

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الثاني الورقة الأولى



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19:14:50 2025-05-11

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الثاني الورقة الثانية

1

نموذج إجابة امتحان اللغة العربية نصوص الاستماع

2

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الثاني الامتحانات المركزية

3

نموذج امتحان نهاية الفصل الثاني الامتحانات المركزية

4

نموذج الإجابة قسم الإملاء

5

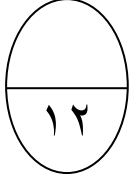
مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات/ قسم الامتحانات المركزية

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للمكفوفين / العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

المادة: اللغة العربية (الورقة الثانية) الزمن: ساعتان



أولاً-النص الشعري الداخلي: من قصيدة (شكوى الفراشة)

أقرأ النص جيداً ثم أجب عما يليه:

- ١- كُنْتُ دَوْمًا أَتَجَوَّلُ فِي هَنَاءٍ مِثْلَ بُلْبُلٍ
- ٢- كُنْتُ أَلْهُو فِي رِخَاءٍ حَوْلَ وَرْدٍ أَوْ قَرْنُفَلٍ
- ٣- كُنْتُ أَمْتَصُّ رَحِيقًا صَافِيًا عَذْبًا مُعَسَّلَ
- ٤- لَمْ أَكُنْ أَشْعُرُ يَوْمًا بِدُورِ قُرْبِ جَدْوَلٍ
- ٥- غَيْرَ أَنَّ الْآنَ آهًا كُلُّ شَيْءٍ قَدْ تَغَيَّرَ
- ٦- فَبَدَا الْمَاءُ النَّقِيُّ شَاحِبَ اللَّوْنِ مُعَكَّرَ
- ٧- وَكَذَا الزَّهْرُ الشَّدِي لَوْنُهُ السَّحَرِيُّ أَدْبَرَ
- ٨- وَرَحِيقُ الْأَسِ أَمْسَى طَعْمُهُ لِي مِثْلَ حَنْظَلٍ

السؤال الأول: بماذا شَبَّهَتِ الْفَرَّاشَةُ نَفْسَهَا فِي الْبَيْتِ الْأَوَّلِ؟

☐ بِالنَّسْرِ. ☒ بِالْبُلْبُلِ.

☐ بِالصَّقْرِ. ☐ بِالْحَمَامَةِ.

(تمنح درجتين للإجابة الصحيحة)

السؤال الثاني: أذكر مرادف كلمة (ألهو)، ثم أضعها في جملة مفيدة.

المرادف: ألعب

الجملة: ألعب مع أصدقائي في ساحة الحي.

(تمنح درجة للمرادف، وتمنح درجتان للجملة المفيدة)

السؤال الثالث: (كنت ألهو في رخاءٍ حول وردٍ أو قرنفل)

معنى كلمة (قرنفل) كما أفهمها في العبارة السابقة:

☐ زهرة ليس لها رائحة.

☐ زهرة قوية الرائحة.

☒ زهرة جميلة الرائحة.

(تمنح درجة واحدة للإجابة الصحيحة)

السؤال الرابع: ضع دائرة حول رقم البيت الأجل من بين أبيات

القصيدة مع التعليل:

٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١

التعليل:

(ترك الإجابة للطالب مع أهمية التركيز على جانب التعليل / تمنح العلامة الكاملة

(لكلّ تعليل صحيح)

السؤال الخامس: أختار الكلمة المناسبة؛ لأكمل الجملة:

٢

مُجْتَهِدٌ - مُجْتَهِدَانِ - مُجْتَهِدُونَ

المُعَلِّمُونَ مُجْتَهِدُونَ في عملهم.

٢

السؤال السادس: أكمل كتابة شطر كل بيت من الأبيات الآتية مما

حفظت من قصيدة (مرح الطفولة):

كَمْ مِنْ عُهُودٍ عَذْبَةٍ فِي عُدْوَةِ الْوَادِي النَّضِيرِ

كَانَتْ أَرْقَ مِنَ الزُّهُورِ، وَمِنْ أَغَارِيدِ الطُّيُورِ

أَيَّامَ لَمْ نَعْرِفْ مِنَ الدُّنْيَا سِوَى مَرَحِ السُّرُورِ

وَتَتَبَعَ النَّحْلُ الْأَنِيقَ، وَقَطَفَ تِجَانِ الزُّهُورِ

(تمنح درجة لكل شطر صحيح)

١٣

ثَانِيًا: النَّصُّ النَّثْرِيُّ الْخَارِجِيُّ:

أَقْرَأُ النَّصَّ جَيِّدًا ثُمَّ أُجِيبُ عَنْ الْمَطْلُوبِ:

التلوث البيئي هو أخطر كارثة تحدث للإنسان، فالإنسان هو السبب الرئيس في إحداث عملية التلوث في البيئة، وظهور جميع الملوثات المختلفة. ويكون التلوث بأشكال لا تقل عن أربع ملوثات، ومنها التلوث الهوائي، والتلوث المائي، والتلوث الغذائي، والتلوث السمعي.

ويسهم التلوث إسهامًا كبيرًا في ظهور مشاكل صحية، وجوية، ومشاكل بيئية كالتصحّر، واختلال التنوع البيئي، وحدوث الحرائق. ويعد ارتفاع ثاني أكسيد الكربون أحد الأسباب الرئيسة لتلوث الهواء؛ والناجم عن عوادم السيّارات والقطارات، وكذلك دخان المصانع.

وللحد من أخطار التلوث واختفاء وجودها، علينا أن نقلل من استعمال وسائل النقل التي تزيد من التلوث الهوائي، أو استبدالها بغيرها من الوسائل التي تقلل من التلوث، وتتطلب وقود نظيف، وكذلك تطوير وسائل التخلص من النفايات، بالإضافة إلى القيام بعمليات التشجير على نطاق واسع.

السؤال الأول: ما السبب الرئيس في إحداث عملية التلوث؟

٢

السبب الرئيس في إحداث عملية التلوث هو الإنسان.

السؤال الثاني: يكون التلوث بأشكال مختلفة، عدد شكلين منها:

٢

• التلوث الهوائي.

• التلوث المائي.

(تقبل أية إجابة طالما تضمنها النص)

السؤال الثالث: ما غرض الكاتب من كتابة هذا النص:

٢

توعية الناس بضرورة الحدّ من استخدام الملوثات بمختلف أنواعها؛ وذلك من أجل الحفاظ على نظافة البيئة، والحصول على هواء نقي صالح للاستنشاق.

(تمنح الدرجة الكاملة للإجابة التي تؤدي المعنى المطلوب)

السؤال الرابع: ما المشاكل التي يتسبب التلوث في ظهورها:

٢

يسهم التلوث إسهامًا كبيرًا في ظهور مشاكل صحية، وجوية، و

مشاكل بيئية كالتصحر، واختلال التنوع البيئي، وحوادث الحرائق.

(تقبل أية إجابة طالما في سياق المعنى)

السؤال الخامس: برأيك، كيف يمكننا التقليل من أخطار التلوث؟

٣

نقل من استعمال وسائل النقل التي تزيد من التلوث الهوائي أو استبدالها
بغيرها من الوسائل التي تقلل من التلوث، وتتطلب وقود نظيف، وكذلك
تطوير وسائل التخلص من النفايات، بالإضافة إلى القيام بعمليات التشجير
على نطاق واسع.

(تقبل أية إجابة طالما في سياق المعنى)

السؤال السادس: أكمل بـ (لا) أو (لن).

٢

لن يرفض خالد المشاركة في حفل التخرج.

لا تلعب دلال مع صديقتها اليوم.

انتهت الإجابة