

امتحان نهائي 2 للمكفوفين 2022-2023 م غير محلول



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-02-22 15:36:22

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

إجابة امتحان نهائي 2 للمكفوفين 2022-2023 م

1

نص استماع قصة النحل والنسر

2

كراسة المراجعة الشاملة

3

نص الاستماع الخاص بالمعلم للامتحان النهائي

4

نص للاستماع للامتحان النهائي

5

مملكة البحرين

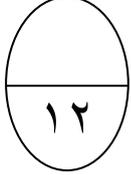
وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات/ قسم الامتحانات المركزية

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للمكفوفين / العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

الزمن: ساعتان

المادة: اللغة العربية (الورقة الثانية)



أولاً-النص الشعري الداخلي: من قصيدة (شكوى الفراشة)

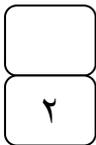
أقرأ النص جيداً ثم أجب عما يليه:

- ١- كُنْتُ دَوْمًا أَتَجَوَّنُ فِي هِنَاءٍ مِثْلَ بُبْلُلٍ
- ٢- كُنْتُ أَلْهُو فِي رِخَاءٍ حَوْلَ وَرْدٍ أَوْ قَرْنُفَلٍ
- ٣- كُنْتُ أَمْتَصُّ رَحِيقًا صَافِيًا عَذْبًا مُعَسَّلَ
- ٤- لَمْ أَكُنْ أَشْعُرُ يَوْمًا بِدُورِ قُرْبِ جَدْوَلٍ
- ٥- غَيْرَ أَنَّ الْآنَ آهًا كُلُّ شَيْءٍ قَدْ تَغَيَّرَ
- ٦- فَبَدَا الْمَاءُ النَّقِيَّ شَاحِبَ اللَّوْنِ مُعَكَّرَ
- ٧- وَكَذَا الزَّهْرُ الشَّدِيَّ لَوْنُهُ السِّحْرِيُّ أَدْبَرَ
- ٨- وَرَحِيقُ الْأَسِّ أَمْسَى طَعْمُهُ لِي مِثْلَ حَنْظَلٍ

السؤال الأول: بماذا شبَّهت الفراشة نفسها في البيت الأول؟

بالنَّسْرِ. بالبُّبْلُلِ.

بالصَّفْرِ. بالحَمَامَةِ.



السؤال الثاني: أذكر مرادف كلمة (أهو)، ثم أضعها في جملة مفيدة.

المرادف:

الجملة:

السؤال الثالث: (كنت أهو في رخاءٍ حول وردٍ أو قرنفل)

معنى كلمة (قرنفل) كما أفهمها في العبارة السابقة:

زهرة ليس لها رائحة. زهرة قوية الرائحة.

زهرة جميلة الرائحة.

السؤال الرابع: ضع دائرة حول رقم البيت الأجمل من بين أبيات

القصيدة مع التعليل:

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨

التعليل:

السؤال الخامس: أختار الكلمة المناسبة؛ لأكمل الجملة:

مجتهد - مجتهدان - مجتهدون

المعلمون في عملهم.

٢

السؤال السادس: أكمل كتابة شطر كل بيت من الأبيات الآتية مما

حفظت من قصيدة (مرح الطفولة):

كَمْ مِنْ عُهُودٍ عَذْبَةٍ

وَمِنْ أَغَارِيدِ الطُّيُورِ

أَيَّامَ لَمْ نَعْرِفْ مِنَ الدُّنْيَا سِوَى مَرَحِ الشُّرُورِ

وَتَتَبَعَ النَّحْلُ الْأَنْيَقِ، وَقَطَفَ تِجَانِ الزُّهُورِ

١٣

ثانياً: النصّ الثريّ الخارجيّ:

أقرأ النصّ جيّداً ثمّ أجيب عن المطلوب:

التلوث البيئي هو أخطر كارثة تحدث للإنسان، فالإنسان هو السبب الرئيس في إحداث عملية التلوث في البيئة، وظهور جميع الملوثات المختلفة. ويكون التلوث بأشكال لا تقل عن أربع ملوثات، ومنها التلوث الهوائي، والتلوث المائي، والتلوث الغذائي، والتلوث السمعي.

ويسهم التلوث إسهاماً كبيراً في ظهور مشاكل صحية، وجوية، ومشاكل بيئية كالتصحر، واختلال التنوع البيئي، وحدوث الحرائق. ويعد ارتفاع ثاني أكسيد الكربون أحد الأسباب الرئيسة لتلوث الهواء؛ والناجم عن عوادم السيارات والقطارات، وكذلك دخان المصانع.

وللحد من أخطار التلوث واختفاء وجودها، علينا أن نقلل من استعمال وسائل النقل التي تزيد من التلوث الهوائي، أو استبدالها بغيرها من الوسائل التي تقلل من

التلوث، وتتطلب وقود نظيف، وكذلك تطوير وسائل التخلص من النفايات، بالإضافة إلى القيام بعمليات التشجير على نطاق واسع.

السؤال الأول: ما السبب الرئيس في إحداث عملية التلوث؟

 ٢

.....

السؤال الثاني: يكون التلوث بأشكال مختلفة، عدد شكلين منها:

 ٢

..... •

..... •

السؤال الثالث: ما غرض الكاتب من كتابة هذا النص:

 ٢

.....

.....

السؤال الرابع: ما المشاكل التي يتسبب التلوث في ظهورها:

 ٢

.....

.....

السؤال الخامس: برأيك، كيف يمكننا التقليل من أخطار التلوث؟

 ٣

.....

.....

.....

السؤال السادس: أكمل بـ (لا) أو (نن).

.....يَرْفُضُ خَالِدُ الْمُشَارَكَةَ فِي حَفْلِ التَّخْرُجِ.

.....تَلْعَبُ دَلَالٌ مَعَ صَدِيقَتِهَا الْيَوْمَ.

انتهت الأسئلة

٢