

كراسة العلوم الشاملة و الخاصة بالفصل الأول



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ↔ مناهج مملكة البحرين ↔ الصف الثالث ↔ علوم ↔ الفصل الأول ↔ ملفات متنوعة ↔ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 26-12-2025 16:49:36

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة علوم في الفصل الأول

كراسة عالم العلوم للثالث الابتدائي

1

مذكرة المراجعة كاملة لاختبار نهاية الفصل الأول

2

ملخص دورة حياة النبات

3

كراسة عالم العلوم

4

ملزمة و كراسة العلوم للفصل الأول

5



مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم



مدرسة بدر الكبri الابتدائية للبنين



(أنشطة تعليمية متنوعة)

كراتة العلوم

للصف الثالث الابتدائي – الفصل الدراسي الأول

إعداد الأستاذة روان محمد المجدوب

اسم الطالب: / الصف: ٣ -



يعتمد

مديرية المدرسة

أ. نوف يوسف الرويعي

سماء سبيسي
.....

أهدا

تم إعداد هذه الكراهة لمادة العلوم، والتي
تحتوي على أنشطة تعليمية متمايزة ومتنوعة، حيث أهدي هذا
العمل المتواضع إلى جميع تلاميذ الأحياء متمنية لكم كل
ال توفيق والنجاح ...

تحياتي

أ. روان محمد المجدوب

جدول متابعة المعلم/ة

توقيع ولي الأمر	الملاحظات	تاريخ المتابعة	الدرس
			الدرس الأول
			الدرس الثاني
			الدرس الثالث
			الدرس الرابع
			الدرس الخامس
			الدرس السادس
			الدرس السابع
			الدرس الثامن
			الدرس التاسع
			الدرس العاشر
			الدرس الحادي عشر
			الدرس الثاني عشر

الفهرس

إعداد وتصميم الأستاذة روان محمد المجدوب



الفصل الأول: تعرف بالمخلوقات الحية:-

ال_mxلوقات الحية وحاجاتها	1
النباتات وأجزاؤها	4

الفصل الثاني: المخلوقات الحية تنمو وتتغير:-

دورات حياة النباتات	7
دورات حياة الحيوانات	10

الفصل الثالث: المخلوقات الحية في النظام البيئي:-

السلالس والشبكات الغذائية	13
التكيف	17

الفصل الرابع: التغيرات في النظام البيئي:-

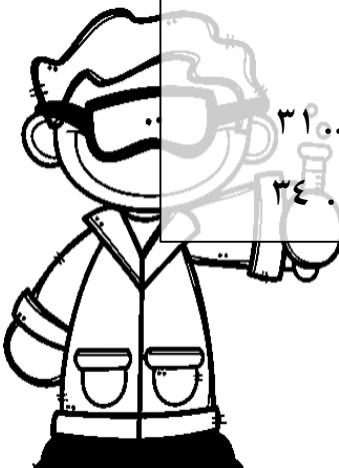
المخلوقات الحية تغير بيئاتها	20
تغيرات تؤثر في المخلوقات الحية	24

الفصل الخامس: الأرض تتغير:-

تغيرات الأرض الفجائية	27
التجوية والتعرية	29

الفصل السادس: موارد الأرض

المعادن والصخور والتربة	31
مصادر الطاقة	34

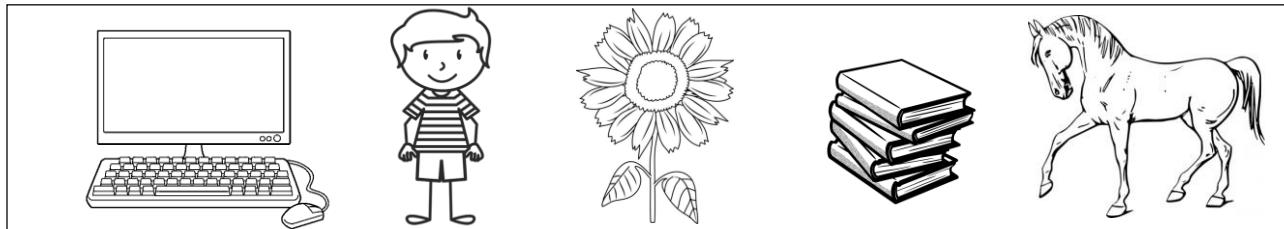


نَشَاطُ الْكِدْرِسِ الْأَذْوَلِ

الْخَلْقَاتُ الْحَيَّةُ وَحَاجَاتُهَا

إِعْدَادُ الْأَسْتَاذَةِ رَوَانَ مُحَمَّدَ الْمَجْذُوبِ

١- أَخْتَارُ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ يَرْسِمُ دَائِرَةً عَلَيْهَا:-



-٢- أَقْرَأُ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَّةَ، ثُمَّ أَخْتَارُ التَّعْرِيفَ الْمُنَاسِبَ لَهَا:-

الخلايا	البيئة	الاستجابة	التكاثر
ينتج المخلوق الحي أفراداً من نوعه.			
التفاعل مع ما يحيط به.			
جميع المخلوقات الحية والأشياء غير الحية التي تحيط بالمخلوق الحي.			
الوحدات البنائية التي تُكوّن أجسام جميع المخلوقات الحية.			

-٣- أَقْرَأُ الْعِيَارَاتِ التَّالِيَةِ، ثُمَّ أَكْمَلُهَا بِمَا يُنَاسِبُهَا:-

عندما يكون النبات في الظل فإنه يستجيب ويميل باتجاهه.

3

شجرة التفاح تتکاثر عن طريق **لتصبح شجرة جديدة، أما**

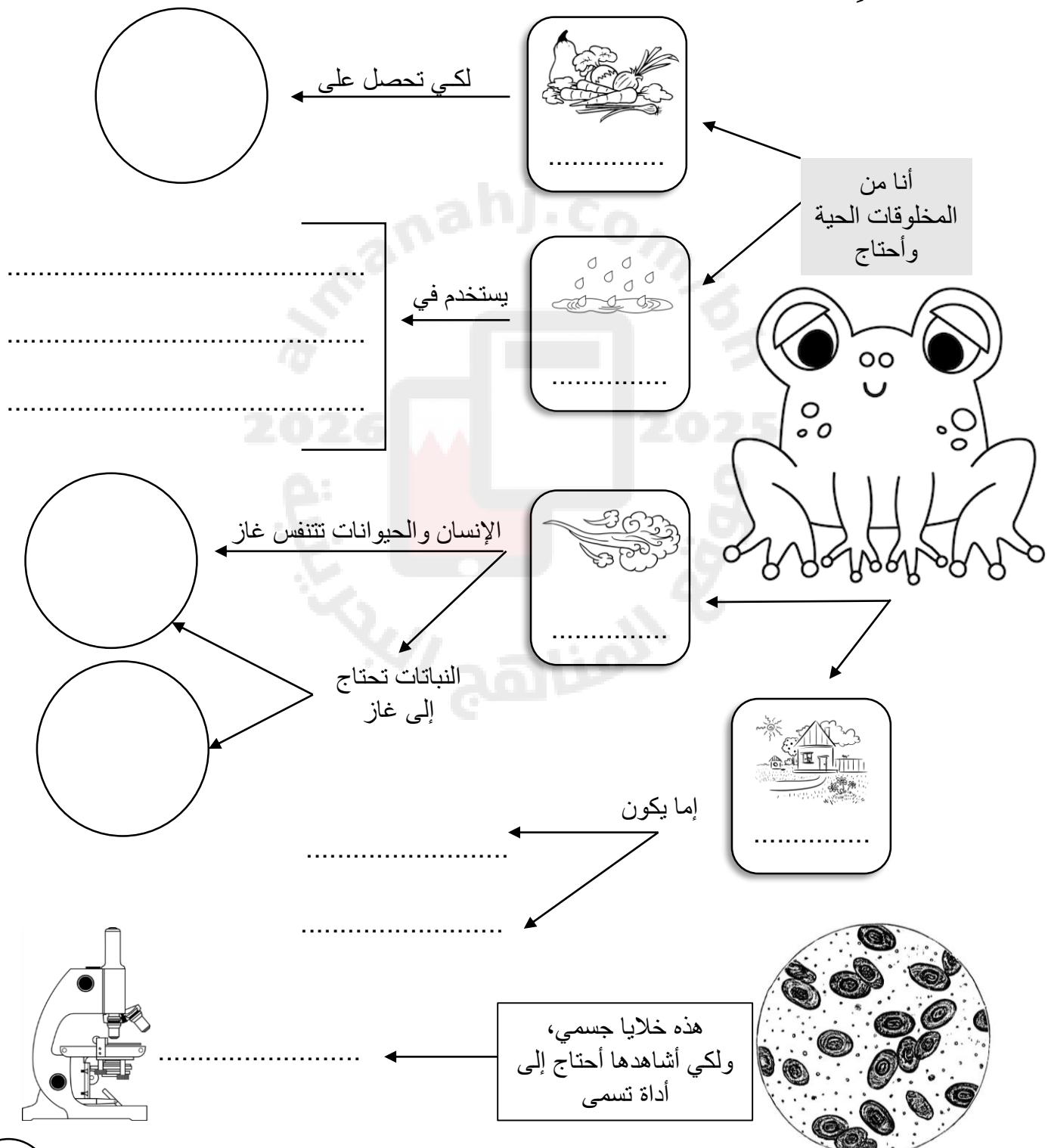
الحالى تتكاثر عن طريق وضع

تابع: نشاط الدرس الأول

الخلائق الحية و حاجاتها

إعداد الأستاذة روان محمد المجدوب

٤- أكمل الخريطة المفاهيمية لضدove:-



أَبْحَثُ، أَتَهَلِمُ، أَسْتَمْتَعُ

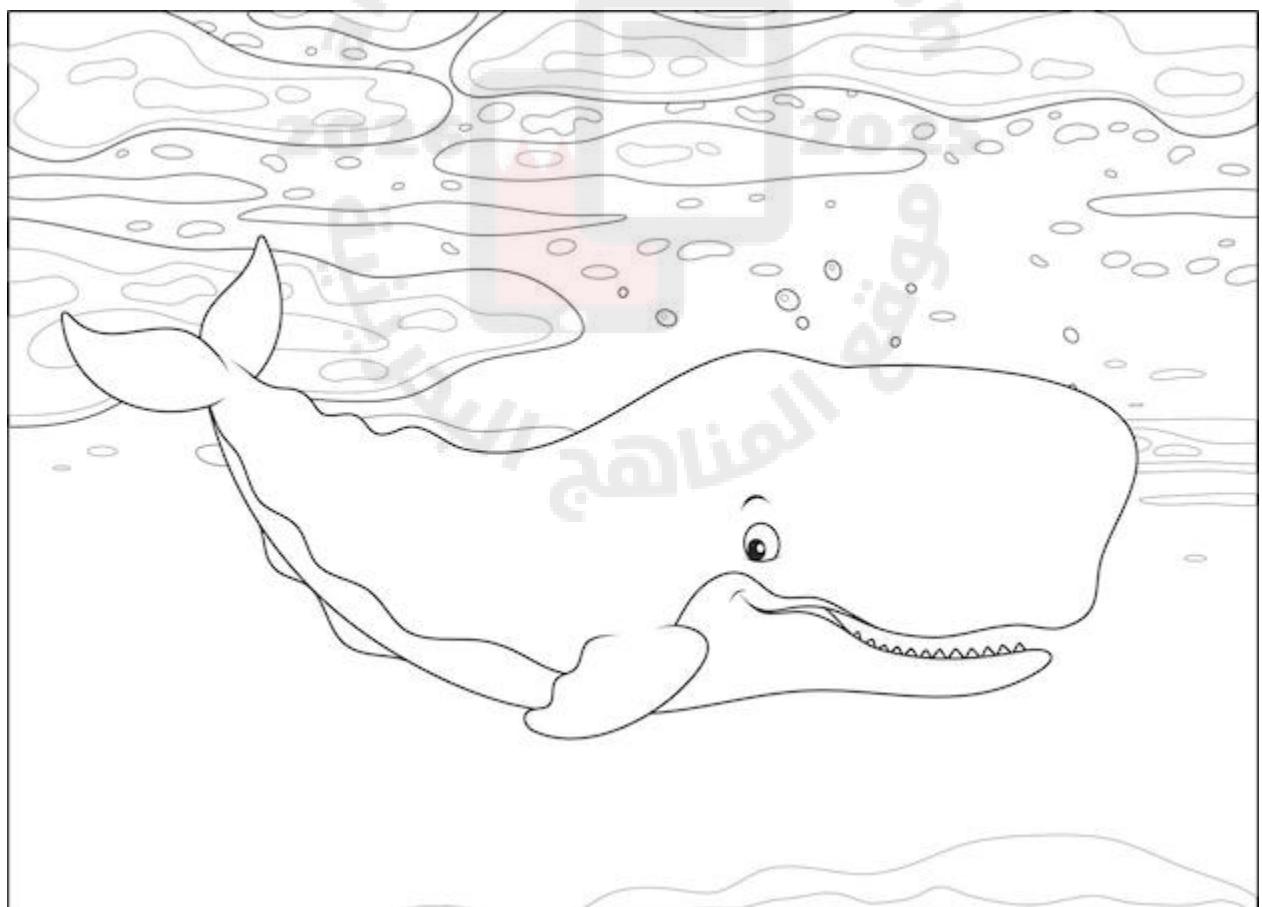
إعداد الأستاذة روان محمد المجدوب

أَبْحَثُ عن اسم النبي الذي ابتلعه الحوت.



أَمْسِحُ رمز الاستجابة السريع، وَأَسْتَمْتَعُ إِلَى قصَّةِ الْحَوْتِ الْعَلَمِيَّةِ.

أَلْوَنُ، وَأَسْتَمْتَعُ...



نشاط الدرس الثاني

النباتات وأجزاؤها

إعداد الأستاذة روان محمد المجدوب

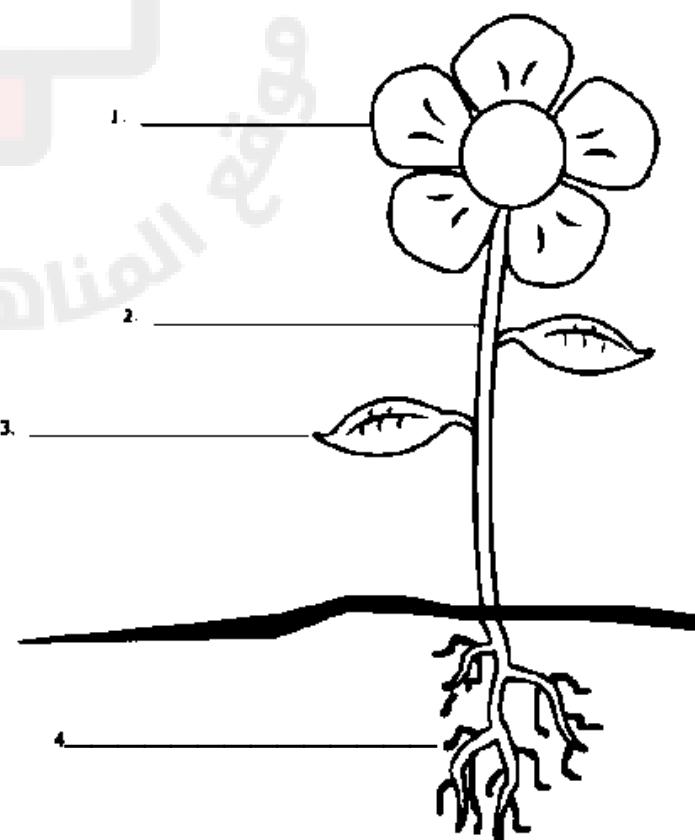
١ - ألون الإصيصة التي تحمل العبارة الصحيحة:-



٣ - لكل جزء من الأجزاء السابقة فائدة محددة، لذا أقرأ العبارات التالية، ثم أكتب اسم الجزء المناسب.



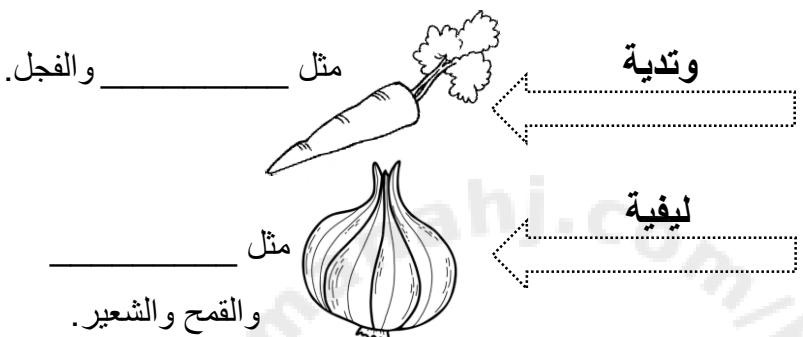
٤ - أُحدِّدُ الأجزاء الرئيسية للنبات بكتابتها على الرسم الآتي:-



**تابع: نشاط الدرس الثاني
النباتات وأجزاؤها**

إعداد الأستاذة روان محمد المجدوب

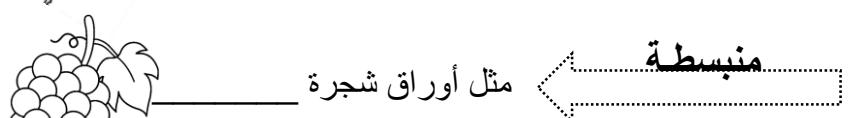
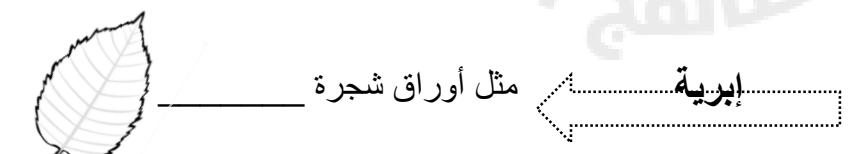
٤- هل تعلم أن هناك أنواعاً مختلفة لكل من الآتي :



الجذور

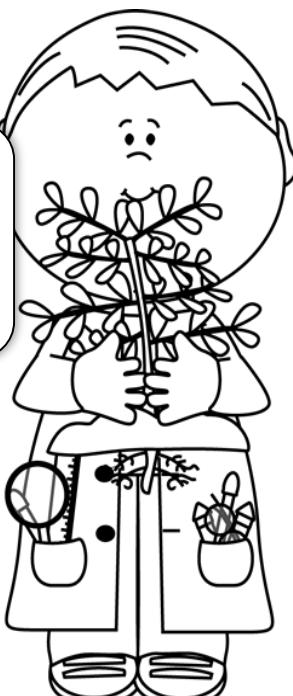


الساقي



الأوراق

يحدث داخلها عملية تسمى بـ



أَبْحَثُ، أَتَهَلِمُ، أَسْتَمِعُ

إعداد الأستاذة روان محمد المجدوب

□ لماذا سميت البحرين سابقاً بأم مليون نخلة؟

أمسح رمز الاستجابة السريع، وأستمع إلى قصة نور والنبة.



□

□ أكمل عملية البناء الضوئي في الرسم التالي، ثم أبدع بالتلوين.



نَشَاطُ الْدِرْسِ الْثَالِثُ
دُورَاتُ حَيَاةِ النَّبَاتِ
إِعْدَادُ الْأَسْتَاذَةِ رَوَانَ مُحَمَّدَ الْمَجْدُوبِ

١- ألوّن العبارات الصحيحة فقط:-

الكثير من النباتات تحتاج إلى الأزهار لتناثر.

تحتوي الزهرة غالباً على جزء واحد فقط وهو الجزء الذكري.

الجزء الذكري من النبات ينتج حبوب اللقاح.

الجزء الأنثوي من النبات ينتج البوopies.

٢- أقرأ العبارات التالية، ثم أصلِّها بالمصطلح الذي يناسبها:-



مراحل حياة المخلوق الحي.

انتقال الحبوب من
الجزء الذكري إلى
الجزء الأنثوي.

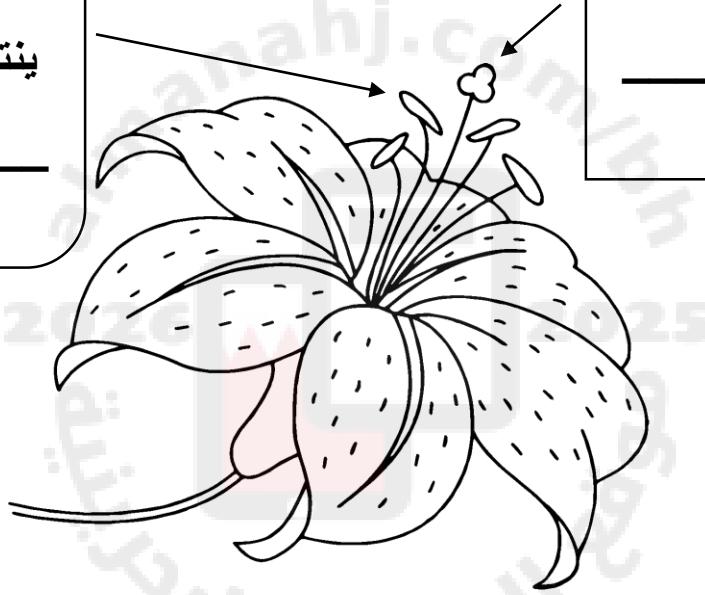
جزء من النباتات
يُكون البذور،
والثمار أيضاً.

٣- نشاط الدرس الثالث
دورات حياة النباتات
إعداد الأستاذة روان محمد المجدوب

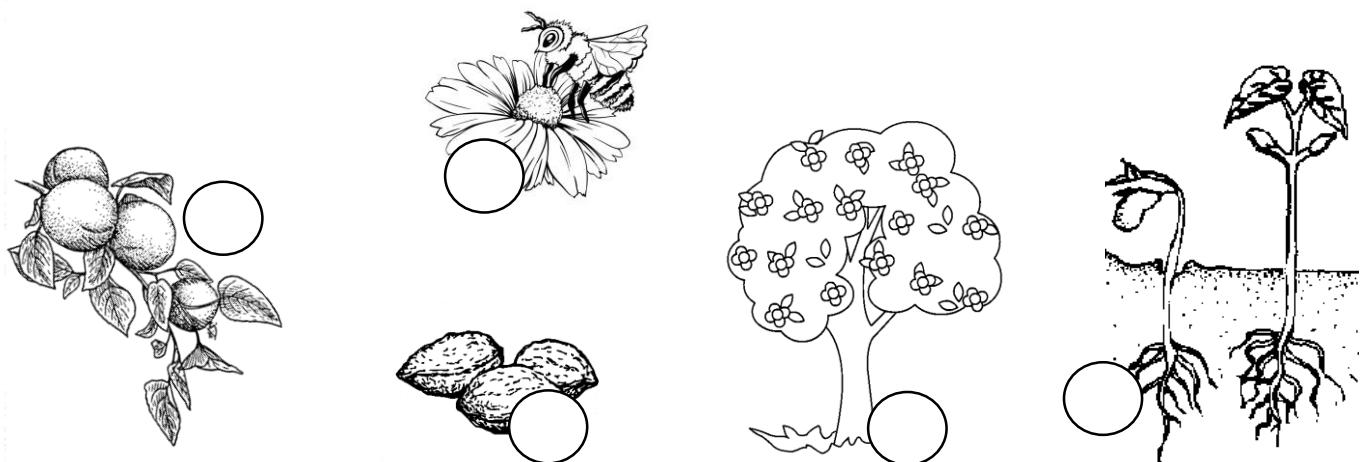
-٣- أكتب ماذا تنتج الأجزاء التالية في الزهرة:-

ينتج الجزي الذكري

ينتج الجزي الأنثوي



-٤- أرتُب دورة حياة شجرة الخوخ ترتيباً صحيحاً:-



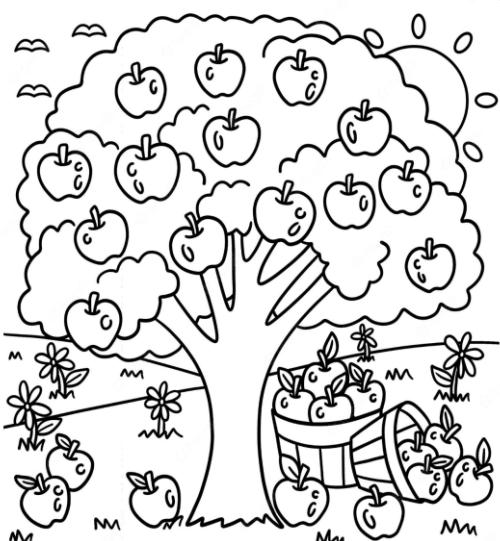
أَبْحَثُ، أَتَهَلِمُ، أَسْتَمْتَعُ

إعداد الأستاذة روان محمد المجدوب

- أبحث عن دورة حياة نبات أحب تناوله، ثم أكتبها، وارسمها أو ألصق صوراً لها.



- أمسح رمز الاستجابة السريع، وأشاهد دورة حياة شجرة التفاح.



أكتب فائدة واحدة للتفاح



نِشَاطُ الْكِرِيسِ الْرَّابِعِ (٤)
دُورَاتُ حَيَاةِ الْحَيَوَانَاتِ
إِعْدَادُ الْأَسْتَاذَةِ رَوَانَ مُحَمَّدَ الْمَجْذُوبِ

- ٢- أَقْرِأُ الْعِبَاراتِ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أُلْوِنُ الصَّحِيحَةَ مِنْهَا فَقْطًا:-

تتشابه الزواحف والأسماك
والطيور في دورات حياتها، فهي
تتكاثر بالبيض.

عندما تموت الحيوانات وتحلل
 أجسامها، فإنها تضيف موادًّا ضارة
 للتربيّة.

تضع الزواحف بيضها على أرض
 مبللة مليئة بالطين.

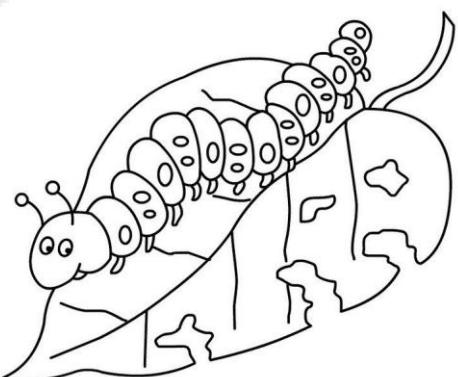
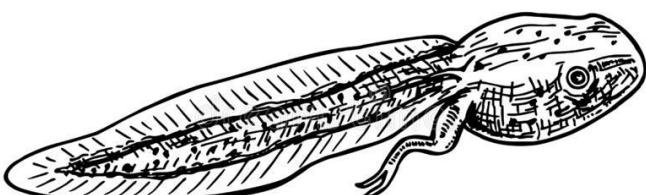
تضع الأسماك بيضها في الماء،
 أما الطيور فتبني أعشاشاً لحماية
 بيضها.



- ٣- أَكْتُبُ الْاسْمَ الصَّحِيحَ لِكُلِّ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ التَّالِيَةِ:-

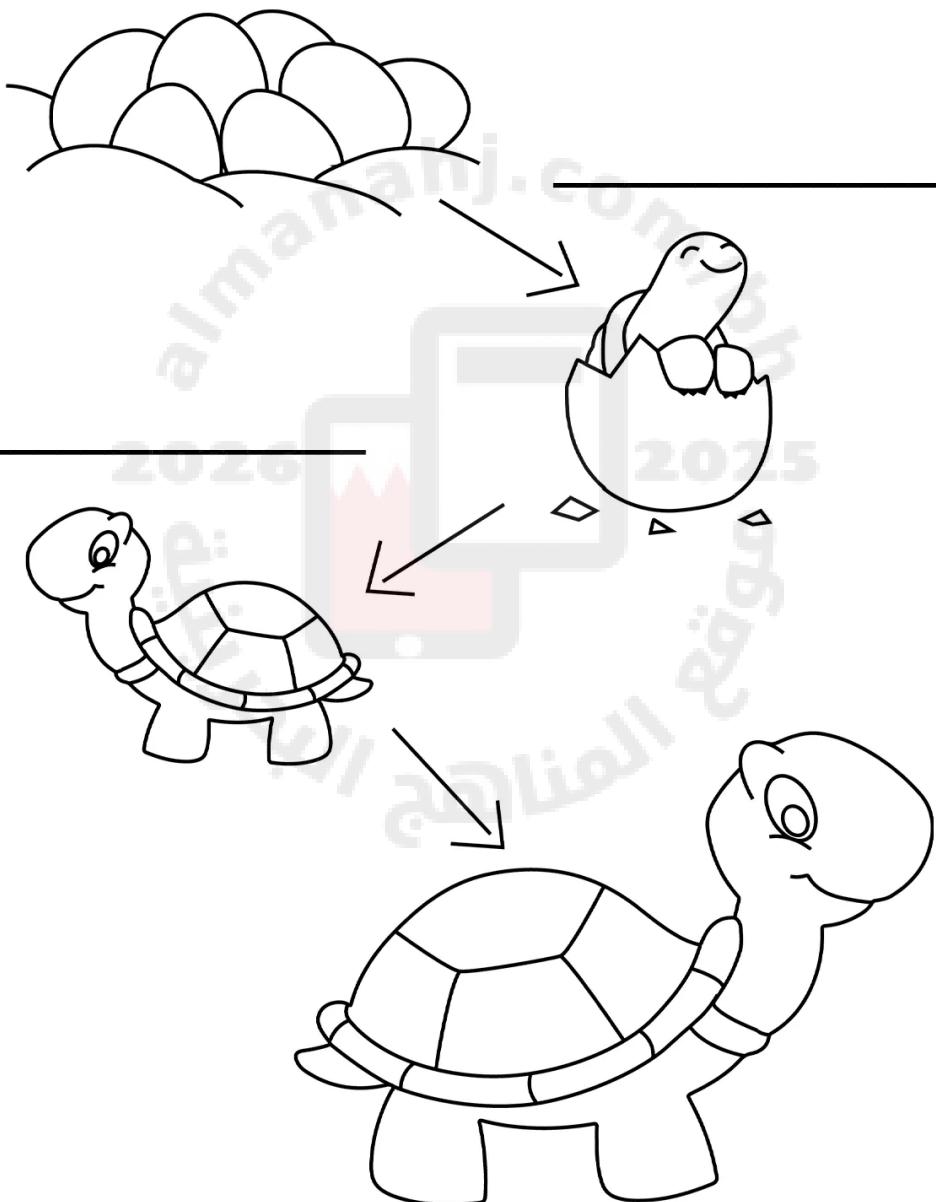
أنا ابن صدوعة فمن أكون؟

أنا ابنة الفراشة فمن أكون؟



ثاني: نشاط الدرس الرابع (٤)
دورات حياة الحيوانات
إعداد الأستاذة روان محمد المجدوب

٣- أكمل دورة حياة سلحفاة التالية:-



أَبْحَثُ، أَتَهَلِمُ، أَسْتَمْتَعُ

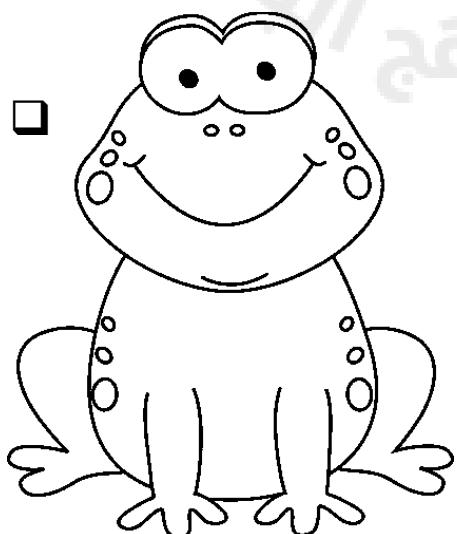
إعداد الأستاذة روان محمد المجدوب

- أَبْحَثُ عن دورة حياة حيوان أَحْبَهُ، ثُمَّ أَكْتِبُهَا، وَأَرْسِمُهَا أَوْ أَلْصِقُ صورًا لَّهَا.



- أَمْسِحُ رَمْزَ الْاسْتِجَابَةِ السَّرِيعَ، وَأَشَاهِدُ دُورَةَ حَيَاةِ الضَّفْدَعِ.

أَلوَنُ



نشاط الدرس الخامس (٥)
الاسلاسل والشبكات الخذلية
إعداد الأستاذة روان محمد المجدوب



١- أَسْاعِدُ (ريبوتو) في اختيار الإجابة الصحيحة:-

كبيرة	صغيرة	A- الصحراء والغابة والمحيط والبحار تعتبر أنظمة بيئية
آكلات لحوم	مزدوجة التغذية	B- المخلوقات التي تأكل النباتات والحيوانات معًا تسمى بـ
الحشرات	الطيور	C- تعيش السحالى في الصحراء وتتغذى على
الشمس	الصخور	D- تحصل معظم المنتجات على الطاقة من

٢- أكمل العبارات التالية بالمصطلح الصحيح:-

المُسْتَهِلُك

المُنْتَج

المُحَلّلات

أ- هو مخلوق حي ينتج غذاءه بنفسه.

ب- تحل بقایا أجسام النباتات والحيوانات،

وتضيف إلى التربة مواد مغذية جديدة.

ت- المخلوق الحي الذي يتغذى على مخلوقات

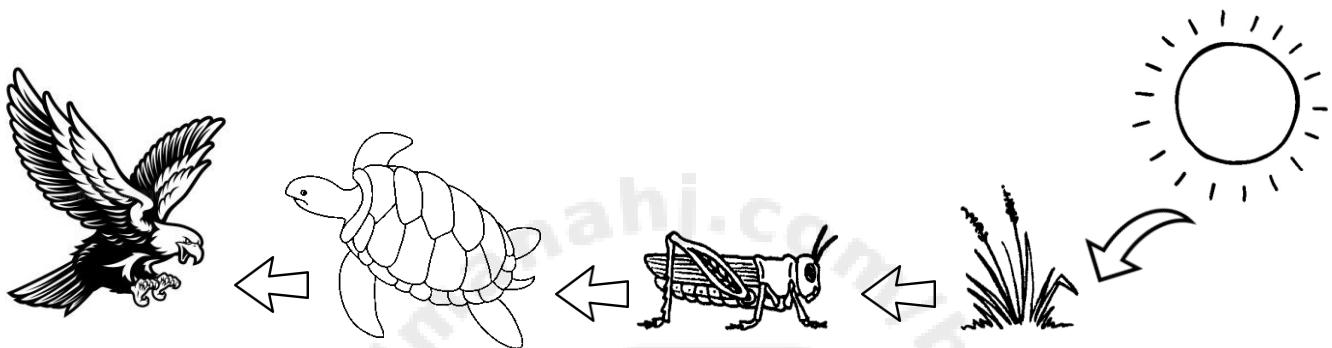
حياة أخرى.

تابع: نشاط الدرس الخامس (٥)

السلسلة الغذائية

إعداد الأستاذة روان محمد المجدوب

-٣- أكمل السلسلة الغذائية في البركة :-



تحصل على الطاقة من ضوء
الشمس.

إذاً أستنتج أن:-

أنا النسر أتغذى على اللحوم

فأسمى بـ _____

أنا الجراد أتغذى على النباتات

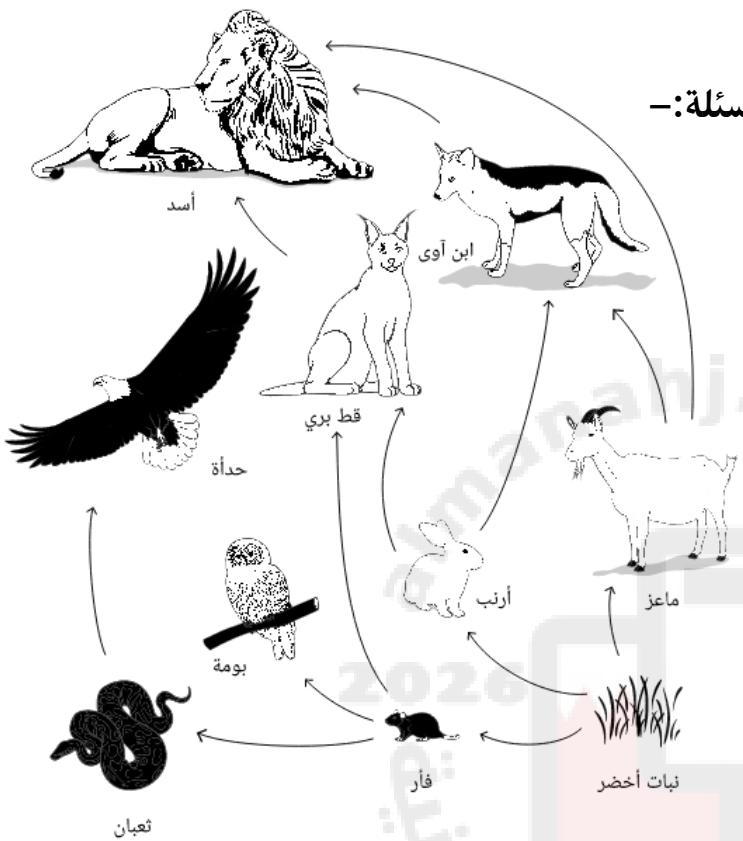
فأسمى بـ _____



تابع: نشاط الدرس الخامس (٥)

السلسلات الشبكية

إعداد الأستاذة روان محمد المجدوب



٤- أشاهد الرسم التالي، ثم أجيب عن الأسئلة:-

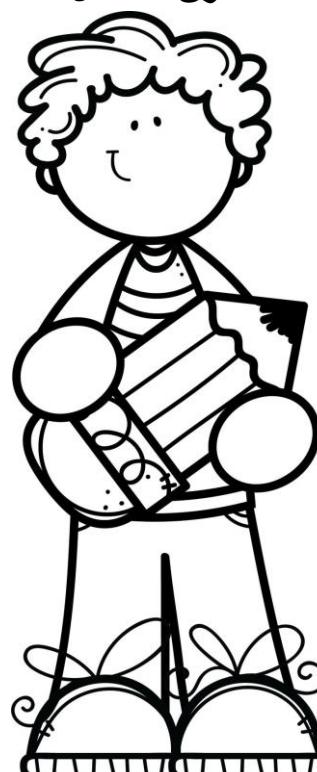
أ- يسمى الرسم الذي أمامي بـ

الشبكة الغذائية - السلسلة الغذائية

ب- أحدهم حيوانين من آكلات الأعشاب.

ج- أحدهم حيوانين من آكلات اللحوم.

د- أكون سلسلة غذائية متكاملة من الرسم الذي أمامي.



أَبْحَثُ، أَتَهَلِمُ، أَسْتَمْتَعُ

إعداد الأستاذة روان محمد المجدوب

- أَمسِحُ رمز الإجابة السريع، وأشاهدُ مقطع الفيديو الآتي، ثم أَكْتُبُ ماذا سيحدث إِذَا وقع خلل في السلسلة الغذائية؟



- الونُ الحيوانات آكلات الأعشاب فقط.



نَشَاطُ الْكِرْسِ الْسَّادِسُ (٦٩)

التكيف

إعداد الأستاذة روان محمد المجدوب

١- أقرأ، ثم أضع علامة صح (✓) أمام العبارة الصحيحة أو خطأ (✗) أمام العبارة الخاطئة:

تحمي الأشواك النباتات من الحيوانات.	
تساعد الطبقة الشمعية على تبخر الماء من النبات.	
الجذور الممتدة لمساحة كبيرة تساعد في امتصاص أكبر كمية ممكنة من الماء.	
تساعد الساق السميكة النباتات على تخزين الماء.	
لسان الضفدع اللزج يمكنه من اشتمام الروائح.	

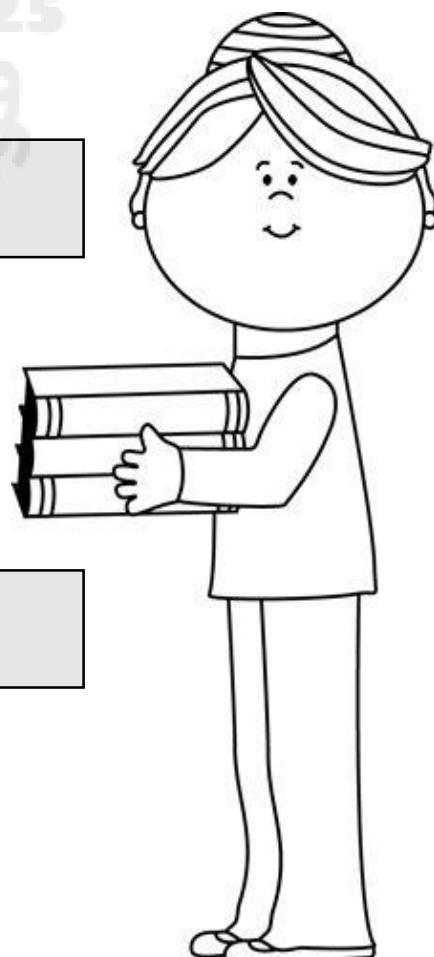
٢- أصل التعريف بالمصطلح المناسب:-

التكيف

التركيب أو السلوك الذي يساعد المخلوق الحي على البقاء حيًّا في البيئة.

التخفي

يتخذ لونًا أو شكلًا مشابهًا لشكل البيئة التي يعيش فيها.

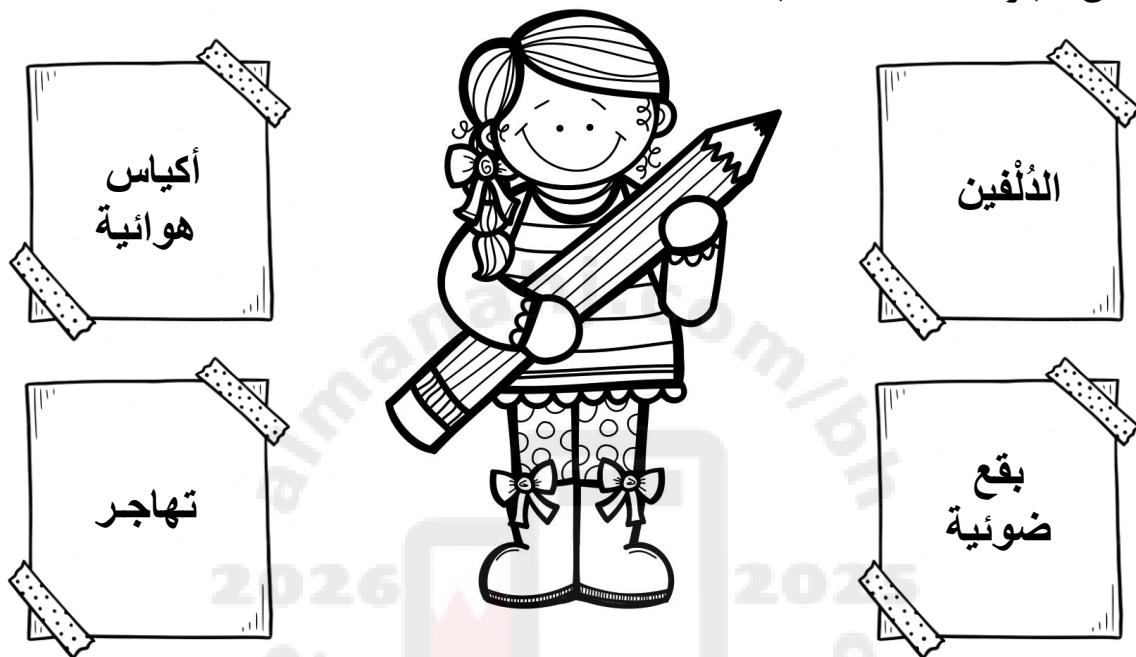


تابع: نشاط الدرس السادس (٦)

التنكيف

إعداد الأستاذة روان محمد المجدوب

٣- أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:-



أ- بعض الأعشاب البحرية لها تراكيب تحتوي على _____

تساعدها على الطفو فوق سطح الماء للحصول على ضوء الشمس.

ب- يستخدم الزعناف والذيل ليتمكن من الحركة. _____

ت- حيوانات المحيط من البيئة الباردة أو التي يقل _____

فيها الغذاء إلى مناطق أكثر دفئاً، ويتوافر فيها الغذاء.

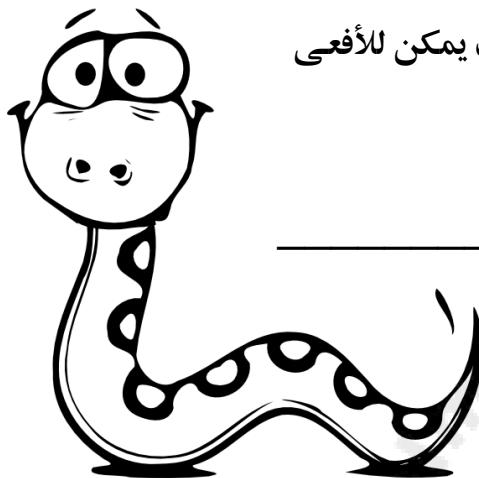
ث- يوجد على أجسام بعض الحيوانات التي تعيش في أعماق المحيط _____

، حيث ينبعث منها الضوء لجذب الحيوانات إليها.

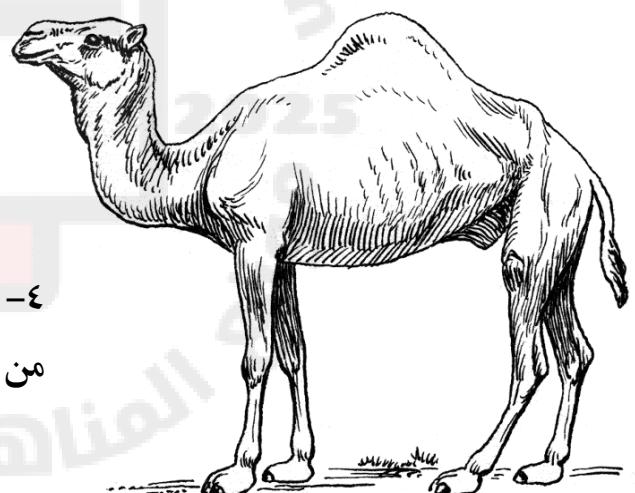
٣٦: نشاط الدرس السادس (٦)
التكيف

إعداد الأستاذة روان محمد المجدوب

٣- يريد الصقر الانقضاض على الأفعى ليتلهمها ويتغذى عليها، فكيف يمكن للأفعى أن تنقذ نفسها من الصقر المفترس؟



٤- أكتب التكيفات التي مكّنت الجمل من العيش في الصحراء.

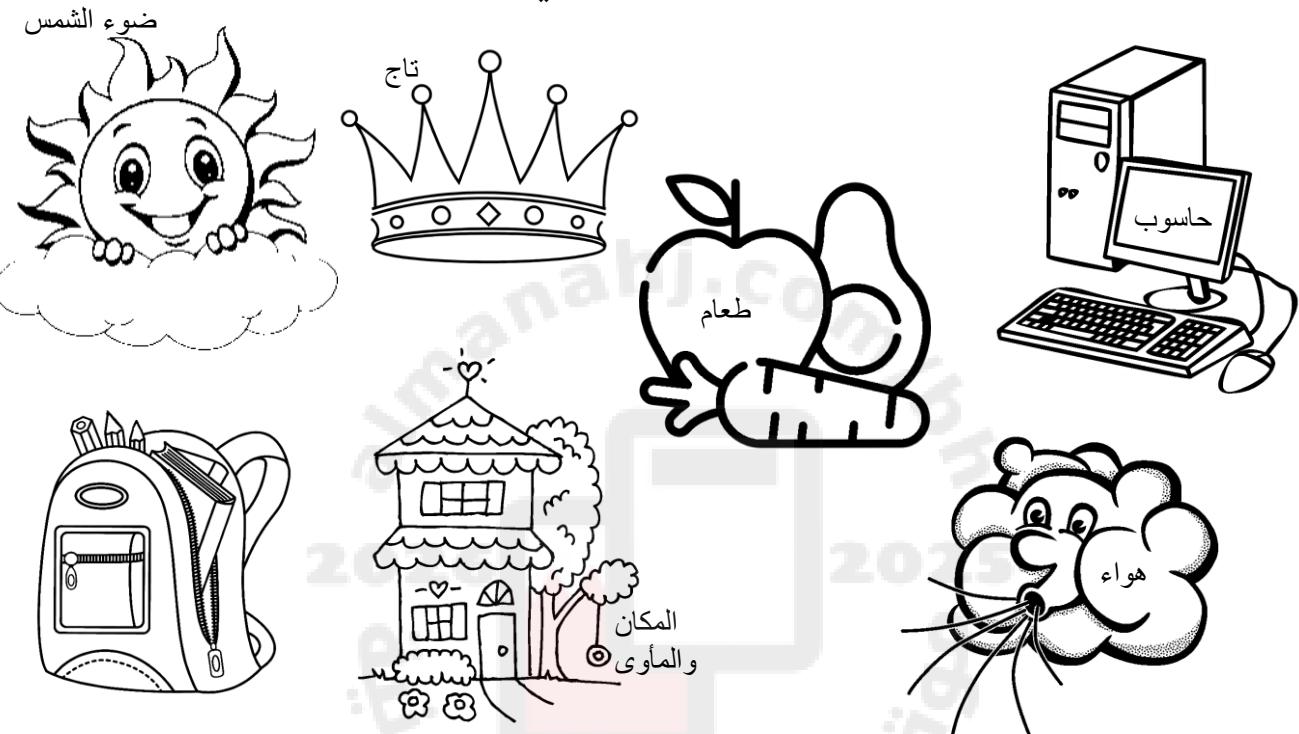


نَشَاطُ الْكِرْسِ الْسَّابِع (٧)

الْخَلْوَقَاتُ الْحَيَّةُ تُخْبِرُ بِيَثَاّتِهَا

إعداد الأستاذة روان محمد المجدوب

١ - ألوان فقط احتياجات المخلوقات الحية المختلفة التي تساعدها على البقاء حية:-



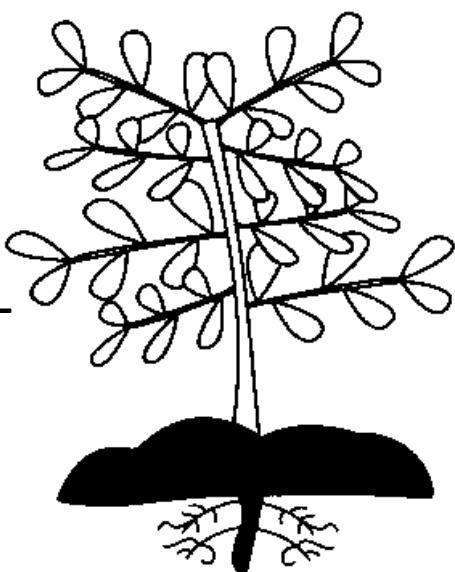
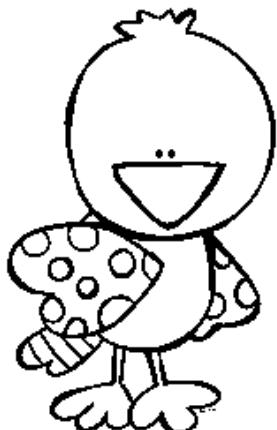
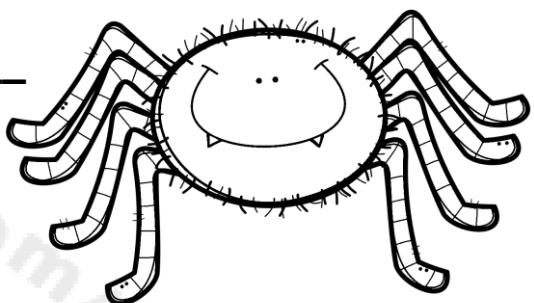
٢ - أقرأ العبارة، ثم ألون الإشارة التي تناسبها:-

		التلوث من التغيرات البيئية المفيدة.
		البكتيريا والفطريات تحلل أوراق الأشجار والمواد الميتة وتحولها إلى أملاح معدنية تضاف إلى التربة.
		قطع الأشجار يلوث الهواء ويؤدي إلى انجراف التربة وحرمان الحيوانات من مساكنها.
		إعادة التدوير وزراعة الأشجار يساعد الناس على حماية بيئتهم.

تابع: نشاط الدرس السابع (٧)
الخلائق تغير بيئاتها

إعداد الأستاذة روان محمد المجدوب

٣- أكتب باختصار كيف تغير المخلوقات الحية التالية من البيئة المحيطة حولها:-



تابع: نشاط الدرس السابع (٧)
الكلمات الحية تغير بيئتها

إعداد الأستاذة روان محمد المجدوب

٤- أكتب تعريف المصطلحات التالية (يمكنك الإستعانة بالكتاب المدرسي صفحة ٦٩):

التنافس

التلوث

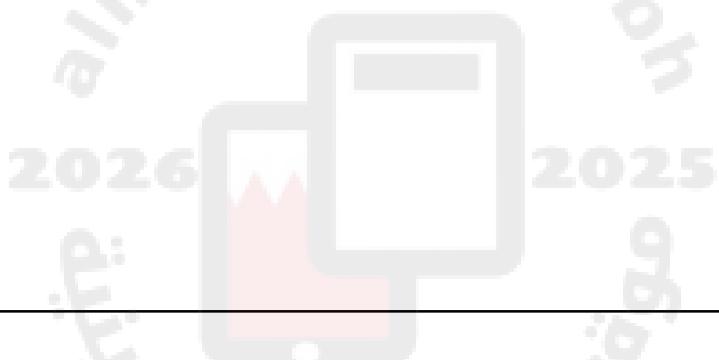
٥- كيف يمكن للإنسان أن يحمي بيئته من التلوث؟



أَبْحَثُ، أَتَهْلِمُ، أَسْتَمْتَعُ

إعداد الأستاذة روان محمد المجدوب

- أَعْمَلُ نموذجًا للتلوث بوضع بيضة في كأس بها خل، ثم أصوّرُ نفسي مع تجربتي وأكتبُ باختصار ملاحظاتي عنها:-



- أَبْحَثُ عن أنواع التلوث المختلفة:-

- أَمْسِحُ رمز الإجابة السريع وأشاهدُ فيديو قصير عن التلوث، ثم أكتبُ نوع التلوث الذي تحدث عنه الفيديو.



نشاط الدرس الثامن (٨)

تَعْبِيرَاتٌ تُؤثِّرُ فِي الْخَلْقَاتِ الْحَيَّةِ

إعداد الأستاذة روان محمد المجدوب

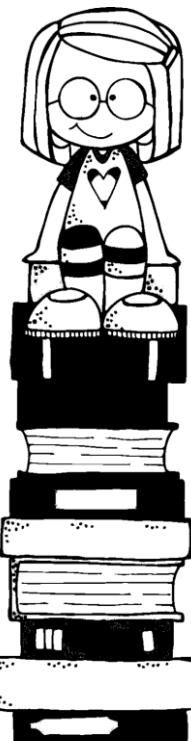
١- أقرأ العبارة، ثم ألون الإشارة التي تناسبها:-

 	عند نقص الغذاء تقوم الحيوانات المفترسة بالاختباء ثم تموت.
 	الجفاف من التغيرات البيئية التي تسبب انتقال الحيوانات من مكانها إلى مكان آخر.
 	يساهم الإنسان في تعريض العديد من الحيوانات للانقراض عن طريق الصيد الجائر.
 	الريم هو أحد الحيوانات البحرينية المهددة بالانقراض.

٢- أصل التعريف بالمصطلح المناسب:-

كوارث طبيعية تنتج عن الأمطار الغزيرة والعواصف.

الجفاف



انحباس الأمطار فترة زمنية طويلة.

الانقراض

تناقص عدد أفراد النوع الواحد من المخلوقات الحية.

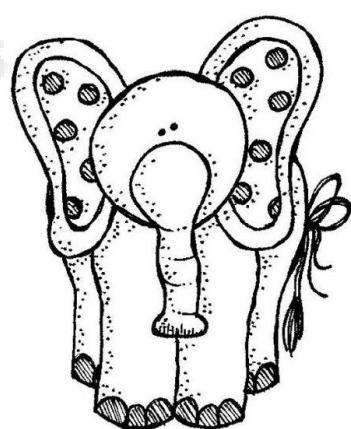
الفيضانات

تابع: نشاط الدرس الثامن (٨)
تغيرات تؤثر في الخواص الحية

إعداد الأستاذة روان محمد المجدوب

٣- أكتب ماذا تفعل الحيوانات التالية عندما تؤثر التغيرات البيئية عليها:-





٤- الببل البحريني معرض للانقراض فكيف أنقذه؟



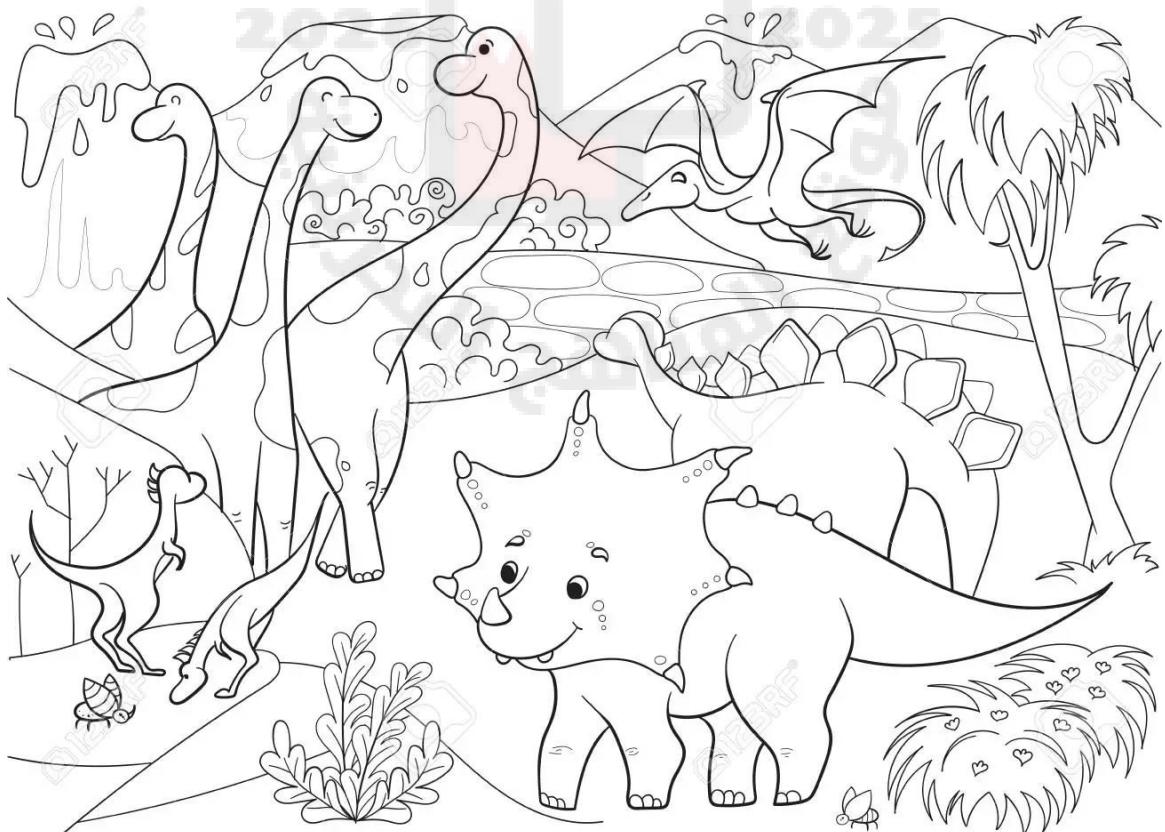
أَبْحَثُ، أَتَهَلِمُ، أَسْتَمْتَعُ

إعداد الأستاذة روان محمد المجدوب

- أَبْحَثُ عن حيوانات انقرضت منذ زمنٍ طویلٍ، وَأَكْتُبُ اسْمَهَا:-



- كيف انقرضت الديناصورات ياترى؟ أمسح رمز الإجابة السريع وأتعرف على سبب انقراضها، ثم ألوّنُ وأستمتع.



نَشَاطُ الْدُرْسِ التاسع (٩)
تَفَعِيلَاتُ الْأَرْضِ الْهَاجِيَّةِ
إِعْدَادُ الْأَسْتَاذَةِ رَوَانَ مُحَمَّدَ الْمَجْدُوبِ

١- أَقْرَأُ الْعَبَارَةَ، ثُمَّ أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحةَ بِوْضُعِ دَائِرَةٍ عَلَيْهَا أَوْ تَلْوِينَهَا:-

أ- تتكون من صفائح صخرية ضخمة هي

البركان

القشرة الأرضية

الاهتزازات

ب- هو حركة فجائية لصخور القشرة الأرضية:

الزلزال

البركان

الاهتزازات

ج- تتكون القشرة الأرضية من:

النباتات

البحار

الصخور

د- هي صخور منصهرة متكونة من أجزاء الوشاح والقشرة:

المagma

الفسفور

اللب

هـ- فتحة في القشرة الأرضية تتدفق منها magma هي:

القشرة

الزلزال

البركان

٣٨: نشاط الدرس التاسع (٩)

تغيرات الأرض الفجائية

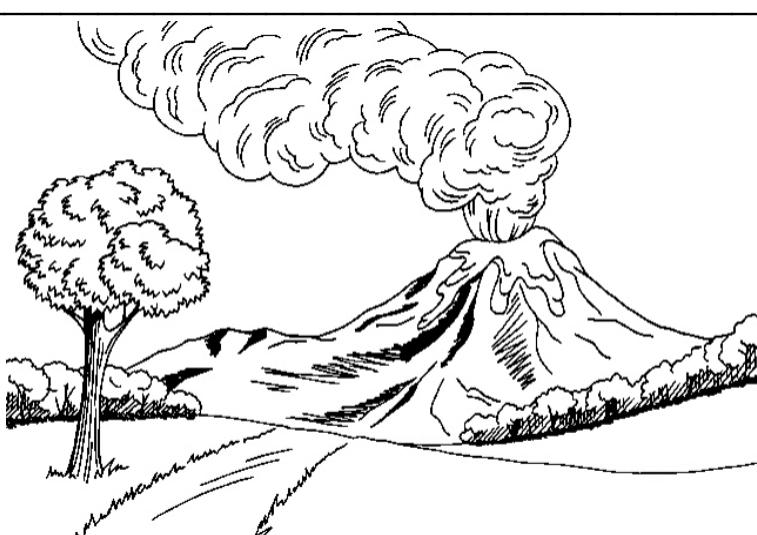
إعداد الأستاذة روان محمد المجدوب

٢- تكون الأرض من ثلاث طبقات هي:



٣- أفكِر فيما تتشابه البراكين والزلزال؟

٤- أكتب بعض الآثار التي قد تتسبب بها البراكين.



نشاط الدرس العاشر (١٠)
التجوية والتعرية
إعداد الأستاذة روان محمد المجدوب

١- أصلُ التعريف بالمصطلح المناسب:-

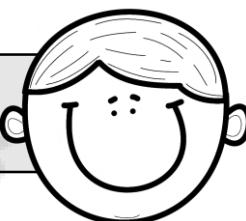
نقل الفتات الصخري الناتج من عملية التجوية.

التجوية



تفتت الصخور إلى أجزاء صغيرة.

التعرية



٢- أحوطُ نوع التغيير المناسب للعبارات التالية:-

التجوية / التعرية	نقل مياه الأنهر فتات الصخور إلى أماكن أخرى.
التجوية / التعرية	تفتت الصخور إلى أجزاء صغيرة.
التجوية / التعرية	من أسباب حدوثه هو تغيرات درجة الحرارة
التجوية / التعرية	نقل الرياح الرمل وتكون الكثبان الرملية.

تابع: نشاط الدرس العاشر (١٠)

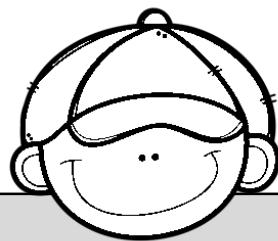
التجويية والترفيه

إعداد الأستاذة روان محمد المجدوب

٣- أكتب أمثلة حول كيف يمكن للإنسان أن يغير من سطح الأرض؟



تغيير كبير مثل



تغيير بسيط مثل

نشاط الدرس الحادي عشر (١١)

المعادن والصخور والتربة

إعداد الأستاذة روان محمد المجدوب

١- أصلُ بين اسم المعادن واستخدامه الصحيح فيما يلي:



النحاس

ملح

الجرافيت

الألمنيوم

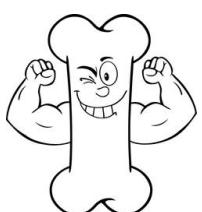
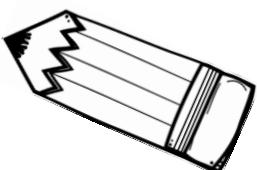


الهاليت

الكالسيوم



الذهب والفضة



تابع: نشاط الدرس الحادي عشر (١١)
المعادن والصخور والتربة

إعداد الأستاذة روان محمد المجدوب

٢- أكمل العبارات التالية بالمصطلح الصحيح:-

الدُّبَال

المعدن

المورد
الطبيعي

التربة

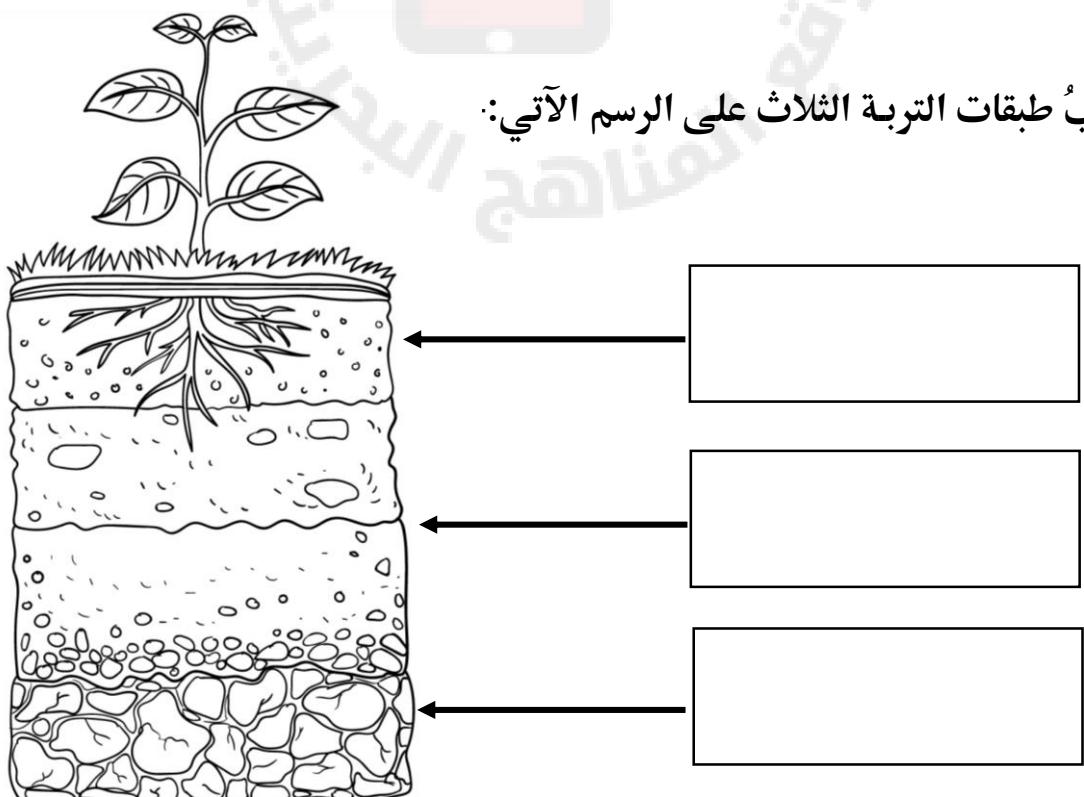
أ- مادة صلبة غير حية توجد في الطبيعة.

ب- مادة على الأرض ضرورية أو مفيدة لحياة الإنسان.

ت- بقايا نباتات وحيوانات متحللة تزيد من خصوبة التربة.

ث- مخلوط من المعادن وفتات الصخور.

٣- أكتب طبقات التربة الثلاث على الرسم الآتي:



تابع: نشاط الدرس الحادي عشر (١١)
المعادن والصخور والتربة

إعداد الأستاذة روان محمد المجدوب

٤- أجب عن الأسئلة التالية:

أ- من أين يمكن أن نحصل على المعادن؟

ب- ما هي محتويات التربة؟

ج- ما العملية التي تساعد في تكوين التربة؟

د- ماذا سيحدث لو لم تكن التربة موجودة في حياتي؟

نشاط الدرس الثاني عشر (١٧) مصادر الطاقة

إعداد الأستاذة روان محمد المجدوب

١- أقرأ العبارة، ثم ألون الإشارة التي تناسبها:-

 	القطن مادة لينة تساعد في تكوين الطبعات والأحافير مع مرور الزمن.
 	الوقود الأحفوري من الموارد الطبيعية الغير متعددة؟
 	الماء مورد طبيعي مهم يستخدمه الإنسان للشرب والزراعة.

٢- أكمل العبارات بما يناسبها من المصطلحات العلمية الآتية:-



أ- بقايا أو آثار مخلوقات حية عاشت في _____.

الماضي البعيد.

ب- مادة يتم حرقها للحصول على الطاقة. _____.

تابع: نشاط الدرس الثاني عشر (١٧)
مصادر الطاقة

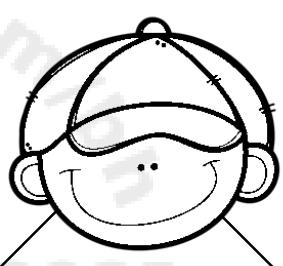
إعداد الأستاذة روان محمد المجدوب

-٣- أصنف الموارد الطبيعية التالية إلى موارد متتجدة أو غير متتجدة:-

الفحم الحجري - الرياح - الطاقة الشمسية - الغاز الطبيعي - الماء - الوقود



موارد غير متتجدة



موارد متتجدة

تابع: نشاط الدرس الثاني عشر (١٧)
مصادر الطاقة

إعداد الأستاذة روان محمد المجدوب

٤- أذكر ثلاثة أمثلة على استخدامات النفط.

٥- أذكر مصدرًا لطاقة متجددة تساعد في توليد الكهرباء.

٦- كيف يمكن أن أحافظ على الموارد الطبيعية؟

