

كراسة العلوم الجديدة للعام الدراسي 2025/2026



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثالث ← علوم ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-10-24 14:32:35

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة علوم في الفصل الثاني

1 أسئلة امتحان نهاية الفصل الثاني في مادة العلوم للثالث الابتدائي الذي جرى بتاريخ 27 أيار / 2025.

2 نموذج أسئلة امتحان العلوم نهاية الفصل الثاني

3 نموذج الإجابة لامتحان نهاية الفصل الثاني

4 مذكرة في العلوم تحضيراً للامتحان النهائي

5 ملخصات و أنشطة العلوم للامتحانات النهائية

كراسة أنشطة العلوم

للفف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

اسم الطالبة:

الصف: الثالث /

الرقم التسلسلي للطالبة:

إعداد: أ. زينب جاسم



رؤيتنا،

رسالتنا

قيمنا

تحمل
المسؤولية

التعاون

الانتماء
والمواطنة

التسامح

المبادرة

برامج دولية



أمسح الرمز للتعرف على برنامج



TIMSS



الاتفاقية الصفية

- أحرص على إحضار كراستي كل يوم. 
- أنجز كل ما تطلبه مني معلمتي في الوقت المحدد. 
- أكتب بخط مرتب وجميل. 
- أحافظ على كراستي نظيفة ومرتبّة. 
- ألتزم بتسليم الكراسة في الوقت المحدد. 

المحافظة على الكتب والكراسات

- ألتزم بتغليف الكتاب المدرسي والكراسات. 
- أحافظ عليها من التلف أو الضياع. 
- أحافظ على النظافة والترتيب. 
- أذكر أن المحافظة على كتاب الطالب يمكن استفادة الآخرين منه. 

أقرّ أنا الطالبة ----- بما جاء في هذه الاتفاقية،
أن أبذل قصارى جهدي في التعلّم واكتساب المهارات الجديدة،
وأن ألتزم بالسلوك القويم وبقوانين مدرستنا وصفنا.

توقيع الطالبة : _____

درجات الطالبة في الوقفات التقويمية

رقم الوقفة	الوقفة ١	الوقفة ٢	الوقفة ٣	الوقفة ٤
الدرجة الكلية	١٥	١٥	١٥	١٥
درجة الطالبة				
توقيع ولي الأمر				

أتمنى لكِ التوفيق والنجاح



سجل متابعة وتقييم الكراسة

توقيع ولي
الأمر

الدرجة
الكلية

متابعة ولي الأمر
للأنشطة

تصحيح الأخطاء
والتصويب الذاتي

وضوح وترتيب
الخط

حل الأنشطة

كتابة التاريخ

الشهر

١٠

١

٢

١

٥

١

سبتمبر

أكتوبر

نوفمبر

ديسمبر

أهداف التنمية المستدامة



مهارات القرن ٢١



المعرفة
المعلوماتية



الإبداع
والابتكار



التعاون
والتواصل



التفكير الناقد
وحل المشكلات



الذكاء
العاطفي



القدرة على
التكيف والمرونة



الوعي العالمي
والثقافي



المعرفة
الرقمية



الفرس

الوحدة الأولى: المخلوقات الحية

الفصل الأول : تعرّف المخلوقات الحية

الدرس الأول: المخلوقات الحية وحاجاتها	ص ١٠ - ١٥
الدرس الثاني: النباتات وأجزاؤها	ص ١٦ - ١٩

الفصل الثاني : المخلوقات الحية تنمو وتتغير

الدرس الأول: دورات حياة النباتات	ص ٢٠ - ٢٥
الدرس الثاني: دورات حياة الحيوانات	ص ٢٦ - ٢٨

الوحدة الثانية: النظام البيئي

الفصل الثالث : المخلوقات الحية في النظام البيئي

الدرس الأول: السلاسل والشبكات الغذائية	ص ٣٠ - ٣٤
الدرس الثاني: التكيف	ص ٣٥ - ٣٨

الوحدة الثالثة: الأرض ومواردها

الفصل الخامس : الأرض تتغير

الدرس الأول: تغيرات الأرض الفجائية	ص ٤٠ - ٤٣
الدرس الثاني: التجوية والتعرية	ص ٤٤ - ٤٦

الفصل السادس : موارد الأرض

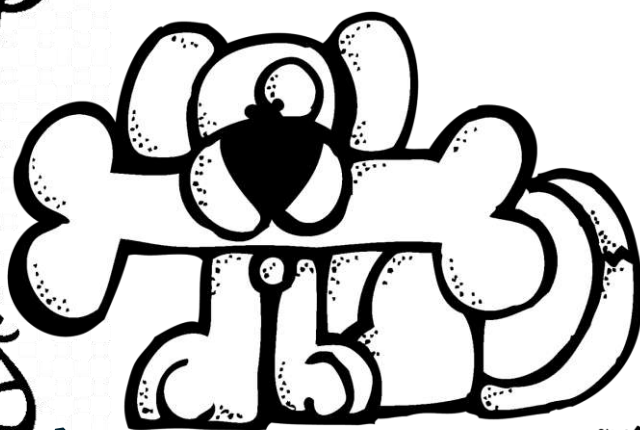
الدرس الأول: المعادن والصخور والتربة	ص ٤٧ - ٥٠
الدرس الثاني: مصادر الطاقة	ص ٥١ - ٥٤
اختبر نفسي	ص ٥٥



الوحدة الأولى:

المخلوقات

الحية



الفصل (١): تعرف المخلوقات الحية

الدرس ١: المخلوقات الحية وحاجاتها



تاريخ المتابعة : / /			التقييم العام :	ممتاز	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى بذل المزيد
الوصف : صديقتي الجميلة صاحبة أداء			التعزيز	الدعم			
○ متقن ورائع كصاحبتة.	○ يعجبني خطك الجميل	○ تدريبي أكثر من خلال حل الأسئلة					
○ جميل وسيكون أجمل عندما يخلو من الأخطاء.	○ يعجبني خلو الحل من الأخطاء.	○ اطلعي على الكتاب ص					
○ ناقص يحتاج متابعة الحل	○ واصلني التميز يا مبدعة.	○ استعيني بالمعلمة					
○ يحتوي على إجابات خاطئة / ناقصة	○ يسعدني مجهودك.	○ استعيني بالمعلمة الصغيرة للمساعدة					
○ ناقص التاريخ	○ أقدر محاولتك.	○ استفدي من البوابة التعليمية					
○ ناقص التصويب الذاتي	○ تستطيعين بذل الأفضل.	○ انتهي للإرشادات المكتوبة.					
توقيع وملاحظات ولي الأمر :							
.....							
تاريخ المتابعة الثانية : / /			تقدم الطالبة :	○ تم تصويب الأخطاء	○ تم إكمال الحل		

الفصل ١ - الدرس ١ : المخلوقات الحية وحاجاتها التاريخ:

س ١: أنظر إلى الرسوم الأربعة.



البذور



النار



النهر

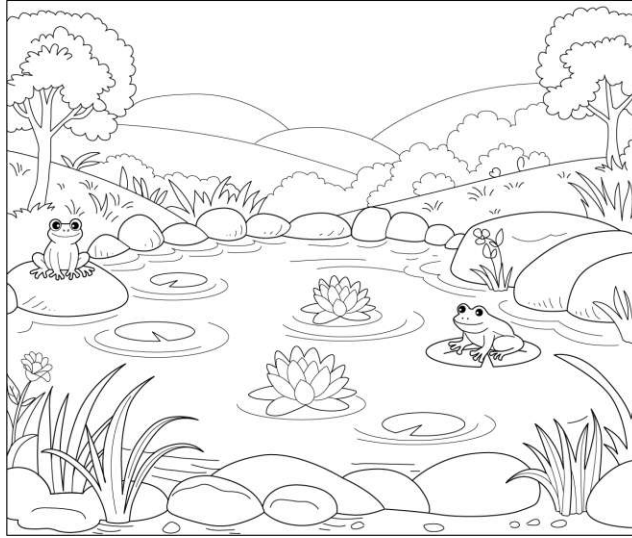


الأشجار

ما الصور التي تمثل أشياء غير حية؟ - أحوط الإجابة الصحيحة-

○ الأشجار والنار ○ النار والنهر ○ النهر والبذور ○ البذور والأشجار

س ٢: تشير الصورة التالية إلى بحيرة :



في الفراغات المخصصة أدناه، اذكر ثلاث كائنات حية و ثلاث كائنات غير حية تظهر في الصورة:

الكائنات غير الحية

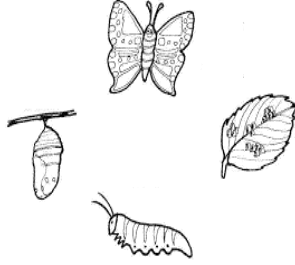
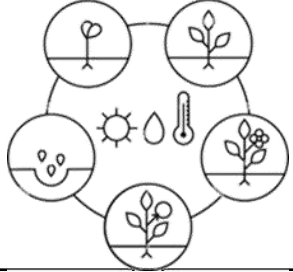
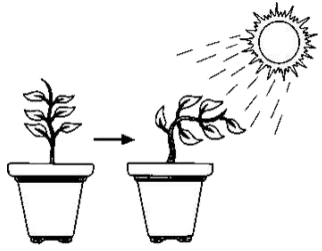
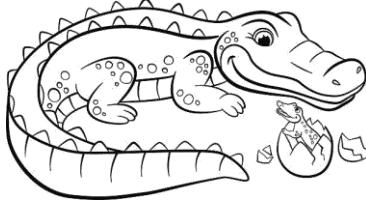
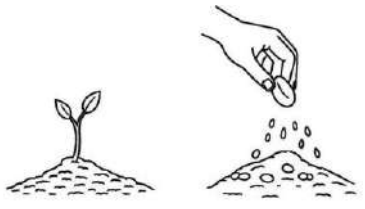
١.
٢.
٣.

الكائنات الحية

١.
٢.
٣.

الفصل ١- الدرس ١ : المخلوقات الحية وحاجاتها التاريخ:

س٣: أحدد خصائص المخلوقات الحية من خلال الصور التالية:

☐ تستجيب ☐ تتكاثر ☐ تنمو		
☐ تستجيب ☐ تتكاثر ☐ تنمو		
☐ تستجيب ☐ تتكاثر ☐ تنمو		

س٤: أي الجمل التالية المتعلقة بالكائنات الحية والأشياء غير الحية صحيحة؟

- وحدها الكائنات الحية يكبر حجمها، أما الأشياء غير الحية فلا يمكنها ذلك.
- وحدها الكائنات الحية بوسعها التنقل، أما الأشياء غير الحية فلا يمكنها ذلك.
- وحدها الكائنات الحية تتكاثر، أما الأشياء غير الحية فلا يمكنها ذلك.
- وحدها الكائنات الحية بوسعها تغيير شكلها، أما الأشياء غير الحية فلا يمكنها.

مهمة بحثية: تتكاثر معظم النباتات بالبذور. ما هي الطرق الأخرى؟

.....

.....



الفصل ١- الدرس ١ : المخلوقات الحية وحاجاتها التاريخ:

س٥: أحوط الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- خاصية تفاعل المخلوقات الحية مع ما يحيط بها هي :

○ الاستجابة ○ التكاثُر ○ البيئة

٢- الخاصية التي ينتج فيها المخلوق الحي أفرادًا جديدة من نوعه هي:

○ النمو ○ الاستجابة ○ التكاثُر

٣- تحصل المخلوقات الحية على الطاقة التي تحتاجها كي تعيش وتنمو من:

○ الغذاء ○ المكان ○ الهواء

٤- تستخدم المخلوقات الحية لتفكيك الطعام ونقل الفضلات:

○ التربة ○ الهواء ○ الماء

س٦: أضع علامة (✓) عند العبارات الصحيحة و (×) عند العبارات الخاطئة:

١- () جميع المخلوقات الحية تتنفس غاز الأكسجين الموجود في الهواء.

٢- () تحتاج النباتات إلى غاز الأكسجين لكي تتنفس وتعيش، وإلى غاز ثاني أكسيد الكربون لكي تصنع غذاءها.

٣- () تحصل المخلوقات الحية على حاجاتها من المكان الذي تعيش فيه.

س٧: أكمل الفراغات بكلماتٍ مناسبة:

تحتاج المخلوقات الحية إلى:

..... ○ ○ ○ ○

ويمكنها الحصول على حاجاتها من :

الفصل ١ - الدرس ١ : المخلوقات الحية وحاجاتها التاريخ:

س٨: أكمل الجدول التالي لأبيّن كيف تحصل المخلوقات الحية على حاجاتها:

الإنسان	الحيوان	النبات	
			الغذاء
			الماء
			الهواء
			المكان

س٩: لماذا لا يمكنني أن أعتبر الرجل الآلي مخلوقاً حي رغم أنه يتحرك ويتحدث وينجز بعض المهام التي تطلب منه؟

.....

.....

.....



يُشكل الغذاء حاجة أساسية للإنسان، إلا أن بعض المناطق المنكوبة تعاني من قلة الغذاء. كيف يمكن مساعدتهم من أجل الحصول على الغذاء؟

.....

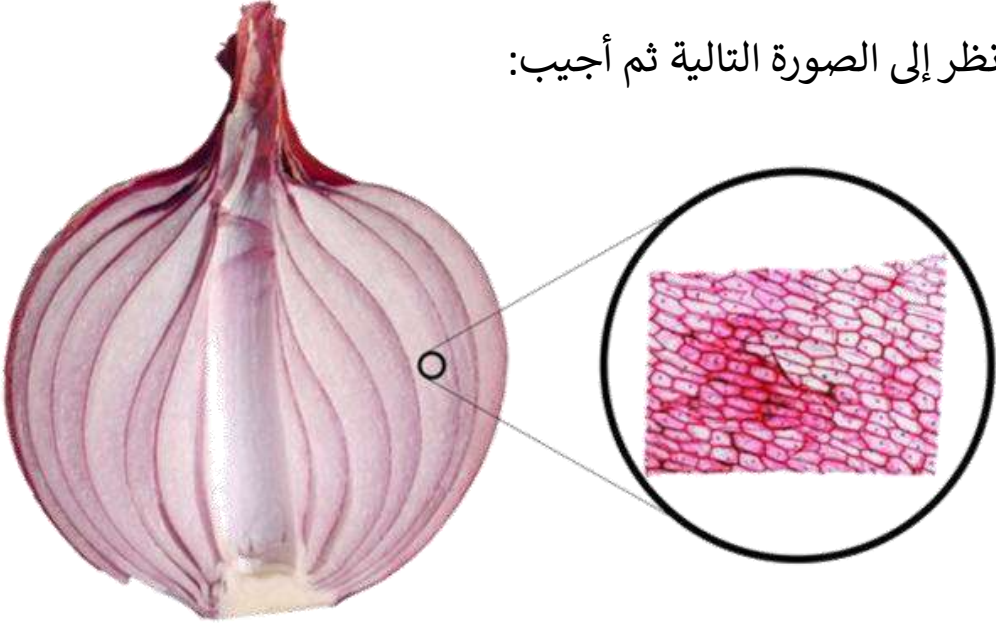
.....

.....



الفصل ١ - الدرس ١ : المخلوقات الحية وحاجاتها التاريخ:

س٨: أنظر إلى الصورة التالية ثم أجيب:



١- ما هي الأداة التي نستخدمها لتكبير جزء من البصل لرؤية الخلايا؟

☐ المسبار ☐ المجهر

٢- ما هي الخلايا؟

س٩: ماهي الوحدة الأساسية في أجسام الكائنات الحية؟



أتعلم ذاتيًا: أقرأ أكثر عن خصائص المخلوقات الحية وحاجاتها، وعن الخلايا وأصنع مطوية حول ذلك.



الفصل (١): تعرف المخلوقات الحية

الدرس ٢: النباتات وأجزائها



تاريخ المتابعة : / / التقييم العام : ممتاز جيد جدًا جيد بحاجة إلى بذل المزيد

الوصف : صديقتي الجميلة صاحبة أداء	التعزيز	الدعم
○ متقن ورائع كصاحبته.	○ يعجبني خطك الجميل	○ تدريبي أكثر من خلال حل الأسئلة
○ جميل وسيكون أجمل عندما يخلو من الأخطاء.	○ يعجبني خلو الحل من الأخطاء.	○ اطلعي على الكتاب ص
○ ناقص يحتاج متابعة الحل	○ واصلي التميز يا مبدعة.	○ استعيني بالمعلمة
○ يحتوي على إجابات خاطئة / ناقصة	○ يسعدني مجهودك.	○ استعيني بالمعلمة الصغيرة للمساعدة
○ ناقص التاريخ	○ أقدر محاولتك.	○ استفدي من البوابة التعليمية
○ ناقص التصويب الذاتي	○ تستطيعين بذل الأفضل.	○ انتبهي للإرشادات المكتوبة.

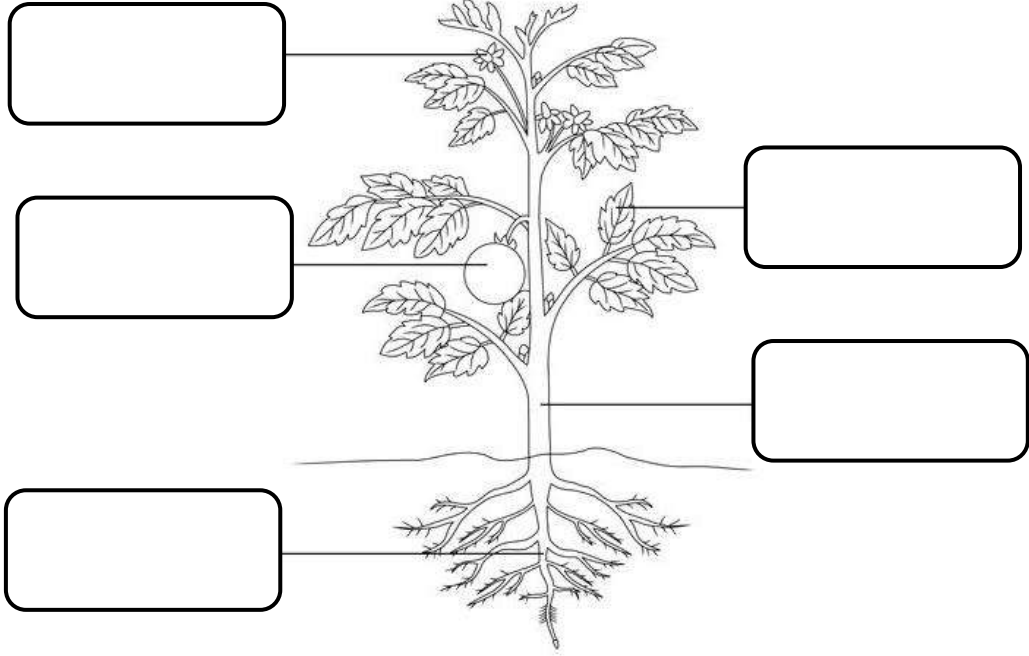
توقيع وملاحظات ولي الأمر :

تاريخ المتابعة الثانية : / / تقدم الطالبة : ○ تم تصويب الأخطاء ○ تم إكمال الحل

الفصل ١ - الدرس ٢: النباتات وأجزاؤها

التاريخ:

س١: أكتب أجزاء النبات على الصورة التالية:



ما هي الأجزاء الرئيسة الثلاثة التي توجد في معظم النباتات؟

س٢: ساعد أمجد في إثبات أن النباتات مخلوقات حية.

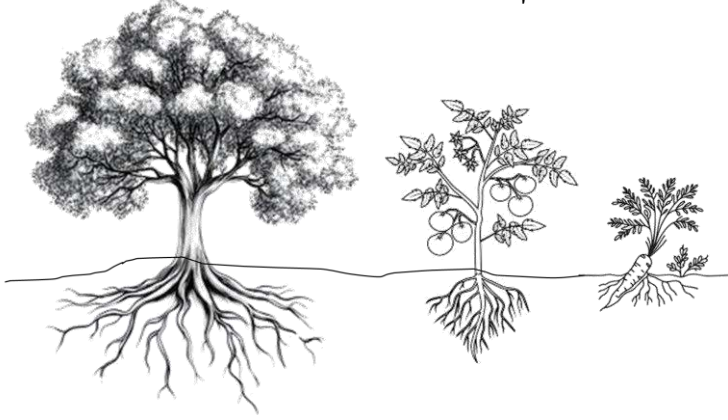
النباتات لا تتحرك ولا تأكل.
كيف يمكن أن تكون حية؟



الفصل ١ - الدرس ٢: النباتات وأجزاؤها

التاريخ:

س٣: ألاحظ الصورة جيدًا، ثم أصف كيف تختلف النباتات فيما بينها.



س٤: أسمى تراكيب النبات التي تقوم بالوظائف التالية:

- ١- التركيب الذي يثبت النبات و يمتص الماء و الأملاح من التربة :
- ٢- التركيب الذي يصنع الغذاء للنبات من خلال عملية البناء الضوئي:
- ٣- التركيب الذي يحمل أجزاء النبات الأخرى، وينقل الماء والغذاء:

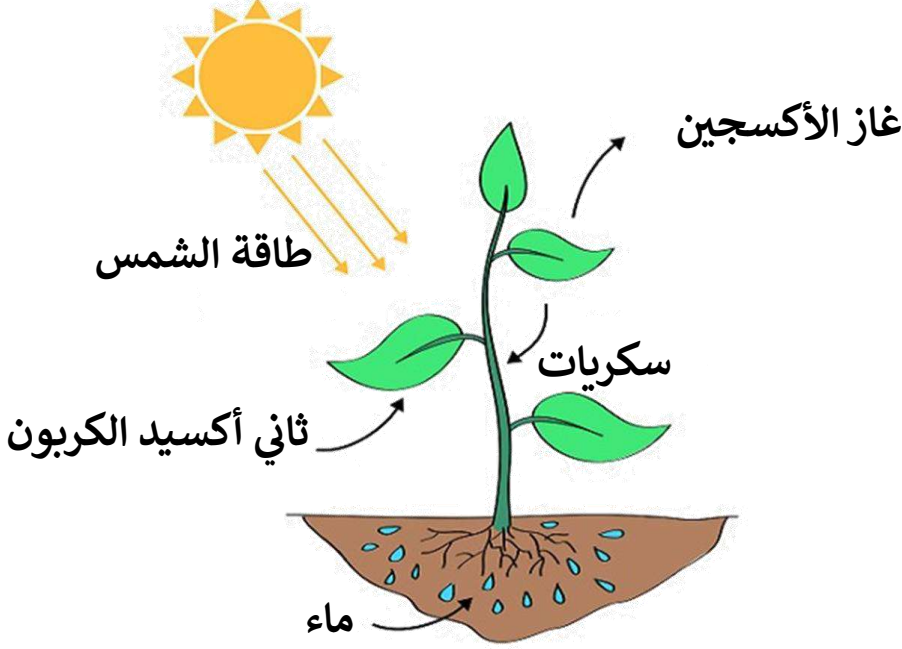
س٥: أحوط الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- ١- من أنواع الجذور في النباتات:
☐ خشبية / طرية ☐ ليفية / وتدية ☐ إبرية / منبسطة
- ٢- للسيقان أشكال وأنواع مختلفة منها الطري الغض مثل الموجود في:
☐ النخلة ☐ شجرة التين ☐ الكرفس
- ٣- يستخدم النبات طاقة الشمس والمادة الخضراء ليحول ثاني أكسيد الكربون والماء إلى.....:
☐ أملاح ☐ سكريات

الفصل ١ - الدرس ٢: النباتات وأجزاؤها

التاريخ:

س٦: ألاحظ الصورة التالية جيداً، وأتبع الأسهم، ثم أكمل العبارات فيما يلي:



١- هذه الصورة تمثل عملية

٢- وهذه العملية تتم في تركيب من النباتات.

٣- يطلق النبات غاز من خلال الثغور في هذه العملية
ويستخدم غاز

س٧: تستمد النباتات الطاقة من الشمس مباشرة. لماذا تستخدم النباتات الطاقة الشمسية؟

- ☐ لنثر البذور
☐ للوقاية من أذى الحشرات

- ☐ لصنع الغذاء
☐ لخصوبة التربة

س٨: كيف يمكن أن يكون للنباتات دور في التقليل من التلوث؟

.....

.....

الفصل (٢): المخلوقات الحية تنمو وتتغير

الدرس ١: دورات حياة النباتات



تاريخ المتابعة : / /			التقييم العام : ممتاز جيد جدًا جيد بحاجة إلى بذل المزيد	
الوصف : صديقتي الجميلة صاحبة أداء		التعزيز	الدعم	
☐ متقن ورائع كصاحبه.	☐ يعجبني خطك الجميل	☐ تدريبي أكثر من خلال حل الأسئلة		
☐ جميل وسيكون أجمل عندما يخلو من الأخطاء.	☐ يعجبني خلو الحل من الأخطاء.	☐ اطلعي على الكتاب ص		
☐ ناقص يحتاج متابعة الحل	☐ واصلي التميز يا مبدعة.	☐ استعيني بالمعلمة		
☐ يحتوي على إجابات خاطئة / ناقصة	☐ يسعدني مجهودك.	☐ استعيني بالمعلمة الصغيرة للمساعدة		
☐ ناقص التاريخ	☐ أقدر محاولتك.	☐ استفدي من البوابة التعليمية		
☐ ناقص التصويب الذاتي	☐ تستطيعين بذل الأفضل.	☐ انتبهي للإرشادات المكتوبة.		
توقيع وملاحظات ولي الأمر :				
تاريخ المتابعة الثانية : / /		تقدم الطالبة : ☐ تم تصويب الأخطاء ☐ تم إكمال الحل		

الفصل ٢- الدرس ١: دورات حياة النباتات

التاريخ:

س١: زرعت فاطمة البذور في موضعين مشمسين في تربة متشابهة، وأعطت بذور رقم (١) الماء كل يوم، ولم تكن تعطي بذور (٢) الماء. أجب عن الأسئلة:



- ١- أي البذور سيحدث لها تغير؟
- ٢- ما هو التغير الذي سيحدث لها؟
- ٣- لماذا حدث لها هذا التغير؟
- ٤- إذا ما فائدة البذور من النبات؟

س٢: أحوط الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- ما هو الجزء من النبات الذي يكون البذور وأحياناً الثمار؟

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| ☐ السيقان | ☐ الأوراق |
| ☐ الزهور | ☐ الجذور |

٢- النباتات الزهرية هي النباتات التي:

☐ الزهور فيها تكون البذور

☐ الزهور فيها لا تكون البذور

٣- تحتوي الزهرة على جزأين: أنثوي، وذكرى لتكوين البذور. فأى العبارات تنطبق؟

☐ الجزء الذكري والأنثوي كلاهما يمكنه أن ينتج البويضات وحبوب اللقاح.

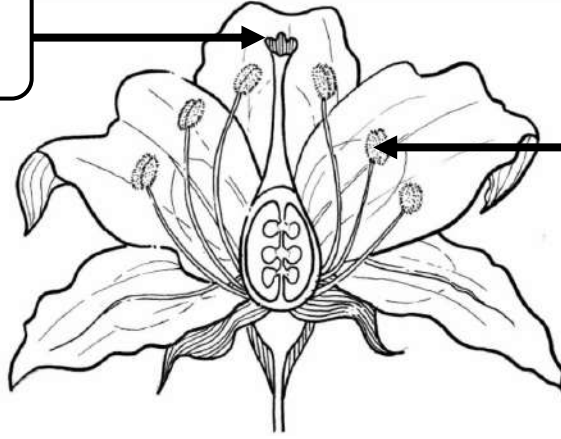
☐ الجزء الذكري ينتج حبوب اللقاح، والجزء الأنثوي ينتج البويضات.

☐ الجزء الأنثوي ينتج حبوب اللقاح، والجزء الذكري حبوب اللقاح.

الفصل ٢- الدرس ١ : دورات حياة النباتات

التاريخ:

س٣: ألاحظ أجزاء الزهرة فيما يلي، ثم أجيب:

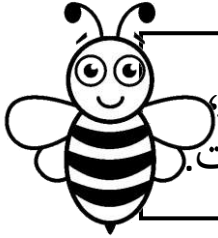


١- أكتب على الرسم (الجزء الأنثوي) (الجزء الذكري).

٢- تنتقل حبوب اللقاح إلى البويضات في الزهرة نفسها أو من زهرة لأخرى بواسطة أو

٣- هي انتقال حبوب اللقاح من الجزء الذكري إلى الأنثوي.

٤- ينتج عن اندماج حبوب اللقاح والبويضات :



تعلق حبوب اللقاح بالنحل عندما يمتص الرحيق من الأزهار، فينقلها من زهرة إلى أخرى، مما يساعد على زيادة تلقيح النباتات.

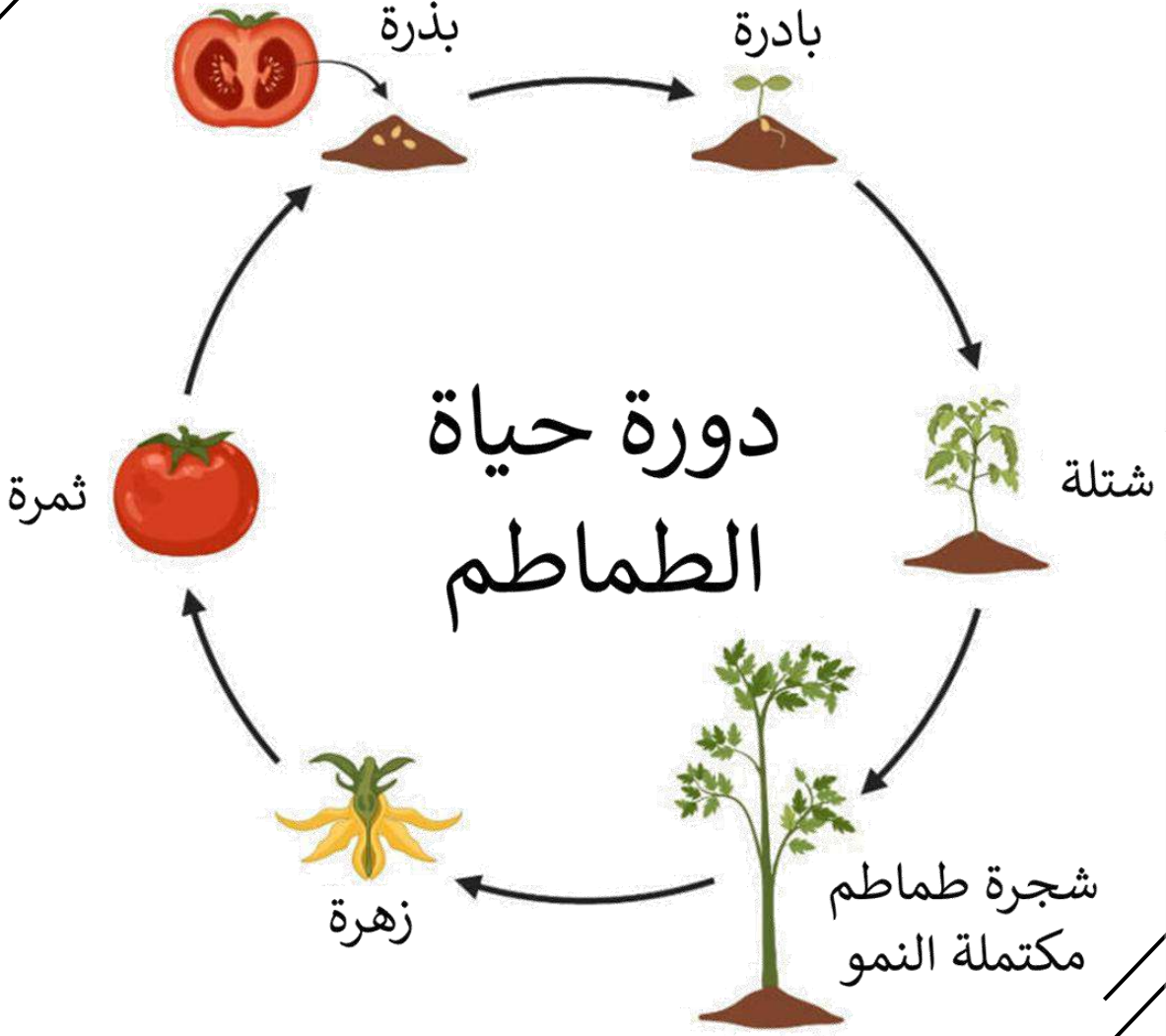
س٤: ما الذي يحدث للنباتات الزهرية إذا كان هناك عدد قليل من النحل؟

.....
.....
.....

س٥: ما أهمية جمال الزهرة ورائحتها الزكية للنبات؟

.....
.....
.....

س٦: ألاحظ الصورة التالية جيدًا ثم أجيب:



١- يمثل هذا المخطط

٢- المرحلة التي يحدث فيها إنبات البذور هي

٣- حتى تتكون الثمرة يلزم أن يحدث في الزهرة.

٤- عندما يموت النبات فإنه ، ولكن

بذوره

الفصل ٢- الدرس ١: دورات حياة النباتات

التاريخ:

س٧: كيف يمكن للإنسان أن يسهم في إنبات المزيد من البذور؟



س٨: هل يمكن لشجرة سنديان ونبته تباع الشمس أن تنتجا معا شجرة سنديان تثمر نبته تباع شمس؟ ولماذا؟



شجرة سنديان

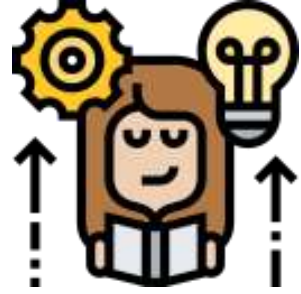
نبته تباع الشمس

مهمة بحثية: أبحث عن أسماء بعض النباتات الزهرية (زهورها تنتج بذورًا)

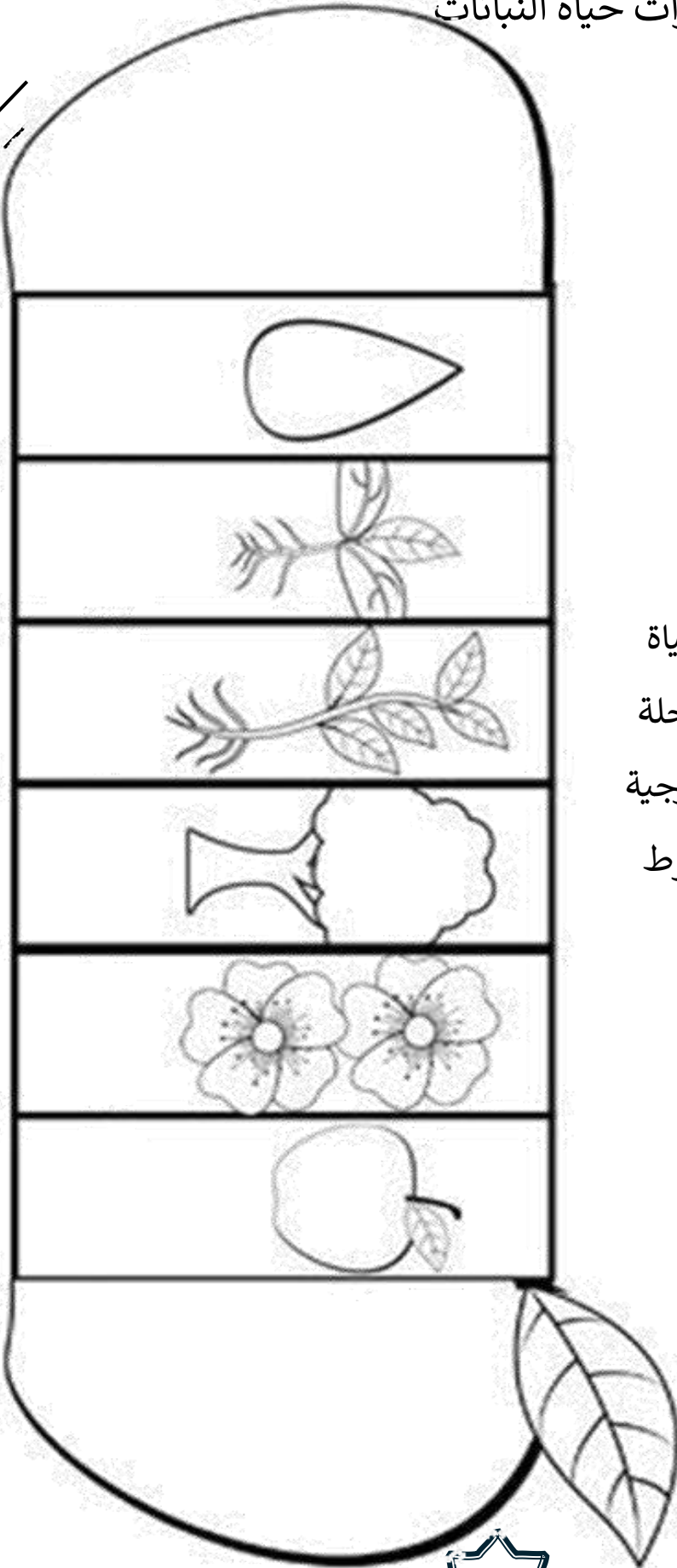
والتي تنمو في مملكة البحرين؟



الفصل ٢- الدرس ١ : دورات حياة النباتات



أتعلم ذاتيًا: ألون دورة حياة
التفاح وأكتب اسم كل مرحلة
ثم أقصها من الحدود الخارجية
فقط، وأطوي على الخطوط
الداخلية.



الفصل (٢): المخلوقات الحية تنمو وتتغير

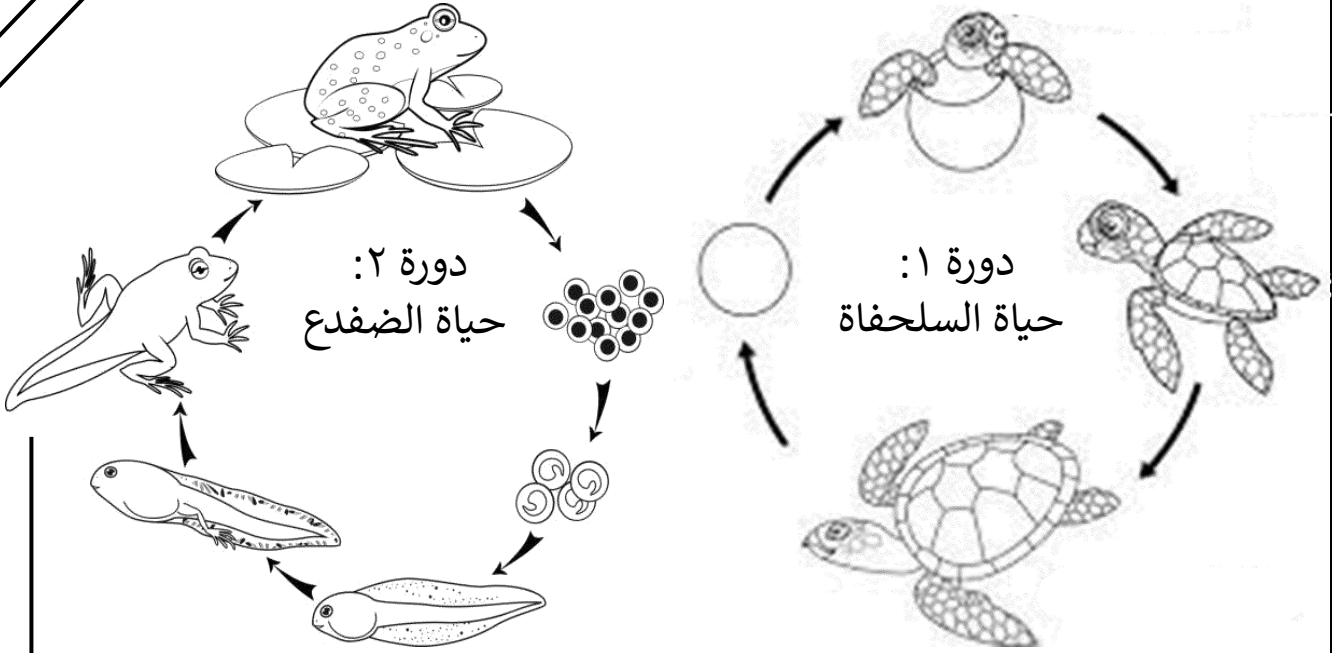
الدرس ٢: دورات حياة الحيوانات



تاريخ المتابعة : / /			التقييم العام : ممتاز جيد جدًا جيد بحاجة إلى بذل المزيد	
الوصف : صديقتي الجميلة صاحبة أداء		التعزيز	الدعم	
○ متقن ورائع كصاحبتة.	○ يعجبني خطك الجميل	○ تدريبي أكثر من خلال حل الأسئلة		
○ جميل وسيكون أجمل عندما يخلو من الأخطاء.	○ يعجبني خلو الحل من الأخطاء.	○ اطلعي على الكتاب ص		
○ ناقص يحتاج متابعة الحل	○ واصلني التميز يا مبدعة.	○ استعيني بالمعلمة		
○ يحتوي على إجابات خاطئة / ناقصة	○ يسعدني مجهودك.	○ استعيني بالمعلمة الصغيرة للمساعدة		
○ ناقص التاريخ	○ أقدر محاولتك.	○ استفدي من البوابة التعليمية		
○ ناقص التصويب الذاتي	○ تستطيعين بذل الأفضل.	○ انتبهي للإرشادات المكتوبة.		
توقيع وملاحظات ولي الأمر :				
.....				
تاريخ المتابعة الثانية : / /		تقدم الطالبة : ○ تم تصويب الأخطاء ○ تم إكمال الحل		

الفصل ٢- الدرس ٢: دورات حياة الحيوانات التاريخ:

س ١: تمثل الصورتين التاليتين دورتي حياة الضفدع والسلاحفة البحرية،
ألاحظهما جيداً ثم أكمل العبارات بكلمات مناسبة:



١- يتكاثر كل من الضفدع والسلاحفة بـ.....، ولكنهما يتغيران
خلال دورة حياتهما بطرق مختلفة فالسلاحفة تولد وهي
آباءها، بينما الضفدع آباءه .

٢- ضفدعٌ صغير يفقس من البيضة، ويتنفس

بـ.....

٣- من الحيوانات التي تشبه آباءها كالسلاحفة :

٤- من الحيوانات التي لا تشبه آباءها كالضفدع :

٥- دورة الحياة التي تظهر تحوُّلاً هي :

٦- عندما تموت الحيوانات فإنها

الفصل ٢- الدرس ٢: دورات حياة الحيوانات التاريخ:

س٢: أي الحشرات التالية تنطبق مع طورها الأول بعد خروجها من البويضة؟
أحوطها.

الذبابة المتزاكية



اليغوسة



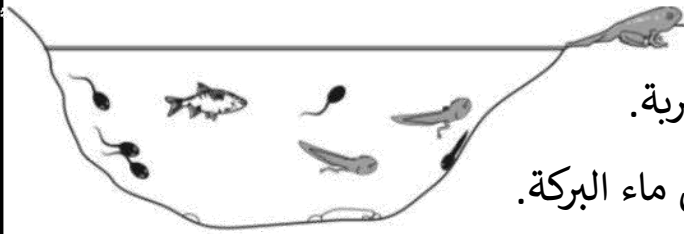
الجراد



القراشة



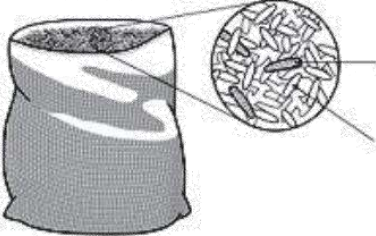
س٣: وجدت ميساء ضفادع وسمك في بركة ما.
كما ترى في الصورة كيف وصلت الضفادع إلى هناك؟



- ☐ فقسست من بيض السمك.
- ☐ تكونت من الطين في قاع التربة.
- ☐ تكونت من المواد الذائبة في ماء البركة.
- ☐ تكونت أو تطورت من بيض الضفادع.

س٤: وجدت بعض اليرقات في كيس من الأرز، اختر الإجابة الأفضل التي تشرح
سبب وجود تلك اليرقات في الكيس:

كيس من الأرز

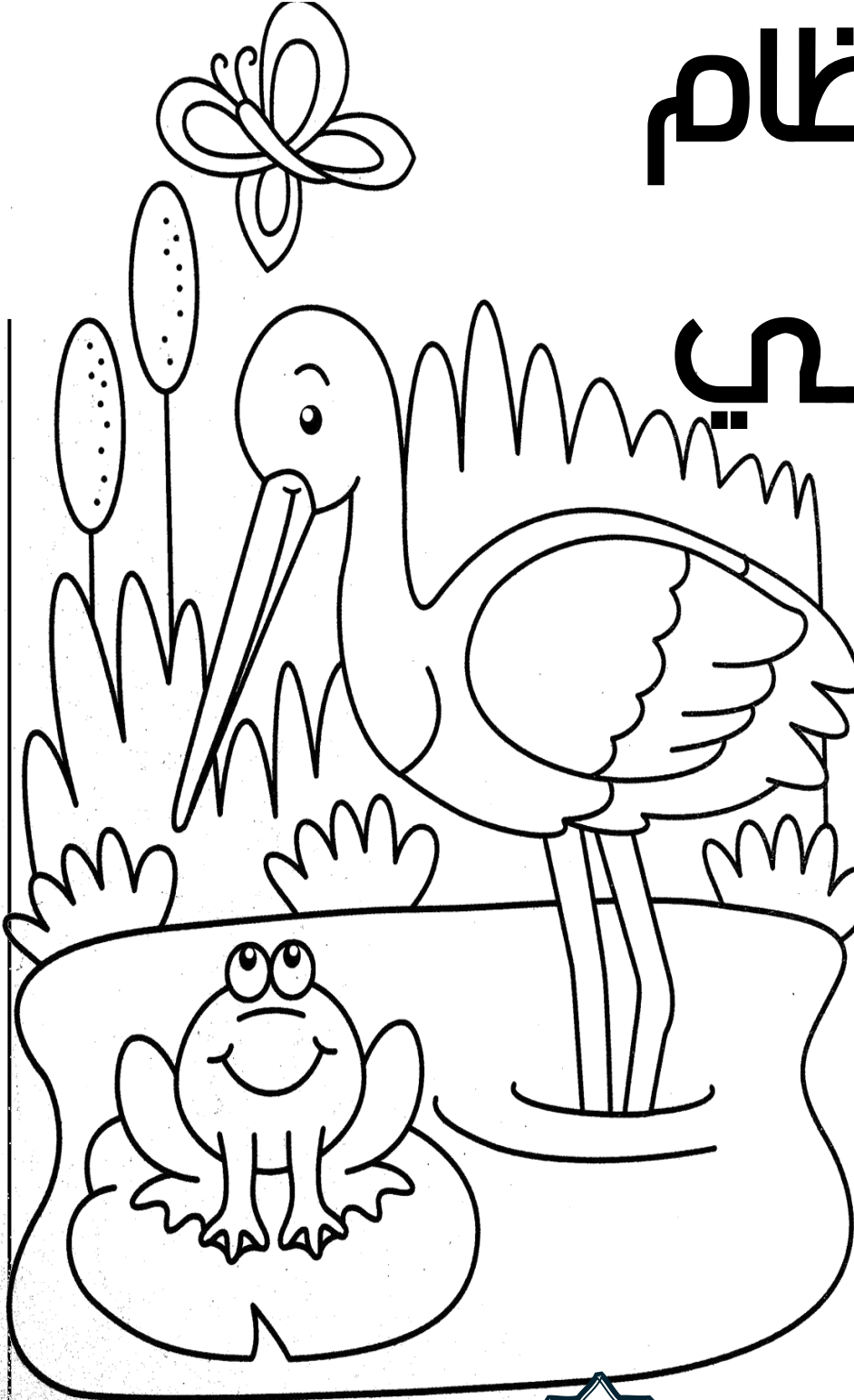


- ☐ تكونت بسبب وجود ماء في الكيس.
- ☐ تكونت بسبب وجود هواء في الكيس.
- ☐ خرجت تلك اليرقات من حبات الأرز نفسها.
- ☐ خرجت من بيض وضعتها بعض الحشرات.

الوحدة الثانية:

النظام

البيئي



الفصل (٣): المخلوقات الحية في

النظام البيئي

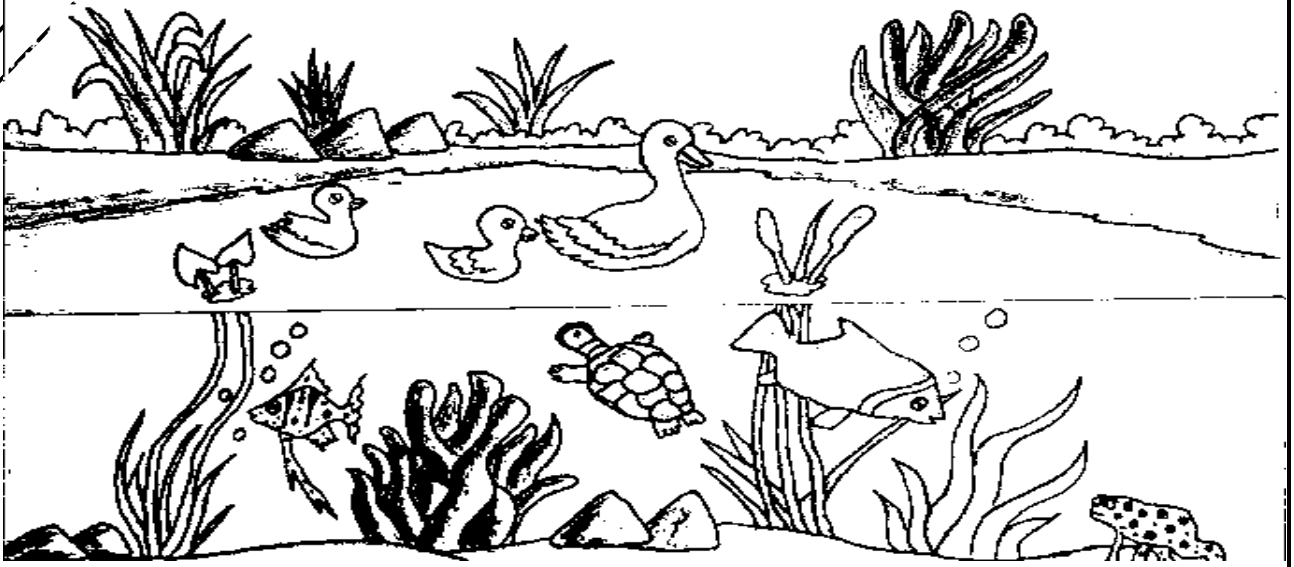
الدرس ١: السلاسل والشبكات الغذائية



تاريخ المتابعة : / /			التقييم العام : ممتاز جيد جدًا جيد بحاجة إلى بذل المزيد	
الوصف : صديقتي الجميلة صاحبة أداء		التعزيز	الدعم	
☐ متقن ورائع كصاحبتة.	☐ يعجبني خطك الجميل	☐ تدريبي أكثر من خلال حل الأسئلة		
☐ جميل وسيكون أجمل عندما يخلو من الأخطاء.	☐ يعجبني خلو الحل من الأخطاء.	☐ اطلعي على الكتاب ص		
☐ ناقص يحتاج متابعة الحل	☐ واصلي التميز يا مبدعة.	☐ استعيني بالمعلمة		
☐ يحتوي على إجابات خاطئة / ناقصة	☐ يسعدني مجهودك.	☐ استعيني بالمعلمة الصغيرة للمساعدة		
☐ ناقص التاريخ	☐ أقدر محاولتك.	☐ استفدي من البوابة التعليمية		
☐ ناقص التصويب الذاتي	☐ تستطيعين بذل الأفضل.	☐ انتهي للإرشادات المكتوبة.		
توقيع وملاحظات ولي الأمر :				
تاريخ المتابعة الثانية : / /		تقدم الطالبة : ☐ تم تصويب الأخطاء ☐ تم إكمال الحل		

الفصل ٣- الدرس ١: السلاسل والشبكات الغذائية التاريخ:

س ١: تمثل البحيرة التالية نظامًا بيئيًا. ألاحظ الصورة جيدًا ثم أجيب عن الأسئلة:



١- ما هو (النظام البيئي)؟

٢- أعدد اثنين من المخلوقات الحية الموجودة في هذا النظام البيئي.

٣- أعدد اثنين من الأشياء غير الحية الموجودة في هذا النظام البيئي.

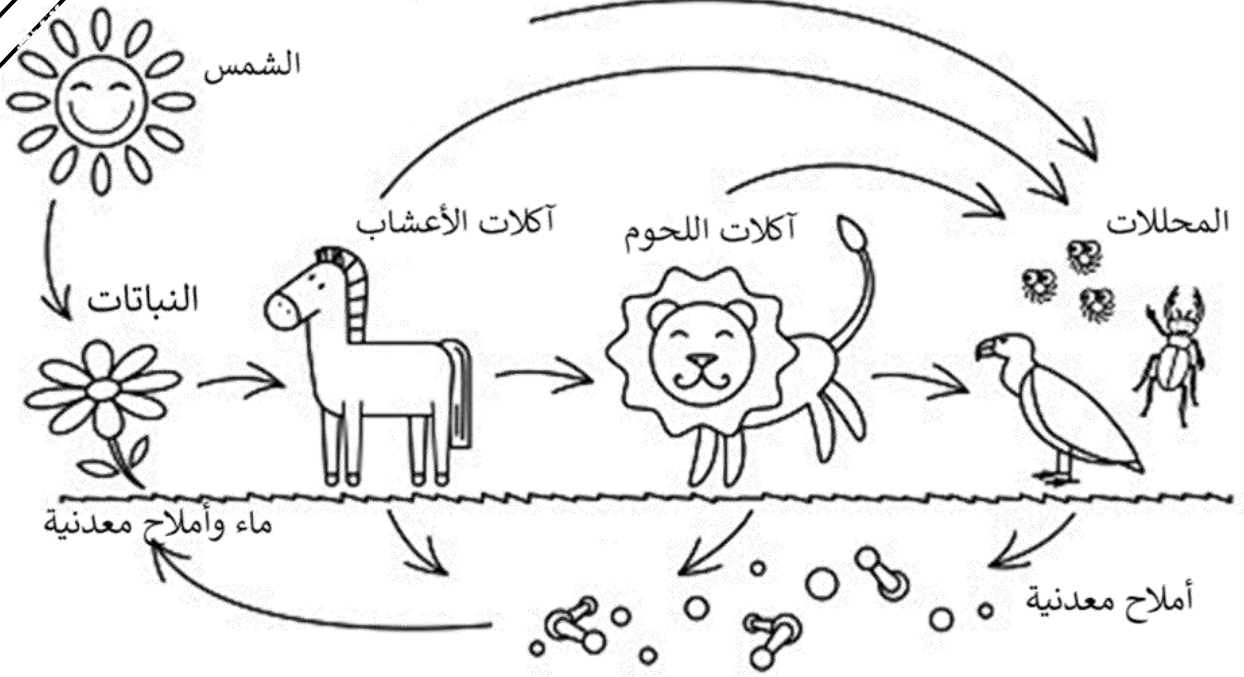
٤- كيف تحصل البطة على حاجاتها من بيئتها؟

٥- اذكر أمثلة على أنظمة بيئية أخرى:

س ٢: ماذا سيحدث لو جفّ ماء البحيرة؟

الفصل ٣- الدرس ١: السلاسل والشبكات الغذائية التاريخ:

س٣: توضح الصورة التالية سلسلة غذائية، ألاحظ ثم أجيب:



١- أول مخلوق حي في السلسلة الغذائية يُسمى: لأنه يصنع

..... وفي هذه السلسلة هو

٢- المخلوق الحي الذي يتغذى على مخلوقات حية أخرى يسمى

٣- المخلوقات الحية التي تتغذى على المخلوقات الحية بعد موتها يسمى

٤- تضيف المحللات إلى التربة

٥- توضح الأسهم في السلسلة الغذائية اتجاه انتقال

س٤: كيف سيتأثر انتقال الطاقة لو انقرضت المحللات؟

الفصل ٣- الدرس ١: السلاسل والشبكات الغذائية التاريخ:

س٤: توضح الصورة التالية تشابك سلاسل غذائية، ألاحظ ثم أجيب: ☆

١- يسمى تشابك السلاسل الغذائية:

٢- يتغذى الأرنب على

فهو من آكلات

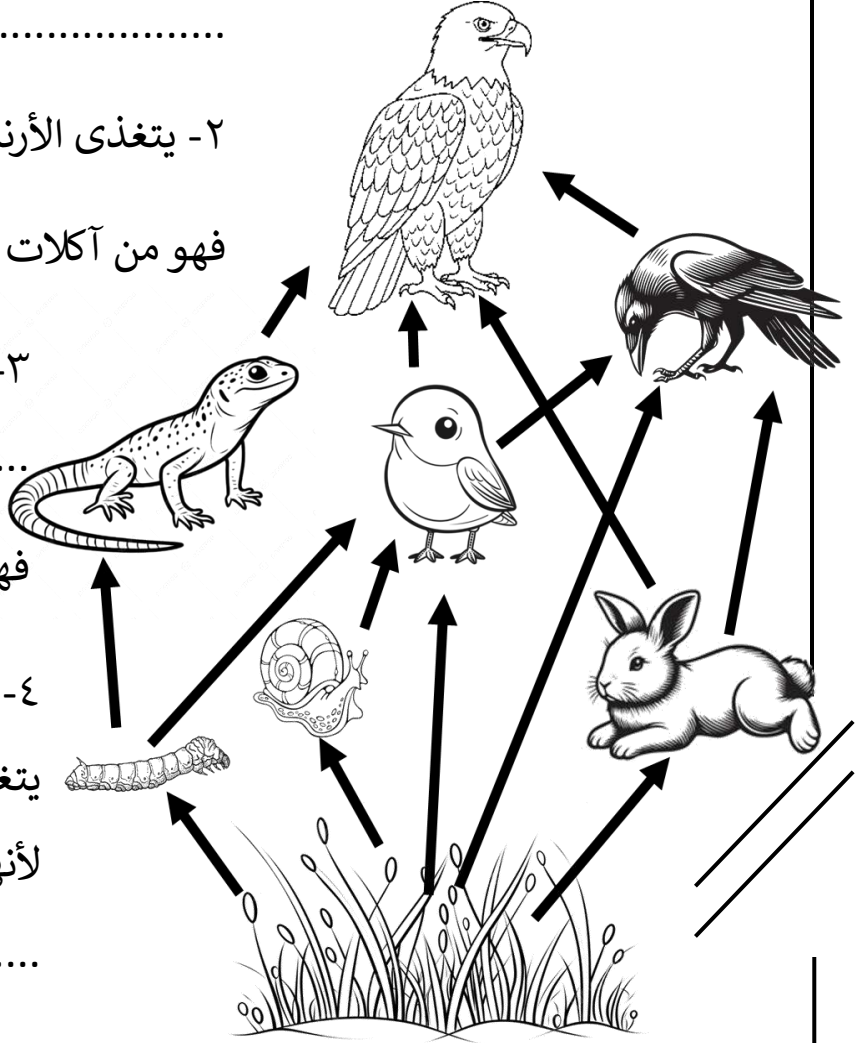
٣- يتغذى النسر على

فهو من آكلات

٤- يمكن للعصفور و الغراب أن

يتغذيا على اللحوم أو النباتات

لأنهما من الحيوانات

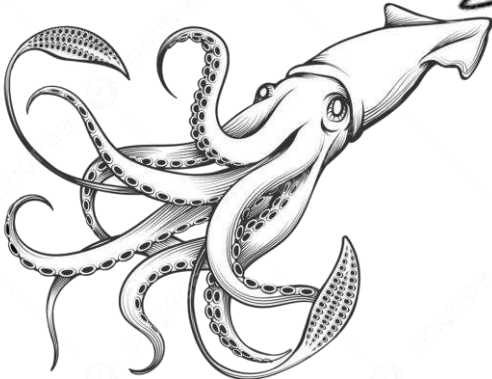
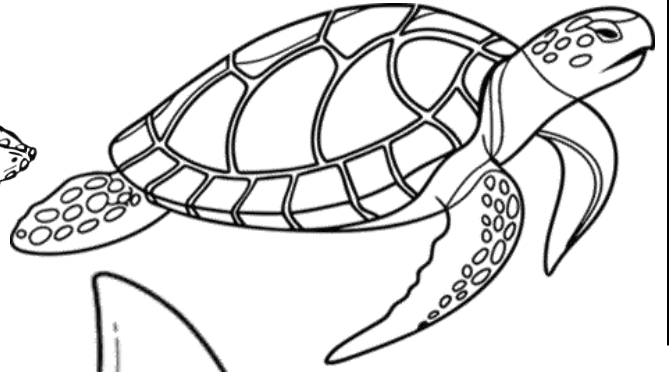
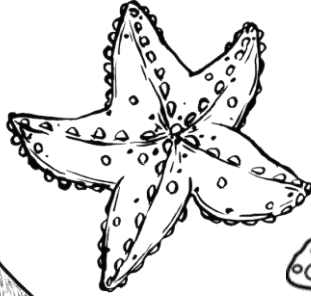
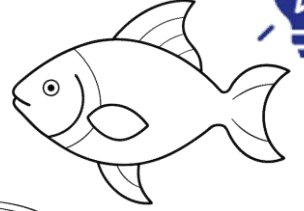
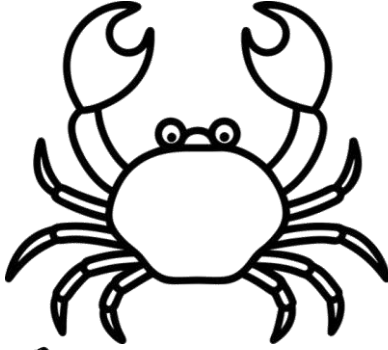
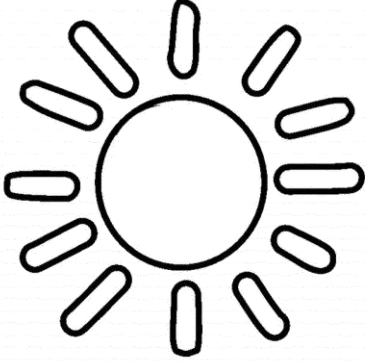
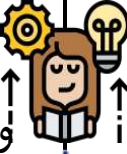


٥- أكتب ترتيب سلسلة غذائية واحدة من هذه الشبكة.

٦- لماذا لا يمكن إضافة سمك القرش أو الدب القطبي ضمن هذه الشبكة؟ ☆ ☆ ☆

الفصل ٣- الدرس ١: السلاسل والشبكات الغذائية

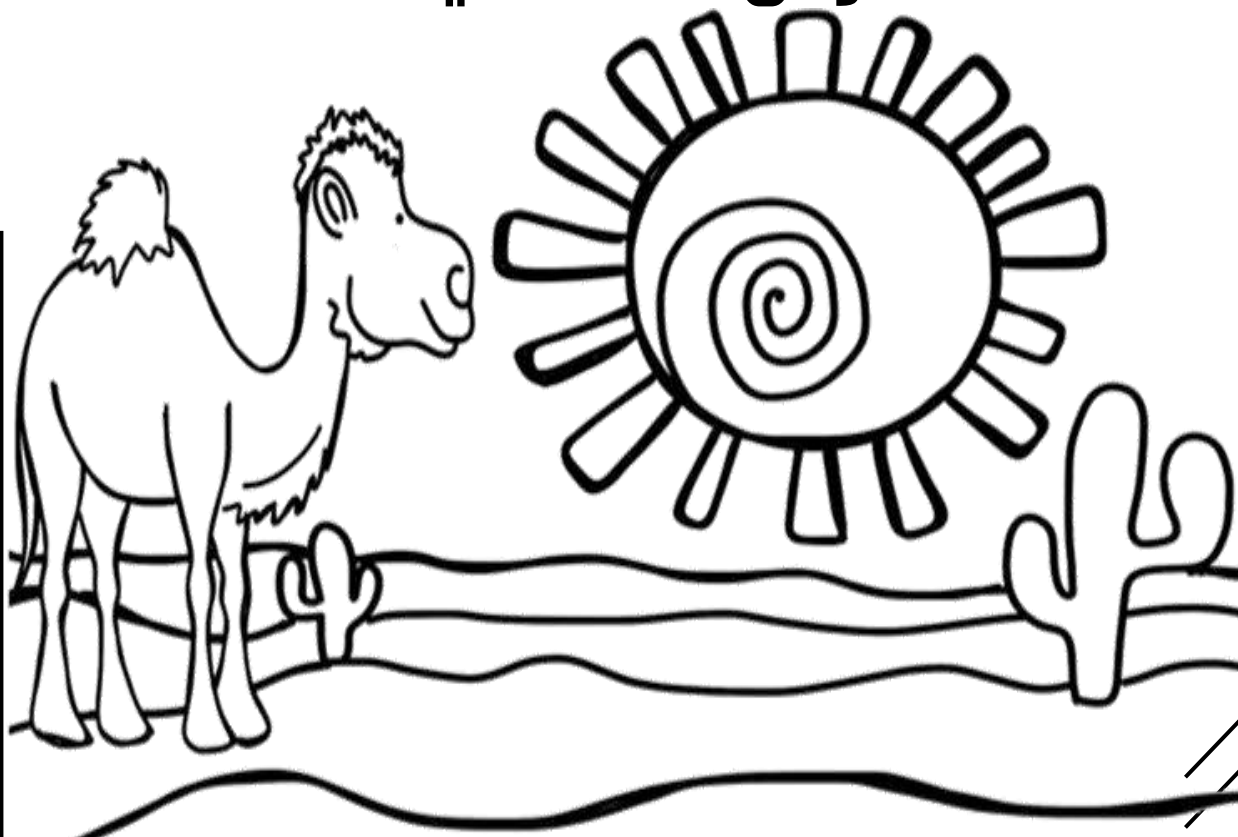
أتعلم ذاتيًا: أبحث عن غذاء المخلوقات البحرية ثم أعيد ترتيبها بعد قصها ولصقها في سلسلة غذائية واحدة أو شبكة غذائية مع رسم أسهم انتقال الطاقة.



الفصل (٣): المخلوقات الحية في

النظام البيئي

الدرس ٢: التكيف



تاريخ المتابعة : / /			التقييم العام : ممتاز جيد جدًا جيد بحاجة إلى بذل المزيد	
الوصف : صديقتي الجميلة صاحبة أداء		التعزيز	الدعم	
متقن ورائع كصاحبه.	○	يعجبني خطك الجميل	○	تدري أكثر من خلال حل الأسئلة
جميل وسيكون أجمل عندما يخلو من الأخطاء.	○	يعجبني خلو الحل من الأخطاء.	○	اطلعي على الكتاب ص
ناقص يحتاج متابعة الحل	○	واصلي التميز يا مبدعة.	○	استعيني بالمعلمة
يحتوي على إجابات خاطئة / ناقصة	○	يسعدني مجهودك.	○	استعيني بالمعلمة الصغيرة للمساعدة
ناقص التاريخ	○	أقدر محاولتك.	○	استفيدي من البوابة التعليمية
ناقص التصويب الذاتي	○	تستطيعين بذل الأفضل.	○	انتهي للإرشادات المكتوبة.
توقيع وملاحظات ولي الأمر :				
تاريخ المتابعة الثانية : / /		تقدم الطالبة : ○ تم تصويب الأخطاء ○ تم إكمال الحل		

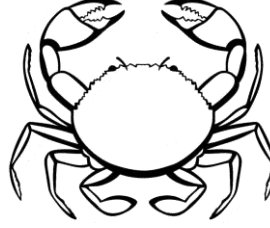
س١: أي الحيوانات التالية يكثر احتمال عيشه في الصحراء؟ أحوطه.



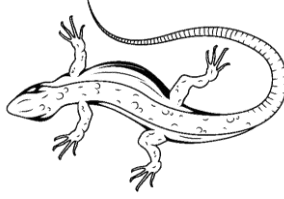
أ- الدب



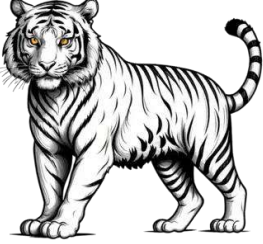
ب - السرطان



ج- العظاءة



د- النمر



س٢: لماذا لا يمكن نقل الحيوان الصحراوي للعيش في المنطقة القطبية مثلاً؟



س٣: أي العبارات التالية تنطبق على معنى التكيف:



☐ تغيير يحدثه المخلوق الحي في بيئته.

☐ التركيب أو السلوك الذي يمكن المخلوق الحي من البقاء حياً في بيئته.

☐ تفاعل المخلوق الحي مع الأشياء غير الحية في بيئته.

س٤: أستخدم الكلمات التالية لأكمل العبارة:



(التخفي - حياً - الغذاء - حاجاته - المكان)

يتكيف المخلوق الحي من أجل البقاء في بيئته، فمن خلال

التركيب والسلوك الذي أعطاه الله له يمكنه أن يحصل على

الأساسية، مثل: و، كما يمكن لبعض

الحيوانات من أجل البقاء آمنة في بيئاتها.

الجمجمة ٢



الجمجمة ١



س ٥: تظهر الصورتان أعلاه جمجمتين لحيوانين: الجمجمة ١ والجمجمة ٢ .
أحدهما تتغذى على النباتات فقط بينما الآخر لم يأكل سوى فصائل أخرى من
الحيوانات.

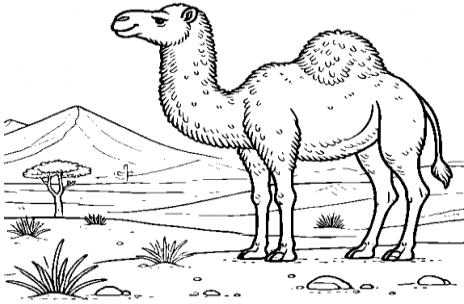
عرّف أية جمجمة تابعة لكل من الحيوانين.

- الحيوان الذي تغذى على النبات لديه الجمجمة ()

- الحيوان الذي أكل فصائل أخرى من الحيوانات لديه الجمجمة ()

س ٦: كيف يتكيف كل من الصبار والجمال للعيش في بيئتهما الصحراوية:

الجمال



الصبار



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

س ٧: ما السبب في عدم وجود الطحالب في عمق أكبر من ١٠٠ متر بمياه المحيط؟



- ☐ لا يوجد لها جذور تثبتها بقاع المحيط.
- ☐ يمكنها أن تعيش فقط حيث يوجد الضوء
- ☐ لا تتحمل ضغط الماء العالي في الأعماق.
- ☐ إذا عاشت في عمق أكبر من ١٠٠ متر ستلتهمها الكائنات البحرية.

س ٨: ماذا يمكن أن يحدث لمخلوق حي في بيئة قل فيها الغذاء ولم يهاجر؟



.....

.....

مهمة بحثية: كيف تتكيف المخلوقات الحية في المناطق القطبية الباردة؟



- الإنسان:
- الحيوان:
- النبات:

كيف يمكن للإنسان أن يبني مدنه من غير أن يضر بالمخلوقات الحية بأن يجبرها على الهجرة من مواطنها؟



.....

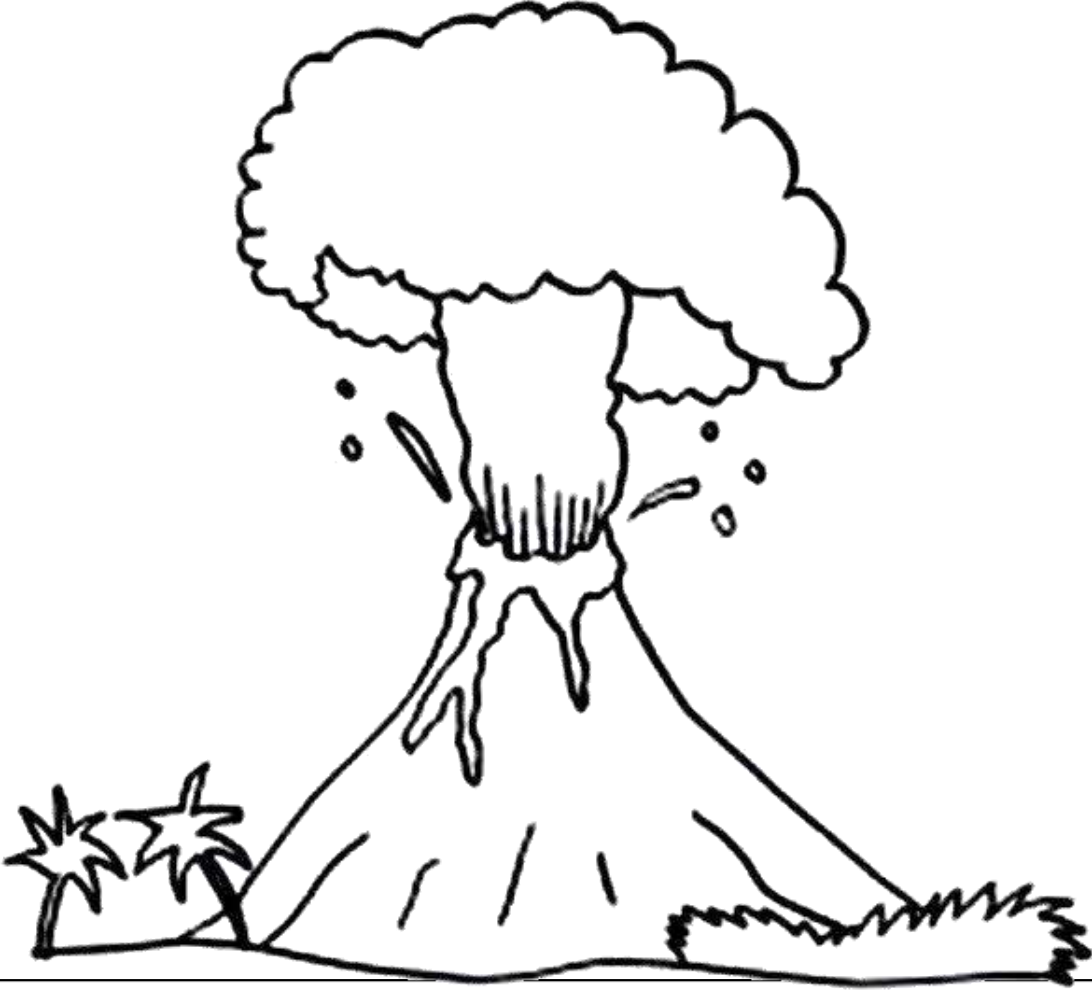
.....

الوحدة الثالثة: الأرض ومواردها



الفصل (٥): الأرض تتغير

الدرس ١ : تغيرات الأرض الفجائية



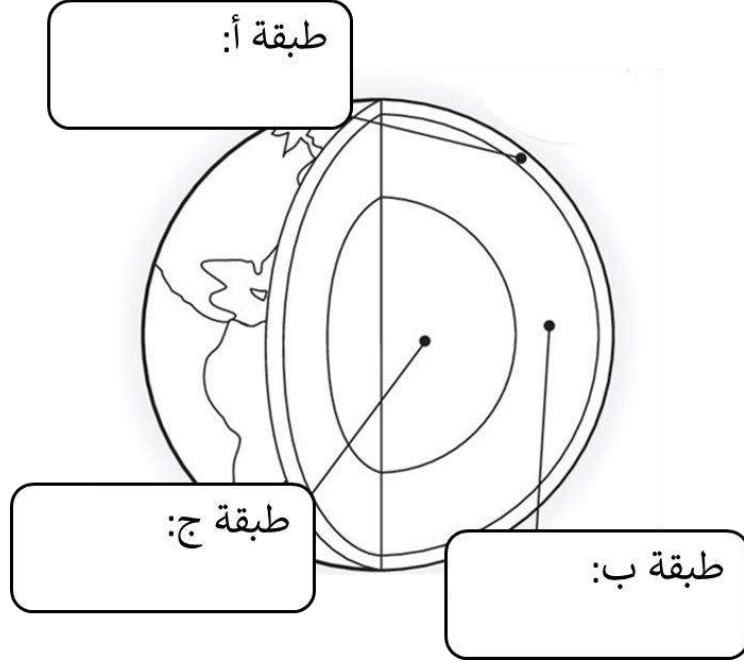
تاريخ المتابعة : / / التقييم العام : ممتاز جيد جدًا جيد بحاجة إلى بذل المزيد			
الوصف : صديقي الجميلة صاحبة أداء	التعزيز	الدعم	
متقن ورائع كصاحبه.	يعجبني خطك الجميل	تدري أكثر من خلال حل الأسئلة	
جميل وسيكون أجمل عندما يخلو من الأخطاء.	يعجبني خلو الحل من الأخطاء.	اطلعي على الكتاب ص	
ناقص يحتاج متابعة الحل	واصلي التميز يا مبدعة.	استعيني بالمعلمة	
يحتوي على إجابات خاطئة / ناقصة	يسعدني مجهودك.	استعيني بالمعلمة الصغيرة للمساعدة	
ناقص التاريخ	أقدر محاولتك.	استفيدي من البوابة التعليمية	
ناقص التصويب الذاتي	تستطيعين بذل الأفضل.	انتهي للإرشادات المكتوبة.	
توقيع وملاحظات ولي الأمر :			
تاريخ المتابعة الثانية : / / تقدم الطالبة : O تم تصويب الأخطاء O تم إكمال الحل			

الفصل ٥- الدرس ١: تغيرات الأرض الفجائية

التاريخ:

س١: ألاحظ الصورة ثم أجيب:

١- أكتب أسماء طبقات الأرض على الرسم التالي (اللب - القشرة - الوشاح):



٢- ما هو الجزء الأكثر حرارة؟

☐ طبقة أ

☐ طبقة ب

☐ طبقة ج

☐ الطبقات الثلاث لها نفس الحرارة

٣- في أي طبقات الأرض تحدث الزلازل؟

٤- سبب حدوث الزلازل هو

٥- الحركات الفجائية القوية تسبب انهيار

مهمة بحثية: هل يمكن التنبؤ بحدوث الزلازل؟



الفصل ٥- الدرس ١: تغيرات الأرض الفجائية

التاريخ:

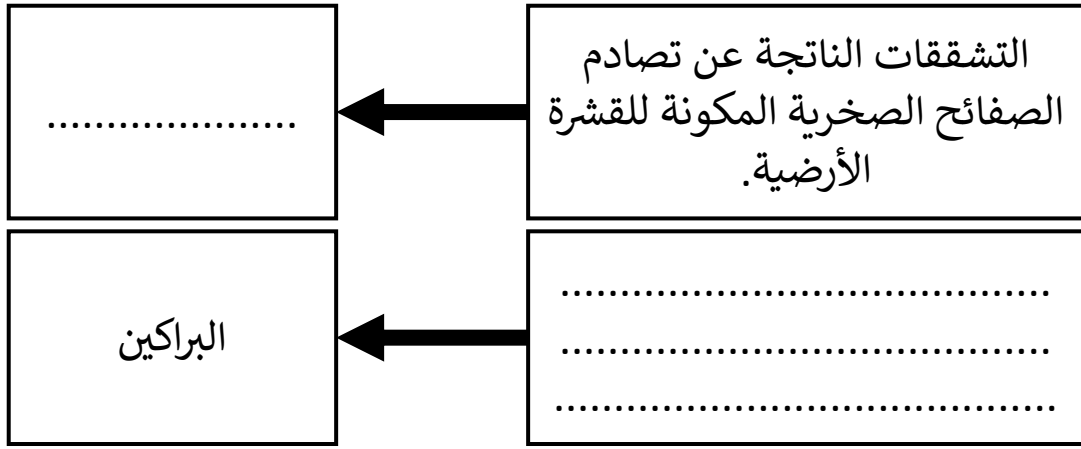
س٢: كيف يمكن أن تشكل بعض الزلازل خطرًا على المخلوقات الحية؟

.....

.....

.....

س٣: أكمل مخطط السبب والنتيجة فيما يلي:

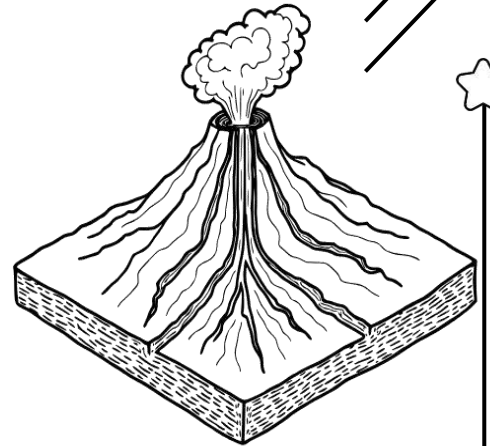


س٤: ألاحظ صورة البركان ثم أكمل العبارات بكلمات مناسبة:

١- البركان عبارة عن فتحة في القشرة الأرضية تندفع

منها، وهي عبارة عن صخر مصهور.

٢- تتكون أجزاء من طبقتي و من الصخر المصهور.



٣- تدفق الصخور المنصهرة ببطء من البركان يكون

أما إذا اندفعت الصخور المنصهرة على شكل له آثار ضارة على

المخلوقات الحية والبيئة.

الفصل ٥- الدرس ١: تغيرات الأرض الفجائية

التاريخ:

س٥: كيف يمكن أن تشكل بعض البراكين خطرًا على المخلوقات الحية؟



س٦: أوضح أي الحالتين كان البركان سببًا للهدم أو للبناء لمعالم سطح الأرض:

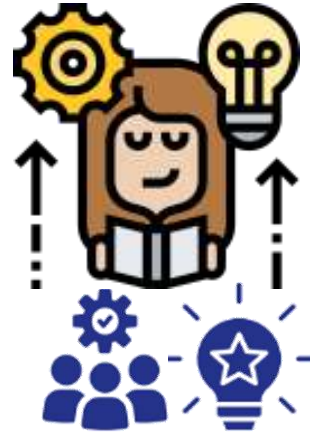
تدفقت الماجما من البركان ببطء؛ فتصلبت ببطء مكونة جبلًا بركانيًا يكبر مع مرور الزمن.	عامل هدم ☐ عامل بناء ☐
تدفقت الماجما من البركان بقوة؛ فتطاير جزء من الجبل البركاني.	عامل هدم ☐ عامل بناء ☐

مهمة بحثية: هل يمكن أن تحدث الزلازل والمحيطات في قاع



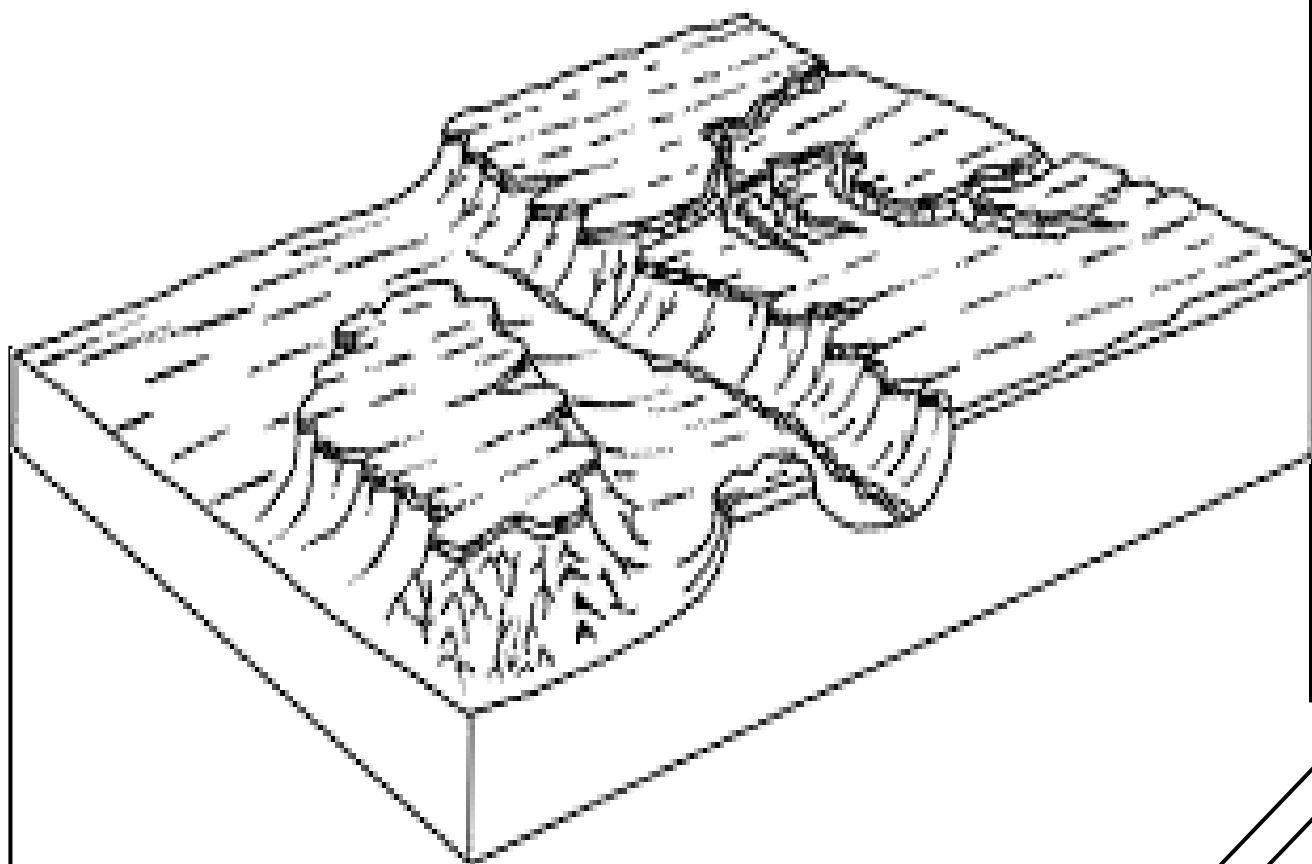
البحار والمحيطات؟

أتعلم ذاتيًا: بالتعاون مع مجموعتي أصمم نموذجًا للبركان
باستخدام الصلصال أو أي مواد متوافرة لدي.



الفصل (٥): التغيرات في النظام البيئي

الدرس ٢: التجوية والتعرية



تاريخ المتابعة : / /				التقييم العام : ممتاز جيد جدًا جيد بحاجة إلى بذل المزيد	
الوصف : صديقتي الجميلة صاحبة أداء		التعزيز		الدعم	
○ متقن ورائع كصاحبه.	○ يعجبني خطك الجميل	○ تدريبي أكثر من خلال حل الأسئلة	○ اطلعي على الكتاب ص	○ استعيني بالمعلمة	○ استعيني بالمعلمة الصغيرة للمساعدة
○ جميل وسيكون أجمل عندما يخلو من الأخطاء.	○ يعجبني خلو الحل من الأخطاء.	○ واصلي التميز يا مبدعة.	○ يسعدني مجهودك.	○ أقدر محاولتك.	○ انتبهي للإرشادات المكتوبة.
○ ناقص يحتاج متابعة الحل	○ ناقص التصويب الذاتي	○ تستطيعين بذل الأفضل.			
توقيع وملاحظات ولي الأمر :					
.....					
تاريخ المتابعة الثانية : / /		تقدم الطالبة : ○ تم تصويب الأخطاء ○ تم إكمال الحل			

الفصل ٥- الدرس ٢: التجوية والتعرية

التاريخ:

س١: أصل بين العبارات والمفردات الدالة عليها:

التعرية

عملية تفتت الصخور إلى أجزاء صغيرة.

الكثبان الرملية

عملية نقل فتات الصخور بالمياه الجارية والرياح.

التجوية

س٢: تحدث عملية التجوية بفعل العوامل التالية ما عدا اثنان منهما، هما :

☐ الماء الجاري

☐ الصوت

☐ الأمطار

☐ الرياح

☐ تغير درجة الحرارة

☐ الضوء

س٣: كيف تسهم مياه الأمطار والثلوج في عملية تفتت الصخور؟

.....
.....

س٤: أكمل وصف عملية التجوية بكلمات مناسبة :

تحدث عملية التجوية عادة شديد، مما

ملاحظتها، فتجوية الصخور يمكن أن تحتاج إلى السنين.

مهمة بحثية: أيهما أسرع تأثراً بعوامل التجوية المختلفة: الصخور

البركانية أم الصخور الرملية؟



الفصل ٥- الدرس ٢: التجوية والتعرية

التاريخ:

س ٥ : ما هي أهم عوامل التعرية؟

١-

٢-

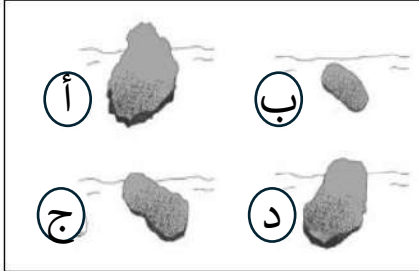
٣-

س ٦: عملية التعرية عادةً تحدث ببطء، وفي حالاتٍ معينة تحدث بسرعة. فمتى تحدث التعرية بسرعة؟

.....

.....

س ٧: عثرت ليلي على أربع صخور من نفس المادة في مجرى النهر، هذه الصخور لها أشكال وأحجام مختلفة.. أيّ الصخور من المحتمل أن تكون محمولة لأبعد مسافة أسفل النهر؟



- ☐ الصخرة أ
- ☐ الصخرة ب
- ☐ الصخرة ج
- ☐ الصخرة د



س ٨: أذكر مثالاً لكل مما يلي :

١- تغيير بسيط يحدثه الإنسان في سطح الأرض:

٢- تغيير كبير يحدثه الإنسان في سطح الأرض:

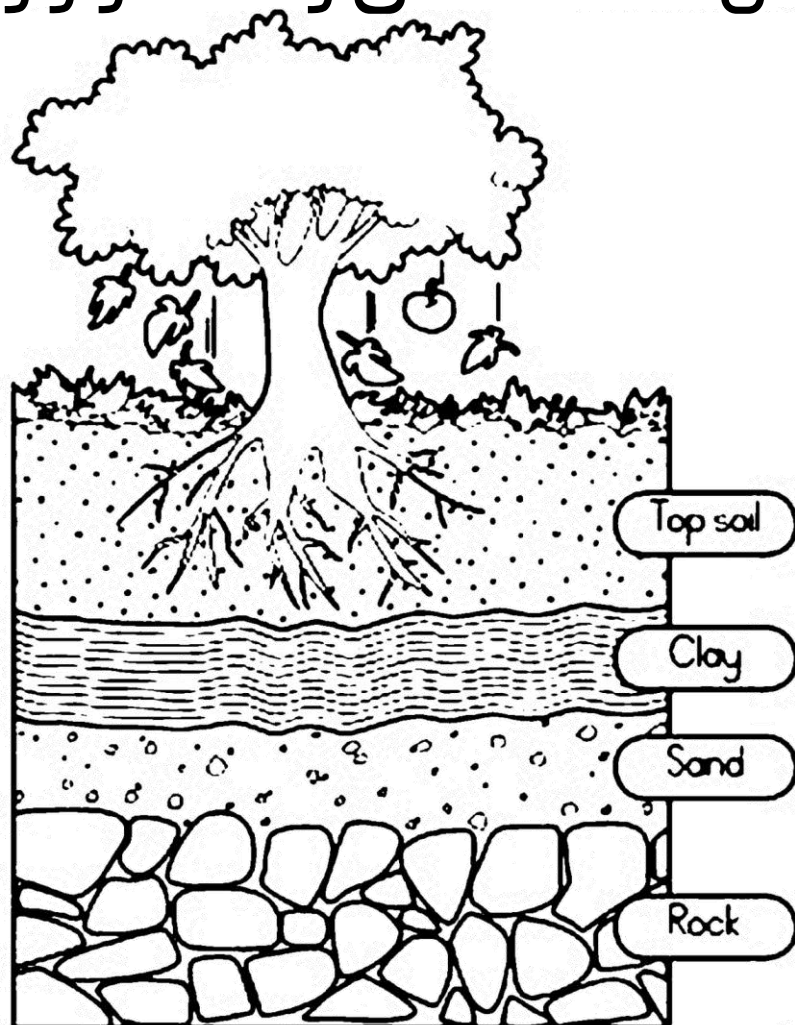
س ٩: كيف يمكن لزراعة الأشجار أن تحمي التربة في منطقة ما؟

.....

.....

الفصل (٦): موارد الأرض

الدرس ١: المعادن والصخور والتربة



تاريخ المتابعة : / / التقييم العام : ممتاز جيد جدًا جيد بحاجة إلى بذل المزيد

الوصف : صديقتي الجميلة صاحبة أداء	التعزيز	الدعم
- متقن ورائع كصاحبته. - جميل وسيكون أجمل عندما يخلو من الأخطاء. - ناقص يحتاج متابعة الحل - يحتوي على إجابات خاطئة / ناقصة - ناقص التاريخ - ناقص التصويب الذاتي	- يعجبني خطك الجميل - يعجبني خلو الحل من الأخطاء. - واصلي التميز يا مبدعة. - يسعدني مجهودك. - أقدر محاولتك. - تستطيعين بذل الأفضل.	- تدربي أكثر من خلال حل الأسئلة - اطلعي على الكتاب ص - استعيني بالمعلمة - استعيني بالمعلمة الصغيرة للمساعدة - استفدي من البوابة التعليمية - انتهي للإرشادات المكتوبة.

توقيع وملاحظات ولي الأمر :

.....

تاريخ المتابعة الثانية : / / تقدم الطالبة : تم تصويب الأخطاء 0 تم إكمال الحل 0

الفصل ٦- الدرس ١ : المعادن والصخور والتربة

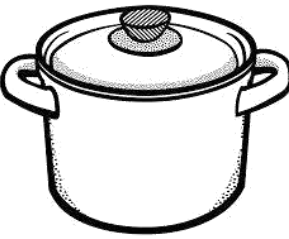
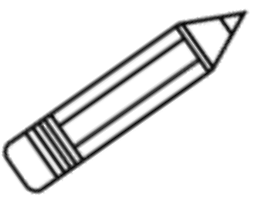
س ١ : أصل بين العبارات والمفردات الدالة عليها:

التربة	مادة على الأرض ضرورية أو مفيدة للإنسان.
المورد الطبيعي	مادة صلبة غير حية توجد في الطبيعة.
المعدن	بقايا نباتات وحيوانات متحللة.
الصخور	مخلوط من المعادن وفتات الصخور.
الدبال	مادة طبيعية غير حية، تتكون من معدن واحد أو من عدة معادن.

س ٢ : أذكر ٤ من موارد الأرض:

- ١-
٢-
٣-
٤-

س ٣ : أكتب أسماء المعادن المستخدمة في كل مما يلي:

المجوهرات	أواني الطهي	ملح الطعام	قلم الرصاص
			
.....			

الفصل ٦- الدرس ١: المعادن والصخور والتربة التاريخ:

س٤: تستخدم المعادن في الكثير من الصناعات كالمجوهرات، الطباشير والخرسانات، من أين نحصل على المواد التي تستخدم في صناعة هذه الأشياء؟



☐ الهواء ☐ الخشب ☐ الصخور ☐ المحاصيل الزراعية

مهمة بحثية: أبحث عن المعادن الهامة لصحة الإنسان وأذكر

بعض منها.

.....



س٥: تنمو النباتات بشكل أفضل في التربة الغنية في أي مما يلي؟

☐ حبوب الرمل

☐ كتل من الطين

☐ طبقات من الحصى

☐ النباتات المتحللة والحيوانات (الدبال)



س٦: فيم يستخدم الإنسان الصخور؟



.....

س٧: أضع علامة (✓) عند العبارات الصحيحة و (×) عند العبارات الخاطئة:



١- () يبدأ تكون التربة بعمليات التعرية.

٢- () يتجمع الفتات الصخري في طبقات ويختلط بالدبال.

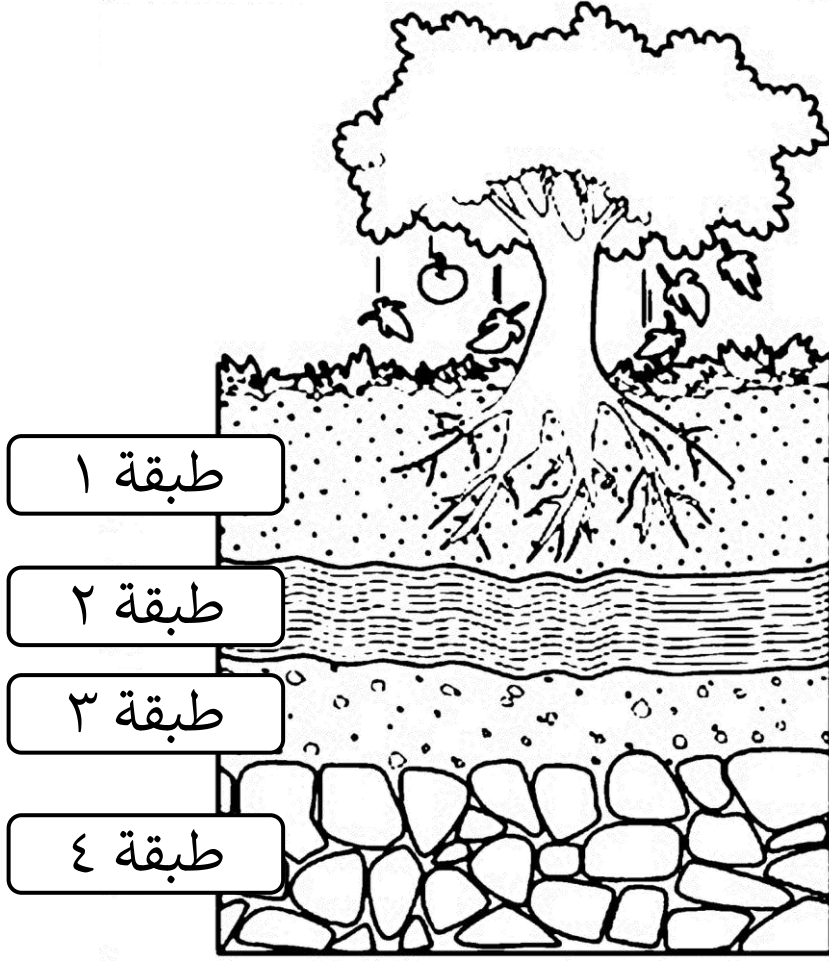
٣- () التربة مورد طبيعي مهم لحياة المخلوقات الحية.

٤- () الدبال يتواجد في جميع طبقات التربة بنسب متماثلة.

الفصل ٦- الدرس ١: المعادن والصخور والتربة

التاريخ:

س٨ : ألاحظ طبقات التربة في النموذج التالي، ثم أجيب:



١- الطبقة التي تسمى (طبقة التربة العليا) هي طبقة رقم

٢- الطبقة التي تسمى (الطبقة الصخرية) هي طبقة رقم

٣- الطبقة التي تحتوي معظم الدبال والمعادن هي

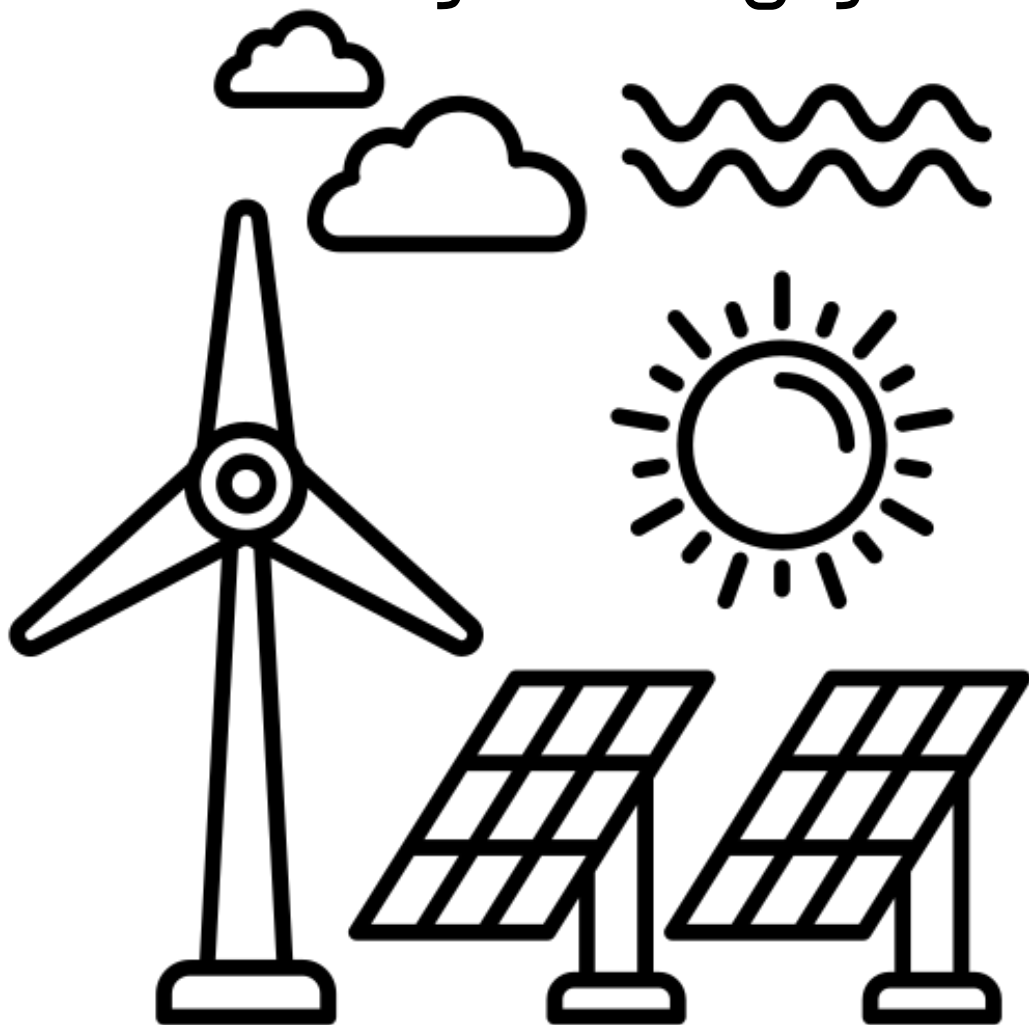
٤- الطبقة التي تنمو فيها الأشجار والنباتات هي:

س٩: كيف يستطيع الإنسان أن يحافظ على خصوبة التربة وسلامتها؟

.....

الفصل (٦): موارد الأرض

الدرس ٢: مصادر الطاقة



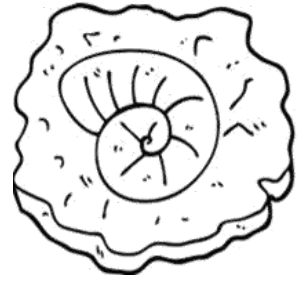
تاريخ المتابعة :			/ /			التقييم العام :			ممتاز			جيد جدًا			جيد			بحاجة إلى بذل المزيد											
الوصف : صديقتي الجميلة صاحبة أداء						التعزيز						الدعم																	
○ متقن ورائع كصاحبتة.						○ يعجبني خطك الجميل						○ تدري أكثر من خلال حل الأسئلة																	
○ جميل وسيكون أجمل عندما يخلو من الأخطاء.						○ يعجبني خلو الحل من الأخطاء.						○ اطلعي على الكتاب ص																	
○ ناقص يحتاج متابعة الحل						○ واصلني التميز يا مبدعة.						○ استعيني بالمعلمة																	
○ يحتوي على إجابات خاطئة / ناقصة						○ يسعدني مجهودك.						○ استعيني بالمعلمة الصغيرة للمساعدة																	
○ ناقص التاريخ						○ أقدر محاولتك.						○ استفيدي من البوابة التعليمية																	
○ ناقص التصويب الذاتي						○ تستطيعين بذل الأفضل.						○ انتبهي للإرشادات المكتوبة.																	
توقيع وملاحظات ولي الأمر:																													
.....																													
تاريخ المتابعة الثانية :						/ /						تقدم الطالبة :						تم تصويب الأخطاء						○ تم إكمال الحل					
																													



س ١: ماذا تسمى الأشياء التي عثر عليها أمجد في الصورة السابقة؟ والتي هي عبارة عن بقايا أو آثار المخلوقات الحية التي عاشت في الماضي البعيد.

.....

س ٢: أسمى ما تبينه الأحافير التالية:

			
.....			

س ٣: كيف ساعدت الأحافير العلماء في معرفة الحيوانات المنقرضة؟

.....

.....

الفصل ٦- الدرس ٢: مصادر الطاقة

التاريخ:

س٤: أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١- المادة التي يتم حرقها للحصول على الطاقة هي

٢- الوقود الأحفوري هو الذي تكون من بقايا و
التي عاشت قبل ملايين السنين.

٣- و و
من أنواع الوقود الأحفوري.

٤- الوقود الأحفوري هو من الموارد ؛ لأنه يحتاج
إلى ملايين السنين كي يتكون.

س٥: لماذا يجب البحث عن مصادر أخرى تُغني عن الوقود الأحفوري؟

.....
.....
.....

س٦: مصادر الطاقة التالية متجددة ما عدا واحد منها، ما هو:

☐ الطاقة الشمسية ☐ الماء المتحرك

☐ الغاز الطبيعي ☐ الرياح

س٧: كل من الماء والهواء من الموارد :

☐ المتجددة ☐ غير المتجددة



الفصل ٦- الدرس ٢: مصادر الطاقة

التاريخ:

س٨: الماء مورد طبيعي موجود على الأرض يُستخدم في الحياة اليومية، أذكر موردًا طبيعيًا آخر يُستخدم في الحياة اليومية، صف مجالات استخدام هذا المورد.



اسم المورد:

مجالات استخدامه:

س٩: هناك نقص في الماء العذب في أجزاء كثيرة من العالم. أذكر عمليتين يمكن أن يقوم بها الإنسان للحد من هدر المياه.

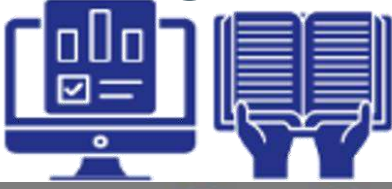


مهمة بحثية: أبحث عن مصادر الماء العذب في مملكة البحرين قديمًا، واذكر اثنان منها. /



أتعلم ذاتيًا: أصمم نماذج الأحافير التي تعرّفتُ عليها في الدرس (الطبقات / آثار المخلوق الحي / بقايا المخلوق الحي / القوالب) باستخدام مواد من البيئة والصلصال.

أختبر نفسي



أختبر نفسي في العلوم للصف الثالث
لفصل 2: المخلوقات الحية تنمو وتتغير



أختبر نفسي في العلوم للصف الثالث
لفصل 1: تعرف المخلوقات الحية



أختبر نفسي في العلوم للصف الثالث
لفصل 5: الأرض تتغير



أختبر نفسي في العلوم للصف الثالث
لفصل 3: المخلوقات الحية في النظام
البيئي



أختبر نفسي في العلوم للصف الثالث
لفصل 6: موارد الأرض

