

كراسة الرياضيات للصف الثالث



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية

موقع المناهج ⇨ المناهج البحرينية ⇨ الصف الثالث ⇨ رياضيات ⇨ الفصل الثاني ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 01:58:53 2025-04-22

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
البحرينية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الثاني

ملزمة الرياضيات مراجعة شاملة

1

نموذج الإجابة لامتحان نهاية الفصل الدراسي

2

امتحان نهاية الفصل الثاني

3

امتحان نهاية العام الدراسي

4

الاختبار التحريري امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني

5

مدرسة عالي الابتدائية للبنين



كراسة الرياضيات

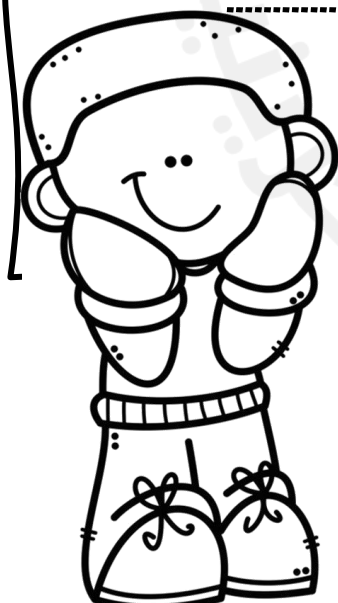
للفف الثالث الإبتدائي
الفصل الدراسي الثاني

الاسم:

الصف: ثالث \

إعداد: أ. عايدة السعدون

مديرة المدرسة: أ. أمل الحسيني



سجل متابعة وتقييم الكراسة

الدرجة	نظافة وترتيب الكراسة	وضوح وترتيب الخط	حل الأنشطة	التاريخ

الملاحظات	التاريخ



استمع جيداً وأكتب الإجابة داخل المربع

٤	٣	٢	١
---	---	---	---

أجد ناتج الطرح:

$3 - 2 =$	$5 - 1 =$	$8 - 2 =$
-----------	-----------	-----------

استعمل الشبكات لأكمل كل زوج من الجمل العددية الآتية

$$\square = 4 \times 1$$

$$1 = \square \div 4$$

● ● ● ●

● ● ● ●

$$8 = \square \times 2$$

● ● ● ●

$$2 = \square \div 8$$

أكتب العدد الصحيح في المربع:

$$40 = \square \times 5$$

$$30 = \square \times 3$$

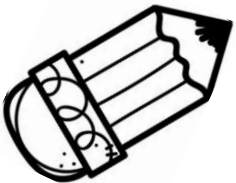
$$20 = \square \times 4$$

أجد ناتج القسمة:

$$\square = 9 \div 9$$

$$\square = 2 \div 18$$

$$\square = 5 \div 25$$



أجد ناتج القسمة:

$= 3 \div 27$	$= 3 \div 30$	$= 3 \div 9$
$= 3 \div 18$	$= 3 \div 0$	$= 3 \div 3$
$= 3 \div 6$	$= 3 \div 33$	$= 3 \div 12$

أكمل الجدول الآتي:

القاعدة : أقسم على ٣			
		٦	المدخلات
١	٤		المخرجات

حل المسألة الآتية :

أنفقت ليلي ٢١ دينارًا لشراء كتابين وقلم. فإذا كان ثمن الكتاب يساوي ثمن القلم، فكم دينارًا ثمن كل منهما؟



أجد ناتج القسمة:

$= ٤ \div ٣٦$	$= ٤ \div ٣٢$	$= ٤ \div ٤$	$= ٤ \div .$
$= ٤ \div ٨$	$= ٤ \div ٢٠$	$= ٤ \div ٢٨$	$= ٤ \div ٢٤$
$= ٤ \div ٤٤$	$= ٤ \div ٤٠$	$= ٤ \div ١٦$	$= ٤ \div ١٢$

أكمل الجدول الآتي:

القاعدة : أقسم على ٤			
٤٠	٢٤		المدخلات
		.	المخرجات

حل المسألة الآتية :

يحتاج ٤ مهندسين إلى ٢٠ يومًا لرسم مخطط لبناء منزل. فإذا تقاسموا العمل بينهم بالتساوي، فكم يومًا سيعمل كل واحد منهم؟



أجد ناتج القسمة:

$= 6 \div 36$	$= 7 \div 28$	$= 7 \div 14$	$= 6 \div 0$
$= 6 \div 48$	$= 6 \div 54$	$= 7 \div 21$	$= 6 \div 12$
$= 6 \div 30$	$= 7 \div 35$	$= 6 \div 42$	$= 7 \div 56$

أكمل الجداول الآتية:

القاعدة : أقسم على ٦			
المدخلات	١٢		٣٠
المخرجات	١١		

القاعدة : أقسم على ٧			
المدخلات	٧		٢١
المخرجات	٢		



أجد ناتج القسمة:

$$= ٨ \div ٦٤$$

$$= ٨ \div ٢٤$$

$$= ٨ \div ٣٢$$

$$= ٩ \div ٣٦$$

$$= ٩ \div ٨$$

$$= ٩ \div ٥٤$$

$$= ٩ \div ٢٧$$

$$= ٩ \div ٤٥$$

$$= ٨ \div ٤٠$$

استعين بالحقائق المترابطة لإيجاد ناتج القسمة فيما يلي:

$$٤٠ = \square \times ٨$$



$$\square = ٨ \div ٤٠$$

$$٥٤ = \square \times ٩$$



$$\square = ٩ \div ٥٤$$

$$٧٢ = \square \times ٨$$



$$\square = ٨ \div ٧٢$$

$$٦٣ = \square \times ٩$$



$$\square = ٩ \div ٦٣$$

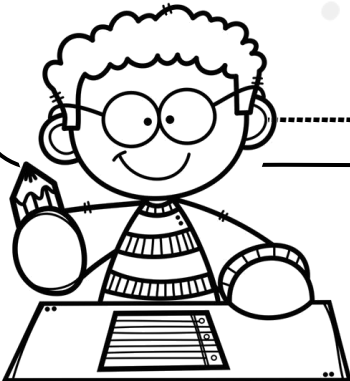
حل المسائل التالية بكتابة جملة القسمة المناسبة:

تريد سارة توزيع ١٦ لعبة على ٤ صناديق بالتساوي ، كم لعبة ستضع في كل صندوق؟



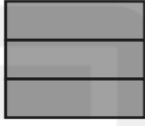

أنهت نور قراءة قصة مكونة من ٤٢ صفحة خلال ٦ أيام. إذا علمت أنها كانت تقرأ عددًا متساويًا من الصفحات كل يوم ، فكم صفحة قرأت في اليوم الواحد؟

عملت علياء و ٨ من صديقاتها ٢٧ نجمة ورقية ، إذا وزعت بينهن بالتساوي ، فكم نجمة تأخذ كل واحدة منهن ؟

ذهب مجموعة من الأصدقاء إلى مدينة الألعاب. إذا كان ثمن تذكرة الدخول ٤ دنانير ، وقد دفعوا ٣٦ دينارًا. فما عدد هؤلاء الأصدقاء ؟



أكمل الجدول الآتي بكتابة الكسر الذي يمثل الجزء المظلل أو برسم صورة لتمثيل الكسر المطلوب:

الكسر	تمثيل الكسر	الكسر	تمثيل الكسر
		$\frac{2}{3}$	
		ثمان	
		$\frac{4}{5}$	
		ثلاثة أسداس	

استعمل الشكل المجاور لكتابة الكسر الذي يمثل كلاً من

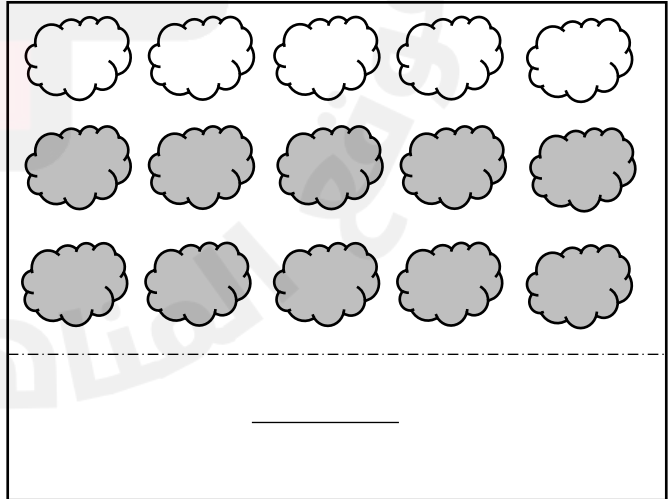
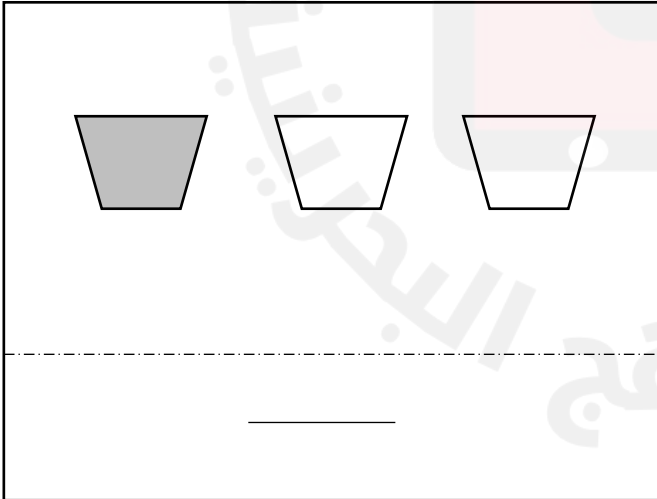
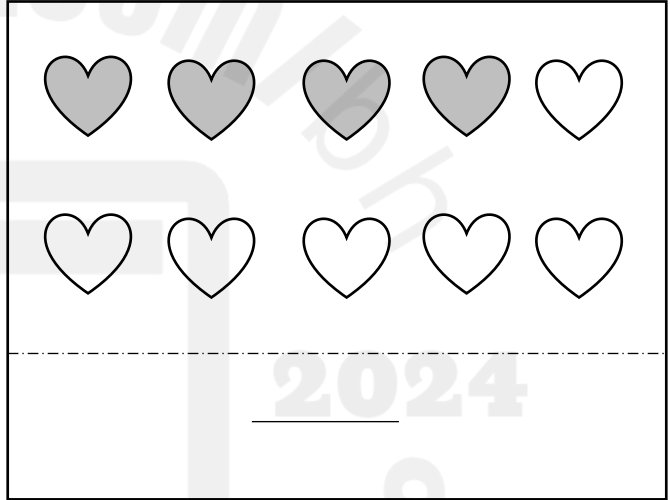
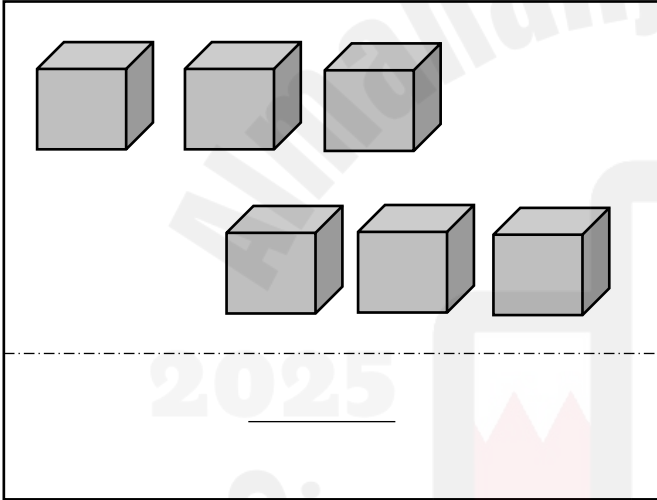
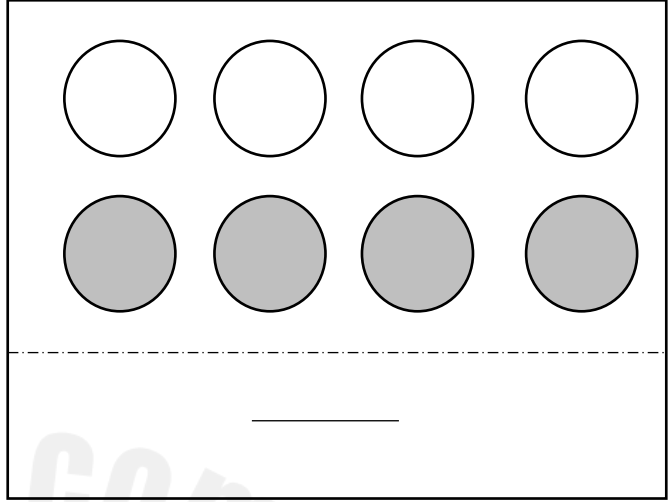
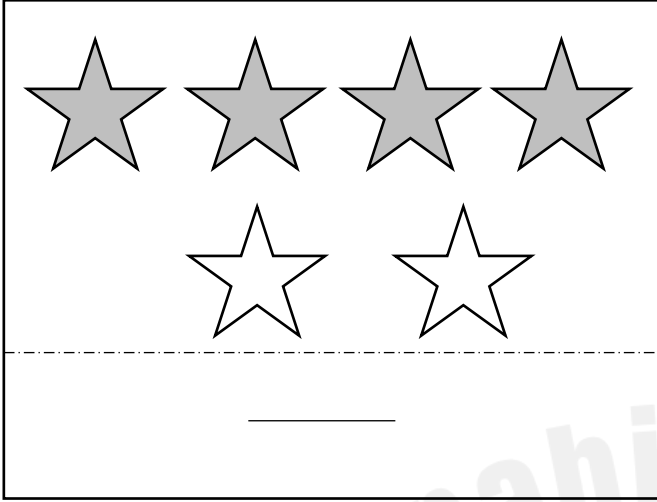


	الجزء الملون بالأصفر
	الجزءان الملونان بالأحمر والوردي
	الأجزاء الملونة بلون غير الأزرق

الدرس: الكسور بوصفها أجزاء من مجموعة

التاريخ:\.....\.....

أكتب الكسر الدال على الجزء المظلل من كل مجموعة فيما يلي:



مع ليلي ثلاث قطع زرقاء ، وأربع قطع حمراء ، وثلاث قطع صفراء. فما

الكسر الذي يدل على القطع الحمراء مما لديها؟

أكتب الكسر المناسب للحصول على كسرين مكافئين :

$$\frac{7}{8} = \frac{\quad}{4}$$

$$\frac{\quad}{5} = \frac{4}{10}$$

$$\frac{\quad}{7} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{\quad}{8} = \frac{\quad}{2}$$

$$\frac{8}{10} = \frac{4}{\quad}$$

$$\frac{3}{\quad} = \frac{1}{3}$$

اكتبي كسرًا يكافئ:

$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{7}{8}$$

$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{7}{7}$$

$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{3}{5}$$

$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{1}{7}$$

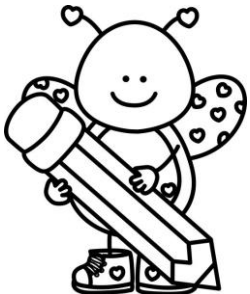
$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{1}{3}$$

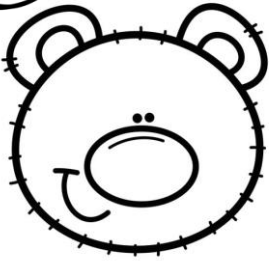
$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{1}{8}$$

$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{2}{5}$$

$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{8}{8}$$

$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{3}{7}$$





أقارن بين الكسور مستعملًا < , > , = :

$\frac{3}{4}$	<input type="text"/>	$\frac{1}{2}$	$\frac{4}{5}$	<input type="text"/>	$\frac{3}{5}$	$\frac{3}{4}$	<input type="text"/>	$\frac{1}{2}$
$\frac{2}{12}$	<input type="text"/>	$\frac{5}{6}$	$\frac{6}{12}$	<input type="text"/>	$\frac{7}{14}$	$\frac{5}{9}$	<input type="text"/>	$\frac{5}{7}$
$\frac{8}{10}$	<input type="text"/>	$\frac{4}{5}$	$\frac{1}{8}$	<input type="text"/>	$\frac{1}{12}$	$\frac{2}{6}$	<input type="text"/>	$\frac{10}{11}$

رتب الكسور الآتية بحسب ما هو مطلوب:

من الأصغر إلى الأكبر

			$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{3}$
			$\frac{2}{3}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{2}$

من الأكبر إلى الأصغر

			$\frac{7}{9}$	$\frac{5}{9}$	$\frac{1}{9}$
			$\frac{4}{8}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{6}{7}$

أكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل مستعملاً الصورة الاعتيادية والصورة العشرية:

_____	_____	_____	الكسر الاعتيادي
١	٣	٧	الكسر العشري

أكتب الكسر الاعتيادي على صورة كسر عشري:

$\frac{9}{10}$	$\frac{7}{10}$	$\frac{4}{10}$	الكسر الاعتيادي
			الكسر العشري

١- تحتاج عائشة إلى خمسة أعشار كوب من الطحين لتصنع قطعة كعك. أكتب كمية الطحين التي تحتاجها على صورة كسر عشري.

٢- أكلت وفاء ستة أعشار رغيف الخبز. ما الكسر العشري الذي يمثل ما أكلته وفاء ؟

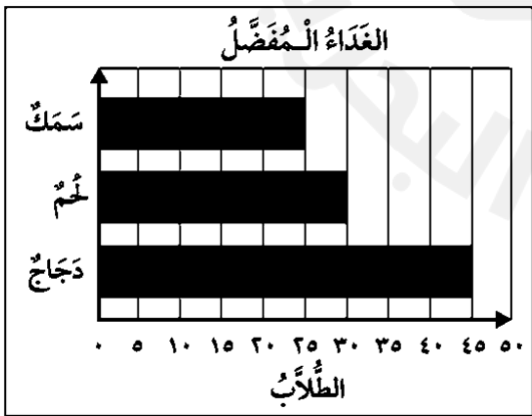


أكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل مستعملاً الصورة الاعتيادية والصورة العشرية:

_____	_____	_____	الكسر الاعتيادي
٦	٣	٥	الكسر العشري

أكتب الكسر الاعتيادي على صورة كسر عشري:

$\frac{10}{100}$	$\frac{73}{100}$	$\frac{5}{100}$	الكسر الاعتيادي
			الكسر العشري



سأل معلم ١٠٠ طالب عن وجبة الغذاء المفضلة لدى كل منهم. وعرض آراءهم في الرسم البياني المجاور. فما الكسر الذي يمثل الطلاب الذين يفضلون الدجاج؟

الدرس: الوحدات المترية لقياس الطول

التاريخ: / /

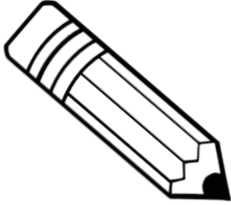
أختار الوحدة الأنسب لقياس كل من الأطوال الآتية :

كيلومتر
(كم)

متر
(م)

سنتيمتر
(سم)

مليمتر
(مم)



طول قلم الرصاص

.....



المسافة بين المدن

.....



طول الغرفة

.....



طول الحذاء

.....



طول الحافلة

.....



طول بذرة

.....



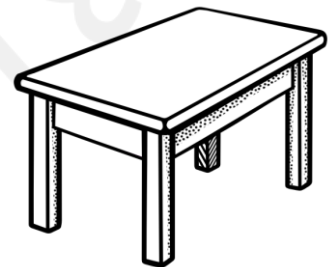
طول نملة

.....



طول شاشة هاتف

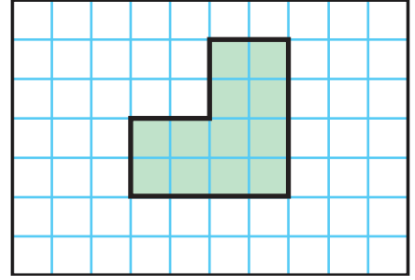
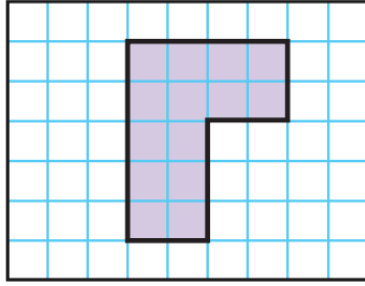
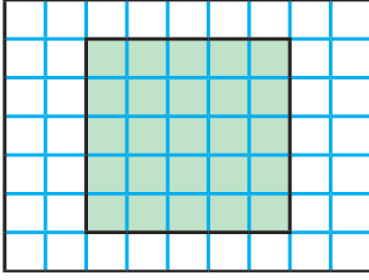
.....



طول طاولة الطعام

.....

- أوجد محيط الأشكال المظللة باستعمال الوحدات:

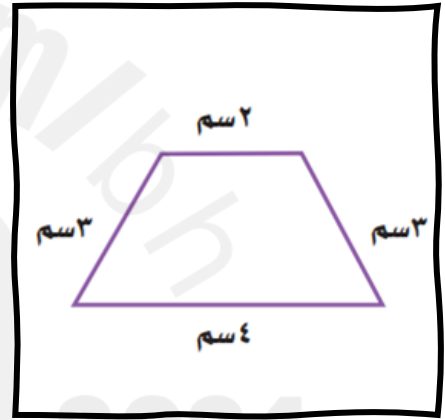
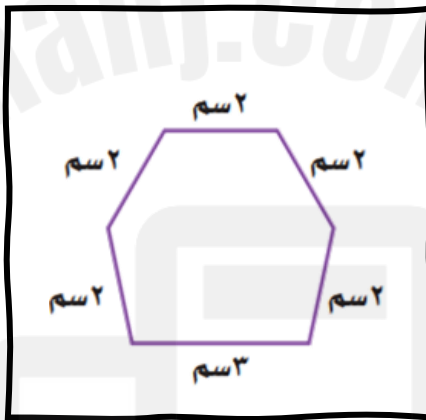
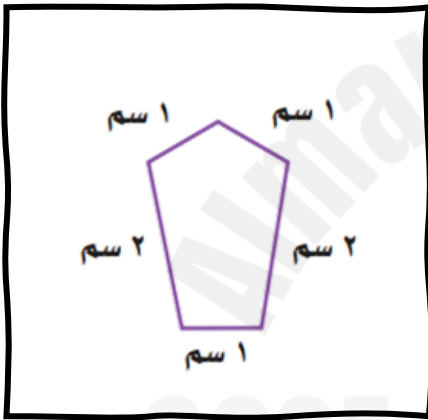


..... وحدات

..... وحدات

..... وحدات

- أوجد محيط الأشكال الآتية:

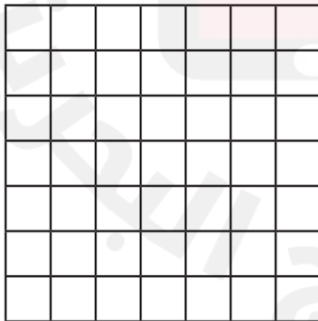


.....

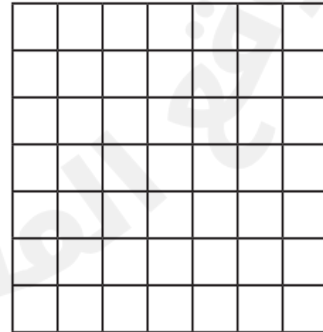
.....

.....

- أظلل شكلاً على شبكة المربعات يكون طول محيطه كالاتي:



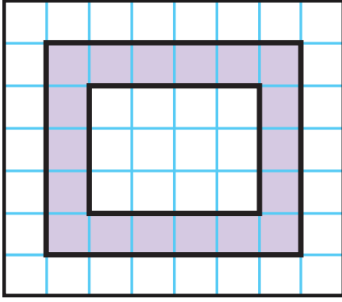
$$2 + 6 + 2 + 6$$



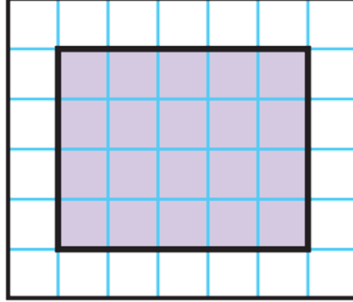
$$4 + 5 + 4 + 5$$

- لدى ليلي ساعة حائط على شكل مثلث محيطه ٧٠ سم. إذا كان طول الضلع الأول ٣٠ سم وطول الضلع الثاني ٢٠ سم، فما طول الضلع الثالث؟

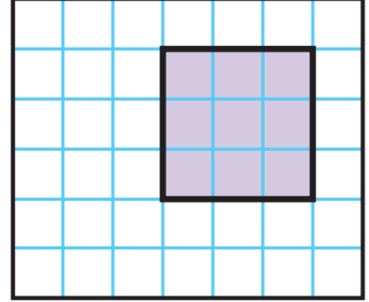
- أوجد مساحة الأشكال المظللة باستعمال الوحدات المربعة:



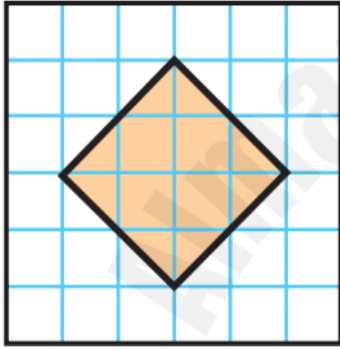
..... وحدة مربعة



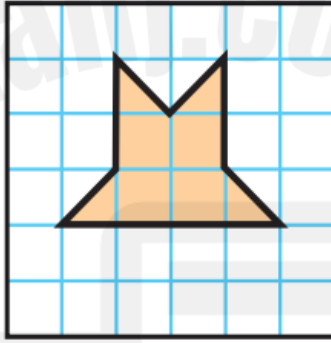
..... وحدة مربعة



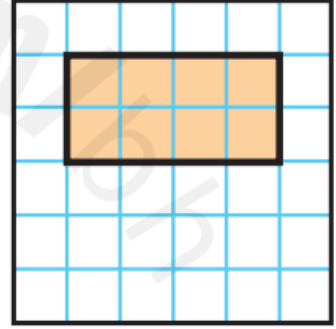
..... وحدة مربعة



..... وحدة مربعة



..... وحدة مربعة

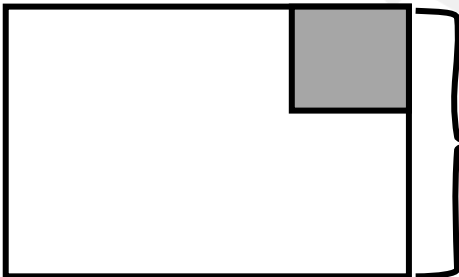


..... وحدة مربعة

- أوجد مساحة الشكل الآتي:

١- مربع طول ضلعه ٥ سم

٢- مستطيل طوله ٦ سم وعرضه ٢ سم



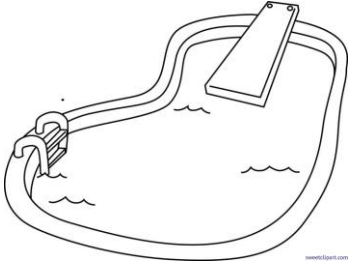
٥ وحدات
٢ وحدات

يساعد محمود أباه في تبليط مدخل المنزل الموضح أبعاداً في الشكل المجاور. فكم بلاطة مربعة سيحتاجان؟

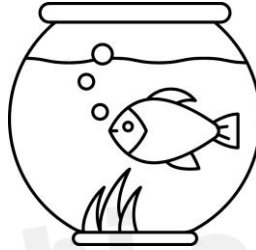
- أختار الوحدة الأنسب لقياس سعة كل مما يلي:

لتر
(ل)

مليتر
(مل)



بركة سباحة



حوض سمك



كوب شاي

.....

.....

.....



زجاجة ماء كبيرة



ملعقة عسل



زجاجة حليب

.....

.....

.....

أختار التقدير الأفضل:



١٥٠ مل ١٥٠ ل



٣ مل ٣ ل



٤ مل ٤ ل

أختار الوحدة التي أستعملها كي أقيس كمية الماء التي يشربها
العصفور كل يوم

- أختار الوحدة الأنسب لقياس كتلة كل مما يلي:

كيلوجرام
(كجم)

جرام
(جم)



فرشاة أسنان



تفاحة



كيس أرز

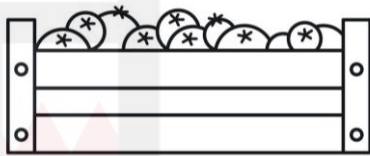
.....

.....

.....



نظارات



صندوق خضار



طفل

.....

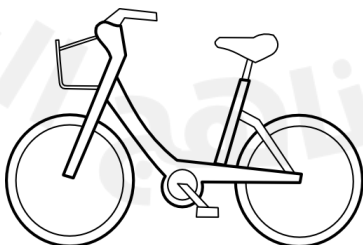
.....

.....

أختار التقدير الأفضل:



١٠٠ جم ١٠ كجم

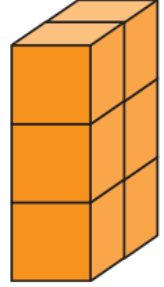
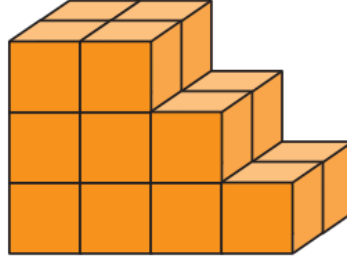
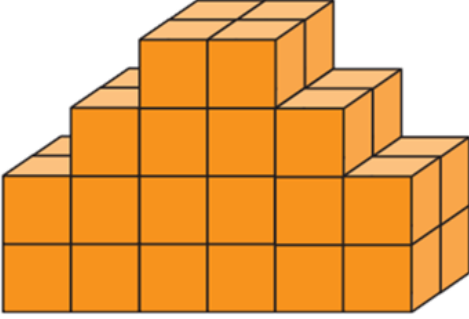


١٥ جم ١٥ كجم

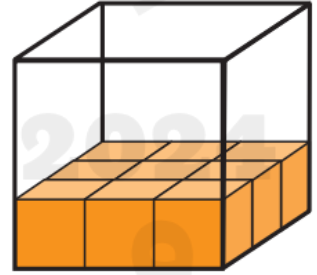
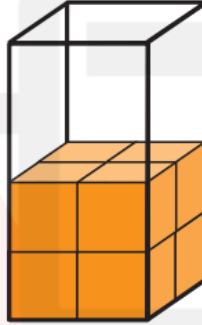
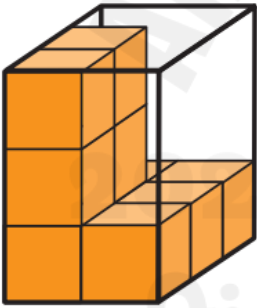


٥ جم ٥ كجم

- أوجد حجم المجسمات الآتية مستعملًا المكعبات:



- أقدر حجم المجسمات الآتية مستعملًا المكعبات:



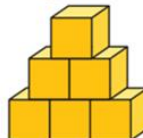
مهارات التفكير العليا: اكتشاف الخطأ: صنع عمر ومحمود
مجسمين ، حجم كل منهما 6 وحدات مكعبة ، فأيهما صنع
المجسم الصحيح؟



مَحْمُودُ



عُمَرُ



أكتب الوقت التي تشير إليه الساعة:



:



:



:



:



:


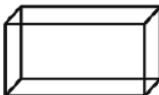
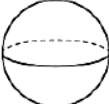





:

إذا كان عقرب الدقائق يشير إلى الرقم ٧ ، فما عدد الدقائق التي تشير إليها؟

إذا كانت ساعة الحائط تُشير إلى ٨:٤٥ ، فما سيكون الوقت بعد مرور ٧ دقائق؟

سم كل من المجسمات الآتية وأكمل الوصف بالأعداد المناسبة:

شكل المجسم	اسمه	عدد الأوجه	عدد الأحرف	عدد الرؤوس
				
				
				
				
				
				

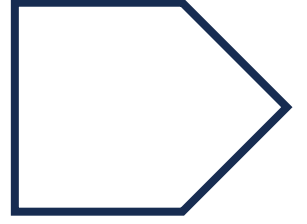
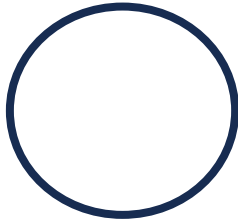
مسألة مفتوحة: أسمى ثلاثة أشياء على شكل أسطوانة ، أشاهدها في بيتي أو في غرفة صفي.

ما الخصائص المشتركة بين المكعب و متوازي المستطيلات؟

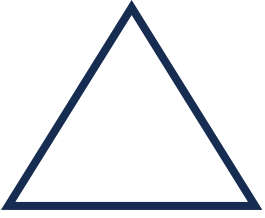
.....

.....

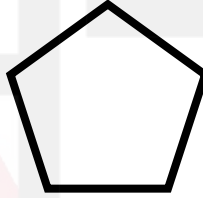
لون المضلعات بلونك المفضل



سم الأشكال المستوية التالية:



لون الأشكال الآتية بحسب ما هو مطلوب:



أحمر: شكل له ٣ أضلاع
برتقالي: شكل له ٥ زوايا
أزرق: شكل رباعي
أخضر: شكل ليس له أضلاع وليس له زوايا
أصفر: شكل له ٦ أضلاع و ٦ زوايا

أذكر شيئاً في غرفة صفي فيه مضلعان على الأقل.

ما أوجه الاختلاف بين الشكل السداسي والشكل الثماني.

.....
.....



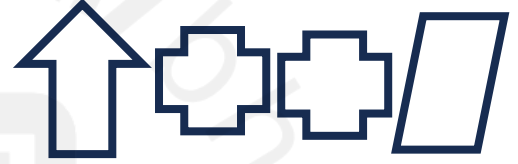
١- وسع النمط الآتي حتى ١١ شكلاً



٢- كم مستطيلاً سيظهر عند توسعة النمط الآتي إلى ١٤ مضلعاً؟



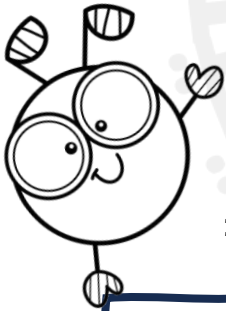
٣- كم سلهماً سيظهر عند توسعة النمط الآتي إلى ١٢ مضلعاً؟






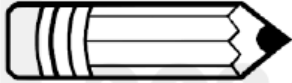


٤- ما عدد المضلعات المستعملة إذا تم توسيع النمط إلى ١٠ أشكال؟



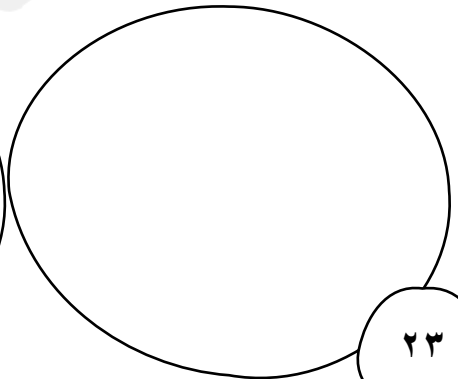
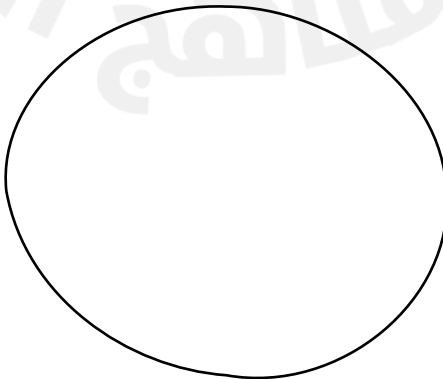
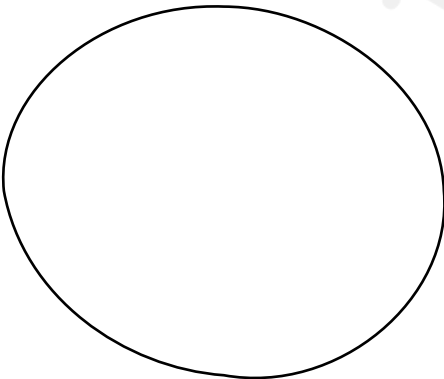
٥- أصمم نمطاً بأستعمال ٣ أشكال هندسية مختلفة:

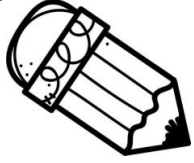


هل للأشكال التالية محور تماثل؟ إذا كانت الإجابة نعم اذكر عدد محاور التماثل لكل منها:

الشكل	هل له محور تماثل؟	عدد محاور التماثل
	نعم / لا	
	نعم / لا	
	نعم / لا	
	نعم / لا	
	نعم / لا	
	نعم / لا	

أرسم ثلاثة أشكال لها محور تماثل:





مثل البيانات بالرموز في كل مما يلي:

مزرعة أبقار			
لون البقرة	أسود	بني	أبيض
عدد الأبقار	٨	٤	٥

.....			
المفتاح: \triangle = بقرة واحدة			

فطائر			
نوع الفطيرة	فطائر بالجبن	فطائر باللحم	فطائر بالزعتري
العدد المباع	١٢	٧	٥

.....			
المفتاح: \bigcirc = فطيرتان			

أستعمل جدول البيانات للإجابة عن الأسئلة التالية:

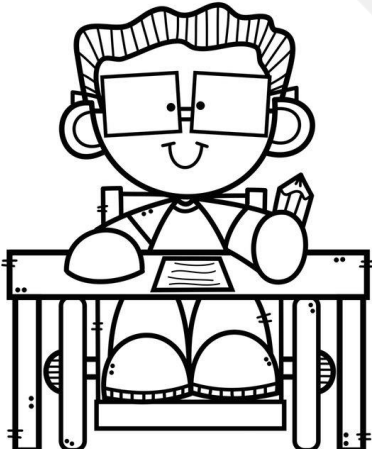
لترات الحليب المبيلة	
	بقالة الصدق
	بقالة الثقة
	بقالة الإبتسامة
	بقالة الأمانة
مفتاح:  = ٣ لترات	

١- أي البقالات هي الأكثر مبيعاً؟

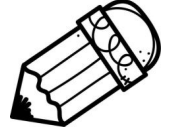
٢- أي البقالات قد باعت ٦ لترات من الحليب أكثر مما باعته بقالة الإبتسامة؟

٣- إذا كان سعر لتر الحليب ٥٠٠ فلس ، فكم فلساً ثمن الحليب الذي باعته بقالة الثقة؟

٤- أي البقالات هي الأقل مبيعاً؟



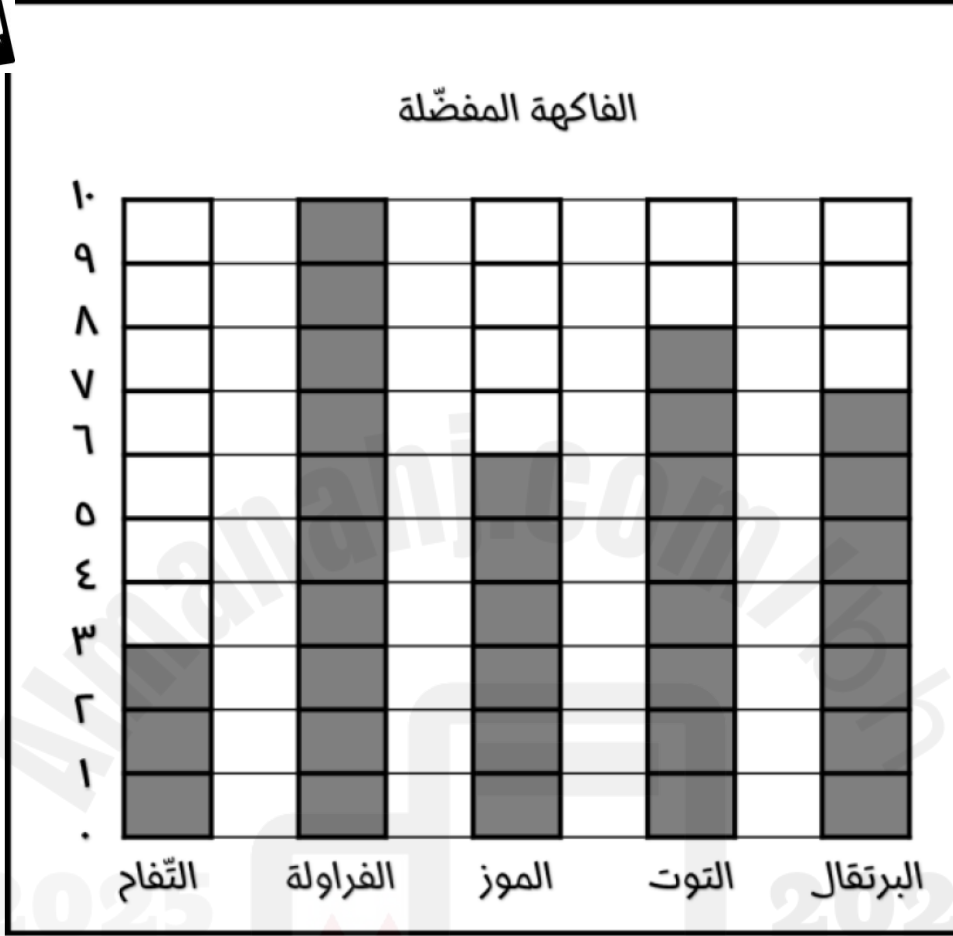
مثل البيانات بالأعمدة في كل مما يلي:



الوسيلة المفضلة لقضاء وقت الفراغ	
الوسيلة	عدد الأشخاص
قراءة القصص	٦
مشاهدة التلفاز	٥
اللعب	٩

حيوانات المزرعة			
النوع	حصان	بقرة	أرنب
العدد	١٢	٨	١٦

استعمل التمثيل بالأعمدة للإجابة عن الأسئلة التالية:



١- ما نوع الفاكهة الأكثر تفضيلاً؟

٢- ما نوع الفاكهة الأقل تفضيلاً؟

٣- ما نوع الفاكهة الذي يفضلها عدد من الأشخاص أقل من الذين يفضلون التوت بأثنين؟

٤- كم يزيد عدد الذين يفضلون البرتقال على الذين يفضلون التفاح؟

- أصف احتمال وقوف المؤشر على كل لون من ألوان القرص ، وأكتب
(أكيد - أكثر احتمالاً - أقل احتمالاً - مستحيل)



أخضر

أزرق

أصفر

أزرق أو أحمر أو أخضر

- تلعب جميلة لعبة تستعمل فيها المكعبات المرقمة

بالأرقام: ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦

أصف احتمال ظهور وجه مكعب مكتوب عليه العدد ٧

.....

- في الكيس ٨ كرات ، واحدة منها زرقاء ، والبقية حمراء.

إذا سحب راشد كرة من غير أن ينظر في الكيس. فما احتمال أن

تكون هذه الكرة زرقاء؟

.....

- طلب خالد من سعيد أن يختار كرة من صندوق فيه ١٠ كرات:

واحدة منها فقط زرقاء. أصف احتمال اختيار كرة زرقاء؟

.....



وفقكم المولى

