مذكرة تدريبات





تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين
موقع المناهج ⇦ مناهج مملكة البحرين ⇦ الصف الثالث ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-09 15:51:31

المزيد من مادة رياضيات:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث					
صفحة مناهج مملكة البحرين على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الأول	
1	حل تمارين كراسة
2	أنشطة تدريبية على خصائص الجمع والتقريب
3	مذكرة تدريبات أنماط الأعداد والقيمة المنزلية
4	كراسة الرياضيات الشاملة للصف الثالث الابتدائي
5	كراسة لبيبة في عالم الرياضيات

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على App Store (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

العنوان: خصائص الجمع	**التاريخ:**
الكفاية: يستنتج خواص العمليات	

١ أجد ناتج الجمع، وأحدد الخاصية:

٦+٥=	(٧+٥) +٣=	١٢+٠= .....
٥+٦=	٥+ (٣+٧)=	
خاصية:	خاصية:	خاصية: .....

٢ أكتب العدد المناسب في ☐ ، وأحدد الخاصية:

٦+ ☐ = ٦	٩+ ☐ =٢+٩	(٣+٨)+ ☐ =٨+ (٣+٢)
خاصية:	خاصية:	خاصية: .....

٣ أحل المسألة الآتية:

اشترى صالح **٨** دفاتر لونها أزرق، و**٥** دفاتر لونها أحمر، ودفترين لونهما أصفر، فكم دفترًا اشترى صالح؟

.....

.....

.....

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
❑ عملكِ مُتقن وحققتِ المطلوب بجدارة. ❑ حققتِ المطلوب منكِ بشكل جزئي، لديكِ بعض الأخطاء. ❑ ناقص: الحل – التاريخ – تصويب الأخطاء السابقة.	❑ شكرًا لجهودكِ الرائعة وأدائكِ الإبداعي. ❑ استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. ❑ أقدر جهودكِ.	❑ تدربي أكثر على الكفاية المطلوبة. ❑ استعيني بالكتاب المدرسي لحل النشاط. ❑ أعيدي حل الأسئلة.
التاريخ: ..... م	الدرجة:	توقيع ولي الأمر: .....

أحل التدريب "٢" من كراسة الحساب الذهني صفحة "٧"

العنوان: تقدير ناتج الجمع	**التاريخ:**
الكفاية: يجمع الأعداد ويقدر نواتج الجمع	

١ أقدر ناتج الجمع باستعمال التقريب:

٣١ ..... + ٥٧ + ...	٣٨ ..... + ٥٩ + ...	٤٥ ..... + ٢٨ + ...
=٤٣ +٥٦	=٩١+٩٤	=٥٢+٢٧ .....

٢ أحل المسألة الآتية:

أقامت مدرسة معرضًا للفنون من أعمال الطلاب، احتوى على **٢٥** لوحة زيتية، و**١٢** منحوتة خشبية، و**٣٩** قطعة فخارية، كم قطعة فنية عرضت في المعرض تقريبًا؟

.....

.....

.....

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
❑ عملكِ مُتقن وحققتِ المطلوب بجدارة. ❑ حققتِ المطلوب منكِ بشكل جزئيٍّ، لديكِ بعض الأخطاء. ❑ ناقص: الحل – التاريخ – تصويب الأخطاء السابقة.	❑ شكرًا لجهودكِ الرائعة وأدائكِ الإبداعي. ❑ استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. ❑ أقدر جهودكِ.	❑ تدربي أكثر على الكفاية المطلوبة. ❑ استعيني بالكتاب المدرسي لحل النشاط. ❑ أعيدي حل الأسئلة.
التاريخ: ..... م	الدرجة:	توقيع ولي الأمر: .....

العنوان: جمع عددين كل منهما مكون من رقمين	**التاريخ:**
الكفاية: يجمع أعداد مكونة من ٤ أرقام على الأكثر	

١ أجد ناتج الجمع:

٤٤ ٦ + _____	٧٥ ١٢ + _____	٦١ ١٩ + _____
..... =٧+٢٢	..... = ١٢+٧٨	..... =٧٩+٢٠

٢ أحل المسألة الآتية:

اشترك **٢٧** طالبًا من الصف الثالث في مخيم كشفي، و **٣٥** طالبًا من الصف الثاني. كم طالبًا اشترك في المخيم؟

.....

.....

.....

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
❑ عملكِ مُتقن وحققتِ المطلوب بجدارة. ❑ حققتِ المطلوب منكِ بشكل جزئي، لديكِ بعض الأخطاء. ❑ ناقص: الحل – التاريخ – تصويب الأخطاء السابقة.	❑ شكرًا لجهودكِ الرائعة وأدائكِ الإبداعي. ❑ استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. ❑ أقدر جهودكِ.	❑ تدربي أكثر على الكفاية المطلوبة. ❑ استعيني بالكتاب المدرسي لحل النشاط. ❑ أعيدي حل الأسئلة.
التاريخ: ..... م	الدرجة:	توقيع ولي الأمر: .....

العنوان: جمع عددين كل منهما مكون من ثلاثة أرقام	**التاريخ:**
الكفاية: يجمع أعداد مكونة من ٤ أرقام على الأكثر	

١ أجد ناتج الجمع:

١٦٤ + ١٧	١٥٦ + ٢٥٥	٢٧٢ + ١٤٨
..... =١٩+٧٥٩	..... = ٥٨٩+١٠٨	..... =١٤٦+٣٦٥

٢ أحل المسألة الآتية:

انطلقت شاحنة في رحلة متجهة نحو الشمال، وقطعت **١٢٧** كيلومترًا، ثم اتجهت نحو الغرب، وقطعت **١٣٩** كيلومترًا حتى وصلت إلى هدفها. فكم كيلومترًا قطعت في رحلتها؟

.....

.....

.....

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
❑ عملكِ مُتقن وحققتِ المطلوب بجدارة. ❑ حققتِ المطلوب منكِ بشكل جزئي، لديكِ بعض الأخطاء. ❑ ناقص: الحل – التاريخ – تصويب الأخطاء السابقة.	❑ شكرًا لجهودكِ الرائعة وأدائكِ الإبداعي. ❑ استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. ❑ أقدر جهودكِ.	❑ تدربي أكثر على الكفاية المطلوبة. ❑ استعيني بالكتاب المدرسي لحل النشاط. ❑ أعيدي حل الأسئلة.
التاريخ: ..... م	الدرجة:	توقيع ولي الأمر: .....

أحل التدريب "٦-١١" من كراسة الحساب الذهني صفحة "٣٥"

العنوان: جمع الأعداد الكبيرة	**التاريخ:**
الكفاية: يجمع أعداد مكونة من ٤ أرقام على الأكثر	

١ أجد ناتج الجمع:

٣٣٤٥ + ٦٥٤	٦٩٩٩ + ٥٤٣	٢٥٠٧ + ٢٨٩٩
٦٧٨ + ٤٧٨٩ = ...	٣٠٧٥ + ٥٦٤٠ = ...	١٦٠٣ + ٣٥٠٩= .....

٢ أحل المسألة الآتية:

إذا كان ثمن سيارة أيوب **٧٦٨٠** دينارًا، وثمن سيارة نوح **١٤٣٠** دينارًا، فكم دينارًا ثمن السيارتين؟

.....

.....

.....

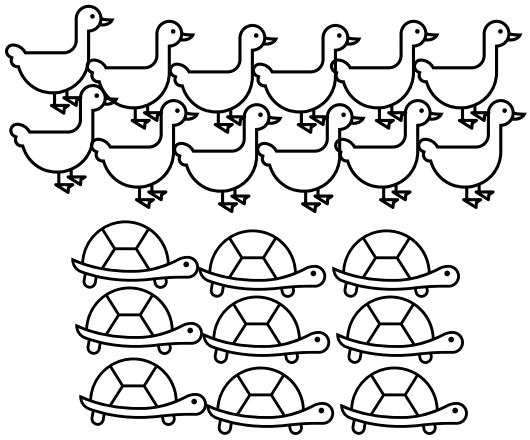
الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
❑ عملكِ مُتقن وحققتِ المطلوب بجدارة. ❑ حققتِ المطلوب منكِ بشكل جزئيٍّ، لديكِ بعض الأخطاء. ❑ ناقص: الحل – التاريخ – تصويب الأخطاء السابقة.	❑ شكرًا لجهودكِ الرائعة وأدائكِ الإبداعي. ❑ استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. ❑ أقدر جهودكِ.	❑ تدربي أكثر على الكفاية المطلوبة. ❑ استعيني بالكتاب المدرسي لحل النشاط. ❑ أعيدي حل الأسئلة.
التاريخ: ..... م	الدرجة:	توقيع ولي الأمر: .....

أحل التدريب "١٢-١٥" من كراسة الحساب الذهني صفحة "٣٥"

العنوان: كتابة المسائل اللفظية	**التاريخ:**
الكفاية: يجمع أعداد مكونة من ٤ أرقام على الأكثر	

١

أكتب مسألة لفظية تدل على الجمع مستعينة بالرسم المجاور، ثم أوجد الناتج:



.....

.....

.....

.....

.....

.....

٢

أكتب مسألة لفظية من واقع الحياة تدل على الجمع:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

العنوان: مراجعة الجمع	**التاريخ:**
الكفاية: يجمع أعداد مكونة من ٤ أرقام على الأكثر ويقدر نواتج الجمع	

١ أكتب العدد المناسب في ☐ ، ثم أحدد الخاصية:

٢+ ☐ =	٥+ ☐ = ٣+٥	(٤+٣)+ ☐ =٤+ (٣+٥)
خاصية:	خاصية:	خاصية: .....

٢ أقدر ناتج الجمع باستعمال التقريب:

٣١ ..... + ٥٧ + ...	٣٨ ..... + ٥٩ + ...
٤٣+ ٥٦=	٩١+٩٤= .....

٣ أجد ناتج الجمع:

٤٧٩ + ٢٥	٢٦٢ + ٧١٨	١٣٤ + ٦٧٠
٥٩٢+١٢=	٩٣٨+١٠٨ = ...	٣٨٢+٤٦٨= .....

العنوان: مراجعة الجمع	**التاريخ:**
الكفاية: يجمع أعداد مكونة من ٤ أرقام على الأكثر ويقدر نواتج الجمع	

٤ أجد ناتج الجمع:

١٧١٣ + ٣١٣	٢٥٤٥ + ٧٣٤٥	٥٤٨٩ + ٢٠٠٥
..... =٥٢٣ +١٨٤٣	..... = ١٠٨٤+٩٣٨	..... =٤٦٠٨+٣٦٧٢

٥ أحل المسألة الآتية:

بلغت مبيعات متجر **٣٢٠١** دينارًا في الشهر الأول، وبلغت **٤٧٢٣** دينارًا في الشهر الثاني، فما مجموع المبيعات في الشهرين؟

.....

.....

.....

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
❑ عملكِ مُتقن وحققتِ المطلوب بجدارة. ❑ حققتِ المطلوب منكِ بشكل جزئيٍّ، لديكِ بعض الأخطاء. ❑ ناقص: الحل – التاريخ – تصويب الأخطاء السابقة.	❑ شكرًا لجهودكِ الرائعة وأدائكِ الإبداعي. ❑ استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. ❑ أقدر جهودكِ.	❑ تدربي أكثر على الكفاية المطلوبة. ❑ استعيني بالكتاب المدرسي لحل النشاط. ❑ أعيدي حل الأسئلة.
التاريخ: ..... م	الدرجة:	توقيع ولي الأمر: .....

العنوان: أسئلة امتحان TIMSS	**التاريخ:**
الكفاية: يجمع أعداد مكونة من ٤ أرقام على الأكثر ويقدر نواتج الجمع	

١ **٤٤٧ + ٢٣٢+ ٧١٣ =**

.....

.....

٢ **كان على متن الباخرة ٤١٨ مسافرًا و١٩١ عضوًا في طاقمها. ما عدد الأشخاص الموجودين على الباخرة؟**

.....

٣ **أي قيمة للمربع تجعل الجملة العددية صحيحة؟**

٦+ ١٥= ☐ + ١٠

أ- ٢٥ ب-٣١ ج-١١ د-٢١

٤ **أرادت ريما استعمال آلتها الحاسبة لتجمع ١٣٧٩ مع ٢٤٣ ، وبالخطأ أدخلت ١٢٧٩+ ٢٤٣ ، أي مما يأتي سيصحح الخطأ؟**

أ- إضافة ١٠٠ ب- إضافة ١ ج- طرح ١ د- طرح ١٠٠

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
❑ عملكِ مُتقن وحققتِ المطلوب بجدارة. ❑ حققتِ المطلوب منكِ بشكل جزئي، لديكِ بعض الأخطاء. ❑ ناقص: الحل – التاريخ – تصويب الأخطاء السابقة.	❑ شكرًا لجهودكِ الرائعة وأدائكِ الإبداعي. ❑ استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. ❑ أقدر جهودكِ.	❑ تدربي أكثر على الكفاية المطلوبة. ❑ استعيني بالكتاب المدرسي لحل النشاط. ❑ أعيدي حل الأسئلة.
التاريخ: ..... م	الدرجة:	توقيع ولي الأمر: .....