أنشطة تعليمية حول التاء المربوطة والمفتوحة

تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين
موقع المناهج ⇦ مناهج مملكة البحرين ⇦ الصف الثالث ⇦ لغة عربية ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 13-11-2026 20:36:12
المزيد من مادة لغة عربية: ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس
إعداد: باسم ناصر رحال

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث					
صفحة مناهج مملكة البحرين على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الأول	
1	أنشطة و تدريبات لدرس الأصدقاء من كتاب براعم لغتي
2	أنشطة وتدريبات درس الأصدقاء
3	مذكرة إنجاز الطالبة
4	تدريبات على المفرد والمثنى والجمع
5	كراسة الأنشطة التعليمية في اللغة العربية لنهاية الفصّل الأوّل

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)



ملف خاص بأنشطة



حول التاء المربوطة والتاء المفتوحة

للحلقة الاولى



إعداد أ. باسم ناصر رحال

almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية

الظاهرة الإملائية: التاء المفتوحة/ التاء المربوطة	المستوى : الثالث

أكتشِفُ الخطأ , ثم أصححه.

في حديقَتٍ جَميلَةٍ وَقَفَة نَحلَةٌ على زَهرَةِ اللّيمونِ, وقال : مِن فَضلِكِ أُحِبُّ أَن أَمتَصَّ رَحيقِكِ.
قالَت الزَّهرَتُ: تَفَضَلي, خُذي مِن رَحيقي, وانَعي العَسَلَ للناس.
وَذَهَبَة النَّحلَتُ إلى الوَردتِ الحَمراءَ, ثُمَّ إلى زَهرةِ الفُلِّ وزَهرَةِ الياسَمينِ.
كلُّ زَهرَتن قالَت : تَفَضَلي يا نَحلَةُ, خُذي من رَحيقي .
النَّحلَةُ مسرورة. كُلُّ الأَزهارِ فَرِحَتٌ, وتقول : نَحنُ يا نَحلَةُ, نُعطي مَن يُعطي غَيرَه.

أكتب الفقرة بعد تصحيح الخطأ.

almanahj.com/bh 2026 2025 موقع المناهج البحرينية

الظاهرة الإملائية: التاء المربوطة والهاء	المستوى : الثالث

1. أقرأ الكلمات الآتية :

مدرسة – مدرسته, صحة – صحته, مكتبة – مكتبته, هواية – هوايته, ورقة – ورقته

2. أكتب أكبر عدد من الكلمات التي تنتهي : بالتاء المربوطة والهاء. (من ذاكرتي)

كلمات تنتهي بالتاء المربوطة	كلمات تنتهي بالهاء

almanahj.com/bh موقع المناهج البحرينية 2026 2025

الظاهرة الإملائية: التاء المفتوحة والمربوطة	المستوى : الثاني

أصنف الكلمات الآتية بحسب الجدول الذي أمامي..
ذكية – مجتهدة – معلمات – فتاة – صوت – درست – زيت – سيارة – زهرات – إليه – جائزة – رآه – لعبت – طاولة – كراسات – سجادة.

ة ـ ــة	ت

أكتب ثلاث كلمات تنتهي بتاء مفتوحة, وثلاث أخرى تنتهي بتاء مربوطة (ة-ــة):

1- _____ . _____ 1- _____ . _____

2- _____ . _____ 2- _____ . _____

3- _____ . _____ 3- _____ . _____

almanahj.com/bh 2026 2025 موقع المناهج البحرينية

الظاهرة الإملائية: التاء المربوطة والتاء المفتوحة	المستوى : الثالث

أُكمِلُ ما يأْتي بِكَلِماتٍ يَشْتَمِلُ كلٌّ مِنْها عَلى (تاءٍ) مِثْلِ الكَلِماتِ المذكورَةِ في أَوائِلِ السُّطورِ:

أ) وَرْدَةٌ , ...,..... ,.....

ب) حَضَرَتْ , ...,..... ,.....

حـ) شَجَراتٌ , ...,..... ,.....

أقرأُ وأَكْتُبِ الجُمَلَ الآتيةَ :

1- رُبَّ كَلِمَةٍ سَلَبَتْ نِعْمَة.

.....

2- حافَظَتِ الفَتَياتُ عَلى أداء الصَّلاة.

.....

4- أَعانَتْ فاطِمَةُ أُمَّها في أَعْمالِ المنزل.

.....

.....

almanahj.com/bh 2026 2025 موقع المناهج البحرينية

الظاهرة الإملائية: التاء المفتوحة والتاء المربوطة	المستوى : الثالث

اقرأ الفقرة جيدا ثم أجب عما يلي:

هل سمعت بكتاب كليلة ودمنة ؟ إنه كتاب حكايات مترجمة عن الفارسية عن الهندية. مترجمة ومؤلف بعض فصوله : ابن المقفع . أما كليلة ودمنة فهما اسمان لاثنين من الحيواناةمن بناة آوى. وكان موطنهما الغاباة حيث تدور العشراة من الحوادث العجيبة بين أطرف المخلوقاة ذكاء وفطنة. فإذا بالقارئ يخرج من قراءته للكتاب بعديد من العظاة المفيدة له في الحياة.



استخرج الخطأ الإملائي من الفقرة السابقة ثم صححه:

الخطأ الإملائي	التصحيح

almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية

الظاهرة الإملائية: التاء المفتوحة والمربوطة	المستوى : الثالث

1- رجعت حنان إلى بيت فاطمة. **2- قرأت كتاباً ولخصت منه فصلاً.**
3- هل اجتهدت على دروسك. **4- املأت الفلوات بالنبات.**
5- في القضاء يحكم القضاة على الجناة. **6- حفظت من القصيدة عشرة أبيات.**

س1 : استخرج الكلمات المنتهية بالتاء المفتوحة أوالمربوطة , وأبين نوع الكلمة:

	التاء المفتوحة	نوع الكلمة	التاء المربوطة	نوع الكلمة
مثال	رجعت	فعل	فاطمة	اسم

س2 : أكتب 3 كلمات تحتوي على تاء مربوطة , ثم أ ضعها في جملة من إنشائي؟

	الكلمة	الجملة
1		
2		
3		

almanahj.com/bh 2026 2025 موقع المناهج البحرينية

الظاهرة الإملائية: التاء المربوطة والتاء المفتوحة	المستوى : الثاني

س1 : أضع مكان النقط "التاء المناسبة" مربوطة أو مفتوحة.

نحن صبيان وبنـــ.....، نسكن في بيـــ..... واحد.بين أشجار الصنوبر. جدارنه من حجر وسقفه من إسمنـ.....، ونوافذهُ من خشب.
وهو يقع على تلـــ..... وفيه صالـــ..... واسعـــ.....، للضيوف. وضعنا فيه ستار.....جميلـ.....، وطاولـــ.....، صغير.....تُغطي أرضها سجاد..... كبير..... وجميلـ.....

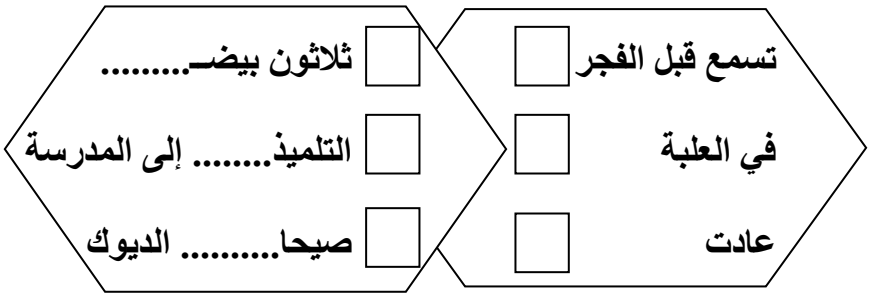
س2 : أحوّل الكلمات من الجمع إلى المفرد.

1- بنات : .....
2- حبات : .....
3- تلميذات : .....
4- طاولات : .....

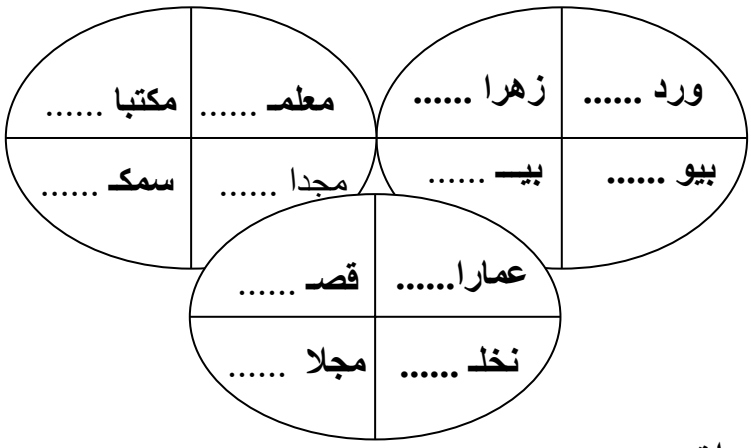
almanahj.com/bh موقع المناهج البحرينية 2026 2025

الظاهرة الإملائية: التاء المربوطة والتاء المفتوحة	المستوى : الثاني

3-أُركبُ جملاً من كلمات العمودين التاليين بإيصال الأسهم بعد زيادة التاء المناسبة



4- أدخل "التاء" المناسبة في آخر الأسماء التالية :



أكتبُ ما يلي ثلاث مرات :

تُكتب التاء في آخر الاسم مفتوحة إذا لم يصحّ لفظها كالهاء.

.....

.....

.....

almanahj.com/bh موقع المناهج البحرينية 2025 2026

الظاهرة الإملائية: التاء المربوطة والتاء المفتوحة	المستوى : الثاني

1-أكتب التاء المناسبة مكان النقاط : ــة ة ت

هَبَّـــ..... ريحٌ قويـــ... وَهاجَمَـ.... حَديقَـ..... أَميرَ.....

فَقَدَ ..... شَجَرَ .....السِّنْدِيانِ أَوراقَها.

حَزِنَـــ .....أَميرَ ....., وَقالَـ..... : "كَمْ أُحِبُّ هَذِهِ الشَّجَرَ .....! فَقَدْ أَمْضَيْـــ..... فصْلَ الصَّيْفِ جالِسَـــ..... في ظِلِّها, أَقْرَأُ القِصَصَ المفُيدَ.... الواحِدَ .....بعد الأخْرى".

2- أَكْتُبُ التّاءَ المربوطة أو المفتوحة آخر الكَلِمَةِ المُؤَنَّثَةِ فيما يأتي:

خرجـ..... زينَـ..... إلى الحَديقَـــ.....تَتَأَمَّلُ جَمالَ الطبيعَـ..... في فَصْلِ الخَريفِ. فجْأَ.....، ظَهَرَتْ غَيْمَـــ.....رَماديَّـــ.... كَبيرَ..... في الفَضاءِ وَبَدأَ المَطَرُ يَهْطِلُ. أَسْرَعَتْ زينَـــــ..... إلى بَيْتِها. دَخَلَتْ غُرْفَـــــ.....نَوْمِها, وَوَقَفَتْ إلى النّافِذَ.....رَأَتْ عُصْفورَ....صَغيرَ.... ..... اخْتَبَأَت تَحْتَ وَرَقَـ.... شَجَرَ....صَفْراءَ.

almanahj.com/bh موقع المناهج البحرينية 2026 2025

الظاهرة الإملائية: التاء المربوطة والتاء المفتوحة	المستوى : الأول

س1 : أَصِلِ الفِعْلَ (سَبَحَتْ) بالكلمة المناسبة.

أقرأ النص الآتي :
قال رجل من أهل المدينة : لحقني دين عجزت عن دفعه , فذهبت إلى المهلب أمير العراق وذكرت حاجتي, فدفع إلي ألف دينار, فشكرت الأمير ودعوت له بزيادة النعمة فقمت بسداد ديوني..
استخرج من النص السابق الكلمات المنتهية بتاء التأنيث المربوطة , وتاء التأنيث المفتوحة, وفق المثال :

تاء التأنيث المربوطة	تاء التأنيث المفتوحة
المدينة	عجزت

almanahj.com/bh موقع المناهج البحرينية 2025 2026

الظاهرة الإملائية: التاء المربوطة والتاء المفتوحة	المستوى : الثاني

س1 : أكل الكلمات في الجدول التالي بحرف التاء المناسب (ت/ـة/ة)

المفرد ☺	الجمع ☺☺☺☺☺
سيارة	سيارات
درّاجـ.....	درّاجا.....
مجلّـ.....	مجلا.....
مكتبـ.....	مكتبا.....
سمكـ.....	سمكا.....
طائر.....	طائرا.....

س2 : أكمل الكلمات الاتية بالتاء المناسبة :

جاء..... نحلـ..... سافر.....

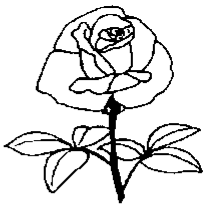
فكر ..... مجموعا.....

ذهبـ..... خذروا..... نعّامـ.....

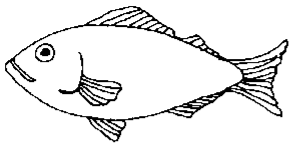
almanahj.com/bh 2026 2025 موقع المناهج البحرينية

الظاهرة الإملائية: التاء المربوطة والتاء المفتوحة	المستوى : الأول

أكمل الكلمات الآتية بوضع حرف التاء المناسب (ت,ة)



ورد ..



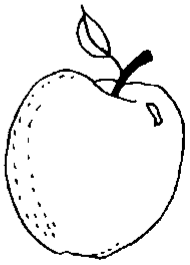
سمك ..



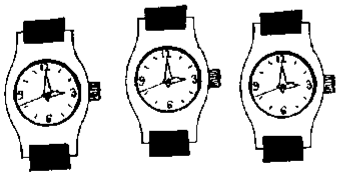
بكرا ..



نبا ..



تفاح ..



ساعا ..

almanahj.com/bh موقع المناهج البحرينية 2025 2026

الظاهرة الإملائية: التاء المربوطة والهاء	المستوى : الأول

أقرأ الجمل الآتية وأضع خطاً تحت التاء المربوطة وخطين تحت هاء الضمير.

1- معلمةُ المدرسة مخلصةٌ **2 - يحترم التلميذ معلمهُ**

3- بقرة الفلاح سَمينة **4 - ساق الراعي بضقَرهُ**

5- ريشةُ الطاووس طويلة **6 - نفخ الديك ريشَة**

7- لُعْبَةُ الولد جديدةٌ **8 - رتب الولد لُعَبَهُ**

أضعُ كل كلمة من الكلمات الآتية تحت الصورة المناسبة :

ميـــاه – فــواكـــهٌ – وجـــــــهٌ







..... بـاســم ..... طازجة ..... عـذبــة