

كراسة اللغة العربية والأنشطة براعم لغتي



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-09-26 13:03:24

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

نص الاستماع الخاص بالمعلم للامتحان النهائي

1

نص للاستماع للامتحان النهائي

2

الإجابة النموذجية لامتحان نهاية الفصل الثاني

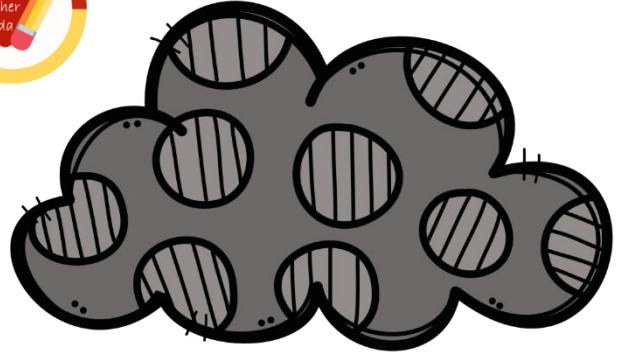
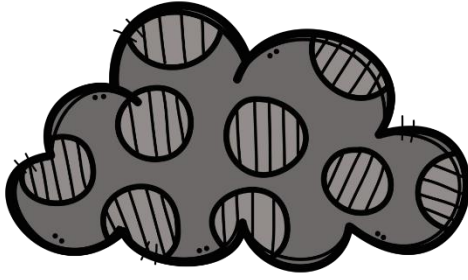
3

الامتحان الوزاري في اللغة العربية

4

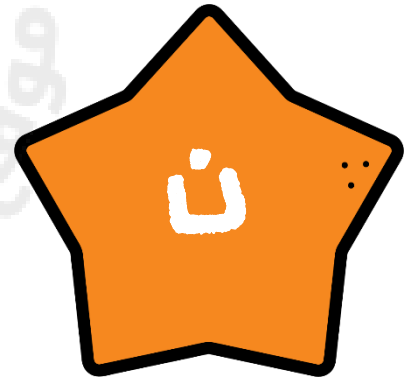
نماذج الإنتاج الكتابي

5



براعم لغتي

أنشطة وتدريبات لمادة اللغة العربية – الصف الثالث الابتدائي | الفصل الدراسي الأول



اسمي:	_____
صفي:	_____

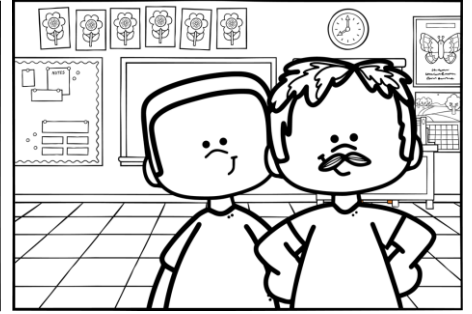
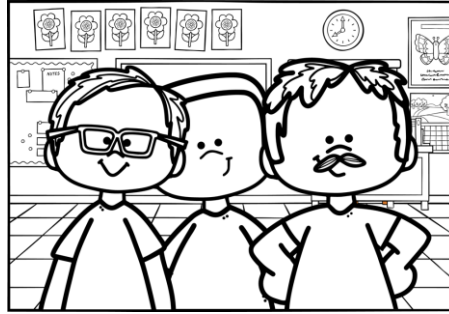


التاريخ : _____

أَتَدْرَبُ - درس الأصدقاء ١

اليوم : _____

أصل الجملة بالصورة المناسبة: 

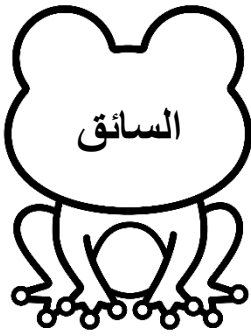


دخل المعلمون إلى الصف.

دخل المعلم إلى الصف.

دخل المعلمان إلى الصف.

أحدد نوع الكلمة (مفرد | مثنى | جمع) : 



.....



.....



.....



.....

أكمل الجمل: 

مفرد	مثنى	جمع
غرس الفلاح شجرة.	غرس شجرة.	غرس شجرة.
صاد الصياد فراشة.	صاد فراشة.	صاد فراشة.

أحوّل الجملة من مفرد إلى مثنى ، وأغَيّر ما يلزم :

مثنى	مفرد
صعدت صعدت	صعدت الشجرة نملة نشيطة.
فاز فاز	فاز في المباراة لاعب ماهر.

أحوّل الجملة من مفرد إلى جمع ، وأغَيّر ما يلزم :

جمع	مفرد
جاء جاء	جاء الأسد الشجاع إلى الغابة.
قدّم قدّم	قدّم الطّباخ البارِع كعكة لذيذة.

أحوّط الكلمة التي تدل على الجمع :

- يذهب الفلاحون إلى الحقل.
- وصل السائقون نهاية الطريق.
- يطوف المسلمون حول الكعبة.



أضع الكلمة في جملة مناسبة :



أكمل الجملة : 

- سأحضر السلة ، لأجمع
- ، لأزرع التربة.

أصل بخط : 

صباحًا

ليلاً

منذ يومين

في شوال

سافرت أُمي

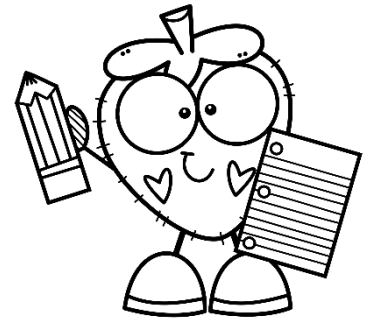
يتناول الأولاد وجبة الفطور

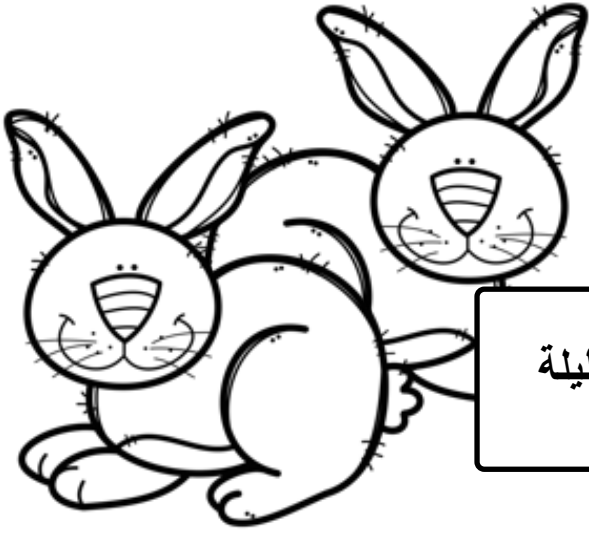
يظهر ضوء القمر

يحتفل المسلمون بعيد الفطر

أحوط الإجابة الصحيحة: 

- (في الصباح \ في المساء) يذهب الطلاب إلى المدرسة.
- (في فصل الربيع \ في فصل الشتاء) تتساقط الأمطار .
- يفطر الصائم (قبل \ بعد) أذان المغرب .
- سألعب بدراجتي (عصر \ ظهر) يوم السبت.



أكمل الفقرة : 

أمس - في يوم - قبل - غداً - الليلة

..... من أيام فصل الصيف ، شاهدت الأرانب شروق
الشمس جزرةً عملاقة في المزرعة . اقتربت الأرانب منها وسألتها : لماذا أنتِ عملاقة ؟
أجابت الجزرة : لقد شربت الكثير من الماء ، سأنام
..... في هذه المزرعة، و..... سأذهب إلى الطبيب.

أكتب خاتمة مناسبة للقصة : 

.....

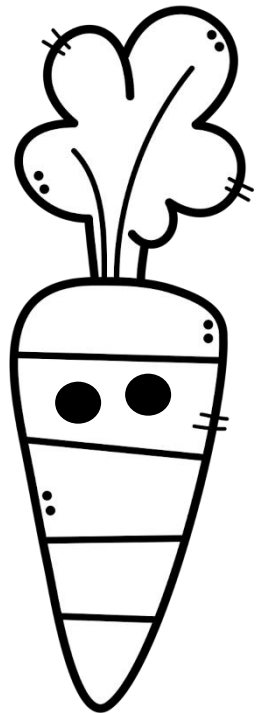
.....

.....

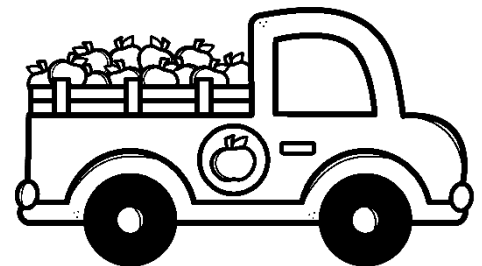
.....

.....

.....



أعبر عن كل مشهد بجملة تتضمن ظرف زمان: 



أصل الجملة بالصورة المناسبة: 

شرحت المعلمتان الدرس.

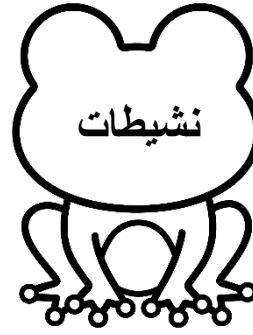
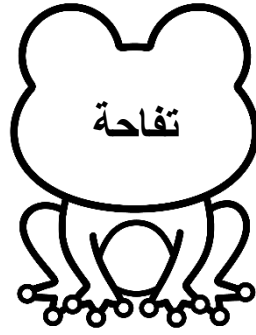
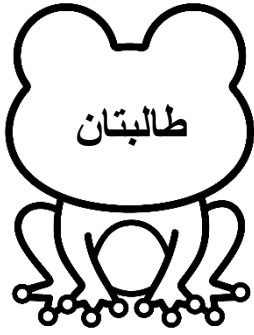
شرحت المعلمة الدرس.

شرحت المعلمات الدرس.

ألَوِّن بلون واحد (المثنى والجمع والمفرد) لكل كلمة: أكمل الجدول : 

مفرد	مثنى	جمع
اشتريت ورقة.	اشتريت	اشتريت
حضرت المذيعة.	حضرت	حضرت

أحدد نوع الكلمة (مفرد | مثني | جمع) : 



.....

.....

.....

.....

أكمل الجدول : 

مفرد	مثني	جمع
تناولت النملة النشيطة السكر.	تناولت السكر.	تناولت السكر.
نامت الفراشة الصغيرة فوق الزهرة.	نامت فوق الزهرة.	نامت فوق الزهرة.

أحدد نوع الكلمة التي تحتها خط : 

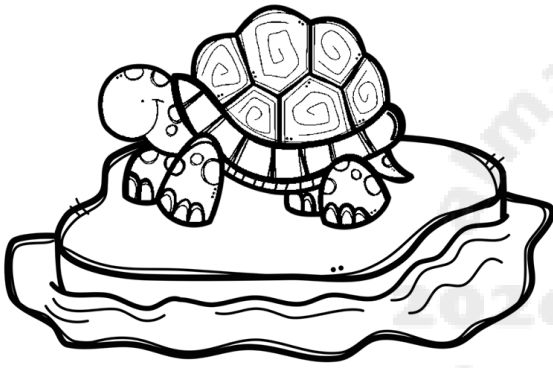
- جاءت الزرافة كثيرًا. (مفرد | مثني | جمع)
- حكايات جدتي مسلية. (مفرد | مثني | جمع)
- دخلت الطالبتان الصف. (مفرد | مثني | جمع)
- طارت النحلان عاليًا. (مفرد | مثني | جمع)

أكمل الجملة : 

• كان الفلاح يقطع الأخشاب ، ثم قليلاً .

• كانت الجرادة تقفز على الأوراق ثم قليلاً .

• كانت ، ثم

اقرأ الفقرة ثم أكمل الجدول : 

في يوم من أيام فصل الشتاء ، كان الأرنب يسير بجانب
النهر فرأى سلحفاة تريد أن تعبر النهر لكن السماء كانت
تمطر كثيراً ، فذهب الأرنب إليها وطلب منها أن تمسك
أذنيه جيداً وقفز بها عاليًا ، فعبرت السلحفاة النهر بسلام
، وشكرت الأرنب .

الأحداث الرئيسية	الشخصيات	الزمان	المكان
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			

في المزرعة

قبل المغرب

سالم

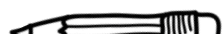
في حديقة المنزل

أكمل كل جملة بالعبارة المناسبة : 

- ذهب إلى السوق.
- وصل البائعون إلى المتجر
- يوم الخميس لعب الأولاد بالسيارات
- يعمل فلاحان نشيطان.

أستبدل ما تحته خط بما هو مناسب : 

- قبل صباح يوم السبت ركبنا القطار. (.....)
- أبي ناصر يحب تلاوة القرآن بعد أذان المغرب (.....)

أنتج فقرة أوظف فيها المعطيات الآتية : 

الأحداث الرئيسة	الشخصيات	الزمان	المكان
- أعدت سارة كعكة كبيرة. - دخول الفئران لمطبخ سارة.	- سارة - الفئران	- صباح أحد الأيام	- المطبخ

.....

.....

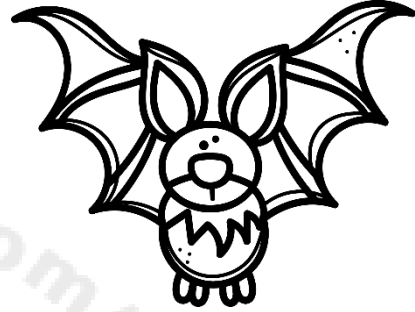
.....

أَمَلِ الفَراغَ بِاسْمِ الإِشارةِ المُناسِبِ: 

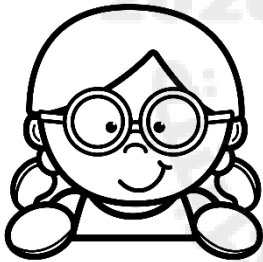
هذا - هذان - هذه - هاتان - هؤلاء



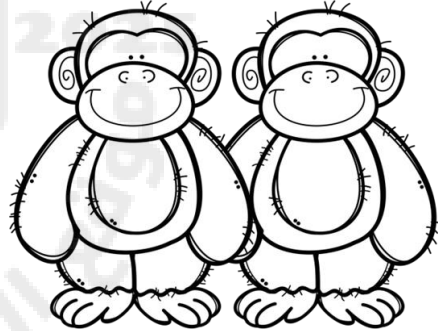
شجرتان كبيرتان.



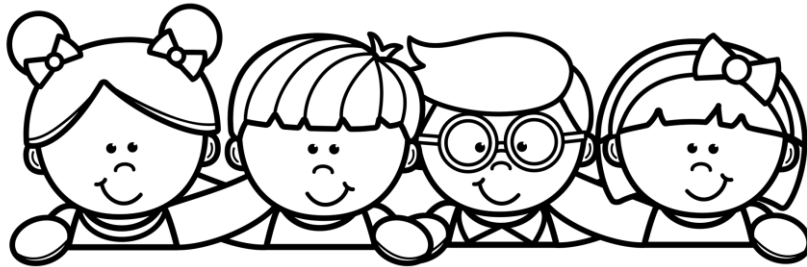
خفاش مفترس.



فتاة مهيبة.



قردان لطيفان.



أطفال أقوياء.

أَعَوِّضْ مَا تَحْتَهُ خَطَ بِاسْمِ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبِ: 

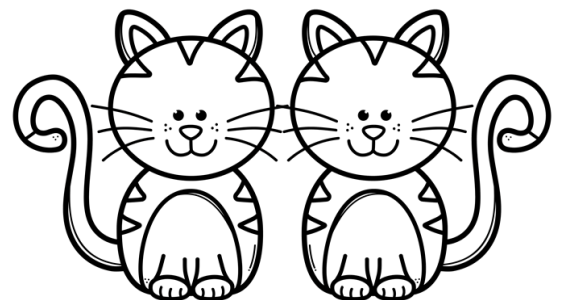
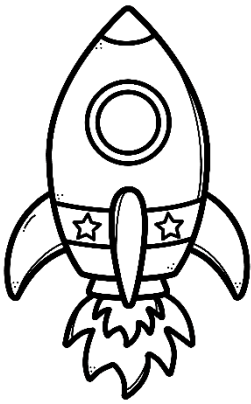
محمد وجاسم تلميذان نشيطان.

أصيل حصان سريع.

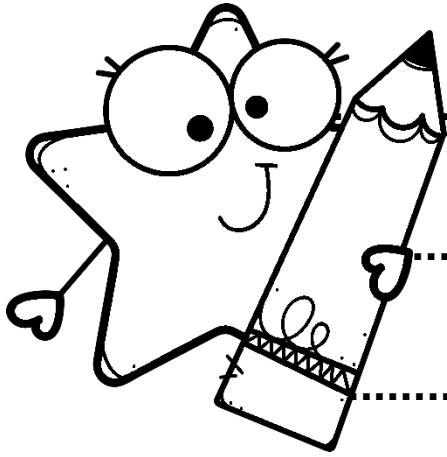
سالم وجابرو هاني أطباء ماهرون.

سلوى بنت ذكية.

أَعْبَرِ عَنِ الصُّوَرِ بِجَمَلٍ مُفِيدَةٍ ، مُسْتَعْمِلًا اسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبِ : 



أكمل الفراغ : 



• في الغذاء الصحي

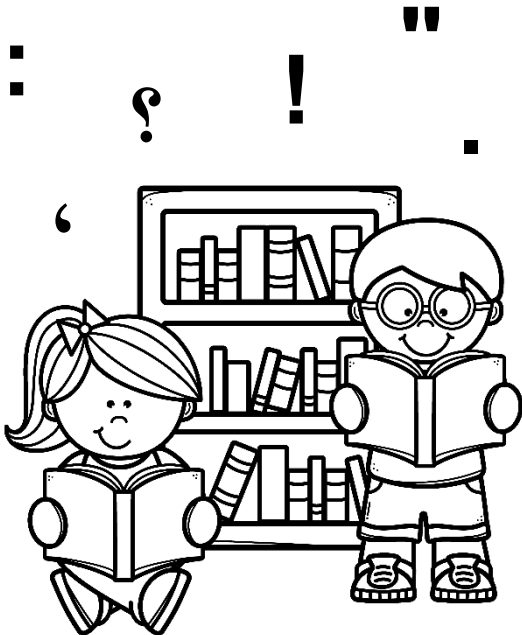
• في الشجاعة

• في الصدق

أقرأ الفقرة الآتية ، وأضع علامات الترقيم في الفراغات المناسبة: 

عادت الذبابة إلى النحلة وقالت لها أنا الآن حشرة مثلك وهؤلاء الخنافس لا يريدون اللعب معي فقالت النحلة أنت حشرة جميلة ولطيفة ، سمعت جميع الحيوانات يقولون نحن نحب الحشرات النظيفة قالت الذبابة إذاً يجب عليّ أن أبتعد عن القمامة لأكون نظيفة قالت النحلة نعم حاولي أن تكوني دائماً قرب الزهور

أثري الفقرة الآتية بصفات مناسبة: 



مدرستي و ، في

المكتبة قصص ، وكتب

..... في صفي لوحات

، وحاسوب أحب معلمتي لأنها

تعلمني القراءة والحساب.

ألون الكلمة والصفة المناسبة لها بنفس اللون:



قامة

غليظ

بشرة

صوت

طويلة

رجل

سمراء

نحيف

أكتب فقرة قصيرة أصف فيها (جدي | جدتي)، مستعملاً علامات الترقيم :



2026

2025



أَمَلْ الفَراغ بما يَناسبه : 

الذي

التي

الَّذان

اللتان

• تعالج المرضى هي الطبيبة.

• يحمل الرسائل هو ساعي البريد.

• شكرت الطبيبتان عالجتا أبي.

• صافحت اللاعبين فازا بالمباراة.

أَكْمَلْ كما في المثال : 

مازن زرع شجرة صغيرة.

سارة اشترت سيارة جديدة.

سارة هي التي اشترت سيارة جديدة. مازن

.....

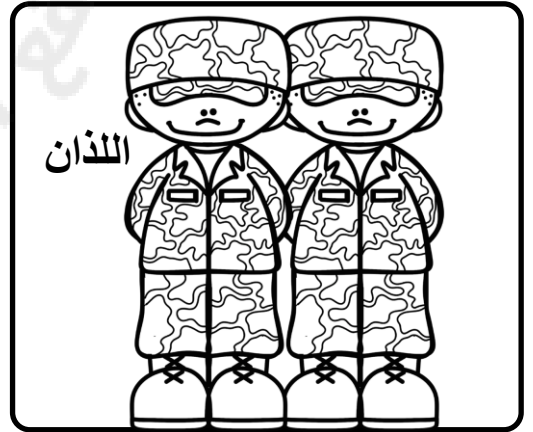
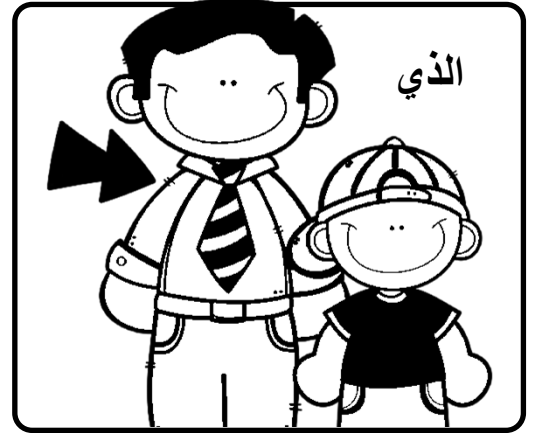
مريم وفاطمة أنشدتا أنشودة النجاح

بدر وجاسم فازا بالسباق.

بدر وجاسم مريم وفاطمة

.....

أستعمل كل كلمة مما يأتي في جملة مفيدة: 



.....

.....

.....

.....

.....

.....

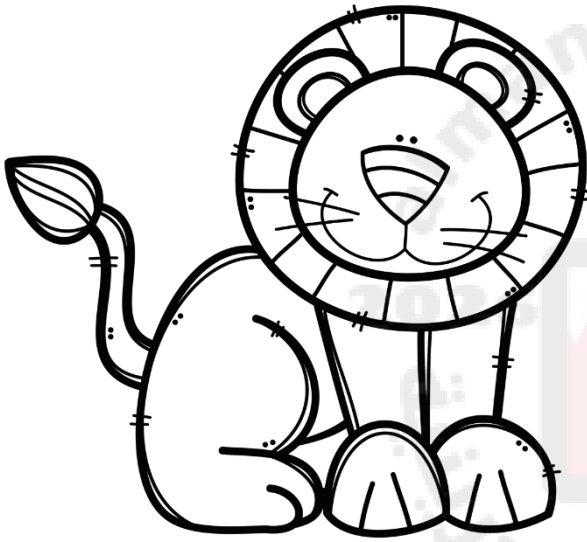
.....

.....

أكمل الجملة المناسبة محاكيًا التركيب الآتي:

- بعدما جاء العيد ، تصالح
- بعدما هرب الديك ، دخل
- بعدما ، خرجت

أكمل الفقرة بـ (، أو .) :



يتميّز الأسد بالشجاعة ____ ويسمى دائماً بملك
الغابة ____
يصطاد الأسد أثناء الليل ____ ويتغذى على
لحوم الحيوانات ____ ومن القارات التي يعيش
فيها الأسد هي قارة أفريقيا ____

أكتب فقرة قصيرة عن أعمال الخير التي يمكننا القيام بها عند زيارة ساحل
المدينة :

.....

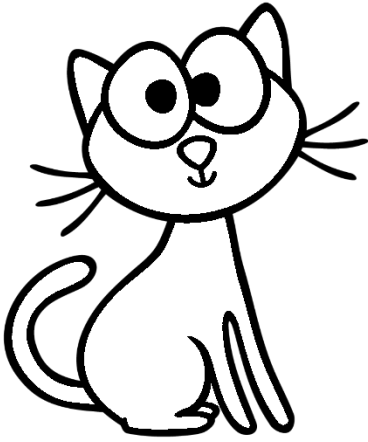
.....

.....

.....

أَمَلَا الْفَرَاغَ بِمَا يَنَاسِبُهُ : 

وراء الشجرة - عاليًا - ببراعة - دائمًا - في النهر



- يرتفع صوت البلبل
- يختبئ القط
- يصطاد القط الطيور
- يحب القط أن يزعج الطيور
- يجيد القط السباحة

أَثْرِي كُلَّ جُمْلَةٍ بِعَنْصَرٍ وَفْقَ الْمَعْنَى الْمَطْلُوبِ : 

- تشرق الشمس (الزمان)
- يقفز الكنغر (الحال)
- نلعب بالدراجة (المكان)
- ينطلق الصاروخ (الحال)



أَثْرِي الْجُمْلَ الْآتِيَةَ بِعَنْصَرٍ مَنَاسِبٍ : 

- وصل الأرنب خط النهاية
- عادت أُمِّي مِنَ السُّوقِ
- يبني النمل بيته
- هرب اللصّ

أصل بخط ثم أكتب الجمل: 

كي تدخل الجنة

فتحت النوافذ

كي يتعلم

جاء أحمد إلى المدرسة

كي يتجدد الهواء

حافظ على صلاتك

..... كي •
 •
 •

أرتب الجملة الآتية : 

يفوز الأرنب بالسباق

يجري كي سريعًا

.....

أضع (كي) في جملة من إنشائي : 

.....

أكمل الحوار الآتي بعلامات الترقيم المناسبة: 

عادل يقول أنا في الصف الثالث أنت يا نور في الصف الثاني

قالت نور أنا أحب المدرسة أريد أن أرى صديقتي

مشى عادل ونور في الطريق إلى المدرسة ولما وصلا إلى منطقة العبور أراد عادل أن

يعبر الشارع

أعيد ترتيب الحوار الآتي: 

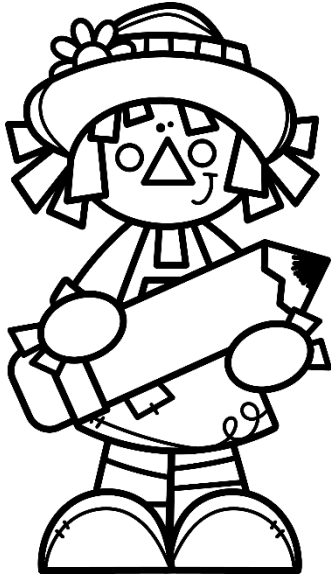
() أجابت نور : " الضوء أحمر، انتظر حتى يصير الضوء أخضر "

() قالت نور : " قف يا عادل "

() عبر عادل ونور الشارع ، فوصلا إلى المدرسة.

() قال عادل لنور : " لماذا أقف هنا ؟ "

() قال عادل : " الآن صار الضوء أخضر ، هيا نعبر يا نور . "



أثري القصة بخاتمة مناسبة تتضمن حوارًا قصيرًا، مع توظيف علامات الترقيم : 

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أصل بخط : 

بِتَفَوَّقْ

ذات يوم

يلوّن جاسم الشجرة

إلى بيت عمي

في المرسم

جاء المهندس

ببراعة

على الرمال

يجري الحصان

بسرعة

في اليابان

أكمل جابر دراسته

أكوّن جملة مفيدة باستخدام عنصرين مناسبين: 

بين الأعشاب | في السماء | يوم الأحد

بخفة | صباحًا | في الملعب

تشرق الشمس

يقفز الكنغر

التقى الأولاد

أثري كل جملة بما يناسبها: 

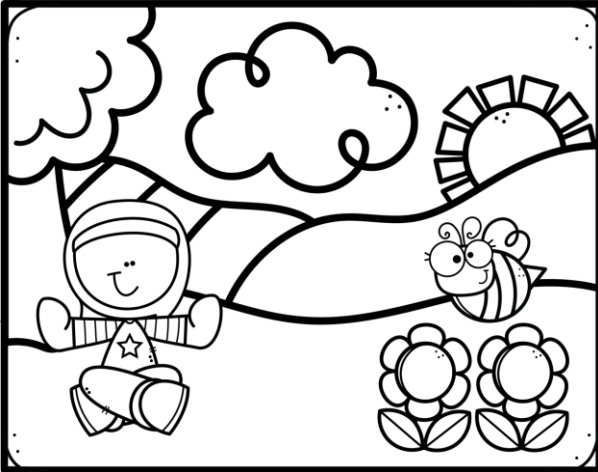
- شجعت الحيوانات فريق النسور بحماسة في يوم السباق.
- استقبلت المديرية الطالبات بحفاوة
- ينطلق الصاروخ في وقت الانطلاق.
- تنمو اليرقة
- يقاتل الجندي

أكمل الجمل: 

- لم يتوقف الحصان عن الجري رغم
- لم ينقطع جابر عن المدرسة رغم
- لم يتوقف سالم عن مساعدة الناس رغم
- لم رغم

أثري الفقرة الآتية بوصف المكان : 

ذات صباح جميل ، أشرقت الشمس وأضاعت الحديقة
بأشعتها الذهبية. ذهبت منار إلى الحديقة وجلست
تحت ظل شجرة



.....

.....

.....

.....

.....

.....

أصل بخط :



• ترسمين لوحة جميلة.

أَنْتِ

• تسمع النصيحة.

أَنْتِ

• تصومان شهر رمضان.

أَنْتُمَا

• تغرسن الأزهار في الحديقة.

أَنْتِنِ

أكمل الجملة بما يناسبها:



• تشربين الحليب كل يوم.

• تسافران إلى فرنسا في إجازة الصيف.

• تسبحون في البركة.

• تنظفن الحديقة .

• تقرأ القرآن كل يوم.

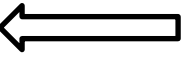
أَلَوِّنِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ: 

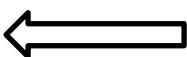
تزرعان	تزرع	أَنْتِ وَأَخُوكِ شَجَرَةً.
تنظفان	تنظفان	أَنْتِ وَصَدِيقَتُكِ السَّاحَةَ.
تساعدن	تساعدون	أَنْتِ وَأَوْلَادُ الْحَيِّ الْفُقَرَاءَ.
ترسمان	ترسمين	أَنْتِ وَصَدِيقَتُكِ زُرَافَةً.

أَعَوِّضِ مَا تَحْتَهُ خَطً بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ: 

أَنْتِ وَأَخُوكِ تَشْكُرَانِ أَبَاكُمَا.  تَشْكُرَانِ أَبَاكُمَا.

أَنْتِ وَجَابِرٌ وَسَالِمٌ تَرْسُمُونَ.  تَرْسُمُونَ.

أَنْتِ وَسَارَةُ وَمَرْيَمٌ تَزْرَعْنَ وَرْدَةً.  تَزْرَعْنَ وَرْدَةً.

أَنْتِ وَعَمَّتُكِ تَسَافِرَانِ إِلَى إِيطَالِيَا.  تَسَافِرَانِ إِلَى إِيطَالِيَا.

أكمل : 

- سارة تحب قراءة القصص ، أما مريم فتحب
- أخي يحب السباحة في البركة ، أما أختي
- جابر يهوى جمع الرسائل ، أما جاسم فيهوى
- ، أما سميرة فتشاهد أفلام الكرتون.
- ، أما

أضع علامات الترقيم : 

قالت سميرة..... أنا طالبة في الصف الثاني الابتدائي عمري ثمان
سنوات هوايتي الرسم والسباحة أنا أحب التسلق على الجبال
..... وأجيد حياكة الصوف فما هي هوايتك يا مريم
أجابت مريم أنا طالبة في الصف الثاني الابتدائي أيضاً أهوى
ركوب الخيل وأحب صنع الكعك وألعب الجمباز مع فريق المدرسة

ألون الكلمة والصفة المناسبة لها بنفس اللون: 

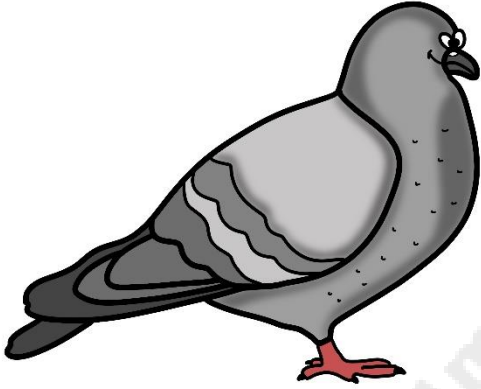
قصير القامة	القرد	حديقة
واسعة	لاعب	اللطيف

أملأ الفراغ بما يناسب: 

يابسة

مطوّقة

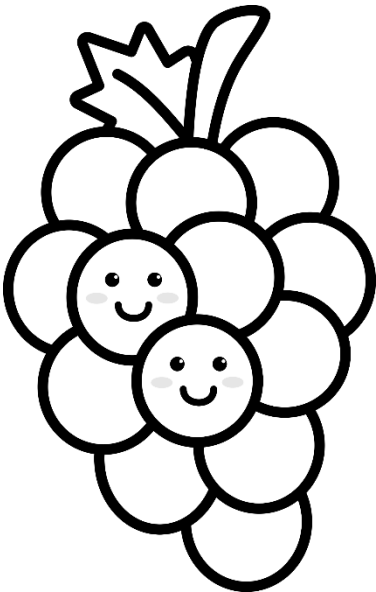
صغيرة



عطشت حمامة فأتت غدير ماء ترتوي
منه ، فرأت نملة قد سقطت في الماء
وأشرفت على الهلاك. فأشفقت عليها ، ورمت إليها ورقة
شجر ، تعلقت النملة ونجت من الغرق.

أثري الفقرة بما يناسب: 

اشترت أم عامر عنقود عنب ، وذاقت منه حبة واحدة وقالت في
نفسها : هذا عنقود ، سأعطيه لابنتي سميرة بعد رجوعها من الحديقة ،
لأنها أعطتني باقة ورد البارحة.



ولما رجعت سميرة أعطتها العنقود ، فشكرت أمها وقالت :
هذا عنقود عنب ، إنه
لبناء الجسم وسأقدمه إلى أخي بعد رجوعه من الملعب لأنه
أهدى إليّ لعبة

التاريخ : _____

أَتَدْرِبُ - لعبة يحبها الملايين

اليوم : _____

أكمل الجدول الآتي بما يناسبه: 

المخاطب	ضمير المخاطب	الأمر
جابر	أنتَ	
مريم		
الصديقان		
الرسامون	أنتم	
المعلمات		اشرحن

أصل كل فعل يفيد الأمر : 



أَمَلْ الفَراغ بما يَناسبه من الأفعال :



اصنعا - حافظي - تقظن - عامل



• أيها الولدان ، الكعكة بسرعة.

• طالباتي ، لا زهور المدرسة.

• يا صغيري ، طيرك برفق.

• على صلاتك يا سميرة.

أَسْتَبْدِلُ الفعل بين القوسين بفعل أمر :



• يا باسم الحذاء الأبيض. (لَبَسَ)

• صديقتي مريم صدف البحر. (جَمَعَ)

• يا أبنائي ، إلى جمال الطبيعة. (نَظَرَ)

• هيا يا باسم وأميرة إلى الحديقة. (ذَهَبَ)

أَكْتُبُ الفعل الآتي في جملة مفيدة:



.....



.....



التاريخ : _____

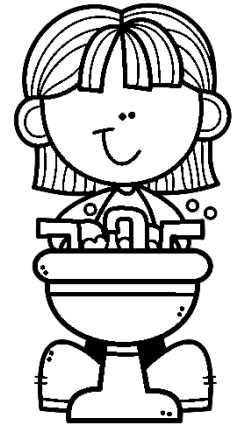
أَتَدَرِّبُ - لعبة يحبها الملايين

اليوم : _____

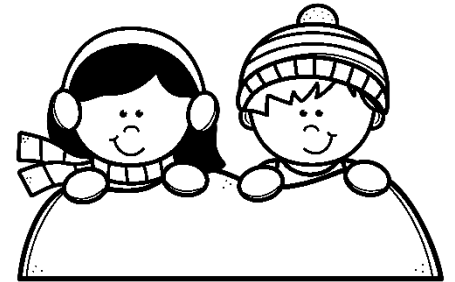
أعبر عن كل صورة مما يأتي بجملة تتضمن فعل أمر: 



.....



.....



.....



.....

أكمل الجمل محاكيًا التركيب الآتي :



- تذاكر مروة جيدًا ، لتتجح
- يقرأ جابر القصص ، لـ
- تحافظ سارة على صلاتها ، لـ
- ، لـ

أكمل البطاقة التعريفية بذكر فائدتين من فوائد الجري :



فوائد الجري

- تقوية العضلات.

-
-

أكمل كل جملة بالعبرة المناسبة: 

النادي الرياضي - ركوب الخيل - يوم البحرين الرياضي

- يهوى أبي منذ صغره.
- يلعب الأولاد في
- فعاليات كثيرة .

أكمل الفقرة بالجمال المناسبة: 

نظمت المدرسة بين طلاب
قرى مملكة البحرين ، فقامت كل قرية بتدريب اللاعبين
لدخول المسابقة بحماسة مع تقديم التعليمات اللازمة
للفوز .

قسّم مدرب قرية عالي أعضاء فريقه الخمسة إلى حارس
مرمى ، واثنين يقفان للدفاع عنه ، واثنين للهجوم في
الأمام ، وجعل ثلاثة من اللاعبين يجلسون

جمهور كبير
مسابقة في كرة القدم
يحققوا الفوز
خارج الملعب
الذي الرياضي الأحمر

بدأت المباراة بين فريق قرية عالي وفريق قرية الزلاق ، وكان فريق قرية عالي يرتدي
..... وسط تشجيع من الطلاب ،
بدأ أعضاء فريق عالي المتعاونين بتمرير الكرة ، ويساعد بعضهم البعض في الوصول إلى
المرمى وتسديد الكرة . ولذا تمكنوا من تسجيل عدد كبير من الأهداف ، واستطاعوا أن
..... في نهاية المباراة .

أكتب فقرة أوظف فيها المعطيات الآتية: 

تسلق الجبال

الجبل

المتسلق

- شاهر
- له قمة عالية
- يناطح السحاب

- اللباس:
- حذاء صلب
 - قبعة شمسية
 - قفازات
 - سترة صوف

صفاته : شجاع | يتحرك بخفة | لياقة عالية



يوم الأحد ذهبت مع أبي إلى جبال الهمالايا ، فرأيت

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التاريخ : _____

أُتدرب - الأمانة ١

اليوم : _____

ألَوّن الإجابة الصحيحة: 

تأخر	تتأخر	لا عن المدرسة.
تقطف	اقتطف	لا زهور المدرسة.
تشرب	اشرب	لا المشروبات الغازية.

أعوّض ما تحته خط بكلمة مناسبة: 

لا القصة بصوت غير واضح.

اقرأ القصة بصوت واضح.

لا تحت الكرسي.

اجلسا على الكرسي.

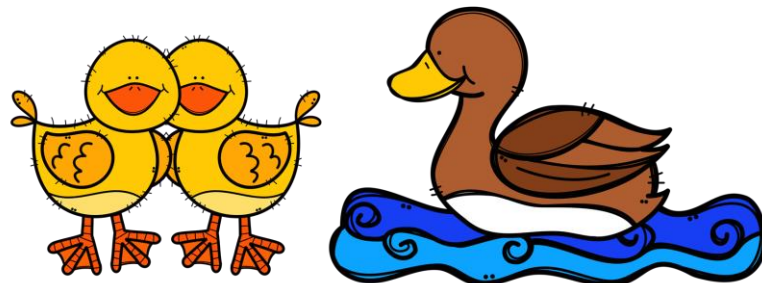
لا الكثير من الحلوى.

كلوا القليل من الحلوى.

أرتب الكلمات لأكوّن جملة مفيدة: 

تشربا | لا | ماء | الملوّث | البحر | من

.....



أكمل الفراغ بالعبرة المناسبة محاكيًا التركيب الآتي: 

• هذه الطاولة من منزلي ، وتلك الطاولة من منزل جيراني.

• هذه كرتي ، و كرة أختي.

• هذه ، وتلك

أكتب قصة مترابطة : 



.....

.....

.....

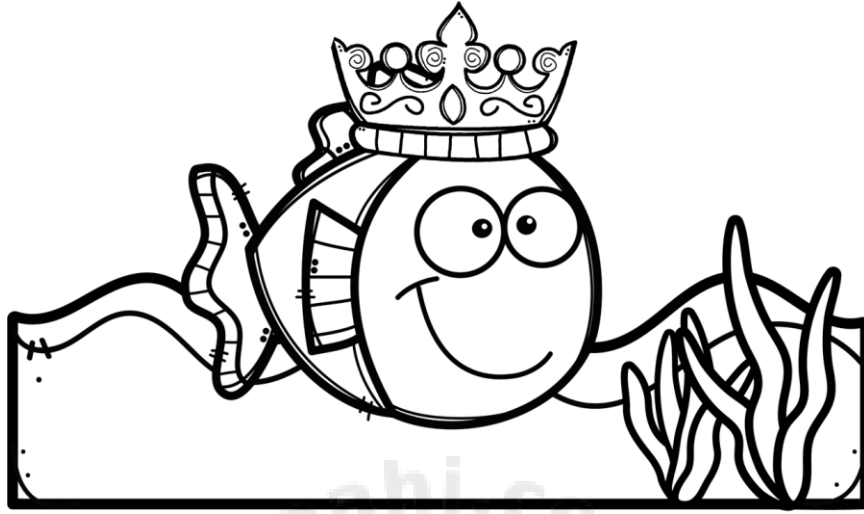
.....

.....

.....

.....

أقرأ المقدمة والخاتمة ، ثم أثري النص بالأحداث المناسبة :



تهتم ملكة الأسماك بالبيئة البحرية ، وفي يوم من الأيام قررت أن تزرع الكثير من الطحالب في البحيرة ، وذلك بمناسبة يوم التشجير العالمي .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

وفي النهاية أصبحت البحيرة جميلة ، وملئية بالطحالب الخضراء . وقام الكثير من الأسماك بزيارة البحيرة للتعرف على أنواع الطحالب وأخذ صورًا تذكارية .

أُكْمَل بـ (سـ) أو (سوف) :

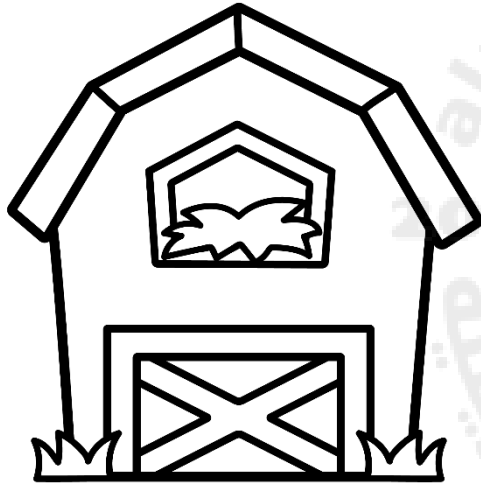
- أأختار هدية لصديقتي ، و أقدمها لها غداً.
- أعجن العجين اليوم ، و أخبزه في الفرن قبل الليل.
- يبني الأرنب بيته تحت الشجرة ، و يسكنه غداً.

أُكْمَل الفقرة بـ (سـ) أو (سوف) :

- استيقظ العم جابر مبكراً ، و يتناول وجبة الفطور أولاً ، ثم يذهب إلى المزرعة لجمع البيض.
- بعد قليل يزرع حبات القمح ، و يذهب بعد شهرين لشراء الخشب .
- يعود العم جابر قريباً إلى البيت ، و يتعلم طريقة حصاد القمح .

أكوّن جملة تبدأ بـ (سـ) وجملة أخرى تبدأ بـ (سوف) :

-
-

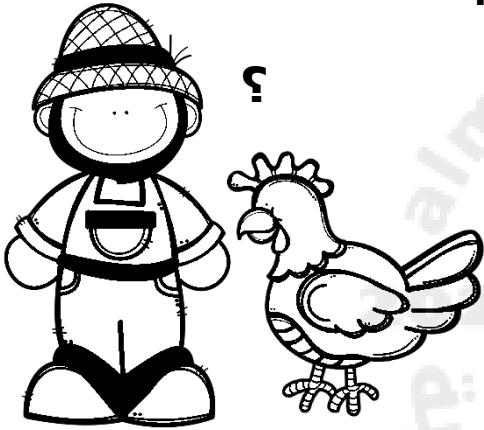


أكمل : 

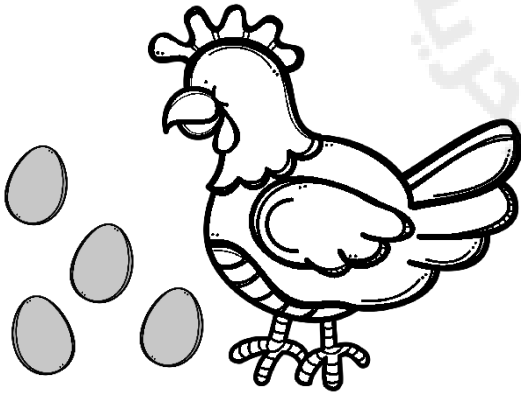
• عِلِّمَ ماجد بأنّ الصدق

• عِلِّمَ الفلاح النشيط بأنّ

• عِلِّمَتْ أختي بأنّ

أصل الصورة بالفقرة المناسبة ، ثم أكتب خاتمة : 

- في يوم من أيام الصيف ، شاهد جاسم دجاجة في مزرعة واسعة . فرأى بأنها تعمل بجدٍ ونشاطٍ على جمع حبات القمح .



- تعجب جاسم من الدجاجة ، ثم تقدم نحوها وسألها : " لماذا تجمعين كل هذه البذور ؟ " أجابته مبتسمة : " ما تزرعه اليوم تحصده غدًا " .



.....

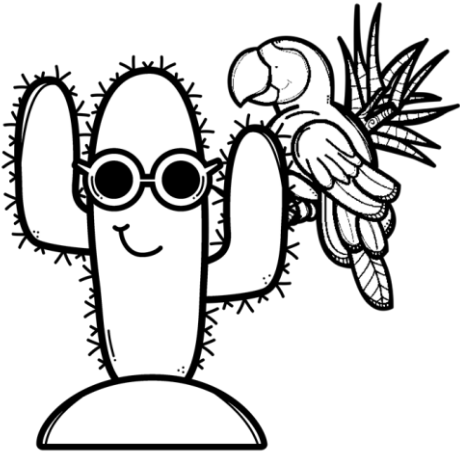
.....

.....

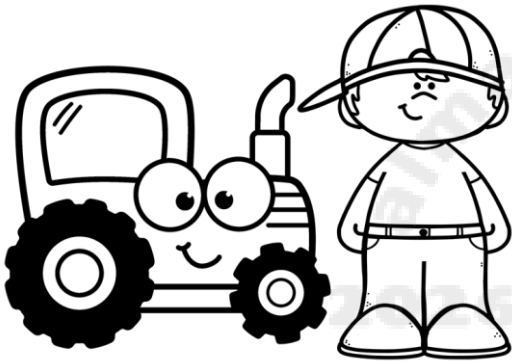
.....

.....

أقرأ المقدمة ثم أثري النص بالأحداث المناسبة مستعينًا بالصور: 



ذهب سامي إلى الحديقة ، ليروي الأشجار بالماء ،
ويطعم الببغاء . وعندما وصل إلى القفص لاحظ بأن
القفل مكسورًا وجناح الببغاء عالقًا بأشواك نبات
الصبار .



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

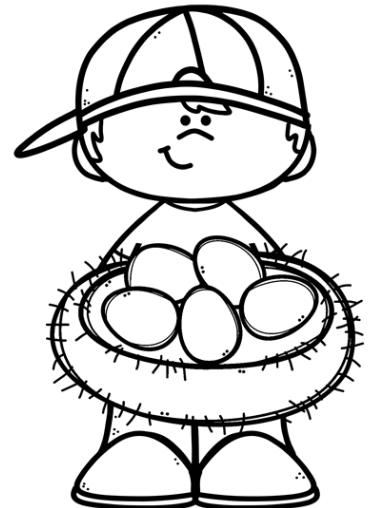
.....

.....

.....

.....

.....



أصل جملة الاستفهام بالإجابة المناسبة : 

ماذا أكلت مريم ؟

شرب القط الماء.

من شرب الماء؟

وضعت القلم على الطاولة.

أين وضعت القلم.

أكلت مريم برتقالةً.

متى تزور جدتك؟

أزور جدتي في يوم الأربعاء.

كيف انطلقت الحافلة.

نعم ، أعجبتني اللوحة .

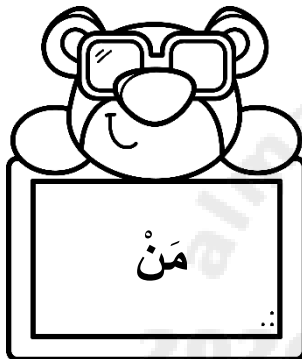
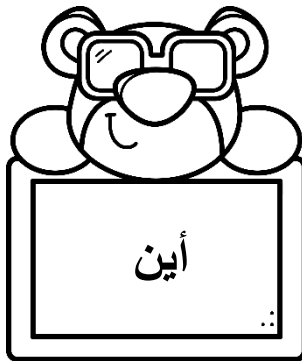
هل أعجبتك اللوحة؟

انطلقت الحافلة بسرعة.

أحوط الاستفهام المناسب : 

شرب محمد العصير.	أين شرب محمد العصير؟	ماذا شرب محمد؟
فاز الأرنب في السباق.	من فاز في السباق؟	كيف فاز في السباق؟
سافر بدر صباح اليوم.	أين سافر بدر؟	متى سافر بدر؟

أكتب الاستفهام المناسب: 



- صاد جابر فراشة .
- صاد فراشة ؟
- نعم ، شاهدت فلم الأدغال.
- شاهدت فلم الأدغال؟
- يرسم سعيد اللوحة بمهارة.
- يرسم سعيد اللوحة ؟
- نامت الببغاء في القفص.
- نامت الببغاء ؟
- شربت الحليب مساءً.
- شربت الحليب ؟
- كتبت مريم رسالة.
- كتبت مريم ؟

أكمل الجمل محاكيًا التركيب الآتي: 

• لا المهمل لدروسه.

• لا ينفع

• لا

ألون الحوار بالمشهد المناسب: 

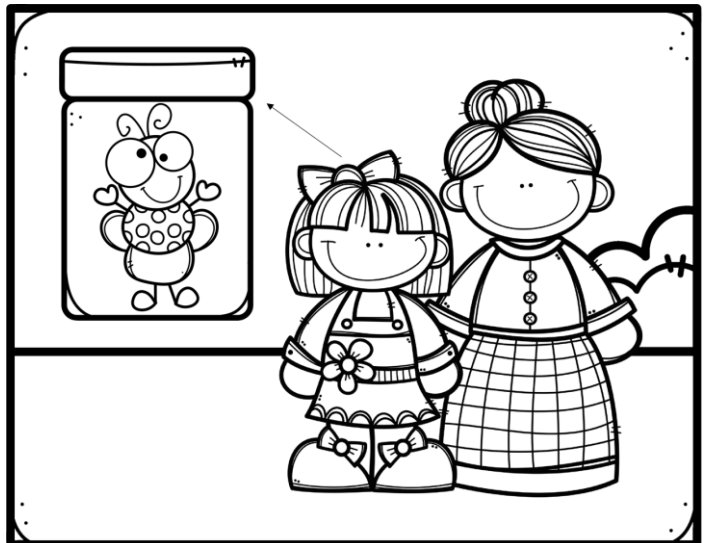
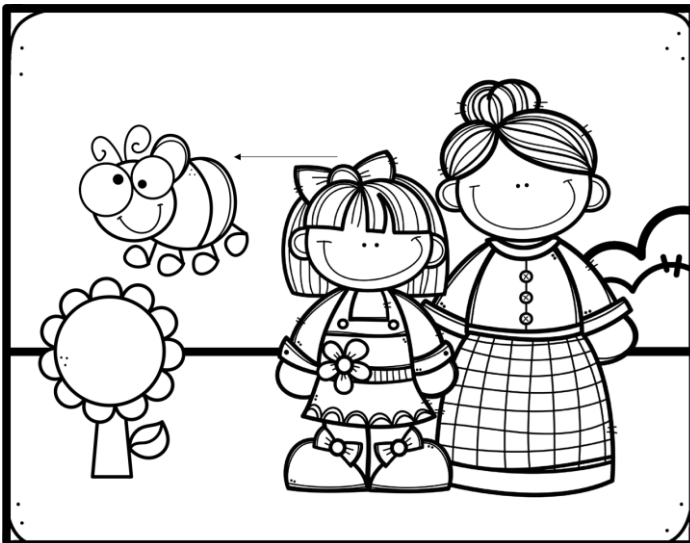
ذهبت سعاد مع جدّتها إلى حديقة المنزل ، فقالت لها : "ما أجمل هذه النحلات ، يا جدّتي !"

فقالت الجدة : " إنها حشرات جميلة ، جسمها ذهبي اللون ، وتتحرك بنشاط وقوة "

فقالت سعاد : " أريد أن أصطاد نحلة واحدة ، وأضعها في علبة لتعيش معي في المنزل ."

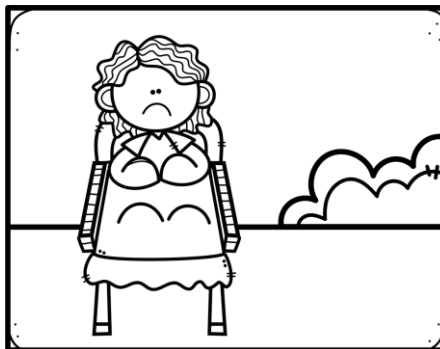
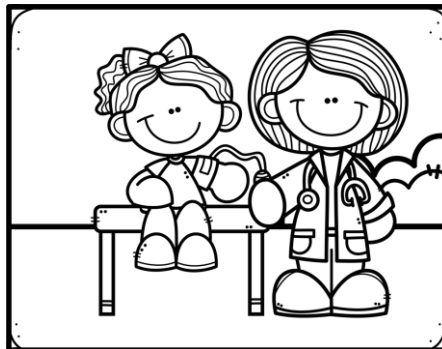
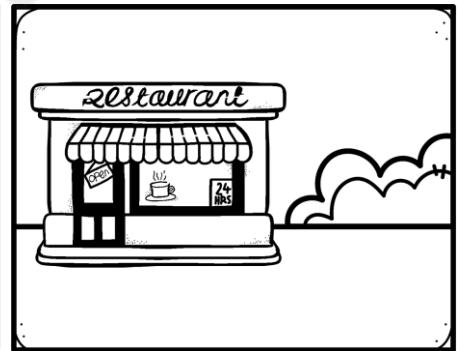
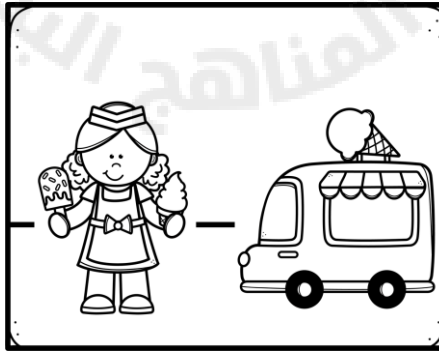
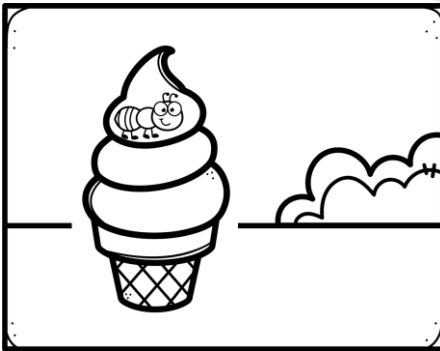
فقالت لها : " النحلة لا تعيش في علبة يا سعاد ، هي تحب أن تمتص رحيق الزهور لتعطينا

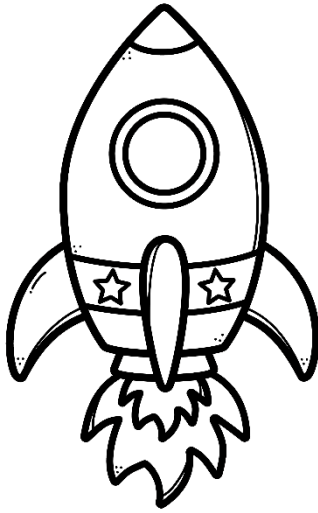
العسل ، الحديقة أفضل مكان لها ."



أكمل النص الآتي بحوار مناسب مستعيناً بالمشاهد:

في صباح يومٍ جميل ، ذهبت مريم مع صديقتها إلى متجر الحلوى. وأثناء الطريق شاهدت مريم بائع يتجول في أنحاء المدينة ويبيع الآيس كريم في سيارة صغيرة .
 قالت مريم لصديقتها : " "
 فردت عليها صديقتها : " "
 قالت مريم : " "
 فذهبت مريم إلى البائع واشترت منه اثنان من الآيس كريم ، لكن فجأة شاهدت نملة كبيرة على الآيس كريم ، فصرخت باكية وسقط الآيس كريم على الأرض.
 فقالت لها صديقتها : " "
 ثم شعرت مريم بألم في بطنها ، فذهبت للطبيبة منال ، وقالت لها :
 " " فنصحتها الطبيبة
 منال : " "





أُكْمَل تَرْتِيب الجمل الآتية :

خالد يركب أجزاء الصاروخ .

ثم يصل إلى الأرض.

فينطلق الصاروخ كالبرق.

ويضع الصاروخ فوق القمر .

أُضَع (و - ثم - ف) في الفراغ المناسب :

تسخن حرارة الشمس المياه الموجودة في الطبيعة ، في البحار والأودية والأنهار ، يتبخر جزء من الماء يتصاعد بخار يتكثف يكون سحبًا تتحوّل إلى أمطار أو ثلوج .

أُضَع (و - ثم - ف) ثم أعيد ترتيب المشاهد في فقرة مترابطة :

ذات يومٍ بارد،

.....شعر ببرد شديد

..... تبلل القط الصغير

هطل مطر غزير

أخذت حوراء القط إلى البيت،

..... قدمت له الطعام

.....أكل حتى شبع نام

أكمل الجمل بما يناسبها محاكيًا التركيب الآتي: 

- لم يعرف سامي قَطّ.
- لم يقرأ قَطّ.
- لم قَطّ.

أنظم المعلومات ، لأصنع فقرة مترابطة : 

ولكن اهتم أمه بتعليمه	كان توماس إديسون تلميذًا ذكيًا
لم يعرف أحد مهاراته	فأصبح مخترعًا للمصباح الكهربائي
استمر توماس في الدراسة والبحث	يسأل ويبحث ويجرب

.....

.....

.....

.....

.....

.....