

أنشطة متميزة في وحدات القياس والعدد الوحدات المترية



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثالث ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 21:52:25 2026-03-14

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الالكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: مدرسة السنباس الابتدائية للبنات

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الثاني

أنشطة متميزة في وحدات القياس

1

إجابة امتحان تحريري للمكفوفين لنهاية الفصل 2024-2025م

2

امتحان تحريري للمكفوفين لنهاية الفصل 2024-2025م غير محلول

3

إجابة امتحان تحريري لنهاية الفصل للمكفوفين 2023-2024م

4

امتحان تحريري لنهاية الفصل للمكفوفين 2023-2024م غير محلول

5



نشاط فردي تمايزي الوحدات المترية لقياس الطول

الكفاية التعليمية: تستعمل وحدات الطول المترية في قياس الأطوال وتكتشف مفهوم المحيط والمساحة:
أحل على قدر استطاعتي

رتبي وحدات قياس الطول المترية ترتيباً تصاعدياً :
(الكيلومتر / الملمتر / المتر / السنتمتر)



اختر الوحدة الأنسب لقياس كل من الأطوال الآتية :

مستعملاً (ملم ، سم ، م ، كم)

طول الباب (.....)

سمك قطعة النقود (.....)

عرض كتاب (.....)

المسافة التي تقطعها الطائرة (.....)

اختر التقدير الأفضل لقياس طول كل من :

طول غرفة الصف (٣٠ سم / ٣٦ م)

شاشة التلفاز (٧٠ سم / ٧٠ م)



التفكير الناقد



المعرفة المعلوماتية



التعاون والتواصل

الدعم المقدم		التعزيز	التقييم : (الوصف)
*ارجع للإجابة النموذجية *تدرب أكثر على الحل. *صحح الأخطاء التي لديك. *استعن بزميلك في الحل. *تابع مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.		*شكراً جهود رائعة ومتميزة *استمر بالتقدم *سعدت بمحاولاتك *أقدر جهودك *حاول بشكل أفضل	*عملك متقن حققت المطلوب *حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء *لم تحقق المطلوب منك. الحل ناقص : (الاسم - التاريخ - تصويب الأخطاء) ممتاز - جيد جداً - جيد - متوسط - ضعيف
يعتمد مدير المدرسة	يعتمد المعلم الأول	توقيع ولي الأمر	ملاحظات المعلم:

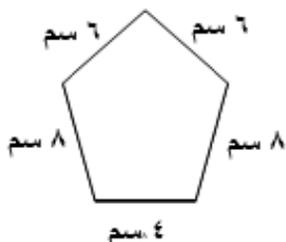
إعداد: أ. مروة مبروك منسقة القسم : أ. منال التيتون

قائم بأعمال المديرية المساعدة : أ. سعاد عبد الكريم

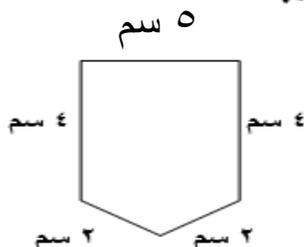
مديرة المدرسة: أ. فاطمة إبراهيم المراغي

نشاط فردي تمايزي المحيط

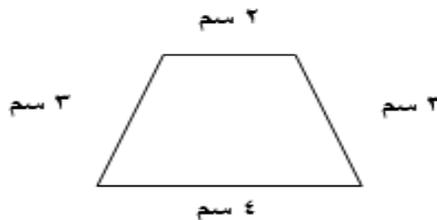
الكفاية التعليمية: تستعمل وحدات الطول المترية في قياس الأطوال وتكتشف مفهوم المحيط والمساحة: أحل على قدر استطاعتي



أختار المحيط المناسب للشكل الخماسي:
(٤٠ سم / ٢٤ سم / ٣٢ سم)



أوجدي محيط كل شكل من الأشكال التالية:



ما محيط مطبخ طوله ٦ م وعرضه ٤ م ؟

مثلث متساوي الأضلاع، محيطه ١٥ سم فما طول كل ضلع من

أضلاعه؟



ثقافة المعلوماتية التعاون والتواصل



التفكير الناقد

التصويب: ذاتي الأقران معلمة معلمة
التغذية الراجعة: بوركت جميع إجاباتك صحيحة. إعادة حل سؤال ---- بالرجوع إلى الدرس ص ----
أخرى

ما رأيك في النشاط

😊 😐 😞

إعداد: أ. مروة مبروك منسقة القسم : أ. منال التيتون

قائم بأعمال المديرية المساعدة : أ. سعاد عبد الكريم

مديرة المدرسة: أ. فاطمة إبراهيم المراغي



رؤيتنا: نبكرُ ونبدعُ لمواطنٍ واعٍ مستدام رقمياً

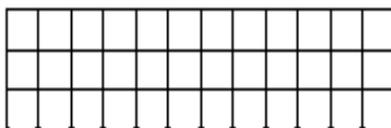
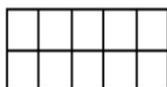
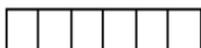
نشاط فردي تمايزي قياس المساحة



حلقة نقاشية في
البوابة التعليمية

الكفاية التعليمية: تستعمل وحدات الطول المترية في قياس الأطوال وتكتشف مفهوم المحيط والمساحة:

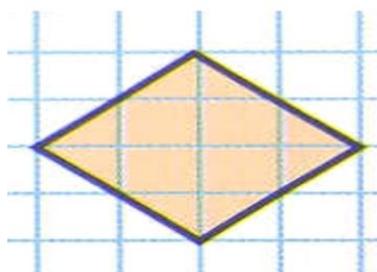
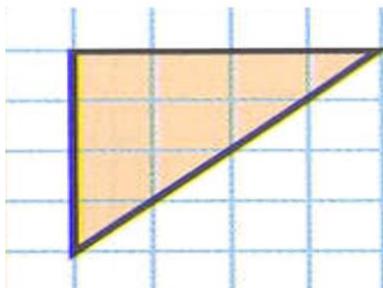
أحل على قدر استطاعتي أوجدي مساحة كل مما يلي:



.....

.....

.....



.....

.....



التعاون والتواصل المعرفة المعلوماتية



التفكير الناقد

مربع محيطه يساوي ١٢ وحدة أوجدي مساحته؟

.....

قاعة عرضها ٦ أمتار وطولها ١٢ متراً .

أجد مساحة أرضية القاعة ومحيطها

.....



الدعم المقدم	التعزيز	التقييم : (الوصف)
*ارجع للإجابة النموذجية *تدرب أكثر على الحل. *صحح الأخطاء التي لديك. *استعن بزميلك في الحل. *تابع مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.	*شكراً جهود رائعة ومتميزة *استمر بالتقدم *سعدت بمحاولاتك *أقدر جهودك *حاول بشكل أفضل	* عمك متقن حققت المطلوب *حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء *لم تحقق المطلوب منك. الحل ناقص : (الاسم - التاريخ - تصويب الأخطاء) ممتاز - جيد جداً - جيد - متوسط - ضعيف
يعتمد مدير المدرسة	يعتمد المعلم الأول	توقيع ولي الأمر
		ملاحظات المعلم:

إعداد: أ. مروة مبروك منسقة القسم : أ. منال التيتون

قائم بأعمال المديرية المساعدة : أ. سعاد عبد الكريم

مديرة المدرسة: أ. فاطمة إبراهيم المراغي



حلقة نقاشية في
البوابة التعليمية

نشاط تدريبي أحل عكسيًا



الكفاية التعليمية: تحل مسائل رياضية وحياتية مارة بخطوات حل المسائل
أحل المسائل الآتية:

لدى ندى مجموعة من الألعاب . إذا أعطت أخاها ١٠ لعب ، وبقي معها ١٥ لعبة . فكم لعبة كانت معها ؟

في الرزمة ١٢ بطاقة تهنئة يبيعه محل ب٥ دنانير، إذا احتاجت مها إلى ٣٦ بطاقة ، فكم دينارًا تدفع ؟

أمضت سمية ساعة في تناول طعام الغداء، ثم ساعتين في تنظيف وترتيب غرفتها . إذا انتهت من تنظيف غرفتها في تمام الساعة الرابعة عصرًا ، ففي أي ساعة بدأت تناول طعام الغداء ؟



المعرفة المعلوماتية



التعاون والتواصل



التفكير الناقد

ما العدد الذي إذا ضربته في العدد ٢ ، ثم أضفت إلى الناتج العدد ٥ تحصل على العدد ٢٥ ؟

التصويب: ذاتي الأقران معلمة صغيرة معلمة

ما رأيك في النشاط



التغذية الراجعة: بوركت جميع إجاباتك صحيحة.

إعادة حل سؤال ---- بالرجوع إلى الدرس ص ----
أخرى



إعداد: أ. مروة مبروك منسقة القسم : أ. منال التيتون

قائم بأعمال المديرية المساعدة : أ. سعاد عبد الكريم

مديرة المدرسة: أ. فاطمة إبراهيم المراغي

قراءة وكتابة الأعداد حتى ١٠٠٠٠

الكفاية التعليمية: تقرأ الأعداد حتى ١٠٠٠٠ وتكتبها بالصورة القياسية والتحليلية والصيغة اللفظية.

الإجابة	السؤال
	أكتب العدد بالصورة القياسية عشرة آلاف
	أكتب العدد ٧٥٢٣ بالصيغة اللفظية
	أكتب العدد ٦٠٤٠ بالصورة التحليلية
	أكتب العدد ستة آلاف وأربعة بالصورة القياسية
	أكتب العدد بالصورة القياسية ٥٠٠٠ + ٢٠٠ + ٢٠
	أكتب ألف وثلاثمئة وأربعة وعشرون بالصورة التحليلية.
٣٠٠٠ + ----- + ٥٠ + ٧	أكمل العدد المفقود من العدد ٣٤٥٧
	الصورة التحليلية للعدد ١٠٠٥٠
	أكتب ستة آلاف وسبع مئة وثلاثة عشر بالصورة القياسية
	أكتب العدد عشرون ألف وثلاثمئة بالصورة التحليلية

التصويب: ذاتي الأقران معلمة صغيرة معلمة

التغذية الراجعة: بوركت جميع إجاباتك صحيحة. إعادة حل سؤال ----- بالرجوع إلى الدرس ص-----

أخرى

مارأيك في النشاط

إعداد: أ. مروة مبروك منسقة القسم : أ. منال التيتون

قائم بأعمال المديرية المساعدة : أ. سعاد عبد الكريم

مديرة المدرسة : أ. فاطمة إبراهيم المراغي



حلقة نقاشية في
البوابة التعليمية



الضرب في العدد ١٠٠

الكفاية التعليمية: تضرب في العدد ١٠٠ بإزاحة أرقام العدد منزلتين إلى اليسار.

السؤال	الإجابة
أوجد ناتج ١٠٠×٥٠	
عددين مجموعهما ١٠٠	
أوجد ناتج ١٠٠×١٥	
عدد إذا ضربته في نفسه كان الناتج ١٠٠	
حوط الناتج الصحيح ١٠٠×٧	٧٠ ٧٠٠ ١٠٧
عدد إذا ضربته في ١٠٠ كان الناتج ٦٠٠	
أوجد ناتج ١٠٠×٤٥	
أكمل $٨٠٠ = ١٠٠ \times \text{---}$	
عدد إذا ضربته في ١٧ كان الناتج ١٧٠٠	
أوجد ناتج $١٠٠ \times ٢٣ =$	

إعداد: أ. مروة مبروك منسقة القسم : أ. منال التيتون

قائم بأعمال المديرية المساعدة : أ. سعاد عبد الكريم

مديرة المدرسة: أ. فاطمة إبراهيم المراغي

مضاعفات العدد ١٠ والعدد ١٠٠

حلقة نقاشية في
البوابة التعليميةالكفاية التعليمية: تتذكر مضاعفات العدد ١٠ التي مجموعها ١٠٠ ومضاعفات
العدد ١٠٠ والتي مجموعها ١٠٠٠.

الإجابة	السؤال
	أوجد ناتج ١٠٠ - ٤٠ =
	أكمل ٩٠ + ---- = ١٠٠
	أجد ناتج ٦٠٠ + ٤٠٠ =
	مكمل العدد ٧٠٠ إلى ١٠٠٠
٥٠ ٤٠ ٦٠ ٣٠	حوطي عددين مجموعهما ١٠٠
	أجد ناتج ١٠٠ - ٨٠ =
٦٠ --- ٨٠ ٩٠	أكمل النمط
	أنا عدد لو جمعته مع ٥٠٠ أصبح الناتج ١٠٠٠
٣٠٠ ٦٠٠ ٧٠٠ ٢٠٠	حوطي عددين مجموعهما ١٠٠٠
	أجد ناتج ٩٠٠ - ١٠٠٠ =

الدعم المقدم

*ارجع للإجابة النموذجية
*تدرب أكثر على الحل.
*صحح الأخطاء التي لديك.
*استعن بزميلك في الحل.
*تابع مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.

التعزيز

*شكراً جهود رانعة و متميزة
*استمر بالتقدم
*سعدت بمحاولاتك
*أقدر جهودك
*حاول بشكل أفضل

التقييم: (الوصف)

*عملك متقن حققت المطلوب
*حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء
*لم تحقق المطلوب منك.
الحل ناقص: (الاسم - التاريخ - تصويب الأخطاء)
ممتاز - جيد جداً - جيد - متوسط - ضعيف

ملاحظات المعلم:

يعتمد مدير المدرسة

يعتمد المعلم الاول

توقيع ولي الأمر

إعداد: أ. مروة مبروك

منسقة القسم: أ. منال التيتون

قائم بأعمال المديرية المساعدة: أ. سعاد عبد الكريم

مديرة المدرسة: أ. فاطمة إبراهيم المراغي

www.almanshary.com.bh

2025

2025

موقع المناهج الدراسية

ضعف العدد ونصف العدد

الكفاية التعليمية: تجد ضعف العدد ونصف العدد

الإجابة	السؤال
	ضعف العدد ١٤٣
	نصف العدد ٢٥٠
	ضعف العدد ١٦
	نصف العدد ٧٠٠
	ضعف العدد ٤٢
	نصف العدد ٥٨
	ضعف العدد ٩٩
	نصف العدد ٩٠
	نصف العدد ٣٠٠
	ضعف العدد ٤٩

الدعم المقدم	التعزيز	التقييم: (الوصف)
*ارجع للإجابة النموذجية *تدرب أكثر على الحل. *صحح الأخطاء التي لديك. *استعن بزميلك في الحل. *تابع مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.	*شكراً جهود رائعة و متميزة *أستمر بالتقدم *سعدت بمحاولاتك *أقدر جهودك * حاول بشكل أفضل	*عملك متقن حققت المطلوب *حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء *لم تحقق المطلوب منك. الحل ناقص: (الاسم - التاريخ - تصويب الأخطاء) ممتاز - جيد جداً - جيد - متوسط - ضعيف
يعتمد مدير المدرسة	يعتمد المعلم الأول	توقيع ولي الأمر
		ملاحظات المعلم: