

كراسة عالم العلوم



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثالث ← علوم ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-11-27 15:24:41

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة علوم في الفصل الثاني

1 أسئلة امتحان نهاية الفصل الثاني في مادة العلوم للثالث الابتدائي الذي جرى بتاريخ 27 أيار / 2025.

2 نموذج أسئلة امتحان العلوم نهاية الفصل الثاني

3 نموذج الإجابة لامتحان نهاية الفصل الثاني

4 مذكرة في العلوم تحضيراً للامتحان النهائي

5 ملخصات و أنشطة العلوم للامتحانات النهائية

(دَوَرَاتُ حَيَاةِ الْحَيَوَانَاتِ)

اليوم: _____ التاريخ: ____ / ____ / ____ م

الكفاية : يكتشف قدرًا مناسباً من المعلومات حول أنواع الحيوانات ودورات حياتها.

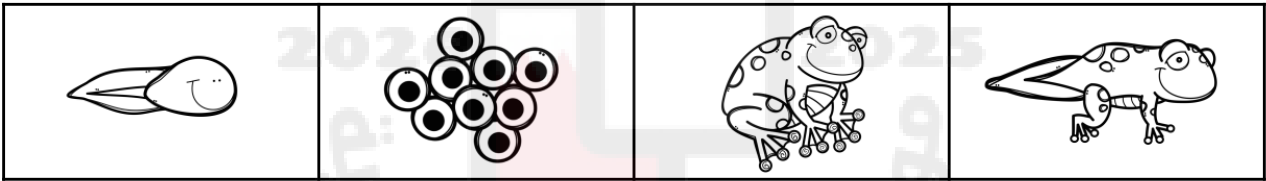
• السؤال الأول:

أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

١. () تضع السلحفاة بيضها في الماء.
٢. () الضفدع الصغير يسمى أبو ذئبيه.
٣. () تتشابه الزواحف والأسماك والطيور في دورات حياتها لأنها تتكاثر بالبيض.
٤. () اليرقة هي ضفدع كبير.
٥. () الزواحف تضع بيضها على أرض جافة.

• السؤال الثاني:

أصل أسماء مراحل دورة حياة الضفدع بالصورة التي تعبر عنها :



أبو ذئبيه بأرجل	أبو ذئبية	بيض	ضفدع مكتمل النمو
-----------------	-----------	-----	------------------

• السؤال الثالث:

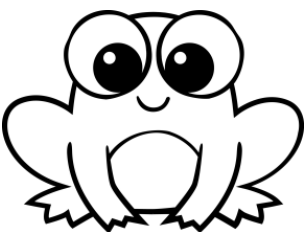
أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

الخياشيم	الماء	بيضة
----------	-------	------

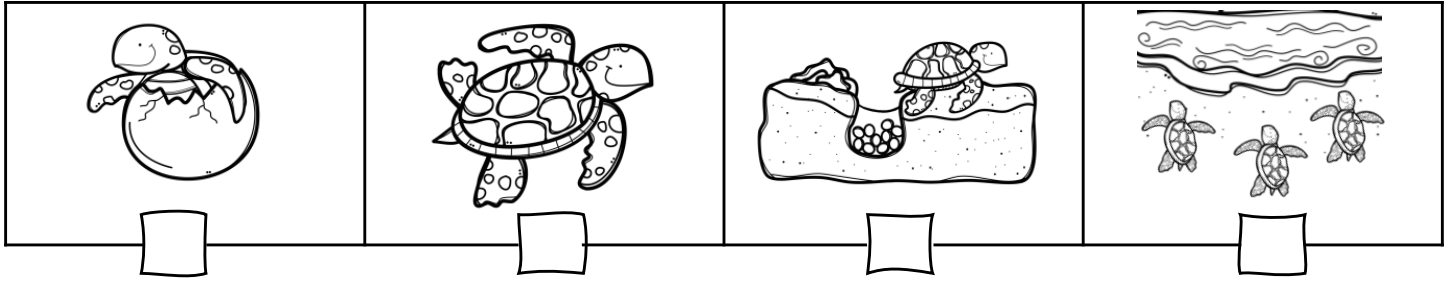
١. الزواحف والأسماك والطيور تبدأ حياتها على شكل _____

٢. يتنفس أبو ذئبيه بواسطة _____

٣. تضع الأسماك بيضها في _____



أرتب مراحل دورة حياة السلحفاة ثم أكمل الفقرة التي تصف دورة حياتها:



تضع السلحفاة مكتملة النمو _____ في رمل الشاطئ، ثم تفقس صغار _____ من البيض، وتزحف إلى _____ ، ثم تنمو إلى أن تصبح _____ مكتملة النمو .

السؤال الخامس:

ما أوجه الشبه والاختلاف بين دورة حياة الزواحف مثل السلحفاة ودورة حياة الضفدع ؟

دورة حياة الضفدع	دورة حياة السلحفاة	
_____	_____	التشابه
_____	_____	
_____	_____	الاختلاف
_____	_____	

السؤال السادس:

ماذا سيحدث لو أبعدنا الطيور الأم عن عش صغارها؟



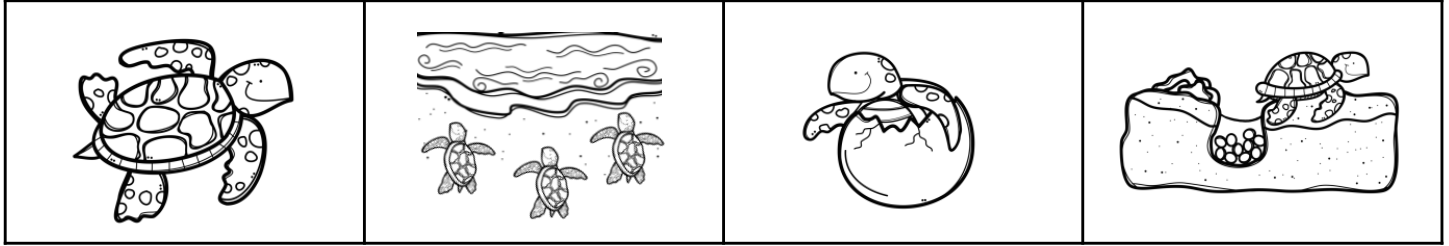
بطلني المتميز يجب عليك أن ... ☐ تتحدى نفسك وقدراتك ☐ ترتب خطك ☐ متابعة حل الأسئلة المتبقية ☐ تصوب الأخطاء لتتجنب الوقوع فيها ☐ حل النشاط ☺	بطلني المتألق ... ☐ مبدع ومتميز في الحل ☐ خطك جميل ومرتب ☐ شكرا لك أداء رائع ☐ تقدم وتطور ملحوظ	☐ أتقن ☐ إتقان جزئي ☐ لم يتقن
ملاحظة _____		



كيف تختلف حاجات الحيوانات؟

تختلف حاجات الحيوانات وقدراتها باختلاف مراحل نموها، لذلك فإنها تتغير لتلبي هذه الحاجات.

تبدأ الأسماك والطيور والزواحف حياتها على شكل بيضة.



تضع السلحفاة المكتملة النمو البيض، ثم تفقس صغار السلاحف من البيض وتزحف نحو الشاطئ ثم تنمو إلى أن تصبح سلاحف مكتملة النمو.

ما الفرق بين الزواحف والضفادع؟

كل من الزواحف والضفادع يبدأ حياته من البيضة، يفقس صغير الضفدع (أبو ذئبه) ويكون مختلفا في الشكل عن الضفدع الناضج، حيث يمر بمرحلة التحول خلال دورة حياته.

مثال على دورة حياة حيوانين مختلفين

الزواحف	الثدييات
الزواحف تفقس البيض وتشبه أبويها ولكنها أصغر حجما، ومعظمها لا يعتمد على أبويه للحصول على الغذاء أو الحماية، يزداد حجمها بزيادة عمرها، وعندما يكتمل نموها تبدأ بالتكاثر.	تلد أنثى الثدييات صغارها، وتعتمد على أبويها في الحصول على الغذاء ورعايتها وحمايتها، وبزيادة نموها تصبح أقوى وأكبر، وعندما تنضج تبدأ بالتكاثر.

كيف تختلف دورة حياة السمك عن دورة حياة الحشرات؟

صغار السمك تشبه السمك المكتمل النمو، أما الحشرات فتمر بتحول خلال دورة حياتها.

اختر أحد الحيوانات المفضلة لديك، وارسم دورة حياته ثم اكتب فقرة تعبر فيها عن التغييرات التي تحدث له في أثناء دورة حياته.



ابحث عن معلومات جديدة عن
الدرس وشاركها مع زملائك في
الصف

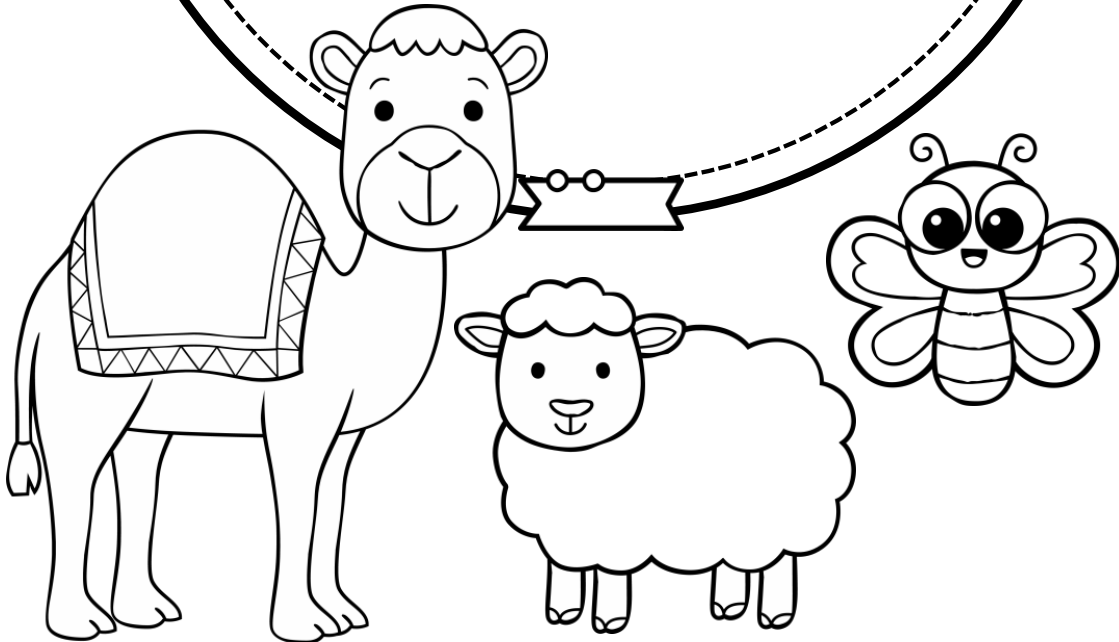
الفصل الثالث

١٧

الدّرس الأول: السّلاسل و الشّبكات الغذائية

٢١

الدّرس الثاني: التّكيف



التاريخ: ____ / ____ / ____ م

اليوم: _____

الكفاية : يميز الخصائص الاساسية للبيئة الطبيعية.

• السؤال الأول:

ابحث عن كلمات السر في الشبكة وضع حولها دائرة، ثم اكتبها في الفراغ المناسب:

ا	ل	م	ح	ل	ل	ا	ت
ا	ل	م	س	ت	ه	ل	ك
ن	ا	م	س	ع	ش	ب	أ
م	ك	ة	ن	س	ر	ط	س
ر	ن	ب	ي	ت	ي	ة	د
ا	ل	ش	م	س	ج	ا	ي
غ	ز	ا	ل	ش	ب	ك	ة

- (١) تحلل بقايا النباتات و الحيوانات و أجسامها بعد موتها. (_____)
- (٢) مجموعة من السلاسل الغذائية المترابطة تسمى ب..... الغذائية. (_____)
- (٣) المخلوق الحي الثاني في السلسلة الغذائية وهو الذي يتغذى على المخلوقات الحية الأخرى. (_____)
- (٤) المخلوق الذي يقوم بصنع غذاءه بنفسه. (_____)
- (٥) من أمثلة الحيوانات المفترسة. (_____)

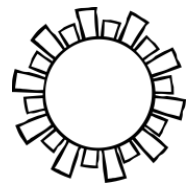
• السؤال الثاني:

أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

١. () المنتج هو مخلوق حي يصنع غذاءه بنفسه.
٢. () الحلقة الأولى في السلسلة الغذائية دائما تكون الحيوان.
٣. () الإنسان يعتمد في طعامه على النبات والحيوان.
٤. () المخلوق الثاني في السلسلة الغذائية هي المحلات.
٥. () السلسلة الغذائية هي ترتيب المخلوقات الحية الذي يعتمد كل واحد منها على الآخر في تغذيته.

السؤال الثالث:

أكمل السلاسل الغذائية بالرسم أو الصور أو الكتابة.

					-1
					-2

السؤال الرابع:

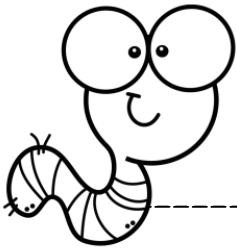
استنتج: كيف يكون المخلوق جزءاً من أكثر من سلسلة غذائية؟

ماذا أعرف.	ماذا استنتج؟
الحيوانات تأكل أنواعاً مختلفة من الغذاء من اللحوم والنباتات.	

السؤال الخامس:

أجب على الأسئلة التالية:

كيف يمكن لكل من النباتات والحيوانات الاعتماد على المحللات؟



أذكر مثالاً على المنتج والمستهلك والمحلل؟



بطلي المتألق ...	بطلي المتميز يجب عليك أن ...	أنتن
مبدع ومتميز في الحل	تتحدي نفسك وقدراتك	☐
خطك جميل ومرتب	ترتب خطك	☐
شكراً لك أداء رائع	متابعة حل الأسئلة المتبقية	☐
تقدم وتطور ملحوظ	تصوب الأخطاء لتجنب الوقوع فيها	☐
	حل النشاط ☺	لم يتقن

ملاحظة



مصطلحات الدرس :

- المنتج: مخلوق حي يصنع غذاءه بنفسه.
- المستهلك: المخلوق الحي الذي يتغذى على مخلوقات حية أخرى، والحيوانات كلها مستهلكات.
- المحلل: المخلوق الحي الذي يحلل بقايا النباتات والحيوانات وأجسامها بعد موتها.
- الشبكة الغذائية: مجموعة من السلاسل الغذائية المترابطة.
- السلسلة الغذائية: ترتيب المخلوقات الحية الذي يعتمد كل واحد منها على الآخر في تغذيته.

قد يكون النظام البيئي صغير مثل: جذع شجرة أو بركة ، أو كبير مثل: الصحراء أو الغابة أو البحر أو المحيط.

أكلات اللحوم	أكلات الأعشاب
هي المخلوقات الحية التي تتغذى على الحيوانات مثل الأسد والنمر.	هي المخلوقات الحية التي تتغذى على النباتات مثل الجراد والغزال والحلزونات والأرنب.

تسمى المخلوقات التي تأكل النباتات والحيوانات معا بـ مزدوجة التغذية مثل البطة، والثعلب، والدب والإنسان.

كيف تختلف الأنظمة البيئية؟

تختلف في نوع المناخ ونوع التربة والمخلوقات الحية التي تعيش فيها.

ابحث عن نظام بيئي قريب من بيتك، وارسم عنه لوحه تبين فيها كيف تعتمد المخلوقات الحية بعضها على بعض في هذا النظام.



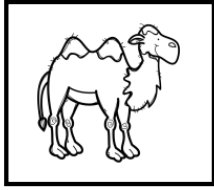
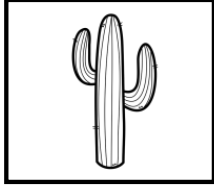
ابحث عن معلومات جديدة عن
الدرس وشاركها مع زملائك في
الصف

اليوم: _____ التاريخ: ____ / ____ / ____ م

الكفاية : يميز الخصائص الاساسية للبيئة الطبيعية.

• السؤال الأول:

أصل التكيفات التالية بالمخلوق الحي المناسب



١. له شفاة مشقوقة تساعد على أكل النباتات الشوكية.

٢. تمنع الطبقة الشمعية تبخر الماء منه .

• السؤال الثاني:

أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- ١- عندما يستخدم الضفدع لسانه اللزج لصيد الحشرات فإنه يتكيف باستخدام -----
 أ- التخفي ب- تركيب الجسم ج- الاحتفاظ بحرارة جسمه
 ٢- لون وبر الجمل يساعده على ----- في بيئته.
 أ- الاندماج ب- الغوص ج- التحمل
 ٣- بعض طحالب الماء لها أكياس هوائية تساعد على ----- فوق سطح الماء .
 أ- التحرك ب- اللمعان ج- الطفو

• السؤال الثالث:

أوضح كيف تستطيع المخلوقات التالية التكيف في بيئتها:

-----	الجمال
-----	الأفعى
-----	الضّبار

• السؤال الرابع:

أكتب اسم الحيوان المناسب لهذه التكيفات:

١. يكون نشاطه ليلا حيث يمكنه الرؤية بوضوح أكثر -----

٢. له زعانف وذيل تساعد على الحركة في المحيط -----

٣. يغير لونه ويكون مشابها للون البيئة التي يعيش فيها -----

٤. له لسان لزج يساعده على صيد الحشرات -----

٥. يغطي جسمه طبقة من الدهن تحميه من البرودة -----

• السؤال الخامس:

أجب على الأسئلة التالية:

ما المقصود بالتكيف؟	ما المقصود بالهجرة؟
-----	-----
-----	-----

• السؤال السادس:

أتوقع : ما الذي يحدث لنبات يعيش في القطب الشمالي البارد إذا نقلته إلى الصحراء؟

أذكر السبب: للثعالب في الصحراء آذان كبيرة؟

أذكر السبب: للجمال شفاه مشقوقة؟



بطلي المتميز يجب عليك أن ...

☐ تتحدى نفسك وقدراتك

☐ ترتب خطك

☐ متابعة حل الأسئلة المتبقية

☐ تصوب الأخطاء لتتجنب الوقوع فيها

☐ حل النشاط ⑤

بطلي المتألق ...

☐ مبدع ومتميز في الحل

☐ خطك جميل ومرتب

☐ شكرا لك أداء رائع

☐ تقدم وتطور ملحوظ

☐ أتقن

☐ إتقان جزئي

☐ لم يتقن

ملاحظة



مصطلحات الدرس :

- التكيف: التركيب أو السلوك الذي يساعد المخلوق الحي على البقاء حياً في البيئة.
- التخفي: اتخاذ المخلوق الحي شكلاً مشابهاً لشكل البيئة التي يعيش فيها.
- الهجرة: انتقال المخلوق الحي من البيئة الباردة إلى مناطق أكثر دفئاً يتوفر فيها الغذاء.

تكيف نباتات وحيوانات الصحراء

الجمال	نبات الصبار
لون وبر الجمال يساعده على الاندماج في البيئة، شفاته مشقوقة ليأكل النباتات الشوكية، وخف الجمال يساعده على عدم الغوص في الرمال، وتحمل حرارتها.	وجود أشواك تحمي النبات، وطبقة شمعية تمنع تبخر الماء، ساق سميكة تخزن الماء، جذور سطحية ممتدة، وأوراقه صغيرة.

تكيف نباتات وحيوانات البحار والمحيطات

حيوانات البحار والمحيطات	نباتات البحار
الدلفين يستخدم الزعانف والذيل للحركة، بعض الحيوانات تهاجر من المناطق الباردة قليلة الغذاء إلى مناطق دافئة يتوافر فيها الغذاء، وبعض الحيوانات يوجد على أجسامها بقع ضوئية تجذب لها الحيوانات التي تتغذى عليها.	للأعشاب البحرية تراكيب تحتوي على أكياس هوائية تساعدها على الطفو فوق سطح الماء لتحصل على ضوء الشمس.

ما المقصود بالنشاط الليلي؟

نوم الحيوانات نهاراً وخروجها ليلاً عندما تنخفض درجات الحرارة.

ابحث عن في الانترنت عن تكيفات أخرى لبعض الحيوانات الموجودة في مملكة البحرين.



ابحث عن معلومات جديدة عن
الدرس وشاركها مع زملائك في
الصف