الطري: نبات الكرفس  ،الساق الخشبي :ساق النخيل 

الجذور

تراكيب تقوم بتثبيت النبات في التربة وامتصاص المـاء والأملاح المـعدنية الذائبة فيه .

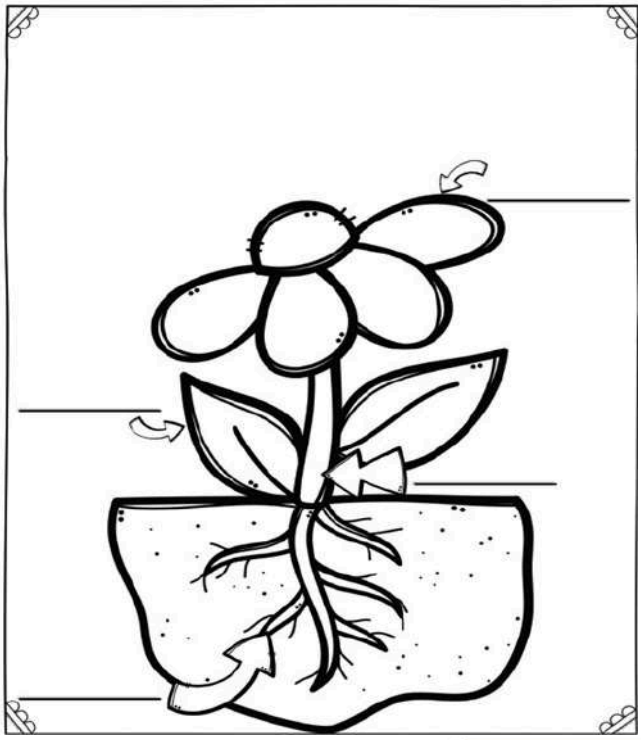
أنواعه : الجـذور الوتدية  الجـزر والفجل

الجـذور الليفية  البصل والقمح

almanahj.com/bh موقع المناهج البحرينية

اليوم: _____ التاريخ: / / م

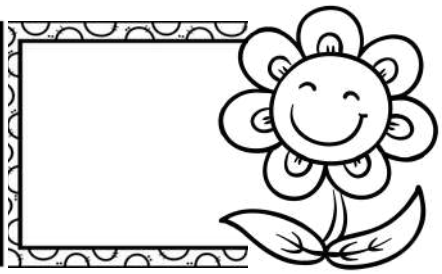
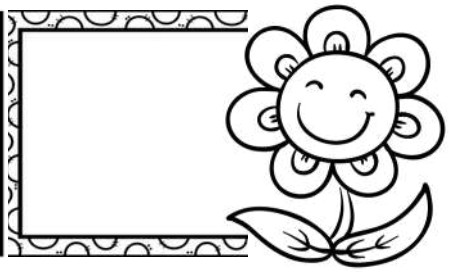
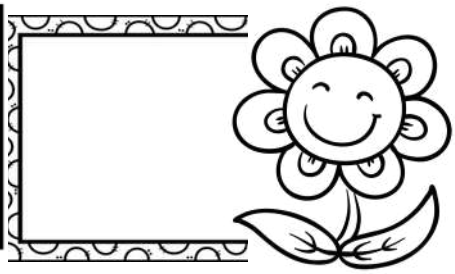
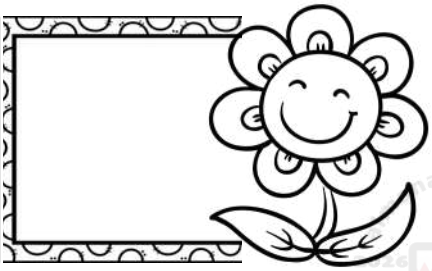
س١ أكتب أجزاء النبات



الساق
الأوراق
الزهرة
الجذور



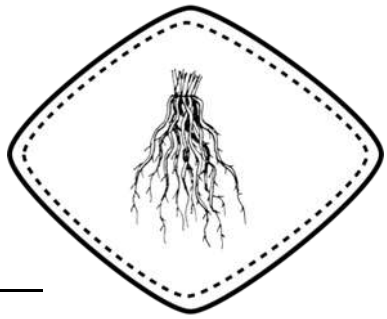
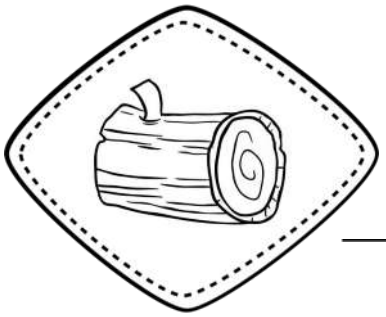
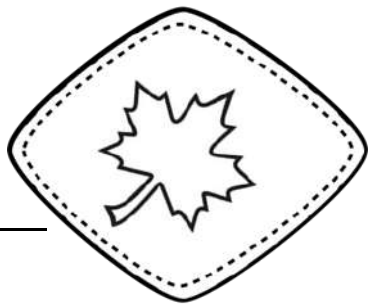
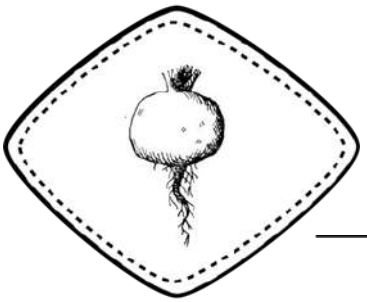
س٢ أذكر اسم جزء النبات المناسب بجانب وظيفته

ينقل الماء والغذاء إلى جميع أجزاء النبات	
يحمل أجزاء النبات	
تثبت النبات ويمتص الماء من التربة	
تصنع غذاء النبات	

mahj.com/bh موقع المناهج البحرينية 2025

اليوم:_____ التاريخ: / / م

س٣ أحدد نوع أجزاء النباتات التالية

_____ _____

_____ _____

✓) س٤ أضع علامة أمام السلوك الخطأ (X) أمام السلوك الصحيح ،وعلامة (

- الورقة تطلق غاز الأكسجين. ( )
- جميع الجذور وتدية. ( )
- النباتات تصنع غذاءها بنفسها.( )
- صنع الغذاء في النبات تسمى عملية البناء الضوئي.( )

❑ أتقن ❑ إتقان جزئي ❑ لم يتقن	بطلي المبدع أنت... ❑ أنت مبدع ورائع ❑ خطك جميل ❑ شكرا لك أداء رائع ❑ تحسن ملحوظ	بطلي المبدع يجب عليك أن ... ❑ تتحدى نفسك وقدراتك ❑ ترتب خطك ❑ تكمل حل النشاط ❑ حل النشاط ❑ تصوب الأخطاء لتتجنب الوقوع فيها
✓ التاريخ:___/__/_____	✓ ملاحظة:_____	

دورات حياة النباتات

كيف تكون الزهرة البذور ؟

تنتقل حبوب اللقاح من الجزء الذكري إلى الجزء الأنثوي في الزهرة نفسها ، أو من زهرة لأخرى بواسطة التلقيح، حيث تندمج حبة اللقاح والبويضة معاً ليكونا البذرة وبداخل كل بذرة جنين يكبر ويصبح ثمرة .



ماهو التلقيح ؟

التلقيح هو انتقال حبوب اللقاح من الجزء الذكري إلى الجزء الأنثوي.

دورة الحياة هي مراحل حياة المخلوق الحي .

- إن النبات ينمو ويتكاثر ، ثم يموت ويتحلل ،ويصبح جزءًا من التربة . معظم
- النباتات نباتات زهرية تنمو من بذرة إلى أن تصبح نباتًا مكتمل النمو .
- النبات المكتمل النمو يتكاثر ويكوّن بذورًا جديدة.



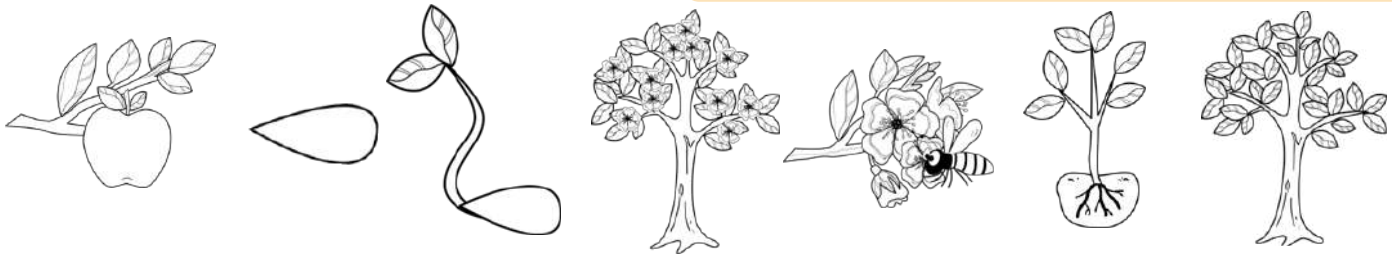
almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية

اليوم:_____ التاريخ: / / م

س١ أصل الخانة (أ) بما يناسبها من الخانة (ب) باستخدام الألوان

(أ)	(ب)
النباتات الزهرية	هي جزء من النبات تكوّن البذور .
الزهرة	النباتات التي توجد فيها الأزهار .
الجزء الأنثوي	ينتج حبوب اللقاح .
التلقيح	ينتج البويضات .
الجزء الذكري	انتقال حبوب اللقاح من الجزء الذكري إلى الجزء الأنثوي .
النحلة	تساعد على انتقال حبوب اللقاح.

س٢ أرتب دورة حياة شجرة التفاح من ١ إلى ٧



_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____

❑ أتقن ❑ إتقان جزئي ❑ لم يتقن	بطلي المبدع أنت... ❑ أنت مبدع ورائع ❑ خطك جميل ❑ شكرا لك أداء رائع ❑ تحسن ملحوظ	بطلي المبدع يجب عليك أن ... ❑ تتحدى نفسك وقدراتك ❑ ترتب خطك ❑ تكمل حل النشاط ❑ حل النشاط ❑ تصوب الأخطاء لتتجنب الوقوع فيها
✓ التاريخ:___/__/_____	✓ ملاحظة:_____	

دورات حياة الحيوانات

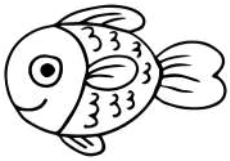
☆ تتشابه الزواحف والأسماك والطيور في دورات حياتها ، فهي تتكاثر بالبيض.

☆ ينمو الحيوان داخل البيض الذي يحتوي على كل ما يحتاج إليه ليعيش ، وعندما ينمو يفقس البيض ويخرج صغيرًا.

الزواحف تضع بيضها على أرض جافة.



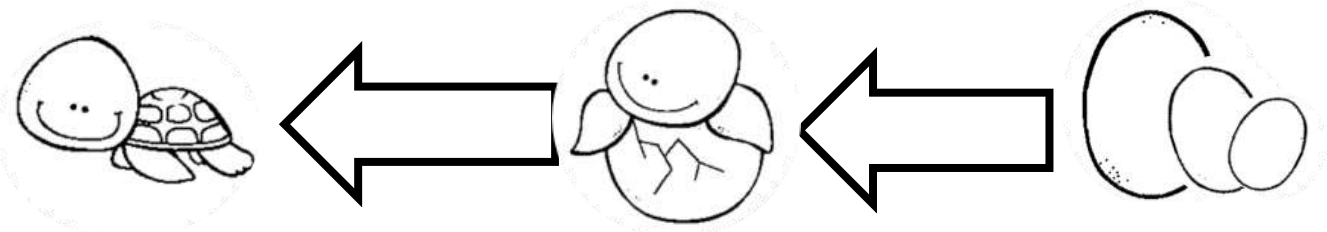
الأسماك تضع بيضها في الماء.



الطيور تبني أعشاشاً لحماية بيضها، ترقد على البيض حتى يفقس.



دورة حياة السلحفاة



تضع الإناث بيضها في رمل الشاطئ

السلاحف التي تفقس على الشاطئ ، تزحف بسرعة نحو ماء البحر

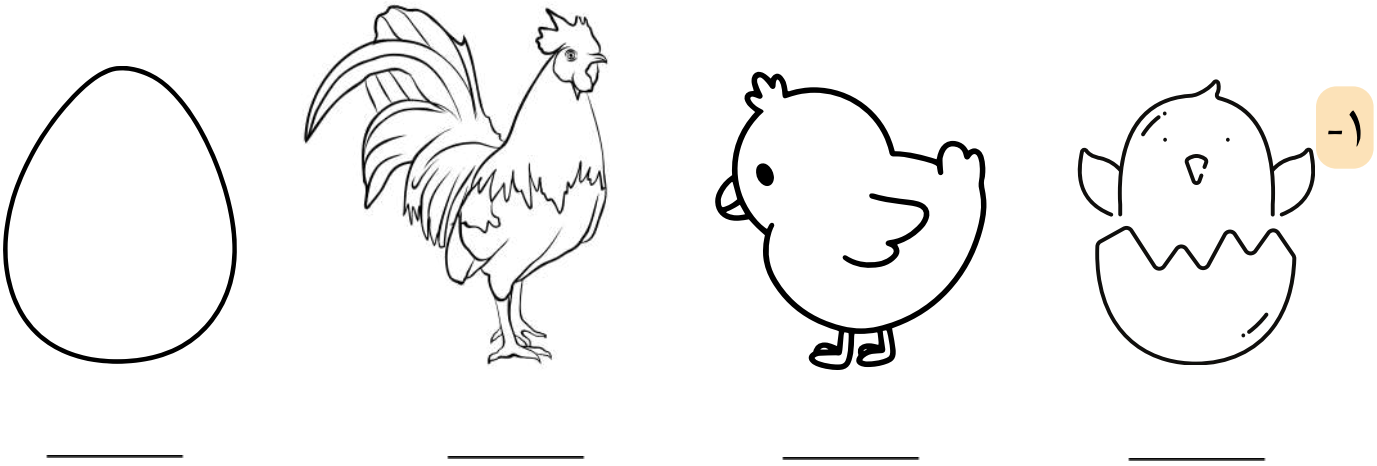
سحلفاة متكملة النمو

almanahj.com/bh 2026 2025 موقع المناهج البحرينية

اليوم:_____ التاريخ: / / م

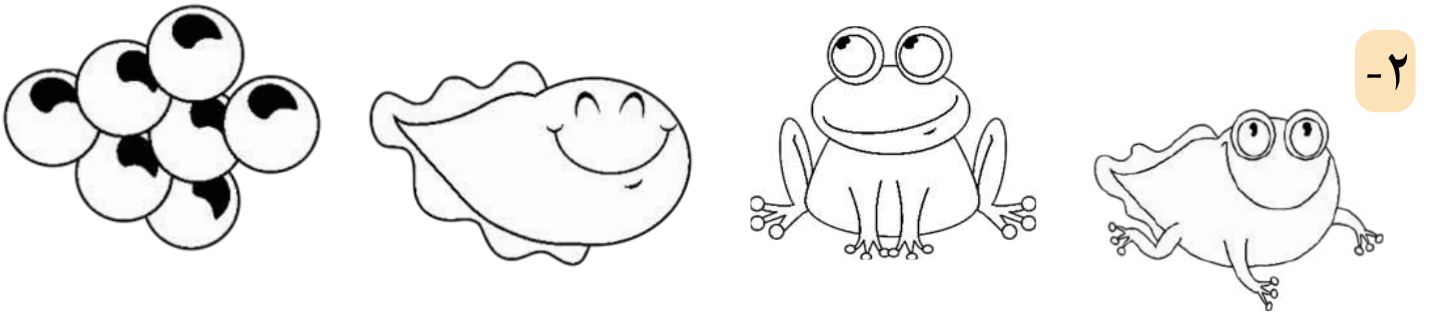
س١ أرتب دورة حياة الحيوانات التالية من ١ إلى ٤

١-



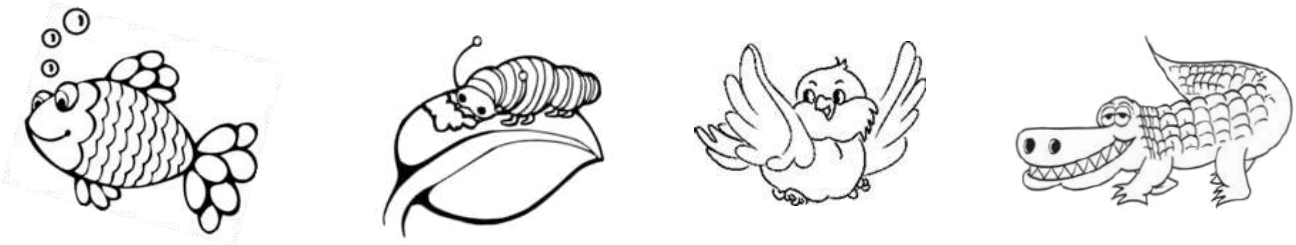
_____ _____ _____ _____

٢-



_____ _____ _____ _____

س٢ صل الصور التالية بالمرحلة المناسبة



هي صغير الفراش

يضع البيض على أرض جافة

تبني اعشاش لحماية البيض

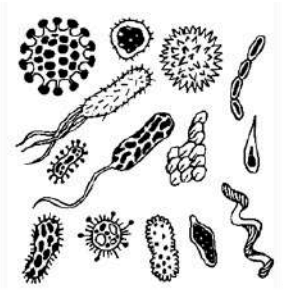
تضع بيضها في الماء

❑ أتقن ❑ إتقان جزئي ❑ لم يتقن	بطلي المبدع أنت... ❑ أنت مبدع ورائع ❑ خطك جميل ❑ شكرا لك أداء رائع ❑ تحسن ملحوظ	بطلي المبدع يجب عليك أن ... ❑ تتحدى نفسك وقدراتك ❑ ترتب خطك ❑ تكمل حل النشاط ❑ حل النشاط ❑ تصوب الأخطاء لتتجنب الوقوع فيها
✓ التاريخ:___/__/_____	✓ ملاحظة:_____	

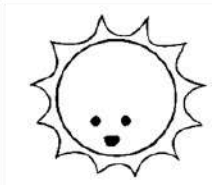
السلاسل والشبكات الغذائية

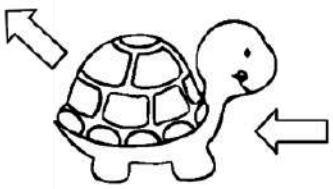
- المخلوقات الحية تتفاعل مع الأشياء غير الحية في البيئة ، ومنها ضوء الشمس ، التربة ،والماء لتشكل النظام البيئي .
- قد يكون النظام البيئي صغيرًا مثل البركة ،أو يكون كبيرًا مثل الصحراء ، الغابة ،والمحيط .
- الأنظمة البيئية تختلف في خصائصها فمنها جاف وبعضها مغطى بالأشجار أو الثلج .
- المخلوقات الحية تتغذى على بعضها البعض وتكوّن ما يسمى بالسلاسل الغذائية .

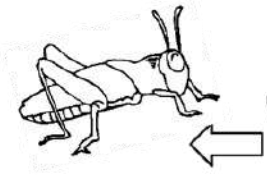
مثال على السلسة الغذائية: الأعشاب تحصل على الطاقة من أشعة الشمس ، يأتي الجراد ويأكل الأعشاب ، ثم تأتي السلحفاة وتأكل الجراد ، وفي النهاية يهجم النسر عليها ويأكلها ، وعندما يموت النسر تقوم البكتيريا بتحليل جسمه ، تأكل بقاياه وتضيف إلى التربة الأملاح المعدنية .







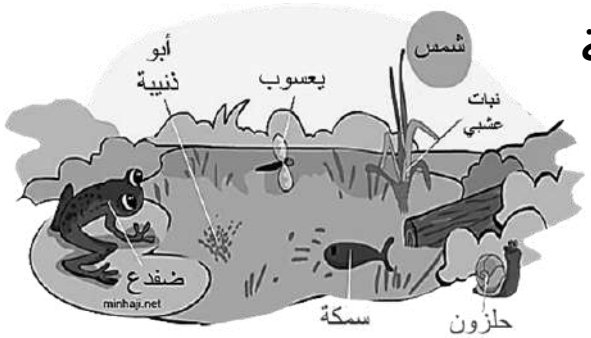




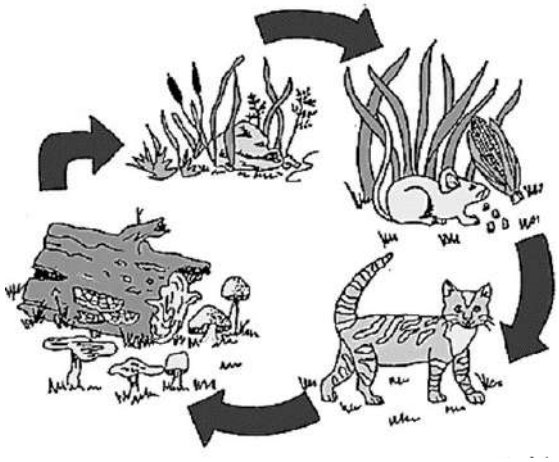


almanahj.com/bh 2026 2025 موقع المناهج البحرينية

النظام البيئي : هو المخلوقات الحية والغير حية التي تتشارك في البيئة ويوجد بينها تفاعل.



السلسلة الغذائية: هي ترتيب المخلوقات الحية وتوضح انتقال الطاقة بينهم.

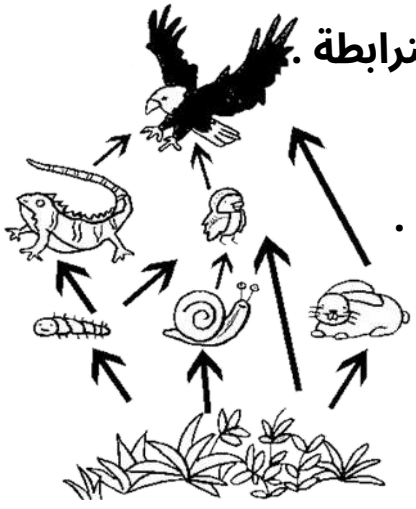


المنتج: هو مخلوق حي يصنع غذاءه بنفسه

المستهلك: هو المخلوق الحي الذي يتغذى على مخلوقات حية أخرى .

المحلل: هوالمخلوق الحي الذي يحلل بقايا النباتات وأجسام الحيوانات بعد موتها.

الشبكة الغذائية: هي مجموعة السلاسل الغذائية المترابطة .



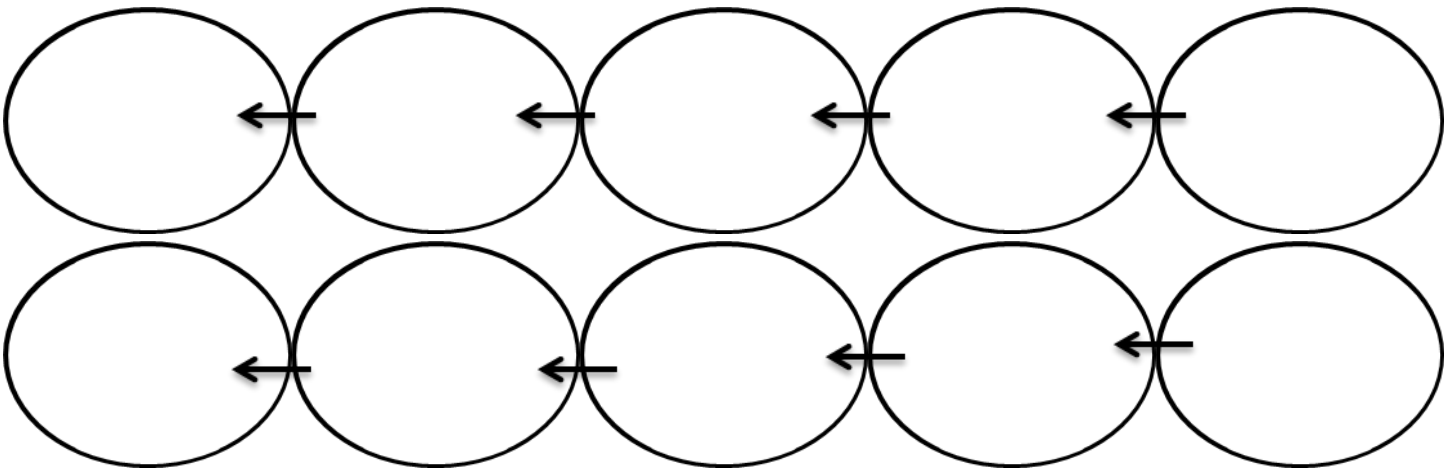
آكلات الأعشاب: مخلوقات حية تتغذى على النباتات .

آكلات اللحوم: مخلوقات حية تتغذى على الحيوانات.

almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية

س١ أصنع من خلية الحيوانات التالية سلسلة غذائية صحيحة



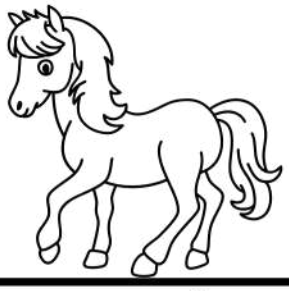


اليوم:_____ التاريخ: / / م

✓) س٢ أضع علامة أمام السلوك الخطأ (X) أمام السلوك الصحيح ،وعلامة ( )

- آكلات اللحوم هي مخلوقات حية تتغذى على الحيوانات. ( )
- تعتبر البركة نظام بيئي كبير . ( )
- الأعشاب تحصل على الطاقة من أشعة الشمس . ( )
- المخلوقات الحية تتفاعل مع الأشياء غير الحية في البيئة .( )
- البكتيريا والديدان من المحللات . ( )
- المستهلك هو مخلوق حي يصنع غذاءه بنفسه . ( )
- المنتج هو المخلوق الحي الذي يتغذى على مخلوقات حية أخرى .( )
- الشبكة الغذائية هي مجموعة السلاسل الغذائية المترابطة . ( )
- المحللات غير قادرة على إضافة الأملاح المعدنية للتربة .( )





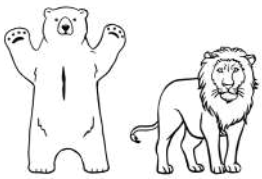

❑ أتقن ❑ إتقان جزئي ❑ لم يتقن	بطلي المبدع أنت... ❑ أنت مبدع ورائع ❑ خطك جميل ❑ شكرا لك أداء رائع ❑ تحسن ملحوظ	بطلي المبدع يجب عليك أن ... ❑ تتحدى نفسك وقدراتك ❑ ترتب خطك ❑ تكمل حل النشاط ❑ حل النشاط ❑ تصوب الأخطاء لتتجنب الوقوع فيها
✓ التاريخ:___/__/_____	✓ ملاحظة:_____	

اليوم:_____ التاريخ: / / م

التكيف

التكيف السلوك أو التركيب الذي يساعد المخلوق الحي على البقاء .

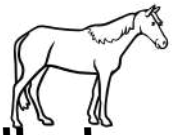
أمثلة على التكيف



- مخالب الدب والأسد الحادة تمكّنهما من الصيد.
- لسان الضفدع اللزج يمكّنه من اصطياد الذّباب .



- الأفعى تأخذ لون البيئة التي تعيش فيها مما يساعدها على التخفي من أعدائها.



- أضراس الحصان تمكّنّه على مضغ الأعشاب .
- تمتلك الأعشاب البحرية أكياس هوائية تساعده على الطفو فوق سطح الماء فيحصل على ضوء الشمس بسهولة .

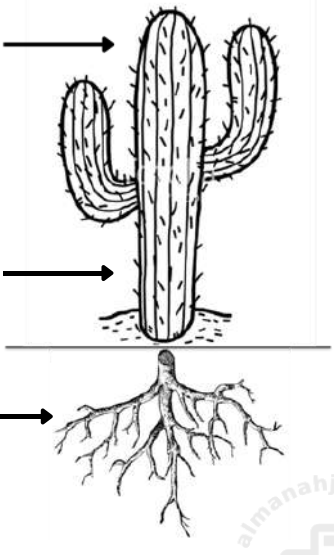


- الدولفين يستخدم الزعانف والذيل ليتمكن من الحركة،يهاجر مبتعدًا عن البيئة الباردة بحثًا عن الدفء والغذاء.



- تمتلك بعض الحيوانات التي تعيش في الأعماق بقع ضوئية في جسمها ينبعث منها ضوء يجذب إليها الحيوانات التي تتغذى عليها.





الأشواك تحمي الصبّيّار من الأعداء والطبقة الشمعية فيه تمنع تبخر الماء.

الساق السمكية تساعد الصبّيّار على تخزين الماء.

جذور سطحية ممتدة على مساحة كبيرة لتمتص كمية كبيرة من الماء.



لون وبر الجمل يساعده على التخفي في البيئة .

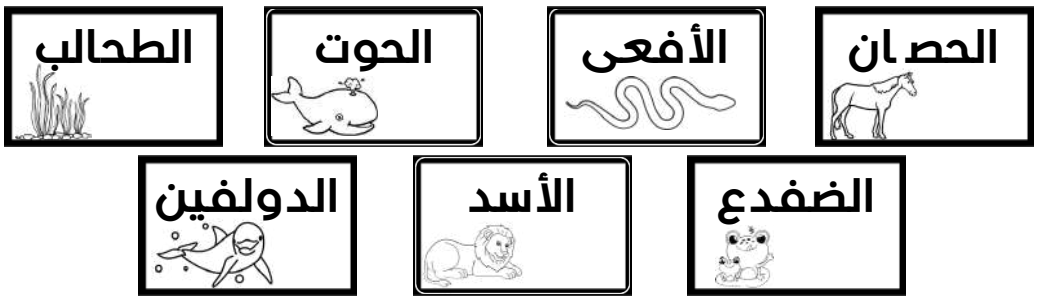
شفاه الجمل المشقوقة تساعده على أكل النباتات الشوكية.

خف الجمل يساعده على عدم الإحساس بسخونة الرمال العالية وعدم الغوص فيها.

almanahj.com/bh
موقع المناهج البحرينية

اليوم:_____ التاريخ: / / م

س 1: أضع كل كلمة مما يأتي في مكانها المناسب :



- يستخدم الزعانف والذيل ليتمكن من الحركة . .....
- لديها أكياس هوائية تطفو بها فوق سطح المـاء. .....
- يهاجر مبتعدًا عن البـيئة الباردة بحـثا عن الدفء . .....
- يتميز بمخالب حادة يستخدمها في الصيد . .....
- يمتلك لسان لزج يصطاد به الذباب . .....
- يمـتلك أضراس تساعده في مضغ الأعشاب . .....
- تأخذ لون البيئة التي تعيش فيها ممـا يساعدها على التخفي من أعدائها. .....

س٢ أعلل

- وجود طبقة شمعية في نبات الصبار؟

_____

- يستطيع الجمل تناول النباتات الشوكية؟

_____

❑ أتقن ❑ إتقان جزئي ❑ لم يتقن	بطلي المبدع أنت... ❑ أنت مبدع ورائع ❑ خطك جميل ❑ شكرا لك أداء رائع ❑ تحسن ملحوظ	بطلي المبدع يجب عليك أن ... ❑ تتحدى نفسك وقدراتك ❑ ترتب خطك ❑ تكمل حل النشاط ❑ حل النشاط ❑ تصوب الأخطاء لتتجنب الوقوع فيها
✓ التاريخ:___/__/_____	✓ ملاحظة:_____	

تغيرات الأرض الفجائية

القشرة الأرضية

هي الطبقة الخارجية من الأرض وتتكون من صفائح صخرية ضخمة ، تتحرك وتتصادم في باطن الأرض تؤدي إلى حدوث الزلزال.

الزلزال

هو حركة فجائية لصخور القشرة الأرضية .

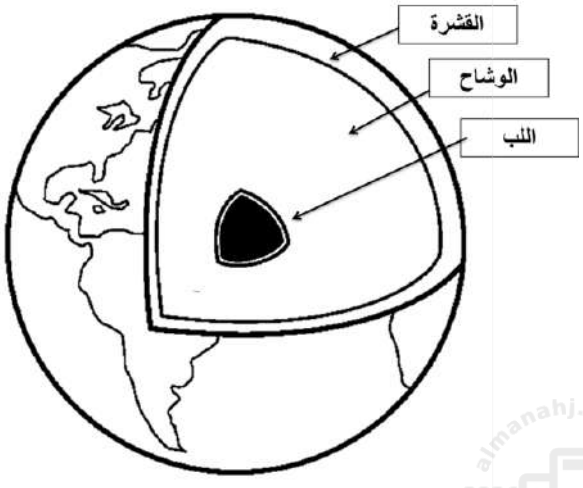
آثار الزلزال

- تهتز الأرض وتنتقل الاهتزازت إلى سطحها.
- تختلف الزلازل في قوتها فبعضها ضعيف لا نشعر به والبعض الآخر قوي قد يؤدي إلى حدوث تشققات في الطريق أو انهيار الجسور والأبنية.

الماجما

تتكون أجزاء القشرة والوشاح من صخر مصهور يسمى الماجما .
في بعض الأحيان تتدفق الماجما وتندفع من خلال فتحة في القشرة الأرضية فتسيل على الأرض .

مكونات الأرض



ماهو البركان؟

هو فتحة في القشرة الأرضية تندفع منها الماجما.

آثار البراكيان

- انفجار الصخور المصهورة خارج الجبل.
- خروج غازات ضارة تؤدي إلى تلوث البيئة أو توقف حركة الطائرات .
- يدمر البنايات وأضرار شديدة للمخلوقات الحية.

almanahj.com/bh
موقع المناهج البحرينية

اليوم:_____ التاريخ: / / م

س١ أختار الإجابة الصحيحة وأحوطها

- هو فتحة في القشرة الأرضية تندفع منها الماجما:

البركان	الزلازل

- هو صخر مصهور:

الزلازل	الماجما

- يؤدي إلى خروج غازات ضارة تؤدي إلى تلوث البيئة:

البركان	الزلازل

- طبقة خارجية من الأرض تتكون من صفائح صخرية ضخمة:

القشرة الأرضية	وشاح الأرض

س٢ أضع علامة ✓ أمام السلوك الخطأ (X) أمام السلوك الصحيح ،وعلامة ( )

- تخرج الماجما من فتحة الجبل . ( )
- أقترب من الجبل في حالة حدوث بركان .( )
- تتكون الأرض من مكونين هما القشرة والوشاح. ( )
- الزلزال الضعيف يؤدي إلى انهيار الجسور . ( )
- الزلزال هو حركة فجائية لصخور القشرة الأرضية . ( )

❑ أتقن ❑ إتقان جزئي ❑ لم يتقن	بطلي المبدع أنت... ❑ أنت مبدع ورائع ❑ خطك جميل ❑ شكرا لك أداء رائع ❑ تحسن ملحوظ	بطلي المبدع يجب عليك أن ... ❑ تتحدى نفسك وقدراتك ❑ ترتب خطك ❑ تكمل حل النشاط ❑ حل النشاط ❑ تصوب الأخطاء لتتجنب الوقوع فيها
✓ التاريخ:___/__/_____	✓ ملاحظة:_____	

التجوية والتعرية

التجوية

- تفتت الصخور إلى أجزاء صغيرة .
- سرعة الحدوث: تحدُث ببطء
- سبب الحدوث:المياه الجارية، الرياح، الأمطار والثلوج، تغيرات درجة الحرارة، تكرار تجمد المياه وانصهارها.

الأمثلة

- تجوية الصخور (تحتاج الى ملايين السنين).
- التجمد والانصهار المتكرر في الشقوق يسبب تكسرها .



التعرية

- نقل الفتات الصخري الناتج من عملية التجوية .
- سرعة الحدوث: تحدُث ببطء
- سبب الحدوث:المياه الجارية، الرياح، قوة الجاذبية لأنها تنقل الأجزاء الصغيرة أسفل الجبل)

الأمثلة

- تنقل الرياح الحبيبات الصغيرة من الرمل مكونة الكثبان الرملية .
- تنقل مياه الأنهار والسيول والأمواج البحرية فتات الصخور إلى أماكن أخرى



كيف يغيِّر الإنسان سطح الأرض ؟

تغير بسيط مثل:

- عمل حفرة في حديقة المنزل.
- تشكيل رمال البحر .
- غرس شجيرة .

تغير كبير مثل:

- قطع الأشجار لأغراض مختلفة.
- حفر الأرض لاستخراج الصخور والمعادن الثمينة .
- عدم زراعة الأرض الذي يؤدي إلى انجراف التربة .

almanahj.com/bh موقع المناهج البحرين 2026 2025

اليوم:_____ التاريخ: / / م

س١ أختار الإجابة الصحيحة وأحوطها

- تفتت الصخور إلى أجزاء صغيرة:

التجوية	التعرية

- نقل الفتات الصخري الناتج من عملية التجوية:

التجوية	التعرية

- نقل مياه الأنهار فتات الصخور إلى أماكن أخرى:

التجوية	التعرية

- نقل الرياح الرمل وتكوين الكثبان الرملية:

التجوية	التعرية

- من أسباب حدوثه هو تغيرات درجة الحرارة:

التجوية	التعرية

س٢ أعلل

- يعتبر تجمد وانصهار الماء المتكرر في الشقوق من أسباب التجوية.

.....

- الانسان عامل من عوامل انجراف التربة.

.....

- القوة الجاذبية سبب من أسباب التعرية

.....

❑ أتقن ❑ إتقان جزئي ❑ لم يتقن	بطلي المبدع أنت... ❑ أنت مبدع ورائع ❑ خطك جميل ❑ شكرا لك أداء رائع ❑ تحسن ملحوظ	بطلي المبدع يجب عليك أن ... ❑ تتحدى نفسك وقدراتك ❑ ترتب خطك ❑ تكمل حل النشاط ❑ حل النشاط ❑ تصوب الأخطاء لتتجنب الوقوع فيها
✓ التاريخ:___/__/_____	✓ ملاحظة:_____	

اليوم:_____ التاريخ: / / م

المعادن والصخور والتربة

المورد الطبيعي

المورد الطبيعي مادة على الأرض ضرورية أو مفيدة لحياة الإنسان.

المعدن

مادة صلبة غير حية توجد في الطبيعة (باطن الأرض ،التربة وفي قاع البحر) مثل ملح الطعام ، الذهب ، الحديد ، والجرافيت .

كيف يستخدم الإنسان المعادن والصخور ؟

الجرافيت: قلم الرصاص  الهاليت: ملح الطعام  الصخور: بناء البيوت 

النحاس: أسلاك الهاتف  الألومنيوم: أواني الطهي 

الذهب والفضة: المجوهرات  الكالسيوم:بناء العظام 

التربة

مخلوط من المعادن وفتات الصخور.

تحتوي التربة على:(الهواء، الماء، المخلوقات الحية، الُدبال)

الُدبال

بقايا النباتات والحيوانات المتحللة في التربة الذي يزيد من خصوبة التربة.

ما أهمية التربة ؟

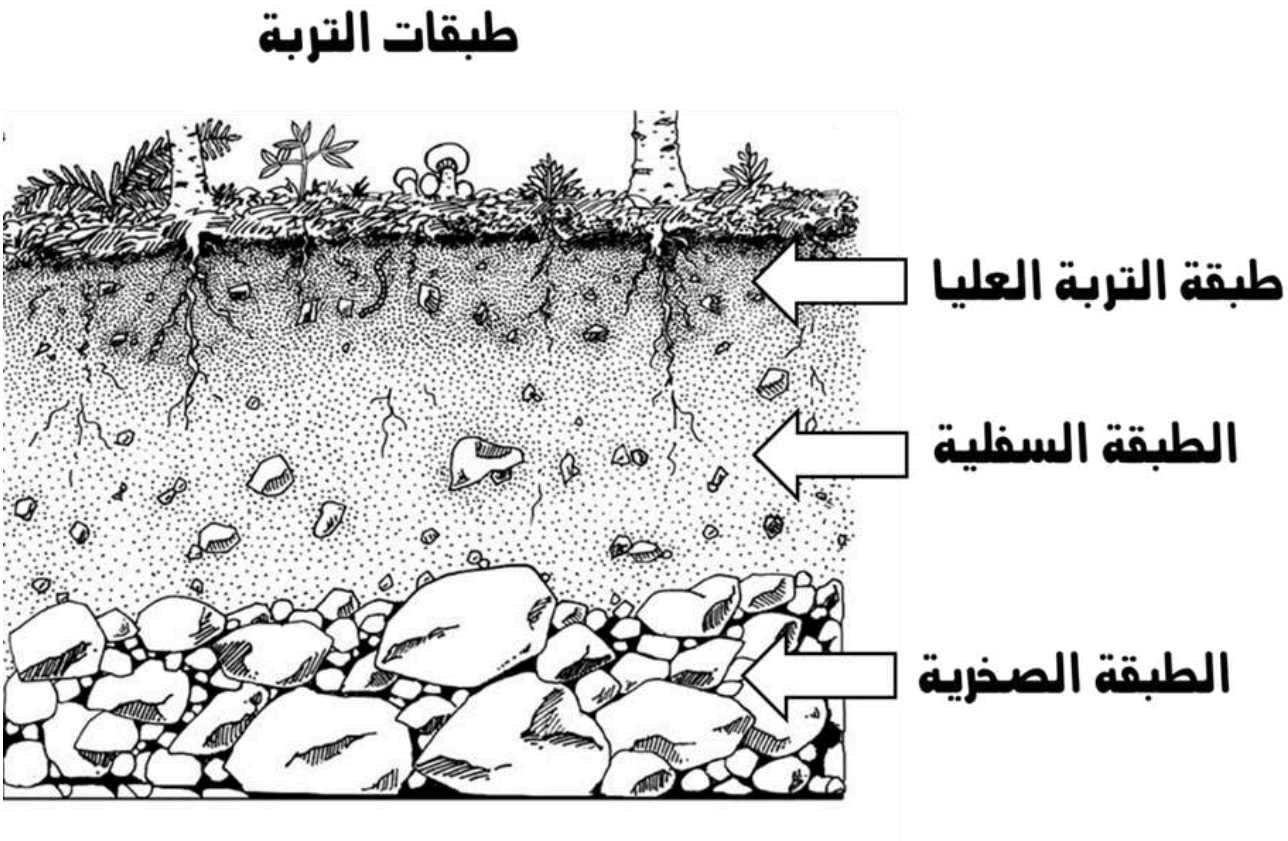
التربة مورد طبيعي له أهمية كبيرة لحياة المخلوقات الحية :

- فمن دون التربة لا تنمو النباتات والأشجار وبالتالي لا يحصل الإنسان أو الحيوان على الغذاء .
- لن يتوفر لنا القطن لصنع الملابس أو الخشب لبناء البيوت وصنع الأثاث .

almanahj.com/bh موقع المناهج البحرينية

كيف تتكون التربة ؟

- يبدأ تكُّون التربة بعمليات التجوية التي تعمل على تكسير الصخور وتفتيتها.
- يتجمع الفتات الصخري في طبقات ، ويختلط بالمخلوقات الحية المتحللة.
- مع مرور الزمن تتكون طبقات التربة ومنها طبقة التربة العليا ذات اللون الداكن التي تحتوي على معظم الدبال والمعادن.



almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية

س١ أكتب اسم المصطلح العلمي المناسب

طبقة التربة العليا \ المعدن \ الُّدبال \ التربة \ المورد الطبيعي

- مادة صلبة غير حية توجد في الطبيعة . .....
- مادة على الأرض ضرورية أو مفيدة لحياة الإنسان. .....
- مخلوط من المعادن وفتات الصخور. .....
- بقايا النباتات والحيوانات المتحللة في التربة الذي يزيد من خصوبة التربة. .....
- طبقة من طبقات التربة ذات داكنة اللون تحتوي على معظم الُّدبال والمعادن . .....

س٢ أعلل

- أكتب ثلاثة من محتويات التربة:

..... ، ..... ، .....

- ما هي العملية التي تساعد في تكوين التربة ؟

.....

- أتخيل حياتي من دون تربة ، ماذا سوف يحدث ؟

.....

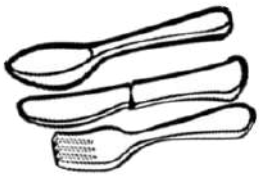
almanahj.com/bh موقع المناهج البحرينية

اليوم:_____ التاريخ: / / م

س٣ أصل بين اسم المعدن واستخدامه









الهاليت

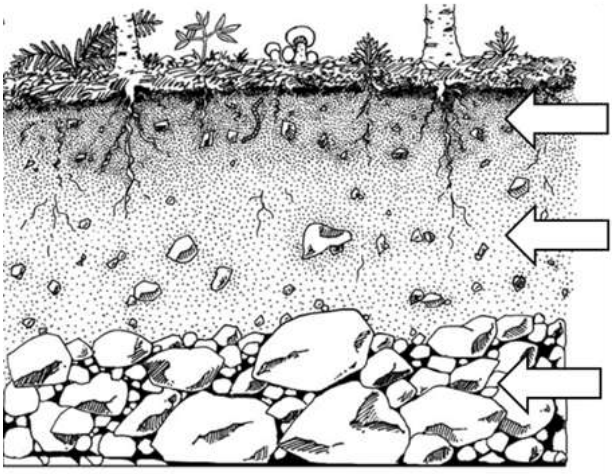
الألومنيوم

الكاليسيوم

النحاس

س٤ أكتب طبقات التربة

طبقات التربة



.....

.....

.....

❑ أتقن	بطلي المبدع أنت...	بطلي المبدع يجب عليك أن ...
❑ إتقان جزئي	❑ أنت مبدع ورائع	❑ تتحدى نفسك وقدراتك
❑ لم يتقن	❑ خطك جميل	❑ ترتب خطك
	❑ شكرا لك أداء رائع	❑ تكمل حل النشاط
	❑ تحسن ملحوظ	❑ حل النشاط
		❑ تصوب الأخطاء لتتجنب الوقوع فيها
✓ التاريخ:___/__/_____	✓ ملاحظة:_____	

مصادر الطاقة

الأحفورة هي بقايا أو آثار مخلوقات حية عاشت في الماضي البعيد .

كيف تكونت الأحفورة ؟

تتكون الأحفورة عندما تترك المخلوقات الحية آثارها على مواد لينة مثل الطين وتتحول مع مرور الزمن إلى صخور تحفظ هذه الطبعات .

الأمثلة (الأصداف، أوراق النباتات، آثار النباتات، الطبعات)

الوقود الأحفوري مادة يتم حرقها للحصول على الطاقة .

كيف نستخرج النفط ؟

يوجد النفط في باطن الأرض يتكون بسبب بقايا النبات والحيوانات ويستخرجه الإنسان بالحفر والضخ إلى سطح الأرض.

الأمثلة (الفحم الحجري، النفط، الغاز)

يستخدم في:

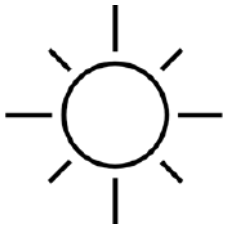
(التدفئة ، تشغيل السيارات والطائرات ،و توليد الكهرباء)

almanahj.com/bh موقع المناهج البحرينية 2026 2025

الطاقة المتجددة الطاقة الطبيعية الدائمة التي مكن تعويضها واستعمالها دون أن تنفذ

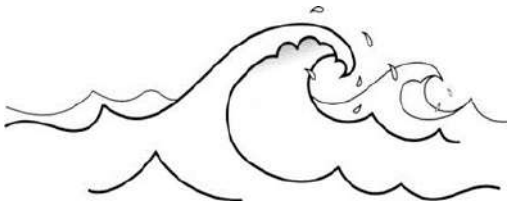
الأمثلة (الشمس، الرياح، الماء المتحرك)

الطاقة الشمسية



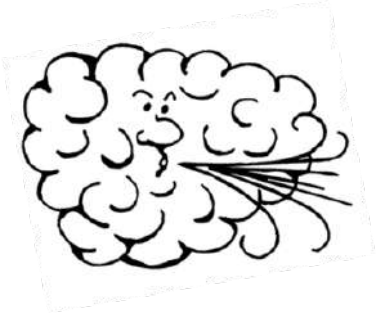
- أحد مصادر الطاقة المتجددة يمكن أن نستفيد منها في توليد الكهرباء.

الماء



- يستخدمه الإنسان في الشرب ، الطبخ ، الزراعة ،الصناعة والتنقل في البحار.
- الماء العذب مصدر طبيعي محدود يجب المحافظة عليه وعدم الإسراف فيه.

الهواء



- يحرك السحب التي تتساقط منها الأمطار.
- الهواء المتحرك مفيد لتوليد الكهرباء.
- مهم للتنفس فالأكسجين ضروري للحياة.

اليوم:_____ التاريخ: / / م

س١ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة

- يحرك السحب التي تتساقط منها الأمطار. .....
- هو مصدر طبيعي محدود يجب المحافظة عليه . .....
- يستخدمه الإنسان في الشرب ، والتنقل في البحار. .....
- هي بقايا أو آثار مخلوقات حية عاشت في الماضي البعيد . .....
- يتكون بسبب بقايا النبات والحيوانات ويستخرجه الإنسان بالحفر والضخ إلى سطح الأرض .....
- من المواد التي يتم حرقها للحصول على الطاقة .....
- من مصادر الطاقة المتجددة التي يمكن أن نستفيد منها في توليد الكهرباء. .....

س٢ أذكر ما يلي

- مصدر من مصادر الطاقة المتجددة .....
- نوع من أنواع الأحافير .....
- نوع من أنواع الوقود .....
- مصدر طاقة متجدد يساعد في توليد الكهرباء .....
- مادة تحفظ الطبعات .....
- مثال على استخدامات النفط .....

❑ أتقن ❑ إتقان جزئي ❑ لم يتقن	بطلي المبدع أنت... ❑ أنت مبدع ورائع ❑ خطك جميل ❑ شكرا لك أداء رائع ❑ تحسن ملحوظ	بطلي المبدع يجب عليك أن ... ❑ تتحدى نفسك وقدراتك ❑ ترتب خطك ❑ تكمل حل النشاط ❑ حل النشاط ❑ تصوب الأخطاء لتتجنب الوقوع فيها
✓ التاريخ:___/__/_____	✓ ملاحظة:_____	