

ملخص خصائص الجمع في مادة الرياضيات



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثالث ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-10-15 17:06:20

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الثاني

مراجعة الحساب الذهني

1

اختبارات وزارية في مادة الرياضيات

2

حقيبة الأنشطة التدريبية في الرياضيات، و حصص مثمرة

3

مذكرة مراجعة رياضيات

4

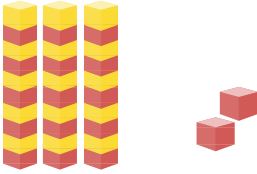
مراجعة الاختبار الثالث الرياضيات

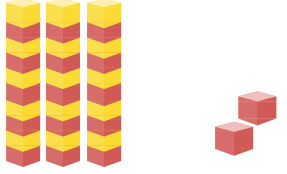
5

ملخص خصائص الجمع لمادة الرياضيات

خاصية الابدال لعملية الجمع:

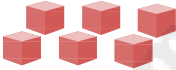


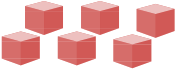

$$32 = 23 + 3$$


$$32 = 3 + 2$$

خاصية العنصر المحايد لعملية الجمع:

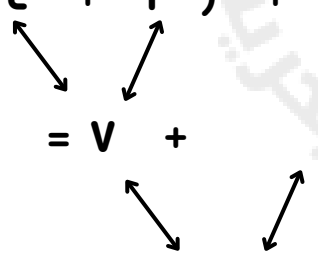


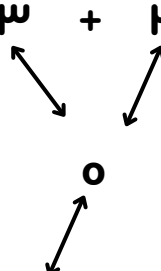

$$7 = 7 + 0$$


$$7 = 0 + 7$$

خاصية التجميع لعملية الجمع:



$$= (3 + 2) + 4$$

$$= 5 + 4$$
$$9 =$$

$$= 3 + (2 + 4)$$

$$= 3 + 6$$
$$9 =$$



امسح الرمز

عزيزتي امسحي الرمز للوهول إلى شرح فاهية التجميع لعملية الجمع



نشاط خطائص الجمع لمادة الرياضيات

السؤال الأول: أجد ناتج الجمع و أحدد الخاطية:



$$= ٢ + ١$$

$$= ١ + ٢$$

اسم الخاطية:

$$= ٩ + .$$

$$= . + ٩$$

اسم الخاطية:

$$= ٥ + ٦$$

$$= ٦ + ٥$$

اسم الخاطية:

$$= ٢ . + .$$

$$= . + ٢ .$$

اسم الخاطية:

$$= (٥ + ٣) + ٧$$

$$= ٥ + (٣ + ٧)$$

اسم الخاطية:

$$= ٣ + (٢ + ١)$$

$$= (٣ + ١) + ٢$$

اسم الخاطية:

$$= ٦ ٤ ٨ + ٦$$

$$= ٦ + ٦ ٤ ٨$$

اسم الخاطية:

$$= ٣ ٨ . + .$$

$$= . + ٣ ٨ .$$

اسم الخاطية:

$$= ٦ ٥ + ٢ ٢$$

$$= ٢ ٢ + ٦ ٥$$

اسم الخاطية:

$$= ٣ + (٣ ٦ + ٨ ٧)$$

$$= (٣ + ٣ ٦) + ٨ ٧$$

اسم الخاطية:

$$= (٢ ٣ + ٢ ١) + ٣ ٤$$

$$= ٢ ٣ + (٢ ١ + ٣ ٤)$$

اسم الخاطية:

التصويب: ☐ ذاتي ☐ الأقران ☐ معلمة صغيرة ☐ معلمة

التغذية الراجعة: ☐ بوركنت جميع إجاباتك صحيحة.

☐ إعادة حل سؤال ---- بالرجوع إلى الدرس ص ---
أخرى -----



ما رأيك في النشاط





نشاط لمادة الرياضيات

أقدر ناتج الجمع باستخدام التقريب:



$$\begin{array}{r} + \leftarrow 6 \quad 2 \quad 7 \\ + \leftarrow 7 \quad 2 \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \leftarrow 9 \quad 8 \\ + \leftarrow 6 \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \leftarrow 4 \quad 3 \\ + \leftarrow 2 \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \leftarrow 8 \quad 6 \quad 3 \\ + \leftarrow 1 \quad 2 \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \leftarrow 5 \quad 3 \\ + \leftarrow 7 \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \leftarrow 1 \quad 1 \\ + \leftarrow 8 \quad 3 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} + \leftarrow 8 \quad 3 \\ + \leftarrow 7 \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \leftarrow 9 \quad 0 \\ + \leftarrow 3 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \leftarrow 6 \quad 7 \\ + \leftarrow 3 \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \leftarrow 9 \quad 2 \\ + \leftarrow 5 \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

التصويب: ☐ ذاتي ☐ الأقران ☐ معلمة صغيرة ☐ معلمة

التغذية الراجعة: ☐ بوركت جميع إجاباتك صحيحة. ☐ إعادة حل سؤال ---- بالرجوع إلى الدرس ص ----
أخرى ☐

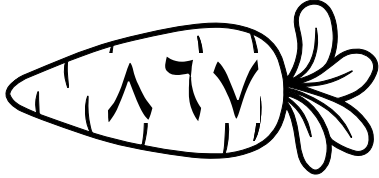


ما رأيك في النشاط

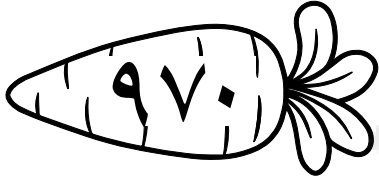


نشاط لمادة الرياضيات

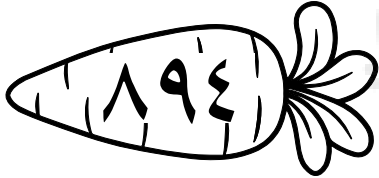
أوجد ناتج الجمع و من ثم طله إلى الجزرة المناسبة:



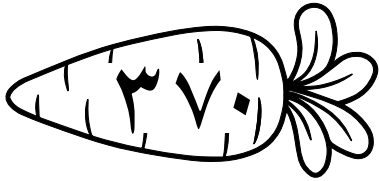
$$= 487 + 483$$



$$= 326 + 541$$



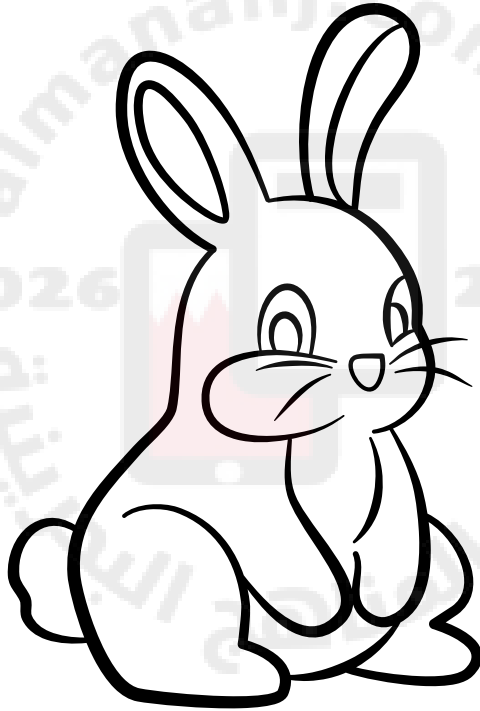
$$= 69 + 301$$



$$= 611 + 256$$

$$= 745 + 149$$

$$= 128 + 242$$



التصويب: ☐ ذاتي ☐ الأقران ☐ معلمة صغيرة ☐ معلمة

التغذية الراجعة: ☐ بوركتم جميع إجاباتكم صحيحة.

☐ إعادة حل سؤال ---- بالرجوع إلى الدرس ص ----
أخرى _____



ما رأيك في النشاط



نشاط لمادة الرياضيات

أكتب الرقم المناسب في



$$٦٢ = ١٣ + ٤ \square$$

$$٩٤ = \square + ٨٧$$

$$٥٠ = ٣٨ + \square ٢$$

$$٨ \square = ١٧ + ٦٩$$

$$\square ٥ = ٤٤ + ٣١$$

$$٩٠ = ٣٥ + ٥ \square$$

$$٣١ = ١٨ + \square ٣$$



التصويب: ☐ ذاتي ☐ الأقران ☐ معلمة صغيرة ☐ معلمة

التغذية الراجعة: ☐ بوركت جميع إجاباتك صحيحة.
☐ إعادة حل سؤال ---- بالرجوع إلى الدرس ص ----
أخرى _____



ما رأيك في النشاط





نشاط لمادة الرياضيات

استعمل الخطوات الأربع أو التقدير أو الإجابة الدقيقة لحل كل من المسائل التالية: 

شترى أحمد قميصاً بـ ٨ دينار، و اشتري ٣ أذوية بمبلغ ٦ دينار لكل
قذاع. كم ديناراً دفع أحمد؟

يبيع محل الطيور طائراً الببغاء بـ ١٦٤ دينار، و القفص بمبلغ ٢٣ دينار،
كم ثمن الببغاء و قفصه؟

انطلقت شاحنة متهجة نحو الشمال، و قطعت ٢٧٦ كيلومتراً، ثم اتجهت
نحو الغرب ١٢٣ كيلومتراً ثم توقفت. فكم كيلوا متراً قطعت الشاحنة؟

مع نور مبلغ من المال، اشترت حقيبة بنصفه، و اشترت ساعة بمبلغ ٧٥
ديناراً، و تبقى معها ٢٥ ديناراً، فكم كان مع نور؟

التصويب: ☐ ذاتي ☐ الأقران ☐ معلمة صغيرة ☐ معلمة

التغذية الراجعة: ☐ بوركنت جميع إجاباتك صحيحة.

☐ إعادة حل سؤال ---- بالرجوع إلى الدرس ص----

أخرى



ما رأيك في النشاط





نشاط لمادة الرياضيات

أوجد ناتج الجمع:



$$\begin{array}{r} 145 \\ 813 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 345 \\ 231 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 316 \\ 72 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 172 \\ 731 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 442 \\ 235 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 345 \\ 239 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 323 \\ 11 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 241 \\ 37 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 246 \\ 233 \\ \hline \end{array} +$$

التصويب: ☐ ذاتي ☐ الأقران ☐ معلمة صغيرة ☐ معلمة

التغذية الراجعة: ☐ بوركت جميع إجاباتك صحيحة. ☐ إعادة حل سؤال ---- بالرجوع إلى الدرس ص ---
أخرى _____

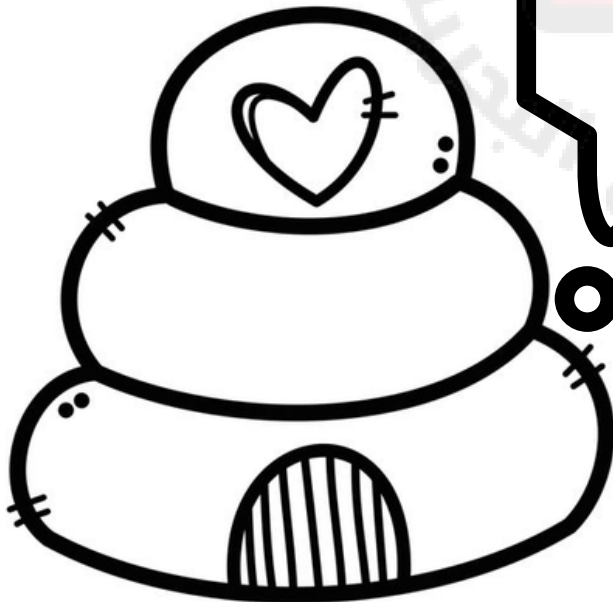


ما رأيك في النشاط



نشاط لمادة الرياضيات

أوجد ناتج الجمع:



$$\begin{array}{r} 148 \\ + 419 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 867 \\ + 136 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 445 \\ + 289 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 381 \\ + 239 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 345 \\ + 239 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 924 \\ + 139 \\ \hline \end{array}$$

التصويب: ☐ ذاتي ☐ الأقران ☐ معلمة صغيرة ☐ معلمة

التغذية الراجعة: ☐ بوركت جميع إجاباتك صحيحة. ☐ إعادة حل سؤال---- بالرجوع إلى الدرس ص---
أخرى-----



ما رأيك في النشاط

