

اختبار الوزارة في اللغة العربية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية

موقع المناهج ← المناهج البحرينية ← الصف الثالث ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-04-30 21:19:53

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
البحرينية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الثاني

مراجعة الكسور

1

امتحان نهاية الفصل الثاني

2

مراجعة الكسور المتكافئة و مقارنة الكسور

3

ملزمة عالم الرياضيات

4

مذكرة الرياضيات

5

الاسم:	مذكرة - أ. توفيق علي	مملكة البحرين
الصف:/.....	تقويمي	وزارة التربية والتعليم
التاريخ:/...../..... م	إثرائي	مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين
	علاجي	
	تدريبي	

مذكرة في مادة اللغة العربية الورقة الثانية

الصف الثالث

اختبار الوزارة



متابعة 📖	★ جيد	★★ جيد جدا	★★★ ممتاز	تقدير مستوى الأداء:
.....				ملاحظات المعلم:
توقيع ولي الأمر:				

معلم الصف: أ. توفيق علي حسين

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين

مذكرة - أ. توفيق علي

تدريبي

علاجي

إثرائي

تقويمي

الاسم:

الصف:/.....

التاريخ:/...../..... م

قصيدة صباح الخير يا وطني - حفظ كاملة

صَبَاحُ الْخَيْرِ يَا وَطَنِي
سَلِمْتَ عَلَى مَدَى الزَّمَنِ
وَأَدْعُو اللَّهَ أَنْ يَحْمِيكَ
مِنْ شَرِّ وَمِنْ مَحَنٍ
صَبَاحُ الْخَيْرِ يَا وَطَنِي
بِلَادِ الْعِزِّ وَالْأَمْجَادِ
دَعَوْتُ اللَّهَ أَنْ تَبْقَى
وَتَغْمُرَ أَرْضَكَ الْأَعْيَادِ
صَبَاحُ الْخَيْرِ يَا وَطَنِي
سَأَحْمِلُ فِي دَمِي اسْمَكَ
وَأَرْفَعُ دَائِمًا عَلَمَكَ
وَأُهْدِي أَرْضَكَ النَّصْرَا
لِتَحْيَا دَائِمًا حُرًّا
صَبَاحُ الْخَيْرِ يَا وَطَنِي

الكاتب: مصطفى غنيم

متابعة

★ جيد

★★ جيد جدا

★★★ ممتاز

تقدير مستوى الأداء:

ملاحظات المعلم:

توقيع ولي الأمر:

معلم الصف: أ. توفيق علي حسين

١- تَكَرَّرَتْ فِي الْأُنْشُودَةِ تَحِيَّةٌ صَبَاحِيَّةٌ.

أ- أَحَدَدُهَا، ثُمَّ أَكْتُبُهَا.

.....صَبَاحُ الْخَيْرِ يَا وَطَنِي.....

ب- كَمْ مَرَّةً تَكَرَّرَتْ؟

.....تَكَرَّرَتْ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ فِي الْأُنْشُودَةِ.....

٢- أَسْتَبْدِلُ بِكُلِّ كَلِمَةٍ مُلَوَّنَةٍ فِيهَا يَأْتِي كَلِمَةٌ تَدُلُّ عَلَى الْمَعْنَى
نَفْسِهِ مُسْتَعِينًا بِالْمُخَزَّنِ:

صَبَاحُ الْخَيْرِ يَا وَطَنِي.....بَلَدِي.....

سَلِمْتَ عَلَى مَدَى.....طُولِ.....الزَّمَنِ

وَأَدْعُو اللَّهَ أَنْ يَحْمِيكَ.....يَحْرُسَكَ.....

مِنْ شَرِّ.....مَكْرُوهِ.....وَمِنْ مِحَنِ.

مَرَضٍ - طَوِيلٍ
مَكْرُوهِ - يَرْفَعُكَ
يَحْرُسُكَ - بَلَدِي

متابعة

★ جيد

★★ جيد جدا

★★★ ممتاز

تقدير مستوى الأداء:

ملاحظات المعلم:

توقيع ولي الأمر:

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين

مذكرة - أ. توفيق علي

تدريبي

علاجي

إثرائي

تقويمي

الاسم:

الصف: /

التاريخ: / / م

٣- (سَلِمْتَ عَلَى مَدَى الزَّمَنِ)

المَقْصُودُ مِنَ العِبَارَةِ السَّابِقَةِ:

- جَعَلَكَ اللهُ يَا وَطَنِي سَالِمًا آمِنًا طَوَالَ الزَّمَانِ.
- ب) سَلَامِي وَتَحِيَّتِي إِلَيْكَ يَا وَطَنِي.
- أَدْعُو اللهُ أَنْ يَعْصِمَ الْأَمْنَ وَالسَّلَامَ وَطَنِي دَائِمًا أَبَدًا.
- د) لَمْ يَلْمَسْكَ مَكْرُوهٌ سَابِقًا.

٤- (وَأَدْعُو اللهُ أَنْ يَحْمِيَكَ / مِنْ شَرِّ وَمِنْ مَحَنٍ)

مَعْنَى كَلِمَةِ (مَحَنٍ) كَمَا أَفْهَمَهَا فِي العِبَارَةِ السَّابِقَةِ:

- أ) أَفْرَاحٌ.
- ب) مَصَائِبٌ.
- ج) أَحْزَانٌ.
- د) هَزِيمَةٌ.

٥- يَزْجُو الشَّاعِرُ لِوَطْنِهِ أَنْ:

- أ) يَحْمِيَهُ اللهُ مِنْ شَرِّ وَمِنْ مَحَنٍ ب) يَبْقَى سَالِمًا عَلَى مَدَى الزَّمَنِ.
- ج) تَعْمُرَ أَرْضَهُ الْأَعْيَادُ.
- د) كُلُّ مَا سَبَقَ صَحِيحٌ.

٦- كَرَّرَ الشَّاعِرُ الدُّعَاءَ لِوَطْنِهِ، وَهَذَا يَدُلُّ عَلَى:

- أ) حُبِّ الشَّاعِرِ لِوَطْنِهِ.
- ب) كَثْرَةِ المَحَنِ فِي وَطْنِهِ.
- ج) عُزْبَةِ الشَّاعِرِ عَنِ وَطْنِهِ.
- د) وِلَاءِ الشَّاعِرِ لِوَطْنِهِ.

متابعة

★ جيد

★★ جيد جدا

★★★ ممتاز

تقدير مستوى الأداء:

ملاحظات المعلم:

توقيع ولي الأمر:

معلم الصف: أ. توفيق علي حسين

الاسم:	مذكرة - أ. توفيق علي	مملكة البحرين
الصف:/.....	تقويمي	وزارة التربية والتعليم
التاريخ:/...../..... م	إثرائي	مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين
	علاجي	
	تدريبي	

٧. بِمَ وَصَفَ الشَّاعِرُ بِلَادَهُ فِي الْمَقْطَعِ الْأَوَّلِ مِنَ الْأَنْشُودَةِ؟

وَصَفَ الشَّاعِرُ بِلَادَهُ بِأَنَّهَا بِلَادُ الْعِزِّ وَالْأَمْجَادِ.

٨. أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْأَنْشُودَةِ جَمْعَ كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

مِحْنَةٌ	مِحْنٌ	مَجْدٌ	أَمْجَادٌ	عِيدٌ	أَعْيَادٌ
----------	--------	--------	-----------	-------	-----------

٩- (صَبَّاحُ الْخَيْرِ يَا وَطَنِي / بِلَادُ الْعِزِّ وَالْأَمْجَادِ)

فِي وَطَنِي الْبَحْرَيْنِ، أَفْحَرُ وَأَعْتَرُّ بِ:

أ) الْقِلَاعِ التَّارِيخِيَّةِ وَالْمِعْمَارِ الْعَصْرِيِّ.

ب) ثَرَايِنَا الشَّعْبِيَّةِ وَعَادَاتِنَا وَتَقَالِيدِنَا.

ج) دِينِنَا وَلَعْنَتِنَا وَتَارِيخِنَا.

د) كُلُّ مَا سَبَقَ.

١٠. (وَتَغْمُرُ أَرْضَكَ الْأَعْيَادُ) أَعَدَّدُ ثَلَاثَ مُنَاسَبَاتٍ وَطَنِيَّةٍ تَحْتَفِلُ بِهَا الْبَحْرَيْنُ كُلَّ سَنَةٍ.

الْعِيدُ الْوَطَنِيُّ الْمَجِيدُ ١٦ دَيْسَمْبَر - عِيدُ جُلُوسِ جَلَالَةِ الْمَلِكِ حَمَدَ حَفِظَهُ اللَّهُ

وَرَعَاهُ ١٧ دَيْسَمْبَر - ذِكْرَى الْمِيثَاقِ الْوَطَنِيِّ ١٤ فَبْرَايِر

تقدير مستوى الأداء:	*** ممتاز	** جيد جدا	* جيد	متابعة
ملاحظات المعلم:	.....		
توقيع ولي الأمر:				

معلم الصف: أ. توفيق علي حسين

٢- أ- أقرأ الفقرة الآتية، وألاحظ علامات الترقيم الملوّنة:

نَعِشْ عَلَى تُرَابِكَ يَا وَطَنِي ، وَنَنعَمُ بِخَيْرَاتِكَ طَوْلَ الزَّمَنِ . فَمَا

أَكْرَمَكَ مِنْ وَطَنٍ ! كَيْفَ لَا نَتَحَسَّرُ عَلَى فِرَاقِكَ إِذَا سَافَرْنَا؟

فَالرَّسُولُ الْكَرِيمُ -صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- أَحَبُّ مَوْطِنُهُ مَكَّةَ الْمُكْرَمَةَ

حُبًّا جَمًّا ، وَقَالَ فِيهَا بَعْدَ الْهَجْرَةِ: "وَاللَّهِ إِنَّكَ لَخَيْرُ أَرْضِ اللَّهِ، وَأَحَبُّ

أَرْضِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ . وَلَوْلَا أَنِّي أُخْرِجْتُ مِنْكَ مَا خَرَجْتُ" .

٢- ب- أضع علامات الترقيم المناسبة في مكانها (، ؟ ! .) :

في بلادِي العَديدُ مِنَ المَعَالِمِ الأَثَرِيَّةِ الخَالِدَةِ؛ كَقَلْعَةِ البَحْرَيْنِ----

وَمَسْجِدِ الخَمِيسِ---- وَمَعَابِدِ بارِبَارَ---- وَفِيهَا أَيْضًا مَظَاهِرُ مُتَنَوِّعَةٌ

لِلتَّقَدُّمِ العُمْرَانِيِّ----

فَمَا أَجْمَلَ البَحْرَيْنِ---- وَمَا أَرْوَعَ مِعْمَارَهَا القَدِيمَ وَالحَدِيثَ---- فَمَتَى

تَزُورُ البَحْرَيْنَ يَا صَدِيقِي----

متابعة

★ جيد

★★ جيد جدا

★★★ ممتاز

تقدير مستوى الأداء:

ملاحظات المعلم:

توقيع ولي الأمر:

الاسم: الصف: / التاريخ: / / م	مذكرة - أ. توفيق علي تدريبي علاجي إثرائي تقويمي	مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين
---	---	--

أقرأ العبارة جيِّداً، ثمَّ أضع العلامة (✓) في الخانة المناسبة كما في المثال:

خيال	حقيقة	العبارة
	✓	دَعَوْتُ اللَّهَ أَنْ تَبْقَى.
✓		سَأَحْمِلُ فِي دَمِي اسْمَكَ.
	✓	وَأَرْفَعُ دَائِماً عَلَمَكَ.

١٢- (سَأَحْمِلُ فِي دَمِي اسْمَكَ)

المقصود من العبارة السابقة:

- أ) سأكتب اسمك باللون الأحمر.
 ب) سأنسى اسمك حين أسافر.
 ج) سأكون مخلصاً لك ما عشت.
 د) سأفديك بدمي.

١٣- أذكر مرادف كلمة (النصر)، ومضادها، ثمَّ أصغها في جملة مفيدة.

المرادف: الفوز	النصر	المضاد: الهزيمة
الجملة: حَقَّقَ أَبْطَالُنَا النَّصْرَ أَمَامَ مُنَافِسِيهِمْ.		

تقدير مستوى الأداء:	*** ممتاز	** جيد جدا	* جيد	متابعة
ملاحظات المعلم:	.....		
توقيع ولي الأمر:				

معلم الصف: أ. توفيق علي حسين

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين

مذكرة - أ. توفيق علي

تدريبي

علاجي

إثرائي

تقويمي

الاسم:

الصف: /

التاريخ: / / م

١٤. (وَأَرْفَعُ دَائِمًا عِلْمَكَ) بِمَ أَشْعُرُ حِينَ أَرَى عِلْمَ بِلَادِي يَرْتَفِعُ مُرْفَرِفًا؟

أَشْعُرُ بِالْفَخْرِ وَالْإِعْتِزَالِ وَحُبِّ الْوَطَنِ حِينَ أَرَى عِلْمَ بِلَادِي يَرْتَفِعُ مُرْفَرِفًا فِي
الْفَضَاءِ.

١٥-أ- ماذا سيهدي الشاعر وطنه في المستقبل؟

سيهدي الشاعر وطنه النصر في المستقبل.

ب- وأنا، بم أعد وطني في المستقبل؟

أنفي الجملة بـ (ليس) كما في المثال:

المثال: الجندي خائف. ← ليس الجندي خائفًا.

المثال: المدرسة صغيرة. ← ليست المدرسة صغيرةً.

الولد حزين.

الطالبة غائبة.

الدكان مغلق.

المجلة قديمة.

الحارس نائم.

متابعة

★ جيد

★★ جيد جدا

★★★ ممتاز

تقدير مستوى الأداء:

ملاحظات المعلم:

توقيع ولي الأمر:

معلم الصف: أ. توفيق علي حسين

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين

مذكرة - أ. توفيق علي

تدريبي

علاجي

إثرائي

تقويمي

الاسم:
الصف: /
التاريخ: / / م

أَعْبُرْ عَنْ مَعْنَى الْجُمْلَةِ مُسْتَعْمِلًا (لَيْسَ) كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثَالُ: التَّمْرِينُ غَيْرُ صَعْبٍ. ← لَيْسَ التَّمْرِينُ صَعْبًا.
البَابُ غَيْرُ مَفْتُوحٍ. ←
التُّفَاحَةُ غَيْرُ نَاضِجَةٍ. ←
المُبَارَاةُ غَيْرُ سَهْلَةٍ. ←
الْوَقْتُ غَيْرُ مُنَاسِبٍ. ←
المَاءُ غَيْرُ صَالِحٍ لِلشُّرْبِ. ← لَيْسَ المَاءُ صَالِحًا لِلشُّرْبِ.

أَصِلْ العبارة في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) كما في المثال:

(أ) (ب)

غَرِيبًا
صَعْبَةً
بَعِيدَةً
طَبِيعِيًّا

لَيْسَتْ المَدْرَسَةُ
لَيْسَ اللُّؤْلُؤُ
لَيْسَ الزَّائِرُ
لَيْسَتْ المُهْمَّةُ

تقدير مستوى الأداء:	*** ممتاز	** جيد جدا	* جيد	متابعة
ملاحظات المعلم:	.....		
توقيع ولي الأمر:				

معلم الصف: أ. توفيق علي حسين

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين

مذكرة - أ. توفيق علي

تدريبي

علاجي

إثرائي

تقويمي

الاسم:

الصف: /

التاريخ: / / م

أرتب العناصر الآتية مُبتدئاً بـ (لَيْسَ)؛ لِأَحْصُلَ عَلَى جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

الشَّمْسُ - مُشْرِقَةٌ - لَيْسَتْ.

لَيْسَتْ الشَّمْسُ مُشْرِقَةٌ.

في - لَيْسَ - الْكَلْبُ - الْحَدِيقَةَ - مَوْجُودًا.

لَيْسَ

عَنِ - السَّفِينَةُ - لَيْسَتْ - الشَّاطِئِ - بَعِيدَةً.

لَيْسَتْ

في - لَيْسَ - مُقْصِرًا - الْمُمْرِضُ - عَمَلِهِ.

لَيْسَ.

من قصيدة صباح الخير يا وطني أكمل الأبيات الناقصة:

صَبَاحُ الْخَيْرِ يَا وَطَنِي

سَلِمْتَ عَلَى

وَأَدْعُو اللَّهَ أَنْ يَحْمِيكَ

..... وَمَنْ مَحْنِ

صَبَاحُ الْخَيْرِ يَا وَطَنِي

..... وَالْأَمْجَادِ

دَعَوْتُ اللَّهَ

(يمكن عمل أنشطة مشابهة لحفظ الناقص في القصيدة)

متابعة

★ جيد

★★ جيد جدا

★★★ ممتاز

تقدير مستوى الأداء:

ملاحظات المعلم:

توقيع ولي الأمر:

معلم الصف: أ. توفيق علي حسين

قصيدة شكوى الفراشة - حفظ من ١ - ٨

شكوى الفراشة

أَلْهُو: أَلْعَبُ

قَرْنُفُلٌ: زَهْرٌ جَمِيلٌ

الرَّائِحَةُ



مُعَكَّرٌ: غَيْرُ صَافٍ

السَّذِيٌّ: قَوِيُّ الرَّائِحَةِ

الْأَسُّ: شَجَرٌ لَهُ زَهْرَةٌ

بَيْضَاءٌ طَيِّبَةُ الرَّائِحَةِ



فِي هَنَاءٍ مِثْلَ بُلْبُلٍ

حَوْلَ وَرْدٍ أَوْ قَرْنُفُلٍ

صَافِيًّا عَذْبًا مُعَسَّلَ

بِدُوَارٍ قُرْبَ جَدُولٍ

كُلُّ شَيْءٍ قَدْ تَغَيَّرَ

شَاحِبَ اللَّوْنِ مُعَكَّرُ

لَوْنُهُ السَّحْرِيُّ أَدْبَرَ

طَعْمُهُ لِي مِثْلَ حَنْظَلٍ

١. كُنْتُ دَوْمًا أَتَجَوَّلُ

٢. كُنْتُ أَلْهُو فِي رَحَاءِ

٣. كُنْتُ أَمْتَصُّ رَحِيقًا

٤. لَمْ أَكُنْ أَشْعُرُ يَوْمًا

٥. غَيْرَ أَنَّ الْآنَ آهًا

٦. فَبَدَا الْمَاءُ النَّقِيُّ

٧. وَكَذَا الزَّهْرُ السَّذِيُّ

٨. وَرَحِيقُ الْأَسِّ أَمْسَى

١- ما شعور الفراشة عندما كانت تتجول؟

٢- بماذا شبّهت الفراشة نفسها في البيت الأول؟

٣- أستخرج من البيت الثاني كلمة تدل على جمال المكان الذي كانت الفراشة تلعب فيه.

متابعة

★ جيد

★★ جيد جدا

★★★ ممتاز

تقدير مستوى الأداء:

ملاحظات المعلم:

توقيع ولي الأمر:

الاسم: الصف: / التاريخ: / / م	مذكرة - أ. توفيق علي تدريبي علاجي إثرائي تقويمي	مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين
---	---	--

٤. أذكر صفتين من صفات الرّحيق الذي كانت الفراشة تمتصّه.

الصِّفَةُ الثَّانِيَّةُ: عَذْبٌ

الصِّفَةُ الْأُولَى: صَافٍ

٥- لم تكن الفراشة تشعر بدوارٍ قرب جدولٍ؛ لأنّ:

.....

٦- أستخرج من البيت الخامس كلمة تدلّ على شكوى الفراشة من تلوث البيئة.

.....

٧- أبين التغيّر الذي طرأ على الماء استناداً إلى البيت السادس.

.....

٨- أذكر عاملاً من العوامل التي تؤدي إلى تعكر الماء.

.....

.....

.....

٩. "لونه السحري أدبر"، معنى كلمة "أدبر":

.....

١٠- في البيت السابع استعملت الفراشة حاستين، هما:

.....

متابعة	★ جيد	★★ جيد جداً	★★★ ممتاز	تقدير مستوى الأداء:
.....				ملاحظات المعلم:
توقيع ولي الأمر:				

معلم الصف: أ. توفيق علي حسين

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين

مذكرة - أ. توفيق علي

تدريبي

علاجي

إثرائي

تقويمي

الاسم:

الصف:/.....

التاريخ: / / م

١١ - شَبَّهتِ الْفَرَّاشَةَ رَحِيقَ الْآسِ بِالْحَنْظَلِ؛ لِأَنَّهُ أَصْبَحَ:

.....

١٢ - بِمَنْ اسْتَنْجَدتِ الْفَرَّاشَةُ؟

.....

١٣ - اقْتَرِحْ طَرِيقَةً مُنَاسِبَةً لِإِنْقَاذِ الْفَرَّاشَةِ مِنَ التَّلَوُّثِ.

.....

١٤ - طَلَبتِ الْفَرَّاشَةُ مِنَ الْأَطْفَالِ أَنْ يُبْعِدُوا عَنْهَا الْقَدَارَةَ؛ لِأَنَّهَا:

.....

١٥ - تَعْتَبِرُ الْفَرَّاشَةُ النِّظَافَةَ عُنْوَانَ الْحَضَارَةِ، فَهَلْ أُوَافِقُهَا فِي ذَلِكَ؟ أَعْلِلْ رَأْيِي.

.....

١٦- أصل كل مجموعة من الأبيات بالفكرة الأساسية المناسبة لها.

دَعْوَةُ الْأَطْفَالِ إِلَى إِنْقَاذِ الْفَرَّاشَةِ

الأبيات من ١ إلى ٤

اسْتِمْتَاعُ الْفَرَّاشَةِ بِالطَّبِيعَةِ

الأبيات من ٥ إلى ٨

تَلَوُّثُ الطَّبِيعَةِ وَأَثَرُهُ فِي حَيَاةِ الْفَرَّاشَةِ

الأبيات من ٩ إلى ١٢

متابعة

★ جيد

★★ جيد جدا

★★★ ممتاز

تقدير مستوى الأداء:

ملاحظات المعلم:

توقيع ولي الأمر:

معلم الصف: أ. توفيق علي حسين

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين

مذكرة - أ. توفيق علي

تدريبي

علاجي

إثرائي

تقويمي

الاسم:
الصف: /
التاريخ: / / م

أُكْمِلُ الْجُمْلَ مَحَاكِئًا التَّرْكِيبِ الْآتِي:

لَمْ أَكُنْ أَشْعُرُ يَوْمًا بِدُورٍ قُرْبِ جَدَوْلِي.

لَمْ أَكُنْ

لَمْ أَكُنْ

أُكْمِلُ الْجُمْلَ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

طالعتُ قِصَّةً جَمِيلَةً.

جَلَسْنَا تَحْتَ شَجَرَةٍ كَبِيرَةٍ.

كَتَبَ أَحْمَدُ رِسَالَةً.

لَبِسْتُ فَاطِمَةُ مِعْطَفًا.

تَجَوَّلْتُ فِي بُسْتَانٍ جَمِيلٍ.

شَرِبَ سَلْمَانُ عَصِيرًا.

أَثْمَرْتُ شَجَرَةَ الْعِنَبِ.

رَكَبْنَا قَارِبًا سَرِيعًا.

غَرَسْتُ نَبْتَةً صَغِيرَةً.

لَمْ أَطَالِعْ قِصَّةً جَمِيلَةً.

تَحْتَ شَجَرَةٍ كَبِيرَةٍ.

أَحْمَدُ رِسَالَةً.

فَاطِمَةُ مِعْطَفًا.

فِي بُسْتَانٍ جَمِيلٍ.

سَلْمَانُ عَصِيرًا.

شَجَرَةَ الْعِنَبِ.

قَارِبًا سَرِيعًا.

نَبْتَةً صَغِيرَةً.

متابعة

★ جيد

★★ جيد جدا

★★★ ممتاز

تقدير مستوى الأداء:

ملاحظات المعلم:

توقيع ولي الأمر:

معلم الصف: أ. توفيق علي حسين

قصيدة مرح الطفولة - حفظ من ١ - ٦

- ١- كم من عهودٍ عذبةٍ في عُدوةِ الوادي النَّضيرِ
 - ٢- كانت أرقّ من الزُّهورِ، ومن أغاريدِ الطُّيورِ
 - ٣- أيّامٍ لم نعرفِ من الدنيا سوى مَرِحِ السُّرورِ
 - ٤- وتتبّعِ النَّحلِ الأنيقِ، وقطفِ تيجانِ الزُّهورِ
 - ٥- وبناءِ أكواخِ الطُّفولةِ تحتَ أعشاشِ الطُّيورِ
 - ٦- نبني، فتهدمها الرِّياحُ، فلا نَضِجُ ولا نثورُ
- عُهودٌ عذبةٌ: أوقاتٌ جميلةٌ.
- عُدوةُ الوادي: جانبُ الوادي.
- النَّضيرُ: الأخضرُ الجميلُ.
- أغاريدُ الطُّيورِ: أغاني الطُّيورِ.
- الأنيقُ: الجميلُ.
- لا نَضِجُ: لا نصيحُ غضبًا.
- المُستطيرُ: المنتشرُ.
- لا نَسَامُ: لا نملُ.
- الفتورُ: التعبُ.

١- (كم من عهودٍ...)، استعمل الشاعر (كم)؛ ليبيّن أنّ عهودَ الطُّفولةِ الجميلة التي يصفها:

.....

٢- أين قضى الشاعرُ عهودَ الطُّفولةِ الجميلة؟

.....

٣- أستخرجُ من البيتِ الثالثِ كلمتينِ تدلّانِ على معنى الفرح:

.....

٤- أستخرجُ من البيتِ السادسِ كلمتينِ متضادتين:

.....

متابعة

★ جيد

★★ جيد جدا

★★★ ممتاز

تقدير مستوى الأداء:

ملاحظات المعلم:

توقيع ولي الأمر:

الاسم:	مذكرة - أ. توفيق علي	مملكة البحرين
الصف: /	تقويمي	وزارة التربية والتعليم
التاريخ: / / م	إثرائي	مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين
	علاجي	
	تدريبي	

أ- أقرأ، وألاحظ التركيب:

كَمْ مِنْ عُهُودٍ عَذْبَةٍ قَضَيْنَاهَا فِي عُدْوَةِ الْوَادِي النَّضِيرِ.

ب- أرتب عناصر الجملة فيما يأتي محاكيًا التركيب السابق:

كَمْ قَرَأْنَاهَا. مِنْ قِصَصٍ جَمِيلَةٍ

ج- أحاكي التركيب السابق في جملة من إنتاجي:

كَمْ مِنْ أَكُونُ جُمْلَةً مِنْ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ كَلِمَاتٍ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

ب كُرَّةٌ - تَحْتَ - الشَّجَرَةِ

أ فِي - أُسُودٌ - الْغَابَةِ

ج قُرْبٌ - حَدِيقَةٌ - الْمَطَارِ

ه لُعْبَةٌ - دَاخِلٌ - الصُّنْدُوقِ

د خَلْفَ - صَيْدَلِيَّةٌ - الْعِمَارَةِ

و بَيْنَ - نَبَاتَاتٌ - الْأَشْجَارِ

(أ) فِي الْغَابَةِ أُسُودٌ. (ب)

(ج) (د)

(ه)

تقدير مستوى الأداء:	*** ممتاز	** جيد جدا	* جيد	متابعة
ملاحظات المعلم:	.....		
توقيع ولي الأمر:				

معلم الصف: أ. توفيق علي حسين

شرح قصيدة شكوى الفراشة
{ حفظ من البيت الأول إلى الثامن كتابياً }

المقطع	الشرح	الكلمة	المرادف	الضد
الفكرة العامة: استمتاع الفراشة بالطبيعة				
١. كُنْتُ دَوْمًا أَنْجَوُلُ فِي هِنَاءٍ مِثْلَ بُلْبُلٍ	تصف الفراشة حالها مسبقًا أثناء معيشتها في بيئتها النظيفة قائلةً بأنها كانت دائمًا تتجول في سعادةٍ مثل طائر البلبل وتلعب بسعادةٍ وهدوءٍ حول أزهار القرنفل والورود فتمتص الرحيق الصافي طيب المذاق، ولم تكن تشعر بأي تعبٍ أو مرضٍ قرب جدول الماء، لأنه لا يوجد ما يُعكّر سعادتها. (لَمْ أَكُنْ) أسلوب نفي	أَنْجَوُلُ	أنتقل من مكانٍ إلى آخر	-
٢. كُنْتُ أَلْهُو فِي رِخَاءٍ حَوْلَ وَرْدٍ أَوْ قَرْنَفُلٍ		هِنَاءٍ	سُرور وراحة	التعب
٣. كُنْتُ أَمْتَصُّ رَحِيقًا صَافِيًا عَذْبًا مُعَسَّلًا		أَلْهُو	ألعب	-
٤. لَمْ أَكُنْ أَشْعُرُ يَوْمًا بِدَوَارٍ قُرْبَ جَدُولٍ		رِخَاءٍ	سَعَادَةٍ وراحة	المَشَقَّة
		صَافِي	النَّقِي الخالي من الشوائب	المُعَكَّر
		عَذْب	الطَّيِّب اللذيذ	-
كلمات مُترادفة: هِنَاءٍ = رِخَاءٍ / صَافِي = عَذْب				

نموذج للأسئلة:

بماذا سَمَّيْتَ الْفَرَّاشَةَ نَفْسَهَا فِي الْبَيْتِ الْأَوَّلِ؟

من البيت الثالث أذكر صفتين من صفات الرحيق الذي كانت الفراشة تمتصه
أستخرج من البيت الثاني كلمة تدل على جمال المكان الذي كانت الفراشة تلعب فيه.

علل: لم تكن الفراشة تشعر بدوارٍ قرب جدولٍ

من الأبيات السابقة صف حياة الفراشة

أذكر كلمتين مترادفتين

أذكر كلمتين متضادتين

تقدير مستوى الأداء:	★★★ ممتاز	★★ جيد جدا	★ جيد	📖 متابعة
ملاحظات المعلم:	.....		
توقيع ولي الأمر:				

شرح قصيدة شكوى الفراشة
 { حفظ من البيت الأول إلى الثامن كتابياً }

المقطع	الشرح	الكلمة	المرادف	الضد
الفكرة العامة: تلوث الطبيعة وأثره في حياة الفراشة				
٥. غَيَّرَ أَنْ الْأَنْ آهًا كُلُّ شَيْءٍ قَدْ تَغَيَّرَ	تصف الفراشة التغير الذي طرأ في حياتها فَتَسْتَحْدِمُ (أهًا) لِتَدُلَّنَا عَلَى مَدَى تَوَجُّعِهَا وَتَأْلَمِهَا بِسَبَبِ:	بدا	بَانَ وَظَهَرَ	اختلف في
٦. قَبِدَا الْمَاءَ النَّقِيَّ شَا حِبَ اللَّوْنِ مُعَكَّرًا	١- تَحَوَّلَ الْمَاءُ الصَّافِي النَّقِيَّ إِلَى مَاءٍ مَلُوثٍ بِالْأَوْسَاحِ وَالتَّنْفَيَاتِ.	شاحب	باهت الألوان	نضير
٧. وَكَذَا الزَّهْرُ الشَّدِيدِيُّ لَوْنُهُ السِّحْرِيُّ أَدْبَرَ	٢- الزُّهُورُ الْجَمِيلَةُ النَّضْرَةَ ذَاتِ الرَّائِحَةِ الْقَوِيَّةِ الَّتِي كَانَتْ تَجْذِبُهَا أَصْبَحَتْ ذَابِلَةً وَشَا حِبَةً.	الشَّذِي	قَوِي الرَّائِحَةِ	-
٨. وَرَحِيقُ الْأَسِيِّ أَمْسَى طَعْمُهُ لِي مِثْلَ حَنْظَلٍ	٣- رَحِيقُ زَهْرَتِهَا الْمُفْضَلَةُ زَهْرَةَ الْأَسِيِّ الَّتِي كَانَتْ تَسْتَلْذِقُ بِطَعْمِ رَحِيقِهَا الَّذِي أَصْبَحَ طَعْمُهُ مِثْلَ نَبَاتِ الْحَنْظَلِ.	أدبر	اختفى	ظَهَرَ
		الأس	شَجَّرَ لَهُ زَهْرَةٌ بِيضَاءَ طَيْبَةِ الرَّائِحَةِ	
		أمسى	صَارَ	
		حَنْظَلٍ	نَبَاتٌ شَدِيدِ الْمَرَارَةِ	

نَمُودَجٌ لِلْأَسْئَلَةِ:

أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْبَيْتِ الْخَامِسِ كَلِمَةً تَدُلُّ عَلَى شَكْوَى الْفَرَّاشَةِ مِنْ تَلَوُّثِ الْبَيْئَةِ.

اسْتِنَادًا إِلَى الْبَيْتِ السَّادِسِ أَصِفِ التَّغْيِيرَ الَّذِي طَرَأَ عَلَى الْمَاءِ

أَذْكُرْ عَامِلًا مِنَ الْعَوَامِلِ الَّتِي تُؤَدِّي إِلَى تَعَكُّرِ الْمَاءِ

لَوْنُهُ السِّحْرِيُّ أَدْبَرَ"، مَا مَعْنَى كَلِمَةِ "أَدْبَرَ"؟

فِي الْبَيْتِ السَّابِعِ اسْتَعْمَلَتِ الْفَرَّاشَةُ حَاسَتَيْنِ، أذْكُرْهُمَا

بِمَاذَا شَبَّهَتِ الْفَرَّاشَةُ رَحِيقَ الْأَسِيِّ، وَأذْكُرْ سَبَبَ هَذَا التَّشْبِيهِ

أَقْتَرِحْ طَرِيقَةً مُنَاسِبَةً لِإِنْقَازِ الْفَرَّاشَةِ مِنَ التَّلَوُّثِ.

متابعة

★ جيد

★★ جيد جدا

★★★ ممتاز

تقدير مستوى الأداء:

ملاحظات المعلم:

توقيع ولي الأمر:

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين

مذكرة - أ. توفيق علي

تدريبي

علاجي

إثرائي

تقويمي

الاسم:
الصف: /
التاريخ: / / م

س١: أكمل ب٣ أبيات

كُنْتُ دَوْمًا أَتَجَوَّلُ

فِي هِنَاءٍ مِثْلَ بُلْبُلٍ

.....
.....
.....

س٢: أصف التَّغْيِيرَ الَّذِي طَرَأَ عَلَى الْمَاءِ مِنْ خِلالِ فِهْمِكَ لِلبَيْتِ التَّالِي:

فَبَدَا الْمَاءُ النَّقِيُّ شَاحِبَ اللَّوْنِ مُعَكَّرٌ

.....
.....

س٣: بِمَاذَا شَبَّهَتِ الْفَرَّاشَةُ رَحِيقَ الْأَسِّ، وَأذْكَرْ سَبَبَ هَذَا التَّشْبِيهِ

.....
.....

س٤: علل: لَمْ تَكُنِ الْفَرَّاشَةُ تَشْعُرُ بِدَوَارٍ قُرْبَ جَدْوَلٍ

.....
.....

س٥: بِمَاذَا شَبَّهَتِ الْفَرَّاشَةُ نَفْسَهَا فِي الْبَيْتِ الْأَوَّلِ؟

.....
.....

س٦: أَكْتُبْ كَلِمَةً تَدُلُّ عَلَى شَكْوَى الْفَرَّاشَةِ مِنْ تَلَوُّثِ الْبَيْتَةِ.

.....
.....

س٧: أَصِفْ حَالَ الْفَرَّاشَةِ بَعْدَ تَلَوُّثِ الطَّبِيعَةِ.

.....
.....

متابعة

★ جيد

★★ جيد جدا

★★★ ممتاز

تقدير مستوى الأداء:

ملاحظات المعلم:

توقيع ولي الأمر:

معلم الصف: أ. توفيق علي حسين

الكفاية: يفهم مضمون نص في حدود "٣٠" جملة قصيرة

س١: أكمل ٣ أبيات {درجة واحدة لكل بيت}

غَيَّرَ أَنْ الْآنَ آهًا كُلُّ شَيْءٍ قَدْ تَغَيَّرَ

.....

.....

.....

س٢: أصف التَّغْيَرَ الَّذِي طَرَأَ عَلَى الْمَاءِ مِنْ خِلالِ فِهْمِكَ لِلبَيْتِ التَّالِي: {درجة واحدة}

فَبَدَا الْمَاءُ النَّقِيَّ شَاحِبَ اللَّوْنِ مُعَكَّرًا

.....

.....

س٣: بِمَاذَا شَبَّهَتِ الْفَرَّاشَةُ رَحِيقَ الْأَسِي، وَأَذْكَرَ سَبَبَ هَذَا التَّشْبِيهِ {درجة للتشبيه، درجة لذكر السبب}

.....

.....

س٤: علل: لِمَ تَكُنِ الْفَرَّاشَةُ تَشْعُرُ بِدَوَارٍ قَرِيبٍ جَدَوَلٍ {درجة واحدة}

.....

.....

س٥: بِمَاذَا شَبَّهَتِ الْفَرَّاشَةُ نَفْسَهَا فِي الْبَيْتِ الْأَوَّلِ؟ {درجة واحدة}

أ. بِالْبَيْغَاءِ ب. بِالْحَمَامَةِ ج. بِالْبُلْبُلِ د. بِالْعَنْدَلِيبِ

س٦: أذْكَرُ صِفَتَيْنِ مِنْ صِفَاتِ الرَّحِيقِ الَّذِي كَانَتِ الْفَرَّاشَةُ تَمْتَصُّهُ. {درجتين}

الصِّفَةُ الْأُولَى: الصِّفَةُ الثَّانِيَّة:

س٧- أصل كل مجموعة من الأبيات بالفكرة الأساسية المناسبة لها. {درجتين}

الأبيات من ٥ إلى ٨

الأبيات من ١ إلى ٤

تَلَوْتُ الطَّبِيعَةَ وَأَثَرَهُ فِي حَيَاةِ الْفَرَّاشَةِ

اسْتَمْتَعْتُ بِالْفَرَّاشَةِ الطَّبِيعَةَ

دَعَوْتُ الْأَطْفَالَ إِلَى إِنْقَاذِ الْفَرَّاشَةِ

متابعة

★ جيد

★★ جيد جدا

★★★ ممتاز

تقدير مستوى الأداء:

ملاحظات المعلم:

توقيع ولي الأمر:

الاسم: الصف: / التاريخ: / / م	مذكرة - أ. توفيق علي تدريبي علاجي إثرائي تقويمي	مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين
---	---	--

أَكْمِلْ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ؛ لِأَكُونَ جُمْلَةً تَامَّةً الْمَعْنَى:

سَرِيعَانِ صَغِيرٌ عَالِيَتَانِ شَاسِعَةٌ

١. الْغَابَةُ

٢. الطَّائِرَانِ

٣. العُصْفُورُ

٣- الشَّجَرَتَانِ

أَصِلْ بِمَا يُنَاسِبُ؛ لِأَكُونَ جُمْلَةً تَامَّةً الْمَعْنَى، كَمَا فِي الْمِثَالِ:

جَمِيلَةٌ.
لَذِيذٌ.
وَاسِعَتَانِ.

٢- حَدِيقَةُ الْحَيِّ

كَبِيرَةٌ.
نَشِيطٌ.
طَيِّبَانِ.

١- عَامِلُ النَّظَافَةِ

طَوِيلَانِ.
فَسِيحَتَانِ.
قَرِيبَةٌ.

٤- السَّاحَتَانِ

بَارِدٌ.
عَالِيَانِ.
كَبِيرَتَانِ.

٣- الْجَبَلَانِ

تقدير مستوى الأداء:	*** ممتاز	** جيد جدا	* جيد	📖 متابعة
ملاحظات المعلم:	.....		
توقيع ولي الأمر:				

معلم الصف: أ. توفيق علي حسين

الاسم: الصف: / التاريخ: / / م	مذكرة - أ. توفيق علي تدريبي علاجي إثرائي تقويمي	مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين
---	---	--

أَمَلًا كُلَّ فَرَاغٍ بِمَا يُنَاسِبُ:

القِصَّةُ شَائِقَةٌ. القِصَّتَانِ شَائِقَتَانِ.

الْقِطَارُ سَرِيعٌ. القِطَارَانِ

الْمَدِينَةُ نَظِيفَةٌ. الْمَدِينَتَانِ

الطَّالِبُ مُهَذَّبٌ. الطَّالِبَانِ

أَمَلًا كُلَّ فَرَاغٍ فِيمَا يَأْتِي بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ؛ لِأَكُونَ جُمْلَةً تَامَّةً الْمَعْنَى:

فَصَلُّ الشِّتَاءِ بَارِدٌ.

حَرَارَةُ الصَّيْفِ

النَّخْلَتَانِ

بَابُ الْمَدْرَسَةِ

الشَّاطِئُ

الشَّارِعَانِ

تقدير مستوى الأداء:	*** ممتاز	** جيد جدا	* جيد	📖 متابعة
ملاحظات المعلم:	.....		
توقيع ولي الأمر:				

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين

مذكرة - أ. توفيق علي

تدريبي

علاجي

إثرائي

تقويمي

الاسم:

الصف: /

التاريخ: / / م

أصل الكلمة في المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب):

(ب)

(أ)

لا يكتُبُ على جُدرانِ المَدْرَسَةِ.
لا أَضَعُ كُلَّ النُّفَايَاتِ فِي كَيْسٍ وَاحِدٍ.
لا تَقْتَلِعُ الأزْهَارَ مِنَ الحَدِيقَةِ.
لا نَكْسِرُ أَغْصَانَ الأشْجَارِ فِي الغَابَةِ.

أنا
نحن
هو
هي

أنفي الفعل الملوّن بـ (لا) وأكمل الجملة كما في المثال:

المثال: أنا أرْكُضُ في المَلْعَبِ. ← أنا لا أرْكُضُ في الصَّفِّ.

- أنا أَشْرَبُ الحَلِيبَ دافِئًا. ← الشَّيْءُ بارِدًا.
- نَحْنُ نَضَعُ القُمَامَةَ فِي السَّلَّةِ. ← القُمَامَةُ عَلَى الأَرْضِ.
- هُوَ يَرْكَبُ دَرَاجَةً هَوَائِيَّةً. ← دَرَاجَةٌ نارِيَّةً.
- هِيَ تَنَامُ كُلَّ لَيْلَةٍ باكِراً. ← مُتَأَخِّراً.
- نَحْنُ نَقْطِفُ الثَّمَارَ كُلَّ أسْبوعٍ. ← كُلَّ يَوْمٍ.

متابعة

★ جيد

★★ جيد جدا

★★★ ممتاز

تقدير مستوى الأداء:

ملاحظات المعلم:

توقيع ولي الأمر:

معلم الصف: أ. توفيق علي حسين

الاسم: الصف: / التاريخ: / / م	مذكرة - أ. توفيق علي <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #f0f0f0;">تقويمي</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #f0f0f0;">إثرائي</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #f0f0f0;">علاجي</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #fff9c4;">تدريبي</div> </div>	مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين
---	---	--

أَضِعْ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ مِمَّا يَأْتِي مَكَانَ الْفَرَاغِ فِي الْجُمَلِ:

نَرْمِي - لَا - يَمْلِكُ - لَا - تُحَدِّثُ

- مَحْمِيَّةُ الْعَرِينِ --- تَفْتَحُ أَبْوَابَهَا قَبْلَ السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ.
- حَنَا لَا ----- ضَوْضَاءَ فِي أَثْنَاءِ الطَّابُورِ.
- نَحْنُ لَا ----- الْقُمَامَةَ فِي الْبَحْرِ.
- أَنَا --- أَطَارِدُ الْعَصَافِيرَ فِي الْحَدِيقَةِ.
- الْقِرْدُ لَا ----- خُرْطُومًا مِثْلَ الْفِيلِ.

أُرْتَبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ؛ لِأَحْصِلَ عَلَى جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

مُحَمَّدٌ - يَتَكَاسَلُ - عَنِ - لَا - الصَّلَاةِ.

الْبَيْتُ - عَمَلٍ - فِي - تَتَأَخَّرُ - لَا - الْوَأَجِبِ.

فِي - مِيَاهِ - يَسْبَحُ - الْمُلَوَّنَةُ - لَا - النَّهْرِ - الْوَلْدُ

الْبَيْئَةِ - لَا - عَلَى - صَدِيقَتَهَا - تُسَاعِدُ - تَلْوِيثِ - فَاطِمَةُ

📖 متابعة	★ جيد	★★ جيد جدا	★★★ ممتاز	تقدير مستوى الأداء:
				ملاحظات المعلم:
توقيع ولي الأمر:				

معلم الصف: أ. توفيق علي حسين

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين

مذكرة - أ. توفيق علي

تدريبي

علاجي

إثرائي

تقويمي

الاسم:
الصف: /
التاريخ: / / م

أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ؛ لِأَكْمِلَ الْجُمْلَةَ:

أنا - هو - نحن

..... لَنْ أَسَافِرَ غَدًا إِلَى سَلْطَنَةِ عُمَانَ.

هي - نحن - أنا

..... لَنْ نَسْمَحَ لِلْمَصَانِعِ مُسْتَقْبَلًا بِتَلْوِثِ الْهَوَاءِ.

هي - هو - أنا

..... لَنْ تَكْتُبَ كَلِمَةً بَعْدَ انْتِهَاءِ زَمَنِ الْأَمْتِحَانِ.

أنا - هو - نحن

..... لَنْ يُشْعَلَ النَّارُ فِي الْغَابَةِ بَعْدَ الْيَوْمِ.

أُجِيبُ بِالنَّفْيِ عَنِ السُّؤَالِ بِجُمْلَةٍ تَامَّةٍ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثَالُ: هَلْ سَتَتَأَخَّرُ عَنِ الدَّرْسِ غَدًا؟ ← لَنْ أَتَأَخَّرَ عَنِ الدَّرْسِ غَدًا.

• هَلْ سَيَنْجَحُ الطَّالِبُ الْكَسُولُ فِي آخِرِ السَّنَةِ؟

..... لَنْ ✓

• هَلْ سَنُخْسِرُ وَقْتَنَا فِي قِرَاءَةِ الْقِصَصِ؟

..... لَنْ ✓

• هَلْ سَتَتَفَتَّحُ الْأَزْهَارُ فِي الْخَرِيفِ؟

..... لَنْ ✓

متابعة

★ جيد

★★ جيد جدا

★★★ ممتاز

تقدير مستوى الأداء:

ملاحظات المعلم:

توقيع ولي الأمر:

معلم الصف: أ. توفيق علي حسين

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين

مذكرة - أ. توفيق علي

تدريبي

علاجي

إثرائي

تقويمي

الاسم:

الصف:/.....

التاريخ:/...../..... م

أَكْمِلُ الْجُمْلَةَ بِ (لا) أَوْ (لَنْ).

• ----- تَرْفُضَ أَمَلُ الْمُشَارَكَةِ فِي حَفْلِ آخِرِ السَّنَةِ.

• ----- يَلْعَبُ جَاسِمٌ مَعَ أَخِيهِ الْيَوْمَ.

• ----- أَحَبُّ رَفَعِ الْأَصْوَاتِ فِي أَثْنَاءِ الْخُرُوجِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ.

• ----- نَسَمِعَ الضَّوْضَاءَ فِي حَيِّنَا بَعْدَ الْيَوْمِ.

أَصِلْ بِمَا يُنَاسِبُ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

- افْتَحِي الْبَابَ.

- اجْلِسِي فِي مَكَانِكَ.

- اقْرَأِي قِصَّةً شَائِقَةً.

- احْفَظِي الْأَنْشُودَةَ.

- سَاعِدِي أُخْتَكِ.

- حَافِظِي عَلَى نِظَافَةِ الْحَدِيقَةِ.

أَنْتَ

أَنْتِ

متابعة

★ جيد

★★ جيد جدا

★★★ ممتاز

تقدير مستوى الأداء:

ملاحظات المعلم:

توقيع ولي الأمر:

معلم الصف: أ. توفيق علي حسين

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين

مذكرة - أ. توفيق علي

تدريبي

علاجي

إثرائي

تقويمي

الاسم:

الصف: /

التاريخ: / / م

أَمَلْ كُلَّ فَرَاغٍ بِمَا يُنَاسِبُ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

أَنْتِ

سَافِرِي

ارْكَضِي

اَكْتُبِي

أَسْرِعِي

اَفْرَحِي

أَنْتَ

سَافِرٌ

اسْمَعْ

ارْزُفْ

تَكَلِّمْ

الْعَبْ

أنهى عن السلوك غير الصحيح فيما يأتي، مخاطبًا ولدًا مرَّةً وبناتًا مرَّةً أخرى، مُستعينًا بالمشاهد:

.....



.....

.....

.....

متابعة

★ جيد

★★ جيد جدا

★★★ ممتاز

تقدير مستوى الأداء:

ملاحظات المعلم:

توقيع ولي الأمر:

معلم الصف: أ. توفيق علي حسين

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين

مذكرة - أ. توفيق علي

تدريبي

علاجي

إثرائي

تقويمي

الاسم:

الصف: /

التاريخ: / / م

أَقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، وَأَلْحِظِ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةَ:

- هَذَا كِتَابُ الْوَلَدِ. ← هَذَا كِتَابُهُ.
- هَذِهِ مَقْلَمَةُ الطَّالِبَةِ. ← هَذِهِ مَقْلَمَتُهُ.....
- هَذَا بَيْتُ الْجَدِّ وَالْجَدَّةِ. ← هَذَا بَيْتُهُ.....
- هَذِهِ حَديقَةُ الْأَطْفَالِ. ← هَذِهِ حَديقَتُهُ.....
- هَذِهِ مَدْرَسَةُ الْبَنَاتِ. ← هَذِهِ مَدْرَسَتُهُ.....

أُحَوِّلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثَالُ: نَالَ اخْتِرَاعُ الطِّفْلِ إِعْجَابَ الْجَمِيعِ. ← نَالَ اخْتِرَاعُهُ إِعْجَابَ الْجَمِيعِ.

- باسمُ يَأْخُذُ لُعْبَةَ الْأَصْدِقَاءِ. ← باسمُ يَأْخُذُ.....
- كَانَ كَلَامُ مُحَمَّدٍ وَخَالِدٍ رَائِعًا. ← كَانَ..... رَائِعًا.
- رَوَتْ الْأُمُّ أَخْبَارَ الْجَدَّاتِ. ← رَوَتْ الْأُمُّ.....
- فَرِحَتْ مُنِيرَةٌ بِرِسَالَةٍ سَلَوَى. ← فَرِحَتْ مُنِيرَةٌ بِ.....
- فَازَ مَشْرُوعُ كَرِيمٍ بِالْمَرْكَزِ الْأَوَّلِ. ← فَازَ..... بِالْمَرْكَزِ الْأَوَّلِ.

متابعة

★ جيد

★★ جيد جدا

★★★ ممتاز

تقدير مستوى الأداء:

ملاحظات المعلم:

توقيع ولي الأمر:

معلم الصف: أ. توفيق علي حسين

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين

مذكرة - أ. توفيق علي

تدريبي

علاجي

إثرائي

تقويمي

الاسم:

الصف: /

التاريخ: / / م

أَمَلْ كُلَّ فَرَاغٍ بِمَا يُنَاسِبُ:

السَّبَّاحُ سَرِيعٌ.	السَّبَّاحَانِ	السَّبَّاحُونَ
المُعَلِّمَةُ طَيِّبَةٌ.	المُعَلِّمَتَانِ	المُعَلِّمَاتُ
الجَدَّةُ لَطِيفَةٌ.	الجَدَّتَانِ	الجَدَّاتُ
المُؤَاطِنُ مُخْلِصٌ.	المُؤَاطِنَانِ	المُؤَاطِنُونَ
المُدِيرُ مُجْتَمِدٌ.	المُدِيرَانِ	المُدِيرُونَ
المُؤَاطِنَةُ مُتَعَاوِنَةٌ.	المُؤَاطِنَتَانِ	المُؤَاطِنَاتُ

أَمَلْ كُلَّ فَرَاغٍ فِيمَا يَأْتِي بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ؛ لِأَكُونَ جُمْلَةً تَامَّةً الْمَعْنَى:

- عَمَّالُ النَّظَافَةِ
- الأَطِبَّاءُ
- المُهَنْدِسَاتُ
- الْفُرْسَانُ
- الغَوَاصُونَ
- الكَاتِبَاتُ
- المُدْبِعَاتُ

متابعة

★ جيد

★★ جيد جدا

★★★ ممتاز

تقدير مستوى الأداء:

ملاحظات المعلم:

توقيع ولي الأمر:

معلم الصف: أ. توفيق علي حسين

الاسم: الصف: / التاريخ: / / م	مذكرة - أ. توفيق علي تدريبي علاجي إثرائي تقويمي	مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين
---	---	--

أ- أَقْرَأِ الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ، وَأَلْحِظْ تَرْكِيْبَهُمَا:

خَمَدَتِ النَّيْرَانُ شَيْئًا فَشَيْئًا، ثُمَّ انْطَفَأَتْ.

ب- أَرْتَبْ عَنَاصِرَ الْجُمْلَةِ فِيمَا يَأْتِي مُحَاكِيًا التَّرْكِيبَ السَّابِقَ:

هَدَّأَتِ الْأَمْطَارُ

ثُمَّ

تَوَقَّفَتْ

شَيْئًا فَشَيْئًا

شَيْئًا فَشَيْئًا، ثُمَّ

ج- أَكْمِلِ الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ بِمَا يُنَاسِبُ، مُحَاكِيًا التَّرْكِيبَ السَّابِقَ:

شَيْئًا فَشَيْئًا، ثُمَّ

شَيْئًا فَشَيْئًا، ثُمَّ

أَقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبْهَا فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ مِنَ الْجَدْوَلِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الْجُمْلَةُ الْمُنْفِيَّةُ	الْجُمْلَةُ الْمُثْبِتَةُ
لَيْسَ الطَّقْسُ بَارِدًا فِي الْبَحْرَيْنِ.	الْبَحْرَيْنُ دُرَّةُ الْخَلِيجِ.
.....
.....

- الْبَحْرَيْنُ دُرَّةُ الْخَلِيجِ.
- لَيْسَ الطَّقْسُ بَارِدًا فِي الْبَحْرَيْنِ.
- الْوَطْنَ عَزِيْزٌ عَلٰى قُلُوْبِنَا.
- لَيْسَتْ السَّمَاءُ صَافِيَةً الْيَوْمَ.
- لَيْسَ الْمَطَرُ غَزِيْرًا فِي مَمْلَكَتِنَا.
- الْعَلَمُ مَرْفُوعٌ فَوْقَ قَلْعَةِ الْبَحْرَيْنِ.

تقدير مستوى الأداء:	★★★ ممتاز	★★ جيد جدا	★ جيد	📖 متابعة
ملاحظات المعلم:	.....		
توقيع ولي الأمر:				

معلم الصف: أ. توفيق علي حسين

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين

مذكرة - أ. توفيق علي

تدريبي

علاجي

إثرائي

تقويمي

الاسم:

الصف: /

التاريخ: / / م

أنفي الجُملة بِ (لَيْسَ) كما في المِثال:

المِثال: الجُنْدِيُّ خَائِفٌ. ← لَيْسَ الجُنْدِيُّ خَائِفًا.

المِثال: المَدْرَسَةُ صَغِيرَةٌ. ← لَيْسَتِ المَدْرَسَةُ صَغِيرَةً.

الوَلَدُ حَزِينٌ. ← لَيْسَ

الطَّالِبَةُ غَائِبَةٌ. ← لَيْسَتِ

الدُّكَّانُ مُغْلَقٌ. ← لَيْسَ

المَجَلَّةُ قَدِيمَةٌ. ← لَيْسَتِ

الحَارِسُ نَائِمٌ. ← لَيْسَ

أَعْبُرُ عَنْ مَعْنَى الجُملةِ مُسْتَعْمَلًا (لَيْسَ) كما في المِثال:

المِثال: التَّمْرِينُ غَيْرُ صَعْبٍ. ← لَيْسَ التَّمْرِينُ صَعْبًا.

البَابُ غَيْرُ مَفْتُوحٍ. ← لَيْسَ البَابُ مَفْتُوحًا.

التُّفَّاحَةُ غَيْرُ نَاضِجَةٍ. ←

المُبَارَاةُ غَيْرُ سَهْلَةٍ. ←

الوَقْتُ غَيْرُ مُنَاسِبٍ. ← لَيْسَ

المَاءُ غَيْرُ صَالِحٍ لِلشُّرْبِ. ←

متابعة

★ جيد

★★ جيد جدا

★★★ ممتاز

تقدير مستوى الأداء:

ملاحظات المعلم:

توقيع ولي الأمر:

معلم الصف: أ. توفيق علي حسين

الاسم: الصف: / التاريخ: / / م	مذكرة - أ. توفيق علي تدريبي علاجي إثرائي تقويمي	مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين
---	---	--

أرتب العناصراً الآتية مُبتدئاً بـ (ليس)؛ لأحصل على جُملة مفيدة:
 الشمس - مُشرقاً - لئست.

..... لئست

في - لئس - الكلب - الحديقة - موجوداً.

..... لئس

عن - السفينة - لئست - الشاطئ - بعيدة.

..... لئست

في - لئس - مُقصرًا - المُمرض - عمله.

..... لئس

أصل العبارة في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) كما في المثال:

(ب)	(أ)
غريباً	لئست المدرسة
صعبة	لئس الولد
بعيدة	لئس الزائر
طبيعياً	لئست المهمة

متابعة	★ جيد	★★ جيد جداً	★★★ ممتاز	تقدير مستوى الأداء:
.....				ملاحظات المعلم:
توقيع ولي الأمر:				

معلم الصف: أ. توفيق علي حسين

الاسم: الصف: / التاريخ: / / م	مذكرة - أ. توفيق علي تدريبي علاجي إثرائي تقويمي	مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين
---	---	--

اَكْتُبْ فِي كُلِّ فَرَاغِ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةَ:

شَجَرَةٌ طَائِرٌ حِرْفَةٌ دَوَاءٌ هَوَايَةٌ لِبَاسٌ لَوْلُؤَةٌ

- الطَّاووسُ جَمِيلٌ.
- الدَّانَةُ ثَمِينَةٌ.
- المُطَالَعَةُ مُفِيدَةٌ.
- الجِدَادَةُ شَاقَّةٌ.
- زُحَلٌ مُضِيٌّ.
- الثَّوْبُ بَحْرَيْنِيٌّ.
- النَّخْلَةُ عَالِيَةٌ.
- العَسَلُ مُفِيدٌ.

أَصِلْ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةَ؛ لِأَكْمِلِ الْجُمْلَةَ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

- النَّخْلَةُ حَسْرَةٌ.
- السِّنْدِبَادُ مُغَامِرٌ.
- الْكُنَافَةُ حَلْوَى.
- النَّعْنَعُ نَبَاتٌ.
- الْبُرْجُ بِنَاءٌ.
- فَاطِمَةُ طَبِيبَةٌ.
- السِّتَاءُ فَصْلٌ.
- زَمْزَمٌ بَيْتٌ.
- أَخْضَرٌ.
- مَاهِرَةٌ.
- نَافِعَةٌ.
- لَذِيذَةٌ.
- بَارِدٌ.
- مُبَارَكَةٌ.
- شُجَاعٌ.
- مُرْتَفِعٌ.

تقدير مستوى الأداء:	*** ممتاز	** جيد جدا	* جيد	متابعة
ملاحظات المعلم:	.....		
توقيع ولي الأمر:				

معلم الصف: أ. توفيق علي حسين

القراءة الصامتة الخارجية

أقرأ النص التالي جيداً ، ثم أجيب عن الأسئلة التالية :

فَصْلُ الشِّتَاءِ

ظَهَرَتْ غَيُومٌ سَوْدَاءٌ فِي السَّمَاءِ، دَفَعَهَا الْهَوَاءُ وَجَمَعَهَا،
فَاصْطَدَمَتْ بِبَعْضِهَا، وَلَمَعَ الْبَرَقُ فَرَأَيْنَا لَمَعَانَهُ، وَقَصَفَ الرَّعْدُ
فَسَمِعْنَا قَصْفَهُ... ثُمَّ بَرَدَ الْجَوُّ، فَهَطَلَ الْمَطَرُ، وَتَساقَطَ الثَّلْجُ أَبْيَضُ
أَبْيَضَ، فَغَطَّى الْجِبَالَ...

إِنَّهُ فَصْلُ الشِّتَاءِ : غَيُومٌ وَهَوَاءٌ، وَبَرَقٌ وَرَعْدٌ، وَبَرْدٌ وَمَطَرٌ
وَتَلْجٌ.... نَهَضْتُ صَبَاحًا، وَأَنَا أَرْتَجِفُ مِنَ الْبَرْدِ : أَنَا بَرْدَانِ يَا أُمِّي
! مَاذَا أَفْعَلُ كَيْ أَحْتَمِيَ مِنَ الْبَرْدِ؟

قَالَتْ أُمِّي : الْبَسْ مِعْطَفَكَ الصُّوفِيَّ فَوْقَ ثِيَابِكَ، وَأَنْتَعِلْ حِذَاءَكَ
الْجِلْدِيَّ. لَا تَنْسَ قُبْعَكَ الصُّوفِيَّةَ، ضَعَهَا عَلَى رَأْسِكَ، فَهِيَ تَحْمِيكَ
مِنَ الْمَطَرِ وَالْبَرْدِ... وَمَاذَا أَيْضًا؟ نَسَيْتَ الْمِظَلَّةَ، أَحْمِلْهَا بِيَدِكَ،
وَارْفَعْهَا فَوْقَ رَأْسِكَ. امشِ وَاللَّهُ مَعَكَ...

(أ) أستخرج من النص ما يلي :

.....	تاءٌ مَرْبُوطَةٌ (ة / ة)	.....	همزة متطرفة
.....	تاءٌ مَفْتُوحَةٌ (ت / ت)	.....	همزة وصل
.....	جملة استفهامية	.....	همزة قطع

متابعة

★ جيد

★★ جيد جدا

★★★ ممتاز

تقدير مستوى الأداء:

ملاحظات المعلم:

توقيع ولي الأمر:

مذكرة - أ. توفيق علي

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين

الاسم:

الصف: /

التاريخ: / / م



(ب) أجب عن الأسئلة التالية :

١. هل النص حقيقي أم خيالي؟ ولماذا؟

.....

٢. ماذا ظهر في السماء؟

.....

٣. أذكر واحدة من علامات فصل الشتاء؟

.....

٤. أملأ خريطة القصة :

عنوان القصة:

الحل:
.....
.....
.....
.....

المشكلة:
.....
.....
.....
.....

الشخصيات:
.....
.....

الزمان:
.....

المكان:
.....

تقدير مستوى الأداء:	*** ممتاز	** جيد جدا	* جيد	👉 متابعة
ملاحظات المعلم:	.....		
توقيع ولي الأمر:				

أقرأ النص التالي جيداً ، ثم أجب عن الأسئلة التالية :

مُفَكِّرٌ " فَاَرٌ " ذَكِيٌّ ، يَعِيشُ مَعَ أَصْدِقَائِهِ فِي غَارٍ قَدِيمٍ فِي الْغَابَةِ. وَكَانَ هُنَاكَ قِطٌّ شَرِسٌ بِجَانِبِ الْغَارِ ، كُلَّ يَوْمٍ يَأْكُلُ الْفَنْرَانَ .

فَكَرَّ مُفَكِّرٌ فِي حِيلَةٍ؛ لِيُخْلِصَ مِنْهُ الْفَنْرَانَ. مَاذَا فَعَلَ يَأْتَرَى ؟

كَانَ الْقِطُّ خَامِداً فِي النَّوْمِ صَبَاحًا ، أَخَذَ مُفَكِّرٌ يَنْصُبُ لِلْقِطِّ الشَّرِسِ حِيلَةً مَآكِرَةً ، أَخَذَ يَدْعُدُغُ الْقِطَّ لِيُضْحِكَ وَيَفْتَحَ فَاهُ ، وَعِنْدَمَا ضَحِكَ الْقِطُّ أَخْرَجَ أَصْدِقَائِهِ مِنْ فَمِ الْقِطِّ. تَخَلَّصَ أَصْدِقَاءُ مُفَكِّرٍ وَشَكَرُوهُ عَلَى مَا فَعَلَهُ لَهُمْ .

قَالَ مُفَكِّرٌ : لِاشْكُرْ عَلَى وَاجِبٍ ، أَنَا هَزَمْتُ الْقِطَّ لَيْسَ بِالْقُوَّةِ بَلْ بِالشَّجَاعَةِ وَالذَّكَاءِ . لَقَدْ كَانَ الْقِطُّ يَفْتَخِرُ بِقُوَّتِهِ ،

وَلَكِنْ نَحْنُ بِنَعَاوَنَانَا سَنَتَغَلَّبُ عَلَى الْحَيَوَانَاتِ الشَّرِيرَةِ.

أستخرج من النص ما يلي :

.....	تاءٌ مَرْبُوطَةٌ (ة / ة)	.....	حرف جر
.....	فعل	.....	القمرية
.....	جملة استفهامية	.....	همزة قطع
.....	جمع كلمة (فَاَرٌ )	.....	مرادف كلمة (انتصرت)

متابعة

★ جيد

★★ جيد جدا

★★★ ممتاز

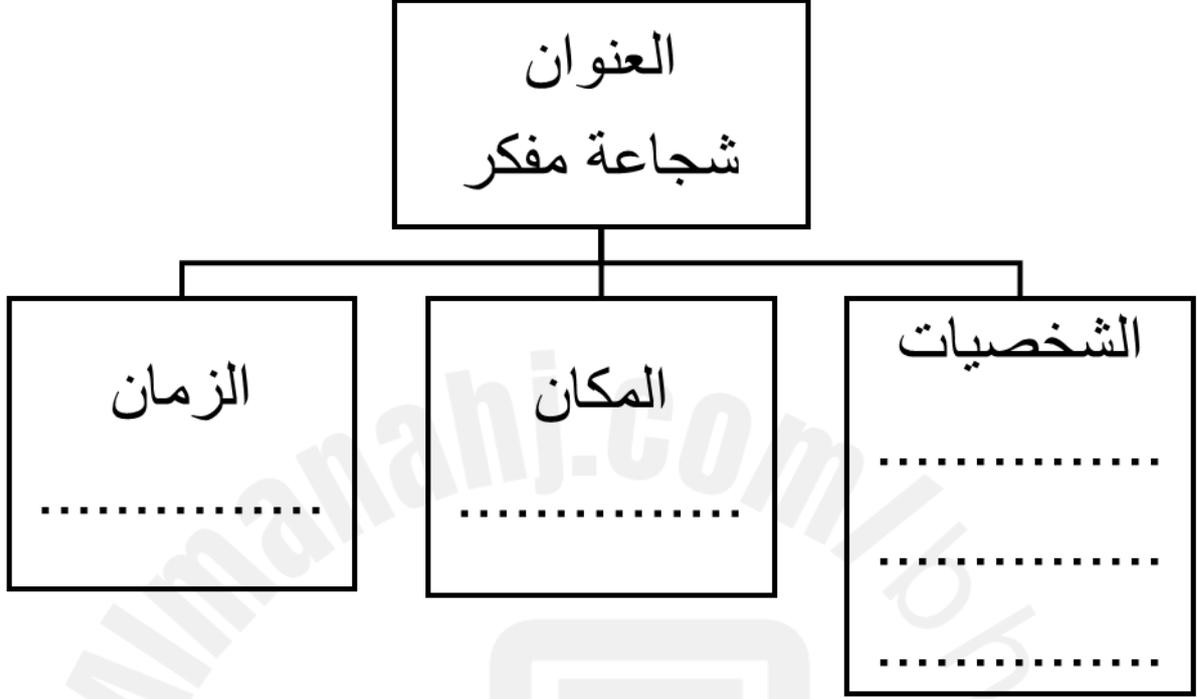
تقدير مستوى الأداء:

ملاحظات المعلم:

توقيع ولي الأمر:

الاسم: الصف: / التاريخ: / / م	مذكرة - أ. توفيق علي تدريبي علاجي إثرائي تقويمي	مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين
---	---	--

١) أملأ الخريطة المفاهيمية للقصة بما يناسبها :



٢) أذكر صفة لكلاً من القط والفأر مفكر :

- القط :
- الفأر مفكر :

٣) كيف تخلص الفأر مفكر من القط الشرس ؟

-
- ٤) ابتكر حيلة جديدة تساعدنا على إنقاذ الفئران من شر القط ؟
-

متابعة	★ جيد	★★ جيد جداً	★★★ ممتاز	تقدير مستوى الأداء:
				ملاحظات المعلم:
توقيع ولي الأمر:				

معلم الصف: أ. توفيق علي حسين

نماذج للاختبارات الوزارية:



أولاً-النص الشعري الداخلي: من قصيدة (شكوى الفراشة)

اقرأ النص جيداً ثم أجب عما يليه:

- ١- كُنْتُ دَوْمًا أَتَجَوَّلُ فِي هِنَاءِ مِثْلِ بُلْبُلٍ
- ٢- كُنْتُ أَلْهُو فِي رِخَاءِ حَوْلِ وَرْدٍ أَوْ قَرْنَفَلٍ
- ٣- كُنْتُ أَمْتَصُّ رَحِيقًا صَافِيًا عَذْبًا مُعَسَّنَ
- ٤- لَمْ أَكُنْ أَشْعُرُ يَوْمًا بِدَوَارٍ قُرْبَ جَدْوَلٍ
- ٥- غَيْرَ أَنْ الْآنَ أَهَا كُلُّ شَيْءٍ قَدْ تَغَيَّرَ
- ٦- فَبَدَا الْمَاءُ النَّعِي شَاحِبَ اللَّوْنِ مُعَكَّرَ
- ٧- وَكَذَا الرَّهْرُ الشَّدِي لَوْثُهُ السِّخْرِيُّ أَذْبَرَ
- ٨- وَرَحِيقُ الْأَسِ أَمْسَى طَعْمُهُ لِي مِثْلَ حَنْظَلٍ

السؤال الأول: بماذا شَبَّهتِ الْفَرَّاشَةُ نَفْسَهَا فِي الْبَيْتِ الْأَوَّلِ؟

بِالنَّسْرِ. بِالْبُلْبُلِ.

بِالصَّفْرِ. بِالْحَمَامَةِ.



متابعة

★ جيد

★★ جيد جدا

★★★ ممتاز

تقدير مستوى الأداء:

ملاحظات المعلم:

توقيع ولي الأمر:

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين

مذكرة - أ. توفيق علي

تدريبي

علاجي

إثرائي

تقويمي

الاسم:

الصف:/.....

التاريخ:/...../..... م

السؤال الثاني: أذكر مرادف كلمة (ألهو)، ثم أضعها في جملة مفيدة.

المرادف:

الجملة:

السؤال الثالث: (كنتُ ألهو في رخاءٍ حولٍ وردٍ أو قرنفلن)

معنى كلمة (قرنفل) كما أفهمها في العبارة السابقة:

زهرةٌ لئس لها رائحةٌ. زهرةٌ قويةٌ الرائحة.

زهرةٌ جميلةٌ الرائحة.

السؤال الرابع: ضع دائرة حول رقم البيت الأجل من بين أبيات

القصيدة مع التعليل:

٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١

التعليل:

السؤال الخامس: أختار الكلمة المناسبة؛ لإكمال الجملة:

مُجْتَهَدٌ - مُجْتَهَدَانِ - مُجْتَهَدُونَ

المُعَلِّمُونَ..... في عملهم.

متابعة

★ جيد

★★ جيد جدا

★★★ ممتاز

تقدير مستوى الأداء:

ملاحظات المعلم:

توقيع ولي الأمر:

معلم الصف: أ. توفيق علي حسين

السؤال السادس: أكمل كتابة شطر كل بيت من الأبيات الآتية مما

حفظت من قصيدة (مرح الطفولة):

كَمْ مِنْ عُهُودٍ عَدْبِيَّةٍ

وَمِنْ أَغَارِيدِ الطُّيُورِ

أَيَّامٌ لَمْ نَعْرِفْ مِنَ الدُّنْيَا سِوَى مَرَحِ السُّرُورِ

وَتَتَبُّعِ النَّحْلِ الْأَنْيَقِ، وَقَطْفِ تِيجَانِ الزُّهُورِ

أقرأ النصَّ جيِّداً ثُمَّ أُجيبُ عَنِ الْمَطْلُوبِ:

التلوث البيئي هو أخطر كارثة تحدث للإنسان، فالإنسان هو السبب الرئيس في إحداث عملية التلوث في البيئة، وظهور جميع الملوثات المختلفة. ويكون التلوث بأشكال لا تقل عن أربع ملوثات، ومنها التلوث الهوائي، والتلوث المائي، والتلوث الغذائي، والتلوث السمعي.

ويسهم التلوث إسهاماً كبيراً في ظهور مشاكل صحية، وجوية، ومشاكل بيئية كالنصح، واختلال التنوع البيئي، وحدوث الحرائق. ويعد ارتفاع ثاني أكسيد الكربون أحد الأسباب الرئيسة لتلوث الهواء؛ والنتيجة عن عوادم السيارات والقطارات، وكذلك دخان المصانع.

وللحد من أخطار التلوث واختفاء وجودها، علينا أن نقلل من استعمال وسائل النقل التي تزيد من التلوث الهوائي، أو استبدالها بغيرها من الوسائل التي تقلل من

تقدير مستوى الأداء:	★★★ ممتاز	★★ جيد جدا	★ جيد	متابعة
ملاحظات المعلم:	.....		

توقيع ولي الأمر:

التلوث، وتتطلب وقود نظيف، وكذلك تطوير وسائل التخلص من النفايات،

بالإضافة إلى القيام بعمليات التشجير على نطاق واسع.

السؤال الأول: ما السبب الرئيس في إحداث عملية التلوث؟

.....

السؤال الثاني: يكون التلوث بأشكال مختلفة، عدد شكلين منها:

.....

.....

السؤال الثالث: ما غرض الكاتب من كتابة هذا النص:

.....

.....

السؤال الرابع: ما المشاكل التي يتسبب التلوث في ظهورها:

.....

.....

السؤال الخامس: برأيك، كيف يمكننا التقليل من أخطار التلوث؟

.....

.....

متابعة

★ جيد

★★ جيد جدا

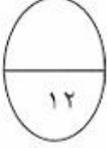
★★★ ممتاز

تقدير مستوى الأداء:

ملاحظات المعلم:

توقيع ولي الأمر:

أقرأ النَّصَّ جَيِّدًا ثُمَّ أَجِيبْ عَمَّا يَلِيهِ:



أولاً- النَّصُّ الشَّعْرِيُّ الدَّاخِلِيُّ: مِنْ قَصِيدَةِ (مَرْحِ الطُّفُولَةَ)

١. كَمْ مِنْ عُهُودٍ فِي غُدْوَةِ الْوَادِي النَّضِيِّ
٢. كَانَتْ أَرْقٌ مِنْ الرَّهْرِ، وَمِنْ أَغَارِيدِ الطُّيُورِ
٣. أَيَّامَ لَمْ نَعْرِفْ مِنَ الدُّنْيَا مِثْلَ مَرْحِ الشُّرُورِ
٤. وَتَتَّبَعَ النَّخْلُ الْأَنْبِيْقَ، وَقَطَأَ تِجْـانَ الرَّهْرِ
٥. وَبِنَاءِ أَحْوَاحِ الطُّفُولَةِ تَحْتِ أَشْشِيشِ الطُّيُورِ
٦. تَبْنِي، فَتَهْـدِمُهَا الزِّيْرَاحُ، فَلا نَضِجُ وَلا نَشُورِ
٧. وَنَظْرُكَ نَزْكَضُ خَافَ أَسْرَابَ الْفَرَّاشِ الْمُسْتَطِيرِ
٨. لا نَسْأَلُ اللَّهَ وَالْجَمِيلَ، وَلا نَسْأَلُ ذُرْكَنا الْفَقْرَ

السؤال الأول: (كم من عهود...)، استعمل الشاعر (كم)؛ ليبيّن أن عهود الطفولة الجميلة التي

يصفها:

- أ. لا يتذكّر عذّها. ب. قليلة. ج. كثيرة. د. لا يعرف عذّها.

السؤال الثاني: أدكّر مرادف كلمة (الأنيق)، ومضادّ كلمة (نركض).

مرادف كلمة (الأنيق):

مضادّ كلمة (نركض):

متابعة

★ جيد

★★ جيد جدا

★★★ ممتاز

تقدير مستوى الأداء:

ملاحظات المعلم:

توقيع ولي الأمر:

معلم الصف: أ. توفيق علي حسين

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين

مذكرة - أ. توفيق علي

تدريبي

علاجي

إثرائي

تقويمي

الاسم:

الصف:/.....

التاريخ:/...../..... م

السؤال الثالث: (لا نسألم اللهو الأجميل، ولنيسم يدركنا الفتور)

معنى كلمة (اللهو) كما أفهمها في العبارة السابقة:

أ. الركض. ب. اللعب. ج. الرياضة. د. النشاط.

السؤال الرابع: ضع دائرة حول رقم البيت الأجل من بين أبيات القصيدة مع التعليل:

٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١

التعليل:

السؤال الخامس: صل ما يناسب؛ ليكون جملة تامة المعنى:

المعلمات ○ لطيفة.

○ مبدعات.

○ طيبتان.

○ ناجح.

○ ماهران.

○ سريعون.

اللاعبون

السؤال السادس: أكمل كتابة شطر كل بيت من الأبيات الآتية مما حفظت من قصيدة

(شكوى الفراشة):

كُنْتُ نَوْمًا أَتَجُولُ فِي هِنَاءٍ مِثْلَ بُبُلٍ

كُنْتُ أَلْهُو فِي رِخَاءٍ حَوْلَ وَرْدٍ أَوْ قَرْنَفَلٍ

كُنْتُ أَمْتَصُّ رَحِيقًا

بِدَوَارٍ قُرْبَ جَذُولٍ

متابعة

★ جيد

★★ جيد جدا

★★★ ممتاز

تقدير مستوى الأداء:

ملاحظات المعلم:

توقيع ولي الأمر:

معلم الصف: أ. توفيق علي حسين

أقرأ النَّصَّ جَيِّدًا ثُمَّ أَجِيبْ عَنِ الْمَطْلُوبِ:

ذات صباحٍ مشرقٍ كانتِ النُّحْلَةُ الدَّوْبِيَّةُ تَتَنَقَّلُ مِنْ زَهْرَةٍ إِلَى زَهْرَةٍ، تَجْمَعُ الرِّحِيقَ بِخَرْطُومِهَا الدَّقِيقِ، وَتُخَزِّنُهُ فِي خَوْصَلَتِهَا، كَانَتْ تَقُومُ بِعَمَلِهَا بِدِقَّةٍ مُتَنَاهِيَةٍ وَاجْتِهَادٍ مُتَقَنٍّ. وَحِينَهَا كَانَتْ زَهْرَةٌ صَفْرَاءَ كَبِيرَةً تَرَاقِبُهَا وَتَتَأَمَّلُ عَمَلَهَا، فَسَأَلَتْ بِاسْتِعْزَابٍ: يَا مَعْشَرَ النَّحْلِ، لِمَ تَقْضُونَ حَيَاتَكُمْ فِي جَمْعِ الرِّحِيقِ وَصُنْعِ الْعَسَلِ؟ أَلَا تُشْبِعُونَ مِنَ الْعَسَلِ؟! أَلَيْسَ لَكُمْ عَمَلٌ غَيْرُهُ؟!

فَوَجِبَتْ النُّحْلَةُ الرَّقِيقَةُ بِهَذَا السُّوَالِ، وَجَاوَبَتْهَا بِدِكَاةٍ: نَحْنُ النَّحْلُ نَعِيشُ عَلَى الْعَسَلِ وَخُبُوبِ اللَّقَاحِ الَّتِي نَأْخُذُهَا مِنَ الْأَزْهَارِ، وَلَكِنَّا نَأْكُلُ جُزْءًا بَسِيطًا مِنَ الْعَسَلِ فَقَطًّا!

- فَتَعَجَّبَتْ الزَّهْرَةُ مِنْ صَنِيعِهِمْ، وَقَالَتْ مُسْتَأْنِلَةً: وَلِمَ لَا تَصْنَعُونَ الْعَسَلَ عَلَى قَدْرِ حَاجَتِكُمْ؟!

- ابْتَسَمَتِ النُّحْلَةُ لَهَا، وَقَالَتْ بِعُزْرِ: نَحْنُ النَّحْلُ لَا مَانِعَ لَدَيْنَا أَنْ نَصْنَعَ الْعَسَلَ لَنَا وَلِمَنْ يَحْتَاجُهُ مِنَ الْبَشَرِ لِأَنَّهُمْ يُحِبُّونَهُ كَطَعَامٍ، وَخَاصَّةً الْأَطْفَالَ، كَمَا أَنَّ فِيهِ فَوَائِدَ كَثِيرَةً لِأَجْسَامِهِمْ، وَهَذِهِ وَظِيفَتُنَا الْأَسَاسِيَّةُ فِي الْحَيَاةِ. وَنَحْنُ نَحِبُّ عَمَلَنَا الْجَمَاعِيَّ وَوُظِيفَتَنَا، وَلَا نَسْمَحُ لِلْأُنَانِيَّةِ أَنْ تَسْتَوِطِنَ قُلُوبَنَا.

السُّوَالُ الْأَوَّلُ: الْعُنْوَانُ الْمُنَاسِبُ لِلنَّصِّ هُوَ:

أ. النحلة. ب. الزهرة. ج. النحل خلق للعطاء. د. الطبيعة الجميلة.

السُّوَالُ الثَّانِي: أَكْمِلْ تَرْتِيبَ الْجُمْلِ فِيمَا يَأْتِي مِنْ (١-٣) كَمَا وَزِدَتْ فِي النَّصِّ:

..... وَلَا نَسْمَحُ لِلْأُنَانِيَّةِ أَنْ تَسْتَوِطِنَ قُلُوبَنَا.

٢... وَهَذِهِ وَظِيفَتُنَا الْأَسَاسِيَّةُ فِي الْحَيَاةِ.

..... تَجْمَعُ الرِّحِيقَ بِخَرْطُومِهَا الدَّقِيقِ.

السُّوَالُ الثَّالِثُ: غَرِّضِ الْكَاتِبِ مِنْ كِتَابَةِ هَذَا النَّصِّ هُوَ:

أ. اللعِبُ. ب. الفائدة العلمية. ج. تعلم القراءة. د. وصف الطبيعة.

السُّوَالُ الرَّابِعُ: صِلْ كُلَّ قَوْلٍ بِمَا يُنَاسِبُهُ:

" لِمَ تَقْضُونَ حَيَاتَكُمْ فِي جَمْعِ الرِّحِيقِ وَصُنْعِ الْعَسَلِ؟"

" لَا مَانِعَ لَدَيْنَا أَنْ نَصْنَعَ الْعَسَلَ لَنَا وَلِمَنْ يَحْتَاجُهُ مِنَ الْبَشَرِ"

الزهرة.

النحلة.

متابعة

★ جيد

★★ جيد جدا

★★★ ممتاز

تقدير مستوى الأداء:

ملاحظات المعلم:

توقيع ولي الأمر:

السؤال الخامس: برأيك، كيف ترى موقف النحلة في عطائها؟

٣

الموقف:

التعليل:

السؤال السادس: أكمل بـ (لا) أو (ن).

٢

.....ترفض فاطمة المشاركة في المسابقة.

.....تلعب أثناء الامتحانات.

أقرأ النص جيداً ثم أجب عما يليه:

أولاً-النص الشعري الداخلي: من قصيدة (صباح الخير يا وطني)

١٢

١. صباح الخير يا وطني
 ٢. وأدعو الله أن يحميك
 ٣. صباح الخير يا وطني
 ٤. دعوت الله أن تنبئني
 ٥. صباح الخير يا وطني
 ٦. وأرغب دائماً علمك
 ٧. لثياباً دائماً خيراً
- سألمت على مدي الرمن
من شـرٍ ومـن مـحن
بلاد العـزِّ والأمجـاد
وتعـمـر أـرضـك الأغيـاد
سأخـمـل في نـمـي اسـمـك
وأفـدي أـرضـك النـضـرا
صـبـاح الخـيـر يـا وـطـنـي

متابعة

★ جيد

★★ جيد جداً

★★★ ممتاز

تقدير مستوى الأداء:

ملاحظات المعلم:

توقيع ولي الأمر:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

(سَلِمَتْ عَلَى مَدَى الزَّمَنِ) الْمَقْصُودُ مِنَ الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ:

أ. أَدْعُو اللَّهَ أَنْ يَعْزِمَ الْأَمْنَ وَالسَّلَامَ وَطَنِي دَائِمًا أَبَدًا. ب. سَلَامِي وَتَحِيَّتِي إِلَيْكَ يَا وَطَنِي.

ج. جَعَلَكُ اللَّهُ يَا وَطَنِي سَالِمًا أَمِنًا طَوْنَ الزَّمَانِ. د. لَمْ يَلْمَسْكَ مَكْرُوهٌ سَابِقًا.

السؤال الثاني: (وَأَدْعُو اللَّهَ أَنْ يَحْمِيكَ مِنْ شَرِّ وَمِنْ مِحْنٍ)

مَعْنَى كَلِمَةِ (يَحْمِيكَ) كَمَا أَفْهَمَهَا فِي الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ:

أ. يَرْفَعُكَ. ب. يَحْرُسُكَ. ج. يُدِيمُكَ. د. يُسَاعِدُكَ.

السؤال الثالث: أذكر مرادف كلمة (وطني)، ومضاد كلمة (شر).

مرادف كلمة (وطني):

مضاد كلمة (شر):

السؤال الرابع: أحيّد العبارة التي تُدُلُّ عَن حُبِّ الشَّاعِرِ لَوَطَنِهِ مَعَ التَّغْلِيلِ:

○ سَأَحْمِلُ فِي دَمِي اسْمَكَ. ○ وَأَرْفَعُ دَائِمًا عَلَمَكَ.

التغليل:

السؤال الخامس: أملأ كل فراغ فيما يأتي بكلمة مناسبة؛ لأكون جملته تامّة المعنى:

(ماهرة - بارد - دافئ)

الثبتاء فصل.....

عائشة معلّمة.....

متابعة

★ جيد

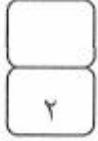
★★ جيد جدا

★★★ ممتاز

تقدير مستوى الأداء:

ملاحظات المعلم:

توقيع ولي الأمر:



السؤال السادس: أكمل كتابته شطر كل بيت من الأبيات الآتية مما حفظت من قصيدة (مرح الطفولة):

كم من عهودٍ عذبةٍ في عذوة الوادي النضير

كانت أرق من الزهور، ومن أغاريد الطيور

أيام لم نعرف من الدنيا

وقطف تيجان الزهور

أقرأ النص جيداً ثم أجب عن المطلوب:

كان يا مكان في قديم الزمان، سيّدة عجوز تدعى "صديقة الكلمات"، تقدّم الكلمات لمن يعرف قيمتها، وكل يوم تمر على القرى والحقول لتهب هذه الكلمات من يستحقها بالفعل. وفي أحد الأيام صانفت في طريقها صديقين يتشاجران على الطريق، فقالت لهما: هل أقدم لكم كلمة تصلح بينكما؟ نظّر الصديقان لبعضهما البعض، وقالوا: نعم نريد ذلك. فقالت لهما: هنالك شرط كي أعطيكما هذه الكلمة، وهو أن تزرعا على حافة الطريق الكثير من الأشجار، وهذا هو ثمن الكلمة. وافق الصديقان على شرطها، وقاما بزراعة العديد من الأشجار، وعادا متعبين وهم يضحكون ويتحدثون في سعادة، فأخرجت لهما صديقة الكلمات من صندوقها الحسبي إحدى الكلمات وأعطتها لهما، وعندما قرأها الصديقان كان مكتوب عليها "التسامح". قالت لهما: يا صديقي، حافظا على هذه الكلمة لتبقى الصداقة بينكما دائماً، ثم ودّعتهما بعد أن وعداهما بالحفاظ على هذه الكلمة.

متابعة

★ جيد

★★ جيد جداً

★★★ ممتاز

تقدير مستوى الأداء:

ملاحظات المعلم:

توقيع ولي الأمر:

السؤال الأول: اُغَوِّنِ الْمُنَاسِبَ لِلنَّصِّ هُوَ:

أ. الوفاء. ب. المحبة. ج. صديقة الكلمات.

٢

السؤال الثاني: اكْمِلِ تَرْتِيبَ الْجُمَلِ فِيمَا يَأْتِي مِنْ (١-٣) كَمَا وَرَدَتْ فِي النَّصِّ:

..... حَافِظًا عَلَى هَذِهِ الْكَلِمَةِ لِتَبْقَى الصِّدَاقَةُ بَيْنَكُمَا دَائِمًا.

٢

٢... هُنَالِكَ شَرَطَ بِي أَنْ أُعْطِيَكُمَا هَذِهِ الْكَلِمَةَ.

..... تَقَدَّمَ الْكَلِمَاتِ لِمَنْ يَعْرِفُ قِيَمَتَهَا.

السؤال الثالث: غَرِّضِ الْكَاتِبَ مِنْ كِتَابِيَةِ هَذَا النَّصِّ هُوَ:

أ. علاج الظواهر الاجتماعية. ب. إبراز أهمية التسامح. ج. بيان فائدة الكلمة.

٢

السؤال الرابع: اُكْتُبْ اسْمَ صَاحِبِ كُلِّ قَوْلٍ مِمَّا يَأْتِي:

"هَلْ أَقْدِمُ لَكُمْ كَلِمَةً تُصْلِحُ بَيْنَكُمَا؟"

٢

"وقالا: نعم نريد ذلك."

السؤال الخامس: كيف تُقِيمُ مَوْقِفَ صَدِيقَةِ الْكَلِمَاتِ فِي عَطَانِهَا؟ وَمَا رَأْيُكَ؟

٣

الموقف:

التعليل:

السؤال السادس: اكْمِلِ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي بِالْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ.

(أرز، تقرأ، أصنع)

٢

لَمْ..... فَاطِمَةُ الْجَرِيدَةَ.

لَمْ..... هَذِهِ التَّلْدُوَةُ مُنْذُ سَنَتَيْنِ.

متابعة

★ جيد

★★ جيد جدا

★★★ ممتاز

تقدير مستوى الأداء:

ملاحظات المعلم:

توقيع ولي الأمر: