

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الثاني الورقة الثانية



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 07:08:30 2026-02-23

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

امتحان نهائي 2 للمكفوفين 2022-2023 م غير محلول الورقة الثانية

1

إجابة امتحان نهائي 2 للمكفوفين 2022-2023 م

2

نص استماع قصة النحل والنسر

3

كراسة المراجعة الشاملة

4

نص الاستماع الخاص بالمعلم صديقتي للامتحان النهائي 2022-2023 م

5

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
قسم الامتحانات الداخلية

الرقم السري

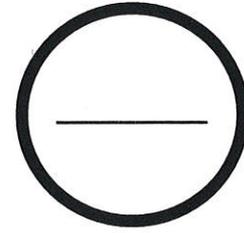
امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للمرحلة الابتدائية
للعام الدراسي 2024/2023م
((الصف: الثالث الابتدائي))

الزمن : ساعتان

المادة : اللغة العربية (الورقة الثانية)

الدرجة المعطاة بالأرقام والحروف:

| السؤال | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالحروف | إمضاء المصححين |
|---------|-----------------|----------------|----------------|
| الأول | | | |
| الثاني | | | |
| الثالث | | | |
| الرابع | | | |
| الخامس | | | |
| السادس | | | |
| السابع | | | |
| الثامن | | | |
| التاسع | | | |
| العاشر | | | |
| المجموع | | | |



جمعه :

راجع الجمع :

توقيع المراجع :



بطاقة بيانات



مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
قسم الامتحانات المركزية

الرقم السري

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للمرحلة الابتدائية للعام الدراسي 2024/2023م
((الصف: الثالث الابتدائي))

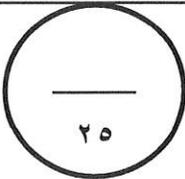
اسم الطالب :

التاريخ : / / م

المادة : اللغة العربية (الورقة الثانية)

توقيع الملاحظ :

اسم المدرسة :



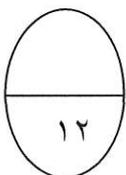
مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
قسم الامتحانات الداخلية

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للصف الثالث (التعليم الأساسي) للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الزمن: ساعتان

المادة: اللغة العربية (الورقة الثانية)

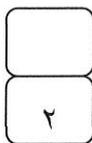
اقرأ النصَّ جيِّدًا ثمَّ أجِبْ عما يليه:



أولاً-النصُّ الشعريُّ الداخليُّ: مِنْ قَصِيدَةِ (مَرَحِ الطُّفُولَةِ)

١. كَمِ مِنْ عُهُودِ فِي عُذُوةِ الْوَادِي النَّضِيِّ
٢. كَانَتْ أَرْقَ مِنْ الزُّهُورِ، وَمِنْ أَغَارِيدِ الطُّيُورِ
٣. أَيَّامَ لَمْ نَعْرِفْ مِنَ الدُّنْيَا سِوَى مَرَحِ الشُّرُورِ
٤. وَتَتَّبَعَ النَّخْلُ الْأَنْبِقَ، وَقَطَفَ تِجَانَ الزُّهُورِ
٥. وَبِنَاءِ أَكْوَاحِ الطُّفُولَةِ تَحْتَ أَعْشَاشِ الطُّيُورِ
٦. نَبْنِي، فَتَهْدِمُهَا الرِّياحُ، فَلَا نَضِجُ وَلَا نَتَّوِرُ
٧. وَتَطْلُ نَزْكَضُ خَافَ أَسْرَابِ الْفَرَّاشِ الْمُسْتَطِيرِ
٨. لَا نَسْأَلُ اللَّهَ وَالْجَمِيلَ، وَلَا نُسْأَلُ الْفَتَى

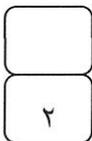
السؤال الأول: (كم من عهودٍ...)، استعمل الشاعر (كم)؛ ليبيِّن أنَّ عهودَ الطفولةِ الجميلةِ التي



يصفها:

- أ. لا يتذكَّرُ عددها. ب. قليلة. ج. كثيرة. د. لا يعرفُ عددها.

السؤال الثاني: أدكُرْ مرادفَ كلمةِ (الأنيق)، ومضادَّ كلمةِ (نركض).



مرادفُ كلمةِ (الأنيق):

مضادُّ كلمةِ (نركض):

السؤال الثالث: (لا نَسَامُ اللَّهَوَ الْجَمِيلَ، وَلَيْسَ يُدْرِكُنَا الْفُتُورُ)

معنى كلمة (اللهو) كما أفهمها في العبارة السابقة:

- أ. الرّكض. ب. اللّعب. ج. الرّياضة. د. النّشاط.

السؤال الرابع: ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ رَفْعِ الْبَيْتِ الْأَجْمَلِ مِنْ بَيْنِ آيَاتِ الْقَصِيدَةِ مَعَ التَّعْلِيلِ:

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨

التعليل:

السؤال الخامس: صِلْ مَا يُنَاسِبُ؛ لِيَكُونَ جُمْلَةً تَامَةً الْمَعْنَى:

المعلّمات ○ لطيفة.

○ مُبْدِعَات.

○ طَيِّبَات.

○ نَاجِح.

○ مَاهِرَان.

○ سَرِيعُونَ.

اللاعبون

السؤال السادس: أَكْمِلْ كِتَابَةَ شَطْرِ كُلِّ بَيْتٍ مِنَ الْآيَاتِ الْآتِيَةِ مِمَّا حَفِظْتَ مِنْ قَصِيدَةٍ

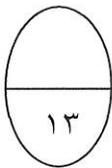
(شكوى الفراشة):

كُنْتُ دَوْمًا أَتَجَوَّلُ فِي هِنَاءٍ مِثْلَ بُلْبُلٍ

كُنْتُ أَلْهُو فِي رِخَاءٍ حَوْلَ وَرْدٍ أَوْ قَرْنُفَلٍ

كُنْتُ أَمْتَصُّ رَحِيقًا

بُدُورٍ قُرْبَ جَدُونٍ



ثانياً: النصّ النثريّ الخارجيّ:

أقرأ النصّ جيّداً ثمّ أجيب عن المطلوب:

ذات صباحٍ مشرقٍ كانتِ النحلةُ الدّوابةُ تتنقّلُ من زهرةٍ إلى زهرةٍ، تجمّع الرّحيقَ بخُرطومِها الدّقيقِ، وتخرّنه في حوصلتِها، كانتِ تقومُ بعملِها بدقّةٍ متناهيةٍ واجتهادٍ متقنٍ. وحينها كانت زهرةٌ صفراءُ كبيرةٌ تراقبها وتتأملُ عملها، فسألتهُ باستغرابٍ: يا معشر النحل، لم تقضونا حياتكم في جمع الرّحيقِ وصنع العسلِ؟ ألا تشبعون من العسلِ؟! أليس لكم عملٌ غيّرهُ؟!

فوجبت النحلةُ الرّقيقةُ بهذا السؤالِ، وجاوبتها بذكاءٍ: نحن النحلُ نعيشُ على العسلِ وحبوب اللقاح التي نأخذها من الأزهار، ولكننا نأكلُ جزءاً بسيطاً من العسلِ فقط!

- فتعجبت الزهرةُ من صنعهم، وقالت متسائلةً: ولم لا تصنعون العسلَ على قدر حاجتكم؟!
- ابتسمت النحلةُ لها، وقالت بفخرٍ: نحن النحلُ لا مانعٌ لدينا أن نصنع العسلَ لنا ولمن يحتاجه من البشر لأنهم يحبونه كطعامٍ، وخاصّةً الأطفال، كما أنّ فيه فوائدٌ كثيرةٌ لأجسامهم، وهذه وظيفتنا الأساسيّةُ في الحياة. ونحن نحبُّ عملنا الجماعيّ ووظيفتنا، ولا نسمحُ للأنايّة أن تسنوطنَ قلوبنا.

السؤال الأول: العنوّان المناسبُ للنصّ هو:

أ. النحلة. ب. الزهرة. ج. النحل خلق للطاء. د. الطّبيعة الجميلة.

السؤال الثاني: أكمل ترتيب الجمل فيما يأتي من (١-٣) كما وردت في النصّ:

..... ولا نسمحُ للأنايّة أن تسنوطنَ قلوبنا.

٢... وهذه وظيفتنا الأساسيّةُ في الحياة.

..... تجمّع الرّحيقَ بخُرطومِها الدّقيقِ.

السؤال الثالث: غرضُ الكاتبِ من كتابتهِ هذا النصّ هو:

أ. اللّعب. ب. الفائدة العلميّة. ج. تعلم القراءة. د. وصف الطّبيعة.

السؤال الرابع: صل كل قولٍ بما يناسبه:

النحلة.

" لم تقضونا حياتكم في جمع الرّحيقِ وصنع العسلِ؟"

الزهرة.

" لا مانعٌ لدينا أن نصنع العسلَ لنا ولمن يحتاجه من البشر"

السؤال الخامس: برأيك، كيف ترى موقف النحلة في عطائها؟

الموقف:

التعليل:

السؤال السادس: أكمل بـ (لا) أو (لن).

..... ترفض فاطمة المشاركة في المسابقة.

..... تلعب أثناء الامتحانات.

انتهت الأسئلة