

## كراسة المراجعة الشاملة للمنهج 2025-2026م



### تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثالث ← علوم ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-02-22 13:31:00

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
علوم:

إعداد: هدى عبد العزيز

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة مناهج مملكة  
البحرين على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة علوم في الفصل الثاني

1 أسئلة امتحان نهاية الفصل الثاني في مادة العلوم للثالث الابتدائي الذي جرى بتاريخ 27 آيار / 2025.

2 نموذج أسئلة امتحان العلوم نهاية الفصل الثاني

3 نموذج الإجابة لامتحان نهاية الفصل الثاني

4 مذكرة في العلوم تحضيراً للامتحان النهائي

5 ملخصات و أنشطة العلوم للامتحانات النهائية



KINGDOM OF BAHRAIN  
Ministry of Education  
School Operation Region (1)  
Nasiba Bint Kaab Primary Girls School



مملكة البحرين  
وزارة التربية والتعليم  
إدارة العمليات التعليمية المنطقة (1)  
مدرسة نسيبة بنت كعب الابتدائية للبنات



وضعت هذه الكراسة لفائدة الطالبات والمصدر الوحيد للاستفادة منها هو موقع البوابة التعليمية فقط لا غير والمدرسة غير مسئولة عن أي نسخ.



اسمي:

الصف:

كراسة العلوم  
للف الثالث الابتدائي  
الفصل الدراسي الثاني  
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م



تقديم معلمات الصف  
الثالث

المعلمة الأولى:  
أ.نعيمة سكيكاي

المديرة المساعدة:  
أ.ضحى ميرزا

مديرة المدرسة:  
أ. منى أحمد راشد

من إعداد:  
أ.هدى عبد العزيز

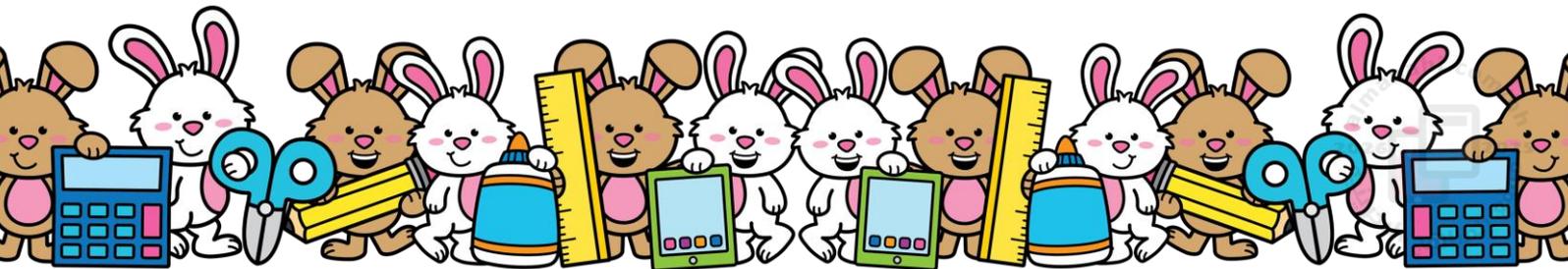


# جدول المتابعة

التاريخ	الالتزام بوقت التسليم (درجة)	الترتيب والنظافة (درجتان)	حل الأنشطة (درجة)	تصويب الأخطاء (درجة)	الدرجة / ٥	توقيع ولي الأمر
/						
ملاحظات المعلمة:				رأي ولي الأمر:		

التاريخ	الالتزام بوقت التسليم (درجة)	الترتيب والنظافة (درجتان)	حل الأنشطة (درجة)	تصويب الأخطاء (درجة)	الدرجة / ٥	توقيع ولي الأمر
/						
ملاحظات المعلمة:				رأي ولي الأمر:		

التاريخ	الالتزام بوقت التسليم (درجة)	الترتيب والنظافة (درجتان)	حل الأنشطة (درجة)	تصويب الأخطاء (درجة)	الدرجة / ٥	توقيع ولي الأمر
/						
ملاحظات المعلمة:				رأي ولي الأمر:		

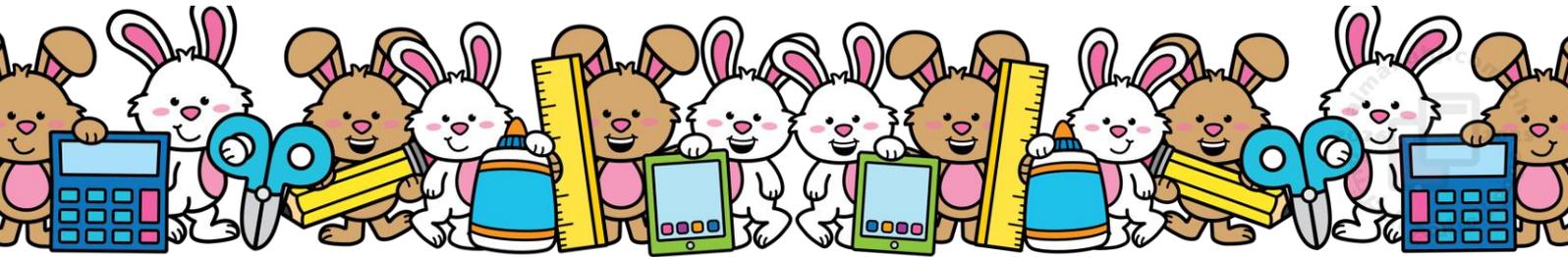


# جدول المتابعة

التاريخ	الالتزام بوقت التسليم (درجة)	الترتيب والنظافة (درجتان)	حل الأنشطة (درجة)	تصويب الأخطاء (درجة)	الدرجة / ٥	توقيع ولي الأمر
/						
ملاحظات المعلمة:				رأي ولي الأمر:		

التاريخ	الالتزام بوقت التسليم (درجة)	الترتيب والنظافة (درجتان)	حل الأنشطة (درجة)	تصويب الأخطاء (درجة)	الدرجة / ٥	توقيع ولي الأمر
/						
ملاحظات المعلمة:				رأي ولي الأمر:		

التاريخ	الالتزام بوقت التسليم (درجة)	الترتيب والنظافة (درجتان)	حل الأنشطة (درجة)	تصويب الأخطاء (درجة)	الدرجة / ٥	توقيع ولي الأمر
/						
ملاحظات المعلمة:				رأي ولي الأمر:		





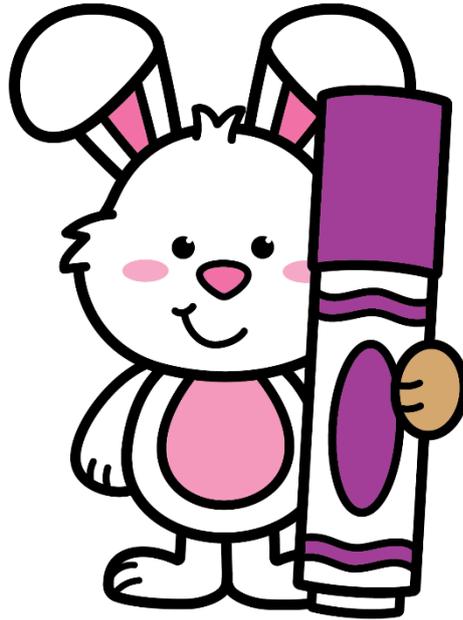
رسالتنا

سعي نسيبة الحثيث، لتحصيل  
علمي رفيع يلتزم بمبادئ الدين  
والقيم الأخلاقية، مدعما بيئة  
تعليمية غايتها الإنجاز بعزيمة  
وإرادة.



رؤيتنا

بعلمي وديني وطني  
يعلو السحاب بعزمي  
وجدي نسيبة تتخطى  
الصعاب.



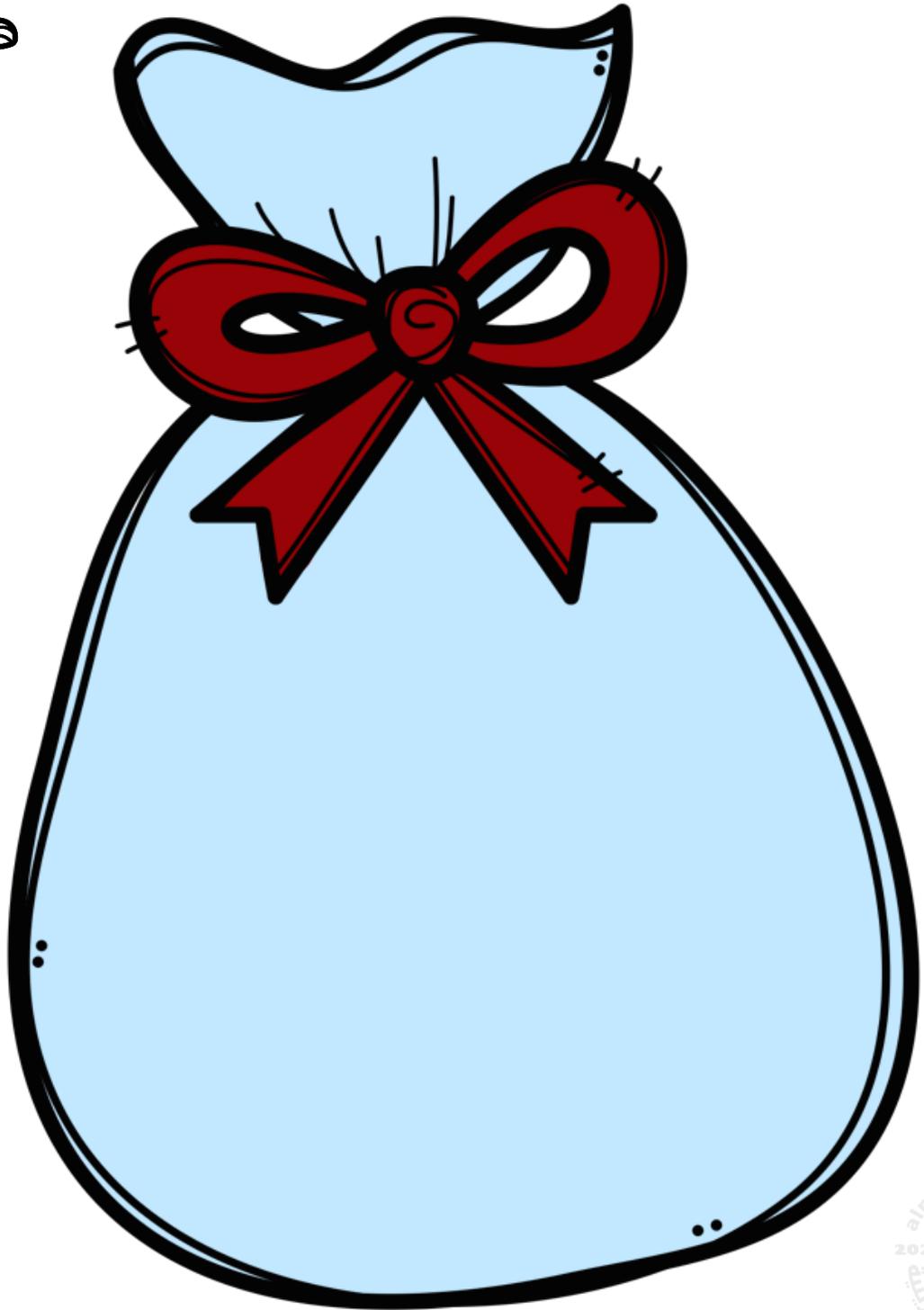


# فهرس الكراسفة

مادة العلوم	
رقم الصفحة	اسم الدرس
	الطقس
	الشمس والأرض والقمر
	الكواكب
	النجوم
	المادة وقياسها
	المواد الصلبة، والسائلة، والغازية
	التغيرات الفيزيائية
	التغيرات الكيميائية
	القوى
	الألات البسيطة
	الصوت
	الكهرباء

# حصاد التميز

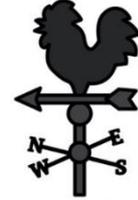
في كل مرة تكون  
كراستي منظمة أحصل  
على نجمة.





## أسمي أدوات الطقس الآتية:

الأنيمومتر  
السهم  
الدوّار  
البارومتر



## أكتب المصطلح العلمي المناسب.



- ( ..... ) من أنواع الغيوم.
- ( ..... ) الهواء المتحرك الذي أحسُّ بدفعه أحياناً.
- ( ..... ) هو الماء المتساقط من الغلاف الجوي على الأرض.
- ( ..... ) حالة الجو في مكان معين خلال يوم أو عدة أيام.
- ( ..... ) غيوم طبقيّة تتشكل بالقرب من سطح الأرض.

## أحدد إذا كانت العبارة صحيحة أم خاطئة ثم أصوّب الخطأ:



التصويب	صحيحة أم خاطئة	العبارة
		١. التكثف هو تحول الماء السائل إلى بخار الماء.
		٢. يكون الهواء في الليل أكثر سخونة من النهار.
		٣. في اليوم العاصف يتحرك الهواء ببطء.
		٤. يمكن أن يكون البرد كبيراً بحجم كرة التنس.

## لماذا عندما أخرج في الصباح الباكر أجد الرؤية غير واضحة أحياناً؟

.....  
.....

SCAN ME

Wordwall

أمسح رمز Qr،  
لألعب لعبة  
الدرس.

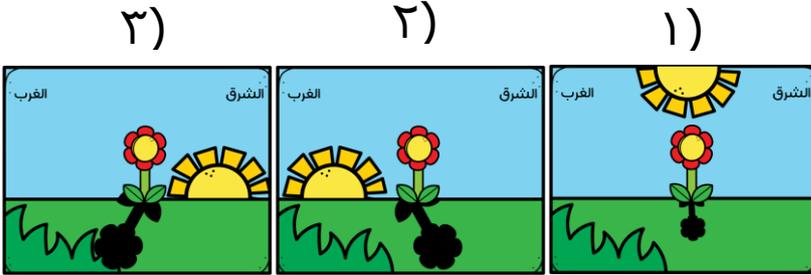
التقدير العام	تاريخ التصحيح رقم ١:	الدرجة: / .....
ممتاز <input type="checkbox"/>	٢٠٢٦/ .... / .....	
جيد <input type="checkbox"/>	تاريخ التصحيح رقم ٢:	الدرجة: / .....
تم تصويب الأخطاء <input type="checkbox"/>	٢٠٢٦/ .... / .....	
تم حل الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/>	التعزيز	الوصف
صوّبي الأخطاء <input type="checkbox"/>	استمري في تميزك <input type="checkbox"/>	عملك متقن ورائع <input type="checkbox"/>
أكملي الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/>	سعدت بمحاولاتك <input type="checkbox"/>	لديك بعض الأخطاء <input type="checkbox"/>
أستعين بالكتاب أو المعلمة <input type="checkbox"/>	أقدر مجهودك <input type="checkbox"/>	لديك نواقص <input type="checkbox"/>

## أكمل العبارات بما يناسبها من القائمة:



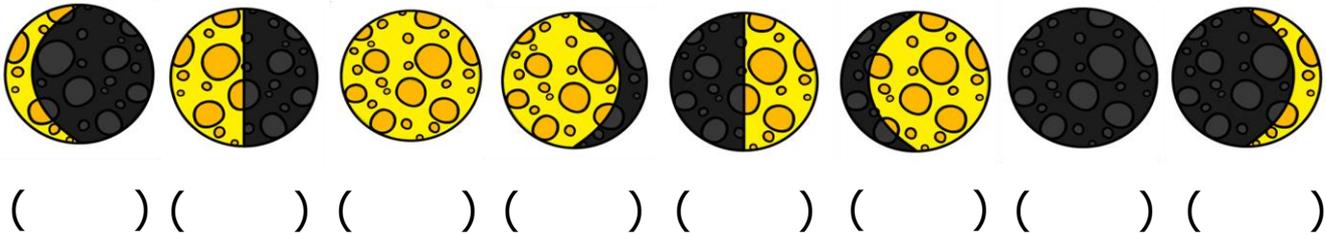
قائمة الكلمات	العبرة
التابع	١. هو خط افتراضي يمر بمركز الأرض.
الشمس	٢. هو جسم يدور في الفضاء حول جسم آخر أكبر منه.
محور الأرض	٣. تدور الأرض حول الشمس في مسار منتظم نسميه
المدار	٤. تنشأ الفصول الأربعة بسبب دوران الأرض حول

## أكتب رقم الصورة التي تنطبق عليها المواصفات الآتية:



- ( ) يتكون للوردة ظل قصير.  
 ( ) تكون الشمس مرتفعة في السماء.  
 ( ) توضح موقع الشمس وقت الشروق.

## أرتب أطوار القمر ثم أكتب اسم كل طور.



( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

## لماذا القمر يظهر في السماء ثم يغيب؟

..... / ..... / .....

..... / ..... / .....

SCAN ME

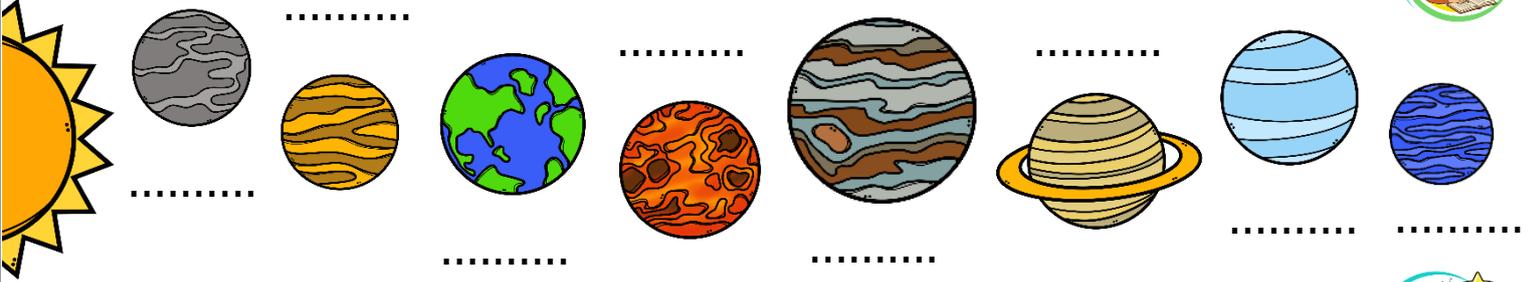


Wordwall

أمسح رمز Qr،  
لألعب لعبة  
الدرس.

التقدير العام	التاريخ التصحيح رقم ١:	الدرجة: ..... / .....
<input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> بحاجة إلى تحسين	٢٠٢٦/ ..... / .....	
أداء الطالبة	التاريخ التصحيح رقم ٢:	الدرجة: ..... / .....
<input type="checkbox"/> تم تصويب الأخطاء <input type="checkbox"/> تم حل الأسئلة الناقصة	٢٠٢٦/ ..... / .....	
التطوير	التعزيز	الوصف
<input type="checkbox"/> صوّبي الأخطاء <input type="checkbox"/> أكملتي الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/> أسنعتين بالكتاب أو المعلمة	<input type="checkbox"/> استمري في تميزك <input type="checkbox"/> سّعدت بمحاولاتك <input type="checkbox"/> أفدّر مجهودك	<input type="checkbox"/> عملك متقن ورائع <input type="checkbox"/> لديك بعض الأخطاء <input type="checkbox"/> لديك نواقص

## أكتب أسماء كواكب النظام الشمسي:



## أصوب ما تحته خط:

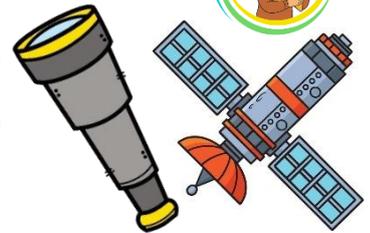


التصويب	العبرة
	الشمس والأرض والقمر أجزاء من النظام القمري.
	كوكب الزهرة يحتاج إلى ٣٦٥ يوم ليكمل دورة واحدة حول الشمس.
	الكوكب هو جسم ضخم مثلث الشكل يتكون من الصخر أو الغاز.
	كلما ابتعد الكوكب عن الشمس احتاج إلى زمن أقصر لكي يكمل دورته
	تبدو الكواكب كبيرة جدًا عند رؤيتها بالعين المجردة.
	كوكب نبتون يحتاج إلى ٨٨ يوم ليكمل دورة واحدة.

## أقارن بين المقراب ومسبار الفضاء من حيث ذكر الاستخدامات:



.....  
 .....  
 .....



## كيف أستطيع رصد هلال شهر رمضان؟

.....  
 .....

SCAN ME



Wordwall

أمسح رمز Qr،  
 لألعب لعبة  
 الدرس.

التقدير العام	التاريخ التصحيح رقم ١:	الدرجة: / .....
ممتاز <input type="checkbox"/>	..... / ..... / ٢٠٢٦	
جيد <input type="checkbox"/>		
جيد جدًا <input type="checkbox"/>		
جيد <input type="checkbox"/>	التاريخ التصحيح رقم ٢:	الدرجة: / .....
ممتاز <input type="checkbox"/>	..... / ..... / ٢٠٢٦	
جيد <input type="checkbox"/>		
جيد جدًا <input type="checkbox"/>		
تم تصويب الأخطاء تم حل الأسئلة الناقصة	أداء الطالبة	
التطوير	التعزيز	الوصف
صوّبي الأخطاء <input type="checkbox"/>	استمري في تميزك <input type="checkbox"/>	عملك متقن ورائع <input type="checkbox"/>
أكملي الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/>	سُعدت بمحاولاتك <input type="checkbox"/>	لديك بعض الأخطاء <input type="checkbox"/>
أسنعي بالكتاب أو المعلمة <input type="checkbox"/>	أقدر مجهودك <input type="checkbox"/>	لديك نواقص <input type="checkbox"/>

## أملأ الفراغ بما يناسبه:



قائمة الكلمات	المواصفات
النجوم	هو مجموعة من النجوم تبدو وكأنها تشكل صورة معينة.
البرج السماوي	هي النجم الوحيد في نظامنا الشمسي.
الشمس	هي كرات متوهجة هائلة الحجم من الغازات تشع ضوءاً وحرارة.

## أحدد إن كانت العبارة صحيحة أم خاطئة ثم أصوب الخطأ:



التصويب	صحيحة أم خاطئة	العبارة
		١. نبتون هو أقرب نجم إلى الأرض.
		٢. أكثر النجوم حرارة وسطوعاً هي النجوم الحمراء.
		٣. تصنف النجوم حسب حجمها ولونها وسطوعها.
		٤. نحن نرى مجموعات نجمية متشابهة في الليل.

## أذكر السبب.



- تختلف الأبراج السماوية من فصل لآخر.

.....

- تبدو الشمس أكبر وأسطع من النجوم الأخرى.

.....

- لا نرى النجوم في النهار.

.....



## أبحث في القرآن الكريم عن الآية التي ذكر فيها بروج السماء، وأكتبها.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SCAN ME



Wordwall

أمسح رمز Qr،  
لألعب لعبة  
الدرس.

التقدير العام	تاريخ التصحيح رقم ١:	الدرجة: / .....
ممتاز <input type="checkbox"/>	..... / .... / ٢٠٢٦	
جيد <input type="checkbox"/>		
جيد جداً <input type="checkbox"/>		
تم تصويب الأخطاء تم حل الأسئلة الناقصة	تاريخ التصحيح رقم ٢:	الدرجة: / .....
	..... / .... / ٢٠٢٦	
التطوير	التعزيز	الوصف
صوّبي الأخطاء <input type="checkbox"/>	استمري في تميزك <input type="checkbox"/>	عملك متقن ورائع <input type="checkbox"/>
أكملي الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/>	سُعدت بمحاولاتك <input type="checkbox"/>	لديك بعض الأخطاء <input type="checkbox"/>
أسنعي بالكتاب أو المعلمة <input type="checkbox"/>	أقدر مجهودك <input type="checkbox"/>	لديك نواقص <input type="checkbox"/>



## أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من الكلمات.

العناصر	هو نظام عالمي .....	لوحدات القياس.
الماء	هي .....	وحدات بناء المادة.
النظام المتري	مقدار الحيز الذي .....	يشغله الجسم.
الشريط المتري	يستخدم .....	لقياس أبعاد الجسم.
الحجم	عنصر مكوّن من الهيدروجين .....	والأكسجين.

## أحوط الخطأ في العبارة ثم أصوّبه.



التصويب	العبارة
	١. الهواء ليس له كتلة.
	٢. وحدة قياس الحجم هي الكيلوجرام.
	٣. كتلة كيس كرات الزجاج أقل من كتلة كيس الفشار.
	٤. قطعة الصخرة الكبيرة تطفو فوق الماء.

## أبحث عن الآتي:



مادة مكوّنة من ٣ عناصر:

وحدة قياس الطول:

من أدوات قياس الحجم:

مادة لها كتلة أكبر من الاسفنج:

مادة تنجذب للمغناطيس:

مادة تتكون من عنصر الكربون:

## لماذا نستخدم المواد المعدنية في صنع أواني الطهي؟

.....  
.....

SCAN ME



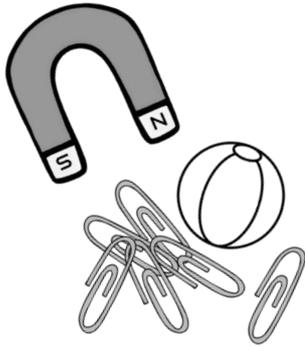
Wordwall

أمسح رمز Qr،  
لألعب لعبة  
الدرس.

التقدير العام	تاريخ التصحيح رقم ١:	الدرجة: / .....
	ممتاز <input type="checkbox"/>	..... / .... / ٢٠٢٦
أداء الطالبة	تاريخ التصحيح رقم ٢:	الدرجة: / .....
	ممتاز <input type="checkbox"/>	..... / .... / ٢٠٢٦
التعزيز		الوصف
ممتاز <input type="checkbox"/>	استمري في تميزك <input type="checkbox"/>	عملك متقن ورائع <input type="checkbox"/>
جيد <input type="checkbox"/>	سُعدت بمحاولاتك <input type="checkbox"/>	لديك بعض الأخطاء <input type="checkbox"/>
جيد جدًا <input type="checkbox"/>	أقدر مجهودك <input type="checkbox"/>	لديك نواقص <input type="checkbox"/>
بحاجة إلى تحسين <input type="checkbox"/>		
تم تصويب الأخطاء <input type="checkbox"/>		
تم حل الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/>		
التطوير		
صوّبي الأخطاء <input type="checkbox"/>		
أكملي الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/>		
أسئعي بالكتاب أو المعلمة <input type="checkbox"/>		



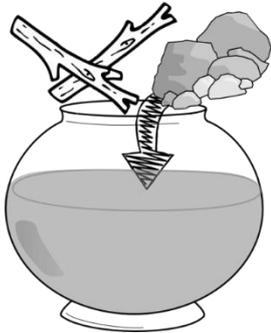
## ألاحظ، وأستنتج، ثم أدون الملاحظات:



وضعت منى مغناطيس بقرب مشابك من حديد وكرة بلاستيكية.  
أيهما سينجذب للمغناطيس وأيهما لا ينجذب؟ ولماذا؟  
الملاحظة ١:



الملاحظة ٢:



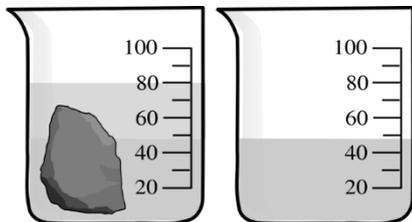
وضع جاسم قطعة صغيرة من الخشب في وعاءٍ مملوء بالماء ثم وضع في الوعاء صخرة كبيرة الحجم. أي من المواد سيطفو؟ وأيها سيغوص؟ ولماذا؟  
الملاحظة ١:



الملاحظة ٢:



وضعت سارة على الميزان كيس فشار وكيس كرات زجاجية لهما نفس الحجم وقالت: إن كتلة كيس كرات الزجاج ..... (أكبر \ أقل) من كتلة كيس الفشار.



أساعد راشد في قياس حجم الصخرة الصغيرة.  
حجم الصخرة هو:

ولماذا؟



التاريخ التصحيح رقم ١:	الدرجة: ..... / .....	التقدير العام	ممتاز <input type="checkbox"/>	جيد جدًا <input type="checkbox"/>
تاريخ التصحيح رقم ٢:	الدرجة: ..... / .....	أداء الطالبة	تم تصويب الأخطاء <input type="checkbox"/>	تم حل الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/>
التعزيز	الوصف	التطوير		
استمري في تميزك <input type="checkbox"/>	عملك متقن ورائع <input type="checkbox"/>	صوّبي الأخطاء <input type="checkbox"/>		
سُعدت بمحاولاتك <input type="checkbox"/>	لديك بعض الأخطاء <input type="checkbox"/>	أكملي الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/>		
أقدر مجهودك <input type="checkbox"/>	لديك نواقص <input type="checkbox"/>	أسئعن بالكتاب أو المعلمة <input type="checkbox"/>		

## أكمل الفراغ بما يناسبه:

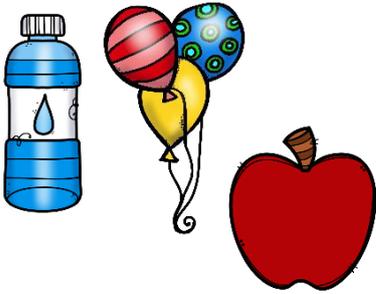


قائمة الكلمات	العبرة
الجسيمات	١. ..... هو مادة صلبة يمكن تشكيلها.
الصلصال	٢. .... هي دقائق صغيرة لا ترى بالعين تتكون منها المادة.
السائل	٣. .... مادة لها شكل وحجم غير ثابتين.
الغاز	٤. .... هي المادة التي لها شكل ثابت وحجم ثابت.
المادة الصلبة	٥. .... مادة لها حجم ثابت وشكل غير ثابت.

## أحل الألغاز الآتية:



غاز مناسب لنفخ البالون:	سائل ضروري لحياة الإنسان:	غاز يحتاجه الإنسان لكي يعيش:
.....	.....	.....

أقارن بين المواد الآتية من حيث نوع المادة وحالة جسيماتها،  
وفائدتها:

.....

.....

.....

.....

.....

SCAN ME



Wordwall

أمسح رمز Qr،  
لألعب لعبة  
الدرس.

إذا ثبتت بالونًا مملوءًا بغاز الهيليوم فماذا يحدث  
للغاز؟

.....

.....

التقدير العام	التاريخ التصحيح رقم ١:	الدرجة: / .....
ممتاز <input type="checkbox"/>	..... / .... / ٢٠٢٦	..... / .....
جيد <input type="checkbox"/>	..... / .... / ٢٠٢٦	..... / .....
تم تصويب الأخطاء تم حل الأسئلة الناقصة	التاريخ التصحيح رقم ٢:	الدرجة: / .....
التطوير	التعزيز	الوصف
صوّبي الأخطاء <input type="checkbox"/>	استمري في تميزك <input type="checkbox"/>	عملك متقن ورائع <input type="checkbox"/>
أكملي الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/>	سُعدت بمحاولاتك <input type="checkbox"/>	لديك بعض الأخطاء <input type="checkbox"/>
أسنعي بالكتاب أو المعلمة <input type="checkbox"/>	أقدر مجهودك <input type="checkbox"/>	لديك نواقص <input type="checkbox"/>

## أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:



قائمة الكلمات	العبارة
المخلوط	١. .... هو تغير في مظهر الجسم وشكله.
الشريط المطاطي	٢. .... هو مزج مادتين أو أكثر بحيث تتوزع المواد فيه بشكل منتظم.
التغير الفيزيائي	٣. .... يستخدم من أجل فصل الرمل عن الصخور الصغيرة الحجم.
المحلول	٤. .... عندما أشده يزداد طوله وعندما أرخيه يعود إلى أصله.
الغربال	٥. .... هو مزيج مكوّن من مادتين أو أكثر مع احتفاظ كل مادة بخواصها.

## أحوط الخطأ ثم أصوبه:



التصويب	العبارة
	١. يصهر الفولاذ فيتحوّل إلى غاز نضع منه هيكل السيارة.
	٢. يتجمد الماء فيتغير من الحالة السائلة إلى الغازية.
	٣. حساء الخضار مخلوط يتكوّن من هواء وغبار وقطرات ماء.
	٤. يمكن للرمل أن يكون محلولاً مع الماء.

## ما هي الطريقة المناسبة لفصل المواد الآتية:



• ملح وماء: .....  
 • مشابك حديد ورمل: .....

• دقيق وحبّات أرز: .....  
 • جزر وبازلاء: .....

## أبحث عن أهم شركات ومصانع الفولاذ في مملكة البحرين.

.....  
 .....

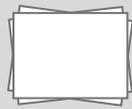
SCAN ME



Wordwall

أمسح رمز Qr،  
 لألعب لعبة  
 الدرس.

ممتاز <input type="checkbox"/>	ممتاز <input type="checkbox"/>	التقدير العام	تاريخ التصحيح رقم ١:	الدرجة: ..... / .....
			..... / ٢٠٢٦ / .....	..... / .....
جيد جدًا <input type="checkbox"/>	جيد <input type="checkbox"/>	أداء الطالبة	تاريخ التصحيح رقم ٢:	الدرجة: ..... / .....
			..... / ٢٠٢٦ / .....	..... / .....
التطوير		التعزيز	الوصف	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## أختار الإجابة الصحيحة ثم أكتبها في الفراغ.



الخيارات		العبارة
الحديد	الخشب	١. مادة تحترق مكوّنة رماد ودخان.
ثاني أكسيد الكربون	الأكسجين	٢. غاز يسبب فقاعات عند مزج الخل ومسحوق الخميرة.
الطاقة الشمسية	الغيوم	٣. تمتصها النباتات الخضراء لصنع الغذاء.

## أصنف الآتي بحسب الجدول:



فساد الحليب  
صدأ الحديد  
تكوّن الغاز  
نضج الموز  
إعداد بيضة مقوية  
حرق الغابات  
تغيّر اللون

تغيرات كيميائية غير مفيدة	تغيرات كيميائية مفيدة	دلائل حدوث التغير الكيميائي

## كيف أستفيد من التغير الكيميائي في إعادة لون قطعة معدنية تعرضت للصدأ؟



.....  
.....  
.....



## لماذا يمكن للتغيرات الكيميائية أن تفسد الطعام؟

.....  
.....

SCAN ME

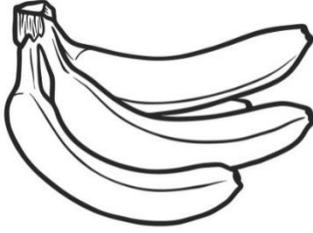


أمسح رمز Qr،  
لألعب لعبة  
الدرس.

التقدير العام	تاريخ التصحيح رقم ١:		الدرجة: ..... / .....
		..... / ..... / ٢٠٢٦	
أداء الطالبة	تاريخ التصحيح رقم ٢:		الدرجة: ..... / .....
	..... / ..... / ٢٠٢٦		
التطوير		التعزيز	الوصف
<input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> جيد جدًا <input type="checkbox"/> بحاجة إلى تحسين		<input type="checkbox"/> استمري في تميزك <input type="checkbox"/> سُدّدت بمحاولاتك <input type="checkbox"/> أقدّر مجهودك	<input type="checkbox"/> عملك متقن ورائع <input type="checkbox"/> لديك بعض الأخطاء <input type="checkbox"/> لديك نواقص
<input type="checkbox"/> تم تصويب الأخطاء <input type="checkbox"/> تم حل الأسئلة الناقصة			
<input type="checkbox"/> صوّبي الأخطاء <input type="checkbox"/> أكملتي الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/> أسنّعتين بالكتاب أو المعلمة			



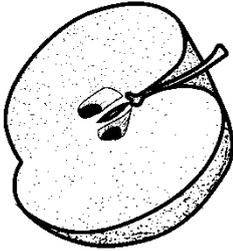
## ألاحظ، وأستنتج، ثم أدون الملاحظات:



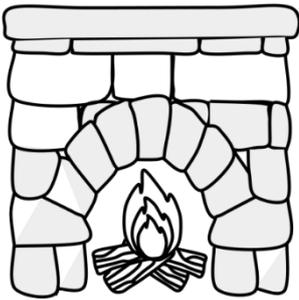
وضعت ليلى على الطاولة قطعة موز خضراء اللون،  
لمدة يوم كامل في درجة حرارة الغرفة.  
الملاحظة:



أضاف سلمان مسحوق الخميرة إلى الخل.  
الملاحظة:



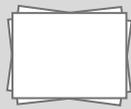
قطعت سارة التفاحة إلى قسمين متساويين في  
صحن، ونسيت إدخاله إلى الثلاجة. فماذا سيحدث؟  
الملاحظة:



وضع حامد قطع الخشب بداخل المدفأة لتدفأ  
الغرفة. يا ترى ماذا حدث للخشب؟  
الملاحظة:



التاريخ		التقدير العام		تاريخ التصحيح رقم ١:	الدرجة: ..... / .....
<input type="checkbox"/> ممتاز	<input type="checkbox"/> جيد جدًا			..... / ..... / ٢٠٢٦	
<input type="checkbox"/> جيد	<input type="checkbox"/> بحاجة إلى تحسين			تاريخ التصحيح رقم ٢:	الدرجة: ..... / .....
<input type="checkbox"/> تم تصويب الأخطاء	<input type="checkbox"/> تم حل الأسئلة الناقصة	أداء الطالبة		..... / ..... / ٢٠٢٦	
التطوير		التعزيز		الوصف	
<input type="checkbox"/> صوّبي الأخطاء	<input type="checkbox"/> أكملتي الأسئلة الناقصة	<input type="checkbox"/> أسستين بالكتاب أو المعلمة	<input type="checkbox"/> استمري في تميزك	<input type="checkbox"/> ساعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> أقدّر مجهودك
				<input type="checkbox"/> عملك متقن ورائع	<input type="checkbox"/> لديك بعض الأخطاء
				<input type="checkbox"/> لديك نواقص	



## أكتب اسم المصطلح العلمي المناسب:



قائمة الكلمات	العبرة
قوى التلامس	١. .... هي مؤثر يُغير الحالة الحركية للجسم.
القوة المغناطيسية	٢. .... هي قوة تؤثر بها المغناطيسات في الأجسام الحديدية.
الوزن	٣. .... هي القوى التي تنشأ عند تلامس الأشياء.
القوة	٤. .... هي قوة سحب أو جذب بين جسمين.
الاحتكاك	٥. .... هو قوة تنشأ من حركة الأجسام.
القوة الجاذبية	٦. .... هو مقدار قوة سحب الجاذبية للجسم.

## أحوط الخطأ في العبارة ثم أصوبه:



التصويب	العبرة
	١. قوة الرافعة التي تستعمل لرفع السيارات هي قوة صغيرة.
	٢. المغناطيسية هي مثال على قوى التلامس.
	٣. المغناطيس يجذب الأشياء المصنوعة من الخشب.
	٤. كلما زادت كتلة الجسم تقل قوة الجاذبية عليه.
	٥. الانزلاق على الماء صعب؛ لأن الاحتكاك قليل.
	٦. ورق الصنفرة ينتج قوى احتكاك أقل من سطح الجليد.

SCAN ME



أمسح رمز Qr،  
لألعب لعبة  
الدرس.



Wordwall



## كيف ألتقط مشابك الورق دون أن ألمسها؟

.....

التقدير العام	تاريخ التصحيح رقم ١:	الدرجة: / .....
<input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> بحاجة إلى تحسين	٢٠٢٦/ .... / .....	
أداء الطالبة	تاريخ التصحيح رقم ٢:	الدرجة: / .....
<input type="checkbox"/> تم تصويب الأخطاء <input type="checkbox"/> تم حل الأسئلة الناقصة	٢٠٢٦/ .... / .....	
التطوير	التعزيز	الوصف
<input type="checkbox"/> صوّبي الأخطاء <input type="checkbox"/> أكملتي الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/> أسئعتين بالكتاب أو المعلمة	<input type="checkbox"/> استمري في تميزك <input type="checkbox"/> سُعدت بمحاولاتك <input type="checkbox"/> أقدّر مجهودك	<input type="checkbox"/> عملك متقن ورائع <input type="checkbox"/> لديك بعض الأخطاء <input type="checkbox"/> لديك نواقص



## أجب عن الأسئلة الآتية:

ما هي القوة التي تسحب الكرة إلى الأسفل عندما أرميها إلى الأعلى؟

.....

ما هو السبب الذي يجعل المغناطيس يجذب مشابك الورق الحديدية؟

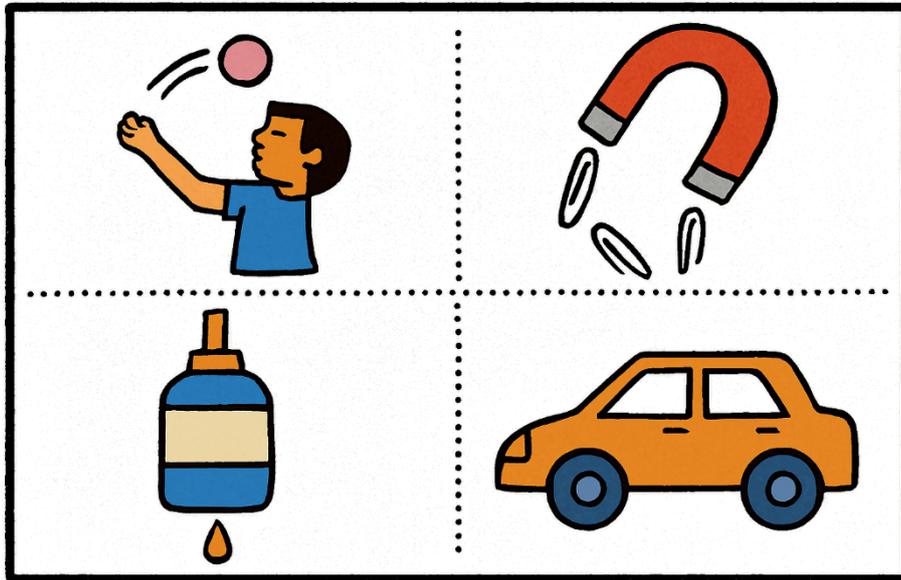
.....

ماذا أستخدم للتقليل من الاحتكاك بين أجزاء الآلات المتحركة؟

.....

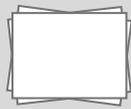
ما فائدة الفرامل في السيارة؟

.....

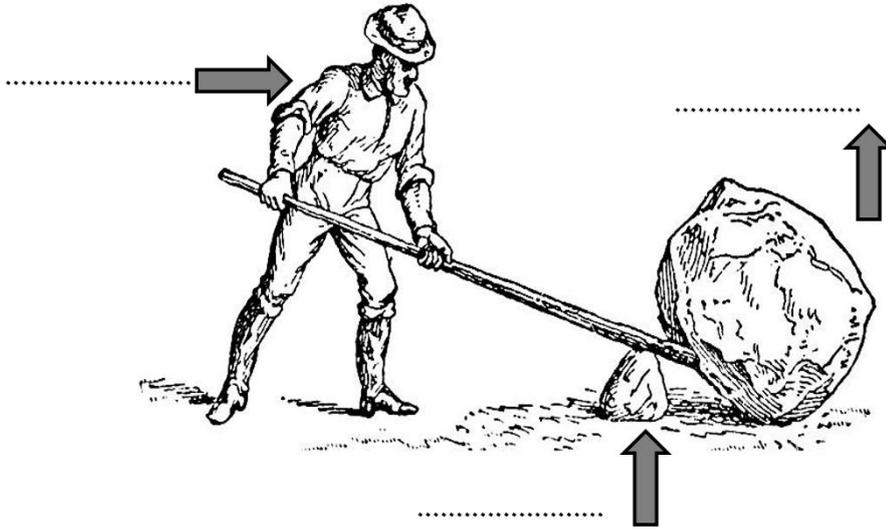


التاريخ التصحيح رقم ١:		التقدير العام	الدرجة: ..... / .....
٢٠٢٦/ .... / .....			
التاريخ التصحيح رقم ٢:		أداء الطالبة	الدرجة: ..... / .....
٢٠٢٦/ .... / .....			
الوصف		التعزيز	
<input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> بحاجة إلى تحسين	<input type="checkbox"/> جيد جدًا <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> بحاجة إلى تحسين	<input type="checkbox"/> تم تصويب الأخطاء <input type="checkbox"/> تم حل الأسئلة الناقصة	<input type="checkbox"/> عملي متقن ورائع <input type="checkbox"/> لديك بعض الأخطاء <input type="checkbox"/> لديك نواقص
<input type="checkbox"/> التطوير	<input type="checkbox"/> صوّبي الأخطاء <input type="checkbox"/> أكملتي الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/> أسنتين بالكتاب أو المعلمة	<input type="checkbox"/> استمري في تميزك <input type="checkbox"/> سُعدت بمحاولاتك <input type="checkbox"/> أقدّر مجهودك	

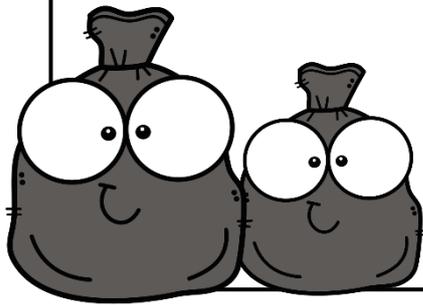




أ. أكتب أجزاء الرافعة:



ب. أبتكر شاحنة لجمع النفايات في قريتي، باستخدام إحدى الآلات البسيطة، أرسمها وأكتب وصفًا يوضح طريقة عملها:

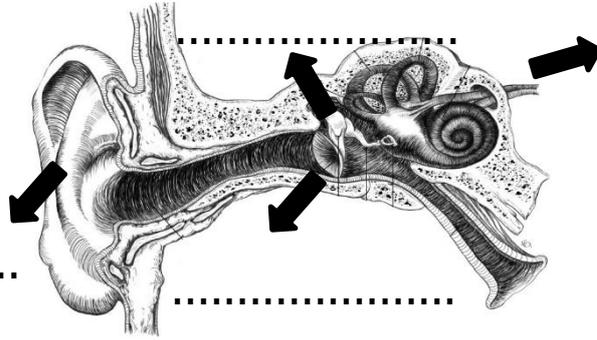


<input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جدًا <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> بحاجة إلى تحسين	التقدير العام	تاريخ التصحيح رقم ١:	الدرجة: ..... / .....
		٢٠٢٦/ .... / .....	
<input type="checkbox"/> تم تصويب الأخطاء <input type="checkbox"/> تم حل الأسئلة الناقصة	أداء الطالبة	تاريخ التصحيح رقم ٢:	الدرجة: ..... / .....
		٢٠٢٦/ .... / .....	
التطوير		التعزيز	الوصف
<input type="checkbox"/> صوّبي الأخطاء <input type="checkbox"/> أكملتي الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/> أسنعتين بالكتاب أو المعلمة	<input type="checkbox"/> استمري في تميزك <input type="checkbox"/> سّعدت بمحاولاتك <input type="checkbox"/> أقدر مجهودك	<input type="checkbox"/> عملك متقن ورائع <input type="checkbox"/> لديك بعض الأخطاء <input type="checkbox"/> لديك نواقص	

أكتب أجزاء الأذن في مكانها الصحيح، ثم ألون الجزء الذي يجمع موجات الصوت:



العظيمات  
طبلة الأذن  
صيوان الأذن  
العصب السمعي



أختار الإجابة الصحيحة ثم أكتبها في الفراغ:



الخيارات		العبرة
قوية	ضعيفة	١. تنتج الأصوات ذات الشدة العالية عن اهتزازات .....
غليظ	حاد	٢. يعتبر صوت الرجل .....
أشد	أغلظ	٣. صوت منبه الساعة .. صوت دقائقها.
درجة الصوت	شدة الصوت	٤. مقدار علو الصوت. هي .....
شدة الصوت	الاهتزاز	٥. هو حركة سريعة في اتجاهين متعاكسين.
الضوء	الصوت	٦. هو شكل من أشكال الطاقة ينتج عن اهتزاز الأجسام.

لو كنت طبيبة ليومٍ واحدٍ ما هي النصائح التي سأوجهها للأطفال من أجل المحافظة على الأذن.



لماذا لا ينتقل الصوت في الفضاء؟

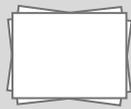
SCAN ME



Wordwall

أمسح رمز Qr،  
لألعب لعبة  
الدرس.

التقدير العام		تاريخ التصحيح رقم ١:	الدرجة: / .....
<input type="checkbox"/> ممتاز	<input type="checkbox"/> جيد جدًا	٢٠٢٦/ .... / .....	
<input type="checkbox"/> جيد	<input type="checkbox"/> بحاجة إلى تحسين	تاريخ التصحيح رقم ٢:	الدرجة: / .....
<input type="checkbox"/> تم تصويب الأخطاء	<input type="checkbox"/> تم حل الأسئلة الناقصة	٢٠٢٦/ .... / .....	
التطوير		التعزيز	الوصف
<input type="checkbox"/> صوّبي الأخطاء	<input type="checkbox"/> أكملتي الأسئلة الناقصة	<input type="checkbox"/> استمري في تميزك	<input type="checkbox"/> عملك متقن ورائع
<input type="checkbox"/> أستعيني بالكتاب أو المعلمة		<input type="checkbox"/> سّعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> لديك بعض الأخطاء
		<input type="checkbox"/> أقدر مجهودك	<input type="checkbox"/> لديك نواقص



## أملأ الفراغ بما يناسبه:



قائمة الكلمات	العبرة
المواد العازلة	١. ..... هي تجمع شحنات كهربائية على جسم ما.
مفتاح الدائرة الكهربائية	٢. ..... هي مسار يسري فيه التيار الكهربائي.
الدائرة الكهربائية	٣. ..... هو سريان الشحنات الكهربائية.
التيار الكهربائي	٤. .... هي المواد التي تسمح بمرور التيار الكهربائي خلالها.
المواد الموصلة	٥. .... نستخدمه من أجل التحكم في إمكانية سريان التيار الكهربائي.
الكهرباء الساكنة	٦. .... هي المواد التي لا تسمح بمرور التيار الكهربائي خلالها.

## أحدد إن كانت العبارة صحيحة أم خاطئة، ثم أصوب الخطأ:



التصويب	صحيحة أم خاطئة	العبرة
		١. الكهرباء المتحركة تسبب لسعة خفيفة عند لمس مقبض الباب.
		٢. تتكون جميع الأجسام من جسيمات صغيرة مشحونة.
		٣. تتحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة حرارية في المذياع.
		٤. يضيء المصباح في الدائرة الكهربائية المفتوحة.
		٥. المطاط من المواد العازلة.
		٦. الأسلاك هي مصدر التيار في الدائرة الكهربائية.

SCAN ME



أمسح رمز Qr،  
لألعب لعبة  
الدرس.

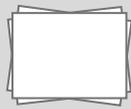


Wordwall



لماذا نستخدم في المنزل أجهزة بها أسلاك مصنوعة من النحاس مغطاة بمادة بلاستيكية؟

التقدير العام	تاريخ التصحيح رقم ١:	الدرجة: ..... / .....
ممتاز <input type="checkbox"/>	..... / ..... / ٢٠٢٦	
جيد <input type="checkbox"/>		
تم تصويب الأخطاء تم حل الأسئلة الناقصة	تاريخ التصحيح رقم ٢:	الدرجة: ..... / .....
	..... / ..... / ٢٠٢٦	
التطوير	التعزيز	الوصف
صوّبي الأخطاء <input type="checkbox"/>	استمري في تميزك <input type="checkbox"/>	عملك متقن ورائع <input type="checkbox"/>
أكملي الأسئلة الناقصة <input type="checkbox"/>	سُعدت بمحاولاتك <input type="checkbox"/>	لديك بعض الأخطاء <input type="checkbox"/>
أسنعي بالكتاب أو المعلمة <input type="checkbox"/>	أقدر مجهودك <input type="checkbox"/>	لديك نواقص <input type="checkbox"/>



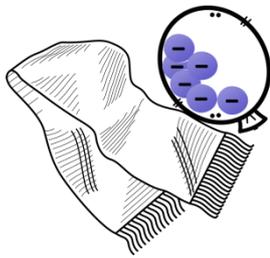
## أكمل العبارات بكلمات مناسبة مستعينة بالصورة:



١. الجسمان المشحونان بشحنة سالبة فإنهما .....



٢. الشحنات المختلفة .....

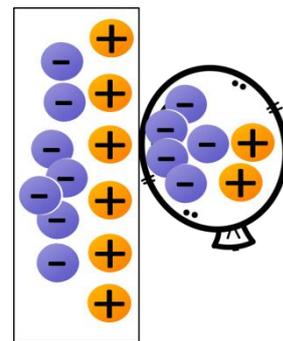
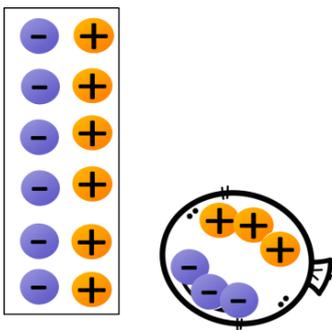


٣. تكوّن على البالون شحنات .....

٤. الشحنات .....

في الجدار تجذب نحوها الشحنات السالبة على البالون.

٥. عدد الشحنات الموجبة والسالبة على البالون.



التقدير العام		تاريخ التصحيح رقم ١:	الدرجة: ..... / .....
<input type="checkbox"/> ممتاز	<input type="checkbox"/> جيد جدًا	..... / ..... / ٢٠٢٦	
<input type="checkbox"/> جيد	<input type="checkbox"/> بحاجة إلى تحسين	تاريخ التصحيح رقم ٢:	الدرجة: ..... / .....
<input type="checkbox"/> تم تصويب الأخطاء	<input type="checkbox"/> تم حل الأسئلة الناقصة	..... / ..... / ٢٠٢٦	
التطوير		التعزيز	الوصف
<input type="checkbox"/> صوّبي الأخطاء	<input type="checkbox"/> أكملتي الأسئلة الناقصة	<input type="checkbox"/> استمري في تميزك	<input type="checkbox"/> عملك متقن ورائع
<input type="checkbox"/> أسنتين بالكتاب أو المعلمة		<input type="checkbox"/> سّعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> لديك بعض الأخطاء
		<input type="checkbox"/> أقدر مجهودك	<input type="checkbox"/> لديك نواقص