

كراسة تحليل دروس الوحدة الأولى مع أنشطة



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثالث ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-09-26 10:15:10

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الثاني

مراجعة الحساب الذهني

1

اختبارات وزارية في مادة الرياضيات

2

حقيبة الأنشطة التدريبية في الرياضيات، و حصص مثمرة

3

مذكرة مراجعة رياضيات

4

مراجعة الاختبار الثالث الرياضيات

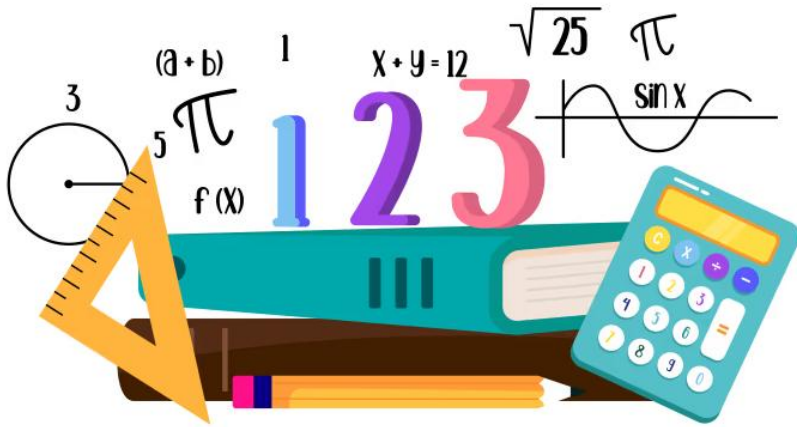
5

رؤيتنا : نتعلم ، نبذل لیسمو الوطن

كراسة الرياضيات

الصف الثالث الابتدائي - الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦



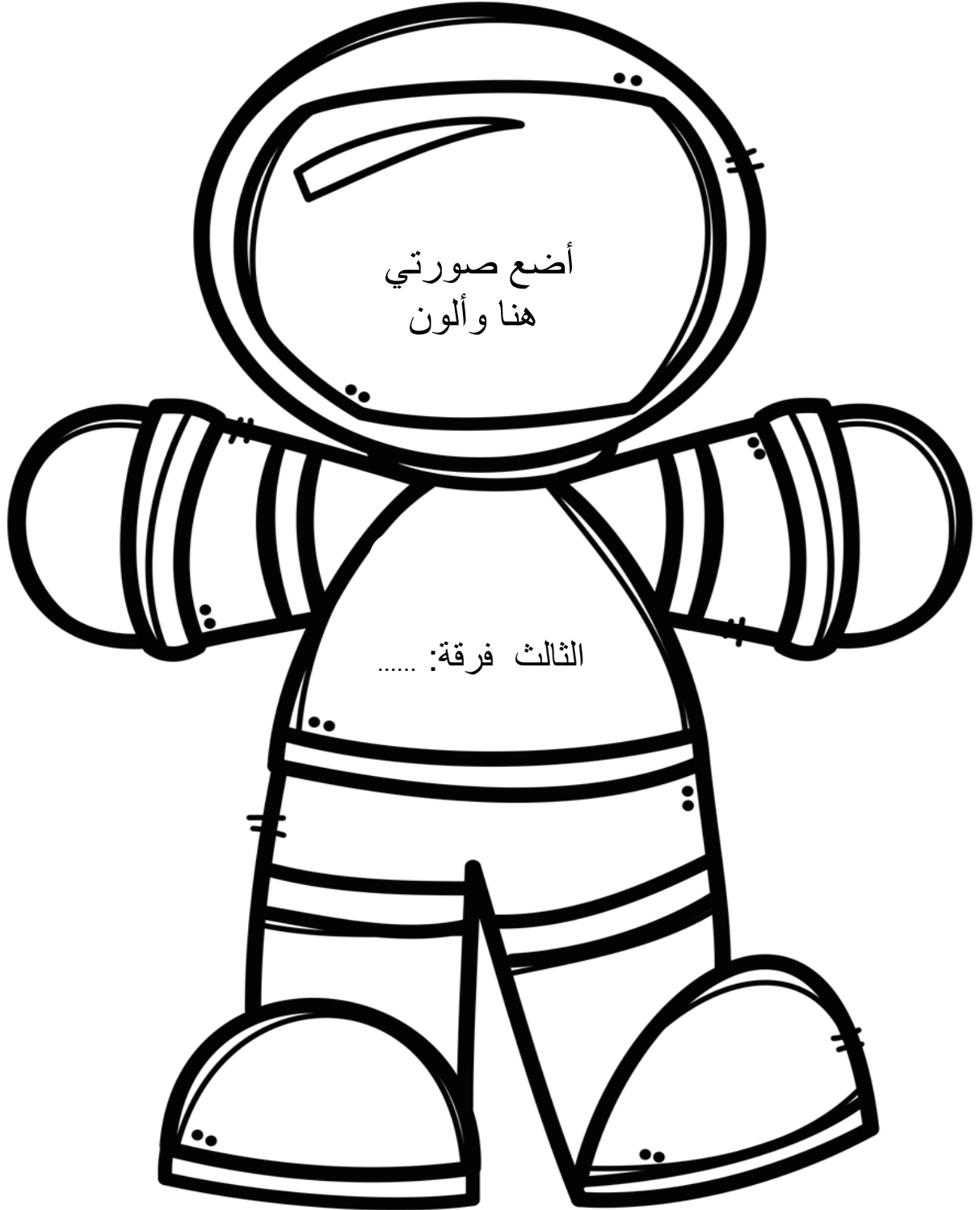
الاسم:

الصف:

من إعداد: استاذ سلمان أحمد النشابة

مدرسة مدينة عيسى الابتدائية الاعدادية للبنين

رؤيتنا: نتعلم، نبذل لسمو الوطن

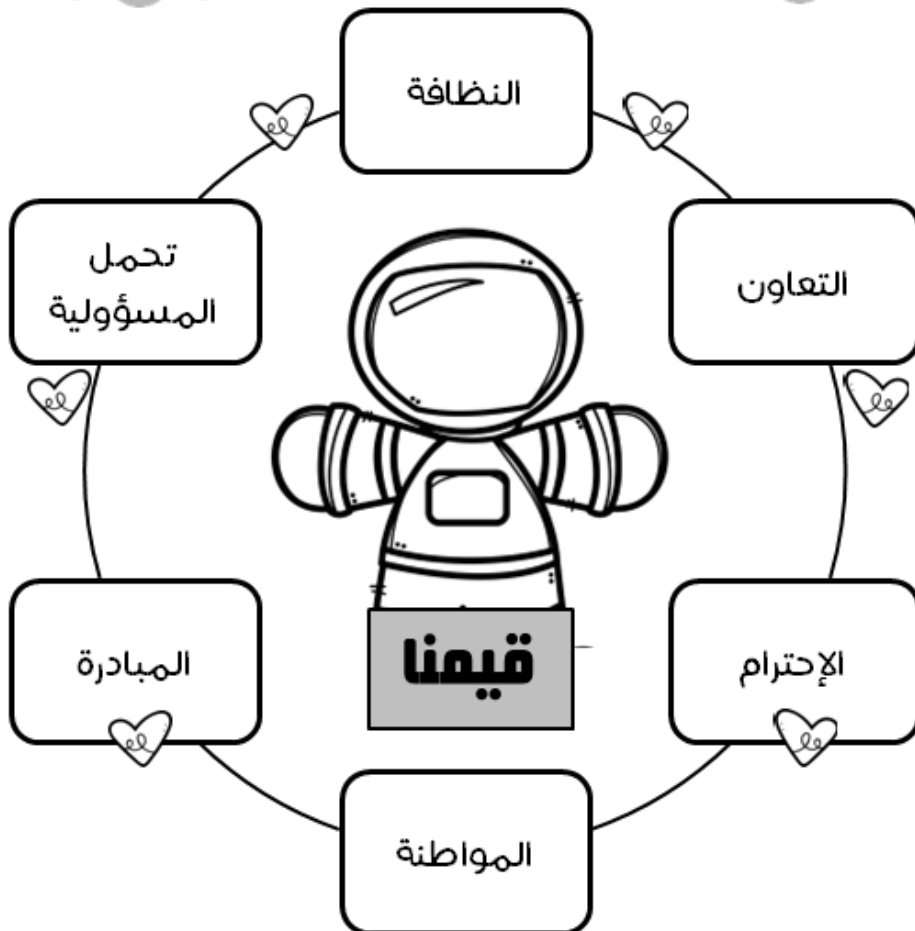


رسالتنا

تسعى المدرسة
لتنشئة جيل ينمو
بالعلم، يسمو
بالقيم، لينهض
بالوطن.

رؤيتنا

نتعلم نبدع ليسمو
الوطن.





اتفاقية حقوقى وواجباتى

عزيزى التلميذ، عليك أن تحدد هدفك فى البداية وأن تبذل كل الجهود المخلصة لتحقيقه، ونحن من خلال هذه الاتفاقية سنساعدك على تحقيق هدفك بيسر وسهولة.

حقوقى:

- أن أعرف محتويات المواد الدراسية.
- أن أعرف توزيع الدرجات وموعد الاختبارات.
- أن تقوم المعلمة بشرح المواد وإنهائها قبل الاختبار.
- أن توفر المعلمة التقييم العادل.
- أن أحصل على التشجيع والتحفيز الدائم.
- أن أعبر عن رأيي بكل أدب واحترام.

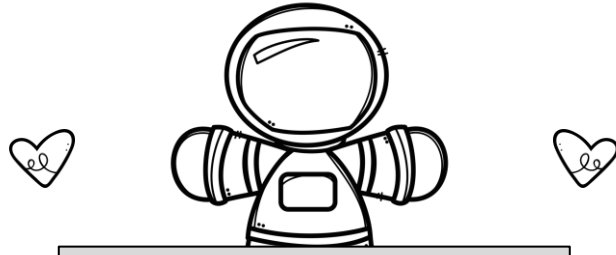
واجباتى:

- أن احترم معلمتي وزملائي.
- أن التزم بالقوانين الصفية.
- أن أحافظ على نظافة وممتلكات الصف والمدرسة.
- أن التزم بالحضور للحصة والتواجد قبل حضور المعلمة.
- أن أشارك بفعاليات المدرسة، وأحضر دروسى وواجباتى المنزلية.
- أن ألبأ للمعلمة فى حدوث أي مشكلة.
- أن التزم بمواعيد الاختبارات، وأحضر عذر مقبول فى اليوم التالى لتحديد موعد آخر.

هدفى هو :

أقر أنا التلميذ:..... بما جاء فى هذه الإتفاقية، وأن أبذل قصارى جهدي لتحقيق أعلى الدرجات وأن ألتزم بالسلوك القويم وأن ألتزم بقوانين صفنا. وفى حالة مخالفتى أو تكاسلى أو ارتكاب أي مخالفة سلوكية يحق لمعلمتى أن تتخذ ما تراه مناسباً من إجراءات.

توقيع التلميذ: توقيع المعلمة:



حصاد التميز

إستمارة متابعة أداء الطالب

الملاحظات			التاريخ	الوحدة
			/ /	الْقِيَمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ
			/ /	الْجَمْعُ
			/ /	الظَرْخُ
			/ /	الضَّرْبُ (١)
			/ /	الضَّرْبُ (٢)
			/ /	الْقِسْمَةُ (١)

أنماط الأعداد



شجاع

س١: أَحَدُ كُلِّ مِنَ الْأَنْمَاطِ الْآتِيَةِ، وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي □ .

١٥، □، ١١، □، ٧ (٢)

١٥، □، ٩، □، ٣ (١)

□، ١١٠، □، ٧٠، ٥٠ (٤)

□، ٤٢، □، ٤٦، ٤٨ (٣)

□، ٦٠، □، ١٠٠، ١٢٠ (٥)



بطل

س٢: اسْتَعْمَلْ لَوْحَةَ الْمِئَةِ فِي إِكْمَالِ الْجَدُولَيْنِ الْآتِيَيْنِ :

	١٧	١٦	١٥
	٢٧		٢٥
٣٨	٣٧	٣٦	

٦٨	٦٧	
٧٨	٧٧	٧٦
	٨٧	٨٦

ساعتين	أحمد
٥ ساعات	جاسم
٨ ساعات	محمد
	خالد
	منصور

تَطَوَّعَ عَدَدٌ مِنَ الْأَصْدِقَاءِ لِلْعَمَلِ فِي تَنْظِيفِ الشَّاطِئِ
كَمَا وَرَدَ فِي الْجَدُولِ الْمُجَاوِرِ . إِذَا اسْتَمَرَّ النَّمَطُ ،
فَكَمْ سَاعَةً سَيَعْمَلُ كُلُّ مَنْ خَالِدٌ وَمَنْصُورٌ ؟

س٣: خارق

س٤: تَضَعُ دَلَالُ خَرَزَاتٍ فِي صُفُوفٍ ، فَإِذَا كَانَ فِي الصَّفِّ
الْأَوَّلِ ٣ خَرَزَاتٍ ، وَفِي الصَّفِّ الثَّانِي ٥ خَرَزَاتٍ ، وَفِي
الصَّفِّ الثَّلَاثِ ٧ خَرَزَاتٍ . إِذَا اسْتَمَرَّ هَذَا النَّمَطُ ،
فَكَمْ عَدَدَ الْخَرَزَاتِ فِي الصَّفِّ السَّادِسِ .

س٤: خارق

الْقِيَمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ ضَمَنَ الْأُلُوفِ

س١: أَكْتُبْ كُلَّ عَدَدٍ بِالصُّورَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ وَبِالصِّيغَةِ اللَّفْظِيَّةِ: 

(١) ٢٣٦٨:

الصُّورَةُ التَّحْلِيلِيَّةُ:

الصُّورَةُ اللَّفْظِيَّةُ:

(٢) ٤٥٧٢

الصُّورَةُ التَّحْلِيلِيَّةُ:

الصُّورَةُ اللَّفْظِيَّةُ:

س٢: أَكْتُبْ اسْمَ الْمَنْزِلَةِ الَّتِي يَقَعُ فِيهَا الرَّقْمُ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ، ثُمَّ أَكْتُبْ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ: 

(١) ٥٦٧:

(٢) ٦٣٢٧:

س٣: أَكْتُبْ كُلَّ عَدَدٍ مِمَّا يَأْتِي بِالصُّورَةِ الْقِيَاسِيَّةِ: 

(١) $2000 + 300 + 20 + 9 =$

(٢) $5000 + 500 + 3 =$

س٤:  ذَهَبْتُ هَاجِرًا وَأَمَلْتُ إِلَى السُّوقِ لِشِرَاءِ جُبْنٍ لِلْحَفْلَةِ، فَاشْتَرَيْتُ كُلَّ مِنْهُمَا ٣ أَنْوَاعٍ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الْجُبْنِ، فَكَمْ نَوْعًا اشْتَرَيْتَا؟

الْقِيَمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ ضَمَنَ عَشْرَاتِ الْأُلُوفِ

س١: اُكْتُبْ اسْمَ الْمَنْزِلَةِ الَّتِي يَقَعُ فِيهَا الرَّقْمُ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ ، ثُمَّ اُكْتُبْ قِيَمَتَهُ الْمَنْزِلِيَّةَ:



١٥٢٢١ (١)	٦٧٨٤٢ (١)
٤٥٥٩ (٢)	٤٨٣٥١ (٢)
٢٣٩٠١ (٣)	٥٥٣٠٣ (٣)

س٢: اُكْتُبْ كُلَّ عَدَدٍ بِالصُّورَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ:



(١) ٦٠٨٧٢ :
(٢) ٣٤٧٥٩ :

س٣: اُكْتُبْ كُلَّ عَدَدٍ مِمَّا يَأْتِي بِالصُّورَةِ الْقِيَاسِيَّةِ:



(١) ٢ + ٨٠ + ٩٠٠ + ٤٠٠٠ + ٥٠٠٠٠ =
(٢) ٧ + ٧٠ + ٣٠٠ + ٣٠٠٠ + ٤٠٠٠٠ =

س٤: يُفَكِّرُ مُحَمَّدٌ بِعَدَدِ رَقْمِ آحَادِهِ ٤ ، وَرَقْمِ الْمِائَاتِ ثَلَاثَةَ أُمْتَالِ رَقْمِ الْآحَادِ ، وَرَقْمِ الْعَشْرَاتِ صِفْرٍ ، فَمَا الْعَدَدُ؟



س٥: يُفَكِّرُ جَاسِمٌ بِعَدَدِ رَقْمِ آحَادِهِ ٧ ، وَرَقْمِ الْمِائَاتِ ثَلَاثَةَ أُمْتَالِ رَقْمِ الْآحَادِ ، وَرَقْمِ الْعَشْرَاتِ صِفْرٍ ، فَمَا الْعَدَدُ؟



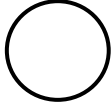
مُقَارَنَةُ الْأَعْدَادِ



شجاع

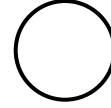
س١: أَقَارِنْ بِوَضْعِ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ (< أَوْ أَوْ =) فِي ○ :

٨٧٧



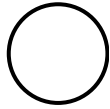
٧٨٨

٧١٥



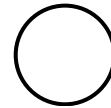
٧٥١

٨٨٠



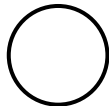
٨٠٨

٣٣٢



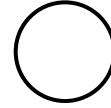
٣٢٢

٨١٩



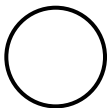
٩١٨

٢١١



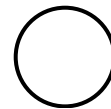
١٢١

٣٧٦



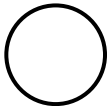
٦٧٣

٥٤٣



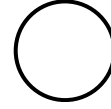
٤٣٥

٥٥٢



٥٢٥

٧٧٢



٧٢٧



بطل

س٢: عَدَدُ لَاعِبِي فَرِيقِ النَّاشِئِينَ لِكُرَّةِ الْقَدَمِ فِي نَادِي الْأَهْلِيِّ ١٣١ لَاعِبًا ، وَعَدَدُ لَاعِبِي فَرِيقِ النَّاشِئِينَ فِي نَادِي الْمَحْرَقِ ١١٣ لَاعِبًا . أَيُّهُمَا أَكْثَرُ عَدَدًا ؟



خارق

س٣: أَيُّ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ لَيْسَ أَكْبَرَ مِنْ ٤٢٥٩ ؟

٤٢٩٥

٤٢٠٩

٤٢٦٠

٤٣٠٠

تَرْتِيبُ الْأَعْدَادِ



بطل



شجاع

س١: أَرْتَبِ الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ مِنْ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ :

٨٥٨٥، ٥٨٨٦، ٥٦٦٨ (١)

٤٣٤٦، ٤٦٣٤، ٦٤٣٢ (٢)

٧١٠١، ٧٠٠١، ٧٧٠١ (٣)



بطل



شجاع

س٢: أَرْتَبِ الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ مِنْ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ :

٩٥٦٤، ٩٤٥٥، ٩٥٤٤ (١)

٧٧٧٨، ٧٠٨٧، ٧٨٧٨ (٢)

٣٣٣٥، ٣٣٥٥، ٣٥٥٣ (٣)

س٣: اِكْتُشِفِ الْخَطَأَ: رَتَّبَ أَحْمَدُ وَجَاسِمُ ثَلَاثَةَ أَعْدَادٍ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ. فَأَيُّ مِنْهُمَا قَدْ رَتَّبَ الْأَعْدَادَ بِشَكْلِ صَحِيحٍ؟ أَوْضَحْ إِجَابَتِي



خارق



جَاسِمُ

١٢٦٨

١٢٦٤

١١٦٨

أَحْمَدُ

١١٦٨

١٢٦٤

١٢٦٨



التَّقْرِيبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ وَإِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ



بطل



شجاع

س١: أَقْرَبُ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ

..... ٣٤٠٩(٥ ٥٠٦(٣ ٥٦(١

..... ٦٤٤٤(٦ ٤٥٨٨(٤ ٦٤٨(٢



بطل



شجاع

س٢: أَقْرَبُ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ

..... ٥٥٣٣(٥ ٢٩٧٨(٣ ٥٦٩(١

..... ١١١٩(٦ ١٤١٣(٤ ٩١٥(٢

س٣: قَطَعَ قِطَارٌ مَسَافَةَ ١٦٨٧ كِيلُومِترًا . مَا عِدَدُ الْكِيلُومِترَاتِ الَّتِي قَطَعَهَا الْقِطَارُ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ ؟ 

س٤: لَدَى خَالِدٍ ١٧٩ دِينَارًا ، فَإِذَا قَالَ إِنَّ مَعَهُ ٢٠٠ دِينَارَ تَقْرِيْبًا ، فَهَلْ يَكُونُ قَدْ قُرْبُ الْعَدَدِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ أَمْ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ ؟ 

التَّقْرِيبُ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ



بطل



شجاع

س١: أَقْرَبُ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ

..... ٨٨٧٧(٩ ١٢٨٤(٥ ٤٥٦٩(١)

..... ١٢٨٩٩(١٠ ٤٨٨٠(٦ ٣٥٦٩(٢)

..... ٨٦١١(١١ ٢٥٠٠(٧ ٣٩٢٢(٣)

..... ٤٨٥٠(١٢ ١٠٩٩(٨ ١٤٩٩(٤)

س٢: جَمْعُ هَٰئِي ١٤٨٣ طَابِعًا بِرِيدِيًّا . كُمْ طَابِعًا جَمْعَهَا مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ ؟



خارق

س٣: رَكِبْتُ حُسْنَ الطَّائِرَةِ فِي رَحْلَةِ الذَّهَابِ فَقَطَعْتُ مَسَافَةً ٢١٢٣ كُمْ . كُمْ كِيلُو مِثْرًا قَطَعْتُ الطَّائِرَةُ ذَهَابًا وَإِيَابًا مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ



خارق

خَصَائِصُ الْجَمْعِ



شجاع

س١: أجد ناتج الجمع لكل مما يأتي، وأحدد الخاصية:

$$= ٠ + ٤٦ \quad (٢)$$

$$= ٤ + ٥ \quad (١)$$

$$= ٥ + ٤$$

$$= (٥ + ٩) + ١ \quad (٣)$$

$$= ٣ + (٩ + ٧) \quad (٣)$$

$$= ٥ + (٩ + ١)$$

$$= ٩ + (٣ + ٧)$$



بطل

س٢: أكتب العدد المناسب في □، وأحدد الخاصية:

$$\square + ٤٠ = ٤٠ + ٢٠ \quad (٢)$$

$$(٣ + ٧) + \square = ٣ + (٧ + ٠) \quad (١)$$

س٣: نقلت إلى حديقة للحيوانات ٦ أسود. ما عدد الحيوانات التي نقلت إلى

الحديقة؟



خارق

س٤: دخل صالح مكتبة فاشترى ٦ فاتر لونها أزرق ودفترين لونها أحمر ودفترين لونها أصفر



خارق

، وبقي ٧ دفاتر في المكتبة فكم دفترًا كان في البداية؟

تَقْدِيرُ نَاتِجِ الْجَمْعِ



بطل



شجاع

س١: أَقْدَرِ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِاسْتِعْمَالِ التَّقْرِيبِ

$$= 29 + 10 (2)$$

$$= 86 + 0 + 4 (1)$$

$$= 780 + 710 (4)$$

$$= 376 + 428 (3)$$



بطل



شجاع

س٢: أَقْدَرِ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِاسْتِعْمَالِ الْأَعْدَادِ الْمُتَنَاعِمَةِ:

$$= 440 + 380 (2)$$

$$= 289 + 646 (1)$$

$$= 399 + 102 (3)$$

س٣: فِي الْلِقَاءِ الْمَفْتُوحِ بَيْنَ مُعَلِّمِي الْمَدْرَسَةِ وَأَوْلِيَاءِ أُمُورِ الطُّلَّابِ حَضَرَ فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ ٧٣ شَخْصًا ، وَفِي الْيَوْمِ الثَّانِي ٦٥ شَخْصًا . كُمْ شَخْصًا حَضَرَ فِي الْيَوْمَيْنِ مَعًا تَقْرِيبًا ؟

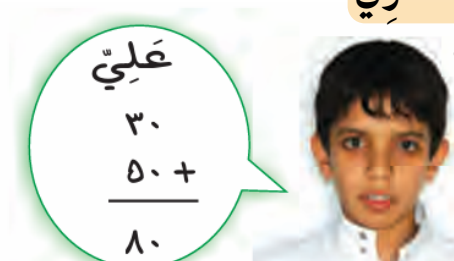
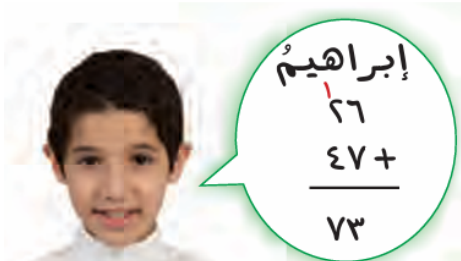


خارق



خارق

س٤: اكْتُشِفَ الْخَطَأُ. قَدِّرْ كُلَّ مَنْ عَلِي وَإِبْرَاهِيمَ نَاتِجَ ٤٧ + ٢٦ . فَمِنْ مِنْهُمَا الْأَصَحُّ ؟ أَوْضَحْ وَجْهَةَ نَظْرِي



جَمْعُ عَدَدَيْنِ كُلِّ مِنْهُمَا مُكَوَّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ



س١: أجد ناتج الجمع، وأتحقق من معقولية الجواب: شجاع

$$= 34 + 21 (2)$$

$$= 6 + 32 (1)$$

$$= 3 + 20 (4)$$

$$= 13 + 44 (3)$$

$$= 10 + 46 (6)$$

$$= 49 + 19 (5)$$



س٢: أكتب الرقم المناسب في : بطل

$$62 = 13 + 4 + \square (2)$$

$$94 = \square + 87 (1)$$

$$\square = 17 + 69 (4)$$

$$50 = 38 + \square (3)$$

س٣: اشتراك ٢٧ طالب من الصف الثالث في مخيم كسفي، ٢٥ طالباً من الصف الثاني. كم طالباً اشتراك في المخيم؟ خارق



س٤: احتوت قائمة الاملاء للأسبوع الماضي على ٢٥ كلمة. واحتوت القائمة هذا الأسبوع على ١٩ كلمة. ما عدد الكلمات في القائمتين؟ خارق



جَمْعُ عَدَدَيْنِ كُلِّ مِنْهُمَا مُكَوَّنٌ مِنْ ثَلَاثَةِ أَرْقَامٍ



س١: أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ لِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي : شجاع

$$= ١٨٩ + ٣٤٠ (٢)$$

$$= ٤٦٥ + ٣٥٠ (١)$$

$$= ٥٩٤ + ١٣٢ (٤)$$

$$= ٣٠٨ + ٤٤٥ (٣)$$

$$= ٢٨٤ + ٦٥٣ (٦)$$

$$= ١٣٩ + ٢٠٦ (٥)$$



س٢: أَكْتُبِ الرِّقْمَ الْمُنَاسِبَ فِي □ : بطل

$$٢٤٠ + □ = ٦٧٩ + ٢٤٠ (٢)$$

$$٩٨٩ = □ + ٩٨٩ (١)$$

س٣: عَرَضْتُ دَرَّاجَتَانِ نَارِيَّتَانِ لِلْبَيْعِ بِسَعْرِ ١٩٩ دِينَارٍ وَ ٤٥٨ دِينَارٍ . كُفِّ دِينَارِ ثَمَنِ الدَّرَّاجَتَيْنِ مَعًا ؟ خارق

س٤: اسْتَغْمَلْ الْأَرْقَامَ ٧، ٥، ٣ فِي تَكْوِينِ عَدَدَيْنِ مِنْ ثَلَاثَةِ أَرْقَامٍ بِحَيْثُ لَا أُكْرِرُ أَيَّ رَقْمٍ فِي الْعَدَدِ . ثُمَّ اسْتَغْمَلْ هَذَيْنِ الْعَدَدَيْنِ فِي كِتَابَةِ جُمْلَةٍ جَمْعٍ يَكُونُ النَّاتِجُ فِيهَا أَكْبَرُ مَا يُمَكِّنُ خارق

جَمْعُ الْأَعْدَادِ الْكَبِيرَةِ



بطل



شجاع

س١: أجدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ لِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي :

١٤٤٥

(٢

٥٩٠٨

(١

٣٠٢

+

٣٢٨

+

٨٣٠٤

(٤

١٠٠٥

(٣

٢٣١

+

٩٣٣

+

س٢: بَلَغَتْ مَبِيعَاتُ أَحَدِ الْمَتَاجِرِ ٤٦٢٥ دِينَارًا فِي الْأُسْبُوعِ الْأَوَّلِ ، ٣٧٢٩ فِي الْأُسْبُوعِ الثَّانِي ؟ فَمَا مَجْمُوعَ مَبِيعَاتِ هَذَا الْمَتَجَرِّ فِي الْأُسْبُوعَيْنِ ؟



خارق

س٣: إِذَا كَانَ ثَمَنُ سَيَّارَةِ أَيُّوبَ ٧٦٨٠ دِينَارًا ، وَثَمَنُ سَيَّارَةِ سَلْمَانَ ١٤٣٠ ، فَكَمْ دِينَارًا ثَمَنُ السَّيَّارَتَيْنِ ؟



خارق

طَرَحْ عَدَدَيْنِ كُلِّ مِنْهُمَا مُكَوَّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ



بطل



شجاع

س١: أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ لِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي :

٣٧

(٢

٢٥

(١

٢٥

-

٣

-

٧٥

(٤

٣٩

(٣

٢٦

١٧

-

س٢: صَعَنْتُ وَالِدَةَ أَحْمَدَ ٢٤ فطيرة صغيرة. إِذَا أَكَلَ أَحْمَدُ وَصَدِيقُهُ ٦ فطائرُ مِنْهَا، فَكَمْ فطيرة

بَقِيَتْ ؟



خارق



خارق

س٣: عِنْدَ فَاطِمَةَ ٢٦ عُلْبَةً عَصِيرٍ بِنَكْهَاتٍ مُخْتَلَفَةٍ. فَإِذَا كَانَتْ ٨ عُلْبٍ مِنْهَا بِنَكْهَةِ اللَّيْمُونِ، فَمَا عَدَدُ الْعُلْبِ بِالنَّكْهَاتِ الْأُخْرَى،

تَقْدِيرُ نَاتِجِ الطَّرْحِ



بطل



شجاع

س١: أَقْدَرِ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِالتَّقْرِيبِ:

٦٨
٢٢

(٢)
-

٥٧
٢٢

(١)
-

٤٥٠
١٢٧

(٤)
-

١٧٧
٦٣

(٣)
-

س٢: عَدَدُ أَحْفَادِ جَدِّي ٣٥ حَفِيدًا. إِذَا كَانَ عَدَدُ الذُّكُورِ مِنْهُمْ ١٦، فَمَا عَدَدُ الْإِنَاثِ؟ خارق

س٣: لَدَى صَاحِبٍ مَحَلٍّ ٦٠٠ عُلْبَةٍ مِنَ الْبَسْكَوَيْتِ. بَاعَ مِنْهَا الْأُسْبُوعُ الْمَاضِي ٣٥٧ عُلْبَةً. كُمْ عُلْبَةً بَقِيَتْ عِنْدَهُ تَقْرِيبًا؟ خارق

طَرِّحْ عَدَدَيْنِ كُلُّ مِنْهُمَا مُكَوَّنٌ مِنْ ٣ أَرْقَامٍ مَعَ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ



شجاع

س١: أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ، وَاتَّحَقَّقْ مِنْ صِحَّةِ الْجَوَابِ :

$$\begin{array}{r} 381 \\ - 243 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 441 \\ - 57 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 319 \\ - 175 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 850 \\ - 243 \\ \hline \end{array}$$



بطل

س٢: اكْتُبِ الرِّقْمَ الْمُنَاسِبَ فِي □ :

$$\begin{array}{r} 385 \\ - \square 2 \square \\ \hline \square 62 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \square \\ - 265 \\ \hline \square 49 \end{array}$$

س٣: يَبْعُدُ بَيْتُ نَوَافَ عَنِ الْمَدْرَسَةِ ٢١٥ مِثْرًا، وَيَبْعُدُ بَيْتُ جَمَالِ ١١٨ مِثْرًا، كَمْ يَزِيدُ بَعْدَ بَيْتِ نَوَافَ عَنِ الْمَدْرَسَةِ عَلَى بَيْتِ جَمَالٍ ؟



خارق

طَرِّحْ الْأَعْدَادِ الْكَبِيرَةَ



بطل



شجاع

س١: أجد ناتج الطرح لكل مما يأتي :

$$\begin{array}{r} 3609 \\ - 2485 \\ \hline \end{array}$$

(٢)

-

$$\begin{array}{r} 1816 \\ - 429 \\ \hline \end{array}$$

(١)

-

$$\begin{array}{r} 7613 \\ - 5549 \\ \hline \end{array}$$

(٤)

-

$$\begin{array}{r} 4718 \\ - 1962 \\ \hline \end{array}$$

(٣)

-

س٢: لدى سيمرة ٢٣٧٤ قطعة بلاستيكية تصنع منها مجسمات . إذا استعملت ١١٤٢ قطعة لصنع سيارة فكم قطعة بقيت معها ؟



خارق

س٣: مع صلاح ٥٢٨٠ ديناراً . اشترى حاجات لبيته بمبلغ ١٧٥٣ ديناراً . كم ديناراً بقي معه ؟



خارق

الطرح مع وجود الأصفار



بطل



شجاع

س١: أجد ناتج الطرح لكل مما يأتي :

٣٠١

١٧٢

(٢)

-

١٠٠

٢٧

(١)

-

٧٠٢

٢٣٤

(٤)

-

٥٠٠

١٦٥

(٣)

-

س٢: إذا كان عدد طلبة الصف الثالث في المدرسة ١٠٠ طالب ، وعدد طلبة الصف الثاني ٦٧ طالباً . فكم يزيد عدد الطلبة الصف الثالث على طلبة الصف الثاني؟



خارق

س٣: لدى خالد ١٠٠ ديناراً . إذا اشترى لعبة إلكترونية ب ٨٧ ديناراً ، فكم معه الآن ؟



خارق

تَحْدِيدُ الْعَمَلِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ



س١: أَحَدُّ أَيِّ عَمَلِيَّةٍ أَنْسَبَ (الْجَمْعُ، الطَّرْحُ) لِحَلِّ كُلِّ مِنَ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ، وَأَحْلَهَا شجاع

- عِنْدَ خَالِدٍ ٤ سَيَّارَاتٍ لِعِبِّ زُرْقَاءَ، ١٢ سَيَّارَةً خَضِرَاءَ، ١٨ سَيَّارَةً حُمْرَاءَ كَمْ عَدَدُ سَيَّارَاتِ خَالِدٍ؟

- صُنِعَتْ نُورَ ١٥ سُورًا، وَلَدَى أُمِّهَا ٤٣ سُورًا. كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ أَسَاوِرِ الْأُمِّ؟



س٢: يُوضِّحُ الْجَدْوَلُ الْآتِي الرِّيَاضَاتِ الْمُفَضَّلَةَ لِجَمِيعِ طُلَّابِ الْمَدْرَسَةِ بطل

الرِّيَاضَةُ الْمُفَضَّلَةُ	
٢٨	كُرَةُ الطَّاوَلَةِ
٨٥	كُرَةُ الْقَدَمِ
٣٥	كُرَةُ الطَّائِرَةِ
٢١	كُرَةُ الْيَدِ
٨٧	السَّبَاحَةُ

- مَا عَدَدُ طُلَّابِ الْمَدْرَسَةِ؟

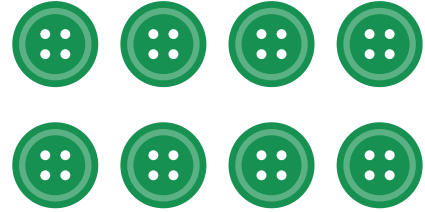
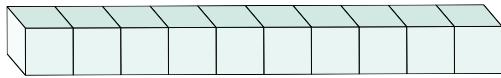
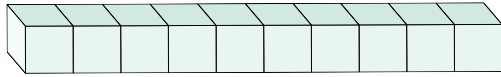
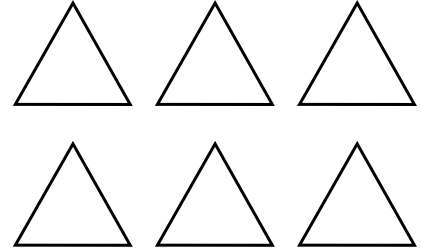
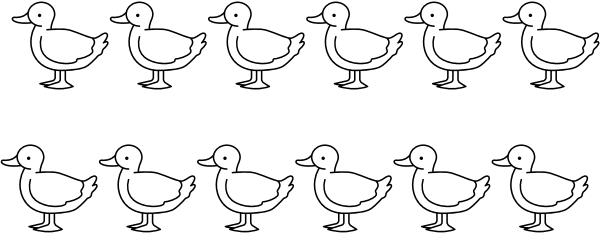
- كَمْ يَزِيدُ مَجْمُوعُ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ السَّبَاحَةَ وَكُرَةَ الْيَدِ عَلَى مَجْمُوعِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ كُرَةَ الطَّائِرَةِ وَكُرَةَ الطَّاوَلَةِ؟

س٣: فِي حَدِيقَةٍ لَيْلَى ٤٥ وَرْدَةً، ٣٢ زُهْرَةً نَرْجِسَ، وَ ١٨ زُهْرَةً قَرْنُفُلَ. فَإِذَا قَطَفَتْ لَيْلَى ٨ زَهْرَاتٍ مِنْ كُلِّ تَوَعٍ لَتَضَعَهَا فِي الْمَزْهَرِيَّةِ، فَمَا عَدَدُ الزَّهْرَاتِ الَّتِي بَقِيَتْ فِي الْحَدِيقَةِ؟ خارق

الشَّبَكَاتِ وَعَمَلِيَّةُ الضَّرْبِ



س١: اُكْتُبْ جُمْلَةً الضَّرْبِ الْمُنَاسِبَةَ : شجاع



س٢: اُسْتَغْمِلْ خَاصِيَّةَ الْإِبْدَالِ ، وَ اُكْتُبِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي □ : بطل

$$٢٨ = \square \times ٤ \quad ٢٨ = ٤ \times ٧ (٢)$$

$$١٨ = ٣ \times \square \quad ١٨ = ٦ \times ٣ (١)$$

$$١٠ = ٥ \times \square \quad ١٠ = ٢ \times ٥ (٤)$$

$$\square = ٨ \times ٦ \quad ٤٨ = ٦ \times ٨ (٣)$$

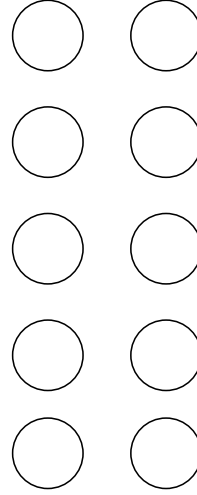
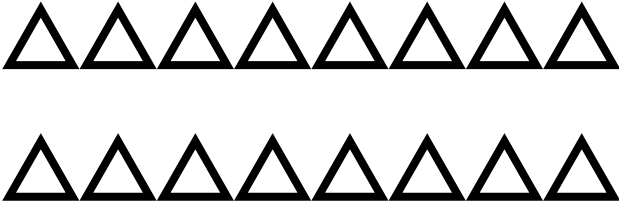
س٣: اُكْتُبْ جُمْلَتِي ضَرْبٍ لِإِيجَادِ عَدَدِ الْأَعْلَامِ مَعَ ٥ أَطْفَالٍ ، إِذَا كَانَ كُلُّ طِفْلِ يَحْمِلُ عِلْمَيْنِ : خارق

الضرب في ٢



شجاع

س١: اكتب جملة الضرب المناسبة :



بطل

س٢: أجد ناتج الضرب مستعملًا الشبكة أو الرسم إذا لزم الأمر :

$$\begin{array}{r} 7 \\ 2 \\ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \\ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 2 \\ \times \\ \hline \end{array}$$

$$= 6 \times 2 (6)$$

$$= 2 \times 2 (5)$$

$$= 8 \times 2 (4)$$

س٣: كم ذراعًا وأذنانًا أولاد؟ خارق

س٤: قفز سعاد بالحبل مستعملة العد القفزي بالثنتين . فإذا عدت حتى العدد ١٢ ، فكم قفزة قفزت؟ خارق

الضرب في ٤

س١: أجد ناتج الضرب مستعملاً الشبكة أو الرسم إذا لزم الأمر: 

$$\begin{array}{r} 7 \\ 4 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 4 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 2 \times \\ \hline \end{array}$$

$$= 9 \times 4 (6)$$

$$= 8 \times 4 (5)$$

$$= 4 \times 4 (4)$$

س٢: أكتب جملة الضرب المناسبة: 

• كم عجلة ل ٥ سيارات

.....

• كم عيّنال ٤ ثعابين؟

.....

• كل صندوق يحوي على ٦ ألعاب . ماعدد الألعاب في ٤ صناديق

.....

س٣: يضع عبد الله كل أربعة أقلام في علبة . فإذا كان معه ٢٨ قلمًا ، ففي كم علبة يضعها؟ 

$$28 = \square \times 4$$

س٤: حافلة فيها ٩ صفوف من المقاعد . فإذا كان كل صف يتسع لأربعة طلاب . وكان هناك ٤٨ طالبًا ، فما عدد الطلاب الذين لا يمكنهم ركوب الحافلة؟ 

.....

الضرب في ٥

س١: أجد ناتج الضرب مستعملاً الشبكة أو الرسم إذا لزم الأمر: 

$$\begin{array}{r} 5 \\ 7 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 9 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 2 \times \\ \hline \end{array}$$

$$..... = 5 \times 7 (٦)$$

$$..... = 5 \times 9 (٥)$$

$$..... = 5 \times 2 (٤)$$

س٢: أكتب الرقم المناسب في □: 

$$٢٥ = \square \times ٥ (٢)$$

$$٤٠ = \square \times ٨ (١)$$

$$٤٥ = \square \times ٥ (٤)$$

$$٣٥ = \square \times ٧ (٣)$$

س٣: وزعت أم قطعاً من البسكويات على أولادها الثلاثة. فإذا أخذ كل واحد منهم ٥ قطع، فكم قطعة وزعت؟ 

س٤: يملك مزارع ٨ صفوف من البطيخ، في كل صف ٥ بطيخات. فما عدد البطيخ في المزرعة؟ 

الضرب في ١٠

س١: أجد ناتج الضرب مُستعملاً الشَّبكة أو الرَّسم إذا لَزِم الأمرُ :



$\begin{array}{r} 10 \\ 7 \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ 9 \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ 2 \times \\ \hline \end{array}$
---	---	---

..... = ١٠ × ١٠ (٦

..... = ١٠ × ٥ (٥

..... = ٣ × ١٠ (٤

س٢: اكتب جُملة الضرب المُناسبة :



• كم رَجُلًا ١٠ قِطَطٍ و ٥ كِلابٍ ؟

.....

• كم عُيْنًا وَأذْنًا ١٠ بَقَرَاتٍ ؟

.....

س٣: اُحْدِدْ جُمْلَةً الضَّرْبِ الخَطَأِ فِيمَا يَأْتِي :



$3 \times 0 = 2 \times 10$

$10 \times 2 = 4 \times 0$

$2 \times 7 = 3 \times 4$

$1 \times 10 = 0 \times 2$

.....

الضرب في الصفر وفي الواحد

س١: أجد ناتج الضرب:



$$\begin{array}{r} 0 \\ 3 \times \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ 1 \times \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ 0 \times \\ \hline \end{array}$$

..... = 1 × 6

..... = 0 × 5

..... = 1 × 4

س٢: أكتب الرقم المناسب في □:



□ = 1 × 1039

2684 = □ × 2684

0 = □ × 27

س٣: أكتب جملة الضرب المناسبة:



• لدى محمد 5 صناديق ، يحوي كل صندوق كرة واحدة . كم كرة في جميع الصناديق ؟

• لدى حامد 9 سمكات للزينة . ما عدد أرجل هذه السمكات ؟

• إذا كان كل قميص يحتوي على جيب واحد ، فكم جيبًا لـ ١١ قميص ؟

الضرب في ٣

س١: أجد ناتج الضرب:



$$\begin{array}{r} 5 \\ 3 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 4 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 2 \times \\ \hline \end{array}$$

$$= 10 \times 3 (6)$$

$$= 3 \times 8 (5)$$

$$= 3 \times 6 (4)$$

س٢: أكتب الرقم المناسب في □:



$$\square = 1 \times 3 (2)$$

$$21 = \square \times 3 (1)$$

$$27 = \square \times 9 (3)$$

س٣: أكتب جملة الضرب المناسبة:



- في أحد المواقف السيارات ٣ صفوف . يقف في كل منها ٦ سيارات . ما عدد السيارات في الموقف؟

- مع فاطمة ٣ أوراق نقدية من فئة ١٠ دينار . إذا صرفت هذه النقود إلى أوراق نقدية من فئة الدينار الواحد ، فكم ديناراً سيكون معها؟

الضرب في ٦

س١: أجد ناتج الضرب: 

$$\begin{array}{r} 5 \\ 6 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 4 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 2 \times \\ \hline \end{array}$$

$$= 10 \times 6 (3)$$

$$= 6 \times 8 (5)$$

$$= 6 \times 6 (4)$$

س٢: أكتب الرقم المناسب في : 

$$\square = 1 \times 6 (2)$$

$$12 = \square \times 6 (1)$$

$$54 = \square \times 9 (3)$$

س٣: أكتب جملة الضرب المناسبة: 

• يوجد على كل جانب من جانبي وجه الأرنب ٦ شعرات . كم شعره على وجه الأرنب ؟

.....

• جمع منصور ٦ جرادات . إذا كان لكل جرادة ٦ أرجل ، فكم رجلاً لجميع الجرادات التي جمعها ؟

.....

الضرب في ٧

س١: أجد ناتج الضرب: 

$$\begin{array}{r} 5 \\ 7 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 8 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 2 \times \\ \hline \end{array}$$

$$= 10 \times 7 (3)$$

$$= 7 \times 8 (2)$$

$$= 6 \times 7 (1)$$

س٢: أكتب الرقم المناسب في : 

$$\square = 1 \times 7 (2)$$

$$56 = \square \times 8 (1)$$

$$63 = \square \times 9 (3)$$

س٣: أكتب جملة الضرب المناسبة: 

• لعب عامر و ٦ من أصدقائه كرة السلة ، فأحرزوا ٣٥ نقطة . فإذا أحرز كل واحد منهم العدد نفسه من النقاط . فكم نقطة أحرز كل واحد ؟

• أعطت أنيسة ٤ أقلام لكل واحدة من صديقاتها السبع . فكم قلما أعطت أنيسة صديقاتها ؟

الضرب في ٨

س١: أجد ناتج الضرب: شجاع 

$$\begin{array}{r} 5 \\ 8 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 4 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 2 \times \\ \hline \end{array}$$

$$= 10 \times 8 (6)$$

$$= 8 \times 8 (5)$$

$$= 6 \times 8 (4)$$

س٢: أكتب الرقم المناسب في : بطل 

$$\square = 1 \times 8 (2)$$

$$64 = \square \times 8 (1)$$

$$72 = \square \times 9 (3)$$

س٣: أكتب جملة الضرب المناسبة: خارق 

- يشتري حسين ٨ علب من العصير كل أسبوع ب ٤ دنانير ، كم ديناراً يُنفق لشراء العصير في ٤ أسابيع ؟

- يوجد في سيارة لتوزيع العصائر الطازجة ٩ صناديق ، وفي كل صندوق ٨ عبوات كبيرة . فإذا باع الموزع صندوقين لأول متجر ، فكم عبوة بقيت في السيارة ؟

الضرب في ٩

س١: أجد ناتج الضرب:



$$\begin{array}{r} 5 \\ 9 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 4 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 2 \times \\ \hline \end{array}$$

$$= 10 \times 9 (6)$$

$$= 9 \times 8 (5)$$

$$= 6 \times 9 (4)$$

س٢: أكتب الرقم المناسب في □:



$$\square = 1 \times 9 (2)$$

$$72 = \square \times 9 (1)$$

$$81 = \square \times 9 (3)$$

س٣: أكتب جملة الضرب المناسبة:



- حُتِفَظَ لِيَلَى ب ٣٦ قِطْعَةً حَجَرٍ مَوْضُوعَةٍ فِي صِنَادِيقٍ صَغِيرَةٍ . فَإِذَا احْتَوَى كُلُّ صُنْدُوقٍ عَلَى ٩ قِطْعٍ ، فَمَا عَدَدُ الصَّنَادِيقِ ؟

- اشترت سلمى ٥ كُتُبٍ . فَإِذَا كَانَ سِعْرُ الْكِتَابِ الْوَاحِدِ ٩ دِينَارٍ ، فكم دينارًا دفعت ؟

الخاصية التجميعية

س١: أجد ناتج الضرب:  شجاع

$$..... = 1 \times 2 \times 7 (2)$$

$$..... = 3 \times 2 \times 1 (1)$$

$$..... = 2 \times 3 \times 4 (4)$$

$$..... = 1 \times 5 \times 3 (3)$$

$$..... = 2 \times 5 \times 8 (4)$$

$$..... = 4 \times 2 \times 5 (4)$$

س٢: أكتب الرقم المناسب في :  بطل

$$12 = 1 \times \square \times 3 (2)$$

$$4 = 2 \times \square \times 2 (1)$$

$$27 = 3 \times \square \times 3 (3)$$

س٣: أكتب جملة الضرب المناسبة:  خارق

- اشترى خالد صندوقين من علب الجبن في كل منهما ٤ صناديق صغيرة، حيث يحتوي على كل منها ١٠ علب. ما عدد العلب التي اشتراها خالد؟

- لدى سلمى ٥ تفاحات، قطعت كل تفاحة قطعتين. ثم جاءت أمها وقطعت كل قطعة ٤ قطع صغيرة. أكتب جملة ضرب تبين عدد القطع الصغيرة كلها؟

عَلَاقَةُ الْقِسْمَةِ بِالطَّرْحِ

س١: اَكْتُبِ الرَّقْمَ الْمُنَاسِبَ فِي □: شجاع 

$$3 = \square \div 12 \quad (2)$$

$$5 = \square \div 10 \quad (1)$$

$$6 = \square \div 36 \quad (4)$$

$$4 = \square \div 16 \quad (3)$$

س٢: اسْتَعْمَلِ الطَّرْحَ الْمُتَكَرِّرَ لِأَقْسَمِ: بطل 

$$\dots = 4 \div 8 \quad (5)$$

$$\dots = 2 \div 12 \quad (1)$$

$$\dots = 5 \div 10 \quad (5)$$

$$\dots = 3 \div 9 \quad (4)$$

س٣: اَكْتُبِ جُمْلَةَ الْقِسْمَةِ الْمُنَاسِبَةَ: خارق 

• اشْتَرَى نَاصِرُ ٢٤ قَلَمًا ، فَاحْتَفَظَ بِ ٤ أَقْلَامَ لِنَفْسِهِ ، وَقَسَمَ الْأَقْلَامَ الْأُخْرَى بِالتَّسَاوِي عَلَى إِخْوَتِهِ الْأَرْبَعَةِ . كُمُ قَلَمًا أَخَذَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْ إِخْوَانِهِ ؟

• قَطَعَتْ كُلُّ بُرْتُقَالَةٍ ٨ شَرَائِحَ ، فَإِذَا تَجَمَّعَ فِي طَبَقٍ ١٦ شَرِيحَةً ، فَمَا عَدَدَ الْبُرْتُقَالَاتِ الَّتِي قَطَعَتْ ؟

عَلَاقَةُ الْقِسْمَةِ بِالضَّرْبِ

س١: ارسم شبكة لكل جملة عدديّة، ثم اكتب جملة قسمة مترابطة:



شجاع

$$20 = 4 \times 5 \quad (1) \quad 32 = 8 \times 4 \quad (2)$$

$$30 = 6 \times 5 \quad (3) \quad 56 = 7 \times 8 \quad (4)$$

س٢: اكتب الحقائق المترابطة لكل مجموعة من الأعداد التالية:



بطل

$$12, 4, 3 \quad (1)$$

$$50, 10, 5 \quad (2)$$

$$42, 7, 6 \quad (3)$$

س٣: اكتب جملة القسمة المناسبة:



خارق

- لدى محلّ ٧ أنواع من الطيور ذات أعداد متساوية. فإذا كان عدد الطيور كلّها ٢١ طائراً، فما عدد الطيور من كلّ نوع؟

- وزّع أحمد ٢٠ كرة زجاجيّة صغيرة بالتساوي في ٥ أكياس. أوضح ذلك بجملة عدديّة

الْقِسْمَةُ عَلَى ٢

شجاع س١: أجد ناتج القسمة :

$$= 2 \div 8 (2)$$

$$= 2 \div 4 (1)$$

$$= 2 \div 18 (4)$$

$$= 2 \div 12 (3)$$

شجاع س٢: أستعمل الطرح المتكرر لأقسم :

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 20} \\ \underline{2} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 18} \\ \underline{2} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 12} \\ \underline{2} \\ 0 \end{array}$$

بطل س٣: أجد ناتج القسمة ، ثم أكتب حقيقة الضرب المترابطة بها

$$3 = 2 \div 6 (1)$$

$$6 = 2 \div 12 (2)$$

$$8 = 2 \div 16 (3)$$

خارق س٤: زُرعت أسماء ١٢ بذرة ، كُل بذرتين في وعاء . ماعد الأوعية التي استعملتها أسماء إذا زُرعت البذور كلها ؟

الْقِسْمَةُ عَلَى ٥

س١: أجد ناتج القسمة: شجاع 

$$= 0 \div 10 (2)$$

$$= 0 \div 5 (1)$$

$$= 0 \div 50 (4)$$

$$= 0 \div 15 (3)$$

س٢: أستعمل الطرح المتكرر لأقسم: شجاع 

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 40} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 20} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 5} \end{array}$$

س٣: أجد ناتج القسمة، ثم أكتب حقيقة الضرب المترابطة بها بطل 

$$2 = 0 \div 10 (1)$$

$$3 = 0 \div 15 (2)$$

$$4 = 0 \div 20 (3)$$

س٤: لدى مريم وشاح من القماش طوله ٣٥ مترًا، وتريد تقسيمه على ٥ أجزاء متساوية في الطول. كم مترًا يكون طول كل جزء؟ خارق 

الْقِسْمَةُ عَلَى ١٠

س١: أجد ناتج القسمة:



$$= 10 \div 60 (2)$$

$$= 10 \div 10 (1)$$

$$= 10 \div 400 (4)$$

$$= 10 \div 80 (3)$$

س٢: أستعمل الطرح المتكرر لأقسم:



$$\begin{array}{r} 10 \overline{) 500} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \overline{) 80} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \overline{) 30} \end{array}$$

س٣: أجد ناتج القسمة، ثم أكتب حقيقة الضرب المترابطة بها



$$7 = 10 \div 70 (1)$$

$$10 = 10 \div 100 (2)$$

$$12 = 10 \div 120 (3)$$

س٤: في الزهرية ٤٠ وردة من الأنواع الآتية: الجوري، الفل، الترjus، الياسمين متساوية العدد. كم وردة من كل نوع في الزهرية؟



الْقِسْمَةُ مَعَ الصَّفْرِ وَعَلَى الْوَاحِدِ

شجاع  س١: أجد ناتج القسمة :

$$= 10 \div 0 (2)$$

$$= 1 \div 1 (1)$$

$$= 400 \div 400 (4)$$

$$= 1 \div 5 (3)$$

شجاع  س٢: أستعمل الطرح المتكرر لأقسم :

$$\begin{array}{r} 9 \\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 5 \end{array}$$

بطل  س٣: أجد ناتج القسمة ، ثم أكتب حقيقة الضرب المترابطة بها

$$1 = 4 \div 4 (1)$$

$$0 = 6 \div 0 (2)$$

$$1 = 8 \div 8 (3)$$

س٤: احتاج معلم التربية الفنية إلى ٣٥ ورقة كرتونية ملونة ليُعطي ورقة لكل طالب .
وعندما بحث في الخزانة لم يجد أوراقاً ملونة ليوزعها ، كم ورقة أخذ كل طالب ؟

(أثري معلوماتي)

هذه الصفحة مخصصة لإثراءات الدرس مثل:
المهام الإضافية – المعلومات الخارجية – المهام البحثية

(أثري معلوماتي)

هذه الصفحة مخصصة لإثراءات الدرس مثل:
المهام الإضافية – المعلومات الخارجية – المهام البحثية

(أثري معلوماتي)

هذه الصفحة مخصصة لإثراءات الدرس مثل:
المهام الإضافية – المعلومات الخارجية – المهام البحثية

(أثري معلوماتي)

هذه الصفحة مخصصة لإثراءات الدرس مثل:
المهام الإضافية – المعلومات الخارجية – المهام البحثية

(أثري معلوماتي)

هذه الصفحة مخصصة لإثراءات الدرس مثل:
المهام الإضافية – المعلومات الخارجية – المهام البحثية

(أثري معلوماتي)

هذه الصفحة مخصصة لإثراءات الدرس مثل:
المهام الإضافية – المعلومات الخارجية – المهام البحثية

(أثري معلوماتي)

هذه الصفحة مخصصة لإثراءات الدرس مثل:
المهام الإضافية – المعلومات الخارجية – المهام البحثية

(أثري معلوماتي)

هذه الصفحة مخصصة لإثراءات الدرس مثل:
المهام الإضافية – المعلومات الخارجية – المهام البحثية

(أثري معلوماتي)

هذه الصفحة مخصصة لإثراءات الدرس مثل:
المهام الإضافية – المعلومات الخارجية – المهام البحثية

(أثري معلوماتي)

هذه الصفحة مخصصة لإثراءات الدرس مثل:
المهام الإضافية – المعلومات الخارجية – المهام البحثية