

كراسة أنشطة فضاء الرياضيات



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثالث ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 12:59:31 2025-09-13

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الثاني

مراجعة الحساب الذهني

1

اختبارات وزارية في مادة الرياضيات

2

حقيبة الأنشطة التدريبية في الرياضيات، و حصص مثمرة

3

مذكرة مراجعة رياضيات

4

مراجعة الاختبار الثالث الرياضيات

5



KINGDOM OF BAHRAIN
Ministry of Education



مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم



فضاء الرياضيات

للف الثالث الابتدائي

اسمي:

صفي:

أنا الاميرة:

إعداد : ا. سارة خالد الكلبان

تعديل : ا. سارة إبراهيم
ا. لطيفة بوجيري



مديرة المدرسة: ا. اميرة جاسم الكعبي

المديرة المساعدة: ا. عائشة بن الشيخ

تحقيق: ا. فاطمة الفجري

المعلمة الأولى: ا. حياة المسعيد





KINGDOM OF BAHRAIN
Ministry of Education



مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم



رسالتنا

مجتمع تعليمي مستدام، يفرس مهارات
القرن الحادي والعشرين، في بيئة
تعليمية تعاونية شاملة مواكبة للتطور
التكنولوجي وتغيرات العصر.

رؤيتنا

أجيال واعية بالعلم، راقية
بالقيم، ناهضة للوطن.

قيم مدرستنا

التواصل

والعمل والجماعي

الثقة بالنفس
وحسن القيادة

المنافسة والابتكار

المواطنة المحلية
والعالمية

المبادرة



متابعة المديرية المساعدة: أ. عائشة بن الشيخ

تصميم: أ. سيما نور محمد

قوانين كراسة الرياضيات

أنا طالبة متميزة وهذه النقاط سرّ تميزي:



1. الكتابة بخط جميل و مُرتب.

2. معرفة المطلوب وُفق سياق الأسئلة

و الإجابة عليها بصورة منظمة.

3. ألتزم بالتصويب الذاتي و التقويم السليم

و بهذه الصورة تكون كراستي مُنظمة و متناسقة لأنني

أمتلك حس عالٍ لتحمل المسؤولية



أتعهد أنا العبقريّة الصغيرة

بإتباع كافة القوانين والشروط المذكورة أعلاه
للاستخدام الصحيح لكراسة الرياضيات التفاعلية.

التوقيع :

التاريخ/...../.....



KINGDOM OF BAHRAIN
Ministry of Education



مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم



سجل متابعة الأعمال الكتابية

اتفاقيتنا:

أتعهد أنا الطالبة من الصف ف.....

أن ألتزم بالقوانين الصفية

توقيع الطالبة:

أنشودة
القوانين الصفية



الأميرة أميرة



الأميرة بسمة



الأميرة جنى

سبتمبر								
أميرة	بسمة				جنى			
○	○	○	○	○	○	○	○	○
متابعة المعلمة	ملاحظات وتوقيع ولي الأمر	الدرجة ١٠	النظافة والترتيب ٢	تصويب الأخطاء وإكمال الناقص ٢	الالتزام بحل الأنشطة ٢	وضوح الخط ٢	التاريخ ٢	تاريخ التصويب

أكتوبر								
أميرة	بسمة				جنى			
○	○	○	○	○	○	○	○	○
متابعة المعلمة	ملاحظات وتوقيع ولي الأمر	الدرجة ١٠	النظافة والترتيب ٢	تصويب الأخطاء وإكمال الناقص ٢	الالتزام بحل الأنشطة ٢	وضوح الخط ٢	التاريخ ٢	تاريخ التصويب



متابعة المديرية المساعدة: أ. عائشة بن الشيخ

إعداد: أ. سيما نور محمد



KINGDOM OF BAHRAIN
Ministry of Education



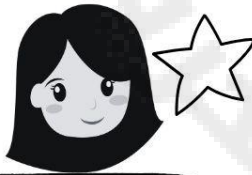
مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم



سجل متابعة الأعمال الكتابية

نوفمبر								
أميرة			بسمة			جنى		
○			○			○		
متابعة المعلمة	ملاحظات وتوقيع ولي الأمر	الدرجة ١٠	النظافة والترتيب ٢	تصويب الأخطاء وإكمال الناقص ٢	الالتزام بحل الأنشطة ٢	وضوح الخط ٢	التاريخ ٢	تاريخ التصويب

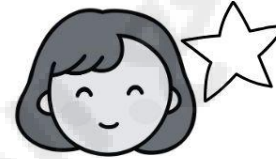
ديسمبر								
أميرة			بسمة			جنى		
○			○			○		
متابعة المعلمة	ملاحظات وتوقيع ولي الأمر	الدرجة ١٠	النظافة والترتيب ٢	تصويب الأخطاء وإكمال الناقص ٢	الالتزام بحل الأنشطة ٢	وضوح الخط ٢	التاريخ ٢	تاريخ التصويب



الأميرة أميرة



الأميرة بسمة



الأميرة جنى



متابعة المديرية المساعدة: أ. عائشة بن الشيخ

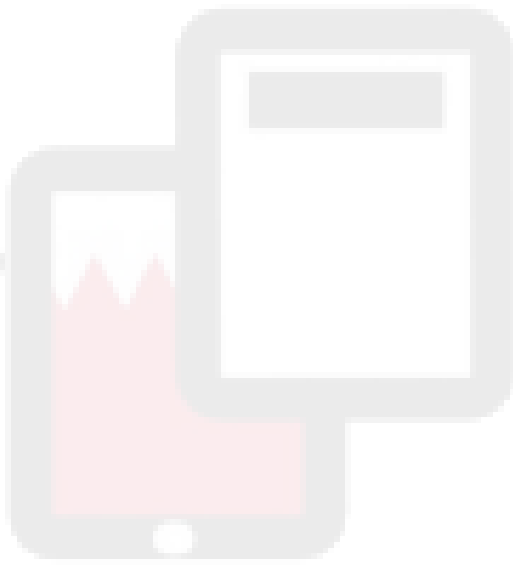
إعداد: أ. سيما نور محمد

ذات اشتر

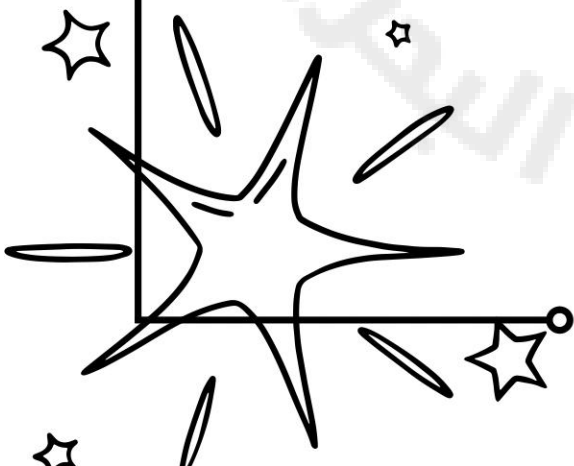
almanahj.com/bh

2026

2025



موقع المنهاج



استمارة المستوى التحصيلي والسلوكي للطالبة من الحلقة الأولى في مادة الرياضيات

توقيع المعلمة :

مربية الفصل :

الشهر	درجة الاختبار	ملاحظات عامة	توقيع ولي الأمر
سبتمبر		☐ تتمتع بأداء أكاديمي مميز	
		☐ مشاركتها الصفية قليلة	
		☐ تتواصل بشكل إيجابي مع الطالبات	
		☐ ترتكب بعض المخالفات السلوكية	
اكتوبر		☐ تتمتع بأداء أكاديمي مميز	
		☐ مشاركتها الصفية قليلة	
		☐ تتواصل بشكل إيجابي مع الطالبات	
		☐ ترتكب بعض المخالفات السلوكية	
نوفمبر		☐ تتمتع بأداء أكاديمي مميز	
		☐ مشاركتها الصفية قليلة	
		☐ تتواصل بشكل إيجابي مع الطالبات	
		☐ ترتكب بعض المخالفات السلوكية	
ديسمبر		☐ تتمتع بأداء أكاديمي مميز	
		☐ مشاركتها الصفية قليلة	
		☐ تتواصل بشكل إيجابي مع الطالبات	
		☐ ترتكب بعض المخالفات السلوكية	

الفصل ١ : القيمة المنزلية

أنماط العدد

القيمة المنزلية ضمن الألوف

القيمة المنزلية ضمن عشرات الألوف

مقارنة الأعداد

ترتيب الأعداد

التقريب إلى أقرب عشرة وإلى أقرب مئة

التقريب إلى أقرب ألف

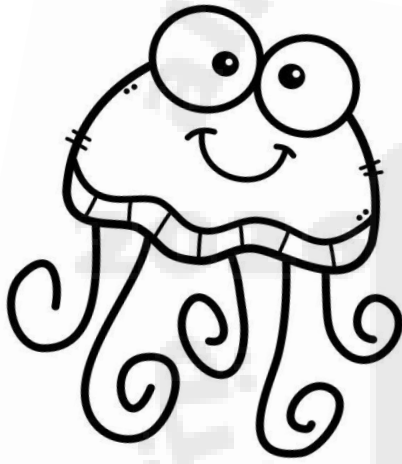
أنماط الأعداد

التاريخ: / /

نتذكر: النمط هو سلسلة من الأعداد والأشكال التي تتبع قاعدة معينة

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠

مستعينة بلوحة المئة، أكتب العدد المناسب في □:



(1) □ ، □ ، ٦ ، ٤ ، ٢

(2) ٢٥ ، □ ، □ ، ١٠ ، ٥

(3) □ ، ٥٤ ، □ ، ٦٠ ، ٦٣

أحدد النمط في المسائل التالية كما في المثال:

٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٢ ، النمط: أضيف ٣

.....
١٠٠ ، ١٠٢ ، ١٠٤ ، ١٠٦ ، النمط:

.....
مهارات التفكير العليا: أحوط نمط ((أضيف ٤)):

(3) ١٦ - ١٢ - ٩ - ٥ - ١

(1) ١٦ - ١٢ - ٨ - ٤ - ١

(4) ١٧ - ١٣ - ٩ - ٥ - ١

(2) ٢٥٦ - ٦٤ - ١٦ - ٤ - ١

الوصف	التعزيز	التطوير	الدعم المقدم	لم تتقن	التقييم العام
عمل متقن ورائع	عمل رائع، فخورة بإنجازك.	تحتاجين إلى إعادة المحاولة لإنقان المهارة.	ارجعي إلى الكتاب صـ (.....)	اتقان جزئي	○ لم تتقن
لديكِ أخطاء.	أحسنيتِ، سَعِدْتُ بمحاولاتكِ.	سيتم تزويدكِ بأنشطة بنوك بذرة عطاء.	استعيني بزميلتكِ بذرة عطاء.	○ اتقان تام	○ لم تتقن
أكملي الناقص.	○ أتمنى لكِ الأفضل في المرات القادمة.	الابداع □ التميز □ الإزقاء	○ تابعي مع ولي أمركِ في تصويب الأخطاء.	○ اتقان تام	○ لم تتقن
تاريخ متابعة التصويب	-----\-----\-----	-----\-----\-----	-----\-----\-----	-----\-----\-----	-----\-----\-----
تقدم الطالبة	تم تصويب الأخطاء ☐	تم إكمال الناقص ☐			

خارقات أسماء : أجب عن المسائل التالية:

اسماء و التكنولوجيا

اسماء والبوابة التعليمية

اسماء تبحث

ChatGPT

راجعي البوابة التعليمية

أسماء تبتكر



مهارة حل المسألة

التاريخ: / /

أحل باستعمال الخطوات الأربع كلاً من المسائل التالية:

اشترت مريم ألعاباً بـ ٧ دنانير. فإذا أعطت البائع ورقتي نقد من فئة ٥ دنانير، فكم ديناراً سيعيد إليها البائع؟

.....

قرأت سارة كتاباً يزيد ٢٤ صفحة على صفحات كتاب هاجر. إذا حوى كتاب هاجر ١٢ صفحة، فما عدد صفحات كتاب سارة؟

.....

IEA
TIMSS



قامت مجموعة من هواة الخبز بصنع ٣ كعكات يوم الاثنين، و ٦ كعكات يوم الثلاثاء، و ٩ كعكات يوم الأربعاء. إذا استمرت على هذا النمط، فما عدد الكعكات التي سيصنعونها يوم الخميس؟

.....

القيمة المنزلية ضمن الألوف

التاريخ: / /

تذكرني أن: المنزل التي يقع فيها العدد تحدد قيمته المنزلية.

و يكتب العدد بثلاث طرائق مختلفة:

الصورة القياسية: ١٧٦٥

الصورة التحليلية: ١٠٠٠ + ٧٠٠ + ٦٠ + ٥

الصورة اللفظية: ألف وسبعمئة وخمسة وستون.



اكتب اسم المنزل والقيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط كما في المثال:

العدد	اسم المنزل	القيمة المنزلية
١٣٤٩	عشرات	٤٠
٢٥٦٧		٥٠٠
٥٣١٢	ألف	
٧٦١٢		
٥٤٤٩		
٩٨٤١		

اكتب الأعداد التالية بصورة قياسية، وتحليلية، ولفظية:

الصورة القياسية	الصورة التحليلية	الصورة اللفظية
٢٠٢٤		
	٣٠٠٠ + ٢٠٠ + ١٠ + ٥	
		ألفان وخمسمئة وثلاثة

التاريخ: / /

القيمة المنزلية ضمن عشرات

تذكري: جدول المنازل يساعدني على فهم القيمة المنزلية
وقراءة الأعداد وكتابتها، مثال (٥ ٣ ٩ ٢ ١)

دورة الألوف			دورة الآحاد		
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
	٥	٣	٩	٢	١

يقع الرقم (٥) في منزلة عشرات الألوف وقيمه ٥٠٠٠٠
أكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط، ثم اكتب اسم المنزلة:

العدد	القيمة المنزلية	اسم المنزلة
١ ٢ ٥ ٤ ٣		
٣ ٩ ٨ ٦ ٤		
٨ ٢ ٠ ٤ ٧		

أكتب العدد ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ بالصورة التحليلية واللفظية:

الصورة التحليلية:

مهارات التفكير العليا :

أكتب ثلاثة أعداد مختلفة، بحيث تكون منزلة الألوف في كل منها ٥

..... - -

التقييم العام		○ اتقان تام	○ اتقان جزئي	○ لم تتقن
الوصف	التعزيز	التطوير	الدعم المقدم	ملاحظات المعلمة
○ عمل متقن ورائع	○ عمل رائع، فخورة بإنجازك.	○ تحتاجين إلى إعادة المحاولة لإنقان المهارة.	○ ارجعي إلى الكتاب صـ (.....)	
○ لديك أخطاء.	○ أحسنتِ، سَعِدْتُ بمحاولاتك.	○ سيتم تزويدك بأنشطة بنوك بذرة عطاء.	○ استعيني بزميلتك بذرة عطاء.	
○ أكملتي الناقص.	○ أتمنى لك الأفضل في المرات القادمة.	○ الابداع □ التميز □ الالتزام	○ تابعي مع ولي أمركِ في تصويب الأخطاء.	
تاريخ متابعة التصويب	-----\-----\-----	-----\-----\-----	-----\-----\-----	-----\-----\-----
تقدم الطالبة	تم تصويب الأخطاء ☐	تم إكمال الناقص ☐		

اعداد و تصويب : ا. عائشة بن الشيخ



خارقات أسماء : أجب عن المسائل التالية:





أسماء و التكنولوجيا



أسماء والبوابة التعليمية



أسماء تبحث



راجعي البوابة التعليمية





أسماء تبتكر



متابعة المديرية المساعدة: أ. عائشة بن الشيخ

مهارة حل المسألة

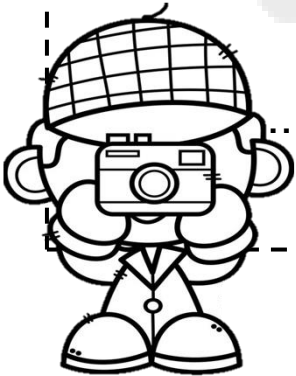
التاريخ: / /

(١) اشترت مريم ٦٤ قطعة كعك لتتناولها مع صديقاتها، ثم أكلت بعضها وبقي معها ٦٠ قطعة فقط. كم قطعة أكلت؟

(٢) في حديقة أحد المنازل ٥ صفوف من الأزهار، وفي كل صف ٦ زهور. كم زهرة في الحديقة؟



(٣) اشترى خالد قميصًا بـ ٤ دنانير، وآلة تصوير بـ ٩ دنانير. إذا أعطى البائع ٢٠ دينارًا، كم دينارًا سيعيد البائع إليه؟



مقارنة الأعداد

التاريخ: / /

٤١٠	○	١٤٠٠	٣٢١	○	٢٩٠	٨٠٨	○	٨٠٨
٩٨٧	○	٩٨٧	٣٠٦	○	٣٦	١٤٥٦	○	٩١٤
٦٥٤	○	٤٥٦	٣٤٠٠	○	٤٣٠٠	٤٥٠	○	٤٥٠
٩٨٧	○	١٢٣٥	٢٩٠	○	٩٠٢٠٠	٨٩٨	○	٩٨٩
٨٩٦	○	٨٩٧٦	٩٠٠	○	٩٠٠	٣١٣	○	٦٩٠

قرر محمد وخالد بدأ حياة صحية، فبدأ بالرياضة الركض، فركض محمد لمسافة ١٣ كم، أما خالد فركض لمسافة ٩ كم، أيهما ركض مسافة أقل؟



سؤال المهارات العليا:



اكتب أكبر وأصغر عدد يمكن تكوينه من الأرقام ٩، ١، ٨، ٤، ٣ من غير تكرارها.

..... أكبر عدد:

..... أصغر عدد:

التقييم العام		○ اتقان تام	○ اتقان جزئي	○ لم تتقن
الوصف	التعزيز	التطوير	الدعم المقدم	ملاحظات المعلمة
○ عمل متقن ورائع	○ عمل رائع، فخورة بإنجازك.	○ تحتاجين إلى إعادة المحاولة لإنقان المهارة.	○ ارجعي إلى الكتاب صـ (.....)	
○ لديك أخطاء.	○ أحسنتِ، سَعِدْتُ بمحاولاتك.	○ سيتم تزويدك بأنشطة بنوك بذرة عطاء.	○ استعيني بزميلتك بذرة عطاء.	
○ أكملتي الناقص.	○ أتمنى لك الأفضل في المرات القادمة.	○ الابداع □ التميز □ الالتزام	○ تابعي مع ولي أمركِ في تصويب الأخطاء.	
تاريخ متابعة التصويب	-----\-----\-----	-----\-----\-----	-----\-----\-----	-----\-----\-----
تقدم الطالبة	تم تصويب الأخطاء ☐	تم إكمال الناقص ☐		

اعداد و تصويب : ا. عائشة بن الشيخ



خارقات أسماء : أجب عن المسائل التالية:





أسماء و التكنولوجيا



أسماء و البوابة التعليمية



أسماء تبحث



راجعي البوابة التعليمية





أسماء تبتكر



متابعة المديرية المساعدة: أ. عائشة بن الشيخ

ترتيب الأعداد

التاريخ: / /

أرتب الأعداد التالية ترتيبًا تصاعديًا (من الأصغر إلى الأكبر):

٤٠٠

١٠٩

٢٠٢

أبدأ من هنا



.....

.....

١٢٠٠

١٢٥٣

٣٥٢١

.....

.....

أرتب الأعداد التالية ترتيبًا تنازليًا (من الأكبر إلى الأصغر):

١٢٠٠

١٢٥٣

٥٢١

أبدأ من هنا



.....

.....

٣٧٠٠٣

٣٧٠٠٣

٣٠٧٧

٣٣٧٠

.....

.....

.....

.....

١٥٥

٨٣٤

٤٢٦

١٥٥

٤٢٦

٨٣٤



هاجر



إيمان

سؤال المهارات العليا:

أكتشف الخطأ: رتبت إيمان وهاجر
ثلاثة أعداد من الأصغر إلى الأكبر.
فأي منهما قد رتبت الأعداد بشكل
صحيح؟

الوصف	التعزيز	التطوير	الدعم المقدم	لم تتقن	التقييم العام
○ عمل متقن ورائع	○ عمل رائع، فخورة بإنجازك.	○ تحتاجين إلى إعادة المحاولة لإنقان المهارة.	○ ارجعي إلى الكتاب صـ (.....)	○ لم تتقن	○ اتقان تام
○ لديك أخطاء.	○ أحسنت، سَعِدْتُ بمحاولاتك.	○ سيتم تزويدك بأنشطة بنوك بذرة عطاء.	○ استعيني بزميلتك بذرة عطاء.		○ اتقان جزئي
○ أكملتي الناقص.	○ أتمنى لك الأفضل في المرات القادمة.	○ الابداع □ التميز □ الالتزام	○ تابعي مع ولي أمركِ في تصويب الأخطاء.		
تاريخ متابعة التصويب	-----\-----\-----	-----\-----\-----	-----\-----\-----	-----\-----\-----	
تقدم الطالبة	تم تصويب الأخطاء ☐	تم إكمال الناقص ☐			

اعداد وتجهيز: أ. عائشة بن الشيخ

خارقات أسماء : أجب عن المسائل التالية:

-----\-----\-----

اسماء و التكنولوجيا

اسماء والبوابة التعليمية

اسماء تبحث

ChatGPT

راجعي البوابة التعليمية

أسماء تبتكر

-----\-----\-----



متابعة المديرية المساعدة: أ. عائشة بن الشيخ

التاريخ: / /

التقريب لأقرب عشرة وأقرب مئة

أتذكر:

الأعداد البخيلة هي: صفر - ١ - ٢ - ٣ - ٤

الأعداد الكريمة: ٥ - ٦ - ٧ - ٨ - ٩



أقرب الأعداد التالية لأقرب عشرة وأقرب

لأقرب مئة
← ٦ ٣ ٢
← ٥ ٨ ٦
← ١ ٦ ٠ ٧
← ٥ ٤ ٧ ٨

لأقرب عشرة
← ٦ ٧
← ٥ ٣
← ٦ ٤ ٢
← ٦ ٤ ٢ ١



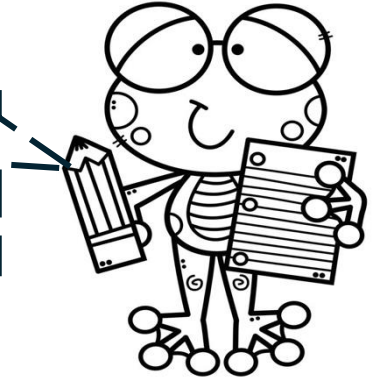
للحد من التغيرات المناخية، قررت مجموعة من الطالبات البدء بإعادة التدوير، فقاموا بإعادة تدوير (٥ ٣ ٢ ١) من البلاستيك والورق. فكم عدد الأشياء مقربة لأقرب مئة؟

.....

التقريب لأقرب ألف

التاريخ: / /

أقرب الأعداد التالية لأقرب ألف:



← ٣ ٢ ٣ ٢	← ١ ١ ٦ ٨
← ٤ ٢ ٣ ١	← ٥ ٦ ٤ ٥
← ٧ ٢ ٩ ٩	← ٨ ٤ ٤ ٨
← ٨ ٥ ٠ ٣	← ١ ٩ ٠ ٠

جمعت المعلمة ٣ ٨ ٤ ١ طالبة لإعطائهن دروس مكثفة للاختبار.
كم مجموع الطالبات مقرباً لأقرب ألف؟



سؤال المهارات العليا:

اكتب ثلاثة أعداد مكونة من أربعة أرقام، والتي يكون تقريب كل منها إلى أقرب ألف هو ٨ ٠ ٠ ٠

..... - -

الوصف	التعزيز	التطوير	الدعم المقدم	لم تتقن
عمل متقن ورائع	عمل رائع، فخورة بإنجازك.	تحتاجين إلى إعادة المحاولة لإنقان المهارة.	ارجعي إلى الكتاب صـ (.....)	ملاحظات المعلمة
لديكِ أخطاء.	أحسنيتِ، سَعِدْتُ بمحاولاتكِ.	سيتم تزويدكِ بأنشطة بنوك بذرة عطاء.	استعيني بزميلتكِ بذرة عطاء.	
أكملي الناقص.	أتمنى لكِ الأفضل في المرات القادمة.	الابداع □ التميز □ الالتزام	تابعي مع ولي أمركِ في تصويب الأخطاء.	
تاريخ متابعة التصويب	-----\-----\-----	-----\-----\-----	-----\-----\-----	-----\-----\-----
تقدم الطالبة	تم تصويب الأخطاء ☐	تم إكمال الناقص ☐		

خارقات أسماء : أجب عن المسائل التالية:

-----\-----\-----

اسماء و التكنولوجيا

اسماء والبوابة التعليمية

اسماء تبحث

ChatGPT

راجعي البوابة التعليمية

أسماء تبتكر

-----\-----\-----





الفصل ٢: الجمع

خصائص الجمع

تقدير ناتج الجمع

جمع عددين كل منهما مكون من رقمين

جمع عددين كل منهما مكون من ثلاثة أرقام

جمع الأعداد الكبيرة

التاريخ: / /

خصائص الجمع

أتذكر:

الخاصية	الابدال	العنصر المحايد	التجميع
مثال	$5 = 3 + 2$ $5 = 2 + 3$	$5 = 0 + 5$ $7 = 7 + 0$	$9 = 4 + (2 + 3)$ $9 = (4 + 2) + 3$

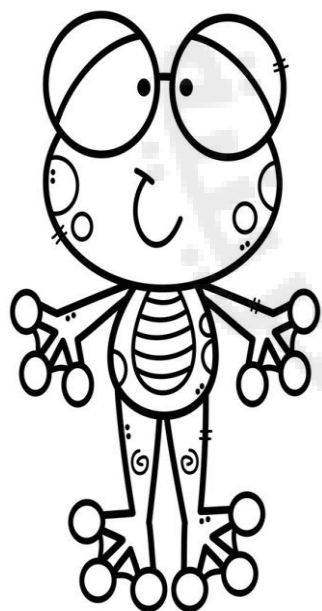
أجد ناتج الجمع، وأحدد الخاصية:

$= 5 + 6$ $= 6 + 5$
الخاصية:

$= 0 + 9$
الخاصية:

$= 4 + (2 + 3)$ $= (4 + 2) + 3$
الخاصية:

أكتب العدد المناسب في الفراغ، وأحدد الخاصية:



$$6 = \dots + 6 - 1$$

الخاصية:

$$(\dots + 9) + 7 = 3 + (9 + 7) - 2$$

الخاصية:

$$9 + 2 = \dots + 9 - 3$$

الخاصية:

الوصف	التعزيز	التطوير	الدعم المقدم	لم تتقن	التقييم العام
○ عمل متقن ورائع	○ عمل رائع، فخورة بإنجازك.	○ تحتاجين إلى إعادة المحاولة لإنقان المهارة.	○ ارجعي إلى الكتاب صـ (.....)	○ لم تتقن	○ اتقان تام
○ لديك أخطاء.	○ أحسنت، سَعِدْتُ بمحاولاتك.	○ سيتم تزويدك بأنشطة بنوك بذرة عطاء.	○ استعيني بزميلتك بذرة عطاء.		○ اتقان جزئي
○ أكملتي الناقص.	○ أتمنى لك الأفضل في المرات القادمة.	○ الابداع □ التميز □ الالتزام	○ تابعي مع ولي أمركِ في تصويب الأخطاء.		
تاريخ متابعة التصويب	-----\-----\-----	-----\-----\-----	-----\-----\-----	-----\-----\-----	
تقدم الطالبة	تم تصويب الأخطاء ☐	تم إكمال الناقص ☐			

اعداد وتجهيز: أ. عائشة بن الشيخ

خارقات أسماء : أجب عن المسائل التالية:

اسماء و التكنولوجيا

اسماء والبوابة التعليمية

اسماء تبحث

ChatGPT

راجعي البوابة التعليمية

أسماء تبتكر



متابعة المديرية المساعدة: أ. عائشة بن الشيخ

التاريخ: / /

تقدير ناتج الجمع



أتذكر :

تقدير الناتج يعني أننا لا نحتاج إلى إجابة دقيقة، لذلك يمكننا إيجاد جو قريباً من الجواب الدقيق بالخطوات التالية:

(١) أقرب الأعداد، (٢) أجمع الأعداد بعد تقريبها لأقدر ناتج الجمع.

أقدر ناتج الجمع باستعمال التقريب:

$$\begin{array}{r} 82 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 75 \\ \hline \end{array}$$

$\begin{array}{r} 19 \\ + 95 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 27 \\ + 72 \\ \hline \end{array}$
$= 80 + 89$	$= 27 + 11$

في اللقاء المفتوح بين معلمي المدرسة وأولياء أمور الطلاب حضر في اليوم الأول ٧٣ شخصاً، وفي اليوم التالي ٦٥ شخصاً. كم شخصاً حضر في اليومين تقريباً؟

.....

الوصف	التعزيز	التطوير	الدعم المقدم	لم تتقن
عمل متقن ورائع	عمل رائع، فخورة بإنجازك.	تحتاجين إلى إعادة المحاولة لإنقان المهارة.	ارجعي إلى الكتاب صـ (.....)	ملاحظات المعلمة
لديكِ أخطاء.	أحسنيتِ، سَعِدْتُ بمحاولاتكِ.	سيتم تزويدكِ بأنشطة بنوك بذرة عطاء.	استعيني بزميلتكِ بذرة عطاء.	
أكملي الناقص.	أتمنى لكِ الأفضل في المرات القادمة.	الابداع □ التميز □ الالتزام	تابعي مع ولي أمركِ في تصويب الأخطاء.	
تاريخ متابعة التصويب	-----\-----\-----	-----\-----\-----	-----\-----\-----	-----\-----\-----
تقدم الطالبة	تم تصويب الأخطاء ☐	تم إكمال الناقص ☐		

خارقات أسماء : أجب عن المسائل التالية:

-----\-----\-----

اسماء و التكنولوجيا

اسماء والبوابة التعليمية

اسماء تبحث

ChatGPT

راجعي البوابة التعليمية

أسماء تبتكر

-----\-----\-----

التاريخ: / /

جمع عددين كل منهما مكون من رقمين



أتذكر :

نحتاج أحيانًا إلى إعادة التجميع إذا كان ناتج أحاد العددين أكثر من ٩

أجد ناتج الجمع:

$= ٣٤ + ٢٦$	$= ٢١ + ٨٧$	$= ٢٥ + ٣٥$	$= ٧ + ٢٢$
$= ٤٩ + ٤٤$	$= ١٧ + ٣٥$	$= ٥ + ٣٩$	$= ٨ + ٢٢$

$$\begin{array}{r} \square \\ ٣٩ \\ + ٤٥ \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ ٥٣ \\ + ١٧ \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ ٣٩ \\ + ٥ \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ ٢٢ \\ + ٨ \\ \hline \square \end{array}$$

قرر مجموعة من الشباب المبادرة لتنظيف الحدائق في منطقتي الحد وقلالي، فإذا كان عدد الشباب في الحد ٢٢ شابًا، وفي قلالي ٢٩ شابًا، فكم مجموع الشباب في المنطقتين؟



الوصف	التعزيز	التطوير	الدعم المقدم	لم تتقن	التقييم العام
○ عمل متقن ورائع	○ عمل رائع، فخورة بإنجازك.	○ تحتاجين إلى إعادة المحاولة لإنقان المهارة.	○ ارجعي إلى الكتاب صـ (.....)	○ لم تتقن	
○ لديك أخطاء.	○ أحسنت، سَعِدْتُ بمحاولاتك.	○ سيتم تزويدك بأنشطة بنوك بذرة عطاء.	○ استعيني بزميلتك بذرة عطاء.		
○ أكملتي الناقص.	○ أتمنى لك الأفضل في المرات القادمة.	○ الابداع □ التميز □ الالتزام	○ تابعي مع ولي أمركِ في تصويب الأخطاء.		
تاريخ متابعة التصويب	-----\-----\-----	-----\-----\-----	-----\-----\-----	-----\-----\-----	
تقدم الطالبة	تم تصويب الأخطاء ☐	تم إكمال الناقص ☐			

خارقات أسماء : أجب عن المسائل التالية:

اسماء و التكنولوجيا

اسماء والبوابة التعليمية

اسماء تبحث

ChatGPT

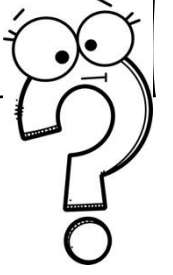
راجعي البوابة التعليمية

أسماء تبتكر



متابعة المديرية المساعدة: أ. عائشة بن الشيخ

استقصاء حل المسألة



التاريخ: / /

أحل المسائل التالية

يفتح محل لبيع التحف أبوابه للبيع عند الساعة العاشرة صباحًا، فإذا باع في فترة الصباح ٥ ١ تحفة، وباع في المساء ٢ ١ تحفة، فكم تحفة باع في ذلك اليوم؟

تقف مريم وأمينة وسمية في صف. وكانت مريم خلف أمينة مباشرة، وسمية هي الثالثة، ما ترتيب كل واحدة منهن في الصف؟

الأولى : _____

الثانية: _____

الثالثة: _____



التاريخ: / /

جمع عددين كل منهما مكون من ٣ أرقام

مرحبا بك يا صديقتي المجتهدة،
لنجد ناتج الجمع نبدأ بجمع الآحاد
أولاً، ثم العشرات، وبعدها
المئات.



أجد ناتج الجمع:

$$\begin{array}{r} 164 \\ + 417 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 124 \\ + 393 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 104 \\ + 616 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 164 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$= 186 + 5632$$

$$= 235 + 105$$

$$= 195 + 173$$

سؤال المهارات العليا:



أكتب مسألة جمع يكون الناتج فيها بين ٤٥٠ و ٥٠٠

.....

الوصف	التعزيز	التطوير	الدعم المقدم	لم تتقن
عمل متقن ورائع	عمل رائع، فخورة بإنجازك.	تحتاجين إلى إعادة المحاولة لإنقان المهارة.	ارجي إلى الكتاب صـ (.....)	
لديكِ أخطاء.	أحسنيتِ، سَعِدْتُ بمحاولاتكِ.	سيتم تزويدكِ بأنشطة بنوك بذرة عطاء.	استعيني بزميلتكِ بذرة عطاء.	
أكملي الناقص.	أتمنى لكِ الأفضل في المرات القادمة.	الابداع □ التميز □ الالتزام	تابعي مع ولي أمركِ في تصويب الأخطاء.	
تاريخ متابعة التصويب	-----\-----\-----	-----\-----\-----	-----\-----\-----	-----\-----\-----
تقدم الطالبة	تم تصويب الأخطاء ☐	تم إكمال الناقص ☐		



خارقات أسماء : أجب عن المسائل التالية:





أسماء و التكنولوجيا



أسماء والبوابة التعليمية



أسماء تبحث



راجعي البوابة التعليمية

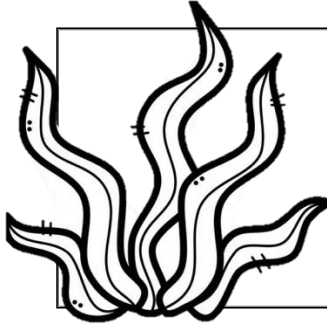




أسماء تبتكر

جمع الأعداد الكبيرة

التاريخ: / /



أتذكر :

لأجد الناتج يجب أن أجمع أولاً الآحاد، ثم العشرات،
ثم أجمع المئات، وبعدها الألوف.

أجد ناتج الجمع:

$$\begin{array}{r} ٧٥٢١ \\ ١٦٨٩^+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٠٥٦ \\ ١٦٣٢^+ \\ \hline \end{array}$$

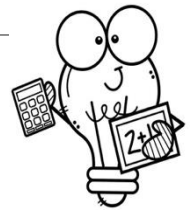
$$\begin{array}{r} ٥١٣٢ \\ ١٢٧٣^+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٩٨٧ \\ ٣٩٢٨^+ \\ \hline \end{array}$$

$$= ٣٠٥ + ١٩٩٨$$

$$= ٥٥٢٢ + ٢٨٦٥$$

سؤال المهارات العليا:



استخدم الأعداد من ٢ إلى ٩ لتكوين عددين يتكون كل منهما من
٤ أرقام ، ويكون مجموعهما أكبر من ١٠٠٠٠

.....-

بنوك
بذرة عطاء



متابعة المديرية المساعدة: أ. عائشة بن الشيخ

إعداد: أ. فاطمة الصبحي

الفصل ٣: الطرح

طرح عددين كل منهما مكون من رقمين.

تقدير ناتج الطرح

طرح عددين كل منهما مكون من ٣ أرقام، مع إعادة التجميع.

طرح الأعداد الكبيرة

الطرح مع وجود الأصفار

تحديد العملية المناسبة.

التاريخ: / /

طرح عددين كل منهما مكون من رقمين

تذكري يا صغيرتي : بعض المسائل قد لا يكون عدد الأحاد كافيًا لأطرح منه، ولذلك سنحتاج إلى إعادة



أجد ناتج الطرح:

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 55 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

$$= 68 - 96$$

$$= 49 - 76$$

صنعت والدة هيا ٢٤ فطيرة صغيرة، فإذا أكلت هيا وصديقاتها ١٦ فطيرة منها، فكم فطيرة بقيت؟

فطيرة

الوصف	التعزيز	التطوير	الدعم المقدم	لم تتقن
عمل متقن ورائع	عمل رائع، فخورة بإنجازك.	تحتاجين إلى إعادة المحاولة لإنقان المهارة.	ارجي إلى الكتاب صـ (.....)	
لديكِ أخطاء.	أحسنيتِ، سَعِدْتُ بمحاولاتكِ.	سيتم تزويدكِ بأنشطة بنوك بذرة عطاء.	استعيني بزميلتكِ بذرة عطاء.	
أكملي الناقص.	أتمنى لكِ الأفضل في المرات القادمة.	الابداع □ التميز □ الالتزام	تابعي مع ولي أمركِ في تصويب الأخطاء.	
تاريخ متابعة التصويب	-----\-----\-----	-----\-----\-----	-----\-----\-----	-----\-----\-----
تقدم الطالبة	تم تصويب الأخطاء ☐	تم إكمال الناقص ☐		

خارقات أسماء : أجب عن المسائل التالية:

-----\-----\-----

اسماء و التكنولوجيا

اسماء والبوابة التعليمية

اسماء تبحث

ChatGPT

راجعي البوابة التعليمية

أسماء تبتكر

-----\-----\-----

التاريخ: / /

تقدير ناتج الطرح



تذكري يا صديقتي أننا نبدأ بالتقريب أولاً ثم نطرح.

أقدر ناتج الطرح بالتقريب لأقرب عشرة:

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} \leftarrow 91 \\ \leftarrow 37 - \end{array}$$

$$\square = 37 - 55$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} \leftarrow 17 \\ \leftarrow 13 - \end{array}$$

$$\square = 58 - 86$$

أقدر ناتج الطرح بالتقريب لأقرب مئة:

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} \leftarrow 322 \\ \leftarrow 199 - \end{array}$$

$$\square = 199 - 322$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} \leftarrow 381 \\ \leftarrow 65 - \end{array}$$

$$\square = 147 - 357$$

الوصف	التعزيز	التطوير	الدعم المقدم	لم تتقن
عمل متقن ورائع	عمل رائع، فخورة بإنجازك.	تحتاجين إلى إعادة المحاولة لإنقان المهارة.	ارجي إلى الكتاب صـ (.....)	
لديكِ أخطاء.	أحسنيتِ، سَعِدْتُ بمحاولاتكِ.	سيتم تزويدكِ بأنشطة بنوك بذرة عطاء.	استعيني بزميلتكِ بذرة عطاء.	
أكملي الناقص.	أتمنى لكِ الأفضل في المرات القادمة.	الابداع □ التميز □ الالتزام	تابعي مع ولي أمركِ في تصويب الأخطاء.	
تاريخ متابعة التصويب	-----\-----\-----	-----\-----\-----	-----\-----\-----	-----\-----\-----
تقدم الطالبة	تم تصويب الأخطاء ☐	تم إكمال الناقص ☐		

خارقات أسماء : أجب عن المسائل التالية:

اسماء و التكنولوجيا

اسماء والبوابة التعليمية

اسماء تبحث

ChatGPT

راجعي البوابة التعليمية

أسماء تبتكر



مهارة حل المسألة

التاريخ: / /

مع نورة ٢٧٥ دينارًا، أنفقت منها ١٨٣ دينارًا، أقدّر كم دينارًا بقي معها؟

.....

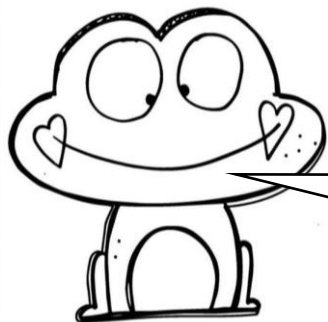
اشترى محمد مجموعة من الكتب، ١٣ كتابًا في الحديث الشريف، و ٢٨ كتابًا في قصص الرسل، وقال ان عددها يزيد على ٤٠ كتاب تقريبًا. هل هذا تقدير معقول؟
أوضح اجابتي

اشترى يوسف وتركى ١٥٠ كيس أرز لتوزيعها على الأسر المحتاجة، فإذا وزع يوسف ١١ كيس، وتركى ١٢ كيس، فقدرًا أنه بقي ١٣٠ كيسًا.
هل هذا تقدير معقول؟ أوضح اجابتي



التاريخ: / /

طرح عددين كل منهما مكون من ٣ أرقام،
مع إعادة التجميع



تذكري يا صديقتي أننا نبدأ بطرح الآحاد أولاً ثم
العشرات وبعدها المئات.

أجد ناتج الطرح

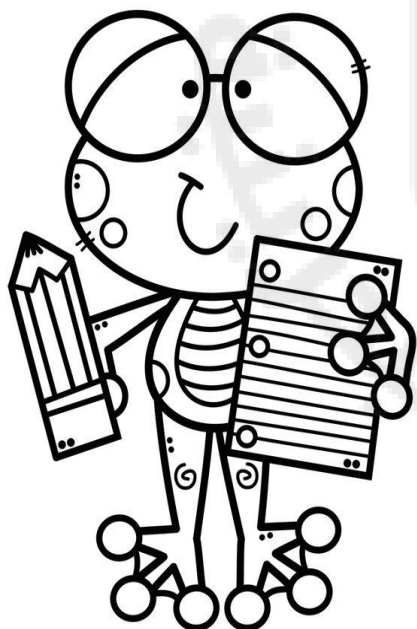
$$\begin{array}{r} 327 \\ - 219 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 985 \\ - 265 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 381 \\ - 265 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 785 \\ - 467 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 868 \\ - 245 \\ \hline \end{array}$$



$$= 309 - 728$$

$$= 499 - 531$$

$$= 637 - 856$$

طرح الأعداد الكبيرة

التاريخ: / /

أجد ناتج الطرح:

$$\begin{array}{r} ٧٢٣٤ \\ ٥١٢٣ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٣٤٥ \\ ٤٧١١ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٣٧١ \\ ١٤٩ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٣٩٢ \\ ٢٣٨ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٣٧١ \\ ١٩٥ - \\ \hline \end{array}$$

$$= ٢١٥٩ - ٥٩٧٧$$

$$= ٧٢٦ - ١٦١٢$$

سؤال المهارات العليا:



اكتب مسألة طرح، بحيث يكون ناتج الطرح ١٣٧٩

.....

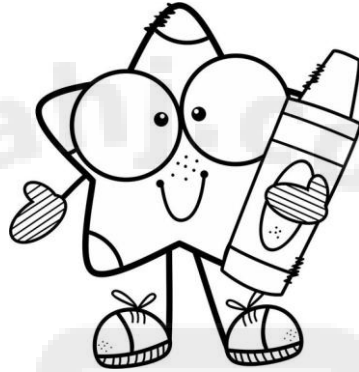
الطرح وجود الأصفار

التاريخ: / /

تذكرني يا حلوتي

يجب علينا أحياناً نعيد التجميع أكثر من مرة قبل أن نبدأ الطرح، والآن لنبدأ بإيجاد ناتج الطرح في المسائل التالية.

$$\begin{array}{r} 305 \\ -175 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 208 \\ -68 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 400 \\ -217 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 305 \\ -175 \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{} \quad 300 - 226$$

$$\boxed{} \quad 700 - 156$$

لدى معلمة ٢٠٠ قصة، وزعت منها ١٣٧ قصة على طالباتها، فكم قصة بقيت لديها؟

.....

الوصف	التعزيز	التطوير	الدعم المقدم	لم تتقن
عمل متقن ورائع	عمل رائع، فخورة بإنجازك.	تحتاجين إلى إعادة المحاولة لإنقان المهارة.	ارجي إلى الكتاب صـ (.....)	
لديكِ أخطاء.	أحسنيتِ، سَعِدْتُ بمحاولاتكِ.	سيتم تزويدكِ بأنشطة بنوك بذرة عطاء.	استعيني بزميلتكِ بذرة عطاء.	
أكملي الناقص.	أتمنى لكِ الأفضل في المرات القادمة.	الابداع □ التميز □ الالتزام	تابعي مع ولي أمركِ في تصويب الأخطاء.	
تاريخ متابعة التصويب	-----\-----\-----	-----\-----\-----	-----\-----\-----	-----\-----\-----
تقدم الطالبة	تم تصويب الأخطاء ☐	تم إكمال الناقص ☐		

خارقات أسماء : أجب عن المسائل التالية:

-----\-----\-----

اسماء و التكنولوجيا

اسماء والبوابة التعليمية

اسماء تبحث

ChatGPT

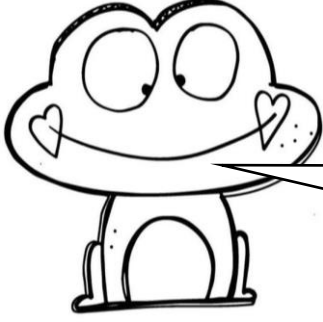
راجعي البوابة التعليمية

أسماء تبتكر

-----\-----\-----

تحديد العملية المناسبة

التاريخ: / /



أقرأ المسألة جيدًا وأحدد العملية المناسبة (جمع أو طرح) وأحلها.

يحتوي علم مملكة البحرين على ٥ مثلثات، و علم قطر يحتوي على ٩ مثلثات.
كم يزيد عدد المثلثات في علم دولة قطر على عدد المثلثات في علم مملكة
البحرين؟

.....

قامت نورة و مريم بجمع بعض الأزهار، فإذا جمعت نورة ١١ ٧ زهرة،
وجمعت مريم ٢٥ زهرة زيادة على ما جمعته نورة، فكم زهرة جمعت مريم؟

.....

التقطت نور ٦٧ صورة لحيوانات وطيور، منها ١٩ صورة لطيور. ما عدد
صور الحيوانات؟

.....



الفصل ٤: الضرب (١)

الشبكات وعملية الضرب.

الضرب في ٢

الضرب في ٤

الضرب في ٥

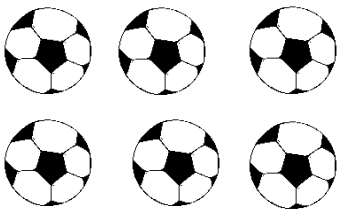
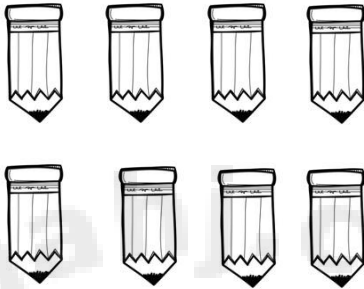
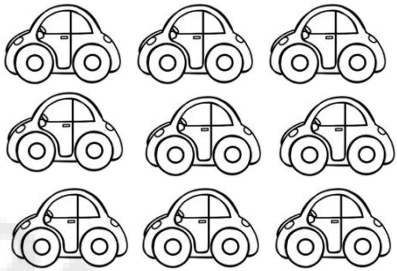
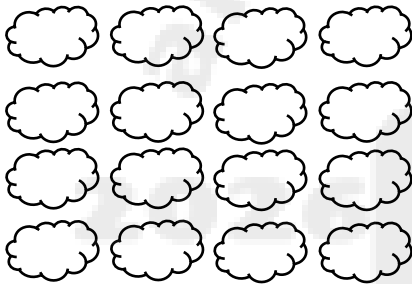
الضرب في ١٠

الضرب في الصفر والواحد

التاريخ: / /

الشبكات وعملية الضرب

أكتب جملة الضرب المناسبة كما في المثال:

		
		$9 = 3 \times 3$
		

أستعمل خاصية الابدال، واكتب العدد المناسب في الفراغ:

$$28 = 4 \times \quad$$

$$27 = 3 \times 9$$

$$10 = 2 \times 5$$

$$28 = 7 \times \dots$$

$$= 9 \times 3$$

$$10 = \dots \times 2$$

التاريخ: / /

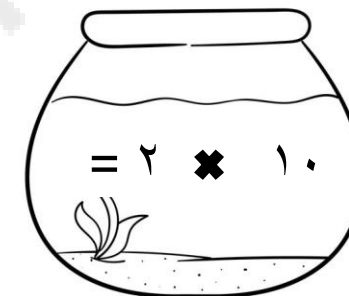
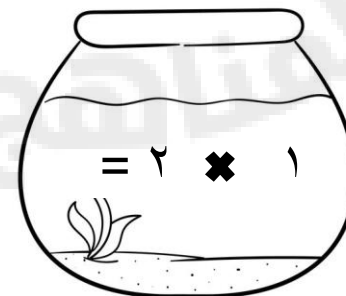
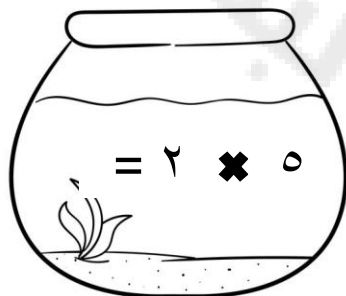
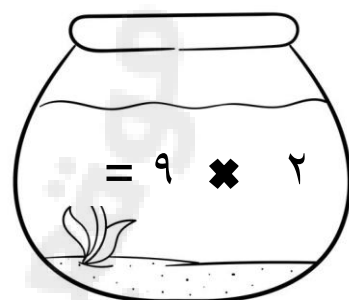
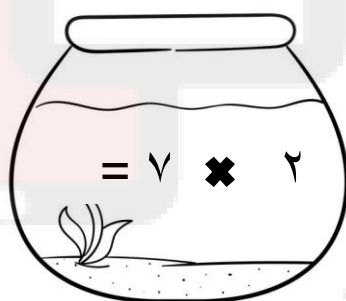
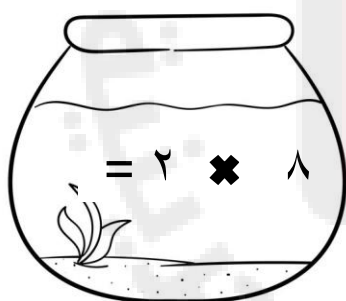
الضرب في ٢

تذكري يا صديقتي بأن هناك العديد من الطرق التي تساعدك
على إيجاد ناتج الضرب في ٢ مثل: تكوين شبكة و رسم
صورة



أكتب جملة الضرب المناسبة:

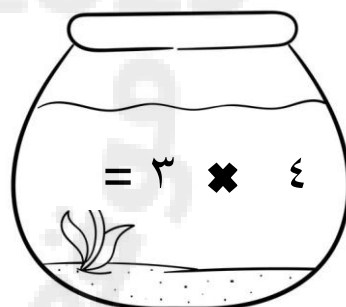
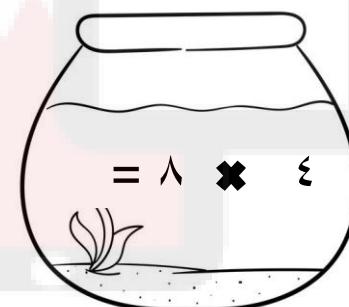
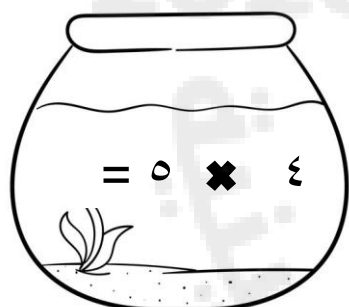
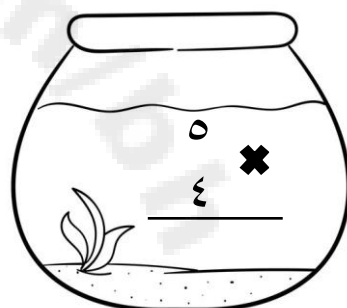
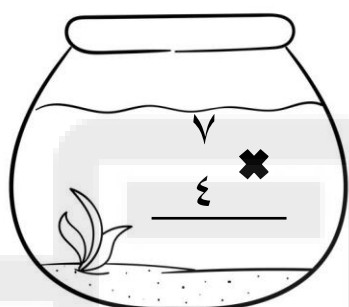
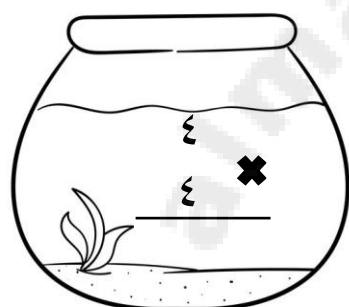
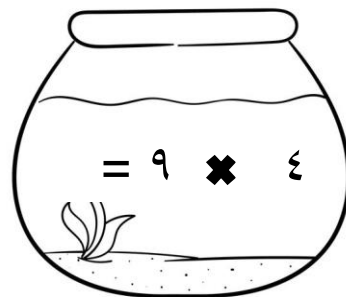
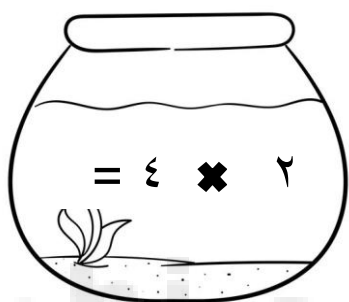
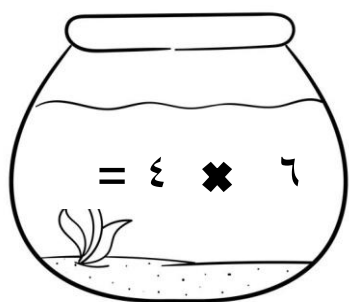
أجد ناتج الضرب مستعملة الشبكة أو الرسم إذا لزم الأمر:



التاريخ: / /

الضرب في ٤

أجد ناتج الضرب مستعلةً النماذج أو الرسم إذا لزم الأمر:



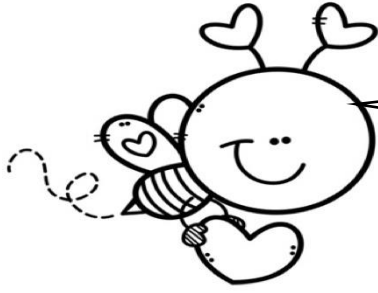
أكتب جملة الضرب المناسبة:

١ - كم عدد الأرجل لـ ٣ بقرات؟

٢ - كم عينا لـ ٤ ثعابين؟

التاريخ: / /

مهارة حل المسألة



أحل المسائل التالية بكتابة المعطيات الناقصة،
ووضع خط على المعطيات الزائدة:

١- يذق جرس المدرسة في الساعة السابعة صباحًا. إذا كان هناك ٤ سيارات تتسع لـ ٩ طلاب، وكان نصف الطلاب في الصف الأول. فما عدد الطلاب الذين يركبون في السيارات الأربع؟

.....

٢- اشترى يوسف أقلام بدينارين، و أوراق بدينار واحد، وورق تجليد بـ ٣ دنانير. فكم دينارًا أعاد له البائع؟

.....

المعطيات الناقصة:

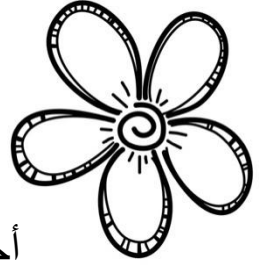
.....

.....

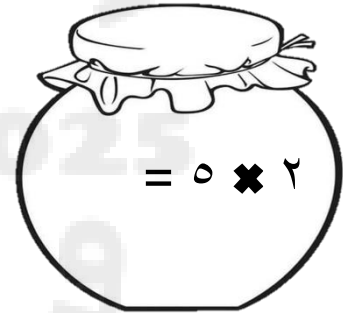
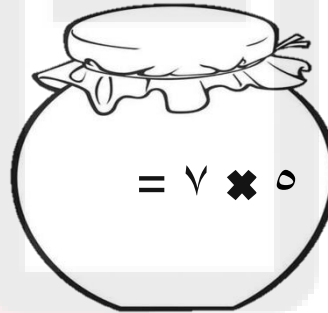
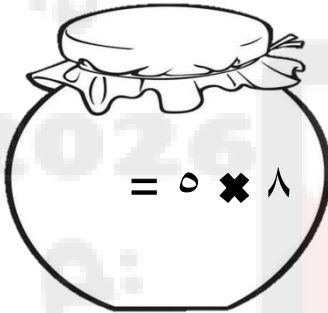
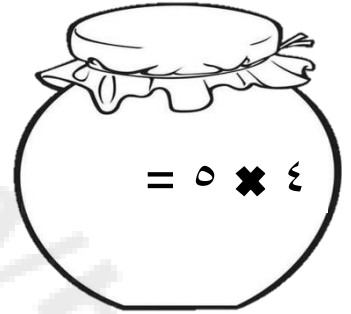
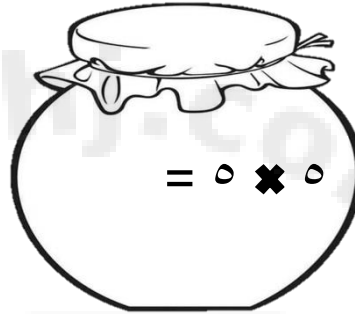
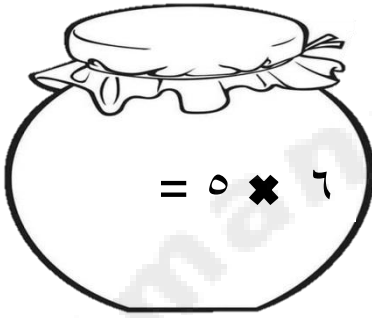
التاريخ: / /

الضرب في ٥

من الطرق التي تساعدني على إيجاد ناتج الضرب في ٥: قطع العد، ورسم صورة، واستعمال الأنماط.



أجد ناتج الضرب مستعلاً قطع العد أو الرسم إذا لزم الأمر:



أحل المسألة التالية :

مع بدر أربع ورقات نقدية من فئة ٥ دنانير. فإذا أراد أن يشتري ٤ قمصان، وكان سعر القميص الواحد ٦ دنانير. فهل تكفي النقود التي معه؟ أفسر اجابتي.

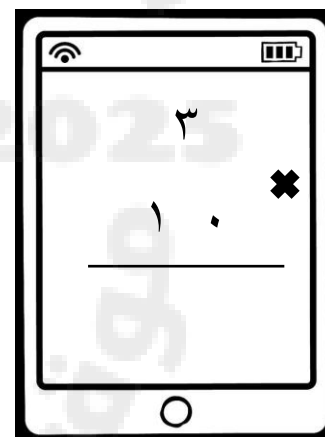
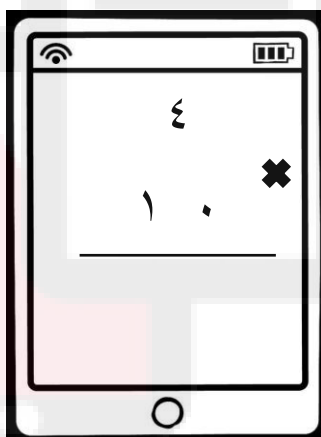
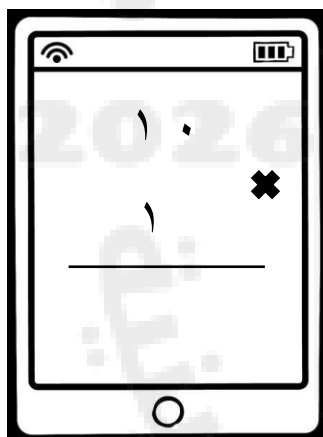
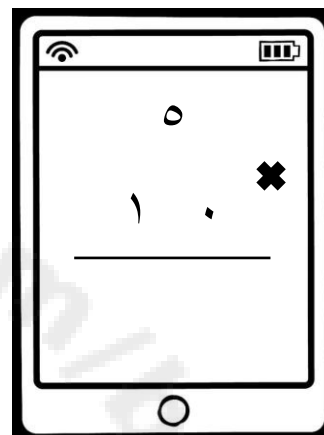
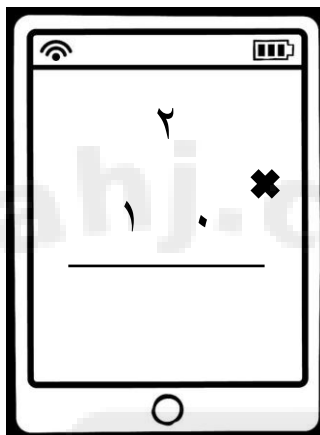
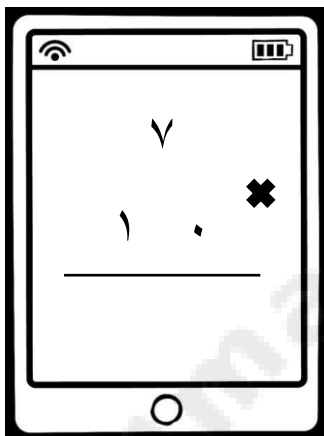
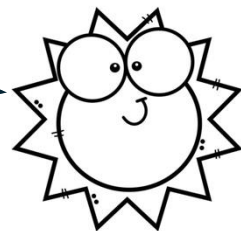
.....

.....

التاريخ: / /

الضرب في ١٠

تذكري يا حلوتي أن جميع نواتج الضرب في عشرة يكون فيها
الآحاد (صفر) و العشرات هو الرقم المضروب في عشرة.



$$= 9 \times 10$$

$$= 6 \times 10$$

$$= 10 \times 10$$

$$= 8 \times 10$$

استقصاء حل المسألة

التاريخ: / /

أخطط لحل المسألة:

- أمثلها
- أرسم صورة
- أبحث عن نمط

أختار الطريقة المناسبة لحل المسائل:

شاهدت أميرة ٨ أرانب و ٤ قطط و ٩ ضفادع في محل لبيع الحيوانات، فإذا كان المحل يبيع أرنبين وقطة كل أسبوع، فكم أرنبًا وقطة سيبقى في المحل بعد شهر؟

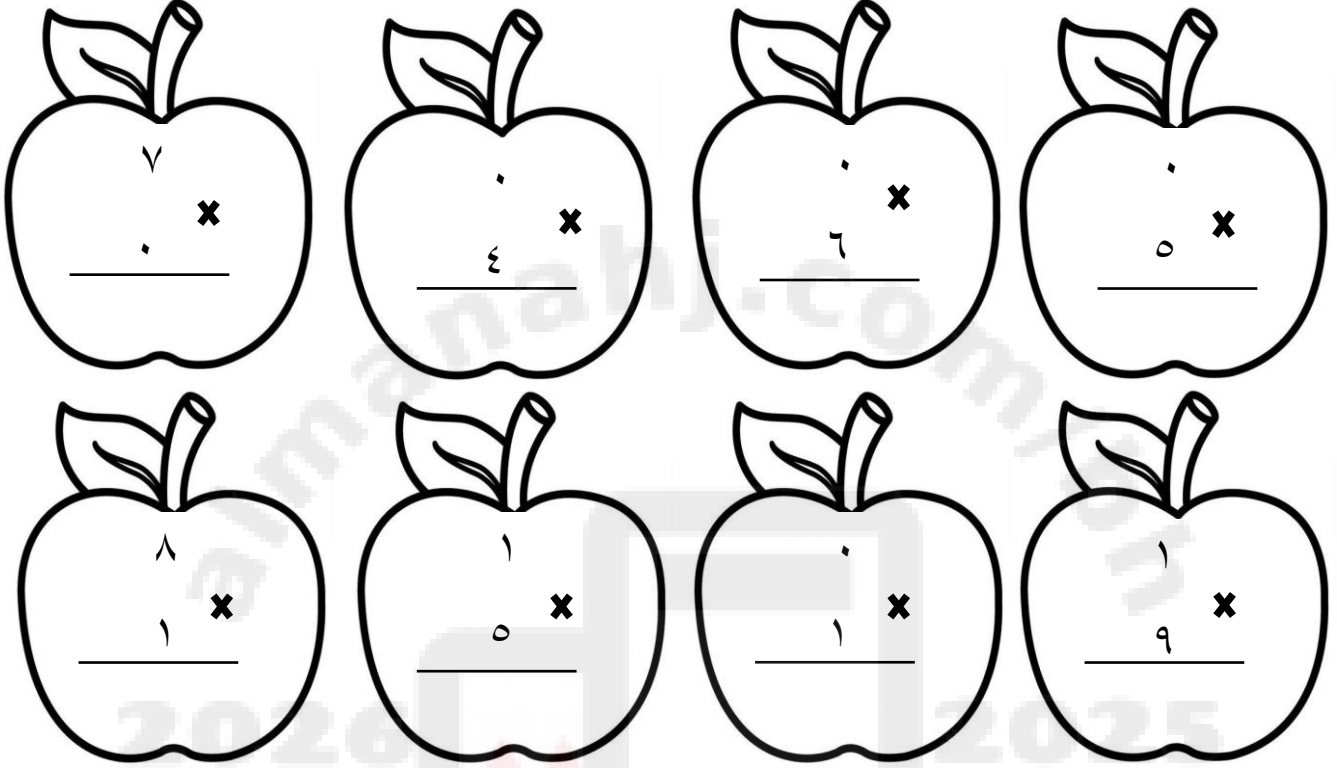
دفعت إيمان ٥ دنانير ثمنًا لشراء لعبة، فكم سيكون ثمن ٨ ألعاب من النوع نفسه؟



التاريخ: / /

الضرب في صفر و واحد

أجد ناتج الضرب:



أكتب جملة الضرب المناسبة:

لدى هدى خمسة صناديق، في كل صندوق لعبة واحدة، كم عدد الألعاب في جميع الصناديق؟

.....

لدى محمد ٥ سمكات للزينة. ما عدد أرجل هذه السمكات؟

.....

الوصف	التعزيز	التطوير	الدعم المقدم	لم تتقن
عمل متقن ورائع	عمل رائع، فخورة بإنجازك.	تحتاجين إلى إعادة المحاولة لإنقان المهارة.	ارجي إلى الكتاب صـ (.....)	
لديكِ أخطاء.	أحسنيتِ، سَعِدْتُ بمحاولاتكِ.	سيتم تزويدكِ بأنشطة بنوك بذرة عطاء.	استعيني بزميلتكِ بذرة عطاء.	
أكملي الناقص.	أتمنى لكِ الأفضل في المرات القادمة.	الابداع □ التميز □ الالتزام	تابعي مع ولي أمركِ في تصويب الأخطاء.	
تاريخ متابعة التصويب	-----\-----\-----	-----\-----\-----	-----\-----\-----	-----\-----\-----
تقدم الطالبة	تم تصويب الأخطاء ☐	تم إكمال الناقص ☐		

خارقات أسماء : أجب عن المسائل التالية:

اسماء و التكنولوجيا

اسماء والبوابة التعليمية

اسماء تبحث

ChatGPT

راجعي البوابة التعليمية

أسماء تبتكر



الفصل ٥ : الضرب (٢)

الضرب في ٣

الضرب في ٦

الضرب في ٧

الضرب في ٨

الضرب في ٩

الضرب في ١١ و ١٢

التاريخ: / /

الضرب في ٣

أجد ناتج الضرب:

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$= 10 \times 3$$

$$= 8 \times 3$$

$$= 3 \times 7$$

$$= 3 \times 6$$

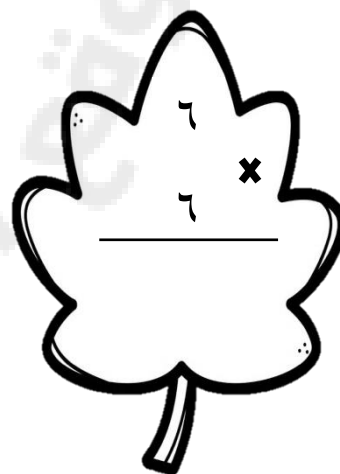
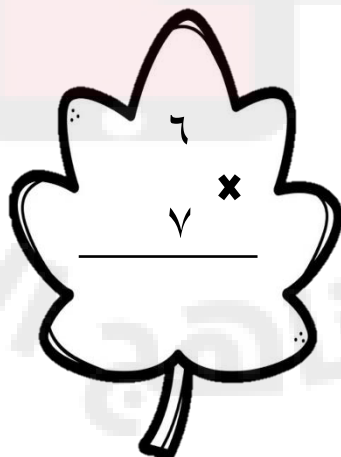
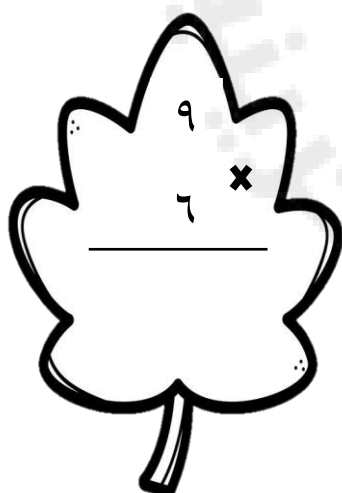
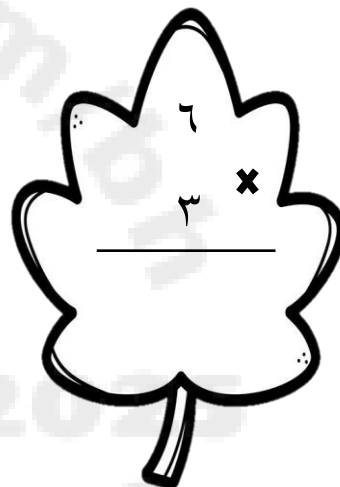
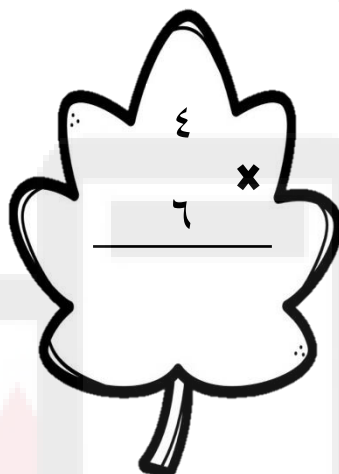
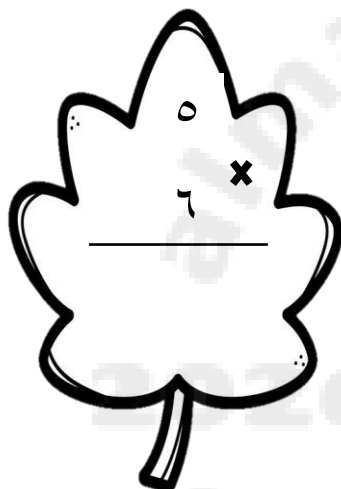
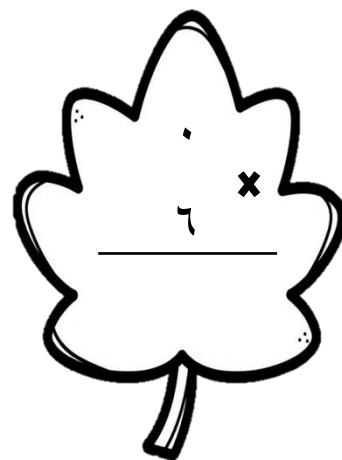
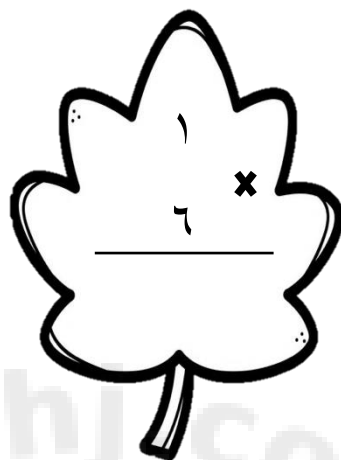
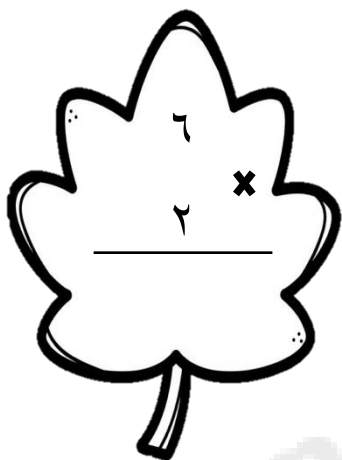
أحل المسألة التالية:

في أحد مواقف السيارات ٣ صفوف، يقف في كل صف ٦ سيارات. ما عدد السيارات في الموقف؟

الضرب في ٦

التاريخ: / /

أجد ناتج الضرب:



التاريخ: / /

خطة حل المسألة : أبحث عن نمط

أحل المسائل الآتية:

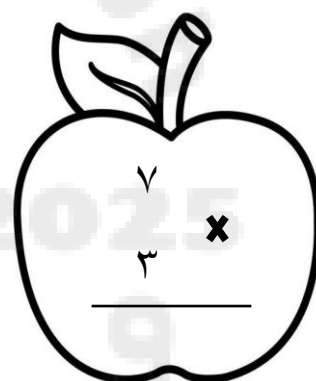
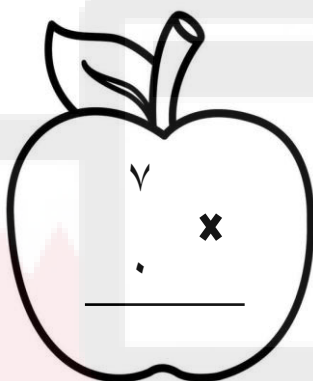
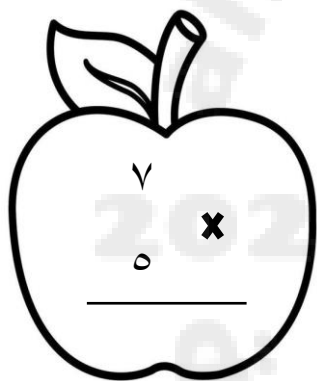
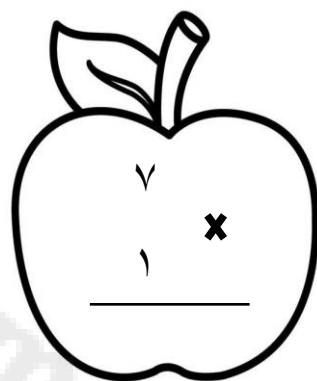
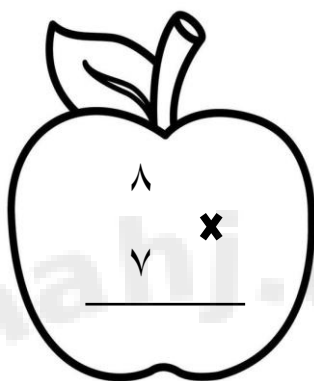
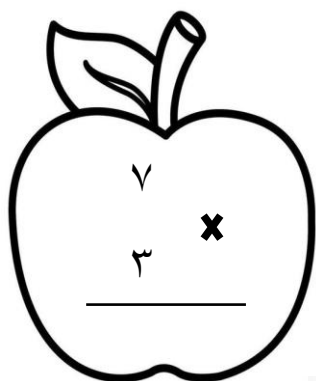
يعمل محمد طبيبًا بيطريًا، ويكشف على الحيوانات في مزارع القرية يوميًا مقابل أجر رمزي. فإذا جمع ٢٠ دينارًا في الأسبوع الأول، و ٤٠ دينارًا في الأسبوع الثاني، و ٦٠ دينارًا في الأسبوع الثالث، و ٨٠ دينارًا في الأسبوع الرابع. إذا استمر هذا النمط، كم دينارًا يجمع في الأسبوع السابع؟

عملت هدى نمطًا من قطع ملونة، فوضعت في الصف الأول قطعتين، وفي الصف الثاني ٤ قطع، وفي الصف الثالث ٨ قطع. فإذا استمرت على هذا النمط، فكم قطعة تضع في الصف السادس؟

التاريخ: / /

الضرب في ٧

أحل المسائل التالية:



7 × 3 = 21

7 × 1 = 7

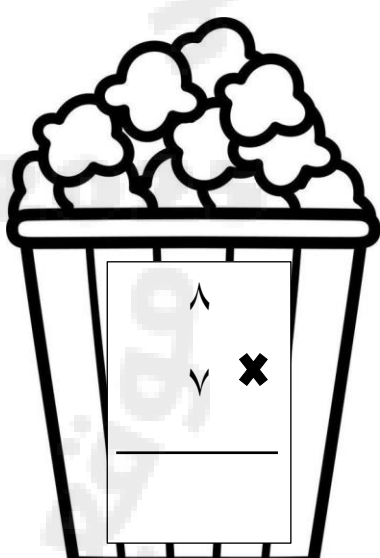
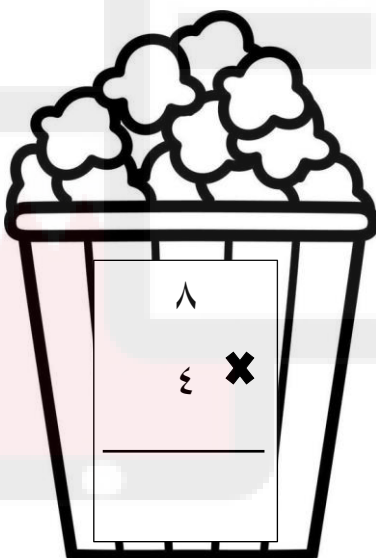
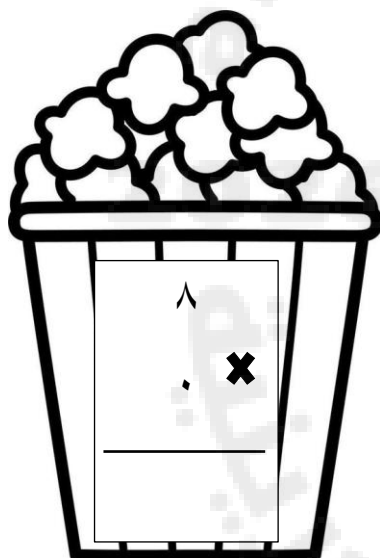
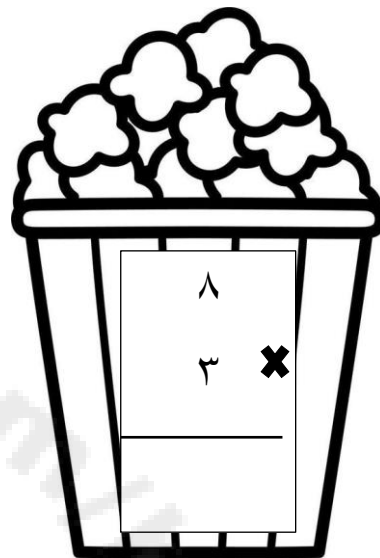
7 × 1 = 7

7 × 3 = 21

التاريخ: / /

الضرب في ٨

أجد ناتج الضرب:



$8 \times 8 =$

$8 \times 9 =$

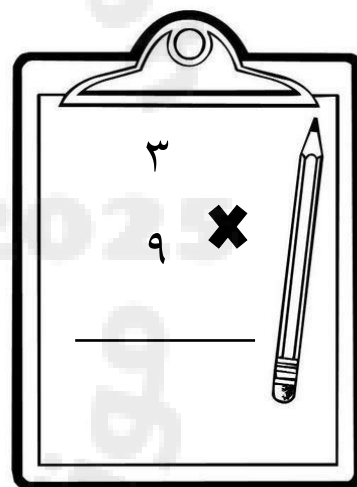
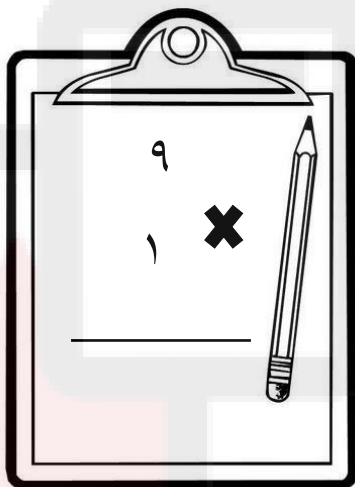
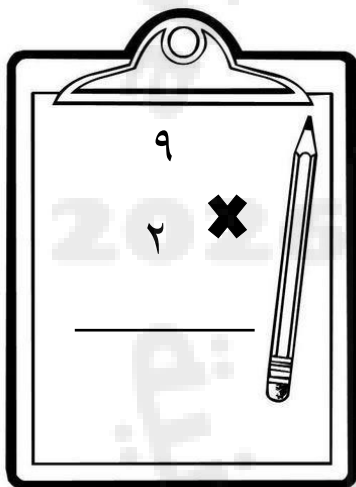
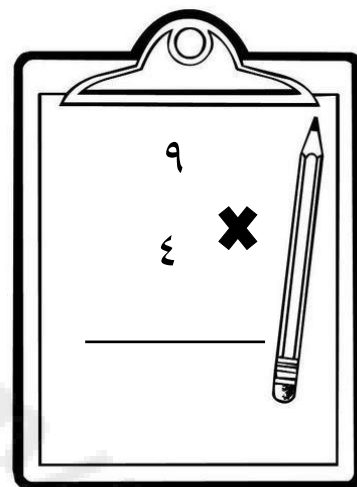
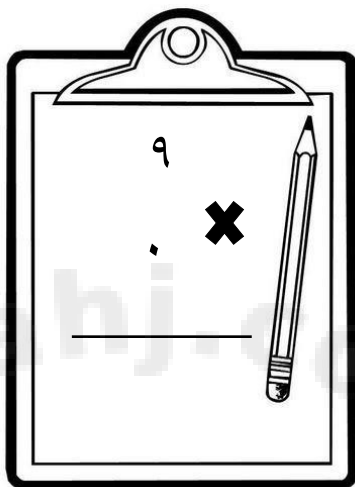
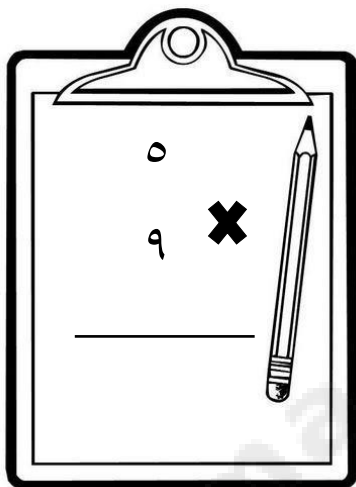
$8 \times 7 =$

$8 \times 8 =$

التاريخ: / /

الضرب في ٩

أجد ناتج الضرب:



جبر : أكتب العدد المناسب في □ :

$$٤٥ = \square$$

× ٩

$$١٨ = \square$$

× ٩

$$٨١ = \square$$

× ٩

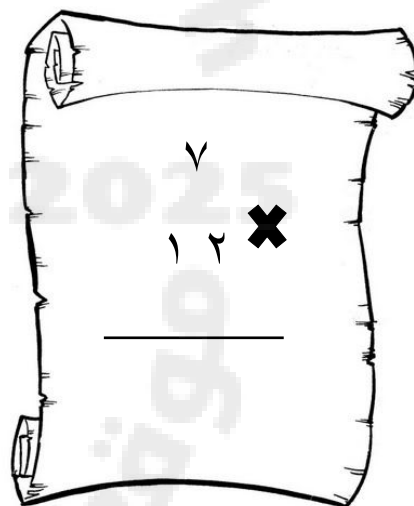
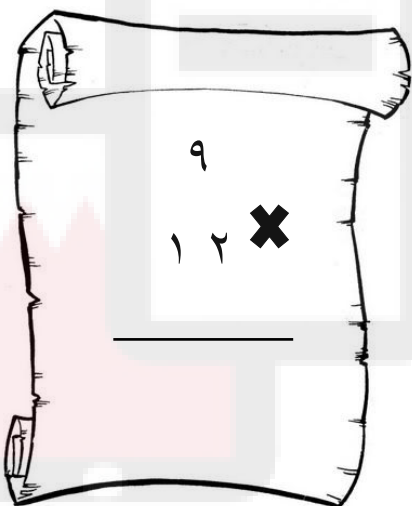
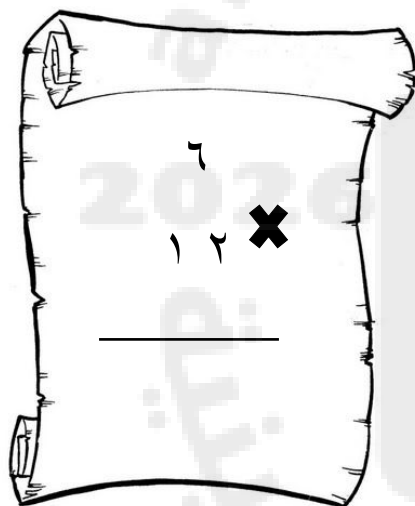
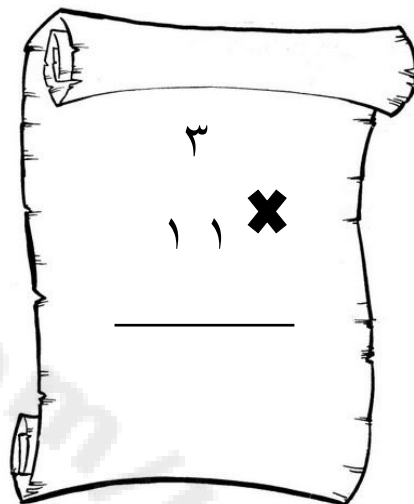
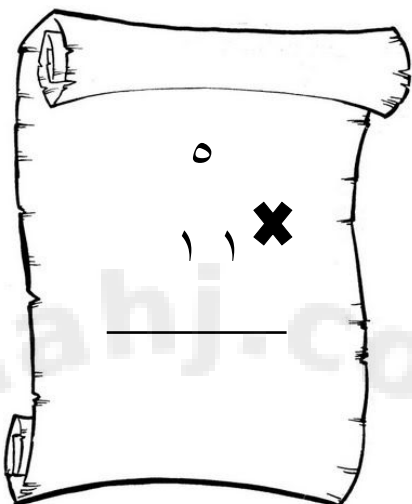
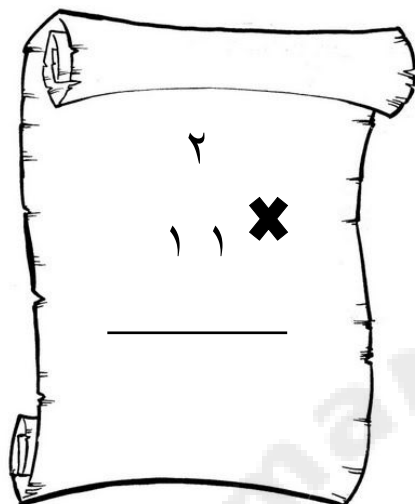
$$٣٦ = \square$$

× ٩

التاريخ: / /

الضرب في ١١ و ١٢

أجد ناتج الضرب:



3 × 2 =

11 × 8 =

11 × 6 =

5 × 12 =

الخاصية التجميعية

التاريخ: / /

أجد ناتج الضرب:

$$= ٠ \times ٨ \times ٨$$

$$= ٢ \times ٢ \times ٣$$

$$= ٤ \times ٢ \times ٣$$

$$= ١ \times ٥ \times ٣$$

$$= ١ \times ٦ \times ١١$$

$$= ١ \times ٩ \times ٣$$

$$= ٢ \times ٣ \times ٣$$

$$= ٢ \times ٢ \times ٥$$

$$= ٤ \times ٢ \times ٥$$

$$= ٢ \times ٢ \times ٣$$

الوصف	التعزيز	التطوير	الدعم المقدم	لم تتقن
عمل متقن ورائع	عمل رائع، فخورة بإنجازك.	تحتاجين إلى إعادة المحاولة لإنقان المهارة.	ارجي إلى الكتاب ص (.....)	
لديكِ أخطاء.	أحسنيت، سَعِدْتُ بمحاولاتكِ.	سيتم تزويدكِ بأنشطة بنوك بذرة عطاء.	استعيني بزميلتك بذرة عطاء.	
أكملي الناقص.	أتمنى لك الأفضل في المرات القادمة.	الابداع □ التميز □ الالتزام	تابعي مع ولي أمركِ في تصويب الأخطاء.	
تاريخ متابعة التصويب	-----\-----\-----	-----\-----\-----	-----\-----\-----	-----\-----\-----
تقدم الطالبة	تم تصويب الأخطاء ☐	تم إكمال الناقص ☐		

خارقات أسماء : أجب عن المسائل التالية:

-----\-----\-----

اسماء و التكنولوجيا

اسماء والبوابة التعليمية

اسماء تبحث

ChatGPT

راجعي البوابة التعليمية

أسماء تبتكر

-----\-----\-----



بنوك
بذرة عطاء



متابعة المديرية المساعدة: أ. عائشة بن الشيخ

إعداد: أ. فاطمة الصبحي

الفصل ٦ : القسمة

علاقة القسمة بالطرح

علاقة القسمة بالصرب

القسمة على ٢

القسمة على ٥

القسمة على ١٠

القسمة مع الصفر و الواحد

التاريخ: / /

علاقة القسمة بالطرح

أستعمل الطرح المتكرر لأقسم:

$$8 \div 4 = 2$$

$$36 \div 6 = 6$$

$$9 \div 3 = 3$$

$$12 \div 3 = 4$$

$$18 \div 2 = 9$$

$$15 \div 5 = 3$$

أكتب جملة القسمة، وأجد الناتج:

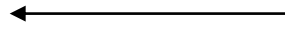
في الثلاجة ٢٤ علبة مشروبات غازية، كل ٦ علب في مجموعة. ما عدد المجموعات؟

التاريخ: / /

علاقة القسمة بالضرب

أرسم شبكة لكل جملة عددية، ثم أكتب جملة قسمة مرتبطة بها:

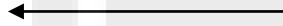
$$20 = 4 \times 5$$



$$32 = 4 \times 8$$



$$42 = 7 \times 6$$



$$18 = 6 \times 3$$



أكتب الحقائق المترابطة للأعداد التالية:

٥٠، ١٠، ٥

.....

.....

.....

مهارات حل المسألة
تحديد العملية المناسبة

التاريخ: / /

اشترت مريم و ٥ من أصدقائها كتباً من معرض الكتاب. فإذا اشترت كل واحدة
منهن ٥ كتب. فما عدد الكتب التي اشتروها؟

.....

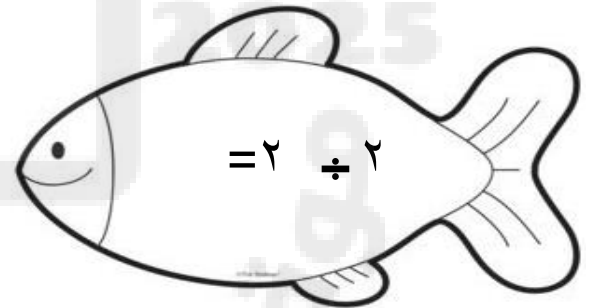
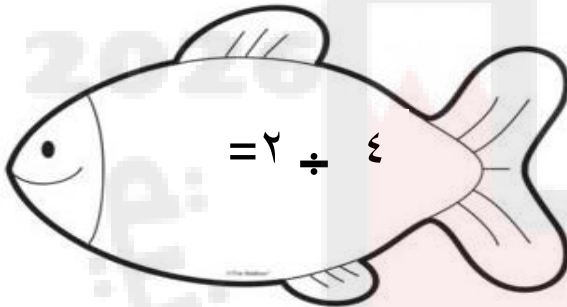
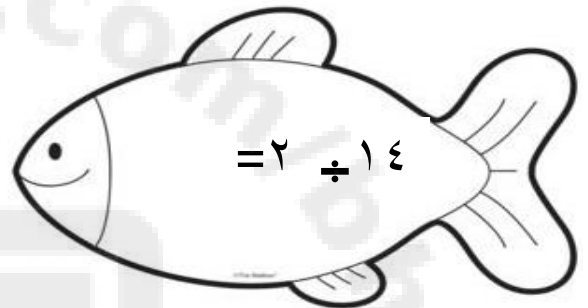
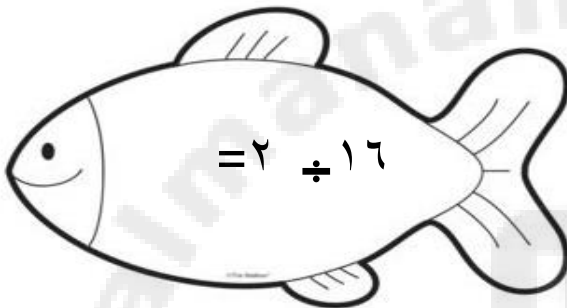
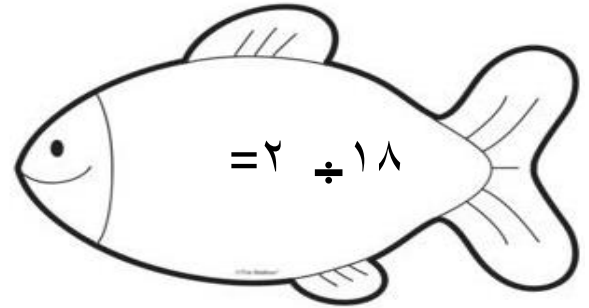
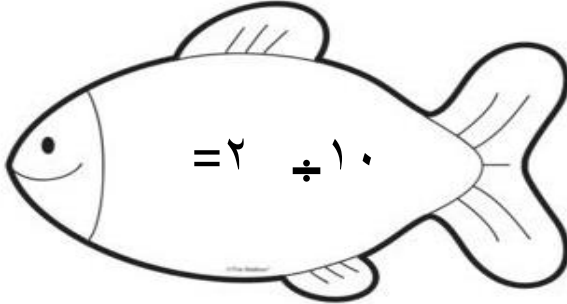
فحص طبيب ٢٠ مريضاً في ٥ ساعات على مدار اليوم. فإذا فحص العدد نفسه من
المرضى في كل ساعة، فكم مريضاً فحص الطبيب في الساعة الواحدة؟

.....

التاريخ: / /

القسمة على ٢

أجد ناتج القسمة:



سؤال المهارات العليا:

أكتب عددًا يكون ناتج قسمته على ٢ أكبر من ٨

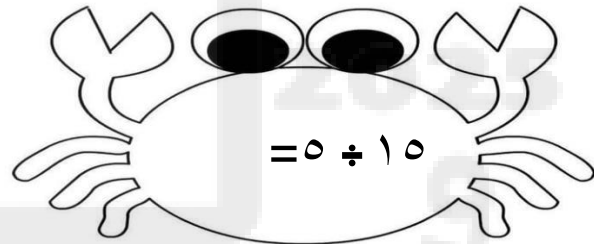
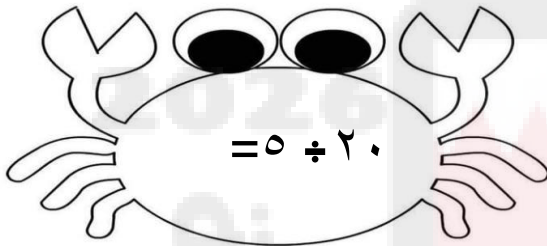
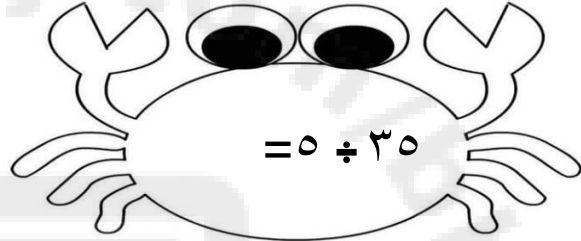
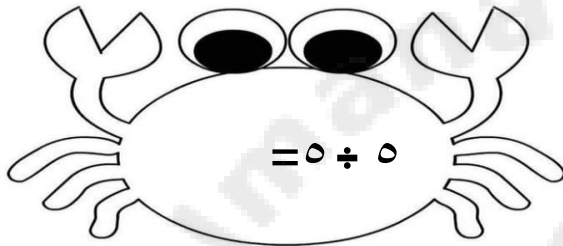
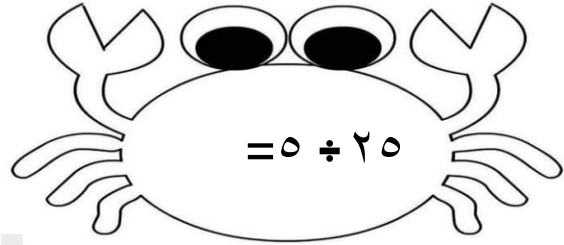
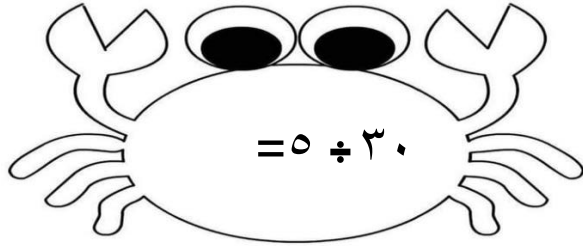


.....

التاريخ: / /

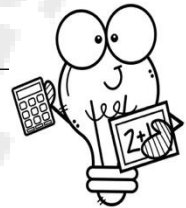
القسمة على ٥

أجد ناتج القسمة:



سؤال المهارات العليا:

أكتب جملة قسمة يكون ناتجها ٩



.....

التاريخ: / /

القسمة على ١٠

أجد ناتج القسمة:

$$= ١٠ \div ٥٠$$

$$= ١٠ \div ٢٠$$

$$= ١٠ \div ٤٠$$

$$= ١٠ \div ١٠$$

$$= ١٠ \div ٧٠$$

$$= ١٠ \div ٦٠$$

$$= ١٠ \div ٩٠$$

$$= ١٠ \div ٨٠$$

القسمة مع الصفر وعلى الواحد

التاريخ: / /

$$9 \div 1 = 9$$

$$10 \div 10 = 1$$

$$7 \div 7 = 1$$

$$4 \div 1 = 4$$

$$4 \div 4 = 1$$

$$5 \div 5 = 1$$

$$8 \div 1 = 8$$

$$7 \div 1 = 7$$

الوصف	التعزيز	التطوير	الدعم المقدم	لم تتقن	التقييم العام
○ عمل متقن ورائع	○ عمل رائع، فخورة بإنجازك.	○ تحتاجين إلى إعادة المحاولة لإنقان المهارة.	○ ارجعي إلى الكتاب صـ (.....)	○ لم تتقن	○ اتقان تام
○ لديك أخطاء.	○ أحسنت، سَعِدْتُ بمحاولاتك.	○ سيتم تزويدك بأنشطة بنوك بذرة عطاء.	○ استعيني بزميلتك بذرة عطاء.		○ اتقان جزئي
○ أكملتي الناقص.	○ أتمنى لك الأفضل في المرات القادمة.	○ الابداع □ التميز □ الالتزام	○ تابعي مع ولي أمركِ في تصويب الأخطاء.		
تاريخ متابعة التصويب	-----\-----\-----	-----\-----\-----	-----\-----\-----	-----\-----\-----	
تقدم الطالبة	تم تصويب الأخطاء ☐	تم إكمال الناقص ☐			

خارقات أسماء : أجب عن المسائل التالية:

-----\-----\-----

اسماء و التكنولوجيا

اسماء والبوابة التعليمية

اسماء تبحث

ChatGPT

راجعي البوابة التعليمية

أسماء تبتكر

-----\-----\-----

مبادرات شهر اكتوبر



مبادرات شهر نوفمبر



مبادرات شهر سبتمبر



مبادرات شهر ديسمبر

