

كراسة العلوم الشاملة و الخاصة بالفصل الأول



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثالث ← علوم ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-12-26 16:49:36

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة علوم في الفصل الأول

كراسة عالم العلوم للثالث الابتدائي

1

مذكرة المراجعة كاملة لاختبار نهاية الفصل الأول

2

ملخص دورة حياة النبات

3

كراسة عالم العلوم

4

ملزمة و كراسة العلوم للفصل الأول

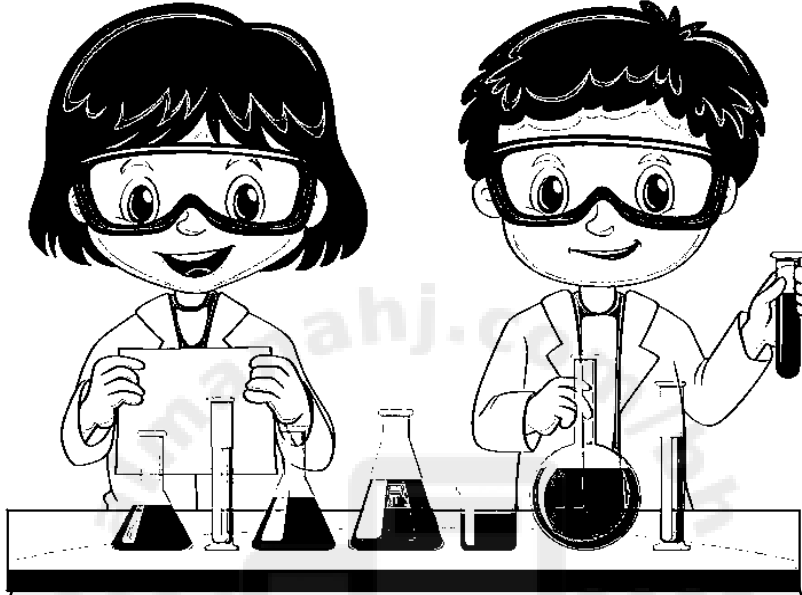
5



مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

مدرسة بدر الكبرى الابتدائية للبنين



(أنشطة تعليمية متنوعة)

كراسة العلوم

للفصل الثالث الابتدائي - الفصل الدراسي الأول

إعداد الأستاذة روان محمد المجذوب

اسم الطالب: / الصف: ٣ -



يعتمد

مديرة المدرسة

أ. نواف يوسف الرويعي

أ. أسماء السبيعي

أهداء

تم إعداد هذه الكراسة لمادة العلوم، والتي
تحتوي على أنشطة تعليمية متميزة ومتنوعة، حيث أهدي هذا
العمل المتواضع إلى جميع تلاميذي الأحباء متمنية لكم كل
التوفيق والنجاح...

تحياتي

أ. روان محمد المجذوب

جدول متابعة المعلم/ة

الدرس	تاريخ المتابعة	الملاحظات	توقيع ولي الأمر
الدرس الأول			
الدرس الثاني			
الدرس الثالث			
الدرس الرابع			
الدرس الخامس			
الدرس السادس			
الدرس السابع			
الدرس الثامن			
الدرس التاسع			
الدرس العاشر			
الدرس الحادي عشر			
الدرس الثاني عشر			

الفهرس

إعداد وتصميم الأستاذة روان محمد المجذوب



الفصل الأول: تعرّف المخلوقات الحية:-

- المخلوقات الحية وحاجاتها ١
- النباتات وأجزاؤها ٤

الفصل الثاني: المخلوقات الحية تنمو وتتغير:-

- دورات حياة النباتات ٧
- دورات حياة الحيوانات ١٠

الفصل الثالث: المخلوقات الحية في النظام البيئي:-

- السلاسل والشبكات الغذائية ١٣
- التكيف ١٧

الفصل الرابع: التغيرات في النظام البيئي:

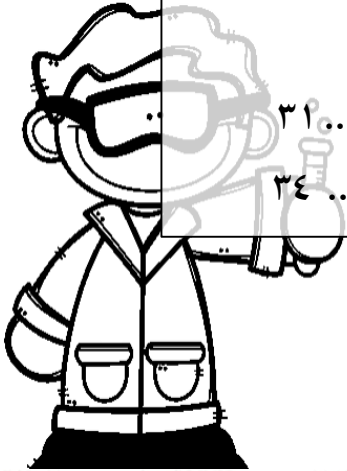
- المخلوقات الحية تغير بيئاتها ٢٠
- تغيرات تؤثر في المخلوقات الحية ٢٤

الفصل الخامس: الأرض تتغير:-

- تغيرات الأرض الفجائية ٢٧
- التجوية والتعرية ٢٩

الفصل السادس: موارد الأرض

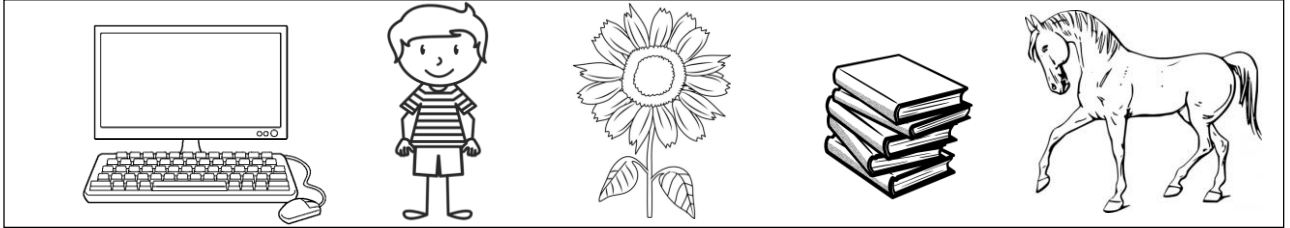
- المعادن والصخور والتربة ٣١
- مصادر الطاقة ٣٤



نشاط الدرس الأول المخلوقات الحية وحاجاتها

إعداد الأستاذة روان محمد المجذوب

١- أختار المخلوقات الحية يرسم دائرة عليها:-



٢- أقرأ العبارات التالية، ثم أختار التعريف المناسب لها:-

التكاثر	الاستجابة	البيئة	الخلايا
		ينتج المخلوق الحي أفراداً من نوعه.	
		التفاعل مع ما يحيط به.	
		جميع المخلوقات الحية والأشياء غير الحية التي تحيط بالمخلوق الحي.	
		الوحدات البنائية التي تتكون أجسام جميع المخلوقات الحية.	

٣- أقرأ العبارات التالية، ثم أكملها بما يناسبها:-

عندما يكون النبات في الظل فإنه يستجيب _____ ويميل باتجاهه.

أ

شجرة التفاح تتكاثر عن طريق _____ لتصبح شجرة جديدة، أما

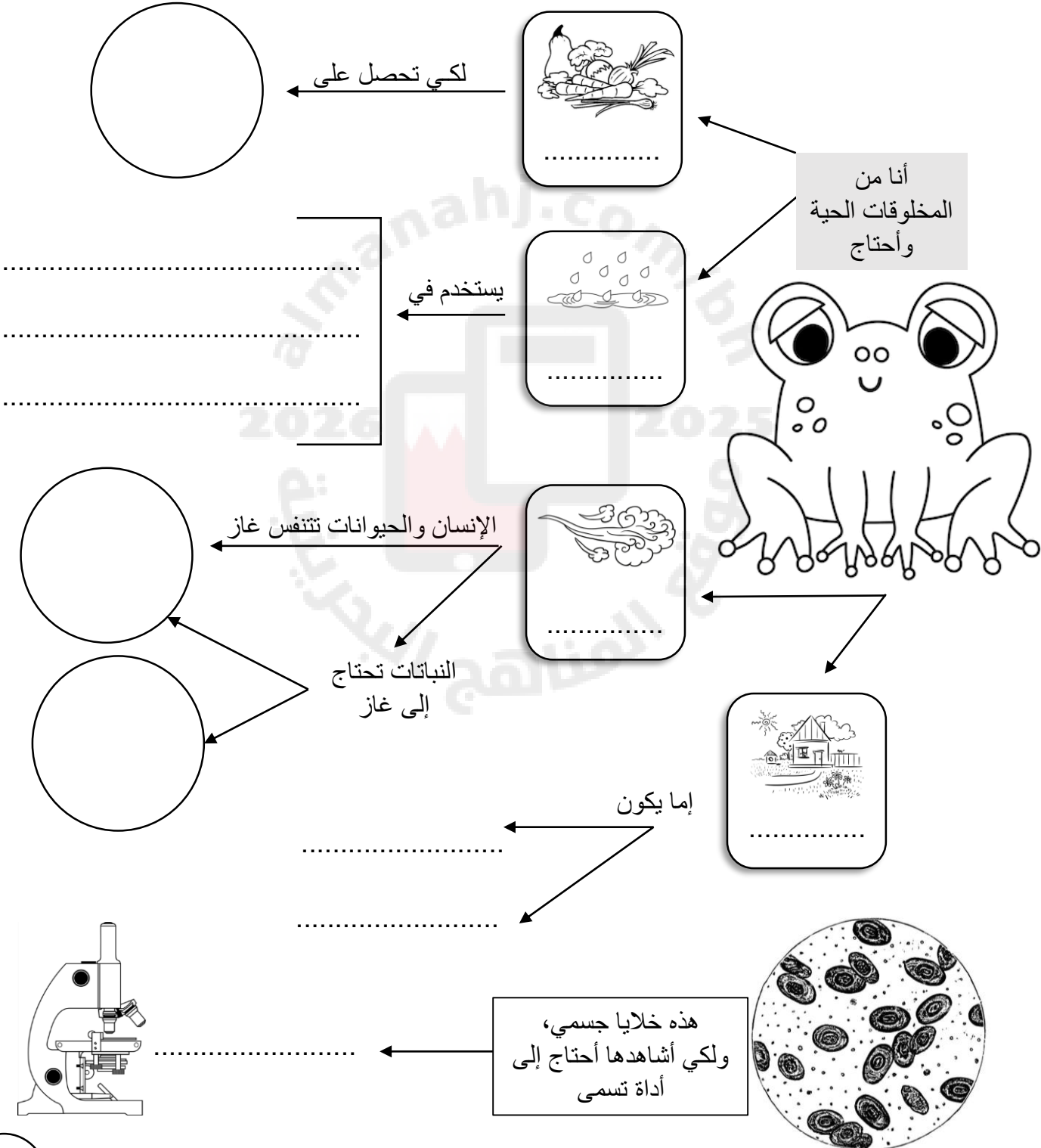
السحالي تتكاثر عن طريق وضع _____

ب

تابع: نشاط الدرس الأول المخلوقات الحية وحاجاتها

إعداد الأستاذة روان محمد المجذوب

٤- أكمل الخريطة المفاهيمية لضدوع:-



أبحث، أتعلم، أستمع

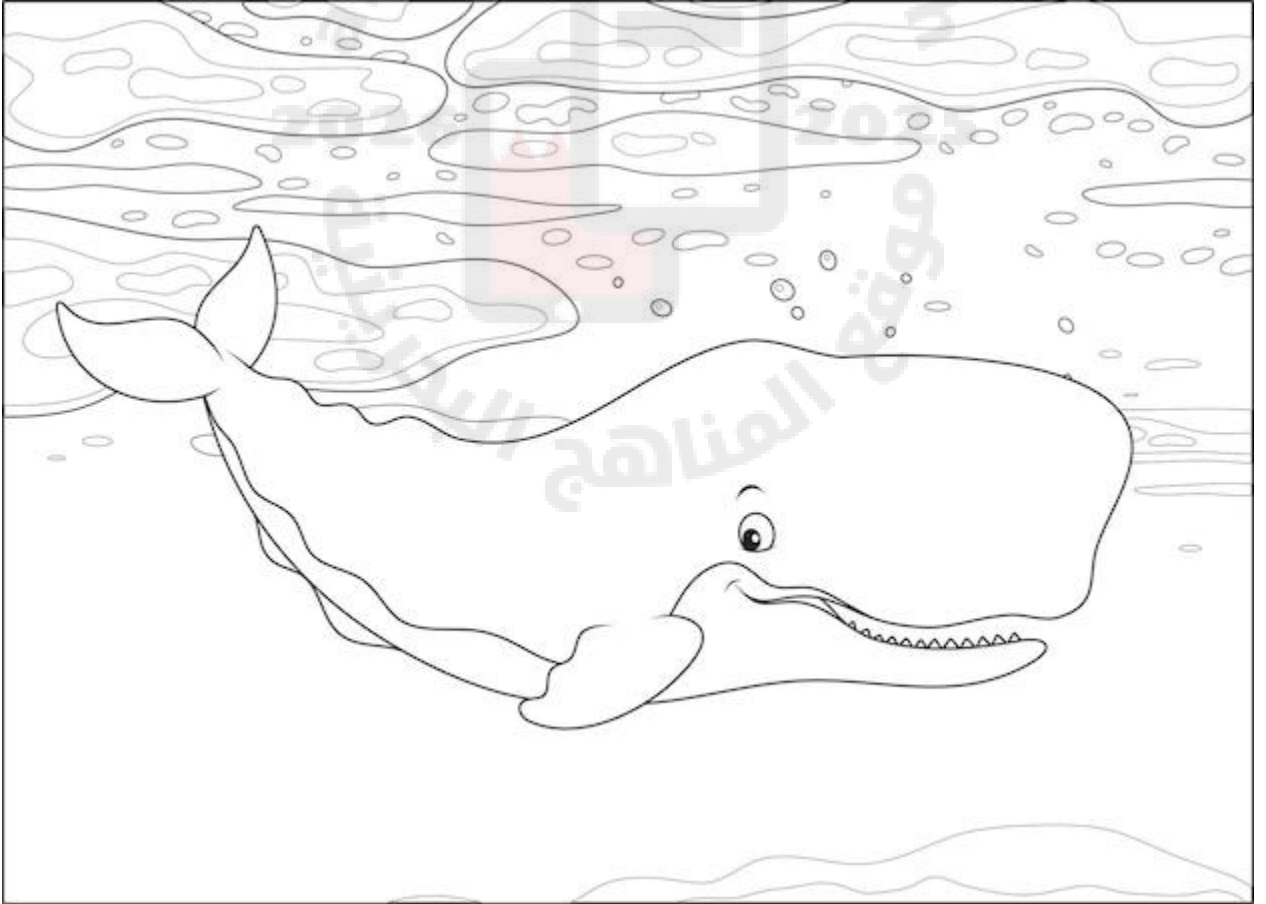
إعداد الأستاذة روان محمد المجذوب

□ أبحث عن اسم النبي الذي ابتلعه الحوت.



□ أمسح رمز الاستجابة السريع، وأستمع إلى قصة الحوت العلمية.

□ ألون، وأستمع...



نشاط الدرس الثاني النباتات وأجزاؤها

إعداد الأستاذة روان محمد المجذوب

١- ألون الإصيصة التي تحمل العبارة الصحيحة:-



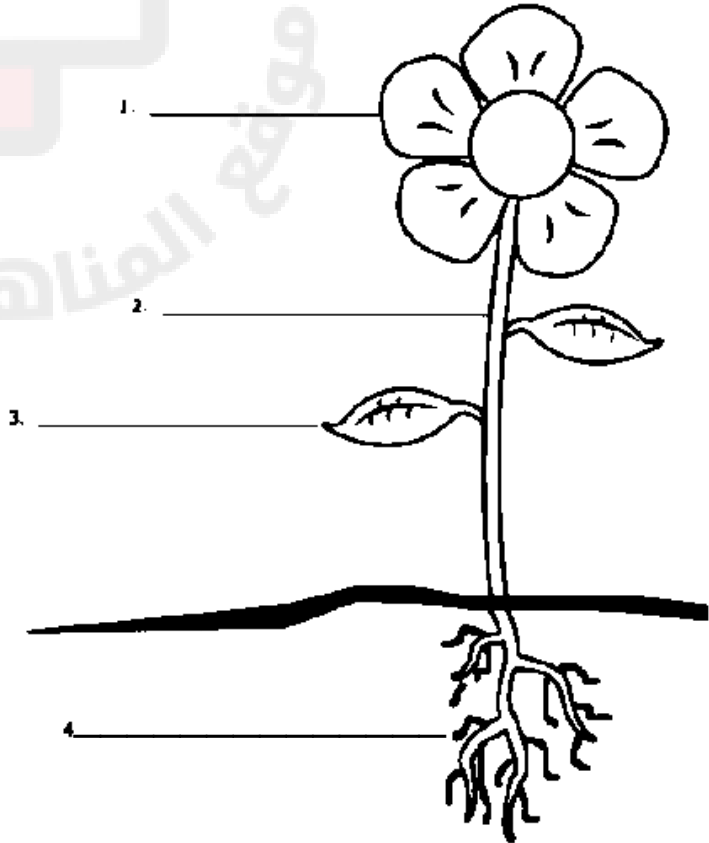
٣- لكل جزء من الأجزاء السابقة فائدة محددة، لذا أقرأ العبارات التالية، ثم أكتب اسم الجزء المناسب.

٢- أحدد الأجزاء الرئيسية للنبات بكتابتها على الرسم الآتي:-

تتقلل الماء والأملاح المعدنية من الجذور إلى الأوراق وبقيّة الأجزاء.

تثبت النبات في التربة، وتمتص الماء والأملاح المعدنية الذائبة فيها.

يتم صناعة الغذاء بها، وهي مسؤولة عن توفية الغذاء والطاقة للنبات.



تابع: نشاط الإدرس الثاني
النباتات وأجزاؤها
إعداد الأستاذة روان محمد المجذوب

٤- هل تعلم أن هناك أنواعًا مختلفة لكل من الآتي :

وتدية

مثل _____ والفجل.

الجزور

ليفية

مثل _____ والقمح والشعير.

طري وغض

مثل نبات _____

الساق

مثل الأشجار و _____

إبرية

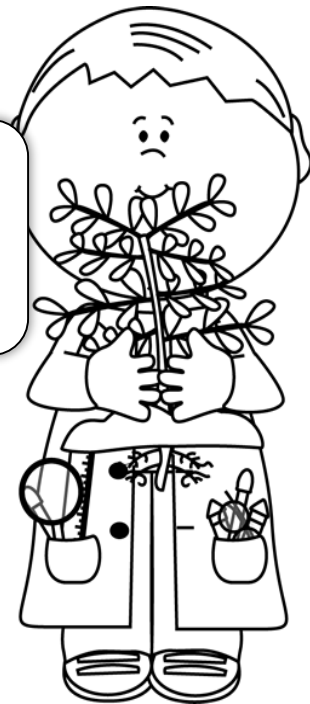
مثل أوراق شجرة _____

الأوراق

منبسطة

مثل أوراق شجرة _____

يحدث داخلها عملية تسمى بـ _____



أبحث، أتعلم، أستمع

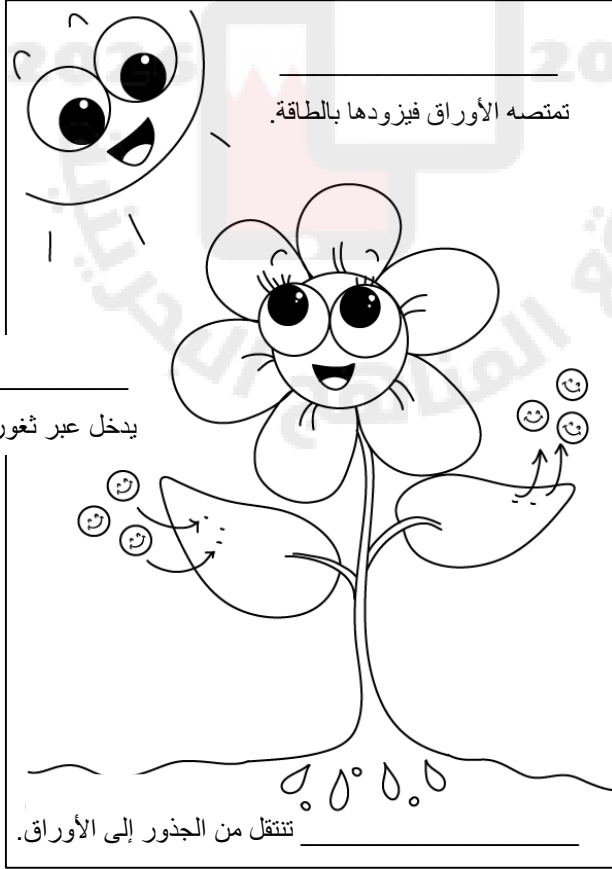
إعداد الأستاذة روان محمد المجذوب

□ لماذا سميت البحرين سابقاً بأُم مليون نخلة؟

□ أمسحُ رمز الاستجابة السريع، وأستمعُ إلى قصة نور والنبته.



□ أكملُ عملية البناء الضوئي في الرسم التالي، ثم أبدع بالتلوين.



يخرج من الأوراق عن طريق الثغور.

الغذاء الذي صنع داخل الأوراق ينتقل إلى بقية أجزاء النبات.

تنتقل من الجذور إلى الأوراق.

نشاط الدرس الثالث

دورات حياة النباتات

إعداد الأستاذة روان محمد المجذوب

١- ألون العبارات الصحيحة فقط:-

الكثير من النباتات تحتاج إلى الأزهار لتتكاثر.	
تحتوي الزهرة غالبًا على جزء واحد فقط وهو الجزء الذكري.	
الجزء الذكري من النبات ينتج حبوب اللقاح.	
الجزء الأنثوي من النبات ينتج البويضات.	

٢- أقرأ العبارات التالية، ثم أصلها بالمصطلح الذي يناسبها:-



مراحل حياة المخلوق
الحي.

انتقال الحبوب من
الجزء الذكري إلى
الجزء الأنثوي.

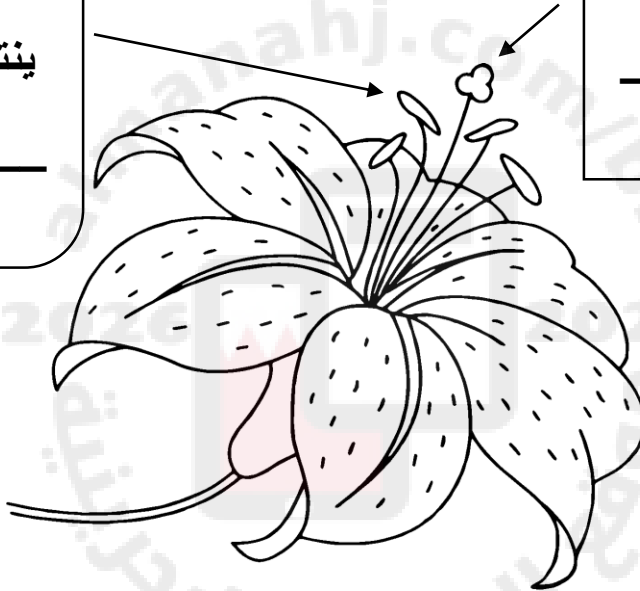
جزء من النباتات
يكون البذور،
والثمار أيضًا.

تابع: نشاط الدرس الثالث
دورات حياة النباتات
إعداد الأستاذة روان محمد المجذوب

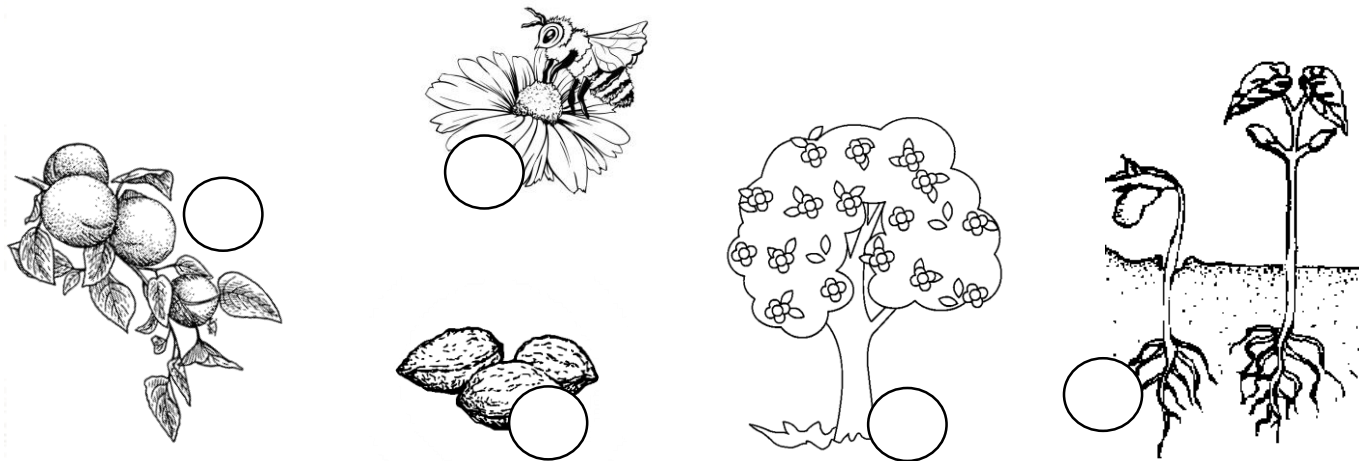
٣- أكتب ماذا تنتج الأجزاء التالية في الزهرة:-

ينتج الجزي الأنثوي

ينتج الجزي الذكري



٤- أرتب دورة حياة شجرة الخوخ ترتيباً صحيحاً:-



أبحث، أتعلم، أستمتع

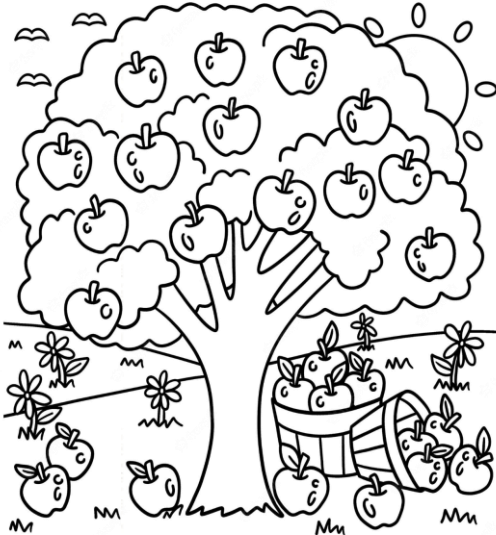
إعداد الأستاذة روان محمد المجذوب

□ أبحث عن دورة حياة نبات أحب تناوله، ثم أكتبها، وارسمها أو ألصق صوراً لها.

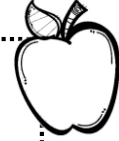


□ ألون

□ أمسح رمز الاستجابة السريع، وأشاهد دورة حياة شجرة التفاح.



أكتبُ فائدة واحدة للتفاح



نشاط الدرس الرابع (٤) دورات حياة الحيوانات إعداد الأستاذة روان محمد المجذوب

٢- أقرأ العبارات التالية، ثم ألوّن الصحيحة منها فقط:-

تتشابه الزواحف والأسماك
والطيور في دورات حياتها، فهي
تتكاثر بالبيض.

عندما تموت الحيوانات وتتحلل
أجسامها، فإنها تضيف موادّ ضارة
للتربة.

تضع الزواحف بيضها على أرض
مبللة مليئة بالطين.

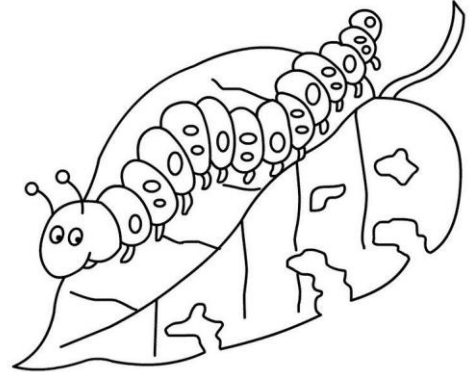
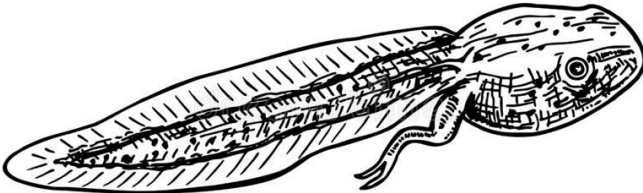
تضع الأسماك بيضها في الماء،
أما الطيور فتبني أعشاشاً لحماية
بيضها.



٢- أكتبُ الاسم الصحيح لكل من الحيوانات التالية:-

أنا ابن ضفدوعة فمن أكون؟

أنا ابنة الفراشة فمن أكون؟

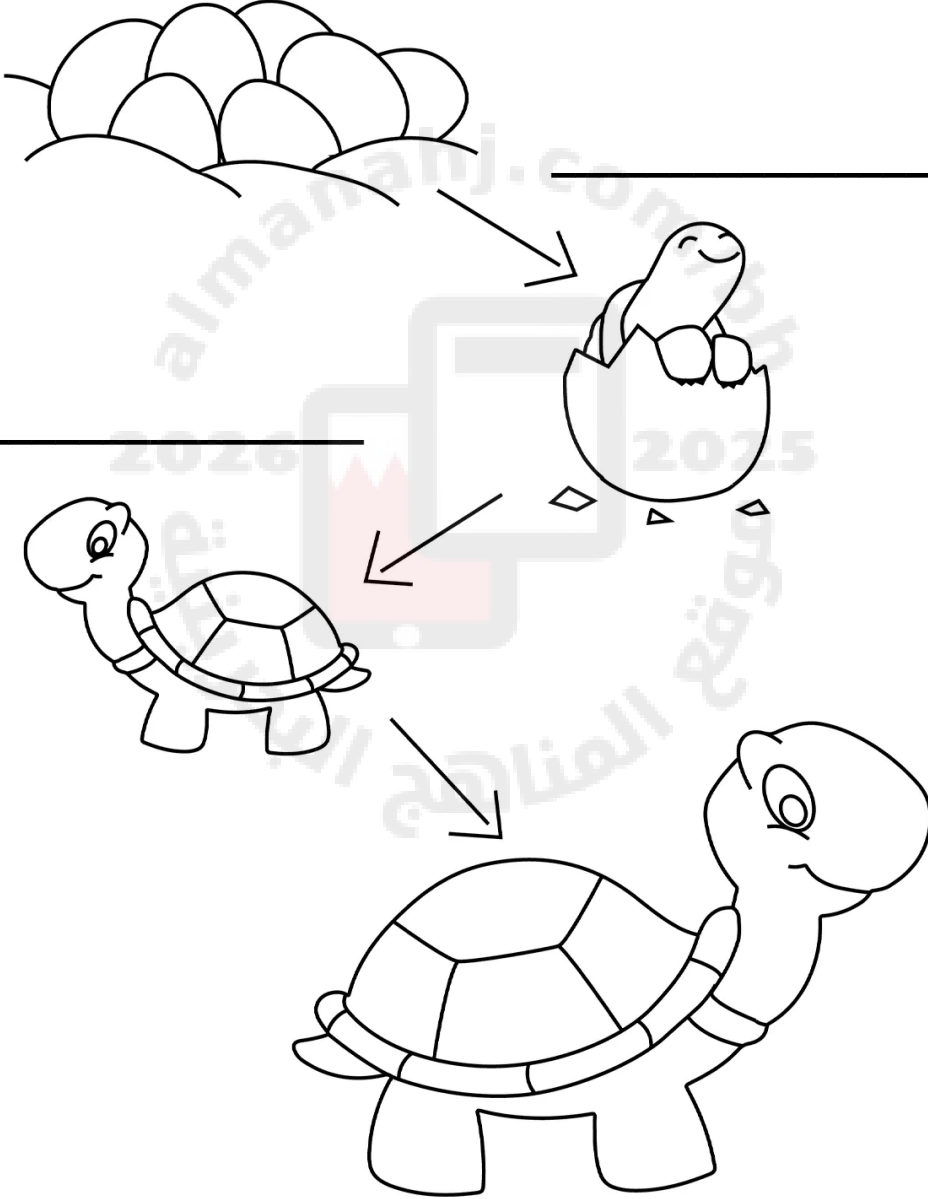


تابع: نشاط الدرس الرابع (٤)

دورات حياة الحيوانات

إعداد الأستاذة روان محمد المجذوب

٣- أكمل دورة حياة سلحوفة التالية:-



أبحث، أتعلم، أستمتع

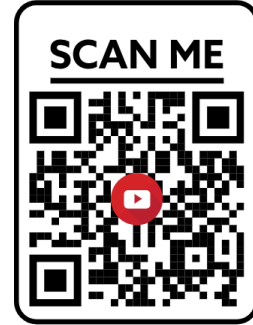
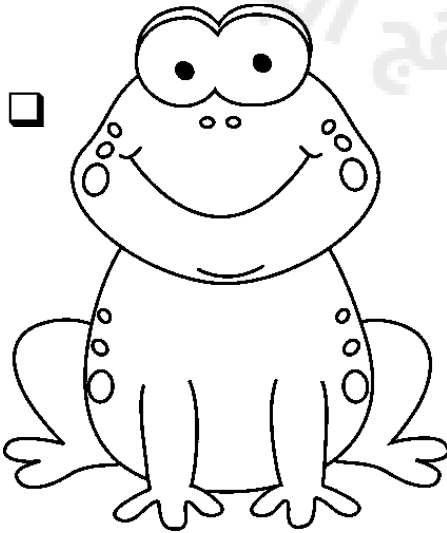
إعداد الأستاذة روان محمد المجذوب

□ أبحث عن دورة حياة حيوان أحبه، ثم أكتبها، وأرسمها أو ألصق صوراً لها.



□ أمسح رمز الاستجابة السريع، وأشاهد دورة حياة الضفدع.

□ ألون



نشاط الدرس الخامس (٥) السلاسل والشبكات الغذائية

إعداد الأستاذة روان محمد المجذوب



١- أَسَاعِدْ (ريبوتو) في اختيار الإجابة الصحيحة:-

كبيرة	صغيرة	أ- الصحراء والغابة والمحيط والبحار تعتبر أنظمة بيئية
آكلات لحوم	مزودة التغذية	ب- المخلوقات التي تأكل النباتات والحيوانات معًا تسمى بـ
الحشرات	الطيور	ج- تعيش السحالي في الصحراء وتتغذى على
الشمس	الصخور	د- تحصل معظم المنتجات على الطاقة من

٢- أكملُ العبارات التالية بالمصطلح الصحيح:-

المُسْتَهْلِك

المُنتِج

المُحَلَّلَات

أ- _____ هو مخلوق حي ينتج غذاءه بنفسه.

ب- _____ تحلل بقايا أجسام النباتات والحيوانات،

وتضيف إلى التربة مواد مغذية جديدة.

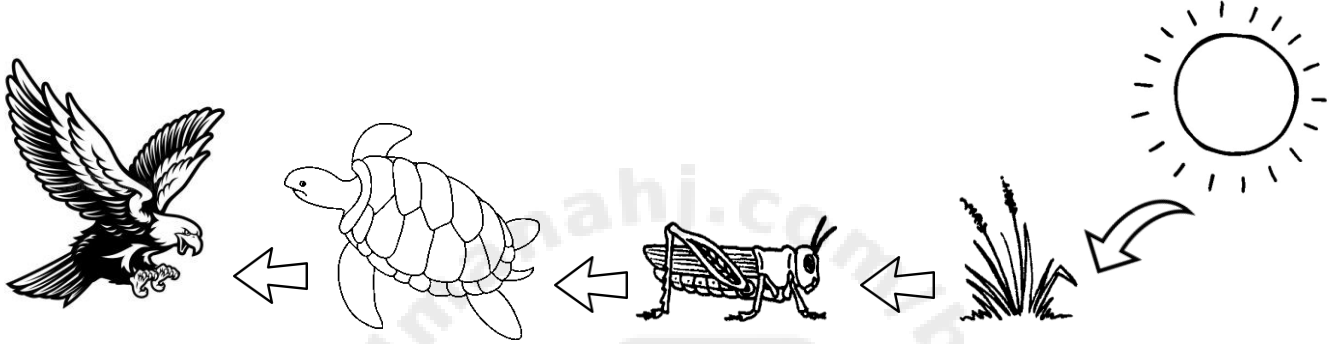
ت- _____ المخلوق الحي الذي يتغذى على مخلوقات

حية أخرى.

تابع: نشاط الدرس الخامس (٥)
السلاسل والشبكات الغذائية

إعداد الأستاذة روان محمد المجذوب

٣- أكمل السلسلة الغذائية في البركة :-



تحصل على الطاقة من ضوء الشمس.

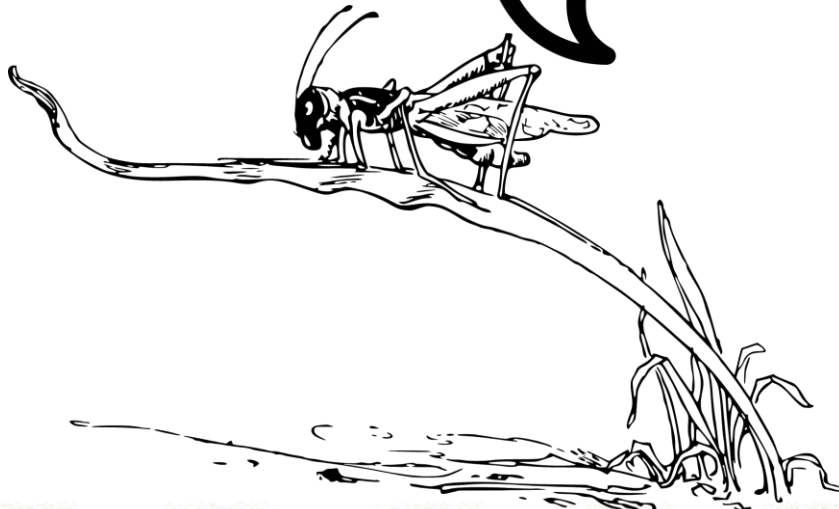
إذا أَسْتَنْتَجُ أن :-

أنا النسور أتغذى على اللحوم

فأسمى ب _____

أنا الجراد أتغذى على النباتات

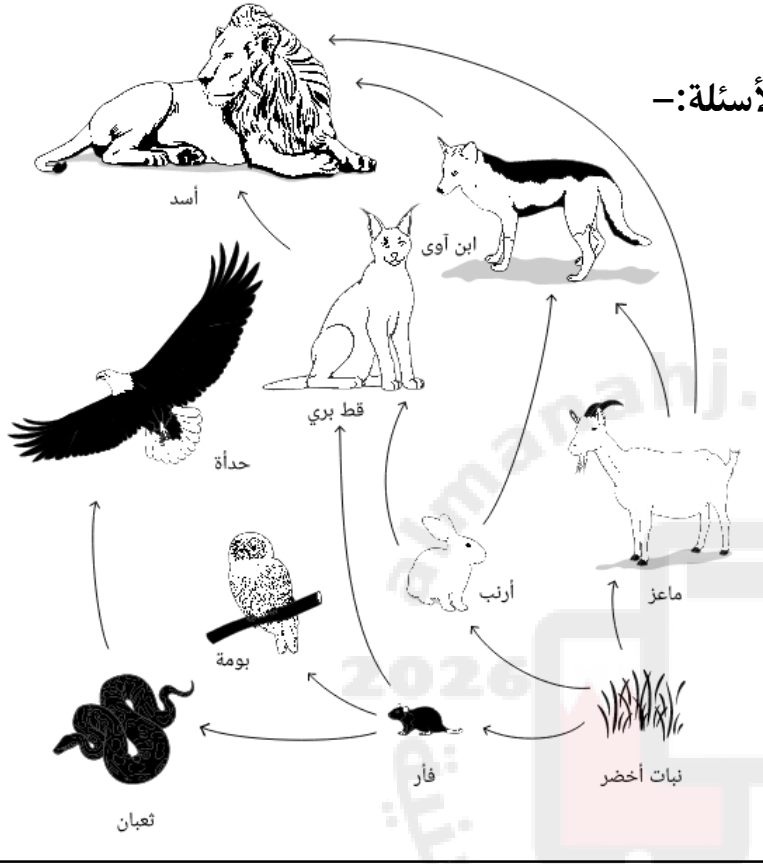
فأسمى ب _____



تابع: نشاط الدرس الخامس (٥) السلاسل والشبكات الغذائية

إعداد الأستاذة روان محمد المجذوب

٤- أ شاهد الرسم التالي، ثم أجب عن الأسئلة:-



أ- يسمى الرسم الذي أمامي بـ

الشبكة الغذائية - السلسلة الغذائية

ب- أعدد حيوانين من آكلات الأعشاب.

ج- أعدد حيوانين من آكلات اللحوم.

د- أكون سلاسل غذائية متكاملة من الرسم الذي أمامي.



أبحث، أتعلم، أستمتع

إعداد الأستاذة روان محمد المجذوب

□ امسح رمز الإجابة السريع، وأشاهد مقطع الفيديو الآتي، ثم أكتب ماذا سيحدث إذا وقع خلل في السلسلة الغذائية؟



□ ألون الحيوانات آكلات الأعشاب فقط.



نشاط الدرس السادس (٦) التكيف

إعداد الأستاذة روان محمد المجذوب

١- أقرأ، ثم أضع علامة صح (✓) أمام العبارة الصحيحة أو خطأ (X) أمام العبارة الخاطئة:

تحمي الأشواك النباتات من الحيوانات.	
تساعد الطبقة الشمعية على تبخر الماء من النبات.	
الجذور الممتدة لمساحة كبيرة تساعد في امتصاص أكبر كمية ممكنة من الماء.	
تساعد الساق السميكة النباتات على تخزين الماء.	
لسان الضفدع اللزج يمكنه من اشتصاص الروائح.	

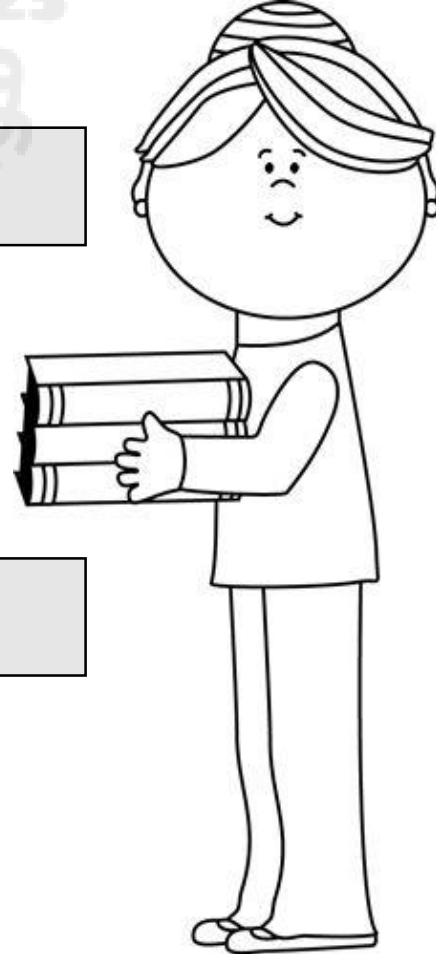
٢- أصلُ التعريف بالمصطلح المناسب:-

التكيف

التركيب أو السلوك الذي يساعد
المخلوق الحي على البقاء حيًا
في البيئة.

التخفي

يتخذ لونًا أو شكلًا مشابهًا لشكل
البيئة التي يعيش فيها.



تابع: نشاط الدرس السادس (٦)
التكيف

إعداد الأستاذة روان محمد المجذوب

٣- أكملُ العبارات الآتية بما يناسبها:-



أ- بعض الأعشاب البحرية لها تراكيب تحتوي على _____

تساعدها على الطفو فوق سطح الماء للحصول على ضوء الشمس.

ب- _____ يستخدم الزعانف والذيل ليتمكن من الحركة.

ت- _____ حيوانات المحيط من البيئة الباردة أو التي يقل

فيها الغذاء إلى مناطق أكثر دفئًا، ويتوافر فيها الغذاء.

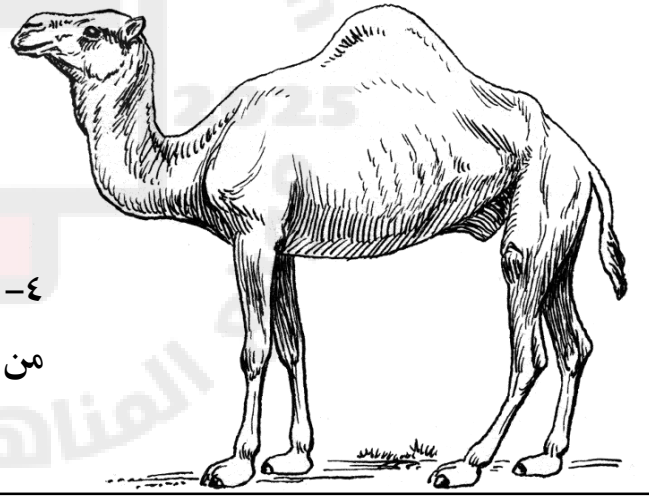
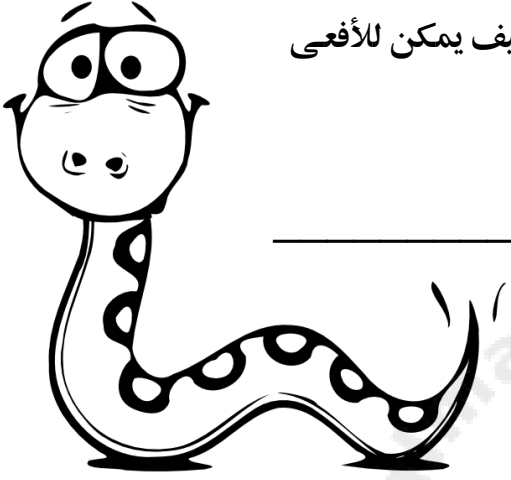
ث- يوجد على أجسام بعض الحيوانات التي تعيش في أعماق المحيط

، حيث ينبعث منها الضوء لجذب الحيوانات إليها.

تابع: نشاط الدرس السادس (٦)
التكيف

إعداد الأستاذة روان محمد المجذوب

٣- يريد الصقر الانقضاض على الأفعى ليلتهمها ويتغذى عليها، فكيف يمكن للأفعى أن تنقذ نفسها من الصقر المفترس؟

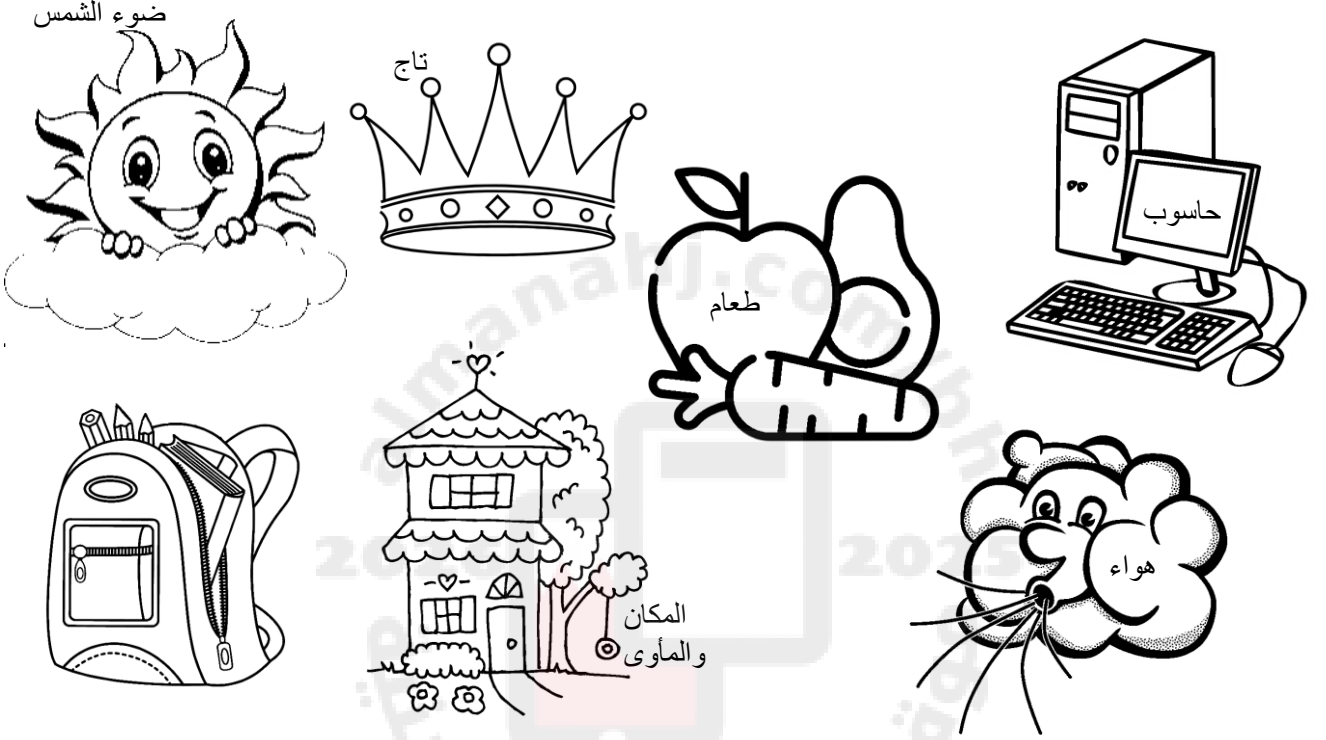


٤- أكتب التكيفات التي مكنت الجمل من العيش في الصحراء.

نشاط الدرس السابع (٧) المخلوقات الحية تغير بيئاتها

إعداد الأستاذة روان محمد المجذوب

١- ألون فقط احتياجات المخلوقات الحية المختلفة التي تساعد على البقاء حية:-



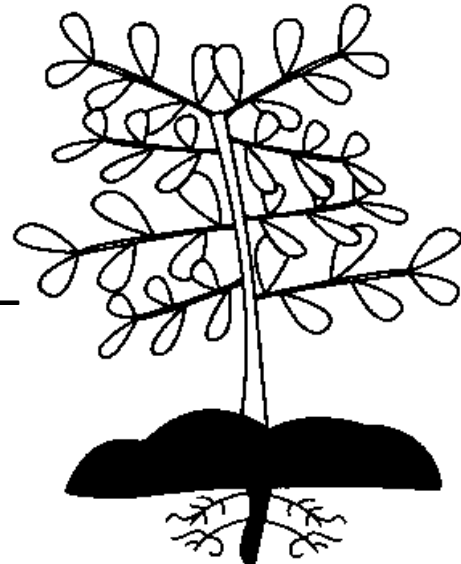
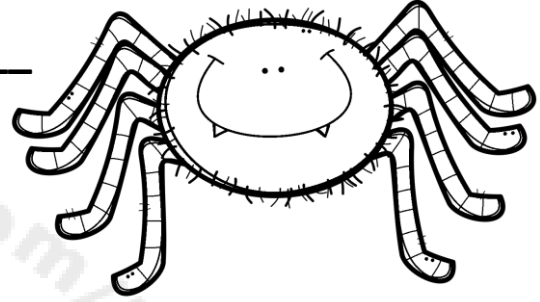
٢- أقرأ العبارة، ثم ألون الإشارة التي تناسبها:-

	التلوث من التغيرات البيئية المفيدة.
	البكتيريا والفطريات تحلل أوراق الأشجار والمواد الميتة وتحولها إلى أملاح معدنية تضاف إلى التربة.
	قطع الأشجار يلوث الهواء ويؤدي إلى انجراف التربة وحرمان الحيوانات من مساكنها.
	إعادة التدوير وزراعة الأشجار يساعد الناس على حماية بيئتهم.

تابع: نشاط الدرس السابع (٧)
المخلوقات الحية تغير بيئاتها

إعداد الأستاذة روان محمد المجذوب

٣- أكتب باختصار كيف تغير المخلوقات الحية التالية من البيئة المحيطة حولها:-



تابع: نشاط الدرس السابع (٧)
المخلوقات الحية تغير بيئاتها

إعداد الأستاذة روان محمد المجذوب

٤- أكتب تعريف المصطلحات التالية (يمكنك الإستعانة بالكتاب المدرسي صفحة ٦٩):

التنافس

التلوث

٥- كيف يمكن للإنسان أن يحمي بيئته من التلوث؟



أبحث، أتعلم، أستمتع

إعداد الأستاذة روان محمد المجذوب

□ أعملُ نموذجًا للتلوث بوضع بيضة في كأس بها خل، ثم أصور نفسي مع تجربتي وأكتبُ باختصار ملاحظاتي عنها:-



□ أبحثُ عن أنواع التلوث المختلفة:-

□ أمسحُ رمز الإجابة السريع وأشاهدُ فيديو قصير عن التلوث، ثم أكتبُ نوع التلوث الذي تحدث عنه الفيديو.



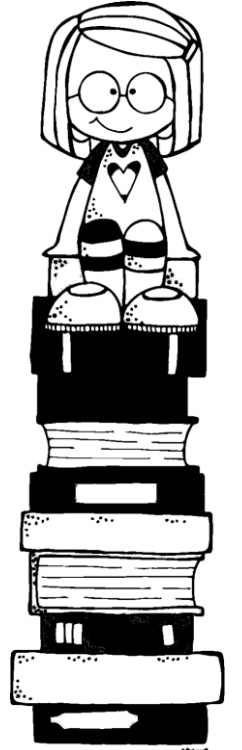
نشاط الدرس الثامن (٨) تغيرات تؤثر في المخلوقات الحية

إعداد الأستاذة روان محمد المجذوب

١- أقرأ العبارة، ثم ألون الإشارة التي تناسبها:-

✗ ✓	عند نقص الغذاء تقوم الحيوانات المفترسة بالاختباء ثم تموت.
✗ ✓	الجفاف من التغيرات البيئية التي تسبب انتقال الحيوانات من مكانها إلى مكان آخر.
✗ ✓	يساهم الإنسان في تعريض العديد من الحيوانات للانقراض عن طريق الصيد الجائر.
✗ ✓	الريم هو أحد الحيوانات البحرية المهددة بالانقراض.

٢- أصل التعريف بالمصطلح المناسب:-



الجفاف

الانقراض

الفيضانات

كوارث طبيعية تنتج عن
الأمطار الغزيرة والعواصف.

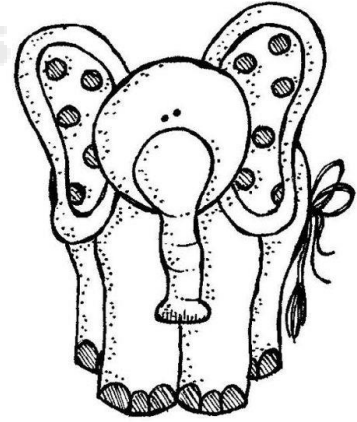
انحباس الأمطار فترة زمنية
طويلة.

تناقص عدد أفراد النوع الواحد
من المخلوقات الحية.

تابع: نشاط الدرس الثامن (٨)
تغيرات تؤثر في المخلوقات الحية

إعداد الأستاذة روان محمد المجذوب

٣- أكتب ماذا تفعل الحيوانات التالية عندما تؤثر التغيرات البيئية عليها:-



٤- الببل البحريني معرض للانقراض فكيف أنقذه؟



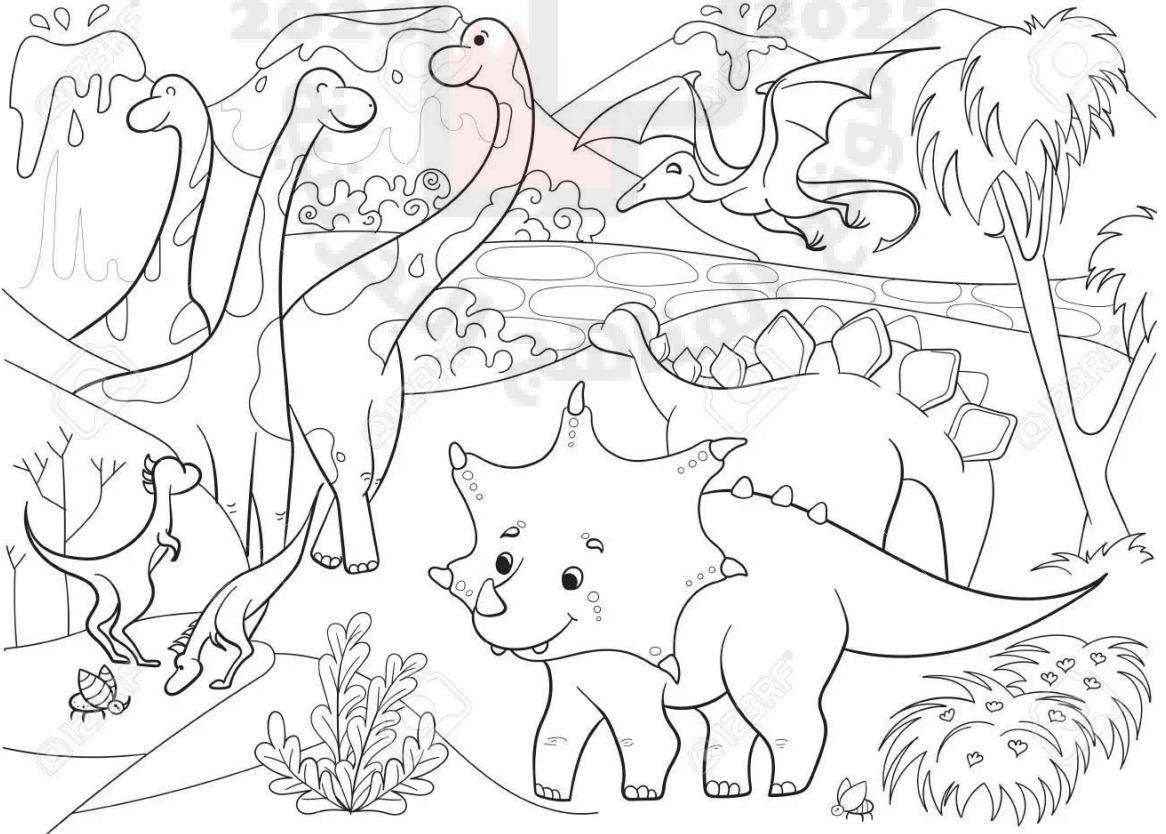
أبحث، أتعلم، أستمتع

إعداد الأستاذة روان محمد المجذوب

□ أبحث عن حيوانات انقرضت منذ زمنٍ طويل، وأكتب اسمها:-



□ كيف انقرضت الديناصورات يا ترى؟ أمسح رمز الإجابة السريع وأتعرف على سبب انقراضها، ثم ألونُ وأستمتع.



نشاط الدرس التاسع (٩)
تغيرات الأرض الفجائية
إعداد الأستاذة روان محمد المجذوب

١- أقرأ العبارة، ثم أختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة عليها أو تلوينها:-

أ- تتكون من صفائح صخرية ضخمة هي

البركان	القشرة الأرضية	الاهتزازات
---------	----------------	------------

ب- هو حركة فجائية لصخور القشرة الأرضية:

الزلازل	البركان	الاهتزازات
---------	---------	------------

ج- تتكون القشرة الأرضية من:

النباتات	البحار	الصخور
----------	--------	--------

د- هي صخور منصهرة متكونة من أجزاء الوشاح والقشرة:

الماجما	الفسفور	اللب
---------	---------	------

هـ- فتحة في القشرة الأرضية تندفع منها الماجما هي:

القشرة	الزلازل	البركان
--------	---------	---------

تابع: نشاط الدرس التاسع (٩)
تغيرات الأرض الفجائية

إعداد الأستاذة روان محمد المجذوب

٢- تتكون الأرض من ثلاث طبقات هي:

٣- أفكر فيما تشابه البراكين والزلازل؟

٤- أكتبُ بعض الآثار التي قد تسبب بها البراكين.



نشاط الدرس العاشر (١٠)

التجوية والتعرية

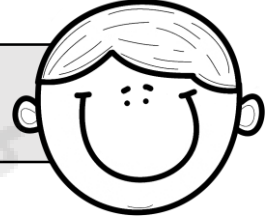
إعداد الأستاذة روان محمد المجذوب

١- أصلُ التعريف بالمصطلح المناسب:-

التجوية

نقل الفتات الصخري الناتج من
عملية التجوية.

التعرية

تفتت الصخور إلى أجزاء
صغيرة.

٢- أحوطُ نوع التغير المناسب للعبارات التالية:-

التجوية / التعرية	نقل مياه الأنهار فتات الصخور إلى أماكن أخرى.
التجوية / التعرية	تفتت الصخور إلى أجزاء صغيرة.
التجوية / التعرية	من أسباب حدوثه هو تغيرات درجة الحرارة
التجوية / التعرية	نقل الرياح الرمل وتكوين الكثبان الرملية.

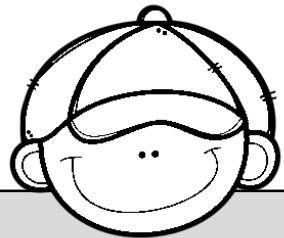
تابع: نشاط الدرس العاشر (١٠)
التجوية والتعرية

إعداد الأستاذة روان محمد المجذوب

٣- أكتب أمثلة حول كيف يمكن للإنسان أن يغير من سطح الأرض؟



تغيير كبير مثل



تغيير بسيط مثل

نشاط الدرس الحادي عشر (١١)

المعادن والصخور والتربة

إعداد الأستاذة روان محمد المجذوب



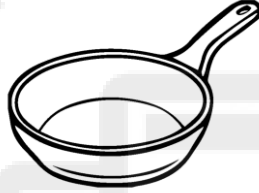
١- أصلُ بين اسم المعدن واستخدامه الصحيح فيما يلي:



النحاس



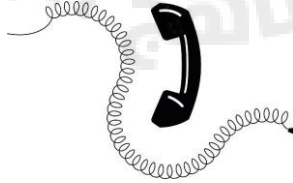
الجرافيت



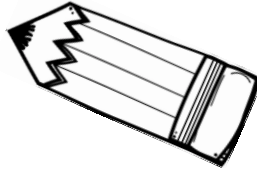
الألمنيوم



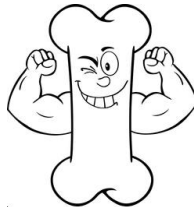
الهاليت



الكالسيوم



الذهب والفضة



تابع: نشاط الدرس الحادي عشر (١١)
المعادن والصخور والتربة

إعداد الأستاذة روان محمد المجذوب

٢- أكمل العبارات التالية بالمصطلح الصحيح:-

الدبال	المعدن	المورد الطبيعي	التربة
--------	--------	----------------	--------

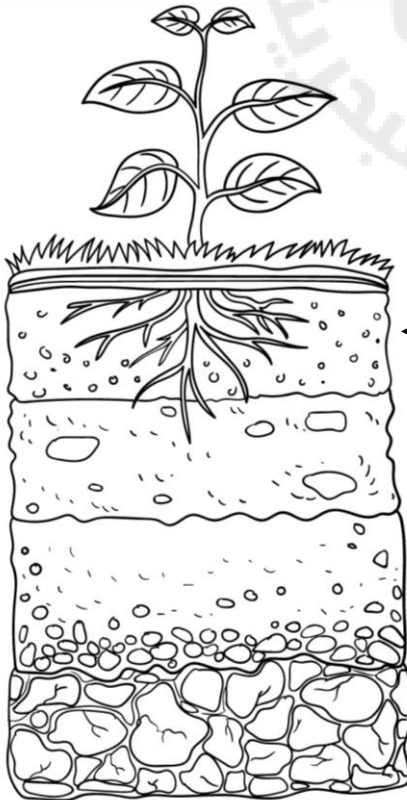
أ- مادة صلبة غير حية توجد في الطبيعة.

ب- مادة على الأرض ضرورية أو مفيدة لحياة الإنسان.

ت- بقايا نباتات وحيوانات متحللة تزيد من خصوبة التربة.

ث- مخلوط من المعادن وفتات الصخور.

٣- أكتب طبقات التربة الثلاث على الرسم الآتي:



تابع: نشاط الدرس الحادي عشر (١١)
المعادن والصخور والتربة

إعداد الأستاذة روان محمد المجذوب

٤- أجب عن الأسئلة التالية:

أ- من أين يمكن أن نحصل على المعادن؟

ب- ماهي محتويات التربة؟

ج- ما العملية التي تساعد في تكوين التربة؟







د- ماذا سيحدث لو لم تكن التربة موجودة في حياتي؟

نشاط الدرس الثاني عشر (١٢)

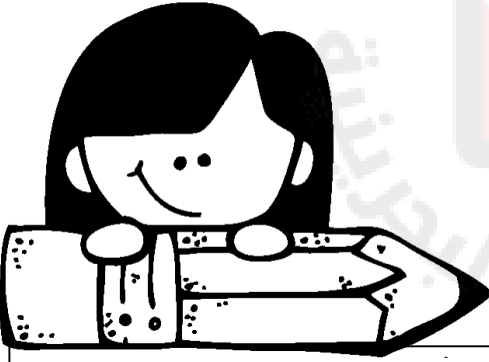
مصادر الطاقة

إعداد الأستاذة روان محمد المجذوب

١- أقرأ العبارة، ثم ألون الإشارة التي تناسبها:-

 	القطن مادة لينة تساعد في تكوين الطبقات والأحافير مع مرور الزمن.
 	الوقود الأحفوري من الموارد الطبيعية الغير متجددة؟
 	الماء مورد طبيعي مهم يستخدمه الإنسان للشرب والزراعة.

٢- أكمل العبارات بما يناسبها من المصطلحات العلمية الآتية:-



الأحافير

الوقود

أ- _____ بقايا أو آثار مخلوقات حية عاشت في

الماضي البعيد.

ب- _____ مادة يتم حرقها للحصول على الطاقة.

تابع: نشاط الدرس الثاني عشر (١٦)
مصادر الطاقة

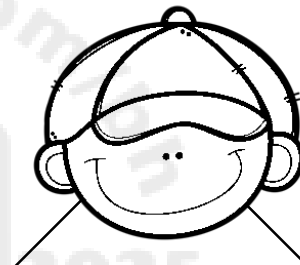
إعداد الأستاذة روان محمد المجذوب

٣- أصفُ الموارد الطبيعية التالية إلى موارد متجددة أو غير متجددة:-

الفحم الحجري - الرياح - الطاقة الشمسية - الغاز الطبيعي - الماء - الوقود



موارد غير متجددة



موارد متجددة

تابع: نشاط الدرس الثاني عشر (١٦)
مصادر الطاقة

إعداد الأستاذة روان محمد المجذوب

٤ - أذكر ثلاثة أمثلة على استخدامات النفط.

٥ - أذكر مصدرًا لطاقة متجددة تساعد في توليد الكهرباء.

٦ - كيف يمكن أن نحافظ على الموارد الطبيعية؟

