

كراسة براعم لغتي



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية

موقع المناهج ⇨ المناهج البحرينية ⇨ الصف الثالث ⇨ لغة عربية ⇨ الفصل الثاني ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-04-03 12:30:04

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
البحرينية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

ورقة العمل الشاملة لجميع المهارات في اللغة العربية

1

مذكرة و مراجعة اللغة العربية

2

مذكرة التعبير الشاملة

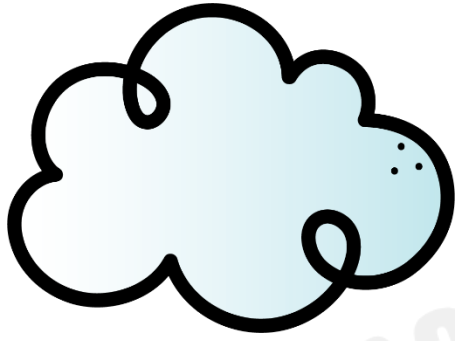
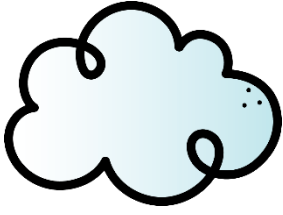
3

كتابة تعبير الحوار

4

شرح درس التعبير الوصفي

5



براعم لغتي

أنشطة وتدريبات لمادة اللغة العربية – الصف الثالث الابتدائي | الفصل الدراسي الثاني

رحلة ممتعة فيها

أَتَدَرَّبُ

أُنْتِجُ

س

ق

ح

م

ك

1.

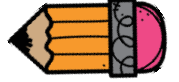


اسمي : _____

صفي : _____

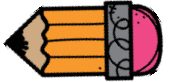


أكمل بالكلمة المناسبة ، لأكوّن جملة :



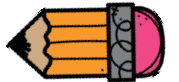
- الأراضى البُلْبُلان
- الطفل العمارتان

ألَوّن الكلمة المناسبة :



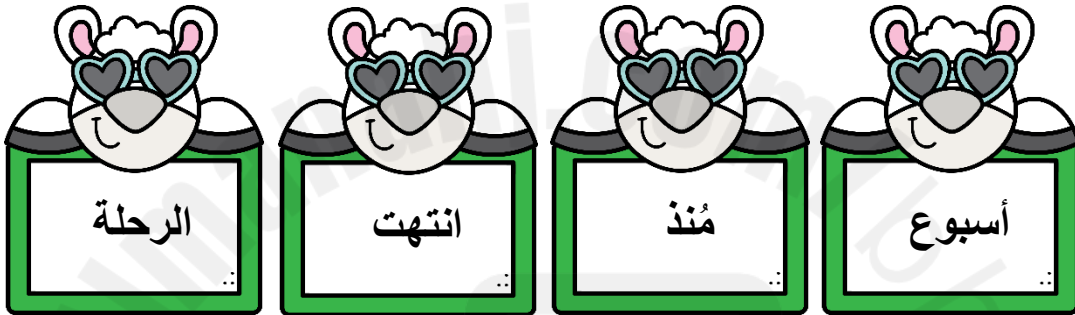
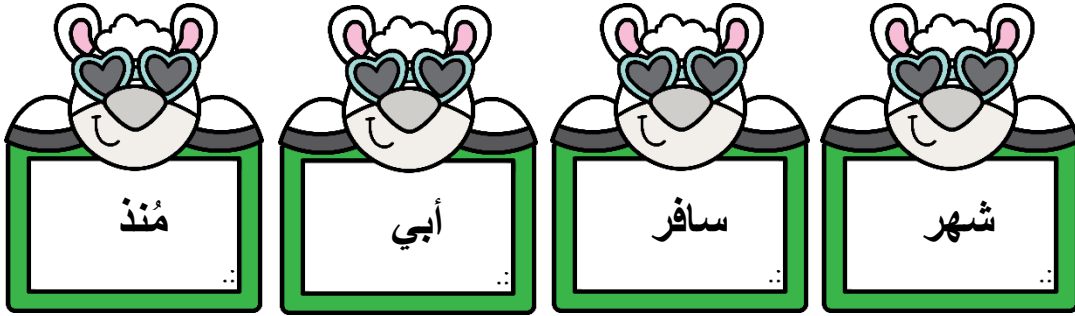
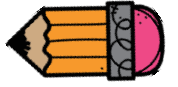
واسعتان	لذيذ	جميل	فستان سندريلا
عاليان	واسعان	كبيرتان	الملعبان
مفيدة	شهّيّان	لذيذ	طعام أمي
طويلان	عاليّتان	نشيّطتان	الشجرتان

أملأ كل فراغ بما يناسبه :

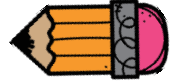


- الحافلة نظيفة
- الساحتان سريعتان

أرتب الكلمات لأكون جملة صحيحة :

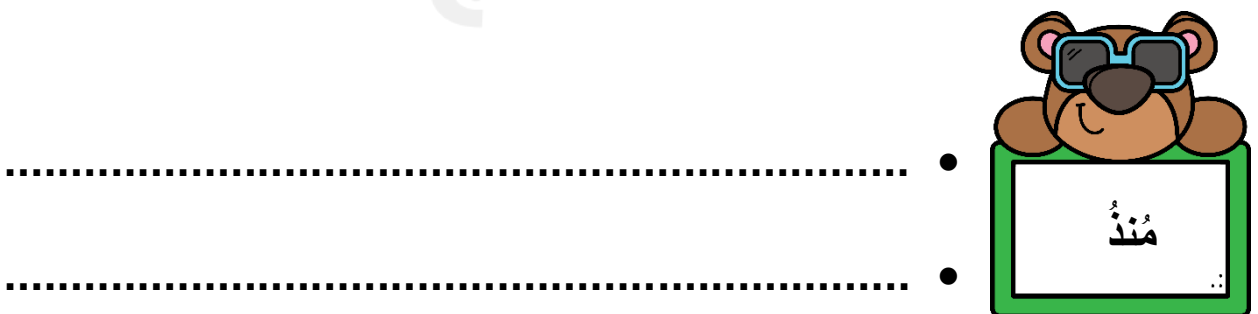
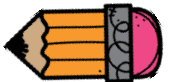


أكمل الجمل بما يناسبها :

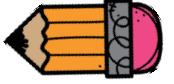


- انتهت منذ أسبوع .
- انقضت منذ قرون طويلة .
- عاد من السفر منذ يومين .

أكتب جملتين باستخدام (منذ) :



أثري القصة بمقدمة مناسبة :



.....

.....

.....

.....

.....

.....

أخذت الغزالة تلتفت يميناً وشمالاً باحثةً عن مكان تختبئ فيه مع ابنها ،
فرأت كومة من النبات والأشجار الكثيفة ، فأسرعت نحوها لتختبئ مع
ولدها الصغير .



وقف الصياد يرقب الغزالة وابنها الصغير الذي لم يهدأ في مكانه ، بل كان
يتحرك ويقفز ، ويلعب كطفل صغير ، حتى ضاقت به أمه ، فنطحته برأسها
كي يهدأ ، ولكنه لم يفهم ما أرادت أمه ، فعاد يقفز ويلعب ، وعندئذ نطحته
مرة أخرى ، وأمسكت به ، ووضعت رأسها فوق رأسه ل تمنعه من القيام
حتى لا يعرف الصياد مكانه .



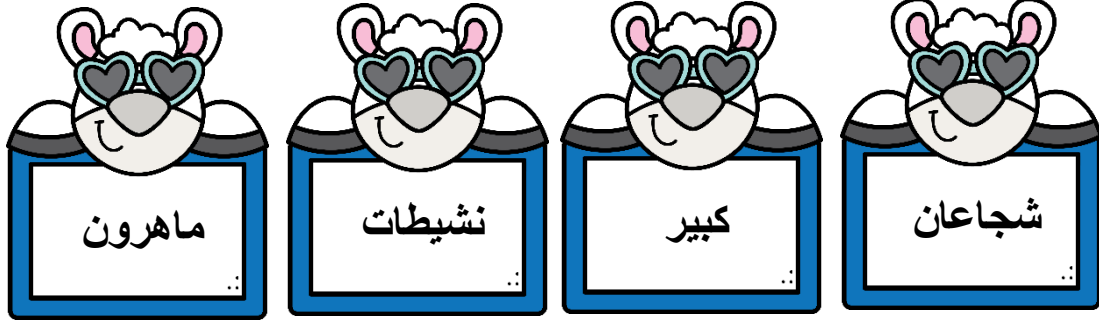
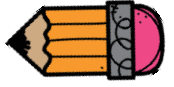
عندما رأى الصياد ذلك ، أعجب كثيراً بهذه الغزالة الأم لحرصها وشدة
خوفها على ابنها ، فأشفق عليهما وتركهما وانصرف .

التاريخ : _____

أَتَدْرِبُ - نداء الواجب ٢

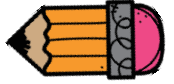
اليوم : _____

أكمل الجمل بما يناسبها :



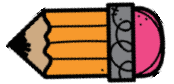
- قارب الصياد • الصيادون
- الأسدان • الممرضات

ألون الكلمة المناسبة :



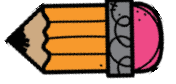
طيبة	ملهمون	لطيف	المعلمون
نشيطون	نشطان	نشط	المزارعون
بارعة	طيبان	سريع	الحصان
نشيطات	رياضيون	حكيمه	الأمهات

أملأ كل فراغ بما يناسبه :

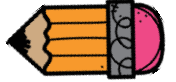


- المزارع • بارعة
- مجتهدان • المعلمتان
- المزارعون • المعلمات

أرتب الكلمات لأكوّن جملة صحيحة :

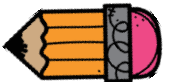


أكمل الجمل بما يناسبها :



- هدأت شيئاً فشيئاً ثم هدأت .
- شيئاً فشيئاً ثم سقط على الأرض .
- اشتعلت شيئاً فشيئاً ثم

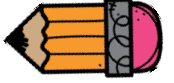
أكتب جملتين باستخدام (شيئاً فشيئاً | ثم) :



.....

.....

أكتب العرض المناسب للقصة ، اعتمادًا على الأحداث :



بينما كان قنفذ يمشي قرب شجرة ، أحس بحركة فوق الشجرة ، فرفع رأسه ، فرأى قردًا بين الأغصان وقربه خلية نحل .

قال القنفذ للقرد : ماذا تفعل هناك يا قرد ؟



- كذب القرد على القنفذ وقال بأن الجو لطيف في أعلى الشجرة .
- مشى القنفذ وهو يهز رأسه .
- سمع القنفذ حركة قوية وصياح القرد من بعيد .
- رأى القرد القنفذ مطروحًا على الأرض .
- هجوم مجموعة كبيرة من النحل على القرد.



.....

.....

.....

.....

.....

.....



ابتسم القنفذ وهمس لنفسه وهو بين الأعشاب : حقًا إنه جو جميل.

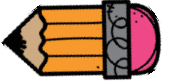


التاريخ : _____

أَتَدَرِّبُ - صباح الخير يا وطني

اليوم : _____

أكتب الجمل في مكانها المناسب :



ليس الطقس غائمًا في البحرين.



البحرين أم مليون نخلة .



ليست الشمس مشرقة .



السماء غائمة اليوم.



القرية واسعة.

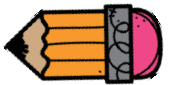


ليست الرياح سريعة اليوم.



الجملة المنفية	الجملة المثبتة
.....
.....
.....

أنفي الجملة بـ (ليس) :



- الحديقة خضراء .



- الفارس شجاع .



- القصة قصيرة .



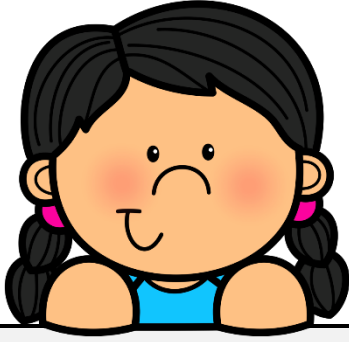
- الساحة نظيفة .



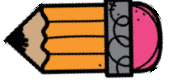
التاريخ : _____

أَتَدَرِّبُ - صباح الخير يا وطني

اليوم : _____

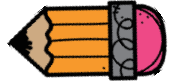


أَعْبُرْ عَنْ مَعْنَى الْجُمْلَةِ مُسْتَعْمَلًا (لَيْسَ) :



الجملة المنفيّة	الجملة المثبتة
.....	الدّكان غير مغلق .
.....	المطر غير غزير .
.....	الشجرة غير مثمرة .
.....	الغابة غير بعيدة .

أَكْتُبْ جُمْلَ مَنْفِيَّةٍ بِاسْتِخْدَامِ الْآتِي :

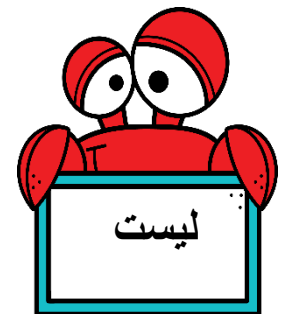


..... •

..... •

..... •

..... •

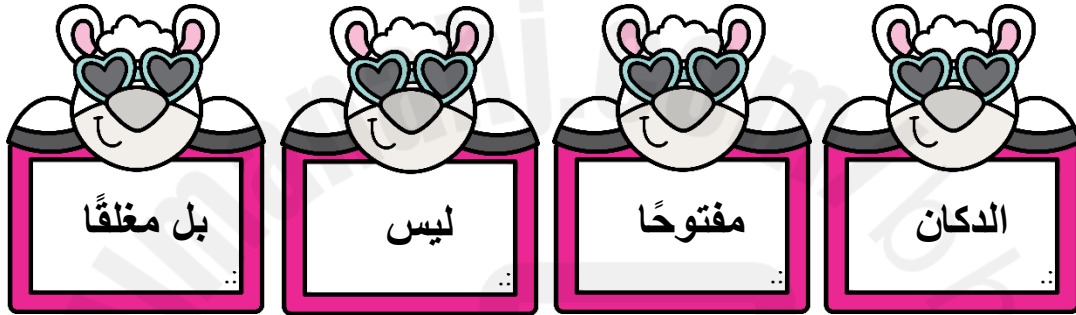
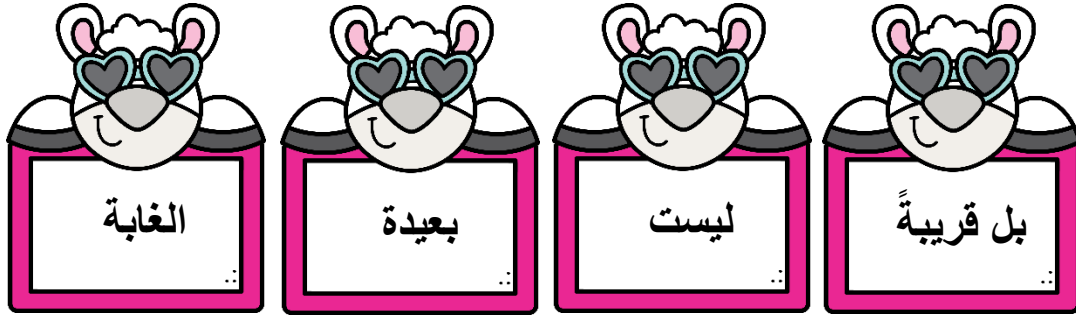
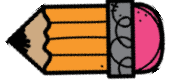


التاريخ : _____

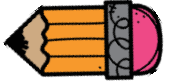
أنتج - صباح الخير يا وطني

اليوم : _____

أرتب الكلمات لأكوّن جملة صحيحة :

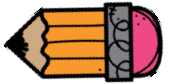


أكمل الجمل بما يناسبها :

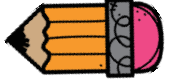


- ليست السلحفاة بل سريعة .
- ليست القطة بل نائمة .
- ليس نحيفاً سميناً .

أكتب جملتين باستخدام (ليس + بل) :



أضع علامات الترقيم المناسبة في مكانها (، ؟ ! .) :



في الصباح وبعد أن أنهيت وجبة الفطور أخذت أستعد للرحلة المدرسية فجأة سمعت صهيل حصان جدي في الخارج اقتربت من الباب فرأيت الغبار يحوم حوله والأشجار أصبحت تتحرك والحصان يرجف من الخوف كان ينظر إليّ وكأنه يقول هل يمكنك أن تأخذني معك

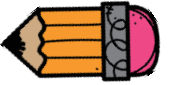


بعد لحظات جاء جدي مسرعاً

وأخذ الحصان إلى الحظيرة

وقال " ما أسرع العاصفة اليوم "

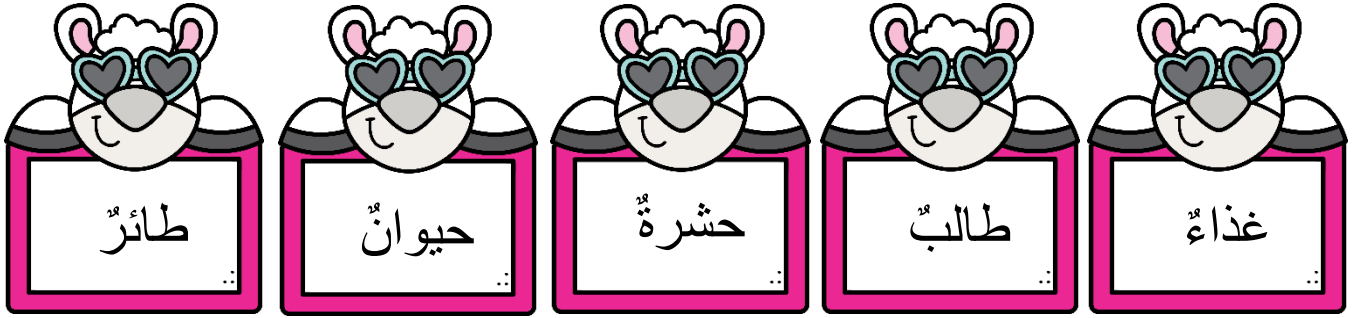
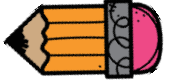
أصوّب الخطأ في علامات الترقيم :



ركبنا السيارة وتوجهنا نحو محمية العرين ! () حيث سنرى القرد سعدون . () وصلنا إلى المحمية . () واستقبلنا القرد سعدون بابتسامة عجيبة ، () وقال ؟ () مرحباً بكم ، () أنا أحب الموز وأنت ماذا تحب يا راشد . () تفاجأت بأنه يتذكر اسمي وقلت له : () إنني أحب الموز كذلك . () تسلق القرد سعدون الشجرة ببراعة ، () وقال : () ما أجمل أشجار المحمية . ()



أكتب في كل فراغ الكلمة المناسبة :

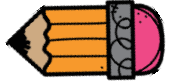


- الذبابة ضارة • الأسد شجاع.
- الببغاء لطيف • الرمان صحي.
- النحلة نشيطة • البلبل ذكي.
- الزيتون صحي • غسان مجتهد.

2025

2024

أصل :



حار

سلمان صياد

ماهر

الصيف فصل

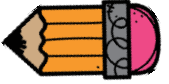
أخضر

القهوة شراب

مر

البقدونس نبات

أَكْمَلِ الْجُمْلَ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

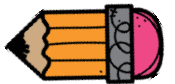


خالد رسامٌ بارعٌ.

هدى رسامةٌ بارةٌ.

.....	هدى معلمةٌ مبدعةٌ.
خالد حِرْفِيٌّ ماهِرٌ.
.....	هدى أمٌ حنونَةٌ.
.....	هدى طبيبةٌ متعاونةٌ.

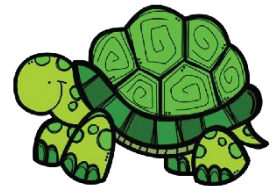
أَكْمَلِ الْجُمْلَ بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ :



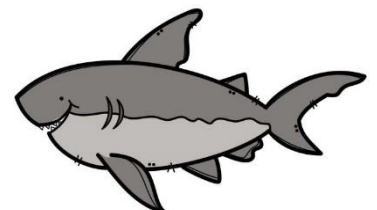
..... الجوز



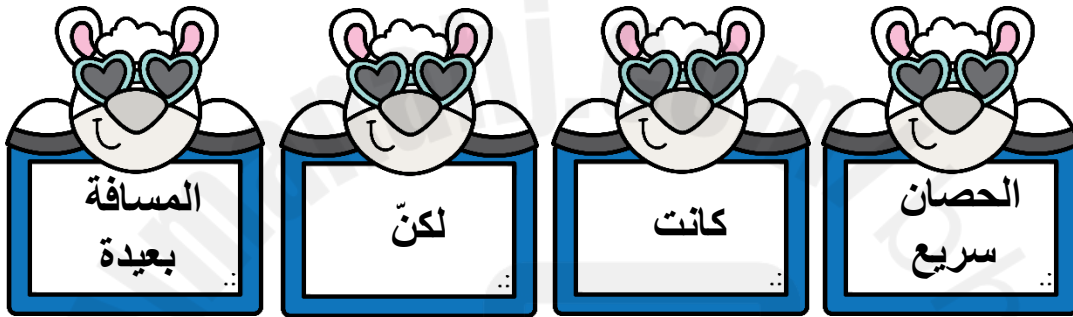
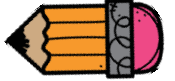
..... السلحفاة



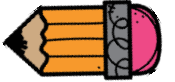
..... القرش



أرتب الكلمات لأكوّن جملة صحيحة :

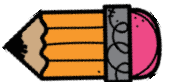


أكمل الجمل بما يناسبها :

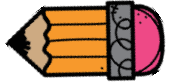


- كانت الشمس لكن السماء
- كانت النحلة لكن الزهور
- كان الأسد لكن قلبه

أكتب جملتين باستخدام (كان | كانت + لكن) :



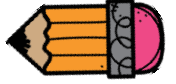
أكمل الفقرة بالكلمات الآتية :



الغوص من المهن القديمة التي اشتهرت بها البحرين منذ زمن طويل . يستقبل
 الكثير من الماهرون في
 الغوص. هو قائد السفينة ، بينما
 يغوص إلى البحر ليجمع لنا المحار
 ويضعه في صغيرة .

عندما نفتح المحار سنجد جميلة . فما أجمل
 الغوص ! وما أجمل رحلة البحث عن الأصداف !

أكمل النص بالمعلومات الآتية :



أهم المكونات :

دقيق ، سكر ، بيض ، هيل وزعفران ،
زيت نباتي ، و ملعقة ماء الورد.

تاريخه :

من الأكلات الشعبية المعروفة في البحرين
منذ زمن طويل .



الخنفروش البحريني



مناسباتها :

يقدم في الأعياد وفي الأعراس، وحفلات
النجاح.

شهرتها :

له شهرة كبيرة يحب السائحون أن يقدم لهم
على وجبة الفطور مع كوب من القهوة.

يعتبر الخنفروش البحريني من

يتكون من

والخنفروش البحريني

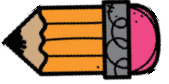
ويقدم

التاريخ : _____

أُتدَرَّب - مَعًا نَحْفَظ بَيْنَتَنَا ١

اليوم : _____

أصل :



أنا

لا أرمي قشور الموز على الطريق.

نحن

لا يركب دراجة هوائية.

هو

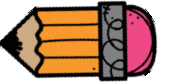
لا نقطف الأزهار من حديقة المدرسة.

هي

لا ترمي النفايات خارج سلة القمامة.



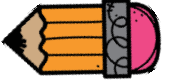
أنفي الفعل الملوّن بـ (لا) وأكمل الجملة :



2024

أنا الحليب باردًا.	أنا أشرب القهوة دافئة.
نحن الرمان كل يوم.	نحن نقطف الرمان كل أسبوع.
هو القطار كل يوم.	هو يركب القطار كل شهر.
هي القمامة على الأرض.	هي ترمي القمامة في السلة.
نحن في الصف.	نحن نلعب في الملعب.

أكمل الجمل بالكلمة المناسبة :



يقرأ - لا - نرمل - تملك

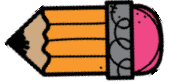
• متحف البحرين يفتح قبل الساعة الثامنة.

• خالد لا الكتب في المكتبة.

• نحن لا الأوراق في البحر.

• السمكة لا رقبة طويلة.

أرتب الكلمات الآتية ، لأصنع جملة مفيدة :



البحر - لا - نرمل - نحن - القمامة - في

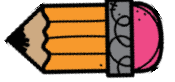
2025

2024

أطارء - أنا - القطط - في - الحديقة - لا

جابر - لا - المسجد - يتأخر - أداء - الصبح - في - صلاة - عن

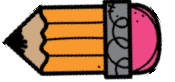
أرتب الكلمات لأكوّن جملة صحيحة :



داخل الصندوق - الأحذية مرتبة في المنزل - بعضها على الرف - وبعضها الآخر

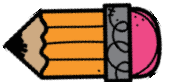
الطيور كثيرة هنا - وبعضها الآخر - بعضها يطير حول الأشجار - ينام في العش

أكمل الجمل باستخدام (بعضها + بعضها الآخر) :



- أوراق الخريف منتشرة في الحديقة ، تحت
- الأشجار و فوق الأغصان.

اكتب جملة باستخدام (بعضها + بعضها الآخر) :



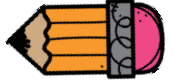


التاريخ : _____

أنتج - معًا نحفظ بيئتنا ١

اليوم : _____

أرتب الكلمات الآتية لأحصل على نصيحة ، ثم أكتبها على البطاقة الإرشادية :



على	أضع	القمامة	في الحاوية
-----	-----	---------	------------

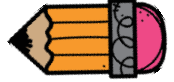
المدينة	نظافة	لأحافظ
---------	-------	--------



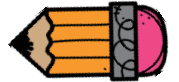
.....

.....

أكتب في البطاقة الإرشادية نصيحة مناسبة ، للمحافظة على البيئة :



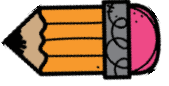
أصمم بطاقة إرشادية وأكتب فيها نصيحة مناسبة للحد من حرق الأشجار حفاظًا



على البيئة :

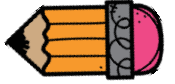
.....

أختار الكلمة المناسبة ، لأكمل الجملة :



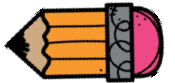
أنا - هو - نحن لن أسافر غداً إلى الكويت.
هي - أنا - نحن لن نسمح بتلويث حديقة المدينة.
هي - هو - أنا لن يرمي الزجاج في البحر بعد اليوم.

أنفي الفعل الملون بـ (لن) وأكمل الجملة :



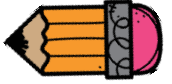
لن بعد اليوم.	أنا أقرأ كل القصص الآن.
لن في الصيف القادم.	ينزل المطر هذا الشتاء.
.....	يغرد البلبل فوق الغصن
..... غداً.	نحن نزور المكتبة كل أسبوع.

أكمل الجملة بـ (لا) أو (لن) :



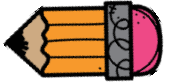
- ترفض السلحفاة المشاركة في سباق آخر الأسبوع .
- لن يقرأ حامد الكتاب اليوم .
- أحب تناول السمك مع الحليب .

أكمل بما يناسب محاكيًا التركيب الآتي :



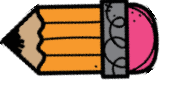
- بينما كان القط نائمًا ،
- ، انكسرت زجاجة النافذة وهرب .
- بينما

أضع علامات الترقيم المناسبة (. ؟ ! " " ، :)



- يا أهل المدينة لقد ازداد تلوث الهواء الأشجار والحيوانات غير قادرة على الحياة معنا فما أخطر دخان السيارات عليهم وعلينا لقد ماتت الطيور مختنقة في هذا الهواء الملوّث ودخان المصانع أصبح أكثر خطرًا يجعلنا نعيش حياة قصيرة
- يا سكان المدينة متى نضع أيدينا معًا ونعالج مشكلة تلوث الهواء هل من اقتراحات تنقذ الأرض من التلوث





أرتب الجمل الآتية لأحصل على كلمة أقيها غداً في الطابور الصباحي بمناسبة يوم البيئة .

- () إن التلوث يجعل الكرة الأرضية حزينة .
- () وختامًا ، أرجو من الجميع أن يساهم في حماية البيئة ويهتم في نظافتها.
- () لأنه ضار على الإنسان و الحيوانات والنباتات.
- () وبهذه المناسبة العالمية أود أن أذكركم بما يأتي :
- () صديقتي الطالبات ، السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.
- () من اليوم ، لابد أن نتعاون من أجل التخلص من التلوث.
- () نحتفل اليوم بيوم البيئة العالمي .

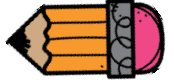


التاريخ : _____

أنتج - معًا نحفظ بينتنا ٢

اليوم : _____

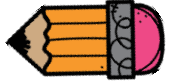
أكتب كلمة في ٦ أسطر أشجع فيها أصدقائي على تنظيف الساحل ، لألقيها على
أهل القرية بمناسبة اليوم العالمي للمياه .



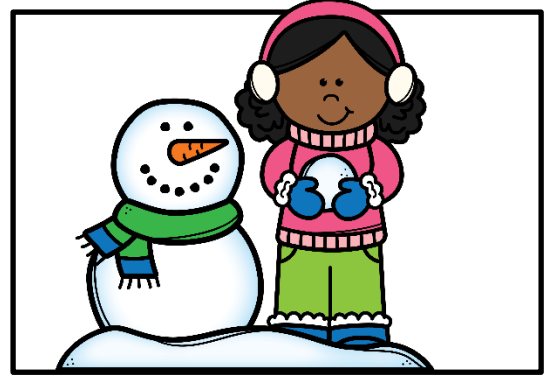
2025

2024

أكمل الفراغ بما يناسبه :



- أكلت أميرة التفاحة.



- لعبت بالثلج.

- لم بالثلج.

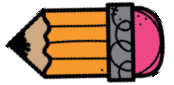
- لم أميرة التفاحة.

- صنع هشام القهوة.

- لم هشام القهوة.



أضع الفعل المناسب في الفراغ:



تقطع | أقرأ | نقطف | يلعب



لم أزهار القرية.

لم قصة الشجرة الحزينة.

لم كرة السلة أمام الشجرة.

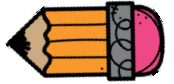
لم أشجار الغابة.

التاريخ : _____

أَتَدَرِّبُ - شَكْوَى الْفَرَاشَةِ

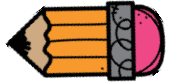
اليوم : _____

أنفي الفعل بـ (لم) :



جلست تحت شجرة التفاح.	تحت شجرة التفاح.
رسم محمد تفاحة.	محمد تفاحة.
أثمرت شجرة التفاح.	شجرة التفاح.
زرنا حديقة التفاح الأخضر.	حديقة التفاح الأخضر.

أكوّن جملة منفية بـ (لم) لكل صورة من الصور الآتية :

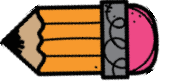


.....
.....

.....
.....

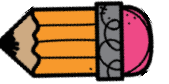


أكمل الجمل الآتية بما يناسبها:



- لم أكن أشعر يوماً بالخوف قرب
- لم أكن أرمي
- لم أكن أقرأ
- لم أكن

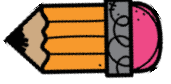
أملأ الفراغ بالصفة المناسبة : (* مراجعة للمفردات)



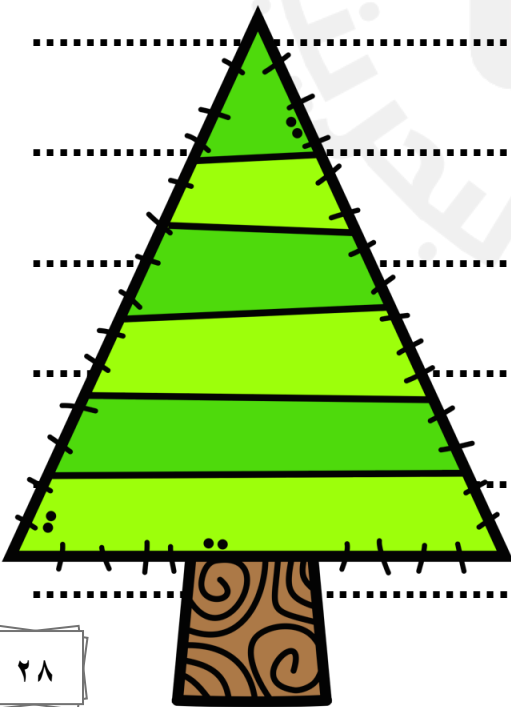
- بحيرة المياه.
- أشجار عالية .
- أزهار الألوان.
- أسمع تغريد البلابل
- النسيم
- غمرنا سرور



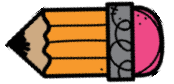
أكتب فقرة بحدود (٤٠ كلمة) تصف جمال الغابة استنادًا إلى المخطط الآتي:

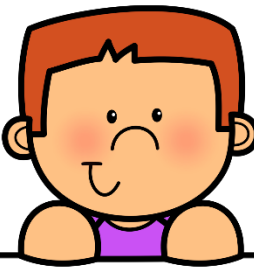


الغابة			
الحيوانات	الأشجار	اللون	المنظر
متنوعة لطيفة	ضخمة طويلة	خضراء يائعة	جميلة آمنة

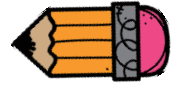


أكمل الجدول بما يناسبه:

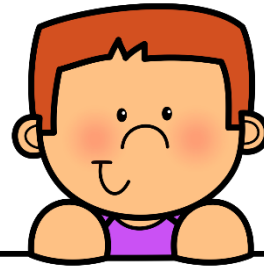
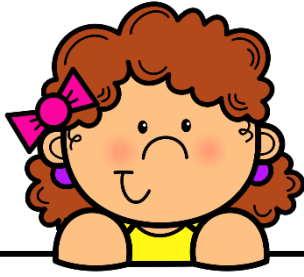
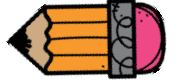


 <p>أَنْتِ</p>	 <p>أَنْتَ</p>
.....	اقرأ
سافري
اكتبي
.....	اصنع

ادعو إلى السلوك الحسن فيما يأتي ، مخاطبًا ولدًا مرة وبنثًا مرة أخرى :

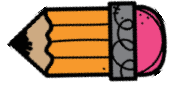


أكمل الجدول بما يناسبه:



.....	لا تكتب
لا تلعب
لا تسرع
.....	لا تبعد

أنهى عن السلوك الغير صحيح فيما يأتي :



- عامر يشتري كثيرًا من الحلوى .

-

- طارق يستيقظ متأخرًا في كل صباح.

-

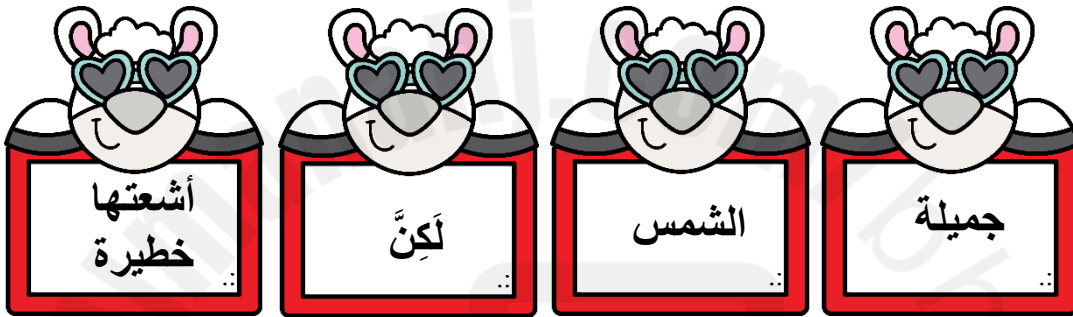
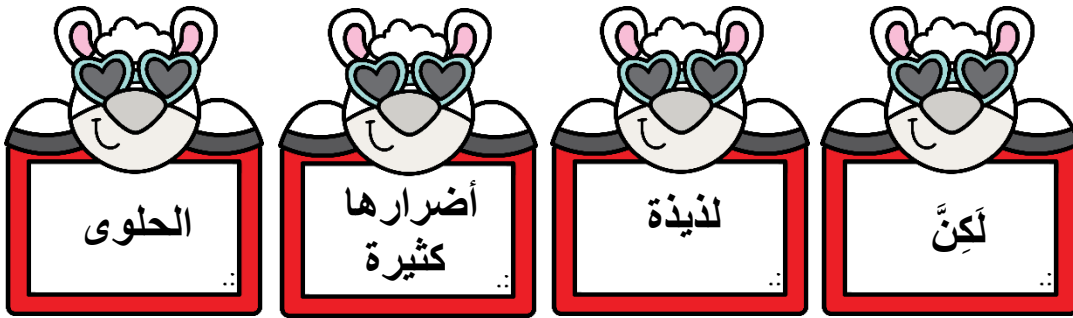
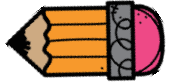
- بدر يزعج زملائه في الصف .

-

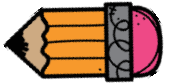
- دانة تؤذي القطة .

-

أرتب لأكوّن جملة صحيحة :

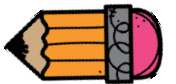


أكمل الجمل بما يناسبها :

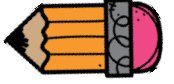


- البحر لَكِنَّ
- البلاستيك لَكِنَّ
- الحاسوب لَكِنَّ

أكتب جملتين باستخدام (لَكِنَّ) :



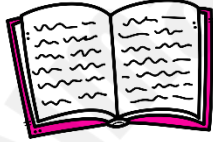
أكمل النص بوضع المعلومات الآتية في مكانها المناسب :



يتمّ وضع اللبّ في خزان يحتوي على مواد كيميائية، وفقاعات هوائية من شأنها إزالة الحبر، والأصباغ منه.

يتمّ تصنيف الورق حسب جودته ، ثمّ ينقل إلى مصانع إعادة التدوير ليتمّ فحصه حسب نظافته، ونوعه، وكميّته.

يتمّ تمزيق الورق إلى قطع صغيرة، مع إضافة كمية كبيرة من الماء المخلوط مع موادّ كيميائية ، لإنتاج عجّين يفصل منه المشابيك عبر الأجهزة.



خطوات إعادة تدوير الأوراق



١. جمع الورق: يتمّ جمع الورق من قبل الأفراد في المنازل، والشركات، والجامعات، والمصانع، وغيرها، وتخزينه في صناديق مخصّصة.

٢. فرز الورق ونقله:

.....

٣. التقطيع والعجن:

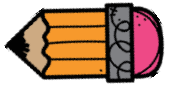
.....

٤. الغسل وإزالة الحبر:

.....

٥. التجفيف: يتمّ تمرير اللبّ فوق آلة أو بكرات؛ لإخراج الماء الزائد منه، وبعدها يتمّ تمرير الورق على بكرات ساخنة لتشكيل لفّات طويلة من الأوراق، ثمّ تقطيع لفّة الورق إلى أجزاء أصغر، وإرسالها إلى الشركات المختلفة التي تستخدم الورق في منتجاتها.

أكمل كتابة اللوحة التوعوية ، بالدعوة إلى السلوك الحسن والنهي عن السلوك غير الحسن فيما يأتي :



المحافظة على نظافة شاطئ البحر .



قطف أزهار المدرسة.



هدر الماء أثناء تنظيف السيارة .



المشاركة في تنظيف شوارع المدينة .

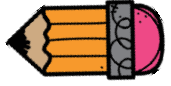


غرس شجيرات صغيرة في القرية .



2025 2024

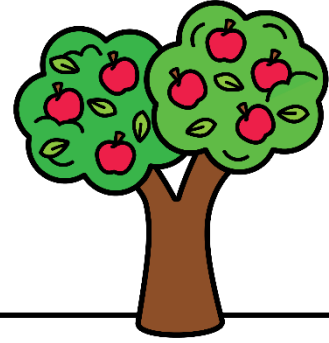
أكمل كما في المثال : (الفرو ناعمٌ ---- فرو الأرنب ناعمٌ)



الحافلة سريعة.



العصير بارد.



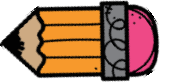
الشجرة مثمرة.

.....

.....

.....

أستعين بالكلمات الآتية لأصنع جملة : (مثال المزارع نشيط - مزارع الحقل نشيط)



الأزهار | الزرافة | الأسماك | السباق



- الصياد ماهرٌ .



- الرقبة طويلة .



- السيارة سريعة .



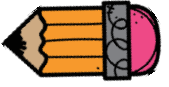
- النحلة نشيطة .

التاريخ : _____

أَتَدْرِبُ - ذِكْرِيَّاتِ الطِّفْلَةِ ١

اليوم : _____

أَصْل :



زُهَيْبَةٌ

فَصْلُ الصَّيْفِ

رَائِعَةٌ

أَشْعَةُ الشَّمْسِ

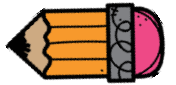
جَمِيلٌ

أَلْوَانُ الطَّائِفِ

حَارٌّ

عِلْمُ الْبَحْرِ

أَكُونُ جُمْلَةً صَحِيحَةً:



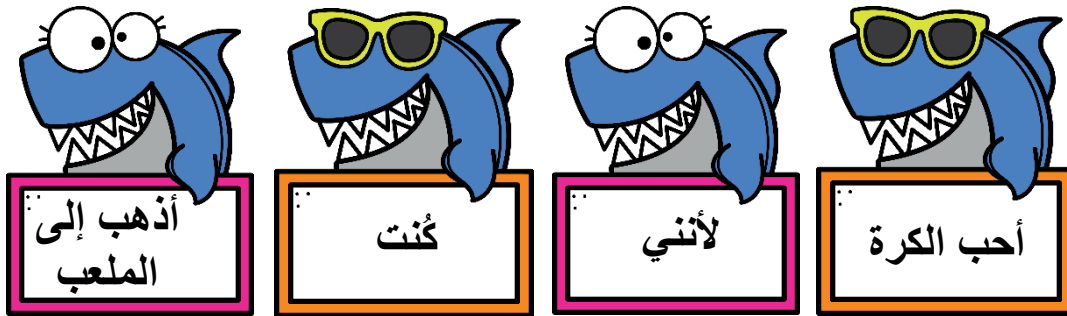
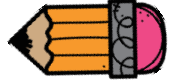
مَرِيحٌ - سَرِيرٌ - فَاطِمَةُ



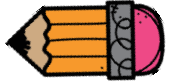
قَهْوَةٌ - سَاخِنَةٌ - الصَّبَاحُ

.....

أرتب لأكوّن جملة صحيحة :

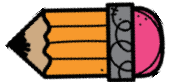


أكمل الجمل بما يناسبها :



- كنت أحب لأنني
- كنت لأنني أحب تربية الطيور.
- كنت لأنني

أكتب جملتين باستخدام (كنت + لأنني) :



-
-

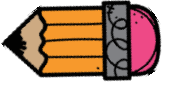


التاريخ : _____

أنتج - ذكريات الطفولة ١

اليوم : _____

أكمل كتابة الرسالة بالأجزاء الآتية:



صديقتي العزيزة جواهر ،

تحية تعبق بعطر الورد وشذى الياسمين

المنامة في ٢٠ فبراير ٢٠٢٤

أختك سلوى

أهلاً بك على أرض الوطن ، و دمت في حفظ الله ورعايته.

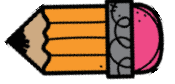
أسعدتني كثيراً رسالتك الأخيرة ، لقد شعرت بالفرحة عندما رجعت إلى الوطن وأنت في أتم الصحة والسلامة ، أنا وجميع الصديقات بالقرية نتمنى رؤيتك في أقرب فرصة . خديجة صديقة الطفولة تقول لك : " احتفظي بحقائب السفر في خزانة مرتبة ، ولا تنسي أن تحديثنا عن أجواء تركيا الجميلة "

التاريخ : _____

أنتج - ذكريات الطفولة ١

اليوم : _____

أكتب رسالة إلى صديقتي (فاطمة) من الكويت أدعوها إلى زيارة الحديقة المائية في عطلة الربيع ، للاستمتاع برؤية الحيوانات والنباتات الرائعة .
مراعية أجزاء الرسالة .



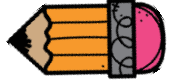
Handwriting practice area with a large scroll-like border. The scroll contains several horizontal lines for writing. A watermark 'Almanahi.com' is visible across the center. The year '2025' is on the left and '2024' is on the right. A large, faint illustration of a smartphone with a red heart on its screen is in the background. The Arabic text 'موقع المناهج' (Website of the curricula) is written diagonally across the bottom.

التاريخ : _____

أَتَدْرَبُ - ذَكَرِيَّاتِ الطُّفُولَةِ ٢

اليوم : _____

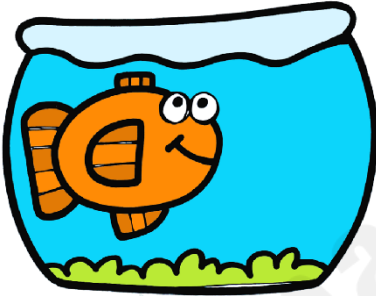
أَكْمَلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ :



الغرابُ على الغصن .



على الغصن غرابٌ.



السَّمَكَةُ داخل الحوض.

.....

الدمية أمام الصندوق.



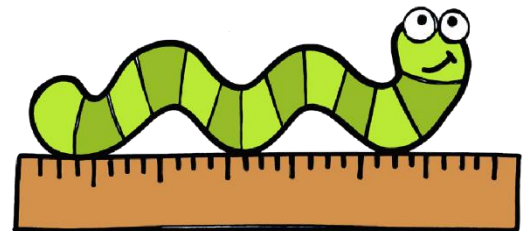
.....



القطة داخل الدلو.

.....

الدودة فوق المسطرة.



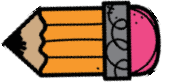
.....

التاريخ : _____

أَتَدْرَبُ - ذِكْرِيَّاتِ الطِّفْلَةِ ٢

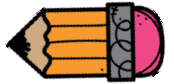
اليوم : _____

أَكُونُ جُمْلَةً كَمَا فِي الْمَثَالِ : (الْأَسَدُ دَاخِلَ الْغَابَةِ -- دَاخِلَ الْغَابَةِ أَسَدٌ)

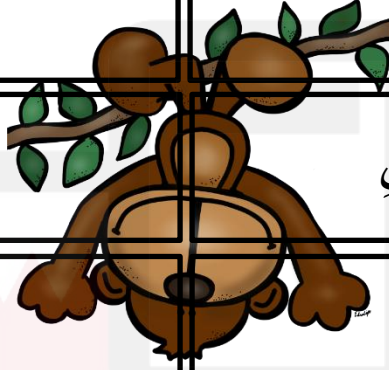


.....	القطة فوق الكرسي .
.....	الكرة تحت الطاولة .
.....	الشجرة خلف المنزل.
.....	الساعة على الجدار .

أَكُونُ جُمْلَةً :

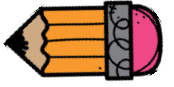


على - الغصن - قرد	قرد - قرب - المنزل
الغابة - قرد - في	داخل - قرد - الصندوق
الشجرة - قرد - فوق	وراء - الشجرة - قرد



-
-
-
-
-
-

أكمل كتابة الرسالة بالأجزاء الآتية:

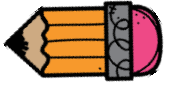


• حاذر، لا تؤذي

• حاذر ، جذور النخلة .

• حاذر ، لا

ألخص قصة (جابر والبحر) :



يسكن جابر قرب الشاطئ ، وكان يخرج في أيام العطل للتنزه وجمع الأصداف البحرية الجميلة فيلصقها على الأواني الفخارية ويقدمها هدية لأصدقائه في المدرسة في المناسبات السعيدة .

وذات يوم ، ذهب جابر إلى الشاطئ ، وكان البحر جافاً في حالة جزر ، وقد شجعه ذلك على الدخول مسافة طويلة . فجأة شعر أحمد بالخوف عندما اختفت الأرض تحت قدميه ، وبدأت المياه تغمره وتحاصره من جميع الجهات . حاول جابر الخروج لكنه لم يقدر فهو لا يجيد السباحة ، فبدأ يصرخ طالباً النجدة ، فسمعه صياد سمكٍ كان قريباً منه ، فانطلق بقاربه نحوه وتمكن من إنقاذه .

وبعد هذه الحادثة قرر أحمد ألا يدخل إلى البحر ثانية إلا بعد أن يتدرب على السباحة لأن البحر لا يرحم من لا يعرف السباحة.

.....

.....

.....

.....

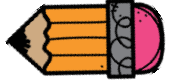
.....

.....

.....

.....

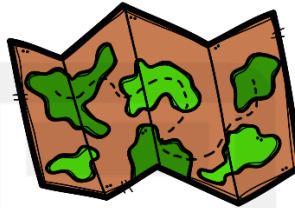
أقرأ الإعلان الآتي ثم أكمل الجدول :



رحلة إلى عالم الحيوان

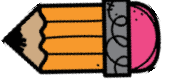
يعلن المركز التعليمي بقرية دمستان ، عن رحلة إلى محمية العرين لاستكشاف عالم الحيوان والتعرف على أهم صفاتها . وذلك للأطفال من سن ٧ إلى ١٢ . يقود الرحلة بطل حكايا سلمان.

سارعوا في التسجيل



عنوان الإعلان	الجهة التي نشرت الإعلان	الفئة المستهدفة	دوافع الإقبال على المحمية
.....
.....
.....
.....

أقرأ الإعلان الآتي ثم أكمل الجدول :



رحلة إلى جزيرة المالديف | وكالة الأسفار | تخفيض ٧٠٪ على الألعاب
الترفيهية | الأحد ٢٥ أبريل

تعلن _____ عن تنظيم رحلة

للعائلات إلى جزيرة المالديف ، يوم _____

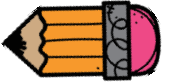
نقدم إليكم في الرحلة أفضل الخدمات الفندقية ، ونرافقكم

في زيارة _____

يمنح لكل طفل دون سن العاشرة _____

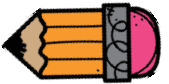


أَصِلِ الْجُزْءَ الْمَلَوْنَ فِيمَا يَأْتِي بِمَا يَنَاسِبُهُ :

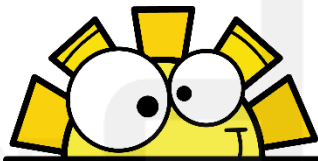


أَنْتُمَا	هشام وناصر	سيارتك
أَنْتَ	هشام	حقيبتكما
أَنْتِ	أربعة من الطلاب	صفكم
أَنْتُمْ	النخلة	ثمرتك

أَرْكِبْ كَمَا فِي الْمِثَالِ :



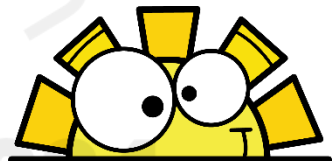
.....



قارب + كَ



دراجتي



دراجة + ي

.....

جدة + كما

.....

بيت + نا

.....

أموال + كم

.....

ساعة + كَ

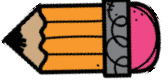
.....

حاسوب + كِ

.....

حقيبة + كِ

أَكْمَلْ تَحْوِيلَ الْجُمْلِ كَمَا فِي الْمِثَالِ :



أَخْبِرْ مُحَمَّدَ أُمِّهِ بِأَن هَاتِفَهُ تَعَطَّلَ .

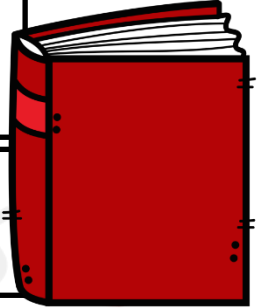
- قَالَ مُحَمَّدٌ لِأُمِّهِ : " تَعَطَّلَ هَاتِفِي ، يَا أُمِّي "

أَخْبِرْ خَالِدَ أُخْتِهِ سَعَادَ بِأَنَّهُ يَرِيدُ أَنْ يَسْتَعِيرَ دُمِيَّتَهَا .



قَالَ خَالِدٌ لِأُخْتِهِ سَعَادَ : " ، يَا سَعَادَ "

أَخْبَرَتْ جَمِيلَةَ أُمُّهَا بِأَنَّهُا تَرِيدُ أَنْ تَقْرَأَ كِتَابَهَا قَلِيلًا .



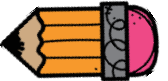
قَالَتْ جَمِيلَةُ لِأُمِّهَا : " ، يَا أُمَامَ "

أَخْبِرْ رَاشِدَ جَدِّهِ بِأَن سَيَّارَتَهُ تَعَطَّلَتْ .



قَالَ رَاشِدٌ لِجَدِّهِ : " ، يَا جَدِّي "

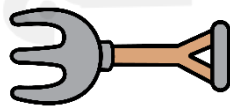
أَحْوَلِ الْكَلِمَةَ مَعَ تَغْيِيرِ مَا يَلْزَمُ :



.....



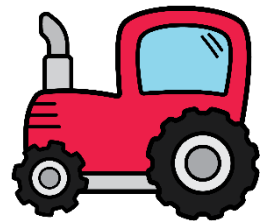
.....



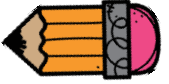
.....



شَاحِنَةٌ

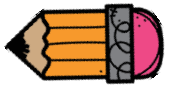


أحاكي التركيب الآتي :



- كم من قطط في النهر العميق .
- كم من قرأناها .
- كم من

أكمل تحويل الجمل الآتية إلى جمل حوارية :

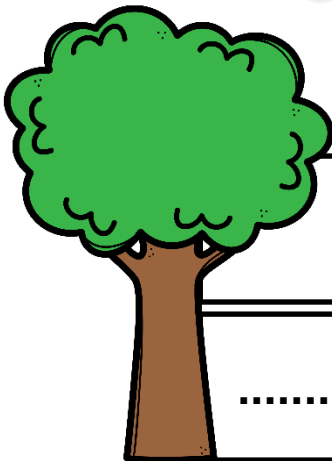
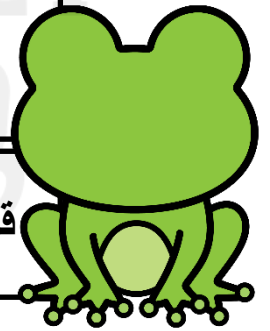


دعا راشد صديقه يونس إلى اللعب بالحاسوب.

قال راشد لصديقه : " ، يا يونس "

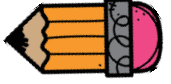
أخبر خالد أباه بأنه يريد أن يصنع دمية.

قال خالد لأباه : " ، يا أبي "



طلب بدر إلى محمد أن يسقي الشجرة .

.....



أكمل تنظيم الحوار في الفقرة الآتية مستعملًا أدوات الترقيم :



- فهمت ما تريد يا أبي ، ولكن أين أضع ما أدخر كل يوم ؟
- عجبًا ! لقد امتلأت الكأس .
- سأشتري لك حصاله تضع فيها كل يوم ما تقدر على ادخاره.
- فماذا تعمل بها ؟

جلس كمال في المساء يتحدث مع أبيه . فقال الأب : أنا أعطيك كل يوم مائة فلس ،

فقال كمال : أشتري بها الحلوى . فقال له : ألم تفكر يومًا في أن تدخر جزءًا منها ؟ فقال كمال : وما قيمتها حتى أدخر منها ؟

فقال الأب : تعال معي يا كمال ، وأحضر كأسًا كبيرة ، ووضعها تحت حنفية ، ينزل منها الماء قطرة قطرة .

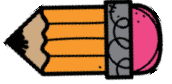
وبعد مدة أخذ الأب ولده إلى الكأس ، وقال له : انظر يا كمال ، فنظر كمال ، وقال :

فقال الأب : نعم يا كمال ، إن هذا الماء الكثير قد تجمع مع قطرات صغيرة ، وكذلك الفلوس ، إذا ادخرتها كل يوم يمكنك أن تجمع مئات الفلوس والدنانير أيضًا .

فقال كمال :

فقال الأب :

أصل :



هذه دميتهما.

هذه دمىة البنّت.



هذه دميتهن.

هذه دمىة الأولاد.



هذه دميتها.

هذه دمىة الطفل.

هذه دميتهم.

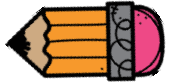
هذه دمىة راشد وخالد.



هذه دميتها.

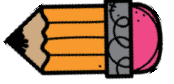
هذه دمىة البنات.

ألون الكلمة المناسبة :



حقيبتها	حقيبته	فتحت جنان
جارهما	جارها	ساعد الطفلان ، فشكرهما
حاسوبه	حاسوبها	أهدى الأب إلى ابنه
ملعبها	ملعبهم	قرر اللاعبون أن ينظفوا
بدراسته	بدراستهن	أهتم الأب ، فأنفق عليهن

أحوّل كما في المثال :



نالت كعكة أُمي إعجاب الجميع  نالت كعكتها إعجاب الجميع

باسم يستعير كتب الأصدقاء.



كان تمثيل محمد وأحمد رائعًا.



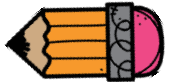
فازت فكرة سميرة بالمركز الأول.



فرحت خديجة بهدية رباب.



أكمل كل جملة بما يناسب محاكيًا التركيب الآتي :



• ابتكر سيارة يفتح بابها من دون

• صنعت دمية خشبية من دون

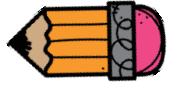
• اخترع طائرة تطير من دون

التاريخ : _____

أَتَدْرَب – طفولة مبدعة

اليوم : _____

أكتب فقرة ، أعرف فيها بحياة الرسّامة هدى المرزوق المشهورة ، مستعينًا
بجدول المعلومات :



العمر	من قدراتها	الطموح المستقبلية
٢٧ سنة	الرسم بإغلاق المصاييح	أن تكون أكبر فنانة بحرينية
العمل	التخصص الجامعي	سر موهبتها
رسامة تشكيلية	الهندسة المعمارية	اكتشفت موهبتها في ألوان الاكريليك

2025 2024

الفنّانة هدى المرزوق

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....